



2015 Relatório IBS

Etapa Presencial III

NOSSA MISSÃO:

"Contribuir para a construção de uma educação de qualidade por meio de programas de formação que motivem, mobilizem e fomentem o engajamento social de educadores e alunos como agentes de transformação."

Boquira
Ibitiara
Gentio do Ouro
Agosto

Bahia
2015

 Instituto
BRASIL
SOLIDÁRIO



2015 Relatório IBS

Etapa Presencial III

juntos construímos!



04	I - APRESENTAÇÃO
06	II - METODOLOGIA
10	III - PANORAMA
14	IV - CRONOGRAMA
14	a) ETAPA PRESENCIAL III
15	1) Estruturação de duas escolas para serem modelos de multiplicação para toda rede municipal
18	2) Mobilização e integração da rede de ensino, poder público e comunidade
22	3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
39	4) Mobilização e fortalecimento de grupos locais multiplicadores (Grupo de Trabalho)
42	b) AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO
48	IV - AVALIAÇÃO EXTERNA
49	V - EQUIPE

I. APRESENTAÇÃO

O Instituto Brasil Solidário realiza ações de desenvolvimento local e territorial por meio de três eixos: formação continuada voltada a rede de educadores multiplicadores; ações e práticas interdisciplinares em educação integral/complementar, envolvendo seis áreas — leitura, uso de tecnologias, educação ambiental, prevenção em saúde, artes e cultura e empreendedorismo — e influência direta em políticas públicas.



O IBS tem a frente da sua visão, missão e valores a valorização do ser humano, dando-lhe oportunidades a partir da Educação. Acreditamos na escola como base de projetos, levando a comunidade ao espaço educacional e proporcionando momentos de lazer, cultura e, também, fortalecendo atividades para educadores e alunos promoverem em sala de aula. Realizamos a promoção e o incentivo a práticas pedagógicas variadas na escola e fazemos as mesmas romperem barreiras internas e, até, transformarem-se em políticas públicas locais.

Acreditando em resultados a médio e longo prazo, as ações do IBS buscam instruir e favorecer a formação do novo cidadão brasileiro através do comprometimento, inovação e principalmente mudança de atitude.

Os projetos de formação implementados pelo IBS permitem aos beneficiários a **continuidade das ações** mesmo após a conclusão das etapas presenciais, as quais oferecem respaldo conceitual, técnico e material para que os indivíduos **se desenvolvam com autonomia e multipliquem as experiências** vivenciadas em outras escolas e municípios, formando uma rede de multiplicadores voluntários.



Oficina de Teatro de Marionetes em Ibitiara, BA



Quadro cooperativo criado durante seminário intermunicipal em Ibitiara, BA

II. METODOLOGIA

O Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE é uma tecnologia social reaplicável de desenvolvimento local com foco na Educação que tem sido implantada pelo Instituto Brasil Solidário - IBS em municípios do interior do Brasil considerando:

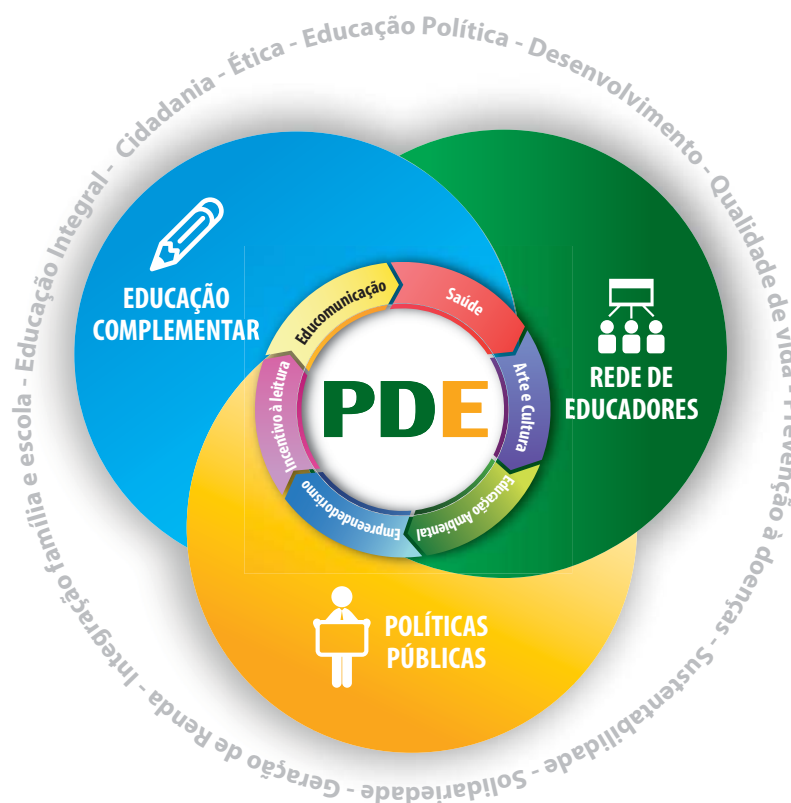
- *Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) e Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);*
- *Indicação de comunidades por outras que já se beneficiaram do projeto;*
- *Prévio conhecimento da situação enfrentada pela escola e pelo município;*
- *Localização geográfica, levando em conta a formação de redes, polos de trabalho regionais e o desenvolvimento territorial;*
- *Indicação direta do financiador (público ou privado).*
- *Municípios consolidados dentro do Programa*



O Programa tem por objetivo colaborar com a superação dos problemas que impedem o sucesso dos alunos, como a violência, a indisciplina e a evasão escolar, por meio de propostas organizacionais e ferramentas eficazes para dinamizar o aprendizado. Transforma a escola em um ambiente acolhedor e prazeroso de aprendizado, construído pelos próprios beneficiários. A comunidade é corresponsável e parte integrante do processo de ensino e aprendizagem.

Através do Programa um conhecimento dinâmico e participativo é desenvolvido a partir da união de todos, transformando a comunidade em curto prazo. Novas formas de trabalhar as disciplinas do currículo escolar são apresentadas, de forma que o jovem seja estimulado

a participar criativa e proativamente. Assim, são realizadas atividades pedagógicas simples e economicamente viáveis que transformam a escola em um núcleo de experimentação e ação comunitária, ou seja, uma base de produção de conhecimento fundamentada em problemas e necessidades reais da comunidade e do município, com uso de tecnologias acessíveis a todos e formação para o seu uso. De beneficiários a agentes da produção do próprio conhecimento pelo envolvimento em problemas concretos da sociedade, os jovens passam a atuar diretamente na transformação do entorno e sentem-se valorizados e capazes de operar mudanças em sua realidade, tornando-se protagonistas do processo.



*O PDE se encontra em constante adaptação regional. Foi concebido para o desenvolvimento gradual de formações ao longo de trinta meses em cada município, com a apresentação das culminâncias ao final do período, onde as experiências de cada município são compartilhadas em um Encontro Nacional, envolvendo diversas cidades. O Programa faz da escola a base de projetos de transformação social através de três frentes de trabalho: **Fortalecimento da rede de educadores, oferta de educação complementar e fomento de políticas públicas.***



Mobilização!

Fortalecimento da Rede de Educadores

O Programa é inserido como um projeto político pedagógico municipal, que coloca diretores, professores, coordenadores pedagógicos e gestores públicos em contato com as 6 áreas transversais do IBS - Incentivo à leitura, educomunicação, arte e cultura,

educação ambiental, saúde, e empreendedorismo - estimulando a formação de uma rede de agentes multiplicadores. Esse processo é fomentado por seminários, encontros e painéis, ao lado de oficinas práticas da metodologia.



Práticas Interdisciplinares!

Oferta de Educação Complementar

O Instituto oferece apoio material e formação continuada com ações práticas nas áreas transversais - Educação Ambiental, Educomunicação, Saúde, Empreendedorismo, Incentivo à Leitura, Arte e Cultura - no intuito de apresentar novas formas de conduzir o aprendizado e motivar a equipe escolar e a gestão pública.

A abordagem contemporânea dos temas, a apropriação das ideias pelos beneficiários e a forma prática com a qual o IBS oferece as formações com propostas interdisciplinares impacta a comunidade, estimulando o compromisso com a continuidade das ações e a criação de políticas públicas.



Escala!

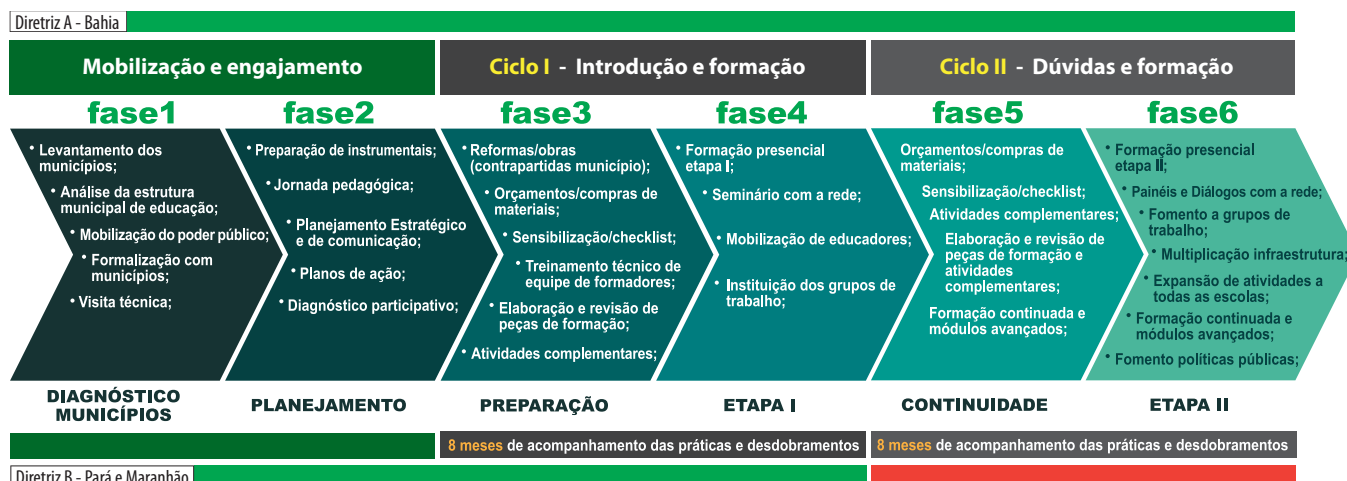
Fomento de Políticas Públicas

Busca-se estabelecer e estruturar, junto ao poder legislativo, executivo e lideranças locais, uma agenda pública de prioridades, a fim de propagar para 100% da rede de ensino as iniciativas e benfeitorias levadas pelas ações do Instituto às escolas onde atua.

Incentivando a criação de Leis Orgânicas municipais, grupos de trabalho locais e audiências, bem como orientando sobre o acesso a recursos do estado e da federação, o Instituto fomenta, ainda, a construção cívica, o diálogo e a participação cidadã nas decisões políticas das cidades.



Reunião com gestores públicos de Barreirinhas, MA.





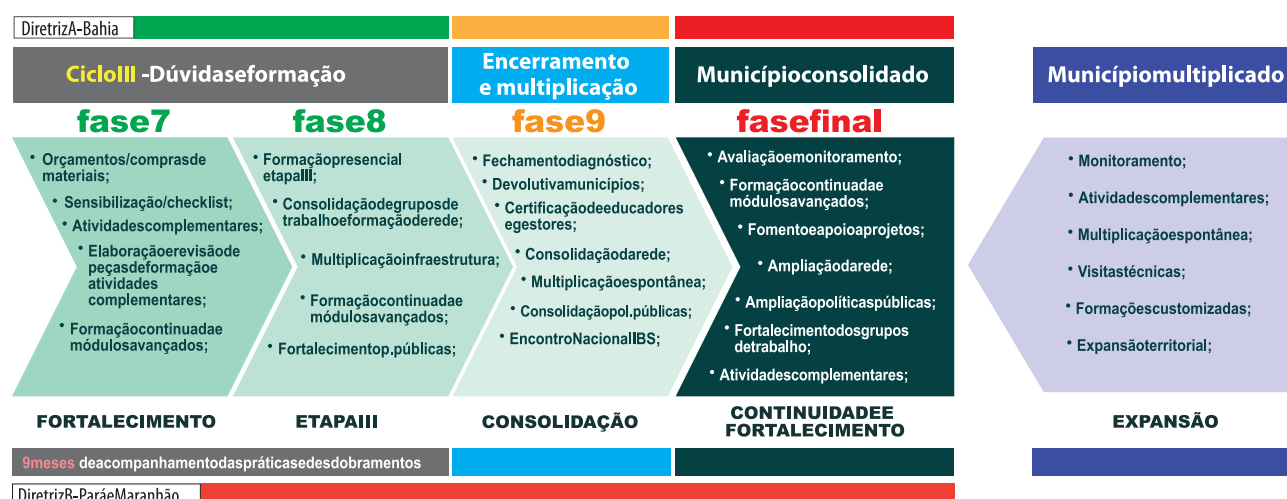
A proposta do PDE agrega novas ferramentas e conhecimentos aos recursos já existentes para dinamizar o processo de ensino e aprendizagem proporcionando aos alunos formas de participação ativa na construção de seu próprio conhecimento, e aos professores, estratégias mais interessantes e prazerosas de condução de atividades pedagógicas.

Além disso, por meio de formação e abertura de diálogo local entre gestão pública, equipe docente, alunos e famílias, o PDE usa formações e atividades práticas em temas transversais, otimiza os investimentos da verba pública já disponível ou acessível (PDDE, por exemplo) e com base em duas escolas de cada município, uma na zona urbana e outra na zona rural, constrói uma rede comunitária com todas as unidades escolares e seus atores para multiplicar e fomentar o aprendizado e a valorização do ensino. Em dois anos acontecem as principais etapas de formações presenciais, nas quais os beneficiários entram em contato com novas propostas, recebem materiais e dispõem de tempo para desenvolvê-las entre cada etapa – no mesmo intervalo. A implementação do programa é realizada através de 10 fases, sendo que o atual relatório compreende à **fase 8**, sobre a Etapa Presencial III.



Aluna de Gentio do Ouro, BA, durante seminário intermunicipal

Para concluir, afirmamos que o IBS, por meio do PDE, apresenta práticas eficazes de inserção de temas transversais no cotidiano escolar, de forma que estes se entrelacem ao currículo oficial e dinamizem a relação ensino/aprendizagem de forma significativa. Cada área temática oferece um repertório de propostas práticas de integração ao currículo escolar, apresentando a possibilidade de um aprendizado mais contextualizado e significativo para o aluno e propostas pedagógicas mais dinâmicas para o educador. A linguagem contemporânea dos temas, a apropriação das ideias pelos beneficiários e a forma prática como o IBS oferece as formações, impacta a comunidade e estimula a continuidade das mudanças ao lado das políticas públicas e compromissos de continuidade.



III. PANORAMA

Municípios da Etapa Presencial III



BOQUIRA - BA

3.097 Matrículas
Ensino Fundamental

39 Escolas Municipais

IDEB - Rede Municipal			
1ª a 4ª série		5ª a 8ª série	
2011	2013	2011	2013
4,4	4,3	4,2	3,8

População (2010)		Área km²	Densidade Demográfica Hab./ km²	PIB (2012) 1.000 R\$
Total	Rural			
22.037	67%	1.483	15	90.435

IDHM (2010)	Município	Posição Estado	Posição Brasil
0.759	Salvador (BA)	1º	383º
0.603	Boquira	141º	4083º
0.486	Itapicuru (BA)	417º	5548º

Renda per capita média		Percentual da renda apropriada pelos 10% mais ricos (2010)	% da população em domicílios com banheiro e água encanada (2010)	Taxa de analfabe- tismo - 15 anos ou mais (%) (2010)	% de 6 a 17 anos na escola (2010)	% de 6 a 14 anos no fundamental sem atraso (2010)	% de 18 anos ou mais com ensino fun- damental completo (2010)	% dos ocupados com 18 anos ou mais		
dos pobres (2010)	dos 20% mais ricos (2010)							com rendimento de até 1 salário mínimo (2010)	no setor agrope- cuário (2010)	no setor serviço (2010)
R\$ 56,21	R\$ 731,44	41,54	53,92	25,81	97,00	53,90	33,34	63,37	44,83	28,15

Município integrante da mesorregião Centro Sul Baiano com poucos recursos hídricos, Boquira possui cerca de 22.000 habitantes. Com taxa de analfabetismo maior que 25%, o município luta para aprimorar o ensino básico e prover uma educação de qualidade à população. Com a parceria do IBS, três escolas municipais receberam ações presenciais e estão desenvolvendo atividades transdisciplinares regularmente após o período de aplicação do PDE, o que demonstra o empenho dos profissionais da Educação em transformar a situação vigente.

As escolas bases de Boquira conseguiram envolver todas as suas equipes num esforço coletivo para melhorar a relação da escola com a comunidade e com os alunos, proporcionando um ambiente privilegiado de aprendizagem no qual todos contribuem.

Os alunos são envolvidos em atividades criativas que, integradas aos componentes curriculares exigidos pelo MEC, produzem significação e maior interesse pelo aprendizado.

Uma moderna e equipada biblioteca, fruto da parceria com o IBS, foi inaugurada este ano para atender as duas escolas bases situadas no mesmo terreno, e a comunidade em geral. Com salas climatizadas, aconche-gantes e informatizadas e com um acervo atraente, o novo equipamento promete oferecer uma programação de incentivo à leitura e outras atividades relacionadas que conquistem ainda mais o interesse de crianças e jovens da comunidade, que já vinham sendo benefi-ciados por ações de incentivo à leitura desenvolvidas com a metodologia do PDE.



Apresentação musical durante seminário intermunicipal em Boquira, BA

IBITIARA - BA

2.241 Matrículas
Ensino Fundamental

39 Escolas Municipais

IDEB - Rede Municipal			
1ª a 4ª série		5ª a 8ª série	
2011	2013	2011	2013
4,9	4,0	4,2	4,5

População (2010)		Área km²	Densidade Demográfica Hab./ km²	PIB (2012) 1.000 R\$
Total	Rural			
15.508	78%	1.848	8	69.242

IDHM (2010)	Município	Posição Estado	Posição Brasil
0.759	Salvador (BA)	1º	383º
0.599	Ibitiara (BA)	227º	4517º
0.486	Itapicuru (BA)	417º	5548º

Renda per capita média		Percentual da renda apropriada pelos 10% mais ricos (2010)	% da população em domicílios com banheiro e água encanada (2010)	Taxa de analfabe- tismo - 15 anos ou mais (%) (2010)	% de 6 a 17 anos na escola (2010)	% de 6 a 14 anos no fundamental sem atraso (2010)	% de 18 anos ou mais com ensino fun- damental completo (2010)	% dos ocupados com 18 anos ou mais		
dos pobres (2010)	dos 20% mais ricos (2010)							com rendimento de até 1 salário mínimo (2010)	no setor agrope- cuário (2010)	no setor serviço (2010)
R\$ 55,42	R\$ 686,15	39,71	56,74	23,22	92,73	66,01	26,63	63,55	45,00	30,73

Assim como Boiquira, Ibitiara localiza-se também na mesorregião Centro Sul Baiano, porém mais beneficiada por recursos hídricos, apesar das atividades de mineração. Ibitiara conta cerca de 15.500 habitantes, sendo que 78% destes moram na zona rural. Por isso, as escolas encontram-se pulverizadas por todo território municipal dificultando o intercâmbio entre esses estabelecimentos e, conseqüentemente, a multiplicação das ações.

No entanto, as escolas base 1 e 2 de Ibitiara tem desenvolvido ações de continuidade com sucesso, e de multiplicação nas comunidades onde estão inseridas, trazendo as famílias para dentro da escola e agindo pedagogicamente no entorno com o protagonismo dos educandos.

Um exemplo disso é o projeto Biblioteca Itinerante, que percorre espaços públicos da comunidade, como a sala de espera do posto de saúde: com uma parcela dos livros da biblioteca escolar, monta-se um pequeno e convidativo espaço de leitura, capaz de incentivar a leitura em quem passar por ali. Desenvolvido pela Escola Municipal José pereira de Araújo, o projeto fez sucesso na comunidade.

Atividades de Educomunicação e Artes também têm se destacado com especial empenho dos professores envolvidos. A escola base 1 avançou mais em relação à base 2, pois conta com apoio de uma comunidade mais fortalecida, a da Lagoa do Dionísio. A base 2, mais distante e isolada da sede municipal, sofre com as dificuldades de acesso e a falta de verba. No entanto, o empenho pessoal dos profissionais envolvidos faz com que todos os esforços sejam válidos.



Aluno de Ibitiara, BA, durante Oficina de Artes

GENTIO DO OURO - BA

1.926 Matrículas
Ensino Fundamental

57 Escolas Municipais

IDEB - Rede Municipal			
1ª a 4ª série		5ª a 8ª série	
2011	2013	2011	2013
4,5	-	3,4	3,6

População (2010)		Área km²	Densidade Demográfica Hab./ km²	PIB (2012) 1.000 R\$
Total	Rural			
10.622	50%	3.700	3	45.354

IDHM (2010)	Município	Posição Estado	Posição Brasil
0.759	Salvador (BA)	1º	383º
0.559	Gentio do Ouro (BA)	341º	5070º
0.486	Itapicuru (BA)	417º	5548º

Renda per capita média		Percentual da renda apropriada pelos 10% mais ricos (2010)	% da população em domicílios com banheiro e água encanada (2010)	Taxa de analfabe- tismo - 15 anos ou mais (%) (2010)	% de 6 a 17 anos na escola (2010)	% de 6 a 14 anos no fundamental sem atraso (2010)	% de 18 anos ou mais com ensino fun- damental completo (2010)	% dos ocupados com 18 anos ou mais		
dos pobres (2010)	dos 20% mais ricos (2010)							com rendimento de até 1 salário mínimo (2010)	no setor agrope- cuário (2010)	no setor serviço (2010)
R\$ 57,78	R\$ 553,00	35,80	69,80	25,45	94,23	45,02	27,02	68,41	47,53	31,44

Localizado na mesorregião Centro Norte da Bahia, Gentio do Ouro, o menos populoso dos três municípios, com cerca de 10.600 habitantes, possui riquezas naturais e patrimoniais em seu território, porém pouco exploradas como atrações turísticas. Mais de 25% da população maior de 15 anos é analfabeta, segundo dados do IBGE.

As escolas bases do IBS em Gentio do Ouro estão se empenhando para superar as dificuldades, apostando na ambientação e adequação dos espaços escolares e tornando-os acolhedores e cheios de vida. A base 1 ganhou, além de uma biblioteca escolar comunitária, uma Sala de Teatro e um espaço exclusivo para a Rádio Escolar. A base 2 investiu na horta escolar e em uma biblioteca igualmente integrada à comunidade.

Foi perceptível o avanço das duas escolas bases com o protagonismo dos educandos, que foi decisivo ao desenvolvimento das ações e ao envolvimento e à participação de toda a equipe escolar. As duas escolas empenharam-se, juntas, em ações de multiplicação, transformando os Sábados Letivos em momentos de aprendizagem para outras escolas e comunidades.

A integração entre as duas escolas bases ainda pode ser aprimorada: um desafio a ser superado pelas equipes que integram as duas unidades e pela Secretaria de Educação.



Professor apresenta protótipo em Gentio do Ouro, BA, durante seminário intermunicipal



IV. CRONOGRAMA

a) Etapa Presencial III

Abaixo, segue tabela com a relação das macro atividades realizadas no período, extraída do Gantt Chart de controle do Programa (*vide anexos a este relatório*).

Objetivo	Atividades	agosto
1) Estruturação de duas escolas a se tornarem modelos de multiplicação para toda rede municipal	i) Entrega de contrapartidas públicas e montagem de materiais de estrutura e apoio	
2) Mobilização e integração da rede de ensino, poder público e comunidade	i) 8 horas de seminários de capacitação da rede de educadores	
	ii) Culminância de atividades, apresentações culturais, premiações de concursos e atividades de integração entre a comunidade e a escola	
3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino	i) 24 horas de formação em educomunicação	
	ii) 24 horas de formação em educação ambiental	
	iii) 96 horas de formação em arte e cultura (artes visuais, música, artes cênicas e teatro de bonecos)	
	iv) 24 horas de formação em incentivo à leitura	
	v) 24 horas de oficinas e atividades voltadas ao empreendedorismo	
	vi) 4 horas de palestra de saúde e escovação dental e 60 atendimentos odontológicos	
4) Mobilização e fortalecimento de grupos locais multiplicadores (Grupo de Trabalho)	i) 8 horas de atividades dinâmicas, reforço de atividades e orientações para o Grupo de Trabalho	

Tabela 1

Segue descrição das atividades informadas na tabela 1

1) Estruturação de duas escolas a se tornarem modelos de multiplicação para toda rede municipal

i) Entrega de contrapartidas públicas e montagem de materiais de estrutura e apoio

Para realização das oficinas práticas dentro do PDE são escolhidas duas escolas locais, urbanas ou rurais, em critério de seleção junto a Secretaria de Educação e Gestores. Essas escolas, além de sediarem as oficinas, receberão investimentos do Programa e como contrapartida, como reforma de espaços, construção de biblioteca, escovódromo e equipamentos e materiais diversos. O objetivo das escolas modelo é que sirvam de exemplo para que, tanto o poder público como a população, tenha acesso a um espaço diferenciado e adequado ao ensino, que sirva de modelo para o processo de expansão, via políticas públicas.

agosto de 2013



Centro Educacional Municipal José Ramalhete (Escola base II) - Gentio do Ouro, BA



Palestra sobre escovação dental em escovódromo construído dentro do PDE - Escola base II de Gentio do Ouro, BA

agosto de 2015

- 1) Estruturação de duas escolas a se tornarem modelos de multiplicação para toda rede municipal
 i) Entrega de contrapartidas públicas e montagem de materiais de estrutura e apoio

agosto de 2013



Centro Educacional Municipal José Ramalhete (Escola base II) - Gentio do Ouro, BA

agosto de 2013



Biblioteca construída dentro do PDE - Escola base II de Gentio do Ouro, BA



agosto de 2015

- 1) Estruturação de duas escolas a se tornarem modelos de multiplicação para toda rede municipal
 - i) Entrega de contrapartidas públicas e montagem de materiais de estrutura e apoio

agosto de 2013



Escola Municipal Manoel Pedro de Oliveira (Escola base II) - Ibitiara, BA



Oficina sobre incentivo à leitura em biblioteca construída dentro do PDE - Escola base II de Ibitiara, BA

agosto de 2015



Escovódromo na Escola Manoel Pedro de Oliveira - Ibitiara, BA



Biblioteca construída dentro do PDE - Centro Escolar Municipal de Gentio do Ouro, BA

2) Mobilização e integração da rede de ensino, poder público e comunidade

i) 8 horas de seminários de capacitação da rede de educadores

Os seminários de capacitação da rede reúnem públicos distintos, e tem como objetivo socializar os conhecimentos e processos que estão sendo trazidos ao município por meio das formações nas escolas modelo. Realizados em todas as visitas aos municípios, em formatos de: 1. Seminário IBS; 2. Painéis e Diálogos; 3. Encontro Intermunicipal, os eventos reúnem gestores públicos, secretários, líderes locais, integrantes do legislativo e até alunos em um grande momento de diálogos e arranjos sobre as necessidades necessárias para o desenvolvimento local e a atuação do Instituto nesse processo, via formação, fomento da rede de multiplicadores e políticas públicas

	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	115	58	57
Professor (a)	59	27	32
Diretor (a)	18	7	4
Coordenador (a)	10	6	7
Secretario (a) municipal	0	2	0
Colaborador (a) SEMEC	15	10	0
Vice-diretor (a)	0	0	2
Aluno (a)	0	0	0
Vereador (a)	1	1	0
Prefeito (a)	0	0	0
Secretário (a) de Educacao	1	1	1
Outros	11	4	11



Seminário intermunicipal em Ibitiara, BA



Seminário intermunicipal em Ibitiara, BA



Seminário intermunicipal em Gentio do Ouro, BA



Seminário intermunicipal em Boquira, BA

- 2) Mobilização e integração da rede de ensino, poder público e comunidade
i) 8 horas de seminários de capacitação da rede de educadores



Seminário intermunicipal em Boquira, BA



Apresentação musical de alunos durante seminário em Gentio do Ouro, BA



Seminário intermunicipal em Ibitiara, BA



Seminário intermunicipal em Ibitiara, BA

2) Mobilização e integração da rede de ensino, poder público e comunidade

- ii) Culminância de atividades, apresentações culturais, premiações de concursos e atividades de integração entre a comunidade e a escola

Momento chave das formações presenciais realizadas nas escolas modelo, que reúne de forma integrada os resultados alcançados em cada oficina temática levada na formação e interage a comunidade local com os trabalhos e a importância do seu envolvimento com os temas e propostas levadas no PDE. Apresenta-se, ainda, como uma parte importante do processo de valorização do gestor, do educador, do aluno e da família na escola, uma vez que nas culminâncias acontecem, ainda, os reconhecimentos dos trabalhos em atividades complementares e sequências didáticas implementadas no projeto político pedagógico escolar ou municipal.



Culminâncias e apresentações em Gentio do Ouro, BA



Premiação de concurso de redação em Gentio do Ouro, BA



Premiação de concurso de redação em Ibityara, BA



Culminâncias e apresentação da Oficina de Xilogravura em Boquira, BA



Premiação de concurso de redação em Boquira, BA

2) Mobilização e integração da rede de ensino, poder público e comunidade

ii) Culminância de atividades, apresentações culturais, premiações de concursos e atividades de integração entre a comunidade e a escola



Culminâncias e apresentação da Oficina Marionetes em Boquira, BA



Culminância e apresentação da Oficina de Música em Ibitiara, BA



Apresentação da oficina de música em Boquira, BA



Apresentação cultural em Boquira, BA



Resultado das oficinas de educação ambiental em Gentio do Ouro, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino

i) 24 horas de formação em educomunicação

Educomunicação

- Reflexões com os grupos sobre as atividades propostas até o momento: Fotografia, Jornal Escolar, Rádio, Formação Musical, Rádio Novelas, Vinhetas, Redes Sociais, uso do material doado e Clube de Debates
- Oficina de fotografia - Modulo III - Modernismo
- Iniciação em vídeo: áudio visual centrado na proposta de desenvolvimento de foto vídeo e ensaio fotográfico com o tema Vidas Secas. Conceitos de edição básica.
- Estudo da obra Vidas Secas: produção e análise de imagens fotográficas e possíveis tomadas de cenas
- Práticas no estúdio fotográfico
- Imprensa Escolar - metas para produção de jornal e vinhetas em computadores pessoais por grupos
- Formação Musical - parte II (Fronteiras da América e do Mundo)
- Ensaio para produção áudio visual Vidas Secas
- Redes Sociais III - A Família X Escola na Segurança Digital
- Saída áudio visual: Vidas Secas
- Gravação sonora do áudio visual Vidas Secas com alunos
- Imprensa Escolar: continuidade dos trabalhos e produções
- Clube de Debates - Prática com Grupo
- Debates e diálogos em material de vídeo, áudio, imagem e escrita
- Edição de foto-vídeo em grupo
- Ampliações de fotos / estúdio
- Finalização do material da imprensa escolar
- Entrega do material para análise / finalização com alunos
- Concurso de locução - entrega de resultados
- Première do foto vídeo "edição oficial"
- Conclusão das atividades - compromissos equipe local + metas IBS
- Culminância geral das oficinas (apresentações de resultados)

	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	29	18	22
Aluno (a)	19	12	15
Professor (a)	9	5	4
Coordenador (a)	0	0	1
Diretor (a)	0	1	2
Outros	1	0	0

- Tira dúvidas da escola base I
- Palestra e Debate sobre Redes Sociais com todos alunos



Alunos e professores realizam edição de Jornal Escolar em Ibitiara, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
 i) 24 horas de formação em educomunicação



Ensaio fotográfico inspirado na obra "Vidas Secas" em Gentio do Ouro, BA



Alunos e professores durante Oficina de Fotografia em Ibitiara, BA



Alunos realizam ensaio fotográfico em Gentio do Ouro, BA



Ensaio fotográfico inspirado na obra "Vidas Secas" em Boquira, BA



Edição de vídeo em Gentio do Ouro, BA



Conceitos teóricos sobre Fotografia em Boquira, BA



Revisão das fotos e edição de vídeo em Ibitiara, BA



Saída fotográfica em Boquira, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino*i) 24 horas de formação em educomunicação*

Ensaio fotográfico inspirado na obra "Vidas Secas" em Ibitiara, BA



Orientações gerais aos alunos durante ensaio fotográfico em Boquira, BA



Alunos finalizam edição de vídeo em Boquira, BA



Alunos finalizam edição de vídeo em Gentio do Ouro, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino

ii) 24 horas de formação em educação ambiental

Educação ambiental

- Palestra Avançada: Meio Ambiente - Sistemas de Produção
- Análise midiática: filme "A História das Coisas"
- Início da Oficina de Reciclagem de Papel - Integração com Educomunicação
- Palestra e Debates: Energias Renováveis e Não Renováveis
- Oficina prática: Construção de um forno solar
- Palestra Avançada: Homem e Meio Ambiente - Sustentabilidade, Sim!
- Workshop prático / Oficina: Maquete de uma casa sustentável no sertão
- Degustação de um prato feito no forno solar
- Palestra Avançada: Meio Ambiente - Mudanças Climáticas
- Atividade prática / estudo de meio: Compreendendo os microclimas da minha escola
- Verificação dos projetos já implementados (horta, arborização, viveiro, espaços, etc...).
- Palestra Avançada: Reciclagem e Criatividade. Atividades Globais
- Oficina prática: sofás e objetos feitos de PET (Garrafas Plásticas)
- Oficina de papel: produção de peças com o papel reciclado já seco - bloco de anotações, cartões e portas retratos
- Momento de revisão e esclarecimento de dúvidas
- Conclusão das atividades - compromissos equipe local + metas IBS
- Culminância geral das oficinas (apresentações de resultados)
- Visita aos projetos da escola base I (horta, viveiro, arborização, etc.)

	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	37	19	21
Aluno (a)	29	15	17
Professor (a)	6	2	4
Coordenador (a)	0	1	0
Diretor (a)	0	0	0
Outros	2	1	0



Oficina de papel reciclado em Gentio do Ouro, BA



Oficina de casa sustentável em Gentio do Ouro, BA



Alunos em atividade da Horta escolar em Gentio do Ouro, BA



Oficina de papel reciclado em Gentio do Ouro, BA

2) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
ii) 24 horas de formação em educação ambiental



Oficina de casa sustentável em Boquira, BA



Oficina de forno solar em Boquira, BA



Oficina de casa sustentável em Boquira, BA



Oficina de papel reciclado em Ibitiara, BA



Oficina de forno solar em Ibitiara, BA



Oficina de forno solar em Boquira, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino

iii) 24 horas de formação em arte e cultura

Arte e cultura

- Oficina teatro de bonecos de marionetes
- Oficina teatro de gente - etapa III
- Oficina de artes - xilogravura / Módulo Estamparia com Xilogravura
- Oficina de música - "Recitocando com novos conceitos e instrumentos"
- Apresentação do teatro de marionetes - Cia de Inventos (Base II)
- Conclusão das atividades - compromissos equipe local + metas IBS
- Culminância geral das oficinas (apresentações de resultados)
- Teatro de sombras e teatro bonecos de vara (etapas anteriores) - apresentação da escola - base I
- Apresentação de alunos da oficina de música - base I
- Tira dúvidas da escola base I

MÚSICA	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	19	19	22
Aluno (a)	12	15	15
Professor (a)	6	2	3
Coordenador (a)	0	0	0
Diretor (a)	0	0	0
Outros	1	2	4



Oficina de Música em Gentio do Ouro, BA



Oficina de Música em Ibitiara, BA



Apresentação final da Oficina de Música em Ibitiara, BA



Oficina de Música em Boquira, BA



Oficina de Música em Gentio do Ouro, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
iii) 24 horas de formação em arte e cultura



Oficina de Marionetes em Boquira, BA



Oficina de Marionetes em Boquira, BA

TEATRO DE BONECOS	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	25	9	20
Aluno (a)	18	8	10
Professor (a)	7	1	7
Coordenador (a)	0	0	1
Diretor (a)	0	0	0
Outros	0	0	2



Oficina de Marionetes em Ibitiara, BA



Apresentação final da Oficina de Marionetes em Ibitiara, BA



Oficina de Marionetes em Gentio do Ouro, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
iii) 24 horas de formação em arte e cultura



Oficina de estamparia com xilogravura em Ibitiara, BA



Oficina de estamparia com xilogravura em Boquira, BA



Oficina de estamparia com xilogravura em Ibitiara, BA

XILOGRAVURA	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	20	14	15
Aluno (a)	11	7	6
Professor (a)	8	7	9
Coordenador (a)	0	0	0
Diretor (a)	0	0	0
Outros	1	0	0



Oficina de estamparia com xilogravura em Boquira, BA



Oficina de estamparia com xilogravura em Gentio do Ouro, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
iii) 24 horas de formação em arte e cultura



Oficina de Teatro em Gentio do Ouro, BA



Oficina de Teatro em Gentio do Ouro, BA



Alunas da Oficina de Teatro em Ibitiara, BA

TEATRO	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	0*	19	20
Aluno (a)		16	16
Professor (a)		3	4
Coordenador (a)		0	0
Diretor (a)		0	0
Outros		0	0

* Não houve oficina de teatro em Boquira



Oficina de Teatro em Ibitiara, BA



Apresentação final de teatro em Ibitiara, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino

iv) 24 horas de formação em incentivo à leitura

Incentivo à leitura

- Biblioteca: acompanhamento das atividades da biblioteca (Uso do acervo, levantamento de índices na biblioteca e análise da II Maratona de Leitura - aluno).
- Oficina de Contação de Histórias - Módulo III
- Oficina de Leitura e Escrita para Professores - Módulo III
- Atividade de leitura coletiva dos textos escritos pelos alunos na atividade de Áudio Escrita
- Final do III Soletrando na Escola
- Momentos práticos de leitura (roda de leitura, árvore literária, baralho de histórias, avaliação do uso das sequências didáticas e outros)
- Esclarecimento de dúvidas sobre os projetos de incentivo à leitura
- Entrega do material de propostas continuadas (Maratona de Leitura Aluno e Educador, 30 Minutos pela Leitura, Semanas Temáticas, Lendo em Família, Foto Escrita, Áudio Escrita, Soletrando, Leitura Nossa de Cada Dia, Árvore Literária e São João Literário).
- Conclusão das atividades - compromissos equipe local + metas IBS
- Premiações dos concursos em andamento (culminância)
- Visita à biblioteca da escola base I
- Premiações dos concursos em andamento base I
- Mostra da quadrilha do São João Literário (caso escola tenha aderido)

	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	16	19	11
Aluno (a)	0	0	0
Professor (a)	14	15	7
Coordenador (a)	0	2	2
Diretor (a)	1	1	1
Outros	1	1	1



Cantinho de leitura em Boquira, BA



Oficina de incentivo à leitura em Gentio do Ouro, BA



Premiação de concurso de redação em Boquira, BA

- 3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
iv) 24 horas de formação em incentivo à leitura



Oficina de incentivo à leitura em Boquira, BA



Biblioteca em Gentio do Ouro, BA



Premiação de concurso de redação em Gentio do Ouro, BA



Oficina de incentivo à leitura em Ibityara, BA



Premiação de concurso de redação em Boquira, BA

- 3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
iv) 24 horas de formação em incentivo à leitura



Oficina de incentivo à leitura em Ibitiara, BA



Oficina de incentivo à leitura em Ibitiara, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
 v) 24 horas de formação em atividades de empreendedorismo

Empreendedorismo	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
Participantes	25	24	13
Aluno	19	10	7
Professor	5	4	4
Diretor	0	1	0
Coordenador	0	0	0
Colaborador escola	0	5	1
Comunidade	0	2	0
Outro	1	2	1

- Oficina de geração de renda – brinquedos e jogos pedagógicos feitos com materiais reaproveitados



Oficina de geração de renda em Boquira, BA



Oficina de geração de renda em Gentio do Ouro, BA



Oficina de geração de renda em Ibitiara, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
v) 24 horas de formação em atividades de empreendedorismo



Oficina de geração de renda em Gentio do Ouro, BA



Oficina de geração de renda em Ibityara, BA



Oficina de geração de renda em Ibityara, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
 vi) 4 horas de palestra de saúde e escovação dental e 60 atendimentos odontológicos

Saúde	Boquira	Ibitiara	Gentio do Ouro
	Atendimentos	89	119

- Levantamento comparativo - CPOD alunos
- Atendimentos odontológicos
- Encerramento dos trabalhos e atendimentos



Palestra sobre escovação dental em Gentio do Ouro, BA



Atendimento odontológico em Gentio do Ouro, BA



Dentista do IBS recebe homenagem da comunidade em Gentio do Ouro, BA

3) Formação de educadores, alunos, poder público em áreas transversais e novas práticas de ensino
vi) 4 horas de palestra de saúde e escovação dental e 60 atendimentos odontológicos



Atendimento odontológico em Ibitiara, BA



Atendimento odontológico em Boiquira, BA



Atendimento odontológico em Ibitiara, BA



Atendimento odontológico em Boiquira, BA

4) Mobilização e fortalecimento de grupos locais multiplicadores (Grupo de Trabalho)

i) 8 horas de atividades dinâmicas, reforço de atividades e orientações para o Grupo de Trabalho

A multiplicação das atividades tem sido um dos elementos principais na expansão e continuidade do Programa. Para essa tarefa, o papel dos grupos locais multiplicadores é de extrema importância. A própria equipe do Instituto Brasil Solidário conta com alguns desses representantes, como é o caso de Jefferson Maciel (educomunicação), Rúbia Margareth Dourado (teatro), Lourivan Tavares (música), de Irecê, Bahia; Rodrigo Valle Cezar (educação ambiental), de Lençóis, Bahia; Zenaide Campos (educação ambiental), de Natal, Rio Grande do Norte, e Bárbara Durães (incentivo à leitura) de São Gabriel, na Bahia.

Nesta etapa presencial, três novos integrantes da equipe tiveram especial colaboração com os trabalhos de multiplicação: Cristiane Reis, Francymeyre Rocha, Gerson Mesquita e Patrícia Freitas, de Tracuateua, no Pará.



Depoimento sobre o grupo de trabalho de Irecê (BA) em Gentio do Ouro, BA



Cristiane, Francymeyre e Gerson (no destaque), do grupo de trabalho de Tracuateua, no Pará, durante intercâmbio em Gentio do Ouro, BA

4) Mobilização e fortalecimento de grupos locais multiplicadores (Grupo de Trabalho)

i) 8 horas de atividades dinâmicas, reforço de atividades e orientações para o Grupo de Trabalho



Grupo de trabalho de Palmeiras, na Bahia, durante apresentação de trabalhos em Ibitiara, BA



Patrícia Freitas, do grupo de trabalho de Tracuateua, no Pará, dá depoimento durante seminário em Boquira, BA



b) Avaliação e Monitoramento

Abaixo, segue tabela com a relação das macro atividades realizadas no período, extraída do Gantt Chart de controle do Programa (*vide anexos a este relatório*).

Objetivo	Atividades	agosto
Monitoramento de municípios e avaliação de resultados alcançados	i) Criação e configuração de instrumentais eletrônicos	
	ii) Aplicação de instrumentais de avaliação em todas as atividades	
	iii) Configuração e controle informatizado de presença	
	iv) Monitoramento de atividades realizadas, com cobrança de planejamento e metas	
	v) Relatório do blog	

Tabela 2

Segue descrição das atividades informadas na tabela 2

Monitoramento de municípios e avaliação de resultados alcançados

i) Criação e configuração de instrumentais eletrônicos

Todas as oficinas e formações contam com instrumentais que ajudam a avaliar a qualidade e a eficiência das ações. São criados questionários específicos para cada atividade desenvolvida em campo, de forma colher as opiniões de todos os participantes. Para facilitar a tabulação de resultados, esses questionários são aplicados eletronicamente, com o uso de tablets, por meio de software específico de pesquisa.

O processo ocorre da seguinte forma:

- Análise das avaliações anteriores de cada área
- Definição dos objetivos específicos de cada oficina pelas equipes responsáveis
- Criação das perguntas de avaliação
- Inserção e configuração dos questionários em sistema online, via internet
- Configuração dos aplicativos em cada tablet a ser usado em campo
- Download dos questionários nos tablets

1 Qual a sua avaliação geral sobre o Seminário?

1 - Péssimo

2 - Ruim

3 - Regular

4 - Bom

5 - Ótimo

1/7

3 Após este seminário, você se sente interessado em intensificar a sua participação no Programa de Desenvolvimento da Escola - PDE?

1 - Não me sinto interessado

2 - Um pouco interessado

3 - Não sei

4 - Interessado

5 - Muito interessado

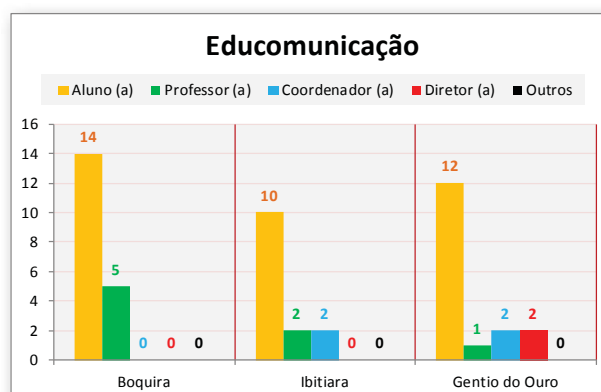
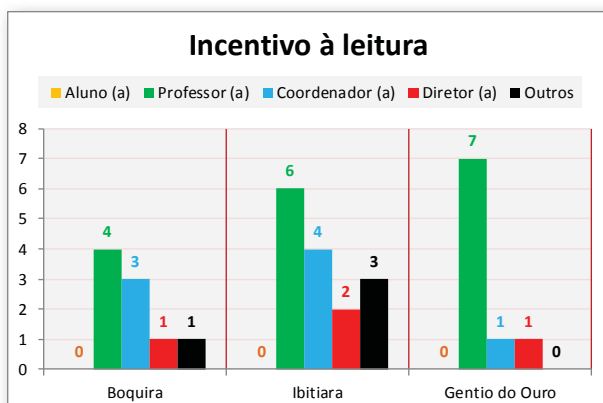
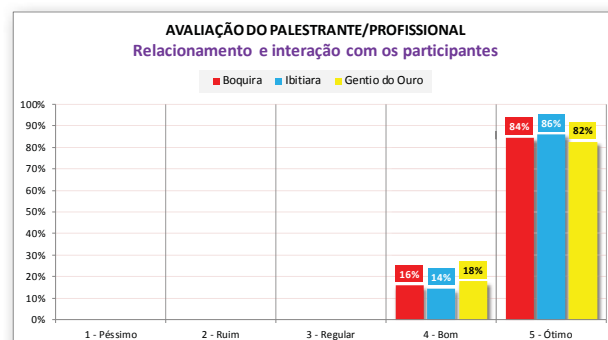
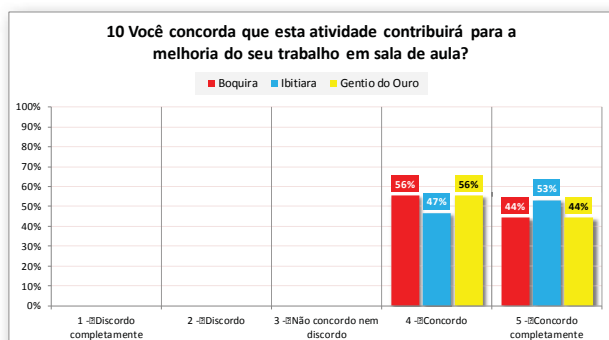
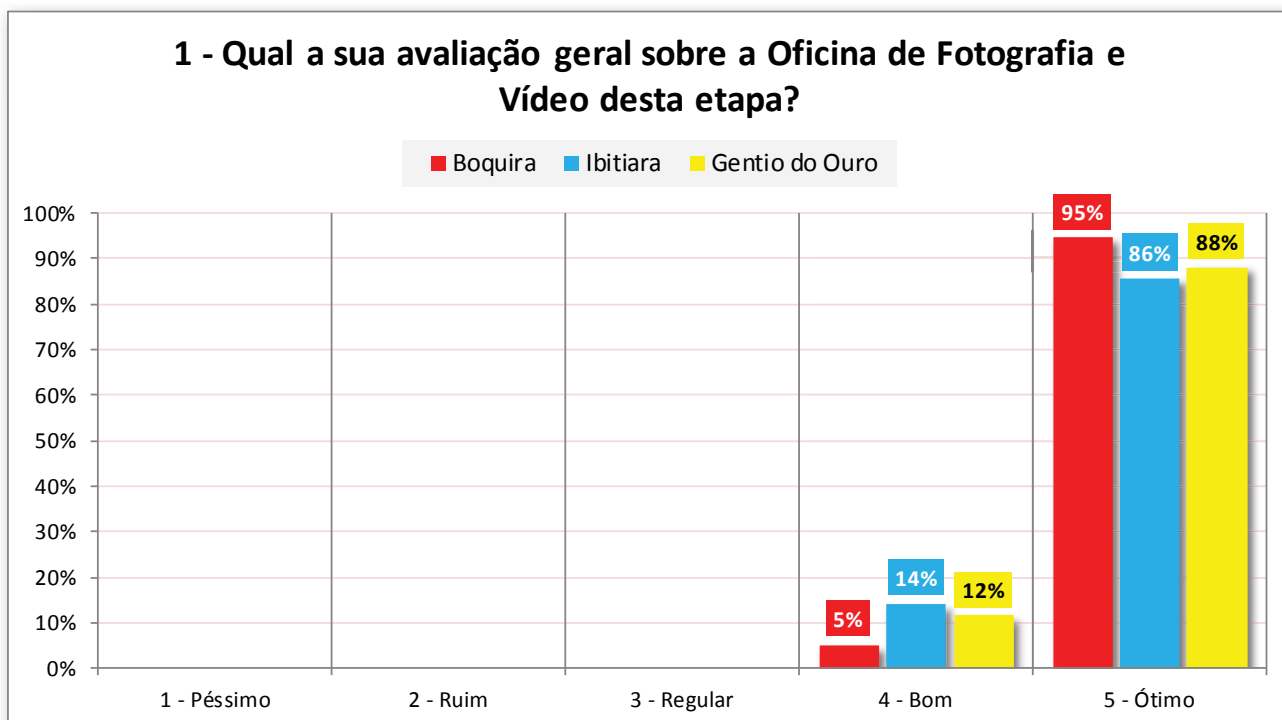
3/7

Monitoramento de municípios e avaliação de resultados alcançados

ii) Aplicação de instrumentais de avaliação em todas as atividades

Seguem abaixo exemplos de perguntas de avaliação das atividades bem como a síntese da quantidade de respostas para cada atividade avaliada durante a etapa presencial.

Todas as respostas tabuladas e organizadas graficamente se encontram anexas a este relatório.

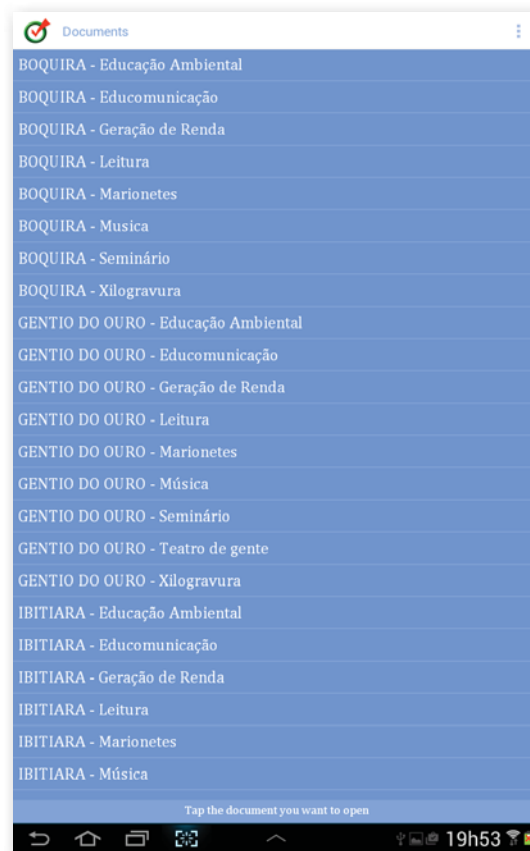


iii) Configuração e controle informatizado de presença

Foi realizado o controle de presença para as seguintes atividades:

- Oficinas de Educomunicação - Boquira, BA
- Oficina de Xilogravura - Boquira, BA
- Oficina de Incentivo à Leitura - Boquira, BA
- Oficina de Teatro - Boquira, BA
- Oficina de Teatro de Bonecos - Boquira, BA
- Oficina de Geração de Renda - Boquira, BA
- Oficina de Música - Boquira, BA
- Oficinas de Educação Ambiental - Boquira, BA
- Seminário Intermunicipal - Boquira, BA
- Oficinas de Educomunicação - Ibitiara, BA
- Oficina de Xilogravura - Ibitiara, BA
- Oficina de Incentivo à Leitura - Ibitiara, BA
- Oficina de Teatro - Ibitiara, BA
- Oficina de Teatro de Bonecos - Ibitiara, BA
- Oficina de Geração de Renda - Ibitiara, BA
- Oficina de Música - Ibitiara, BA
- Oficinas de Educação Ambiental - Ibitiara, BA
- Seminário Intermunicipal - Ibitiara, BA
- Oficinas de Educomunicação - Gentio do Ouro, BA
- Oficina de Xilogravura - Gentio do Ouro, BA
- Oficina de Incentivo à Leitura - Gentio do Ouro, BA
- Oficina de Teatro - Gentio do Ouro, BA
- Oficina de Teatro de Bonecos - Gentio do Ouro, BA
- Oficina de Geração de Renda - Gentio do Ouro, BA
- Oficina de Música - Gentio do Ouro, BA
- Oficinas de Educação Ambiental - Gentio do Ouro, BA
- Seminário Intermunicipal - Gentio do Ouro, BA

Exemplo de lista de presença informatizada usada na 3ª etapa



As listas de presença completas encontram-se em anexo.



Controle de presença no seminário intermunicipal de Boquira, BA



Controle de presença no seminário intermunicipal de Ibitiara, BA



Alunas de Gentio do Ouro durante Oficina de Marionetes

iv) Monitoramento de atividades realizadas, com cobrança de planejamento e metas

Além do monitoramento remoto que acontece durante o ano todo, a etapa presencial foi muito importante para que os profissionais do Instituto pudessem acompanhar e conversar com os professores responsáveis por cada área.

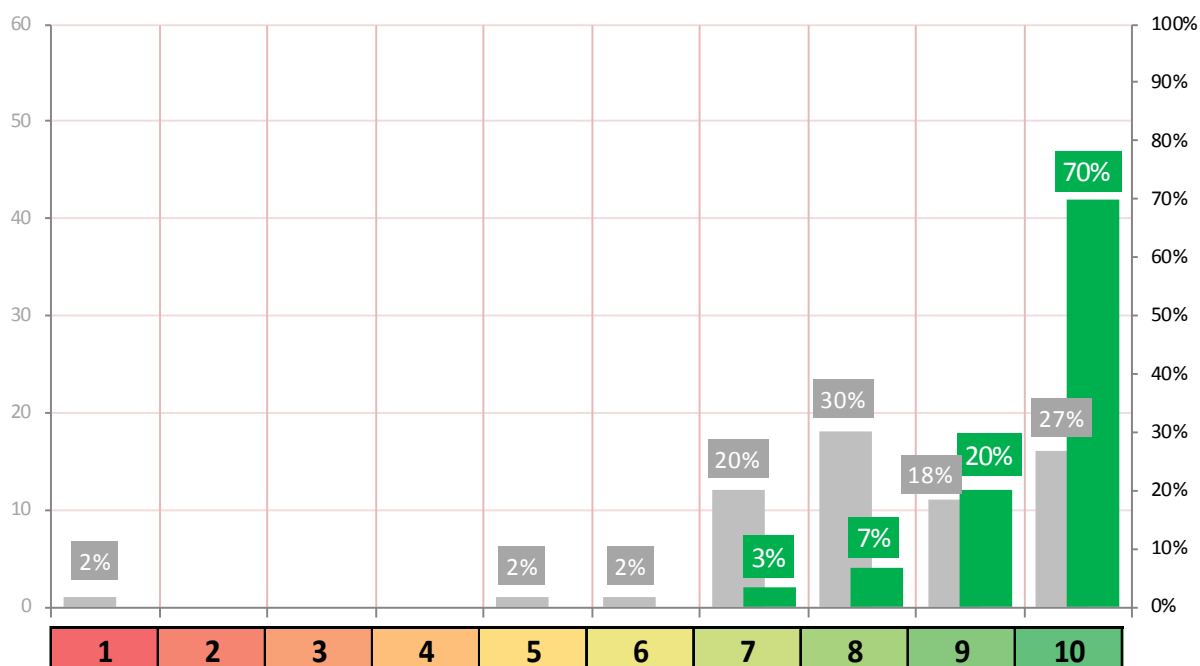
Como ferramenta para o processo de monitoramento das atividades foram aplicados, durante a etapa presencial, dois questionários: um a alunos e outro a professores.

Seguem a seguir exemplos de questões. O relatório completo desta avaliação segue em anexo.

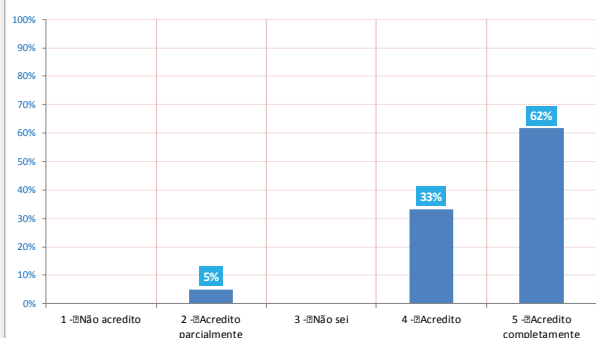


3/4 - Seu interesse em trabalhar na escola:

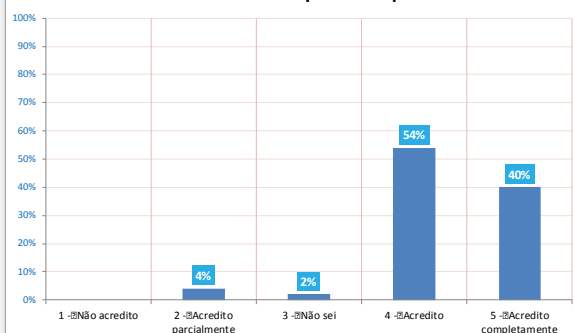
■ Antes das atividades do IBS ■ Hoje



9 - Você acredita que essas atividades têm ajudado a melhorar seu trabalho na escola?



10 - Você acredita que essas atividades têm colaborado com sua vida pessoal e profissional?



v) Relatório do Blog

O blog do IBS é diariamente monitorado e todas as postagens e informações são organizadas para a posterior diagramação em forma de um relatório mensal. Durante o período referente a este relatório - entre as etapas presenciais II e III - foram realizados sete relatórios do blog, cujos destaques seguem abaixo (os relatórios completos encontram-se anexos a este relatório).



setembro 2015



outubro 2015



novembro 2015

V. AVALIAÇÃO EXTERNA

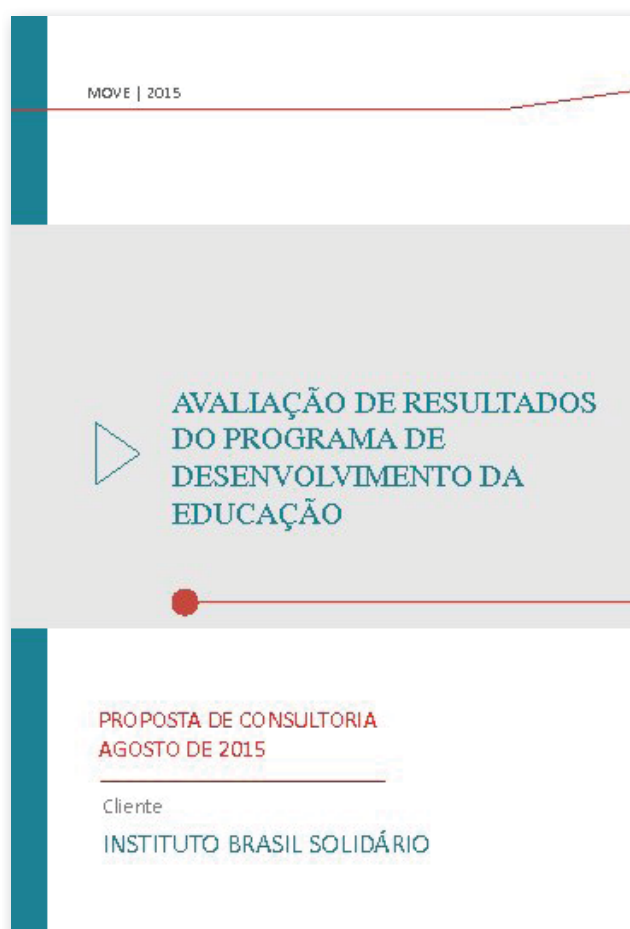
Relatório do processo de avaliação externa do período

Até a data de fechamento do presente relatório, o processo de avaliação externa esteve em sua etapa preliminar.

Acertadas as condições em contrato com a MOVE Social, foi realizado o primeiro encontro, dia 22 de dezembro, relativo ao estudo do projeto e início do desenho da matriz e plano de avaliação.

Com atividade baseada na Teoria da Mudança, buscou-se o primeiro esforço na construção dos indicadores centrais da avaliação, bem como as premissas e estratégias centrais que norteiam as atividades do Instituto. Como passo seguinte, a elaboração das possíveis perguntas avaliativas, que serão então analisadas pela MOVE e inseridas no processo.

A reunião, realizada na sede do Instituto Brasil Solidário, foi conduzida por profissional da MOVE e contou com a participação de Ana Maria Wilhem, do Instituto Samuel Klein, Silvia Rodrigues Follador, da Ponte Aponte, e de toda a equipe IBS.



VI. EQUIPE

Equipe responsável pelas atividades da etapa

EQUIPE DE TRABALHO

Coordenação Geral e Fotografia: Luis Eduardo Salvatore

Administrativo e Financeiro: Danielle Haydée

Direção de Arte: Ana Elisa Salvatore

Avaliação e Monitoramento - Jone Paraschin Jr.

Acompanhamento de Municípios/administrativo - Régea Coelho, Claudio Rodrigues e Patrícia Abade

Projetos de Incentivo à Leitura - Régea Coelho, Zenaide Campos e Rúbia Margareth Dourado

Projetos de Educomunicação - Luis Eduardo Salvatore, Jefferson Maciel Teixeira, Jone Paraschin Jr. e João Victor Macul

Projetos de Arte e Cultura - Carolina Lopes (Artes Visuais), Bernardo Rohrmann (Cia. de Inventos), Lourivan Tavares (Música), Rúbia Margareth Dourado (Teatro)

Projetos de Educação Ambiental - Arlinda César (Instituto Venturi para Assuntos Ambientais) e Márcia Andrade (Educação Ambiental, Crateús, CE), Rodrigo Valle Cezar, Zenaide Campos

Projetos de Saúde e Odontologia - Wolber Campos, Vanderson Olivetti e Aline Gonçalves

Projetos de Geração de Renda/Brava Gente Oficina de Arte - Levina Borges

Coordenadores Regionais (BA, PI, MA, PA) - Equipe Nova EMOA, Simone Neves Pinto, Rúbia Margareth Dourado, Jefferson Maciel Teixeira, Maria Ivete Nery, Eliane Santos Oliveira Gomes, Cristiane Reis, Bárbara Durães, outros.

PARCERIAS ESTRATÉGICAS





av. jorge joão saad, 241 - 1º andar - são paulo

www.brasilsolidario.org.br