

7 de Setembro

Boas Iniciativas

Leitura e Cultura

Meio Ambiente

Saúde

7 DE SETEMBRO: ESCOLAS APROVEITAM DATA CÍVICA PARA CRIAR OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM



No dia 7 de setembro, data na qual se comemora a independência do Brasil, as escolas participantes do Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE - aproveitaram para mobilizar alunos e toda a

comunidade em prol de novos conhecimentos, da diversidade e da participação cidadã.

página 2



Meio Ambiente

O planejamento de novas ações e a manutenção dos projetos de Educação Ambiental nas escolas geram mais motivação e aprendizagem! Veja!

página 10

aconteceu no
blog

BOAS INICIATIVAS



Ação

Projetos específicos de multiplicação e continuidade estão sendo desenvolvidos pelas escolas! Confira!

página 4

LEITURA E CULTURA



Integração

As escolas estão dando um show de criatividade e transdisciplinaridade com atividades de leitura e escrita!

página 6

Quatipuru / PA**Culminância de homenagem pelo Dia da Pátria**

Hoje foi um dia muito especial na Escola Padre Leandro Pinheiro, onde aconteceu o momento cívico, a caminhada nos arredores da escola, a homenagem do aluno Jesus, do 4º ano (Hino Nacional em ritmo de rap), além de atividades recreativas como: cabo de guerra, macaca com bambolê, queimada, corrida com balão, corrida do ovo, pula corda e futebol, e depois, um delicioso lanche. Agradeço à todos os funcionários (professores, serventes, auxiliares

administrativos e direção) da Escola Padre Leandro que fizeram acontecer esse momento muito especial para os alunos. É muito bom ver no rostinho de uma criança a alegria através de um sorriso. Sem contar que eles têm direito ao esporte e lazer, assim como estudar. Foi um aquecimento para o Dia das Crianças. Feliz feriado do dia 7 de Setembro a todos os professores, serventes, auxiliares administrativos, processadores de dados, vigias, alunos, pais e direção. E para a equipe do IBS.

Publicado em 04/09/2015

**Lençóis / BA****Desfile cívico das escolas do Tanquinho**

Ontem, 04 de setembro, as escolas do Tanquinho desfilaram pelas suas ruas com o desfile cívico. A Escola Municipal Otaviano Alves desenvolveu o projeto "Família" com o tema "Cada família é de um jeito: somos iguais e diferentes, convivendo num mesmo ambiente", com o intuito de mostrar que todos devem ser respeitados em suas diferenças e semelhanças. A extensão do CERPv e a Escola Comunitária foram convidadas a participar conosco e o evento só ficou mais bonito. Abaixo, o texto lido logo após a execução dos hinos.

Cada família é de um jeito

As mudanças ocorridas na sociedade têm influência direta na família, de modo que nenhuma pode viver a ilusão de ser capaz de encontrar sua realização sem interagir com tais mudanças. Como conduzir tantos desafios enfrentados pelas famílias no mundo atual?

É possível que algumas pessoas, ao refletirem sobre a família, visualizem-na sempre composta por pai, mãe e filhos vivendo em uma casa, o pai provendo com seu trabalho a necessidade da família, a mãe carinhosa e presente, cuidando da casa e da educação dos filhos, o casal buscando viver em harmonia. No contexto atual, a configuração de família nos apresenta famílias bem diferentes, compostas por pai,

mãe e filhos; mãe e filhos; pai e filhos; avós e netos; família sem filhos; família com duas mães e até família com dois pais; família de sangue e também família de coração. Compreende-se, então, que família é aquela que cultivamos e cuidamos constantemente, como uma planta em terra fértil, regando com amor para que brotem e venha produzir flores e bons frutos tendo suas raízes firmadas.

É no ambiente familiar que conhecemos nossos valores e recebemos nossas primeiras regras sociais; criamos a nossa identidade, aprendemos a perceber o mundo e somos introduzidos no processo de socialização.

Então, exaltando essa diversidade, a Escola Municipal Otaviano Alves, desenvolveu o projeto "Cada família é de um jeito: somos iguais e diferentes, convivendo num mesmo ambiente" e aqui apresentamos um pouco dessa diversidade existente na nossa comunidade.

Publicado em 05/09/2015

**Gentio do Ouro / BA****Desfile cívico das escolas de Gentio do Ouro**

O Colégio GEMGO trabalhou, durante a semana, a importância do desfile cívico com a temática "Meu país, minha cidade: orgulho de ser gentioureense" com todas as turmas e com atividades diferentes como o Soletrando, com palavras dos hinos Nacional Brasileiro e da Independência, a interpretação dos hinos citados, cruzadas, poemas, entre outros, e sua culminância foi o desfile pelas ruas da cidade.

Mariana Paiva
Publicado em 08/09/2015

São Gabriel / BA**Desfile cívico em
Gameleira do Jacaré**

Na tarde da segunda-feira, 07, um belo desfile cívico ocorreu no povoado de Gameleira do Jacaré para marcar as comemorações da Independência do Brasil. O evento foi realizado pela Prefeitura de São Gabriel, por meio da Secretaria de Educação e Cultura, juntamente com as escolas José Mateus Amorim, Alberto Mateus Amorim e anexo João Durval Carneiro.

Com o tema "Educação para emancipação humana", o desfile apresentou uma síntese de temas representando vários esforços de obtenção de igualdade e direitos políticos. O público ficou encantado com as fantasias e a disposição dos participantes desta grande festa.

Publicado em 11/09/2015

**Cabaceiras / PB****7 de Setembro
da Escola Neuly Dourado**

A E.M.E.F Maria Neuly Dourado levou para as ruas da nossa cidade, no último dia 07 de Setembro, muito patriotismo, orgulhando a todos que fazem parte da escola. Foram momentos de muita interação escola/família: a parceria foi fundamental para o sucesso do evento.

Foram apresentados os projetos trabalhados durante o semestre, a exemplo de Alimentação Saudável, Preservação da Água, Mundo Imaginário da Leitura, entre outros.

A equipe escolar agradece a todos que contribuíram direta e indiretamente para a realização do evento.

Publicado em 16/09/2015



Barrерinhas / MA**Multiplicando conhecimento**

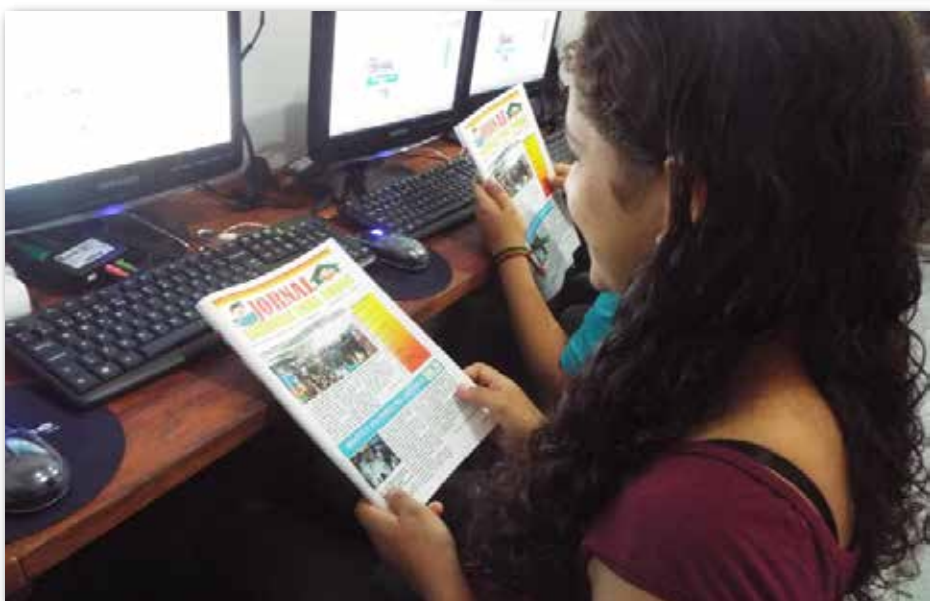
No mês de março deste ano, a Unidade Integrada Domingos de Carvalho realizou a segunda Ação Multiplicadora do Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE), desenvolvendo atividades relacionadas às áreas de Incentivo à Leitura, Saúde, Educação Ambiental, Artes, Educomunicação e Geração de Renda.

Confira as atividades desenvolvidas em cada área:

- Incentivo à Leitura – Contação de histórias, que teve como objetivo promover o gosto pela leitura, o enriquecimento do vocabulário, a escrita correta e uma boa compreensão do texto.

- Saúde – Palestra sobre escovação correta.
- Educação Ambiental – Oficinas de pufe (feito a partir de garrafas PET), detergente ecológico e sabão em barra, que tiveram como objetivo ensinar técnicas para o desenvolvimento de peças artísticas e para geração de renda.
- Educomunicação – Oficina de Jornal Escolar.
- Artes – Oficinas de estampa e de customização de chinelos, cujos produtos também podem ser usados para geração de renda, e têm como foco o ensino de conhecimentos e novas técnicas de aprendizagem.

Publicado em 02/09/2015

**Palmeiras / BA****Parceria família / escola**

Aqui está o resultado da parceria família/escola. Enquanto os pais colaboram com a construção da bancada da cozinha, os filhos também dão uma forcinha.

Publicado em 03/09/2015

São Gabriel / BA**CAEE realiza projeto de letramento**

A Prefeitura de São Gabriel, por meio da Secretaria de Educação e Cultura, tem assegurado condições de acesso, participação e aprendizagem às pessoas com necessidades especiais no município.

Nesta última sexta-feira, 28, o momento foi de muita alegria com a culminância do "Poesia, Inclusão e Diversão", um dos projetos

desenvolvidos no Centro de Atendimento Educacional Especializado (CAEE). Este projeto teve como objetivo desenvolver habilidades de leitura, escrita e comunicação de forma lúdica por meio de elementos da cultura regional, tais como cantigas, brincadeiras de roda, contos infantis, além de trabalhos com as poesias de Núbia Paiva.

Publicado em 11/09/2015

Ibitiara / BA**Projeto Feira de Educação 2015**

O Projeto interdisciplinar "Tesouros do Nordeste: orgulho do 'Ser Tão Nordestino'", foi elaborado pela equipe da Escola Municipal José Pereira de Araújo, para ser desenvolvido com os alunos da Educação Infantil até a 8ª série, para ser apresentado na Feira Cultural no dia 20 de novembro de 2015, tendo como público alvo pais, comunidade local e circunvizinha. O Projeto tem como referência os estados da Região Nordeste e será ministrado em sala de aula pelos professores de Língua Portuguesa, Oficina, História, Geografia, Ciências, Artes e Educação Física.

Para viver democraticamente em uma sociedade plural é preciso respeitar os diferentes grupos e culturas que a constituem. Sabe-se que as regiões brasileiras têm características culturais bastante diversas e que a convivência entre grupos diferenciados nos planos social e cultural muitas vezes é marcada pelo preconceito e pela discriminação.

O grande desafio da escola é reconhecer a diversidade como parte inseparável da identidade nacional e dar a conhecer a riqueza representada por essa diversidade etnocultural que compõe o patrimônio sociocultural brasileiro, investindo na superação de qualquer tipo de discriminação e valorizando a trajetória particular dos grupos que compõem a sociedade.

Esse tema propõe uma concepção que busca explicitar a diversidade étnica e cultural que compõe a sociedade brasileira, compreender

suas relações, marcadas por desigualdades socioeconômicas, e apontar as transformações necessárias, oferecendo elementos para a compreensão de que valorizar as diferenças étnicas e culturais não significa aderir aos valores do outro, mas respeitá-los como expressão da diversidade, respeito que é, em si, devido a todo ser humano por sua dignidade intrínseca, sem qualquer discriminação (PCN – Pluralidade Cultural – Apresentação / Introdução).

As atividades serão desenvolvidas de forma articulada com as diferentes áreas do conhecimento e utilizaremos como importantes fontes de informação os diversos tipos de manifestações populares, como também vivenciaremos as atividades que envolvem expressões corporal e musical, danças, criatividade, etc. O Projeto prevê a realização de exposições folclóricas, onde os alunos terão oportunidade de socializarem os conhecimentos adquiridos ao longo do trabalho.

Publicado em 14/09/2015



Quatipuru / PA**Vivenciando o personagem**

A contação de história com a caracterização do personagem Curupira tem como objetivo criar nas crianças do Maternal III e da Educação Infantil a curiosidade pelos mitos e lendas do folclore paraense, ouvindo os relatos contados por eles e, assim, trabalhando o concreto de forma interdisciplinar para os alunos do Ensino Fundamental.

Publicado em 02/09/2015

**Atividade na prática:
mãos na massa**

A professora Lucilene, juntamente com seus alunos do 5º ano B, promoveram uma aula diferenciada com o gênero textual "receita" na semana do folclore, e foram para a prática com mãos na massa para fazer a receita de brigadeiro que não vai ao fogo. Depois, foram para atividades escritas. Ela incumbiu seus alunos de uma atividade extra: que formassem equipes e trouxessem uma receita de casa. Parabéns, professora, por se dedicar à aprendizagem dos seus alunos.

Publicado em 04/09/2015

**30 Minutos pela Leitura na Escola
Padre Leandro**

A leitura abre portas à imaginação. Ler para crianças é maravilhoso: elas ficam na expectativa de um próximo personagem para contar uma história. Dessa vez, eles encontraram a vaca Mimosa, mas deram o nome vaca Mococa, que lindos, trouxeram da realidade deles. O livro lido foi "A vaca que botou um ovo", de Andy Cutbill, e os outros leram os livros do acervo da biblioteca no varal da leitura. Os alunos do 5º ano da manhã fizeram uma roda de texto de vários gêneros textuais. Também tivemos, pela tarde, a Sombrinha Literária e o Tapete da Imaginação. Como diz a letra da música da quadrinha campeã, "Viva o livro, viva a leitura, que são amigos que para sempre duram". Obrigada ao IBS pelo incentivo.

Publicado em 17/09/2015



Palmeiras / BA**Sessão Simultânea de Leitura**

Nesta última sexta-feira (28/08) aconteceu mais uma Sessão Simultânea de Leitura desenvolvida pela Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu para os alunos do Ensino Fundamental I.

“Quanto mais cedo a criança tiver contato com os livros e perceber o prazer que a leitura produz, maior será a probabilidade de se tornar um adulto leitor.” (Simone Helen Drumond Ischkanian)

Publicado em 03/09/2015

**São Gabriel / BA****Escolas municipais realizam “Canto e Poesia na Ingazeira”**

Na última sexta-feira, 28, Gameleira do Jacaré foi invadida pela celebração à cultura regional em sua genuína diversidade artística e peculiar sonoridade musical.

O evento “Canto e Poesia na Ingazeira” apresentou um variado leque de manifestações ao trazer em sua programação o grupo Arte e Movimento,

Clendson Barreto, Seu Castro, Francisco Gui, Reginaldo Manso e a banda Na Pegada do Reggae. O projeto foi realizado pelas escolas municipais João Pedro Bernardo e José Mateus Amorim e contou com o apoio da Prefeitura de São Gabriel, por meio da Secretaria de Educação e Cultura.

Publicado em 11/09/2015

**Gentio do Ouro / BA****30 Minutos pela Leitura na Biblioteca de Itajubaquara**

Acompanhem um pouco das atividades desenvolvidas durante a ação dos 30 Minutos pela Leitura do mês de setembro.

O 30 Minutos pela Leitura foi assim: uma leitura compartilhada e um suspense de arrepiar, com o livro “Mistério na biblioteca”, de Sandra Aymone. Os alunos amaram a história! E você, ficou curioso em saber sobre esse mistério misterioso? Então visite a nossa biblioteca, leia o livro e divirta-se também.

Obrigada à professora Glaúcia, seus alunos e um convidado do turno oposto, o aluno Carlos Henrique! Voltem sempre! Juntos Construímos!

O livro “Mistério na biblioteca” fez tanto sucesso que o convidado da manhã, o aluno Carlos Henrique, chegou com a sua professora Fátima e seus colegas agora a tarde para realizar a leitura do mesmo. Sucesso garantido! Parabéns Carlos Henrique, colegas e professora!

Daniela Queiroz
Publicado em 19/09/2015



Cabaceiras / PB**Clube do Livro: uma novidade que chegou para ficar em Cabaceiras**

"Graças aos cursos que recebi pelo Instituto Brasil Solidário – IBS (entre eles, o de Educomunicação), eu pude me profissionalizar e hoje trabalho como locutor e professor de rádio em uma das escolas de Cabaceiras. Ensino às crianças tudo que o IBS me ensinou — muito mais do que ser um profissional na área de rádio ou vídeo. Assim como um bom fotógrafo para tirar uma boa foto tem que ter um olhar diferente, temos que ter um olhar diferente sobre a nossa cidade. Devemos buscar transformar nossa própria comunidade. Hoje me

dedico a realizar projetos sociais inspirados nos trabalhos do Instituto. Simplesmente não tenho palavras para dizer o quanto o IBS foi, é e sempre será importante na minha vida." Luan Cavalcanti, 19 anos, ex-aluno de escola participante do Programa de Desenvolvimento da Educação – PDE.

"E aí, vamos formar juntos um clube do livro?" (Luan Cavalcanti)

O Clube do Livro: como nascem os projetos?

O Clube do Livro é um clube social onde pessoas se encontram para discutir sobre um livro que acabaram de ler, expressando suas opiniões, críticas, etc. Comumente, membros de clubes do livro encontram-se em suas casas, em bibliotecas, cafés, restaurantes, etc. Há também clubes do livro *online*.

No Clube do Livro, os participantes podem trocar os livros que já leram com outras pessoas. Então, os integrantes que gostam de ler outros livros e não tem condições financeiras podem ler novos títulos sem precisar comprar. E assim vamos dar uso aos livros que não usamos mais.

Na foto, os livros que Luan recebeu do Instituto Brasil Solidário para desenvolver em seu município – Cabaceiras, Paraíba – projetos de leitura como "Clube do Livro" e "Baú Viajante".

O Clube do Livro já começou e conta com um número de 25 sócios leitores atuantes. Vejam algumas indicações literárias do Clube:

"Minha dica é sobre o livro de Marc Dugain, 'A maldição de Edgar'. Adorei o livro! Quer saber como é a história? Faça como eu, aqui em Cabaceiras, leia e viaje nesse mundo fantástico que é o mundo da leitura!" (Luan Cavalcanti)

"A minha indicação literária é o livro 'O Caranguejo do Saara: memórias de um jornalista no Rally Paris-Dakar', de Julio Cruz Neto. Além de nos trazer um relato envolvente, Julio nos presenteou com a iniciativa de nosso financiamento coletivo que foi realizada com seu apoio. Julio esteve conosco conhecendo os trabalhos em Ibitiara/BA e debatendo com alunos e educadores temas importantes sobre a ligação histórica África-Brasil relatada em sua obra 'O caranguejo do Saara'. (Zenaide Campos)

Assim, esse grupo é para os amantes dos livros para que se possa realizar trocas, compartilhar experiências literárias, para que pessoas que tem livros que não querem mais ler e outras que não tem condições de comprar livros possam realizar trocas e empréstimos dos seus livros por outros e com outras pessoas, marcar encontros para discutir como podem desenvolver ações de leitura no nosso município, fazendo de Cabaceiras um município leitor em parceria com o Instituto Brasil Solidário, por um país de leitores!

Zenaide Campos e Luan Cavalcanti
Publicado em 19/09/2015

Tracuateua / PA**Preparativos para o II Sarau Literário em Tracuateua**

O Sarau Literário tem por objetivo atrair os alunos, valorizando os talentos culturais presentes na comunidade escolar. Entendemos por sarau um evento cultural onde as pessoas se encontram para se expressar ou se manifestar artisticamente. O Sarau Literário envolve dança, poesia, círculos de leitura, sessão de filme, música, bate-papo literário, pintura, teatro, fotografia, etc. É um momento para a soma de conhecimentos, descobertas e vivências coletivas.

Ao promover esses encontros, a Escola Júlia da Silveira ultrapassa seus muros e se fortalece como um polo cultural da localidade. As famílias passam a se reconhecer na escola, o que acaba por ter um impacto muito positivo no envolvimento delas com os estudos dos filhos.

Dessa forma podemos perceber a importância dos veículos de informação, sejam livros, rádios, televisão, internet, dentre outros, para o desenvolvi-

mento intelectual do indivíduo, torná-los cidadãos críticos e criativos, onde possam expressar suas ideias e sentimentos: é o principal objetivo do sarau realizado nas escolas.

"Valorizando a cultura e a literatura Paraense!"

O trabalho com sarau possibilitou aos nossos alunos a valorização de si mesmos enquanto produtores de textos orais e a aproximação da leitura serviu (e ainda serve, porque o projeto continua) para democratizar e inseri-los no contexto escolar que, antes do projeto, deixava o aluno à margem do percurso educativo, passando a colocá-lo também como sujeito, protagonista, como agente ativo e colaborador do grupo.

Pensar num trabalho que provoque o encontro entre a linguagem oral e a literatura/expressão é, antes de tudo, propiciar momentos para que o adolescente – ou qualquer outra pessoa – se reconheça como alguém capaz, como sujeito do mundo, participante e participante e não somente como expectador.

"Agora um pouco das nossas atividades de organização para o nosso II Sarau Literário, com o nosso artista Gerson Mesquita e toda equipe da Escola Júlia da Silveira!"

Por fim, na realização do Sarau, percebe-se a importância da presença da comunicação e expressão nos

espaços por onde os estudantes circulam, pensando também num encaminhamento sobre as possíveis discussões e temas propostos para estimular a criatividade entre estes.

Tanto a presença da oralidade, quanto a da literatura são elementos que contribuem para a formação intelectual, a ampliação de repertório, o trânsito social, o intercâmbio de ideias e pensamentos, para proposição do (re)olhar o mundo sempre como algo novo e, por isso mesmo, como uma novidade a ser apre(e)ndida.

Então venham! Esta chegando a hora do nosso II Sarau Literário da Escola Júlia da Silveira!

Publicado em 24/09/2015



Tamboril / CE**Diversificando as ações do 30 Minutos pela Leitura**

São muitas as possibilidades de ações que podemos realizar durante o 30 Minutos pela Leitura e, dentre algumas, a EMEF Venceslau Pereira Damasceno em Tamboril/CE neste mês de setembro trouxe para todos nós o trabalho com o jornal em sala de aula como gênero literário e jornalístico.

O uso do jornal em sala de aula indica um novo contorno do pensar e agir por meio da leitura e da manipulação do jornal na escola. Permite, principalmente para novos leitores, a chance de acesso ao recurso jornal como um estímulo ao prazer de ler e vincula a realidade social e a natural concepção de alternativas para demonstração de atitudes cidadãs por parte dos leitores diante das informações por ele veiculadas. Consiste em promover, nas salas de aula, a leitura com mais prazer, com o manuseio de jornais do dia, ou de dias anteriores.

A ideia é utilizar o jornal como um instrumento pedagógico, levá-lo para dentro da sala de aula, transformá-lo em uma ferramenta prática para a

motivação do ensino e formar cidadãos mais informados e participantes.

Estas ações e atividades trazem mais uma vez as diversas possibilidades de trabalhos realizados unindo ações das áreas de Incentivo à Leitura e Educomunicação do Instituto Brasil Solidário - IBS e o tanto que contribuem para o desenvolvimento pedagógico de nossos alunos.

Acompanhem um pouco das ações que foram desenvolvidas e observem o envolvimento e autonomia dos nossos alunos!

Além do nosso objetivo de incentivar a leitura, podemos destacar, entre outros, estes objetivos para a escolha do gênero jornalístico "jornal" como o nosso gênero literário deste mês:

Objetivos:

- Estimular a comunicação e a interação do grupo.
- Fornecer à escola um recurso pedagógico dinâmico, permanentemente atualizado e viável na sala de aula.
- Promover a leitura crítica do aluno e maior proximidade com o veículo jornal.
- Promover a utilização do jornal como veículo de formação de cidadania.
- Incorporar novos conhecimentos via leitura de matérias jornalísticas.
- Conhecer a estrutura geral de um jornal, como sua

divisão em cadernos, seções e colunas, e dando-se ênfase especial aos indícios que os marcam.

- Conscientizar os alunos quanto à variedade de informações dos jornais.
- Distinguir notícias de informes utilitários (ou serviços) e publicidade de classificados.
- Oferecer aos alunos a informação de forma atualizada.
- Aprimorar a leitura e a interpretação dos assuntos tratados, de forma crítica e reflexiva.

"Hoje é dia dos nossos alunos divulgarem notícias. Apareceram telejornais fantásticos no Jornal da Escola Venceslau."

Parabéns criança e professores da EMEF Venceslau Pereira Damasceno.

Sandra Veras

Publicado em 24/09/2015

**Caucaia / CE****Análise do livro Oliver Twist, de Charles Dickens, por Milena, 2º B**

O autor Charles Dickens, logo nos primeiros parágrafos, apresenta o local onde o órfão Oliver nasceu. Um asilo em uma pequena cidade. Esse local é descrito como um mundo de dores e tristezas. Esse asilo se torna um elemento de grande importância para a narrativa devido ao personagem viver parte de sua história nesse local, passando por diversos problemas.

O autor, ao longo da narrativa, demonstra seu olhar crítico em torno da sociedade da época como é possível observar no seguinte trecho:

"...uma criança abandonada, o órfão de um asilo, o escravo humilde, meio esfomeado, para ser esbofetado e socado através do mundo, desprezado por todos, não amparado por ninguém."

Neste trecho foi possível identificar uma crítica sobre a forma como crianças como Oliver Twist, que eram pobres e órfãs, eram tratadas naquela época. As crianças na grande maioria das vezes eram levadas a trabalhar desde cedo, o que é cruel.

Devido à necessidade e outros condicionamentos, eram obrigadas a viver em uma situação de extrema precariedade. Esse tipo de trecho tem uma visão de mundo realista, na qual os problemas sociais são abordados frequentemente com uma linguagem bem clara e objetiva.

Ainda no primeiro parágrafo o autor se refere ao protagonista por meio do termo "criatura", com a provável intenção de designá-lo como um ser desprezível na sociedade. O local destacado no início da narrativa, o asilo, possui uma ligação com o termo "criatura", por conta de que há pessoas que possuem uma visão do asilo como um local que acolhe pessoas esquecidas e que não possuem uma importância para a sociedade.

No decorrer da narrativa, Oliver Twist é descrito como um fardo que havia sido imposto pelo município, no sentido de mais um na sociedade para o município tomar conta. De fato, o município não cuida de crianças como Oliver, que é um garoto pobre. Esses meninos são jogados na sociedade para serem submetidos à trabalhos duros e ainda com a possibilidade de entrarem no mundo da marginalização devido, principalmente, à ausência de leis que protejam esses menores.

Há um momento, no primeiro capítulo, em que podemos perceber mais uma crítica do autor, que está presente no trecho a seguir:

"Que excelente exemplo do poder do vestuário não era o jovem Oliver Twist! Enrolado no cobertor, que havia até ali sido a sua única vestimenta, tanto podia ser o filho de um nobre quanto o de um mendigo..."

No trecho, vemos uma crítica acerca da visão de mundo que é adotada que prevê que somos aquilo que vestimos e aparentamos ser. No caso de Oliver, a vestimenta se tornou critério de diferenciação de classe, a partir do que se entende que quem se veste bem pode ser um nobre e quem não se veste adequadamente como a classe alta é considerado pobre ou, como o trecho destaca, o filho de um mendigo.

Ao escolher um órfão como protagonista, Charles Dickens aproximou o personagem de pessoas que podem ser facilmente encontradas no nosso cotidiano. O realismo deste livro tem justamente o foco de aproximação da realidade em que estamos inseridos. Além de "Oliver Twist", outras obras que marcaram o movimento do realismo são "Madame Bovary", do escritor Gustave Flaubert e "Memórias Póstumas de Brás Cubas", de Machado de Assis.

Assistam e leiam! (Os links encontram-se disponíveis na publicação)

Publicado em 29/09/2015

Crateús / CE**Mais um passo do Projeto LEVE: chegou a hora do aluno monitor**

Compreendendo que todo processo de transformação acontece dentro da escola, as secretarias de Meio Ambiente e de Educação, juntamente com as parcerias do Instituto Brasil Solidário - IBS e do Instituto Venturi, realizaram nesta manhã a capacitação dos alunos monitores.

O projeto inclui: capacitação do aluno monitor, palestra sobre o Projeto LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar) e visita à Associação de Catadores Reciclativos.

O projeto Aluno Monitor, dentro do Projeto LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar), tem por objetivo trabalhar a temática da coleta seletiva na escola de forma transversal, agregando conhecimento teórico à prática cotidiana com ferramentas motivadoras, no intuito de desenvolver nos educandos uma consciência cidadã

para a efetiva participação na preservação do meio ambiente.

Projeto Aluno Monitor: essa é a nova geração de ambientalistas!

#IBSJuntosConstruímos!

Publicado em 21/09/2015

**Palmeiras / BA****Horta e bananeiras da escola**

Após longo esforço para manter as bananeiras vivas, agora estão produzindo bastante, nos proporcionando frutos deliciosos e saudáveis que são consumidos na merenda da escola.

Ainda temos a horta que está sendo feita, cuidada e mantida pelos professores e alunos que ficam bastante empolgados para essas atividades.

Além disso, estamos cuidando do Meio Ambiente, utilizando materiais reciclados como garrafas PET e carrinhos de mão velhos que servem de base para os canteiros.

Em breve, teremos hortaliças produzidas na escola.

"A maior recompensa pelo nosso trabalho não é o que nos pagam por ele, mas aquilo em que ele nos transforma." John Ruskin

Vejam as fotos em anexo.

Publicado em 25/09/2015

**Boquira / BA****Água: fonte de vida**

Aula de campo com alunos do 6º ano matutino do Colégio Municipal Tiradentes, visitando a nascente da cidade para posterior estudo sobre a água e os seres humanos, com alunos das oficinas de Educação Ambiental e Educomunicação.

Publicado em 28/09/2015



Quatipuru / PA**PSE (Programa Saúde na Escola)**

O PSE é uma parceria entre as secretarias de Saúde e Educação. Como em todas as escolas de Quatipuru, a Escola Padre Leandro também recebeu a visita maravilhosa de enfermeiras, agentes de saúde e dentista dando, assim, continuidade a mais um ação do IBS. Agradecemos por esses dois dias de palestras, escovação, medições de peso, altura e pressão arterial para as crianças da Educação Infantil.

Publicado em 04/09/2015



IBS no Blog**Agradecimentos**

O financiamento coletivo promovido pelo site Eco do Bem com o apoio do jornalista e escritor Julio Cruz para as premiações dos concursos do Programa de Desenvolvimento da Educação – PDE – do IBS, chegou ao fim!

Conseguimos arrecadar R\$ 9.843,00 e agradecemos a VOCÊ, que colaborou com o IBS para distribuir sorrisos entre os jovens ganhadores dos concursos!

No total, foram 86 apoiadores!

Segue a lista dos ganhadores dos concursos que VOCÊ ajudou a premiar:

BOQUIRA

- Janielia Sousa de Meneses (Colégio Municipal Tiradentes)
- Olívia Kelly Reis Chaves (Colégio Municipal Ângelo Magalhães)
- João Aloísio Rocha Santos (Colégio Municipal Dr. José Lins da Costa)
- Aline Santos Souza (Colégio Municipal Dr. José Lins da Costa)
- Thayla Rocha Nascimento (Colégio Municipal Dr. José Lins da Costa)

IBITIARA

- Milene Araújo Silva (Escola Municipal José Pereira de Araújo)
- Suelen de Almeida Sousa (Escola Municipal José Pereira de Araújo)
- Leuzeni Barreto Oliveira (Escola Municipal José Pereira de Araújo)
- Ana Julia Araújo (Escola Municipal José Pereira de Araújo)
- Lara Silva de Oliveira (Escola Municipal José Pereira de Araújo)
- Vanessa Araújo Brito (Escola Municipal Manoel Pedro de Oliveira)
- Quelvini Havan Lemos Vaz (Escola Municipal Manoel Pedro de Oliveira)
- Tauane de Sousa dos Santos (Escola Municipal Manoel Pedro de Oliveira)
- Andressa da Silva Sousa Pereira (Escola Municipal Manoel Pedro de Oliveira)

GENTIO DO OURO

- Israel de Figueiredo O. Almeida (Centro Educacional Municipal de Gentio do Ouro)

- Lorena Ferreira dos Santos (Centro Educacional Municipal de Gentio do Ouro)
- Marco Manoel Martins Queiroz (Centro Educacional Municipal de Gentio do Ouro)
- Helen Barreto Dias (Centro Educacional Municipal de Gentio do Ouro)
- Ellen Rodrigues da Silva (Centro Educacional Municipal de Gentio do Ouro)
- Guilherme Silva de Oliveira (Centro Educacional Municipal José Ramalhete)
- Maria Clara Silva Oliveira (Centro Educacional Municipal José Ramalhete)
- Pedro Henrique Queiroz Bessa (Centro Educacional Municipal José Ramalhete)
- Carlos Manoel Conceição Barbosa (Centro Educacional Municipal José Ramalhete)
- Maria da Cunha Campos (Centro Educacional Municipal José Ramalhete)
- Auriene Estefani Lima Santana (Centro Educacional Municipal José Ramalhete)

Os prêmios que VOCÊ ajudou a distribuir foram:

- 8 bicicletas Hammer Aro 26 21 marchas
- 6 tablets TRT2 Dual – Core Android 4.2 – Wi-Fi Preto – 8GB – CCE
- 6 câmeras digitais Coolpix S3600 Vermelha Nikon
- 12 e-readers Kindle e Ink 7ª Geração Amazon Wi-Fi

É possível conferir nas fotos os momentos de grande emoção das premiações e da participação especial de Julio Cruz no município de Ibitiara, Bahia!

Saiba que é possível colaborar financeiramente com outras ações do Instituto, tanto por meio de cartão de crédito (Paypal) ou via incentivo fiscal – Lei Rouanet. Você encontra mais informações em www.brasilsolidario.com.br/como-ajudar/doacoes-incentivo

Agradecemos a sua participação e, em breve, você receberá sua recompensa!

#juntosconstruimos

Publicado em 02/09/2015



IBS no Blog**Concurso de Quadrilhas: os vencedores desse ano são...**

Saiu o resultado do Concurso de Quadrilhas Arrasta Pé da Educação do IBS 2015!!!

Recebemos inscrições referentes aos municípios de São Raimundo Nonato (PI), São Gabriel e Irecê (BA), Tracuateua e Quatipuru (PA), e Cabaceiras (PB).

Pelos vídeos e relatórios enviados, os jurados puderam ver toda a beleza, animação e dedicação de alunos e professores para fazer dessa festa tradicional brasileira um momento de aprendizagem e integração da escola com a família.

A criatividade no reaproveitamento de materiais foi um dos pontos altos das festas!!! Figurinos bem elaborados e ideias muito afinadas com os conceitos de sustentabilidade!

Seguindo o regulamento do Concurso, duas quadrilhas do São João Literário 2015 tiveram nosso

reconhecimento: uma referente ao Fundamental I e a outra, ao Fundamental II.

E as quadrilhas ganhadoras de 2015 são...

- Categoria Fundamental I: *Quadrilha Revolução Junina da Escola Padre Leandro Pinheiro, com o Arrasta pé Sustentável, em Quatipuru, Pará!*
- Categoria Fundamental II: *Quadrilha 40 Graus de Forró e Sabiduria, com o tema "No Forró do Gonzagão, canto a força do sertão!"; da Escola Luiz Viana Filho, em Irecê, Bahia!*

Parabéns às quadrilhas ganhadoras!

E parabéns à todos os concorrentes, pois foi muito difícil escolher entre tantos trabalhos primorosos!

Ano que vem tem mais!

Confira as fotos das quadrilhas ganhadoras e das concorrentes!



Publicado em 09/09/2015



IBS no Blog**IBS: juntos construindo um país de leitores**

Existe um Brasil em que as ações de promoção da leitura proliferam. Montamos e organizamos bibliotecas escolares e comunitárias, e trabalhamos com oficinas de formação para professores que entendem que o seu papel no incentivo à leitura literária vai além da alfabetização e do conteúdo didático.

Mediadores de leitura e gestores de bibliotecas ocupando diferentes espaços, sempre rodeados de meninos e meninas à procura de uma história e de um livro. Muitas bibliotecas com bibliotecários comprometidos com a leitura, a informação e o conhecimento estão desfazendo o conceito de que biblioteca é um espaço amontoado de livros e silêncio.

Promovemos encontros com escritores, troca de experiências e conversas literárias.

Papelarias/livrarias e cafés se reinventam e promovem saraus, bate-papos e leitura de histórias, dando acesso a todo esse universo ficcional e do conhecimento a partir da construção de uma biblioteca.

O investidor social privado também vem atuando na promoção da leitura, contribuindo com aporte financeiro e técnico para a sustentabilidade de várias ações.

Resultados? Alunos leitores, escritores, críticos e autônomos.

Os olhos? Estes brilham!

E a família? Na escola!

#JuntosConstruímos!

Zenaide Campos

Publicado em 19/09/2015

**30 Minutos pela Leitura em setembro**

Boas novidades surgiram em setembro, impulsionadas pela mobilização mensal do Projeto 30 Minutos pela Leitura, que acontece toda terceira quarta feira de cada mês.

Os professores e agitadores culturais estão conquistando os alunos com histórias de mistério, apresentações teatrais, fantasias... e em Cabaceiras, Paraíba, além de atividades para os peque-

nos, foi criado o Clube da Leitura para jovens leitores no *facebook*, no qual os participantes podem compartilhar indicações de leitura e trocar ou doar volumes já lidos!

Confira abaixo as fotos publicadas no evento mensal do *facebook*!

Dia 21 de outubro tem mais!!!

#juntosconstruimos um país de leitores!

Publicado em 24/09/2015



IBS no Blog**Rumo às 10.000 Curtidas**

Recentemente, atingimos mais de 5.000 curtidas em nossa *fan page* do Facebook e vamos iniciar uma campanha solidária Rumo às 10.000 Curtidas.

Para tanto, gostaríamos de pedir a sua participação numa campanha alegre e bem divertida!

Celebrando juntos o Dia das Crianças, o Dia do Professor e o Dia de Doar, vamos desenvolver no mês de outubro uma grande mobilização para pedir curtidas aos amigos, escolas e outros educadores por meio de cartazes e fotografias (tipo *selfies*) produzidas em todo canto do Brasil e principalmente por pessoas como você, que já teve a oportunidade de receber os programas do IBS!

As curtidas no Facebook são parte de uma estratégia do IBS para ganhar visibilidade frente a potenciais patrocinadores, além da ideia de fortalecer bons exemplos de multiplicação por meio das redes sociais.

Quanto mais visibilidade, mais pessoas podem interessar-se pelo trabalho do IBS e, dessa forma, é possível atender mais municípios por todo o Brasil e multiplicar nossas iniciativas!

PARTICIPE CONOSCO!!!

Veja as sugestões de cartazes da campanha "Rumo às 10.000 Curtidas" abaixo, crie com seus alunos e amigos os seus próprios cartazes e poste no Facebook, com os dizeres: **#juntosconstruimos** e o link da *fan page* do IBS: **www.facebook.com/institutobrasilolidario**

Faremos, ainda, um evento no dia 30 de outubro para celebrar as imagens e a iniciativa.

Vamos ajudar?

As postagens com os cartazes podem começar dia 5 de outubro!

Agradecemos desde já a todos!

Publicado em 29/09/2015

**Instituto Brasil Solidário****BLOG** Notícias**INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO - IBS**
Responsáveis - Áreas de Atuação

Direção Editorial: Luis Eduardo Salvatore

Projeto gráfico: Ana Elisa Salvatore

Editoração eletrônica: Carolina Lopes

Redação: Carolina Lopes

Colaboração: Danielle Haydée, Zenaide Campos e Jone Paraschin Jr.

Revisão e Edição: Luis Eduardo Salvatore, Jone Paraschin Jr., Danielle Haydée e Carolina Lopes

Fotografia: vários

Administração do Blog: Jone Paraschin Jr.
jone@brasilsolidario.org.br

Coordenação Geral e Fotografia - Luis Eduardo Salvatore

Administrativo e Financeiro - Danielle Haydée

Direção de Arte e Fotografia - Ana Elisa Salvatore

Avaliação e Monitoramento - Jone Paraschin Jr.

Acompanhamento de Municípios - Régea Coelho e Cláudio Rodrigues

Assessoria de Imprensa - Ana Carolina Vieira

Estagiária - Mariana J. Mendes

Projetos de Incentivo à Leitura - Régea Coelho, Zenaide Campos e Rúbia Margareth Dourado

Projetos de Educomunicação - Luis Eduardo Salvatore, Jone Paraschin Jr., João Macul e Jefferson Maciel Teixeira

Projetos de Arte e Cultura - Carolina Lopes (*Artes Visuais*), Lourivan Tavares (*Música*) e Bernardo Rohrmann (*Cia. de Invention*)

Projetos de Educação Ambiental - Arlinda César (*Instituto Venturi para Assuntos Ambientais*) e Márcia Andrade (*Multiplicadora do Programa de Coleta Seletiva de Crateús, CE*)

Projetos de Saúde e Odontologia - Wolber Campos e Vanderson Olivetti

Projetos de Geração de Renda/Brava Gente Oficina de Arte - Levina Borges

Vila Canudos - Maria de Lourdes Ramos da Silva, Elísia Martins e familiares