

VENTOS QUE TRANSFORMAM



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO



“

Conseguimos montar kits com novos produtos, e estamos tendo um retorno positivo da comunidade. A gente sempre busca colocar uma peça diferente nos kits. Mesmo sendo um conjunto para cama, com lençóis, almofada e colcha, nós acrescentamos uma manta ou um travesseiro para decoração.

”

Jéssica Sá,
Integrante do grupo de Marcenaria

Abrindo novos mercados

Turma de Corte e Costura expande produção e atende novas demandas para decoração, cama e utensílios

Depois de um primeiro semestre intenso, de muita produção das máscaras de proteção à COVID-19, a turma da Oficina de Corte Costura em Tianguá, CE, traça um novo passo de planejamento das vendas na comunidade, já buscando inovar na linha de produtos que pode atender e fidelizar os clientes da região.

O grupo segue confeccionando as máscaras de tecido, tomando todos os cuidados importantes de segurança e saúde em todas as etapas de produção, e dentro desse mesmo protocolo, tem ampliado o leque de opções de produtos, com peças diferenciadas e até personalizadas, envolvendo desde lençóis, colchas de cama, travesseiros, além de bolsas com retalho, luvas e almofadas em formatos diversificados para cama e decoração.

Segundo Jéssica Sá, que faz parte do grupo responsável pela produção das novas peças, a equipe tem se revezado no Galpão para atender as demandas e

já tem recebido elogio dos clientes pela variedade dos produtos.

De acordo com o retorno dos clientes, a equipe já vem pensando em outras linhas de produção, e se planejando para iniciar a confecção de produtos como cortinas e utensílios para cozinha, como panos de prato, puxa-sacos, toalhas de mão e luvas. A proposta, tem se alinhado ainda ao trabalho da Oficina de Marcenaria, com um toque todo personalizado nos bancos e sofás ofertados para a comunidade.





Hora de planejar

Grupo da Marcenaria participa de reunião com consultor de projetos para a elaboração do plano de negócios

Muita pesquisa e planejamento estratégico como prioridade das atividades da turma da Oficina de Marcenaria, em Tianguá (CE)! Diante dos cuidados necessários nesse período de distanciamento social, a turma de marcenaria, aproveitou o momento para se capacitar e promover uma construção coletiva do plano de negócios da marcenaria, incluindo uma pesquisa de compra e precificação em toda a comunidade.

Com os dados da pesquisa em mãos, a turma se reuniu nos dias 22 e 23 de agosto, contando com a participação do consultor de projetos, Rafael Rocha,

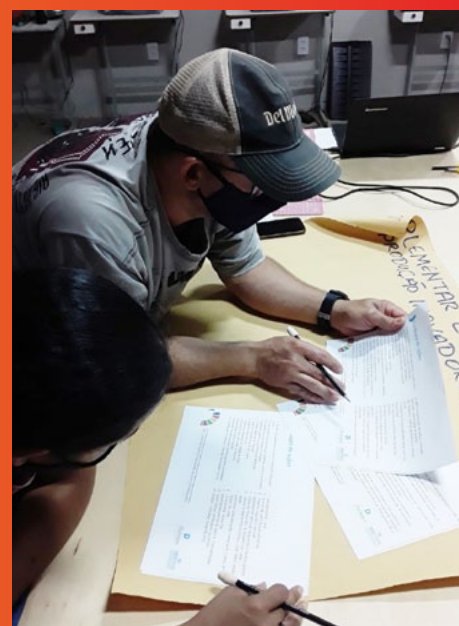
que voluntariamente esteve presente ajudando na organização do plano estratégico, e ajudando a equipe a definir cada ponto de trabalho essencial para definir os projetos e projeções futuras para alcançar os resultados esperados nas vendas na região.

Segundo Marizete José da Silva, que faz parte da Associação Comunitária de Valparaíso, o grupo manteve o trabalho de produção tomando todos os cuidados necessário, e vem conseguindo bons resultados de vendas, sempre se reinventando com novos produtos e opções personalizadas para a comunidade.



“
Estávamos nos reunindo virtualmente toda semana, para conversar sobre o plano de negócios. Agora, com esse encontro, marcamos um grande passo para o crescimento do grupo, pois além de perceber a importância do nosso trabalho para o desenvolvimento da comunidade, conseguimos ressaltar nossos valores.”

Marizete José da Silva
Associação Comunitária de Valparaíso





Uma parceria nota 10

Escolas do Projeto Ventos que Transformam em Tianguá e Ubajara recebem premiação do Escola Nota 10



As escolas Francisco Nemésio Cordeiro (Tianguá, CE), Humberto Ribeiro Lima (Ubajara, CE) e Maria Madalena Holanda Soares (Ubajara, CE), que receberam as oficinas práticas do Projeto Ventos que Transformam, se destacaram na premiação do Escola Nota 10, apontando grandes resultados de desempenho do Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Estado do Ceará (Spaece), referente a 2019.

A premiação, concedida anualmente pelo Governo do Estado, tem como objetivo reconhecer o esforço dedicado à alfabetização logo nos primeiros anos de escolaridade e a continuidade desse trabalho nas séries seguintes, promovendo avaliações nas escolas públicas nas turmas de 2º, 5º e 9º ano, nas disciplinas de Português e Matemática. Segundo a Secretária de Educação

“
A parceria com o IBS é um ganho muito positivo para o município, só veio completar o nosso desafio com relação a educação, com oficinas de extrema importância como a de mediação de leitura, que impacta diretamente com o resultado dessas avaliações externas, além das oficinas de educação ambiental, que acaba trazendo o aluno para ter uma responsabilidade maior para com o espaço da sua escola, dentre outras oficinas que ajudam o aluno na sua formação pessoal, humana, não apenas como um ser de desenvolvimento cognitivo, mas um ser que atua numa sociedade que tem direitos e deveres.

Susenilda Costa
Secretária de Educação de Ubajara (CE)

de Ubajara (CE), Susenilda Costa, que esteve como diretora da Escola Humberto Ribeiro Lima no ano em que a escola foi sede das oficinas práticas do IBS, os eixos trabalhados durante as formações do projeto Ventos que Transformam, unem temas importantes no desenvolvimento dos alunos e, consequentemente, reflete nos resultados das avaliações externas e indicadores das escolas.

Educação em casa

Educadores promovem atividades online agregando ações de leitura e educação ambiental das ações Echoenergia/ IBS

As propostas apresentadas nas formações do Projeto Ventos que Transformam, durante a semana da jornada pedagógica no início do ano, seguem sendo mobilizadas pelos educadores de Serra do Mel, através das aulas remotas e materiais entregues aos alunos durante esse período de distanciamento social. O momento tem sido de muitas adaptações e grandes desafios para os educadores do município, que tem suas escolas localizadas em várias vilas de zona rural, sendo necessário diversas estratégias pedagógicas, envolvendo não só as aulas online, mas com material impresso sendo entregue em pontos estratégicos do município para chegarem aos alunos de toda a região.

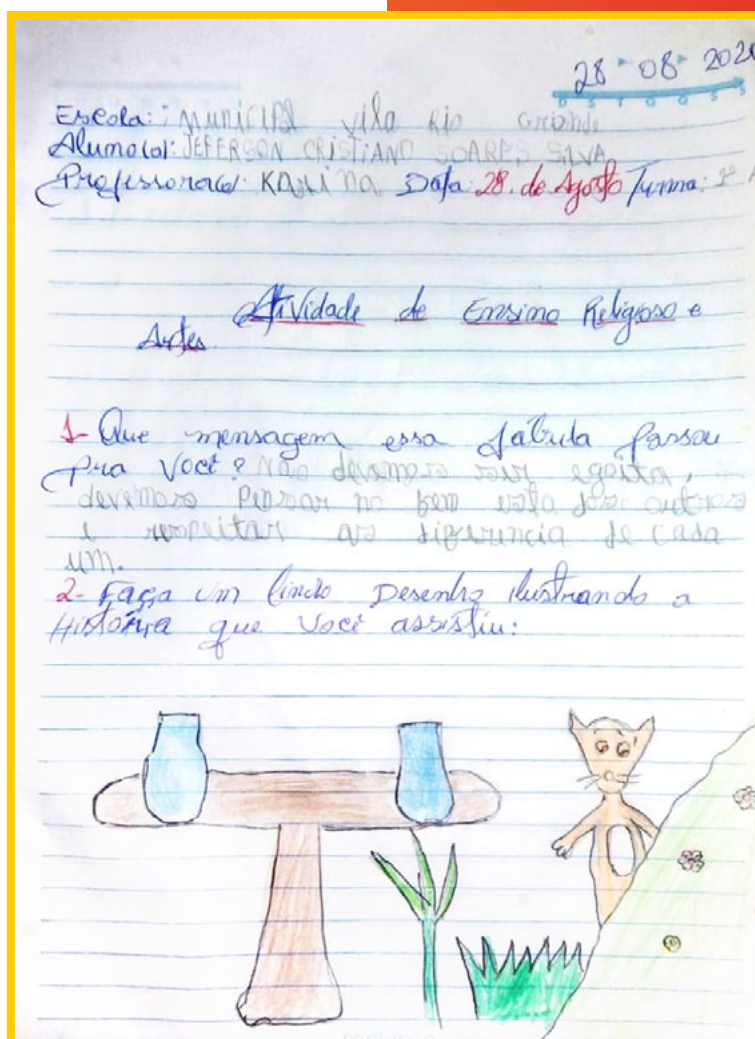
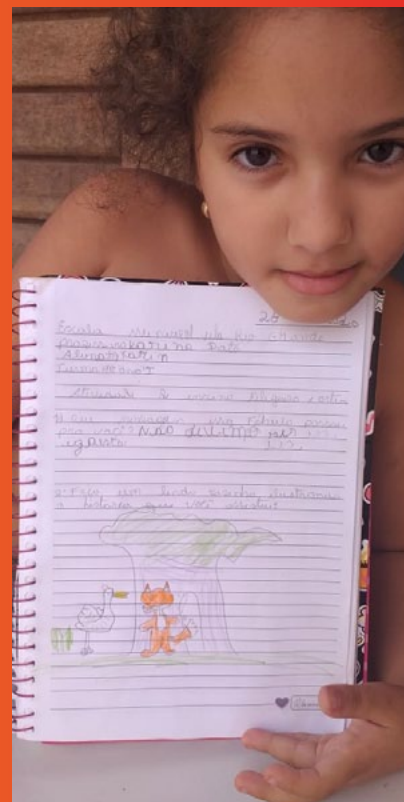
Buscando promover atividades didáticas com ações lúdicas e criativas de fomento ao aprendizado dos alunos, os educadores têm agregado as ações sugeridas nas formações de leitura e educação ambiental, dentro de várias disciplinas. Segundo a Diretora da Escola da Vila Rio Grande do Norte, Íris Azevedo, as atividades de incentivo à leitura tem sido trabalhada por todos os professores da escola semanalmente.

"Nós separamos um dia da semana para o incentivo à leitura, às vezes com leitura compartilhada, outras vezes de forma individual para que os professores possam acompanhar, estamos fazendo também a parte de artes dentro dessa proposta, enviamos um vídeo de contação de histórias e os alunos precisam ilustrar, colocando sua interpretação do que assistiram da história", explica Íris.

De acordo com Maria Ozana Filha, que faz parte da equipe de coordenação pedagógica das escolas do município, os educadores têm buscado alternativas para os alunos interagirem com os conteúdos apresentados, produzindo vídeos de leitura que eles possam acompanhar mesmo sem o contato com o acervo literário da escola.

“
Temos desenvolvido várias temáticas apresentadas durante a jornada pedagógica, os alunos estão trabalhando atividades sobre os cuidados com o meio ambiente, envolvendo a reciclagem, a produção de brinquedos com garrafa PET, a plantação de mudas e o cuidado com o solo, além das propostas de leitura enviadas via WhatsApp.
”

Maria Ozana Filha
Coordenadora pedagógica





De olho no futuro

Projeto Ventos que Transformam analisa datas para a retomada de escutas e levantamento das obras a serem realizadas em Serra do Mel

Acompanhando todas as orientações da Organização Mundial de Saúde, com algumas etapas do projeto já definidas, tomando todas as precauções e medidas de prevenção à COVID-19, os processos de escuta e levantamento das obras a serem realizadas em Serra do Mel, estão suspensas nesse momento e novas datas para a retomada estão em análise.

Mantendo a proposta no âmbito de desenvolvimento local e territorial, por meio do investimento social e educacional na região, a Echoenergia e o Instituto Brasil Solidário, se mantem em contato com os parceiros e articuladores locais, respeitando o distanciamento social como medida importante de combate ao coronavírus.

“Mesmo com pesquisas realizadas de forma online, em tempos de

isolamento, não podemos escutar de perto a comunidade local e entender a necessidade, de forma presencial, por isso, achamos importante suspender as atividades no momento, mas em breve poderemos fazer uma nova conversa, porta a porta e construir juntos o sonho coletivo da vila”, ressaltou Luis Salvatore, diretor presidente do Instituto Brasil Solidário.

Os projetos em educação municipal, relacionados à continuidade da Escola Técnica na

Vila Rio Grande do Norte serão retomados assim que existirem condições favoráveis, que permitam um contato mais direto com a comunidade, de forma segura para todos da região.





Peças produzidas na Oficina de Corte e Costura em Tianguá, CE

juntos construímos!

 Instituto
BRASIL
SOLIDÁRIO

 echoenergia

 Prefeitura de
Serra do Mel
TRABALHO E DESENVOLVIMENTO



EXPEDIENTE

FOTOGRAFIA
Luis Eduardo Salvatore

EDITORIAL
Gabriela Martins, Jone Paraschin Jr,
Luis Eduardo Salvatore, Danielle Haydée, Aline Mesquita

DIAGRAMAÇÃO
Jone Paraschin Jr

Linha do tempo

LEGENDA

REALIZADO

A REALIZAR

