

* Como fazer *

Pufe de garrafa PET



Foto: Luis Salvatore - Acervo Instituto Brasil Solidário

Materiais necessários:

- 32 garrafas PET de 2 litros, lavadas e de formatos iguais;**
- 4 tampinhas de garrafa pet;**
- 4 rolos de fita adesiva grossa;**
- espuma em placas ou flocos para colchonetes ou almofada (nova ou usada).**
- pedaço de compensado ou MDF para dar firmeza ao assento;**
- tecido;**
- 2 caixas de papelão;**
- cola branca;**
- revista ou jornal velho.**

Objetivo

Construir um assento tipo pufe, reutilizando garrafas PET, como um primeiro passo para estimular e reaproveitar de forma criativa os resíduos sólidos gerados pelo consumo de refrigerantes.

Aplicação

O pufe de garrafa PET pode ser utilizado na biblioteca, no refeitório, em casa ou até mesmo para a geração de renda familiar, dependendo do acabamento escolhido. É uma alternativa ecológica para renovar a decoração de sua casa ou da escola.

Justificativa

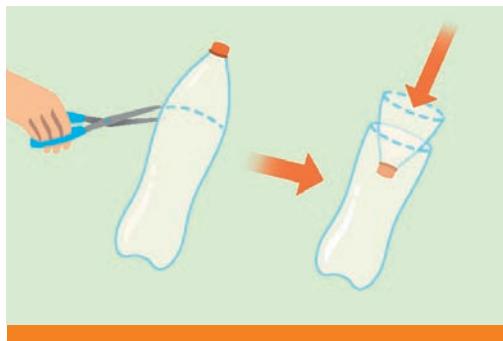
Ao reutilizar garrafas PET para a construção de um móvel, evidencia-se a utilidade de um material que geralmente é descartado como lixo e pode levar até 400 anos para se decompor no ambiente. A produção de móveis consome grandes quantidades de madeira, energia e água, recursos que serão poupadados com alternativas como essa.

Atenção:

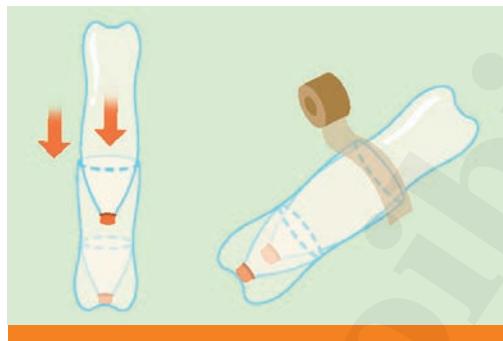
Materiais cortantes devem ficar fora do alcance de crianças ou manuseados com supervisão de um adulto.

Passo a Passo:

Preparação:

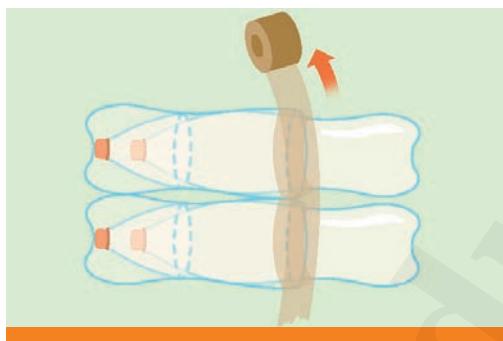


1. Corte a parte superior de uma garrafa na altura da marca do rótulo e encaixe-a em seu próprio fundo, de cabeça para baixo.

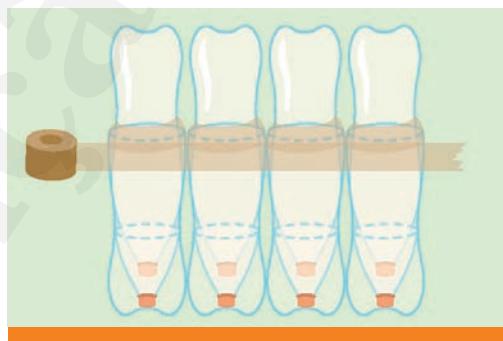


2. Encaixe outra garrafa inteira dentro da peça criada anteriormente. Passe duas voltas de fita adesiva, para prender bem. Repita o processo com todas as garrafas, formando 16 peças. É fundamental que todas as garrafas fiquem do mesmo tamanho.

Montagem:



3. Junte duas peças com fita adesiva (uma ao lado da outra). Nesta etapa é muito importante deixar as garrafas bem presas uma na outra, caso contrário, o pufe pode ficar bambo.



4. Prenda uma terceira garrafa, para que as três formem uma linha reta, sempre apertando bem firme. Junte mais uma garrafa, formando uma linha com quatro unidades e guarde essa peça.

5. Inicie novamente o processo com as outras garrafas, até formar 4 peças com 4 fileiras de garrafas.

6. Novamente vá unindo as peças e prendendo com fita, uma após a outra até formar a base do pufe.

Revestimento:



7. Após fixar bem todas as garrafas, encape todo o pufe com papelão.



9. Cole as tampinhas de garrafa na base do pufe, para fazer os “pés”.

10. Corte a espuma e o compensado na medida do pufe para formar o assento.

11. Encape a espuma e o compensado com o tecido.

12. Coloque o assento sobre o pufe e pronto, agora é só sentar e relaxar!



8. Rasgue folhas de revista ou jornal em tiras finas e vá colando as tiras, uma a uma sobre o papelão, sobrepondo-as até formar uma capa bem firme. Esta técnica é conhecida como papietagem.



Foto: Luís Salvatore - Acervo Instituto Brasil Solidário

Observações

Para variar os modelos, o pufe pode ser totalmente revestido com tecido, papel reciclado, couro, crochê ou outros materiais.

Para confeccionar o assento, você pode usar espuma, enxerto de travesseiros, almofadas ou uma manta grossa, use sua criatividade para aproveitar materiais usados em outros móveis.

Use e abuse de tintas coloridas para pintar as laterais do pufe e combiná-lo com outros objetos do ambiente.

Esse pufe é uma fonte de renda para famílias em diversos lugares do Brasil, aproveite a iniciativa para inspirar a comunidade a buscar sua autonomia financeira.



Foto: Luis Salvatore - Acervo Instituto Brasil Solidário

Como esta prática apoia o currículo escolar?

O pufe de garrafa PET tem potencial para auxiliar você a ensinar vários conceitos para as diferentes etapas da vida escolar, a partir da experiência prática.

Veja no quadro a seguir algumas ideias de aplicações didáticas que podem ser usadas para desenvolver habilidades descritas no documento da Base Nacional Comum Curricular, disponível no site <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/>.

Inspire-se para criar outras conexões entre esta prática e a teoria que deseja explorar com seus alunos.

Área do conhecimento	Unidade temática	Habilidades desenvolvidas em cada etapa
Matemática	Grandezas e Medidas	<p>Fonte: Documento da Base Nacional Comum Curricular</p> <p>2º a 5º ano</p> <p>Estimar, medir, comparar, ler e registrar comprimentos, área, capacidade, massa, volume e intervalos de tempo necessários para a preparação do material, confecção e montagem do pufe de PET, utilizando unidades de medida como metro, cm, cm², cm³, horas e minutos.</p>
	Geometria	<p>3º a 5º ano</p> <p>Classificar, comparar e associar as figuras geométricas planas e especiais que compõem o projeto, tais como cone, cilindro, entre outras.</p>
	Matéria e Energia	<p>5º ano</p> <p>Construir propostas coletivas para um consumo mais consciente, descarte adequado e ampliação de hábitos de reutilização e reciclagem de materiais consumidos na escola e/ou na vida cotidiana.</p>
	Vida e evolução	<p>9º ano</p> <p>Propor iniciativas individuais e coletivas para a solução de problemas ambientais da cidade ou da comunidade, com base na análise do desempenho do pufe de PET como uma ação sustentável bem-sucedida.</p>
Ciências da Natureza	Natureza, ambientes e qualidade de vida	<p>3º ano</p> <p>Relacionar a produção de lixo doméstico ou da escola aos problemas causados pelo consumo excessivo e construir propostas para o consumo consciente, considerando a ampliação de hábitos de redução, reuso e reciclagem/descarte de materiais consumidos em casa, na escola e/ou no entorno.</p>
	Mundo do trabalho	<p>5º ano</p> <p>Identificar e descrever problemas ambientais que ocorrem no entorno da escola e da residência (lixões, indústrias poluentes, destruição do patrimônio histórico etc.).</p>
	Geografia	<p>Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.</p>
		<p>4º ano</p> <p>Aproveitar a prática para descrever e discutir o processo de produção (transformação de matérias-primas), circulação e consumo de diferentes produtos.</p>
		<p>7º ano</p> <p>Discutir em que medida a produção, a circulação e o consumo de mercadorias provocam impactos ambientais, assim como influem na distribuição de riquezas, em diferentes lugares.</p>

Materiais de apoio:

Para auxiliar você a planejar suas aulas com o pufe de garrafa PET, consulte também a prática *Coleta Seletiva na Escola*, o caderno temático *Sistemas de Produção* e a sequência didática *Como gerar valor para o ambiente e a comunidade a partir do aproveitamento de resíduos?* que compõem este programa.



Testado e Aprovado!

A prática e uso de pufes, móveis e outros objetos feitos de PET pode ser experimentada muito além dos muros da escola e correlações com as disciplinas de matemática, geografia, física e química. Aproveite para discutir conceitos de educação ambiental, sustentabilidade e uso de recursos naturais. Em eventos, você pode decorar o ambiente ou organizar oficinas de produção de pufes, disseminando a prática e o uso dessa técnica sustentável, que promove economia de recursos e pode ser alternativa para geração de renda e combate à pobreza. Na escola, use a técnica em eventos de aproximação da família e faça a integração com as áreas de educação ambiental e economia doméstica.

Visite nosso Blog e veja outras ideias:

www.brasisolidario.org.br/blog

Curta nossa página no Facebook:

facebook.com/institutobrasilsolidario