

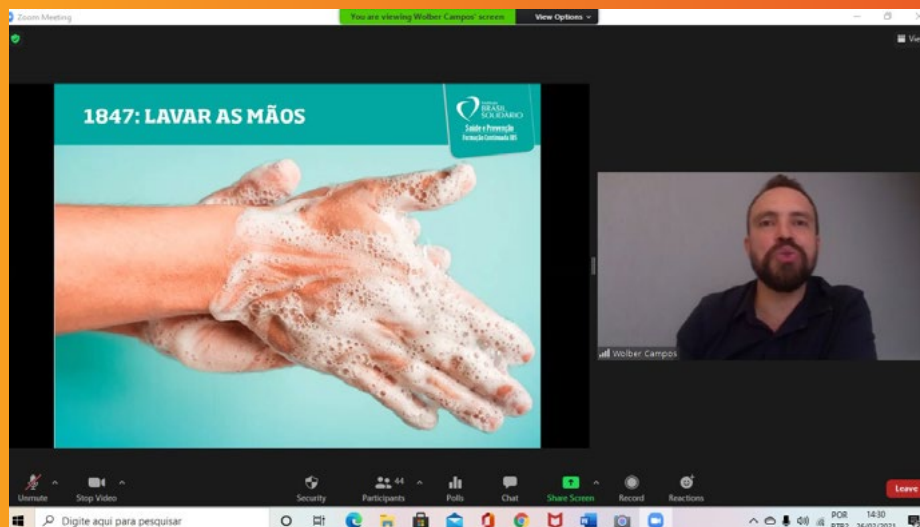
Ventos que transformam



#17 - Abril 2021



O Instituto Brasil Solidário apoia os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável



“

As ações do projeto tem sido muito relevantes para seguirmos no processo de formação continuada do corpo docente. Nesse momento de pandemia, com escolas fechadas, os profissionais estavam precisando de formações, para interagir melhor com o aluno. Esse aprendizado veio a somar para o bom trabalho nas aulas remotas.

”

Milane Azevedo

Secretária de Educação de Serra do Mel

Saúde à distância

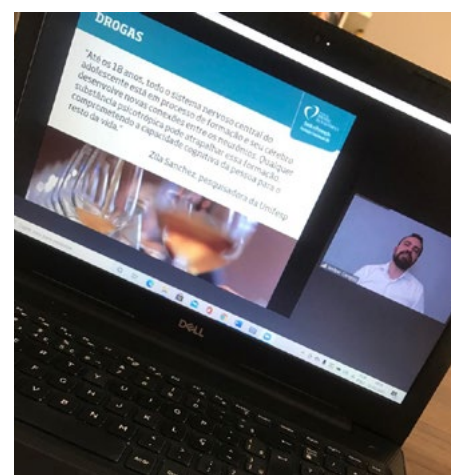
Formação EaD de Saúde e Prevenção forma uma segunda turma com participação de educadores de Serra do Mel (RN) e Tianguá (CE)

Mais uma turma e novas oportunidades de capacitação para os educadores do Projeto Ventos que Transformam, fortalecendo a proposta de promover um suporte pedagógico e de orientação aos educadores para o retorno às aulas. A Formação EaD de Saúde e Prevenção ganhou mais um espaço importante no calendário de oficinas do Instituto Brasil Solidário, ampliando as vagas e alcançando mais educadores para conhecerem os projetos de saúde e educação, que podem ser mobilizados de forma interdisciplinar nas escolas.

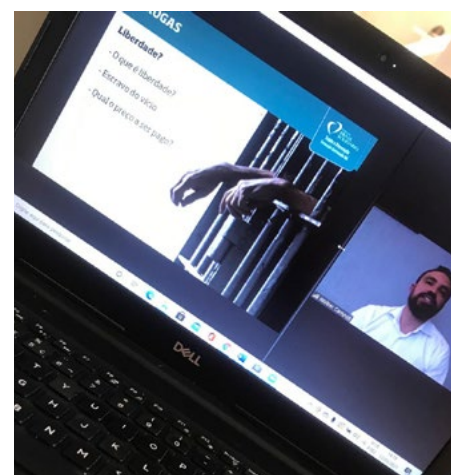
A oficina, ofertada de forma gratuita a toda rede pública de ensino, foi realizada entre os dias 19 de fevereiro e 19 de março, contando com participação de 124 educadores, incluindo escolas de Serra do Mel (RN) e Tianguá (CE), que fazem parte das ações do Projeto Ventos que Trans-

formam, junto a educadores de outras regiões do Brasil, como escolas da Paraíba, Bahia, Maranhão, Pernambuco, Mato Grosso, Pará e Piauí, num intercâmbio de aprendizado e boas práticas a cada aula interativa.

Abrindo espaço para um diálogo direto com médicos de diferentes especialidades, envolvendo até convidados de outros países, falando da realidade da pandemia num contexto internacional, os educadores puderam tirar dúvidas e conhecer projetos já implementados em escolas de todo o Brasil, além de participar de técnicas inovadoras nas aulas interativas, como um exercício coletivo realizado com a instrutora de meditação em mindfulness, Carolina Jafet, que apresentou essa prática que consiste em treinar a atenção para a consciência do presente.



A formação também falou sobre drogas e sexualidade, temas que são tabus nas escolas



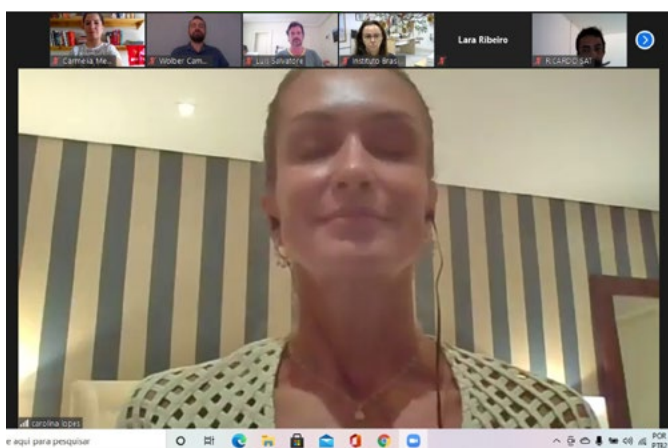
O conteúdo foi elaborado trazendo muitas dicas de atividades e um vasto material abordando assuntos de extrema importância para a saúde individual e coletiva, apresentando desde noções de higienização básica, saúde bucal, ocular e mental, comportamento, drogas e sexualidade, até orientações sobre os procedimentos de segurança com o desafio da volta às aulas neste ano, incluindo projetos como a implantação de um escovódromo sustentável, que representa um forte aliado também como um espaço para higienização

das mãos, reforçando as medidas de prevenção e combate à COVID-19 no ambiente escolar.

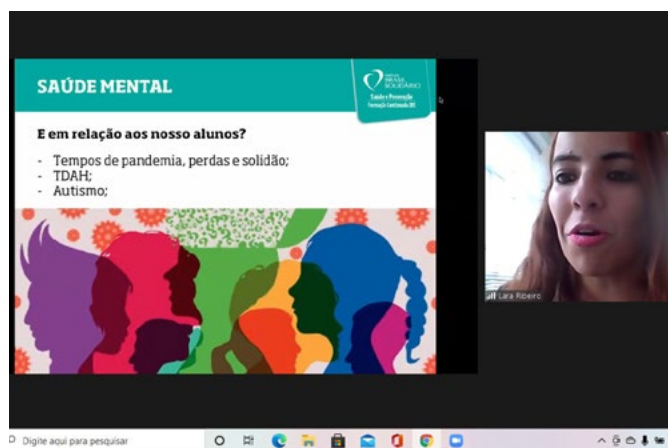
Segundo a Secretária de Educação de Serra do Mel, Milane Azevedo, a parceria com o projeto tem sido essencial nas práticas pedagógicas do município, principalmente, nesse período do distanciamento social, onde as escolas permanecem sem as aulas presenciais.

Para a educadora Elineide Benigno, da Escola municipal Vila Rio Grande do Norte, em Serra do Mel, a oficina de saúde veio

num momento crucial para os educadores e trouxe dicas importantes que podem ser realizadas dentro e fora do espaço escolar. “Essa formação foi de grande relevância para nossa prática pedagógica, tenho certeza que vai nos ajudar na elaboração do plano de intervenção que nossa escola deve desenvolver para orientar as crianças na prevenção do COVID-19, já nesse retorno às aulas para o ano letivo de 2021 e quero continuar participando das formações, pois todos os cursos do IBS têm sido maravilhosos”, enfatizou.



Carolina Jafet, instrutora de meditação em mindfulness



Lara Ribeiro foi convidada para falar de saúde mental

Eletrotécnica: é oficial

SERRA DO MEL, RN

Aprovado o Curso de Eletrotécnica em Serra do Mel (RN) com publicação no Diário Oficial

A proposta do Curso de Eletrotécnica em Serra do Mel (RN), já consta no Diário Oficial do município, publicado no dia 17 de março, e avança para os próximos passos de implementação do curso, que representa o primeiro na área em escolas de ensino médio regido pelo Governo do Estado do Rio Grande do Norte!

As ações que vem sendo planejadas e organizadas desde o início do ano passado, teve como escolha o curso de eletrotécnica após diálogo com a comunidade e

visando uma qualificação profissional aos alunos da região, que poderão ter novas oportunidades no mercado de trabalho. Pelo projeto, a Escola Estadual Padre José de Anchieta, que será sede da formação, está recebendo duas salas de ensino técnico para os cursos profissionalizantes, um auditório novinho, reformas na quadra de esportes e até uma biblioteca com acesso na escola e na comunidade. Os equipamentos para as salas técnicas já foram adquiridos e o espaço do labo-

ratório segue em fase final de estruturação, com foco em possibilitar um ambiente com todo o aparato necessário para a capacitação do curso. Com a validação no Diário Oficial, o planejamento das atividades avança para uma organização com os gestores municipais para articulação das matrículas logo que for possível o retorno às aulas presenciais, seguindo todas as medidas de segurança e prevenção recomendados pela Organização Mundial de Saúde.



“

Com a economia do país enfrentando dificuldades, nosso grupo poder participar desse projeto é um presente. A maioria vive da agricultura familiar, sem renda fixa, e poder contar com uma renda extra significa muito para a comunidade. Só temos a agradecer pela confiança dada ao projeto, que vem fortalecer nosso trabalho e equipe, com responsabilidade e compromisso social com as pessoas.

”

Marizete José da Silva
Associação Comunitária de Valparaíso

Renda com compromisso social

Turma de Corte e Costura se divide para a produção das máscaras do kit de Saúde e Prevenção

A produção das máscaras de tecido para o Kit de Saúde do Projeto Ventos que Transformam, segue em ritmo acelerado e intenso com a turma de Corte e Costura de Tianguá (CE), que diante do agravamento do período da pandemia, precisou readaptar a logística de produção, com toda a equipe trabalhando em casa e duas pessoas se revezando no Galpão, seguindo todas as medidas de segurança e prevenção contra à COVID-19.

Mesmo em casa, o processo de produção tem seguido todos os cuidados organizados desde o início das atividades

no Galpão de costura, com higienização dos tecidos e a separação de cada máscara em saquinhos individuais, que estão sendo preparados para as escolas da rede pública de ensino de Serra do Mel (RN) e Tianguá (CE), atendidos pelo projeto.

A proposta envolve a doação de 11 mil máscaras, incluindo 4 unidades em cada kit entregue aos alunos e educadores, sendo confeccionadas pelas mãos das costureiras que já passaram pela capacitação do projeto, num intercâmbio de solidariedade e mobilização para um retorno

às aulas com todo o apoio de materiais de prevenção, dentro das orientações da Organização Mundial de Saúde – OMS.

Segundo Marizete José da Silva, da Associação Comunitária de Valparaíso e da equipe de Corte e Costura, a oportunidade tem motivado todo o grupo que passou pela capacitação, que vem se empenhando em aprimorar o trabalho junto a comunidade, além de possibilitar uma renda extra para as famílias num momento de grandes desafios devido a necessidade do distanciamento social.



Educadores e mediadores

Educadores participam de Formação em Metodologia Ativa da Aprendizagem com orientações para ensino remoto



O aluno no centro do processo de ensino-aprendizagem, o educador como um mediador na construção do conhecimento. Estimular a criatividade na educação é ir além de formar os estudantes, é sim desenvolver a busca pelo conhecimento, permitir que os alunos aprimorem habilidades, valores e atitudes. Os educadores de Serra do Mel (RN) participaram de mais uma formação realizada pelo Instituto Brasil Solidário, entre os dias 22 de fevereiro e 08 de março, com um conteúdo voltado ao estudo das estratégias da metodologia ativa da aprendizagem, apresentando várias dicas e orientações para o planejamento de aulas dinâmicas, interativas e dando espaço para o protagonismo dos alunos.

Além de um vasto material disponibilizado na plataforma, com vários exemplos e modelos de planos de aula seguindo todas as diretrizes e orientações da BNCC, a oficina abriu espaço para dialogar sobre como adaptar as propostas de ensino remoto, dentro da realidade de cada região atendida, com aulas que possibilitem a reflexão, pesquisa e produção autoral,

envolvendo os estudantes de forma direta e participativa em todas as etapas do processo, experimentando, desenhando, criando, com mediação do professor.

A turma contou com fascículos focados nos conceitos de ensino híbrido e sala de aula invertida, onde o conteúdo é disponibilizado aos alunos junto a várias atividades práticas, antes mesmo dos momentos interativos das aulas, permitindo que os estudantes mergulhem nas temáticas de cada disciplina de forma mais autônoma e proativa. Os educadores já estão vivenciando a experiência apontada na formação dentro da própria plataforma do IBS, e mostraram entusiasmo em agregar o mesmo modelo para as aulas em suas escolas.

Segundo a educadora Maria Jozineide da Silva, da Escola Municipal Vila Espírito Santo, em Serra do Mel (RN), o curso trouxe um leque de oportunidades para as propostas pedagógicas de forma contextualizada, não só com o uso das tecnologias, mas no próprio planejamento e organização das aulas com ideias inovadoras e interativas.

“

Esse curso me fez renovar todo o conhecimento e prática em sala de aula. Aprendi um novo olhar e formas diferentes para dinamizar aulas. Antes tínhamos a ideia do professor como centro do saber. Hoje não, ele é um mediador, ele aprende e ensina ao mesmo tempo. Eu já vinha praticando essa proposta nas minhas aulas, mas com a formação, ela abriu um novo horizonte de possibilidades que podemos desenvolver com os nossos alunos.

”

Maria Jozineide da Silva
Professora em Serra do Mel/RN



Sala de aula invertida, professor mediador, aluno protagonista, entre outros conceitos





“

Preparamos todo o espaço com livros, tapetes e almofadas literárias, e participaram uma família por vez, seguindo todas as medidas de segurança nesse período da pandemia. Foi um momento emocionante para os alunos, a maioria das famílias de nossa comunidade vive da agricultura, então as avós contaram sobre suas histórias na época da escola e choraram quando receberam a homenagem dos netos através dos recitais de poesia.

”

Lena Rodrigues

educadora da Escola Francisco Nemésio Cordeiro

Leitura através das gerações

Mulheres agricultoras homenageiam netos e avós com recital de poesia em Tianguá (CE)

Num mês tão significativo de datas comemorativas, a proposta do 30 Minutos pela Leitura em Tianguá (CE), preparou um cantinho repleto de muita emoção para os familiares dos alunos, em homenagem ao Dia Internacional da Mulher e o Dia da Poesia!

Promovendo mais uma edição do “Quintal de Poesia”, o espaço organizado com todo o carinho e aconchego das atividades de leitura na escola, recebeu um momento que ficará registrado no coração de cada aluno e familiar. A atividade envolveu netos e avós numa roda de leitura ao ar livre, onde os alunos prestaram sua homenagem com recitais de poemas, envolvendo principalmente o tema de valorização da mulher agricultora.

Segunda a educadora, a atividade só reforçou as propostas mobilizadas através dos projetos literários, que visa aproximar escola e comunidade, abrir portas de aprendizado para além da sala de aula, com atividades pedagógicas contextualizadas a realidade e vivência dos alunos e dando espaço para que os próprios estudantes sejam protagonistas na mediação de leitura.





Quintal da Poesia envolve avós e netos, seguindo protocolos de Saúde

juntos construímos!







EXPEDIENTE

FOTOGRAFIA
Luis Eduardo Salvatore

EDITORIAL
Gabriela Martins, Diogo Salles,
Luis Eduardo Salvatore, Danielle Haydée, Aline Mesquita

PROJETO GRÁFICO
Jone Paraschin Jr.

DIAGRAMAÇÃO
Diogo Salles

Linha do tempo

