



* Como fazer *

Pufe e mesa de pneu

Foto:Luis Salvatore - Acervo Instituto Brasil Solidario



Materiais necessários:

- 10 pneus usados, limpos e secos.
O arame interno não pode estar exposto!**
- tinta branca a base de água.**
- corantes de diferentes cores.**
- potes diversos para misturar a tinta com o corante (por exemplo, garrafas PET de 2l cortadas ao meio).**
- pincéis.**
- duas espumas circulares do tamanho do pneu, para fazer o assento do pufe.**
- dois pedaços circulares de compensado do tamanho do pneu, para fazer o topo do pufe.**
- um pedaço retangular de compensado, com 170 x 100 cm, para fazer o topo da mesa.**
- tecido para encapar as espumas.**

Objetivo

Dar novas utilidades aos resíduos gerados pelo homem, diminuindo o seu impacto ambiental devido ao descarte indevido em lixões, córregos e riachos. Estimular os alunos a repensarem sobre consumo e geração de lixo, e assim possibilitarem novos destinos aos resíduos de sua comunidade.

Aplicação

O pufe e a mesa de pneu podem ser utilizados na biblioteca, no refeitório, em casa ou até mesmo para a geração de renda familiar. É uma alternativa ecológica para renovar a decoração de sua casa ou da escola e contribuir com o meio ambiente.

Justificativa

Em muitas cidades do Brasil o destino dos pneus velhos é o lixão, onde são queimados e liberam uma grande quantidade de fumaça tóxica, extremamente prejudicial às pessoas. Essa queima ainda contribui para o aumento do efeito estufa, auxiliando no aquecimento global. Ao reutilizar pneus para a construção de móveis, evidencia-se a utilidade deste material, além de poupar grandes quantidades de madeira, energia e água que deixam de ser consumidos.

Atenção:

Materiais cortantes devem ficar fora do alcance de crianças ou manuseados com supervisão de um adulto.

Passo a Passo:

Preparação:



1. Lave bem os pneus e deixe secar.



2. Passe uma camada de tinta branca diluída em água sobre os pneus e deixe secar por 2hs.



3. Coloque um pouco de tinta branca em cada pote e acrescente os corantes com as cores de sua preferência. Misture bem até ficar homogêneo.



4. Pinte cada pneu com uma cor diferente e deixe secar por 24hs.



5. Pinte toda a superfície e lateral do compensado retangular.



6. Embale a espuma com o tecido para medir o tamanho que deverá cortá-lo.

7. Corte o tecido no tamanho definido e costure formando uma capa para a espuma.



Montagem



Pufe

Coloque 2 pneus, um sobre o outro, posicione o compensado sobre eles e, por fim, a espuma. Está pronto seu pufe!

Mesa

Faça duas pilhas de quatro pneus cada, posicione uma ao lado da outra e tampe o conjunto com o compensado retangular. Sua mesa está pronta para o uso!

Observações

Para variar os modelos, os pneus podem ser totalmente revestidos com tecido, couro, corda, crochê ou outros materiais.

Para confeccionar o assento, você pode usar espuma, enxerto de travesseiros, almofadas ou uma manta grossa, use sua criatividade para aproveitar materiais usados em outros móveis.

Misturando diversas cores pode se fazer diferentes tons de tinta. Use e abuse das cores para pintar os pneus e combiná-lo com outros objetos do ambiente.

Ao montar o pufe e a mesa, se os pneus forem de tamanhos diferentes, os maiores devem ser colocados na base.

Esses móveis são fonte de renda para famílias em diversos lugares do Brasil, aproveite a iniciativa para inspirar a comunidade a buscar sua autonomia financeira.

Invente suas próprias formas de reutilizar os pneus, as possibilidades são infinitas!

Existem inúmeras maneiras de aproveitar pneus para fazer objetos decorativos e funcionais. Inspire-se em algumas ideias:



Escovódromo: lavatório com pias feitas com pneus e bacias para estimular a higiene dental das crianças



Vasos para jardim e horta

Como esta prática apoia o currículo escolar?

Os móveis de pneu têm potencial para auxiliar você a ensinar vários conceitos para as diferentes etapas da vida escolar, a partir da experiência prática.

Veja no quadro a seguir algumas ideias de aplicações didáticas que podem ser usadas para desenvolver habilidades descritas no documento da Base Nacional Comum Curricular, disponível no site <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

Inspire-se para criar outras conexões entre esta prática e a teoria que deseja explorar com seus alunos.

Área do conhecimento	Unidade temática	Habilidades desenvolvidas em cada etapa
Fonte: Documento da Base Nacional Comum Curricular		
Matemática	Grandezas e Medidas	2º a 5º ano Estimar, medir, comparar, ler e registrar comprimentos, área, capacidade, massa, volume e intervalos de tempo necessários para a preparação do material, confecção e montagem dos móveis, utilizando unidades de medida como metro, cm, cm ² , cm ³ , horas e minutos.
	Geometria	3º a 5º ano Classificar, comparar e associar as figuras geométricas planas e especiais que compõem o projeto, tais como círculo, retângulo, entre outras.
Ciências da Natureza	Matéria e Energia	5º ano Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.
	Vida e evolução	9º ano Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise do desempenho dos móveis de pneus como uma ação sustentável bem-sucedida.
Geografia	Natureza, ambientes e qualidade de vida	3º ano Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.
	Mundo do trabalho	5º ano Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.). Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.
		4º ano Aproveitar a prática para descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.
		7º ano Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.

Materiais de apoio:

Para auxiliar você a planejar suas aulas com os móveis de pneus, consulte também a prática *Coleta Seletiva na Escola*, o caderno temático *Sistemas de Produção* e a sequência didática *Como gerar valor para o ambiente e a comunidade a partir do aproveitamento de resíduos?* que compõem este programa.



Testado e Aprovado!

A prática e uso de móveis de pneus pode ser experimentada muito além dos muros da escola e correlações com as disciplinas de matemática, geografia, física e química. Aproveite para discutir conceitos de educação ambiental, sustentabilidade e uso de recursos naturais. Em eventos, você pode decorar o ambiente ou organizar oficinas de produção de pufes, mesas e outros objetos, disseminando a prática e o uso dessa técnica sustentável, que promove economia de recursos e pode ser alternativa para geração de renda e combate à pobreza. Na escola, use a técnica em eventos de aproximação da família e faça a integração com as áreas de educação ambiental e economia doméstica.

Visite nosso Blog e veja outras ideias:

www.brasisolidario.org.br/blog

Curta nossa página no Facebook:

facebook.com/institutobrasilsolidario