

Educomunicação

Boas Iniciativas

Leitura e Cultura

Meio Ambiente

Saúde

VIAGEM REVELA AVANÇOS DO PROGRAMA DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO



A visita técnica que o IBS empreendeu em três municípios e regiões participantes do PDE no Norte e Nordeste do Brasil mostram a capacidade de mobilização do Programa por meio dos resultados concretos conquistados pelos próprios beneficiários que, utilizando

a metodologia, transformaram suas comunidades. Levando seminários intermunicipais e novas palestras aos municípios, o IBS firmou seu compromisso de acompanhamento e apoio aos trabalhos desenvolvidos nessas regiões.

página 14



Boas Iniciativas

Atividades criativas e a aproximação com a família: as escolas se reinventam a cada dia marcando positivamente a comunidade! Veja!

página 4

aconteceu no
blog

EDUCOMUNICAÇÃO



Ousadia

Escolas aprofundam os trabalhos de Educomunicação com suas turmas, desenvolvendo interesse cada vez maior pela área!

página 2

LEITURA E CULTURA



Trabalho Diário

As atividades voltadas ao desenvolvimento literário e cultural dos alunos tem se mostrado eficaz. Confira!

página 6

Gentio do Ouro / BA**Educomunicação: Conexão Trilha em multiplicação**

Com o objetivo de ampliar as oficinas do Instituto Brasil Solidário - IBS, a base I promoveu na quinta-feira, dia 30 de maio, mais uma multiplicação na comunidade de Riacho do Cedro.

A oficina de Educomunicação trabalhou a História da Fotografia na teoria e na prática, usando imagens de fotos tiradas pelos alunos do Conexão Trilha, apostilas com o assunto abordado pelos professores Alba Gondim, Ronaldo Lima, Janilton Borges e também a participação do Secretário de Educação Adelino Junior.

Usamos também o tripé, o rebatedor e, principalmente, conversamos sobre como tirar uma boa foto. O tema da nossa saída fotográfica foi "Família" porque acreditamos que a educação familiar é importante para nos aproximarmos da comunidade e mostrarmos mais a importância do **Programa de Desenvolvimento Sustentável – IBS**, bem como suas ações, que vem transformando os municípios do Brasil afora.

À tarde, tivemos a colaboração da oficina de Incentivo à Leitura, que chamou a atenção de todos, principalmente das crianças. O professor Ermilton se caracterizou de fotógrafo ambulante e, com o tripé, montou uma máquina fotográfica de época. Ele utilizou bombinhas que, no ato da explosão, soltavam fumaça. Foi tudo um sucesso.

JUNTOS CONSTRUÍMOS!

Publicado em 04/05/2015

**Lançamento do primeiro jornal do Conexão Trilha**

No dia 07 de maio de 2015, o Colégio CEMGO com a turma de Educomunicação Conexão Trilha lançaram seu primeiro jornal informativo no pátio do mesmo, convidando as turmas do turno matutino para prestigiar mais um evento e trabalho da Conexão Trilha em ação. Parabéns aos professores Alba e Ronaldo e aos alunos da oficina pela dedicação e competência no que fazem.

Mariana Paiva
Publicado em 09/05/2015



Natal / RN

**Uma sequência didática para alfabetização em multiletramentos**

Esta proposta foi norteadada pela seguinte pergunta: como posso inserir as tecnologias nas atividades das séries iniciais fazendo com meus alunos se apropriem das capacidades de comunicação, do sistema de escrita, do conteúdo trabalhado e das tecnologias digitais?

Assim, a aprendizagem se dá em um novo ambiente de comunicação, em que a verdadeira língua/linguagem aparece/acontece.

Estou desenvolvendo uma sequência didática para alfabetização em multiletramentos com alguns objetivos:

- Utilizar diversas modalidades de linguagem;
- Relacionar oralidade, escrita e imagens de acordo com o tema;
- Refletir, discutir, conhecer e identificar as distintas finalidades da leitura nos diferentes contextos sociais (ler para divertir, para estudar, para informar-se, para emocionar);
- Comparar o que foi lido com outras versões de um mesmo texto;
- Reconhecer o uso das novas tecnologias.

Exemplo: compreendendo as várias linguagens, o vídeo e o livro "A maio flor do mundo", de José Saramago. A mesma atividade realizada com a minha turma da Educação Infantil, claro que uma abordagem totalmente planejada para o nível IV da Educação Infantil.

- Exercitar a autonomia da leitura;
- Apreciar, ler e escrever textos;

Acreditando que devemos ver nosso alunos como sujeitos protagonistas na construção de conhecimentos significativos e reconhecer estes mesmos alunos como produtores e consumidores de bens culturais como livros e novas mídias

(vídeos) a partir das várias práticas letradas que a escola pode proporcionar, com o objetivo de que nossos jovens possam transformar-se em agentes ativos na nossa sociedade.

Depois conversamos mais sobre isso. Aguardem!

Zenaide Campos
Publicado em 08/05/2015



Irecê / BA

Formação e propagação: Oficina de Fotografia

Nesse dia 12 de maio, terça-feira, aconteceu a Oficina de Educomunicação - Iniciação à Fotografia - na Escola Municipal Tenente Wilson, com intuito de propagar técnicas relacionadas à Fotografia e possibilitar que essa ação se transforme futuramente na criação de uma equipe de comunicação específica da escola, trabalhando a sensibilidade e o olhar crítico dos estudantes através dessa linguagem.

Na oficina foram trabalhadas técnicas como: luz natural e artificial, enquadramento, fundo e uso do flash, entre outras.

A ideia foi mostrar para os estudantes que é possível fazer uma boa fotografia utilizando o equipamento a que eles tem acesso, como celulares e máquinas digitais. Para tanto, são necessárias algumas qualidades como criatividade, flexibilidade, sensibilidade e etc.

A referida atividade contou com a participação de todos os estudantes do 5º ano A.

Veja as fotos.

Publicado em 25/05/2015



Gentio do Ouro / BA**Projeto Minha História,
Minha Vida**

Relatório das atividades desenvolvidas na primeira unidade do componente de Artes da Área de Linguagens Códigos e suas Tecnologias.

Por entender a importância da construção da identidade da pessoa como forma de compreensão dos processos históricos, foi proposto o projeto denominado **"Minha História, Minha Vida"** que possibilitou aos alunos das turmas do 6º ao 9º ano a construção da identidade a partir do registro de suas histórias de vida.

Para a efetivação da proposta, foi realizado um conjunto de atividades que se deu da seguinte forma:

No primeiro momento, foram realizadas em todas as turmas rodas de conversa para apresentação da proposta, enfatizando aos alunos a importância de registrar sua própria história como forma de seu autoconhecimento e discutindo com eles os passos a serem percorridos. Nas rodas de conversa relembramos o vídeo do comercial do Jeep, que traz a mensagem "Tenha orgulho do seu nome". Os alunos, inicialmente, tiveram um pouco de resistência, mas assim que aprofundamos o debate acerca das atividades e do produto final do projeto, aceitaram o desafio e realizaram todos os passos para chegarmos ao produto final: um "livro" (encadernamento) de suas histórias de vida e cinco painéis com as ilustrações e autorretratos desenhados por eles.

No segundo momento, realizou-se a leitura e reflexão do poema de Carlos Drummond de Andrade "Carrego Comigo", e também foi apresentada às turmas a história "Minha Vida,

Minha Comunidade", de minha autoria. A referida história serviu como incentivo para aqueles que estavam com dificuldade de iniciar a escrita de sua história de vida.

No terceiro momento, iniciou-se a produção das histórias. Sempre que necessário, escrevia algumas orientações no quadro acerca daquilo que era fundamental constar nas histórias, como por exemplo: nome e sobrenome, nome dos pais e dos irmãos, o que fazem, do que vivem, etc. Foi realizado acompanhamento constante da escrita: correção e organização.

Depois das histórias escritas, iniciou-se o trabalho de ilustrações e desenhos dos autorretratos. Enquanto isso, ocorreu também o trabalho de digitação, organização e correção das histórias (todo esse processo, com exceção da digitação, foi realizado com a participação dos alunos).

No quarto momento, foram construídos os painéis com as ilustrações das histórias de

vida, os autorretratos e definidas as ilustrações que foram utilizados nas capas dos livros. Em seguida, foi realizada a organização do livro e encaminhamento para encadernação. Depois de tudo pronto, foi discutida com as turmas a apresentação dos produtos finais do trabalho.

O trabalho possibilitou aos alunos registrar suas vivências sociais e familiares, seus sonhos e objetivos, nos proporcionando adentrar nos seus universos mais íntimos, o que nos oportunizou conhecê-los e participar de forma direta de seu dia a dia. Os relatos são verdadeiros tesouros, carregados de emoções. São relatos simples da sua vida. São histórias que revelam um vasto e riquíssimo universo de vivências, costumes e tradições. Retratam com singeleza acontecimentos importantes da vida familiar e comunitária.

Ester Gomes
Publicado em 09/05/2015

**Ibitiara / BA****Reunião de Pais – ESCOLA X
FAMÍLIA: uma parceria de sucesso**

A segunda Reunião de Pais da Escola Municipal José Pereira de Araújo contou com a presença de pais, alunos, professores, funcionários e equipe gestora, objetivando propor rumos para as futuras ações pedagógicas a partir da reflexão sobre o desempenho da própria escola de forma conjunta e cooperativa.

Publicado em 19/05/2015



Irecê / BA**II Parada da Educação Especial em Irecê**

No dia 18 de abril de 2015, aconteceu na cidade de Irecê a II Parada da Educação Especial, um evento destinado a mobilizar a sociedade ireceense em relação aos direitos das pessoas com necessidades educacionais especiais. A II Parada contou com um trio elétrico que animou as ruas de Irecê. Na oportunidade, a Escola Municipal Luiz Viana Filho estava muito bem representada: a Equipe de Comunicação Luis Salvatore produziu diversas vinhetas e também fez a cobertura do evento. Além disso, o Grupo Sucatocando estava animando a caminhada juntamente com o personagem Sarapatel e o Grupo de Teatro Atitude, que divertiu a população por meio de esquetes com os palhaços Toicim e Custipiu.

A mobilização contou com a presença maciça dos professores das escolas municipais, alunos especiais, bem como suas respectivas famílias. Além disso, diversas instituições estavam representadas, como APAE, ADEVIR (Associação de Deficientes Visuais de Irecê) e instituições de ensino como Unopar, Anhanguera, Uneb, Uessba e demais integrantes da sociedade.

Gostaríamos de parabenizar a Secretaria de Educação de Irecê pela realização desse excelente evento, a toda equipe técnica e principalmente a Coordenadora Técnica Rosângela, que mobilizou a todos de maneira organizada e eficiente. Parabéns a todos por essa grande realização.

Texto: Roberto Alarcon

Fotos: Equipe de Comunicação Luis Salvatore

Publicado em 25/05/2015

**Quatipuru / PA****INCLUSÃO DA FAMÍLIA NA ESCOLA!**

A Escola Carlos Jehá Kayath vem desenvolvendo o projeto Inclusão da Família na Escola, objetivando o despertar dos pais no acompanhamento do desenvolvimento educacional de seus filhos, possibilitando reflexão através de vídeos, leitura deleite e palestra sobre a importância da família na vida escolar dos discentes.

Publicado em 29/05/2015



Gentio do Ouro / BA**Grutemgo: multiplicação em Riacho do Cedro**

Multiplicar para depois somar: este é o lema do grupo teatral do colégio **CEMGO**, o **GRUTEMGO**. Somar alegria e habilidades artísticas para apresentar e representar peças teatrais que contribuam para a formação cidadã dos estudantes multiplicados.

O **GRUTEMGO**, sob a orientação da professora Luciana Sampaio, mais uma vez participa de uma multiplicação CEMGO/IBS na Escola Municipal Reinaldo Braga, comunidade de Riacho do Cedro, com estudantes do turno matutino da turma do 1º ano, e do turno vespertino com os alunos da 6ª série, seguindo o mesmo cronograma do Projeto:

- Dinâmica de socialização do grupo, a fim de conhecerem uns aos outros.
- Momento de concentração e relaxamento.
- Apresentação do TEATRO, origem histórica.
- Conhecimento de conto para encenação, por meio de CD (1º ano).
- Leitura e interpretação da peça "O Pequeno Príncipe" no vespertino (6ª série).
- Ensaio para apresentar a peça teatral.
- Organização e arrumação do figurino.
- Apresentação da peça em sala.

A peça teatral trabalhada no primeiro ano foi "A Galinha Ruiva", a qual pode ser bem representada, porque os estudantes estavam bem entusiasmados com a criação de mais dois personagens, pois todos queriam participar.

No turno vespertino, não foi possível organizar e preparar os personagens para "O Pequeno Príncipe", sendo que, em alguns momentos, a apresentação teve que ser lida devido ao pouco tempo de ensaio, ficando assim para ser continuada com o professor Ivanilson nas aulas de Educação Artística. O professor Ivanilson esteve presente a todo momento.

Publicado em 04/05/2015

**Contação de histórias e declamação de poemas**

Com o propósito de tornar uma tarde de aula diferenciada para a turma do 5º ano A, realizamos um treinamento para o Sarau de Poesia (a se realizar) e uma contação de histórias com o baralho. A declamação de poemas foi feita através de livros e poemas de autoria dos alunos. A mesma realizou-se com sucesso, com a participação de todos e envolvendo até o Diretor Jairo. A alegria dos alunos foi tão grande quanto a imaginação. Sucesso total, graças à colaboração da Profª Célia da Glória, de Elitânio Marques e do Diretor Jairo Lima.

Juntos Construímos!

Daniela Carvalho de Queiroz
Publicado em 11/05/2015



Natal / RN

**Trabalhando a produção textual:
a poesia vai à escola**

Assumindo a responsabilidade e o prazer de trabalhar com nossas crianças, criei o projeto "A poesia vai à escola".

Acreditando que a criança tem capacidade para viver poeticamente o conhecimento e o mundo. Incentivando a criatividade, a intuição e o ludismo, despertando a sensibilidade dos meus alunos.

Ler e escrever um poema é buscar sentidos, o que equivale dizer que cada escrita e cada leitura comporta a possibilidade de participação dos

textos nos seus textos e nos textos dos outros, pelo duplo jogo de receber e de fazer e refazer o texto.

Uma das ações do projeto foi a produção de um cartão poético.

Por tudo isso, é importante falar da importância do professor que cria, em sua sala de aula, um clima capaz de assegurar ao trabalho de exploração do texto poético todas as possibilidades criativas, como desenhos, jogos visuais e atividades rítmicas. O professor é um dinamizador imprescindível para a criação da atmosfera de uma legítima oficina poética.

Em breve compartilho mais um pouco do trabalho que estamos realizando em nossa sala, eu e minha turma do 5º ano.

Agora, para você, um pouquinho do trabalho desenvolvido nas oficinas para produção dos cartões para homenagem do dia das mães!*

"Minha mãe

Mãe, do meu amor.

Mãe, da minha paixão.

Mãe, da minha vida.

E do meu coração.

Mãe, tenho que te dizer. . .

Uma coisa pra valer.

Tem uma flor no meu jardim. . .

E essa flor é você mãe.

Mãe, tenho que te falar. . .

Uma coisa de arrasar:

Mãe você é tão importante.

E disso ninguém vai duvidar.

Te amo mamãe!"

Aluna: Hellen Ferreira

Turma: 5º ano B

Professora: Zenaide Campos

* Você pode ler outros poemas acessando essa publicação no Blog IBS.

Zenaide Campos
Publicado em 08/05/2015

**Trocando experiências literárias:
Livros de Imagem**

Sempre me perguntei: como aproveitar a atratividade e desenvolver o potencial destas obras "Livros de Imagem" na sala de aula com atividades literárias?

Pode ser difícil trabalhar com livros de imagem. Talvez sim? Acho que não: os livros de imagem têm valor na sala de aula e muito, pois atraem a experiência de leitura na infância, promovendo a apreciação e o interesse desde sempre.

São inúmeras as formas de trabalhar com os livros de imagem e, como tudo que desejamos desenvolver em nossas aulas, trabalhar com este objeto literário também requer um bom planejamento.

As imagens falam tanta coisa! Exigem decifrações e sentimentos. Muitas vezes podem inclusive provocar uma necessidade intensa de interpretações e, neste momento, pode haver uma crise de leitura, uma dificuldade para compreender o que as imagens querem transmitir. Por isso, professor, é preciso treino, costume, exercício com as imagens e muito planejamento.

Por exemplo: o livro "Bocejo", de Ilan Brenman e Renato Mariconi. Esta obra que aqui apresento trabalha via imagens e interjeições com uma expressão atemporal que pode ilustrar preguiça, tédio, sono, cansaço e até um simples exercício facial: o bocejo. De modo lúdico, as páginas em formato agigantado representam desde o bocejo do homem das cavernas, passando pela expressão de um faraó, um viking e um bruxo. Até o bocejo de grandes personagens da história humana, como Charlie Chaplin, Albert Einstein e Napoleão Bo-

naparte. A obra chama a atenção para as formas gráficas e visuais da escrita, instiga as crianças a imitações cômicas dos personagens e desenhos sínteses culturais.

Aproveitem este livro imagem. Ele faz parte do acervo literário de sua escola.

A mediação do professor e todos os momentos compartilhados de leitura contribuem gradativamente, e muito, para a formação e desenvolvimento dos futuros leitores.

Assim, professores, planejem, conheçam os livros do acervo de sua escola, realizem leituras e examinem com atenção o potencial do desenvolvimento das atividades literárias com os livros de imagem.

Estamos na busca pelo sentido emocional e cognitivo que envolve o nosso trabalho como exemplo de leitores para todos os nossos alunos.

Juntos Construindo!

Zenaide Campos
Publicado em 10/05/2015

Natal / RN

**Atividade: Roda de Indicação de Leitura!**

Roda de Indicação de Leitura: atividade realizada semanalmente com minha turma!

As Rodas de Indicação de Leitura são realizadas através do planejamento de suas ações e acontecem semanalmente, abrindo conversas sobre as leituras que as crianças realizaram em casa (através do empréstimo dos livros) e ofertando o espaço às crianças para que elas indiquem o livro que leram para os seus colegas de sala, levando em conta as características do livro e preferências leitoras dos amigos.

Indicação do livro "A Princesa Desejosa", de Cristina Biazetto, indicação da aluna Marcelly Moraes, 5º ano B

Sinopse: esta é a história de uma princesa, nascida numa manhã de cores fortes e perfumes intensos, e de um príncipe que chegou tempo depois, cheio de curiosidades de viajante. Mas antes desse encontro, muita coisa acontece...

Desde que nasceu, a Desejosa Princesa queria tudo o que via. À medida que crescia, cresciam também suas ambições e o medo de seus súditos, que acabam por fugir do reino. Sozinha, ela se vê tomada por um desejo diferente e descobre algo que importa mais que tudo.

Essa atividade, ao ser inserida no cotidiano da minha classe, trouxe um potencial que muito tem auxiliado na construção de uma comunidade de leitores e escritores, oferecendo aos meus alunos múltiplas oportunidades de explorar novos livros, escolher leituras, apreciar os efeitos que

cada uma delas traz, falar sobre essas sensações com seus amigos, reconhecer leituras e analisar as recomendações recebidas dos colegas a fim de seguir aquelas que lhe pareçam mais interessantes desenvolvendo, assim, ao longo desse processo, gostos e preferências por livros, gêneros e autores.

Através do acompanhamento do empréstimo dos livros realizado pelos alunos durante o planejamento da atividade da Roda de Indicação de Leitura, previamente separo os livros que serão utilizados na atividade semanalmente.

O resultado é surpreendente e vocês podem conhecer um pouco mais sobre esta atividade através do "Manual Dicas de Atividades de Leitura", do Instituto Brasil Solidário - IBS.

O Manual de Dicas de Atividades de Leitura do IBS é uma importante ferramenta de pesquisa, que muito tem auxiliado e contribuído para o desenvolvimento de minhas atividades e da necessidade que cada um de nós professores temos de trabalhar com textos literários em nossas salas de aula.

"Despertar o imaginário e a criatividade, desfrutar momentos de encantamento e prazer, desenvolver o senso crítico e ampliar o repertório de palavras são os principais objetivos da Roda de Leitura".

Zenaide Campos
Publicado em 10/05/2015



Carolina / MA**Café Literário
na U. E. Dirceu Arraes**

A escola deve reerguer sentimentos, valores e atitudes que servirão como caminho que torne a aprendizagem prazerosa. A escola, por sua vez, funciona como um espaço não só de repassar o conhecimento, porém deve resgatar o dom do aluno priorizando o seu conhecimento adquirido. Isto deve ser feito favorecendo ao aluno o hábito da leitura pois ela é uma prática extremamente importante para desenvolver o raciocínio, o senso crítico e a capacidade de interpretação. Pensando nisso, a professora Alcina da biblioteca resolveu presentear os alunos do 6º ao 9º ano do turno matutino da Unidade Escolar Dirceu Arraes com o projeto “Café Literário”, com uma semana de ações dando oportunidades de aprimorar sua leitura com atividades lúdicas. No final de cada dia de leitura, foi proporcionado um lanche a todos para estimular ainda mais nossos educandos.

Na terça-feira, dando início ao projeto com o 8º ano A, os alunos foram agraciados com uma Roda de Leitura com o texto “Porque temos linhas na palmas das mãos”. Já os alunos do 6º ano B foram contemplados com um bate-papo com propaganda de livros de leitura infanto juvenis.

Dando continuidade na quarta-feira, os educandos do 7º ano B leram Leituras de Cartas retiradas do baú literário. No 5º horário foi a vez do 7º ano A: todos foram ofertados com a leitura História do Caracol, através da roda de leitura competitiva com meninos e meninas.

Os alunos do AEE, na quinta-feira, recitaram com a leitura “Versos dos números naturais” através de placas. A turma do 6º ano A, na Roda de Leitura através do sorteio de alunos com dificuldades de leitura, foram agraciados com Leituras Bíblicas de Salmos, Provérbios, Efésios, 2º Timóteo, Isaías, Tiago e João.

Na sexta-feira, os alunos do 8º ano B fizeram a

leitura paragrafada sobre o texto HPV e vacina. Ainda na sexta-feira, o 9º ano foi favorecido com curiosidades sobre as aves do sertão, onde cada aluno escolhia sua ave pelos cartões com os seus respectivos nomes.

Com essas ações sobre leitura temos a certeza que foi uma semana de sucesso, motivando cada educando no mundo encantado da leitura.

Publicado em 20/05/2015

**Quatipuru / PA****Sítio do Picapau Amarelo**

Na segunda culminância, partindo de uma sequência didática: o Sítio do Picapau Amarelo, sendo trabalhado e comemorado no Dia do Livro Infantil, retratando a vida e a obra de Monteiro Lobato. O tema foi trabalhado do Maternal III ao 5º Ano de acordo com a necessidade de cada turma, com o objetivo de desenvolver o conhecimento dos alunos através da leitura e da escrita. Foram apresentados coreografias, teatro e caracterização dos personagens pelos alunos.

Publicado em 26/05/2015

**CORREDOR LITERÁRIO**

Com muita alegria desenvolvemos o projeto Corredor Literário, que vem propor aos alunos e à comunidade escolar o contato com os livros e despertá-los o interesse pela leitura. Foi realizado através de contação de história, pela qual veio desmistificar diversos tipos de leituras.

Publicado em 29/05/2015



Irecê / BA**Propagação e formação continuada: Oficina de Teatro de Bonecos II**

No dia 14 de maio, quinta-feira, aconteceu a Oficina de Teatro de Bonecos - etapa II. A referida atividade aconteceu na **Escola Municipal Tenente Wilson** com a possibilidade de repassar técnicas de manipulação de bonecos, com a gravação de uma peça teatral com tema relevante e, posteriormente, a criação de um grupo de teatro fixo na escola.

Essa atividade contou com a participação do professor Jefferson Maciel Teixeira (coordenação), do professor Alarcon Dourado e 15 estudantes devidamente matriculados na escola.

Veja as fotos dessa ação.

Publicado em 25/05/2015

Palmeiras / BA**Oficina de Xilogravura: cordel**

Nesse dia 13 de maio, quarta-feira, no período noturno, aconteceu a Oficina de Xilogravura com o tema cordel. Essa atividade aconteceu na Escola Municipal Marcionílio Rosa com intuito de propagar a técnica e possibilitar que essa ação se transforme futuramente numa oportunidade de geração de renda para os participantes, que são estudantes da Educação de Jovens e Adultos - EJA.

A referida atividade contou com a coordenação do professor Célio Rodrigues, responsável por executar a oficina, que foi muito produtiva.

A ideia é organizar outras ações na EJA - Educação de Jovens e Adultos - da Rede Municipal de Irecê.

Publicado em 25/05/2015

**Leitura em Família: prazer em ler em casa**

Como parte integrante do projeto de leitura da Escola Municipal Luiz Viana Filho, e sabendo da importância do ato de ler, as turmas do 1º ano da nossa escola partilham prazerosamente com a família um universo mágico de leitura de textos e imagens.

O ações acontecem de forma sistemática, visitando-se alternadamente a casa de cada estudante da turma. A ideia é realizar um momento reflexivo de leitura com a participação de todos os estudantes da turma, que são recebidos pela família de um deles.

Toda descoberta é única e provocante e nada melhor do que ver a animação e a magia que as crianças expressam neste momento tão significativo, produtivo e muito emocionante.

Esmênia (1º ano B)
Publicado em 26/05/2015

A magia da contação de história

"A vaca que botou um ovo" foi o livro escolhido para a contação de história do mês de abril, e as professoras Janilde Silva e Zenilda Costa (Pró Nilda) capricharam na produção: confeccionaram um lindo cenário de acordo com a história, exploraram diferentes entonações vocais para imitar o som dos animais, utilizaram acessórios e muita alegria para envolverem alunos e professores na magia de contar histórias.

Alunos do 1º ao 5º Ano participaram da contação, que estimulou o "ser criança" de todos - inclusive dos professores - além de reafirmar que o ato de ler pode ser sempre muito divertido e prazeroso!

Pra fechar com chave de ouro e com muita descontração, todos dançaram ao som da música "Imagina criança se pode".

Transformemos a educação através da leitura!

Publicado em 25/05/2015



Gentio do Ouro / BA**Multiplicação em Riacho do Cedro: Meio Ambiente**

As escolas também devem ter atitudes sustentáveis. Elas podem realizar atividades para que os alunos cresçam sabendo da importância e da necessidade de amar, preservar e cuidar do meio ambiente. As pessoas vivem de acordo com os valores. Se as crianças, desde cedo, forem influenciadas sobre a importância de se cuidar do meio ambiente, com certeza serão adultos responsáveis, terão atitudes sustentáveis e

passarão o que aprenderam para as seguintes gerações.

A Oficina de Meio Ambiente do Colégio CEMGO, através do IBS, inicia mais uma multiplicação no Colégio Reinado Braga, comunidade de Riacho do Cedro, falando da importância do meio ambiente para as crianças e adolescentes da mesma. Com atitudes de reciclagem podemos amenizar um pouco o lixo que é jogado nas ruas.

Valdinei e Mariana
Publicado em 04/05/2015

**Ibitiara / BA****Oficina de Meio Ambiente: Mais Educação**

A Escola Municipal José Pereira de Araújo realizou, em parceria com os monitores do Mais Educação, a limpeza da horta e dos canteiros. É importante destacar que os alimentos colhidos na horta são usados na merenda e almoço dos alunos. Durante a oficina, a monitora Maíra chamou a atenção para a importância de cuidar do ambiente e de buscarmos ter atitudes mais sustentáveis.

Publicado em 06/05/2015

**Meio Ambiente: reciclagem de papel**

Através das oficinas do Mais Educação, os alunos da Escola M. José Pereira de Araújo aprenderam essa semana técnicas de reciclagem de papel. O papel é um dos produtos mais utilizados nas tarefas do cotidiano. Quando não está sendo mais utilizado, pode passar por um processo de reciclagem que garante seu reaproveitamento. A reciclagem do papel é de extrema importância, pois quando reciclamos o papel estamos contribuindo com o meio ambiente, pois árvores deixarão de ser cortadas e, além de preservar, essa atitude também gera riquezas. Com cada um fazendo a sua parte construiremos um mundo melhor.

Publicado em 29/05/2015

**Quatipuru / PA****PROJETO MEIO AMBIENTE**

A Escola Profº João Paulo desenvolveu com seus alunos das turmas de Educação Infantil ao 5º ano uma aula passeio ecológico, pois sabemos da importância pedagógica dessas atividades extracurriculares, as quais visam a sensibilização das crianças ao seu meio, procurando contribuir efetivamente para a sua preservação. Assim, foi mostrada na prática a paisagem natural existente na comunidade, a poluição do mar, a importância da preservação dos animais aquáticos e o ocasionamento da erosão próximo à escola.

Publicado em 28/05/2015



Gentio do Ouro / BA**Atividades na área verde:
merenda escolar reforçada**

As atividades na área verde não param. A prova é esse espaço lindo e o melhor, dando produtividade aos legumes, hortaliças e verduras utilizados na merenda escolar através da colaboração, participação e consciência dos alunos em prol do meio ambiente. As responsáveis por esse belo trabalho, as professoras Gláucia e M^a Teresa, juntamente com os alunos, muito tem feito, mostrando-lhes como são necessários para a transformação positiva do meio em que vivem e dando-lhes a oportunidade de verem os resultados de seus esforços.

Daniela Queiroz e Maria Teresa
Publicado em 11/05/2015

**Ibitiara / BA****Semana de Saúde**

A Semana de Saúde da Escola M. José Pereira de Araújo foi bem animada. Para sua realização foram mobilizados alguns profissionais da Saúde como Enfermeira, Dentista, Nutricionista, Fonoaudióloga e Psicóloga. Durante o evento foram abordados os temas: alimentação saudável, saúde bucal – incluindo aplicação de flúor, relações interpessoais, cuidados com a postura e prática de atividades corporais. O trabalho visou o fortalecer a integração e a articulação entre os setores da Saúde e da Educação.

Publicado em 19/05/2015



IBS no Blog**5 Atitudes Pela Educação**

O Movimento Todos Pela Educação lançou uma iniciativa que busca apoiar e incentivar a população brasileira a acompanhar de perto a Educação e a ajudar crianças e jovens a aprender cada vez mais e por toda a vida.

São 5 Atitudes Pela Educação que fazem toda diferença na vida dos estudantes:

- Valorizar os professores, a aprendizagem e o conhecimento.
- Promover as habilidades importantes para a vida e para a escola.
- Colocar a educação escolar no dia a dia.
- Apoiar o projeto de vida e o protagonismo dos alunos.
- Ampliar o repertório cultural e esportivo das crianças e dos jovens.

Essas atitudes podem ser desempenhadas por qualquer cidadão: não é preciso ser professor ou ter relação com a escola. Todos Somos Educadores!

Clique aqui para baixar a cartilha com as 5 Atitudes Pela Educação (em PDF).

E você? Promove a Educação das crianças e jovens que estão no seu círculo de convivência?

Se você tem boas experiências para compartilhar, é possível enviá-las para o site www.5atitudes.org.br. Você encontra uma página como essa, onde você pode contar a sua história por meio de texto, foto e vídeo.

O Instituto Brasil Solidário está junto com o Todos Pela Educação, contribuindo para a construção de uma educação de qualidade! #juntosconstruimos

Publicado em 12/05/2015

**Resultados
30 Minutos pela Leitura**

Na última quarta-feira (20/05) foi realizado o Projeto 30 Minutos pela Leitura do mês de maio, mais uma vez presente como evento mensal no *facebook*!

O objetivo do evento no *facebook* é facilitar a postagem das ações e concentrar os registros do desenvolvimento do 30 Minutos pela Leitura em cada município. Assim fica mais fácil saber como o Projeto aconteceu nas diferentes localidades, com um panorama mais abrangente sobre todas as atividades realizadas.

Além disso, as postagens trazem e tratam da culminância do Projeto em formato de sequência didática, aonde as escolas preparam-se semanas antes as ações que serão apresentadas no dia da culminância (terceira quarta-feira do mês).

Lembre-se que o próximo 30 Minutos pela Leitura ocorrerá dia **17 de junho**!

Você pode publicar na página do evento relatos e fotos sobre os preparativos e os resultados para que todos possam acompanhar.

Confira na galeria alguns resultados postados pelas escolas!

Publicado em 25/05/2015



IBS no Blog

Uma viagem cheia de resultados

A semana de 17 a 23 de maio foi plena de atividades e boas surpresas para a equipe IBS. Na estrada novamente para cumprir um roteiro de atualizações do **Programa de Desenvolvimento da Educação – PDE**, a equipe passou por três municípios, atendendo as regiões de Crateús, Ceará, Barreirinhas, nos Lençóis Maranhenses, e Tracuateua, região Bragantina do Pará.

Foram 14 palestras nas áreas de Incentivo à Leitura, Educomunicação e Ética e Cidadania, com conteúdos como: processos de avaliação, Clube de Debates, Saúde Pública via escolas, sequências didáticas e novas tecnologias na Educação, além de visitas técnicas às escolas bases e acompanhamento dos processos de multiplicação do **PDE**.

Durante a viagem, 7 escolas bases do **PDE** receberam visita técnica. Além disso, 4 municípios fizeram a prestação de contas em eventos com participação de prefeitos e gestores.

A equipe IBS ainda participou do 30 Minutos pela Leitura de maio em Barreirinhas, onde também visitou 6 escolas em reforma.

Em Crateús, um vídeo específico sobre o **Projeto LEVE – Local de Entrega Voluntária Escolar** – foi gravado e a equipe pode conferir ao vivo a eficácia da coleta seletiva municipal.

Em Crateús e Tracuateua, os Seminários Intermunicipais reuniram as redes de Educação municipais da região e seus gestores públicos com o objetivo de aprimorar a educação nesses municípios.

Em Tracuateua deu-se o primeiro Dia de Mobilização do Pacto pela Educação do Pará com a participação de Quatipuru e Primavera! O evento reuniu empresários locais, que estão sendo solicitados a atuar mais ativamente no sistema de ensino público naquele estado.

Todos os municípios receberam os materiais da iniciativa **5 Atitudes Pela Educação**, do movimento **Todos pela Educação**, já divulgada aqui, no Blog IBS.

Confira as fotos da viagem para saber como foi essa semana agitada!



Publicado em 31/05/2015

Instituto Brasil Solidário

BLOG NotíciasINSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO - IBS
Responsáveis - Áreas de Atuação

Direção Editorial: Luis Salvatore

Projeto gráfico: Ana Elisa Salvatore

Editoração eletrônica: Carolina Lopes

Redação: Carolina Lopes

Colaboração: Danielle Haydée, Zenaide Campos e Jone Paraschin Jr.

Revisão e Edição: Luis Salvatore, Jone Paraschin Jr., Danielle Haydée e Carolina Lopes

Fotografia: vários

Administração do Blog: Jone Paraschin Jr.

jone@brasilsolidario.org.br

Coordenação Geral e Fotografia - Luis Eduardo Salvatore
Administrativo e Financeiro - Danielle Haydée

Direção de Arte e Fotografia - Ana Elisa Salvatore

Avaliação e Monitoramento - Jone Paraschin Jr.

Acompanhamento de Municípios - Régea Coelho e Cláudio Rodrigues

Assessoria de Imprensa – Ana Carolina Vieira

Estagiária - Mariana J. Mendes

Projetos de Incentivo à Leitura - Régea Coelho, Zenaide Campos e Rúbia Margareth Dourado

Projetos de Educomunicação - Luis Eduardo Salvatore, Jone Paraschin Jr., João Macul e Jefferson Maciel Teixeira

Projetos de Arte e Cultura - Carolina Lopes (*Artes Visuais*), Lourivan Tavares (*Música*) e Bernardo Rohrmann (*Cia. de Inventiones*)

Projetos de Educação Ambiental - Arlinda César (*Instituto Venturi para Assuntos Ambientais*) e Márcia Andrade (*Multiplacadora do Programa de Coleta Seletiva de Crateús, CE*)

Projetos de Saúde e Odontologia - Wolber Campos e Vanderson Olivetti

Projetos de Geração de Renda/Brava Gente Oficina de Arte - Levina Borges

Vila Canudos - Maria de Lourdes Ramos da Silva, Elísia Martins e familiares