



Relatório trimestral de atividades

Janeiro a Março



2026



Índice

3	Resumo executivo
4	Quem somos
5	Aos nossos parceiros
6	Fases de implementação
7	Impacto geral IBS
8	Jogos chegam à China
9	Atuação na América Latina
10	Expansão orgânica: novos municípios
11	Organizações parceiras
12	Avaliação Externa
13	1º trimestre de 2026: Linha do tempo
14	Ensino a Distância (EaD)
18	Ações presenciais
24	Ações de expansão e monitoramento
26	Destaques do trimestre
28	Informativos e mídias sociais
29	Retorno de mídia
30	Como apoiar

Resumo executivo

Mais do que ações pontuais, entregamos transformação no aprendizado e continuidade para o dia a dia nas escolas.

1º TRIMESTRE DE 2026



2.264 educadores no 1º ciclo formativo do EaD 2026

87 média de educadores por estado **27** turmas criadas em **22** cursos ofertados



1.891 participações diretas em ações presenciais **142** participações da comunidade escolar **357** educadores **1.392** alunos



59 organizações parceiras em **18** estados que impactam **17.689** alunos



55 matérias publicadas em **6** estados diferentes

NÚMEROS GLOBAIS
números do acumulado desde 2017

2.054.582
alunos impactados

124.894
educadores impactados



26 estados **822** municípios atendidos



7.503
escolas parceiras

Quem somos

Somos uma organização sem fins lucrativos, que há mais de 25 anos desenvolve e implementa soluções educacionais completas, caminhando lado a lado com a rede pública para valorizar pessoas e criar oportunidades reais.

Nossos programas e formações apoiam educadores e engajam estudantes em temas como Leitura, Arte, Meio Ambiente, Cidadania, Inclusão e muito mais.



Nossa atuação se estrutura a partir de oito áreas transversais que ampliam o impacto das ações no ambiente escolar.

Além de estarem alinhadas à BNCC e ODS, essas frentes fortalecem o **desenvolvimento cognitivo** e as **competências socioemocionais** por meio de metodologias ativas e da aplicação prática dos conteúdos, promovendo autonomia, pensamento crítico e tomada de decisão.



Aos nossos parceiros

Após celebrar seus 25 anos e lançar o documentário Virando Jogo, o Instituto Brasil Solidário segue fortalecendo as relações de confiança construídas com seus parceiros.

Este relatório reúne o que construímos juntos entre janeiro e março de 2026: a chegada a novos municípios, a ampliação da participação nas formações EaD e ações presenciais que deram continuidade a parcerias já estabelecidas e abriram novas frentes de atuação.

Os resultados deste trimestre reafirmam o compromisso do IBS com uma escola pública que fortaleça o pertencimento, a aprendizagem e o protagonismo de educadores e estudantes.

Boa leitura!



Parceiros financeiros



Apoio institucional



Fases de implementação

O modelo de implementação do IBS integra etapas que vão do diagnóstico à institucionalização, permitindo adaptar as soluções, fortalecer as redes de ensino e ampliar o impacto.

FASE 1 – ESTRUTURAÇÃO



1

DIAGNÓSTICO DO TERRITÓRIO

Levantamento de indicadores e análise do contexto local;

2

ALINHAMENTO E PACTUAÇÃO

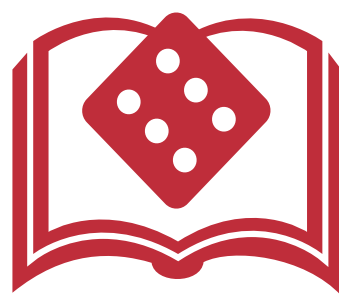
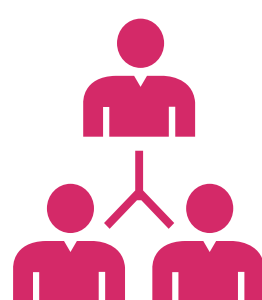
Escuta qualificada e adequação da proposta junto aos gestores públicos;

3

FORMALIZAÇÃO DA PARCERIA

Definição de responsabilidades e estruturação da execução;

FASE 2 – IMPLEMENTAÇÃO



4

ENGAJAMENTO DA REDE

Mobilização de educadores e adesão às ações formativas presenciais e on-line;

5

FORMAÇÃO E RECURSOS PEDAGÓGICOS

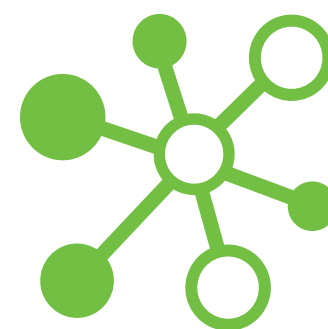
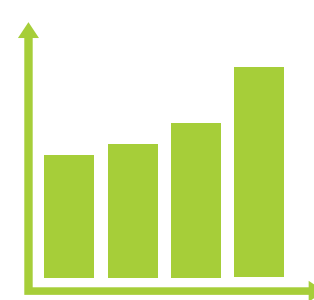
Formação continuada e disponibilização de jogos e materiais pedagógicos;

6

IMPLEMENTAÇÃO PEDAGÓGICA

Aplicação das metodologias em escolas dos territórios atendidos;

FASE 3 – CONSOLIDAÇÃO



7

MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

Acompanhamento de resultados e aprimoramento contínuo;

8

INTEGRAÇÃO EM REDE E ESCALA

Ampliação para novas escolas e integração entre territórios;

9

POLÍTICAS PÚBLICAS

Institucionalização das práticas nas redes, apoio a políticas públicas.

Impacto geral

Números apurados em 05/04/2026



2.054.582

ALUNOS IMPACTADOS

124.894

EDUCADORES IMPACTADOS

26

ESTADOS (e DF)

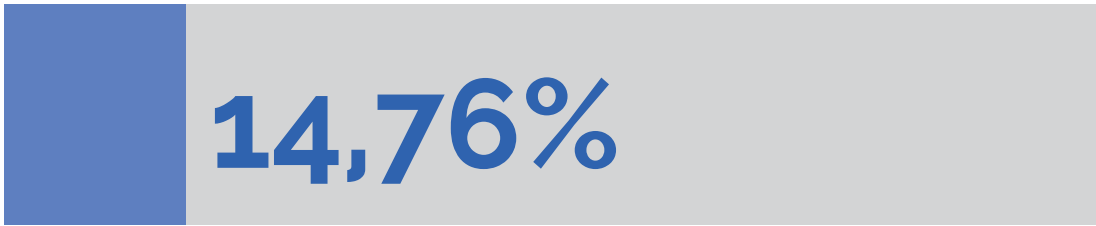
7.503

ESCOLAS

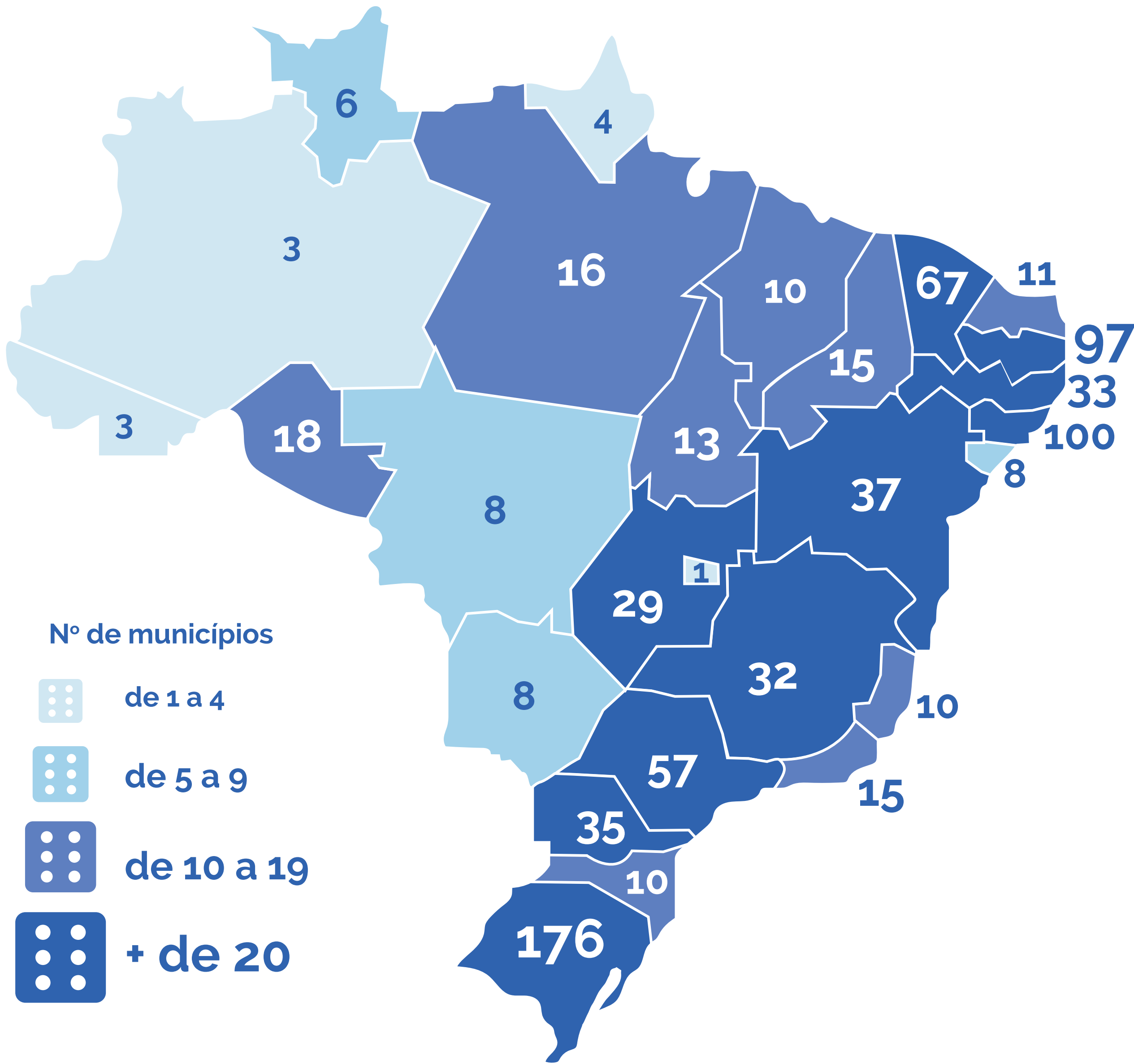
Inclui instituições parceiras

822

MUNICÍPIOS



Total de municípios*: 5 568 + 2 distritos



A expansão posiciona o IBS como referência internacional em metodologias ativas.

Impacto internacional acumulado (2019 - 2026)

67.825

ALUNOS

6.000

EDUCADORES

Estamos em 10 países

AMÉRICA LATINA

- Argentina
- Chile
- Colômbia
- Costa Rica
- El Salvador
- México
- Panamá
- Peru
- Uruguai

ÁSIA

- China

Jogos chegam à China

A metodologia de educação financeira do IBS, desenvolvida nas escolas brasileiras, ultrapassou fronteiras em 2026 e chegou a Xangai, na China. Os jogos Picnic Day e Good Deals foram traduzidos para o inglês e aplicados com crianças migrantes, promovendo o engajamento em atividades voltadas ao empreendedorismo, à tomada de decisão e ao planejamento financeiro — habilidades essenciais para a vida.

Essa experiência internacional evidencia a consistência e adaptabilidade da proposta desenvolvida ao longo de anos pelo IBS em diferentes contextos educacionais brasileiros. Ao dialogar com um novo contexto cultural e linguístico, a metodologia manteve sua capacidade de mobilizar os estudantes, reforçando seu potencial de alcance e sua relevância em diferentes realidades educacionais.

“

Muitos alunos migrantes hesitam em falar em ambientes formais por medo de errar. Os jogos criam um espaço seguro e sem pressão, onde usar o inglês para se comunicar parece natural, e não uma prova.

Teddy Shi, Stepping Stones. Xangai



Saiba mais em
nossa [matéria na
Folha de São Paulo](#)



Atuação na América Latina

A presença do IBS na América Latina vem sendo construída de forma gradual, a partir do diálogo com educadores, instituições e redes locais. Entre 2019 e 2026, as metodologias do Instituto chegaram a nove países da região: Argentina, Chile, Colômbia, Costa Rica, El Salvador, México, Panamá, Peru e Uruguai. De forma acumulada, essa atuação alcançou mais de 67 mil alunos e 6 mil educadores. Esse percurso reforça a capacidade das propostas pedagógicas do IBS de se adaptar a diferentes contextos, mantendo o foco na aprendizagem, no protagonismo e na prática em sala de aula.



Escola Nuestra Señora de la Merced, na cidade de Puno



Escola Malala Yousafzai, em Villavicencio.



Villavicencio promoveu um encontro em reconhecimento aos 42 professores formados no curso EaD de Educação Financeira do IBS.

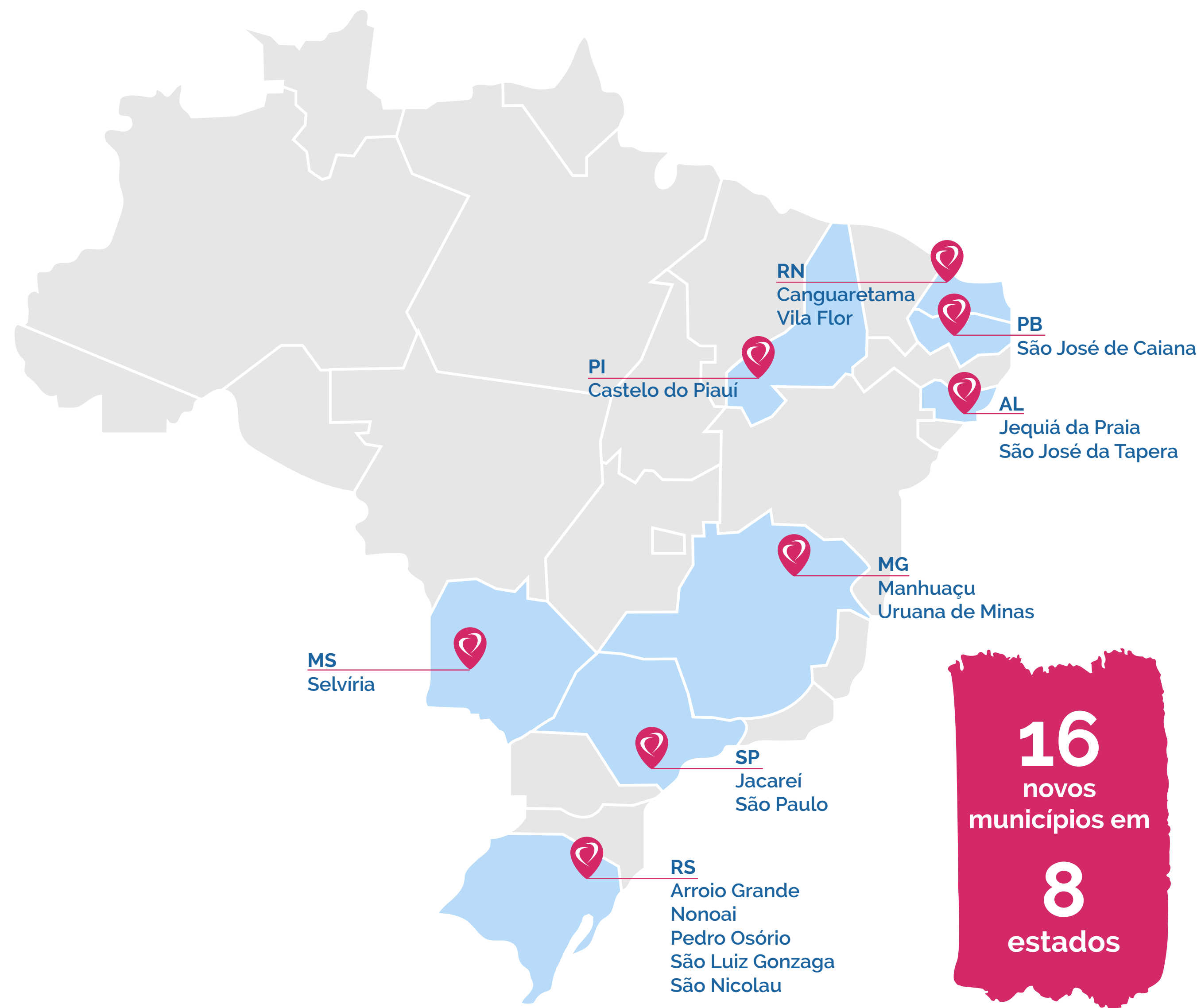


Institución Educativa Colegio Eustorgio Colmenares Baptista de San José de Cúcuta.



Institución Educativa Julio Perez Ferrero, de San José de Cúcuta.

Expansão orgânica: novos municípios



A chegada do IBS a um município não se resume a uma ação pontual. Ela marca o início de uma relação pedagógica construída em conjunto com as secretarias de educação, os professores e as escolas.

Esse processo se desenvolve ao longo do tempo, por meio de diferentes etapas de formação, acompanhamento e diálogo com as equipes locais. A atuação é organizada de forma contínua, acompanhando a implementação das metodologias e sua inserção no cotidiano das redes de ensino.

A consistência dessa abordagem tem gerado resultados concretos, reconhecidos para além dos municípios inicialmente atendidos. Embora o IBS conte com uma equipe dedicada à prospecção de novas parcerias, é cada vez mais comum que os próprios municípios busquem integrar a rede, motivados pelos avanços observados em regiões vizinhas.

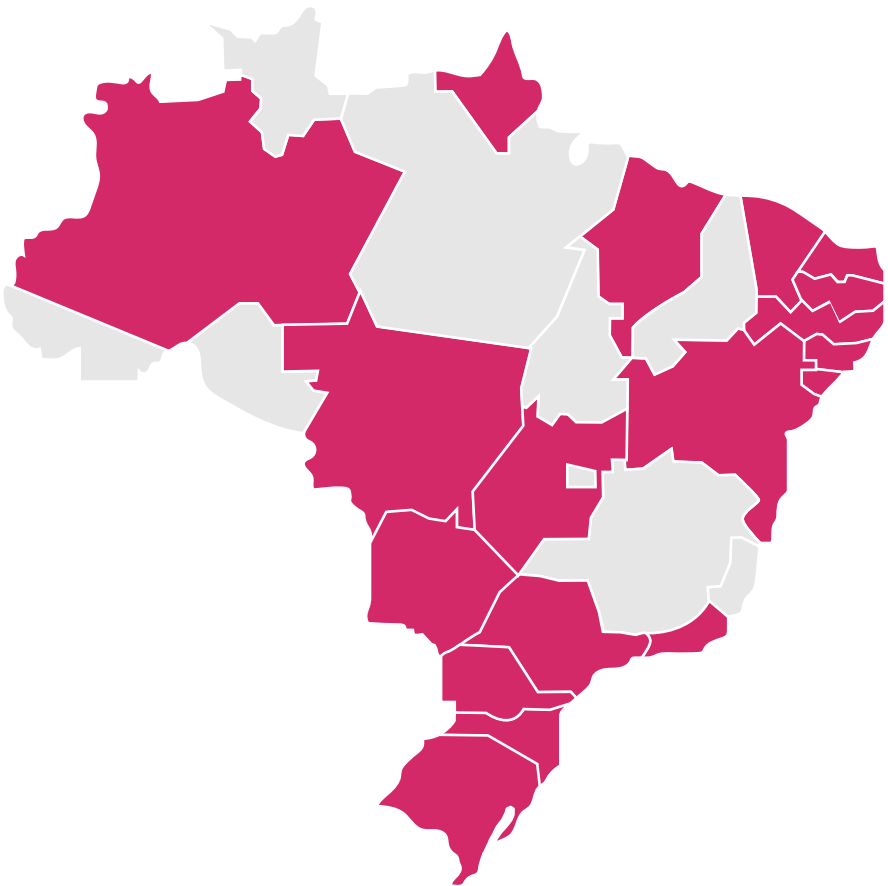
No 1º trimestre de 2026, 16 municípios, distribuídos por oito estados brasileiros, iniciaram esse percurso de adesão orgânica à rede de formação continuada do IBS.

“A parceria entre a Prefeitura de Vila Flor e o Instituto Brasil Solidário representa um investimento direto no futuro das nossas crianças. (...) Estamos levando conhecimento sobre educação financeira, sustentabilidade e meio ambiente para 100% dos alunos da rede municipal. São ensinamentos que contribuirão para formar cidadãos mais conscientes, responsáveis e preparados para os desafios do futuro.”

Luiz Augusto, Assessoria da Secretaria de Tributação e Planejamento,
Prefeitura de Vila Flor

Organizações parceiras

Trabalhamos atualmente em 18 estados diferentes com 59 organizações parceiras institucionais, às quais oferecemos suporte contínuo por meio de formações e materiais pedagógicos.



ALAGOAS

Instituto Mandaver

AMAZONAS

OELA - Oficina Escola de Lutheria da Amazônia

AMAPÁ

OELA - Oficina Escola de Lutheria da Amazônia

BAHIA (5)

AEC REPENSAR - Ass. dos Estud. de Ciências de Paulo Afonso
APAE - Vitória da Conquista
APTI - Associação Artes Para Todas as Idades
Mosaico do Amor
Biblioteca Anna Sironi

CEARÁ (7)

ASPAB - Ass. de Prof. e Árbitros do Basquetebol Cearense
Associação Comunitária de Milagres
Instituto Arcanjo Gabriel
Instituto Cumbuco Bom de Bola
Instituto Vó Rita de Cássia
IPTI - Fortaleza
Promoção da Vida

GOIÁS

Associação Adelino de Carvalho

MARANHÃO

Cores do Mará

MATO GROSSO DO SUL

Instituto ACAIA

MATO GROSSO

Centro de Atendimento Socioeducativo

PARAÍBA

Associação Cultural Pisada do Sertão

PERNAMBUCO (2)

Escolinha de Futebol
MHM - Instituto Marcos Hacker de Melo*

PARANÁ

Instituto Futebol de Rua

RIO DE JANEIRO (3)

Empodera
IDSMS - Instituto de Desenvolvimento Social Maria Souza
MMSG - Movimento de Mulheres de São Gonçalo

RIO GRANDE DO NORTE

Associação Genesis Hello Barra

RIO GRANDE DO SUL

Instituto Venturi*

SANTA CATARINA (2)

Bairro da Juventude*
Educa\$*

SERGIPE

IPTI - Santa Luzia do Itanhy

SÃO PAULO (26)

ASA CCA - Gaetano e Carméla
ASA CCA - Pássaros
ASA CCA - Primavera
ASA CCA - Santa Mônica
ASA CCA - São José
Associação Beneficente Previdência Azul - CCA Esperança

Associação Crescer no Campo
Associação Crescer Sempre
Associação Hurra
Associação Maria Flos Carmeli
CCA Zumbi dos Palmares
CEPAC - Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes
Clube de Aventureiros Ninho Águia Leste
Desbravadores
FIEC - Fundação Indaiatuba de Educação e Cultura
Fundação Casa (49 unidades)
Instituto Cades
Instituto Sertões*
IVCL - Instituto Vanderlei Cordeiro de Lima
Movimento Estrela Nova
ONG Gaya+
Pastoral da Mulher Marginalizada
Projeto Arrastão
Rede Nacional de Educação Cidadã - Rede NEC
SEPI - Serviço Espirita de Proteção à Infância
UNIBES Social

* Organizações mobilizadoras

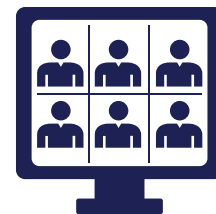
Parcerias com Universidades têm levado as metodologias do IBS à formação inicial e continuada de educadores.



Parcerias que conectam propósito, ampliam alcance e geram impacto nos territórios.



Avaliação externa das formações EaD Resultados de 2025



Nossos cursos:

Educação Financeira | Comportamento Financeiro | Matemática nos Anos Finais
Alfabetização e Letramento Matemático | Jogar e Aprender com Programas de Ed. Financeira

A avaliação externa das formações de 2025 mostra avanços relevantes no conhecimento e na confiança dos professores. Após o curso, mais de 80% afirmaram estar preparados para ensinar Educação Financeira, ante menos de 30% no início da formação. O conhecimento dos jogos pedagógicos também passou de 22% para 79%.

Os resultados se somam à avaliação positiva dos cursos: 91% dos professores atribuíram nota máxima ao conteúdo e 94% demonstraram interesse em participar de projetos de Educação Financeira em suas escolas.

Qualidade reconhecida

 **91%**

dos professores formados
classificaram os cursos
com nota máxima



0%

de avaliações
negativas sobre
os cursos

Continuidade nas escolas



94%

pretendem participar de
projetos de Educação
Financeira nas escolas

Transformação após a formação



Menos de **30%** dos professores
se sentiam preparados para ensinar
Educação Financeira antes da formação;

Após o curso, o
percentual superou

80%

Acréscimo de
50%



Nível de conhecimento sobre
os jogos Piquenique, Bons
Negócios e Família PIC\$

22% → 79%



Nível de
conhecimento
sobre os ODS

Acréscimo de
33%

62% → 95%



Domínio sobre
consumo consciente

36% → 86%

1º trimestre de 2026

Linha do tempo

JANEIRO

- Reinício das atividades, alinhamento da agenda 2026, com ações do novo Plano Bianual e de expansão do projeto Jogar e Aprender;
- Início das mobilizações com as redes parceiras para as ações presenciais e formações do EaD (Ensino à Distância) de 2026;
- Divulgação do calendário dos programas mensais e início das mobilizações para o Dia D de Educação Financeira e 30 Minutos pela Leitura;
- 2 reuniões *online* com parceiros e 4 com municípios.



Oficina de Livro Ilustrado com André Neves em Monte Horebe (PB)

MARÇO

- Ações presenciais com oficinas práticas em duas escolas de Ipojuca (PE);
- Entrega oficial do projeto em Vila Propício (GO);
- Ação presencial de expansão dos jogos nas Diretoria Regionais de São Paulo (SP);
- Reunião com a Secretaria de Educação de Sinop (MT) e agendas estratégicas no município;
- 7 estados com ações do Dia D de Educação Financeira e 30 Minutos pela Leitura;
- 12 reuniões *online* com parceiros e 9 com municípios.



FEVEREIRO

- Ação presencial com oficinas práticas em Monte Horebe (PB);
- Jornadas pedagógicas em São José de Piranhas (PB) e Ipojuca (PE);
- Início do 1º ciclo de formações EaD de 2026 estreando três novos cursos;
- Realização de 11 ações espontâneas pelos educadores sendo uma do Dia D de Educação Financeira e dez do 30 Minutos pela Leitura;
- 4 reuniões *online* com parceiros e 4 com municípios.



Reunião na sede do IBS em Lauro de Freitas (BA)



Oficina de Leitura com Jogos em Ipojuca (PE)



Ensino à Distância (EaD)

O primeiro ciclo formativo de 2026 reuniu 2.264 educadores, iniciando o ano com forte participação!

Realizado entre fevereiro e abril, o ciclo alcançou educadores de todos os estados brasileiros, incluindo 28 professores com deficiência.



1º ciclo de 2026: fevereiro a abril

2.264 cursistas

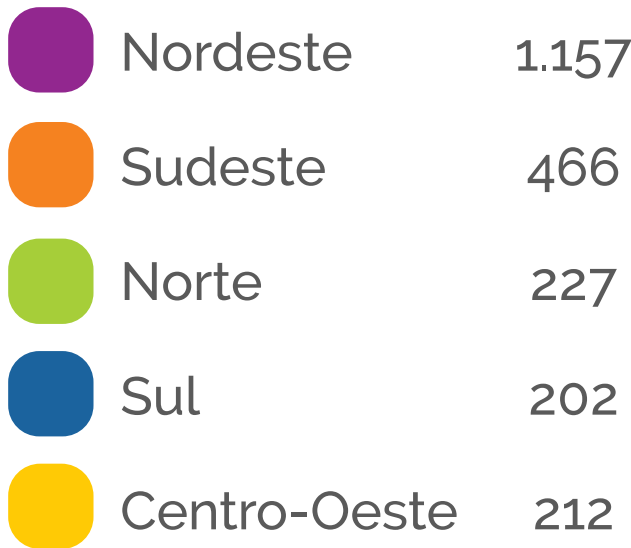
28 professores PCD
(1,2% do total)

Inscrições no 1º ciclo de formação EaD

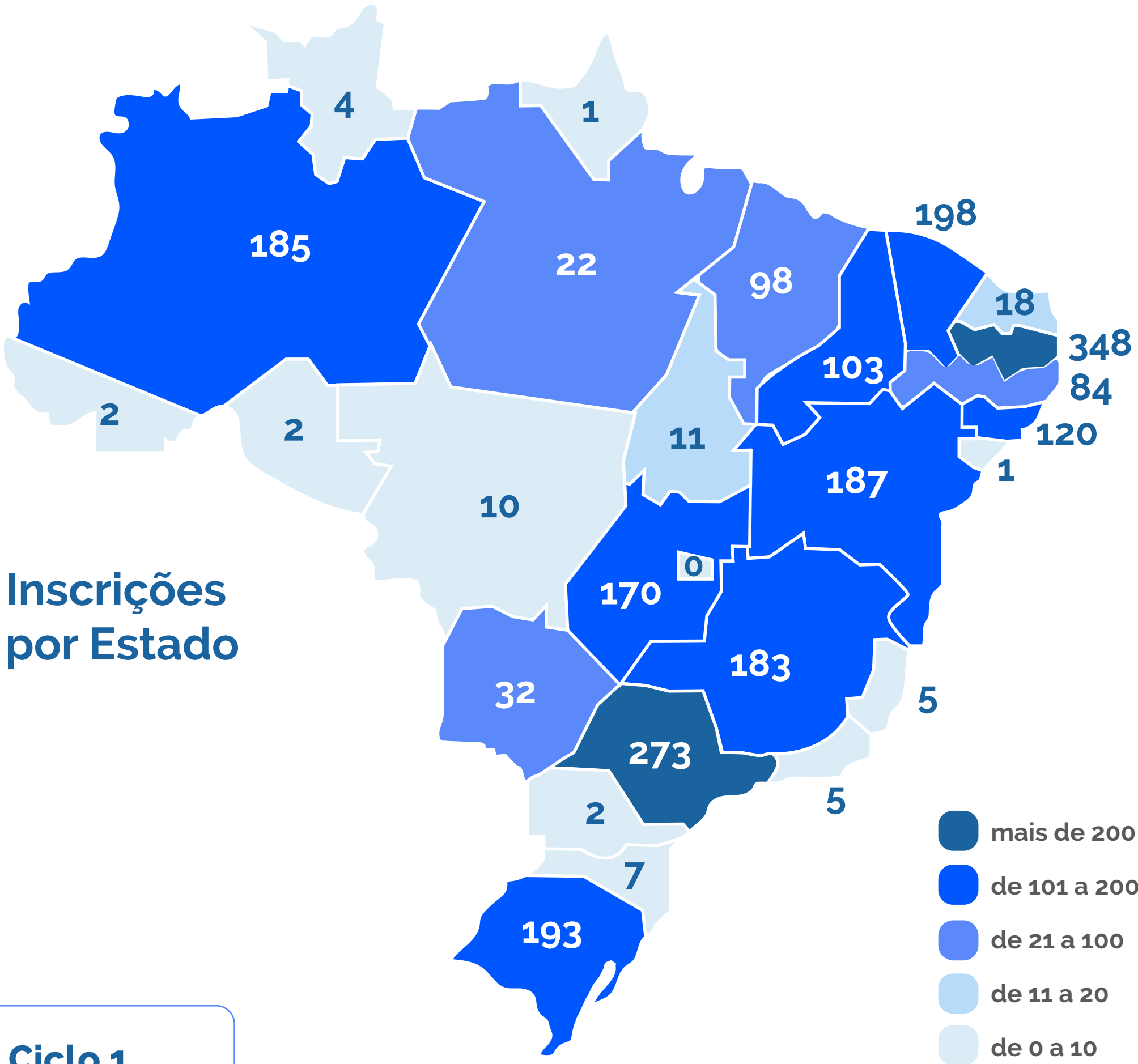
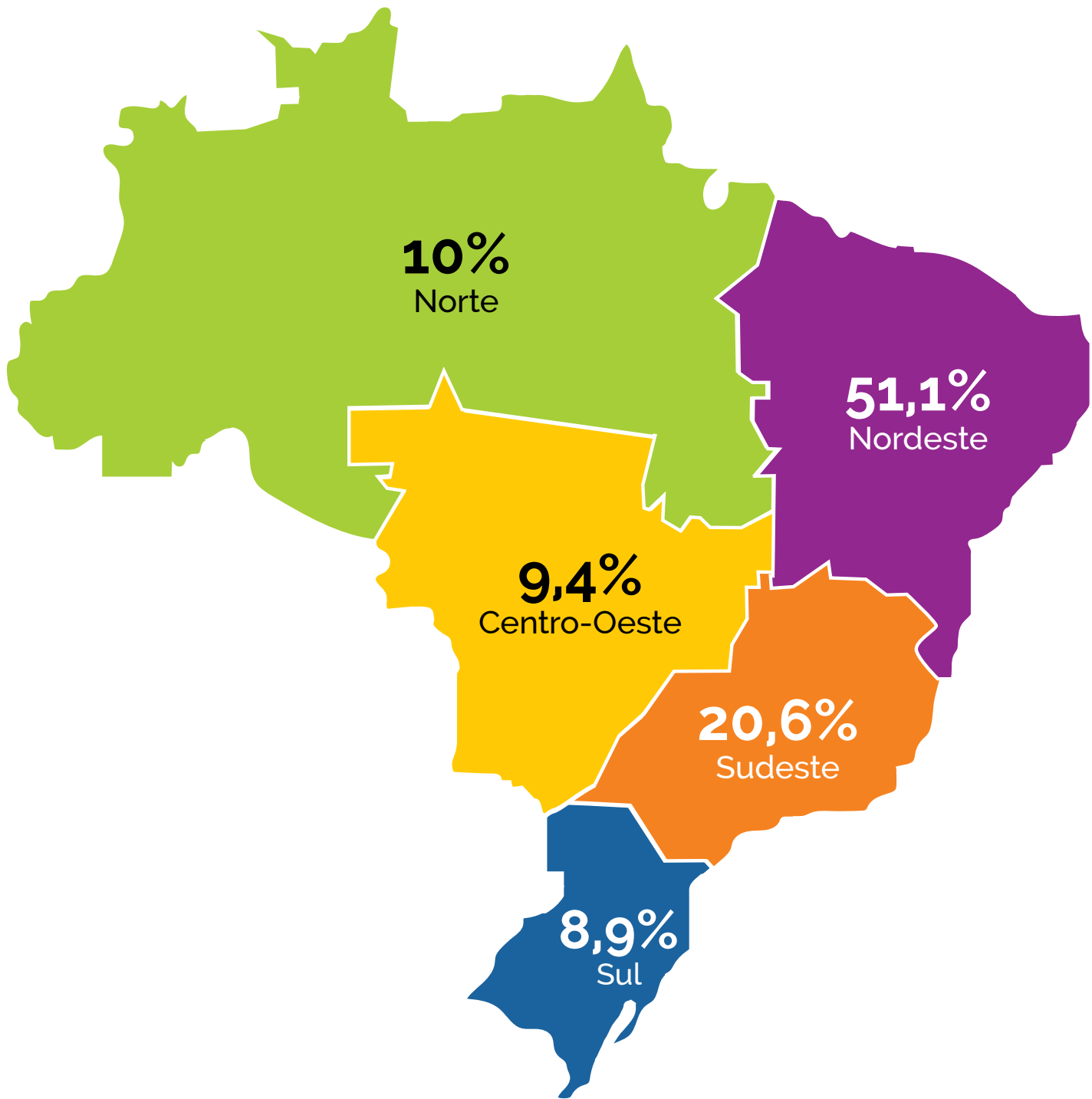
O Nordeste concentrou 51,1% das inscrições do primeiro ciclo de 2026, com a participação de 1.157 educadores. O resultado evidencia a forte adesão das redes da região às formações do IBS e a relevância da presença construída pelo Instituto nos territórios nordestinos.

Em um cenário no qual os recursos provenientes de mecanismos de incentivo ainda se concentram majoritariamente nas regiões Sul e Sudeste, ampliar a atuação no Norte e no Nordeste contribui para uma distribuição territorial mais equilibrada do investimento em educação. Essa presença também dialoga com os desafios de recomposição das aprendizagens e com a mobilização de educadores interessados em fortalecer suas práticas pedagógicas.

Inscrições por região



• Para conhecer todos os cursos oferecidos, [acesse aqui](#).



Inscrições por Estado

TOP 10 - Ciclo 1

Municípios com mais participantes

Tefé (AM)	178
Arinos (MG)	135
Catalão (GO)	133
Monte Horebe (PB)	129
Taubaté (SP)	119
Canindé (CE)	61
Bento Gonçalves (RS)	58
Itapevi (SP)	56
Santa Quitéria (CE)	48
São José de Piranhas (PB)	45
Castelo do Piauí (PI)	45

Municípios com maior presença tendem a refletir articulação local consistente, engajamento das secretarias e continuidade das ações formativas. O município de Tefé (AM) exemplifica esse movimento: iniciou sua parceria com o IBS no último trimestre de 2024, com a oferta de um único curso, e ao longo de 2025 alcançou 100% da rede envolvida em pelo menos uma formação. Em 2026, inicia o ano como o município com maior nível de engajamento.

Formação EaD: inscrições por curso

Os cursos do EaD IBS fornecem conteúdos apostilados e planos de aula, ampliando o acesso a metodologias já consolidadas e aplicáveis ao cotidiano escolar.

Ao alinhar competências socioemocionais, projetos integradores, aprendizagem baseada em projetos, cultura maker e protagonismo estudantil, os cursos criam um diferencial.

Cursos mais procurados revelam tendências pedagógicas

- 1) Cursos de Educação Financeira suprem carência de formação nessa área e mostram professores buscando conteúdos práticos e temas contemporâneos exigidos pela BNCC.
- 2) Cursos de Leitura mostram como alfabetização e letramento seguem sendo temas centrais, com professores procurando estratégias que trabalhem a recomposição de aprendizagem.
- 3) Educação Inclusiva aparece como demanda consolidada para atender ao aumento da presença de estudantes neurodivergentes nas redes e suprir uma necessidade prática dos docentes com ferramentas aplicáveis em sala.



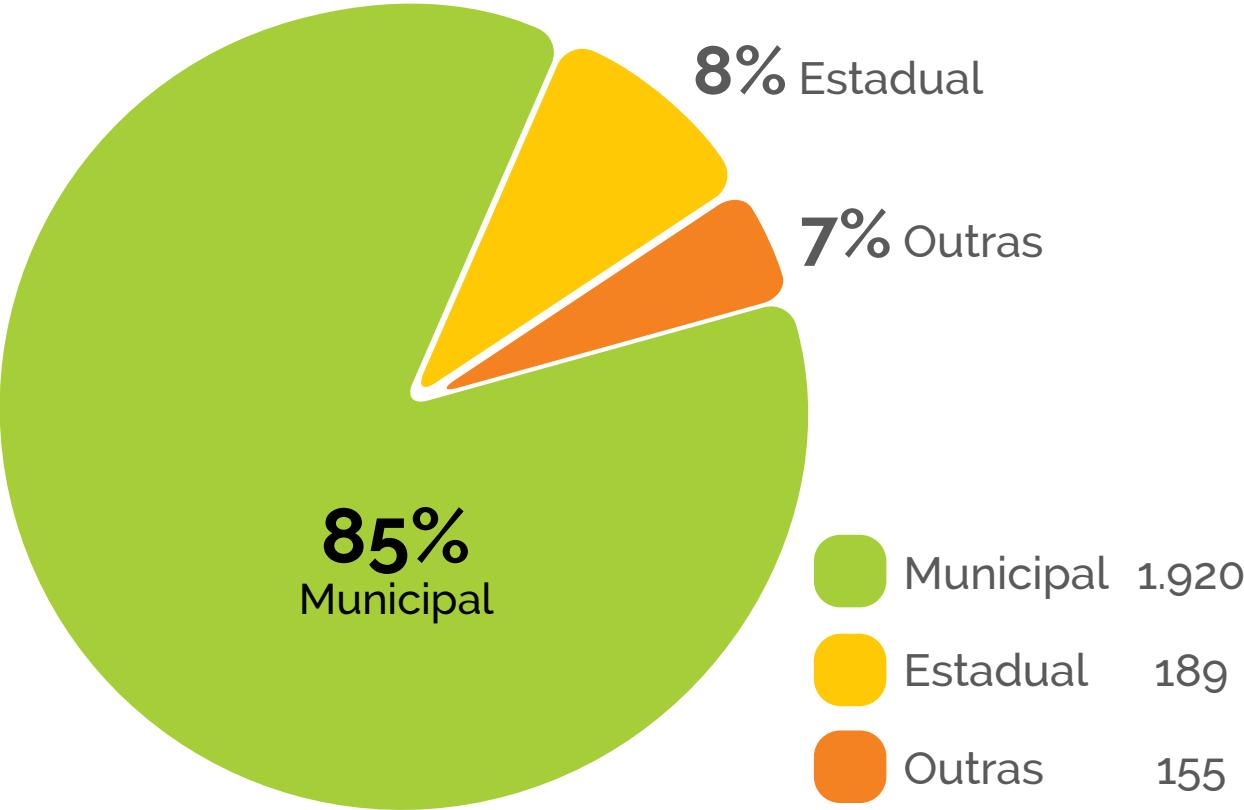
27 turmas em 22 cursos

*o curso de Introdução à Educação Financeira possui 6 turmas por ciclo

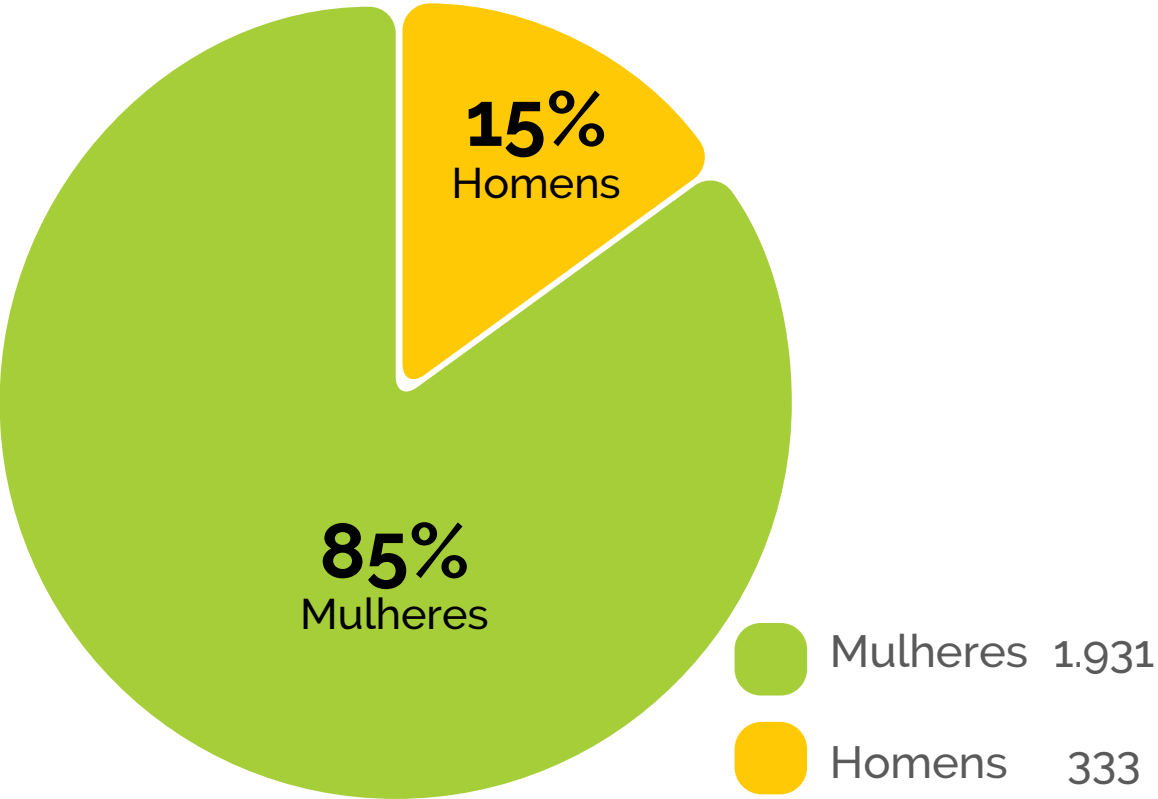
** os cursos de Educação Inclusiva e Planejamento Pedagógico abrangem todas as 8 áreas temáticas do IBS

Formação EaD: perfil dos educadores

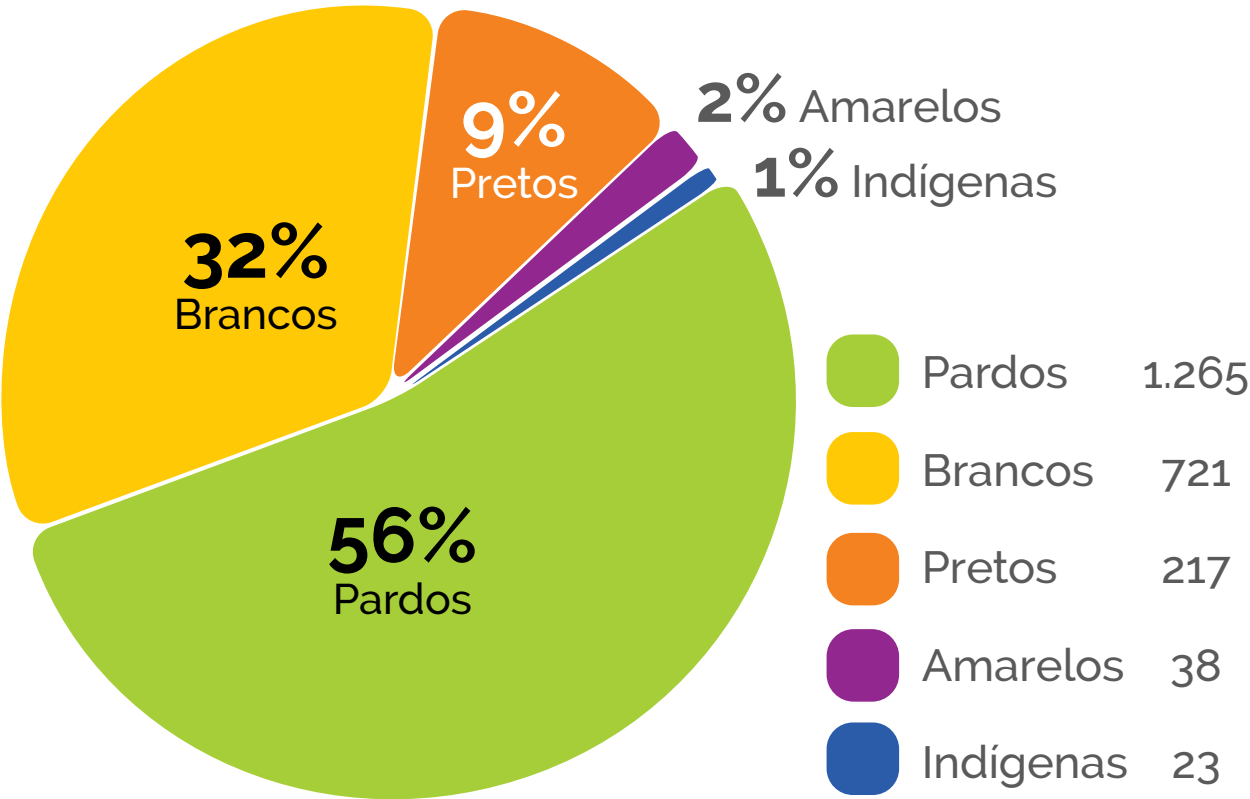
Participação por rede de ensino



85% de mulheres reflete o histórico da educação brasileira



56% de pardos mostra diversidade racial



Esse perfil se amplia ao observar outras dimensões dos participantes: há **predominância de mulheres (85%)** e **forte presença de educadores negros (65%)**, características que refletem a composição da educação básica brasileira. Esses dados reforçam o compromisso do IBS em oferecer formações acessíveis a diferentes redes, territórios e trajetórias. Considerados em conjunto, indicam que as formações do EaD do IBS têm alcançado, de forma consistente, profissionais que atuam na base do sistema educacional, contribuindo para a ampliação do acesso, o fortalecimento de práticas pedagógicas e a promoção de maior equidade nas redes de ensino.





Ações presenciais

No primeiro trimestre de 2026, as ações presenciais do IBS ampliaram a mobilização de 357 educadores, 1.392 estudantes e 142 participações de equipe de gestão educacional da secretaria de educação, pais e responsáveis dos alunos, entre outros, nos 5 territórios atendidos. O período foi marcado pela continuidade das formações, pela aplicação das metodologias nas escolas e pelo envolvimento das redes locais nas ações desenvolvidas.

Os resultados apresentados nesta seção ajudam a dimensionar o alcance presencial do trimestre e a presença das metodologias do IBS no cotidiano escolar.

Número total

1.891

participantes das atividades
presenciais neste trimestre em

37 oficinas
ofertadas

As temáticas trabalhadas...



Incentivo
à Leitura

5

oficinas

286

participações

252 alunos

34 professores



Leitura
com Jogos

7

oficinas

264

participações

226 alunos

38 professores



Oficinas
Criativas

6

oficinas

279

participações

266 alunos

13 professores



Fotografia

3

oficinas

153

participações

125 alunos

28 professores



Educação
Financeira

2

oficinas

135

participações

todas de

professores



Desenho
e Pintura

5

oficinas

207

participações

170 alunos

37 professores



Teatro de
Bonecos

5

oficinas

238

participações

208 alunos

30 professores



Música

3

oficinas

167

participações

126 alunos

41 professores



... e seus desdobramentos no território



Alunos do 2º ano trabalham técnicas de xilogravura inspiradas em cantigas populares em Bento Gonçalves (RS)



Desenho e Pintura



Teatro de Bonecos



Música



Educação Financeira



Cartaz de divulgação das mobilizações mensais do Dia D da Educação Financeira em Tefé (AM)



Oficinas Criativas



Incentivo à Leitura



Leitura com Jogos



Fotografia



Festa Anual das Árvores mobiliza escolas no municípios de Crateús (CE)



Mobilizações mensais do projeto 30 Minutos pela Leitura em Monte Horebe (PB)



Estratégias de alfalettrar e reforço escolar com alunos do 2º ano em Buenópolis (MG)



Alunos do 4º ano viram fotógrafos oficiais de escola em Lençóis (BA)

Monte Horebe (PB)

O IBS iniciou sua atuação em Monte Horebe (PB) em 2021, por meio da formação EaD. Ao longo dos anos, acompanhou de perto o engajamento e os resultados alcançados pelo município.

Com o objetivo de reconhecer e fortalecer essa trajetória, em 2026 teve início uma nova etapa da parceria, com a realização de formações presenciais para professores e educadores, além da doação de materiais pedagógicos, jogos e apoio à revitalização de bibliotecas.

A formação realizada em fevereiro de 2026 contou com 175 participações, distribuídas em 7 oficinas, marcando uma das etapas do percurso formativo previsto para o município ao longo do ano.



Vídeo oficial da ação (assista)



Impacto geral da parceria no município

5 escolas 936 alunos

100% da rede de ensino atendida



Números da ação (fev, 2026)

175 participantes divididos em... 19 alunos 156 professores

Acesse o álbum de fotos da ação

20 matérias publicadas sobre esta ação

“

Podemos descrever Monte Horebe de duas formas. Antes e depois do Instituto. Antes havia formação, mas não tinha sequência, não tinha respaldo que desse aos nossos profissionais uma segurança. Depois do Instituto, tudo se transformou e nosso compromisso aumentou porque tinha ali alguém que estava reconhecendo esse trabalho.

Márcia Nogueira, gestora da Secretaria de Educação



Fizemos uma edição especial sobre Monte Horebe em nosso informativo (confira acima)

Ipojuca (PE): formação e oficinas na rede municipal

No primeiro trimestre de 2026, o IBS realizou em Ipojuca uma formação com professores e duas oficinas com estudantes, reunindo 263 participações presenciais e fortalecendo a atuação junto à rede municipal.

As ações realizadas no período — envolvendo 72 educadores e 191 estudantes — refletem o desenvolvimento de diferentes frentes de trabalho ao longo do trimestre. Esses resultados se inserem em uma parceria mais ampla com o município, que atualmente alcança 56 escolas, 15.224 alunos e 892 professores, evidenciando a escala e a continuidade da atuação do IBS no território.



Vídeo oficial da ação (assista)



Impacto geral da parceria no município

 **56** escolas

 **15.224** alunos
892 professores

100% da rede de ensino atendida

Números das ações (fev e mar, 2026)

263 participantes divididos em...

191 alunos
72 professores

22 matérias publicadas sobre esta ação

“ Para o município, essas ações são fundamentais para catalisar um crescimento ordenado e consciente, transformando as escolas em polos de inovação socioambiental e garantindo um futuro mais resiliente para toda a comunidade.

Ronaldo Ferraz, gerente de programas e projetos da Secretaria de Educação

Fotos das ações



Acesse os álbuns de fotos das ações

 [Acesse o álbum 1](#)
[Acesse o álbum 2](#)



Ações de expansão e monitoramento

Expansão do projeto com os jogos educativos na rede estadual de São Paulo

A atuação conjunta do IBS com os voluntários do Bank of America marcou as ações do primeiro trimestre de 2026, com uma formação em jogos educativos que reuniu 117 profissionais da Unidade Regional Centro-Sul da rede estadual de São Paulo.

A iniciativa ampliou seu alcance com a adesão da Regional Sul 3, cujos professores já estão participando das formações EaD do IBS.



Números
da ação
117
professores
formados

“Iniciativas como essa são fundamentais porque conectam a educação pública a metodologias que realmente funcionam e geram transformação. Quando falamos de Educação Financeira, estamos falando de dar autonomia para que os estudantes façam melhores escolhas ao longo da vida. Projetos assim têm potencial para alcançar escala e contribuir, de fato, para uma mudança de cultura no país.”

Thiago Fernandes, head de ESG do Bank of America

Vídeo oficial da ação (assista)



Ação de monitoramento: jornada pedagógica em São José de Piranhas (PB)

A jornada pedagógica realizada em São José de Piranhas (PB) aproximou gestores, coordenadores e professores das metodologias do IBS e de suas possibilidades de aplicação no planejamento escolar.

Essa articulação também se refletiu na participação do município no primeiro ciclo EaD de 2026, que registrou 53 profissionais inscritos.

Participantes no
seminário

24 professores
formados

Continuidade no EaD
Adesão ao 1º ciclo

53 professores
inscritos



Outros destaques do trimestre

Entrega oficial do projeto em Vila Propício (GO)

Em Vila Propício (GO), a entrega oficial do projeto marcou a consolidação de um ano de atuação do IBS em parceria com a Newave Energia. Ao longo de 2025, o município recebeu jornadas pedagógicas, premiações literárias, oficinas presenciais, materiais pedagógicos e uma nova biblioteca com acervo de 500 livros catalogados.

A parceria alcançou 100% da rede municipal de ensino, contemplando quatro escolas, 710 alunos e 56 professores. A entrega foi apresentada durante a inauguração do Complexo Solar de Barro Alto, que contou com a presença do governador Ronaldo Caiado. A atuação no município segue em 2026.



“ Mais do que números, é um legado que permanece: materiais incorporados às escolas, educadores mais preparados e novas oportunidades sendo construídas. Para nós, investir em infraestrutura também é investir em desenvolvimento social consistente e de longo prazo.

Edgard Corrochano,
CEO da Newave Energia



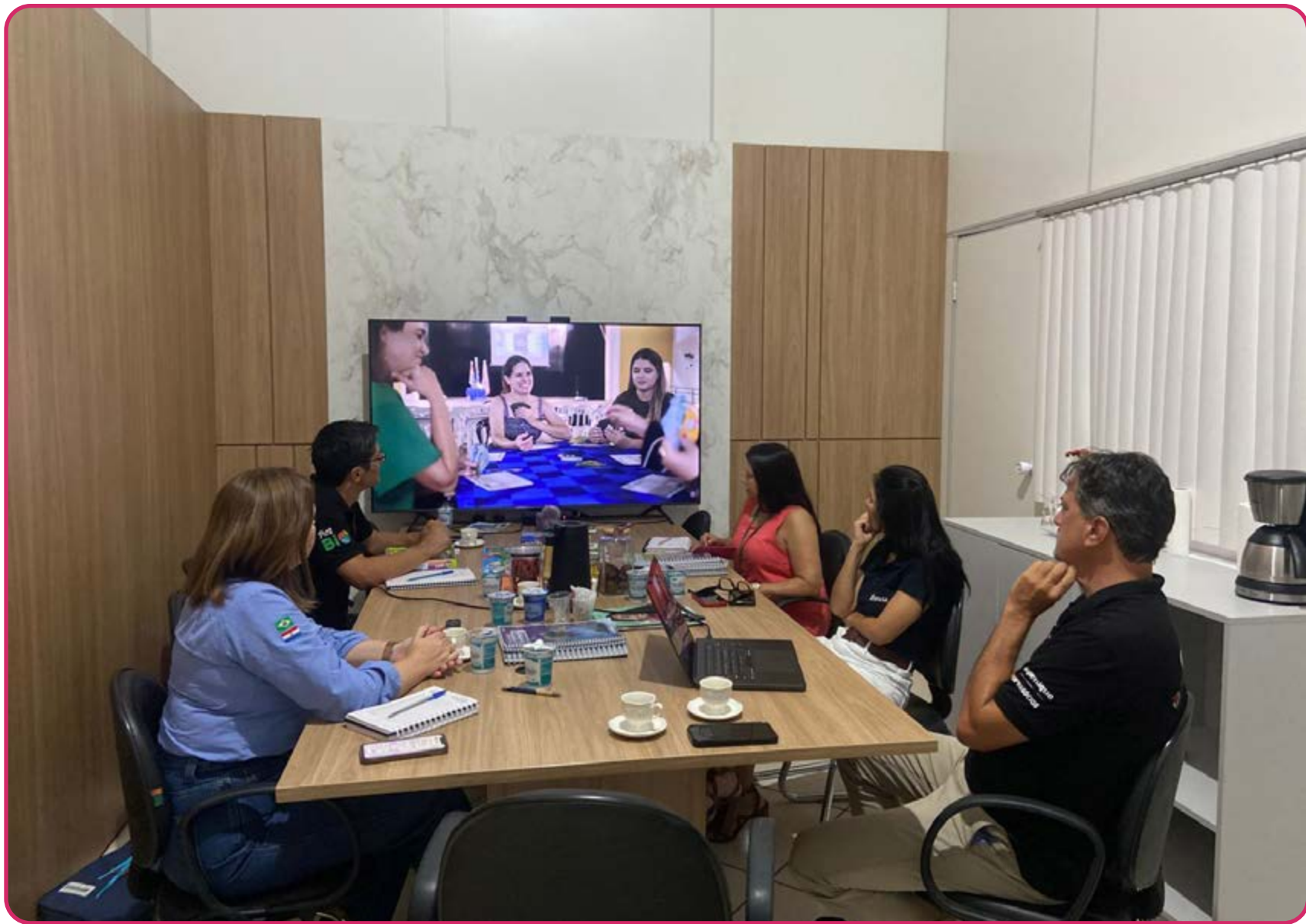
O governador Ronaldo Caiado compareceu ao evento



Reuniões estratégicas em Sinop (MT) alinham agendas e geram novas adesões

Em Sinop (MT), o primeiro encontro entre o IBS e a Secretaria Municipal de Educação avançou para a definição de uma proposta de atendimento a toda a rede, com alcance estimado de aproximadamente 16 mil estudantes e mais de 600 professores.

Viabilizada pela parceria com a INPASA, a iniciativa prevê o ingresso dos educadores no EaD a partir do terceiro ciclo e a realização de formações presenciais em setembro.



Informativos e mídias sociais

IBS Notícias

Publicamos todas as ações e fatos de destaque no IBSN (confira o informativo ao lado) e, para ver todas as edições, [acesse aqui](#)

Educação Financeira em Foco

Todos os destaques dos jogos educativos são divulgados no EFF (confira o informativo ao lado) e, para ver todas as edições, [acesse aqui](#)



O perfil do Instagram segue ampliando seu alcance e fortalecendo a divulgação das ações do IBS.



Siga o @brasilsolidario nas redes sociais e conheça todos os canais oficiais do Instituto pelo QR Code acima ou [neste link](#).



Redes sociais

Abaixo, alguns posts no LinkedIn



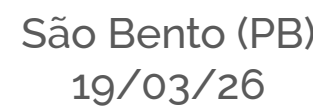
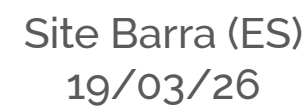
Mídia nacional



JPB 2ª Edição - Globo (02/03/26)
Assista ao vídeo



Correio Braziliense (edição impressa)
09/02/26





Como apoiar

Os resultados descritos nesse relatório só foram possíveis graças a doações de empresas parceiras que acreditam na transformação através da educação.

Ajude-nos a ampliar este impacto!



DOE AQUI

A conscientização é o primeiro passo para a mudança. Compartilhe este relatório com sua rede e siga-nos em nossos canais!



brasilsolidario.org.br



youtube.com/@BrasilSolidario



linkedin.com/company/brasilsolidario



instagram.com/brasilsolidario



Instituto
BRASIL
SOLIDÁRIO

