

Relatório  
Anual

# RA/24



Instituto  
**BRASIL**  
SOLIDÁRIO



# ÍNDICE GERAL



3	<b>Mensagem Solidária</b>
4	<b>1. Brasil Solidário</b>
5	1.1 Missão, visão e valores
6	1.2 Nossa metodologia
9	1.3 Nossos parceiros
10	1.4 Organizações parceiras
11	1.5 Informativos e canais oficiais
12	<b>2. Nossos resultados em 2024</b>
13	2.1 Novos municípios
14	2.2 Impacto geral
15	2.3 Ações presenciais
28	2.4 Ações internacionais
29	2.5 Destaques na mídia
30	2.6 Ensino à Distância (EaD)
33	<b>3. Juntos construímos</b>
34	3.1 Demonstrações do resultado
35	3.2 Balanço patrimonial

# Mensagem Solidária

*Dois mil e vinte e quatro foi um ano cheio de desafios, novos projetos e realizações para o Instituto Brasil Solidário.*

*Nosso foco em trabalhar o desenvolvimento cognitivo e as habilidades socioemocionais de alunos, junto a um entendimento holístico da área da educação, nos proporciona criar um ecossistema de aprendizagem inovador, que oferece ações combinadas em três frentes: Educação Complementar, Rede de Educadores e Políticas Públicas.*

*Por meio do nosso Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) em planos bienais, produzimos ações presenciais e também trabalhamos a formação continuada de professores em nossa plataforma EaD (Ensino à Distância).*

*Neste relatório trazemos as atividades realizadas pelo IBS em 2024, com ações presenciais, os ciclos de formações EaD, números, mapas e muito mais.*

*Espero que apreciem esta leitura e que possamos seguir nessa construção junto a nossos financiadores e redes parceiras em todo o Brasil!*

Luis Salvatore, presidente do IBS



# 1. Brasil Solidário

O Instituto Brasil Solidário é uma OSCIP (Organização da Sociedade Civil de Interesse Público) voltada à valorização do ser humano, com projetos de cunho educacional, de fomento às habilidades cognitivas e desenvolvimento socioemocional.

Com projetos mobilizados em escolas públicas dos 26 estados do Brasil e no Distrito Federal, as atividades integram as mais diversas áreas na educação complementar: Incentivo à Leitura, Arte e Cultura, Educação Ambiental, Educação Financeira, Saúde, Educomunicação, Cidadania e Empreendedorismo.

Em seus 24 anos de atuação, o IBS consolida-se como uma organização de impacto social de referência, com projetos de Leitura, Educação Ambiental e Educação Financeira que se tornaram políticas públicas em diversos territórios, do Brasil à América Latina.

Todos os projetos do Instituto estão alinhados aos 17 Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Dentre eles, destacamos:



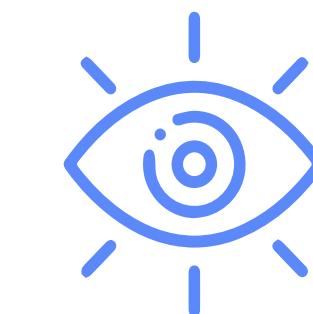
O Instituto Brasil Solidário apoia os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

# 1.1 Missão, visão e valores



## Missão

Contribuir para a construção de uma educação de qualidade, a modernização do ensino, o desenvolvimento sustentável e a aproximação entre comunidade escolar e poder público por meio de programas de formação e apoio que motivem, mobilizem e fomentem o protagonismo social de educadores e alunos como agentes de transformação local.



## Visão

Ser uma organização referência na mobilização e no apoio a educadores, gestores, comunidade e outras organizações para o desenvolvimento do país e da justiça social por meio da educação e da cultura.



## Valores

Acreditar no ser humano, em sua capacidade de transformar. Amar e difundir o amor ao nosso país. Trabalhar sustentavelmente com humildade, respeito, responsabilidade, solidariedade, alegria, compromisso e ética.

## Reconhecimentos

Ao longo de sua história, o Instituto Brasil Solidário recebeu uma série de prêmios e certificações, pela forma com que desenha, planeja e implementa seus projetos no território. Essa somatória de excelência com mérito torna a organização numa referência na área da educação, tanto no Brasil quanto na América Latina.



## Visionaris

Prêmio UBS ao Empreendedor Social 2020

## Person of the Year

Entrepreneurship in Social Responsibility Award



## 1.2 Nossa metodologia

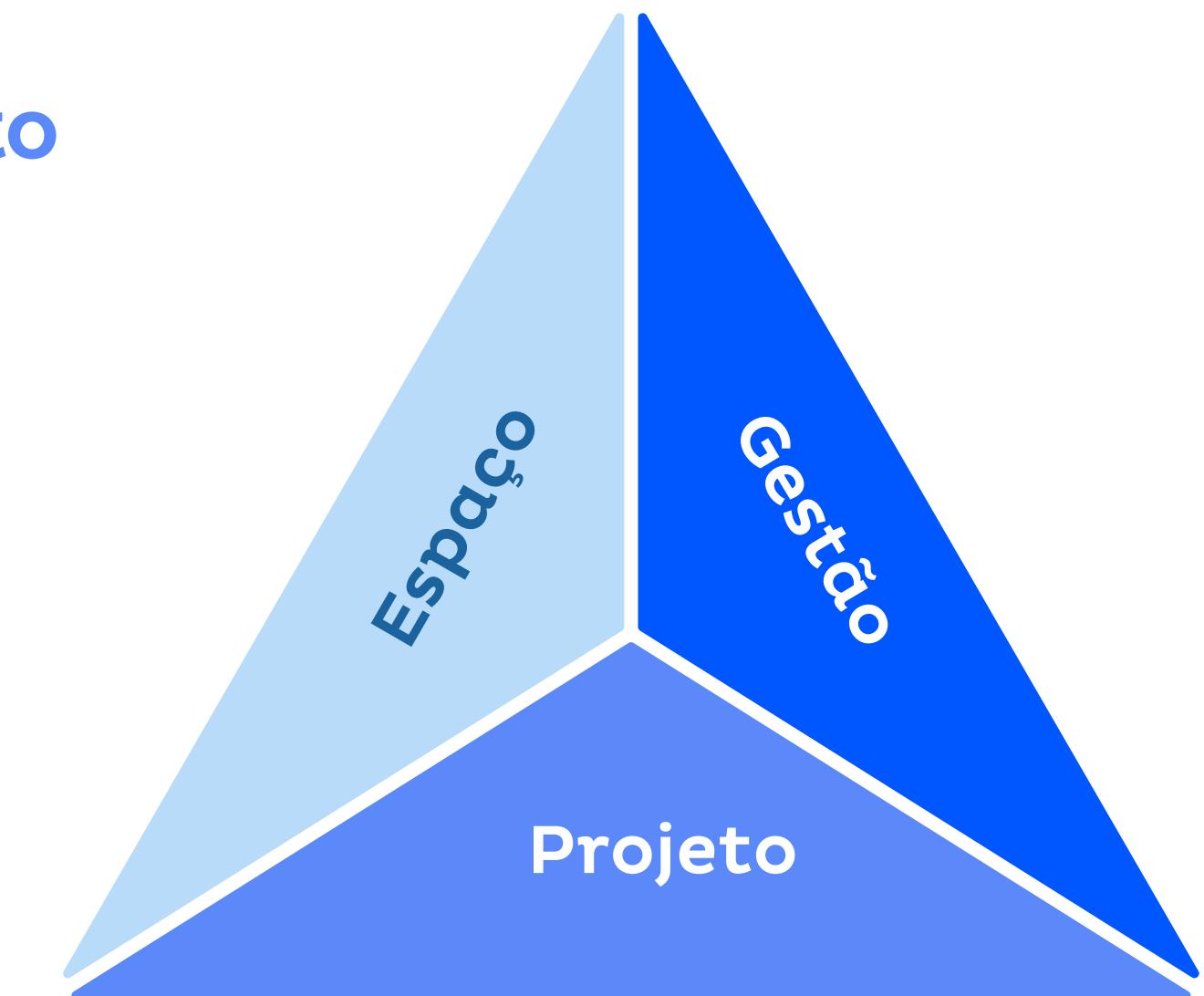
Resultado de mais de duas décadas de trabalhos em escolas públicas e particulares, o Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) é nossa principal metodologia de mobilização, composta por três frentes que oferecem ações combinadas de intervenção: Educação Complementar, Rede de Educadores e Políticas Públicas.



### Tripé do desenvolvimento

**Nosso tripé é baseado em:**

**Espaço** atraente para diminuir a evasão escolar e propiciar recursos ao professor para ensinar. Deve ser percebido pelos educadores de forma tangível.



**Gestão** é a formação para as áreas temáticas que envolvem o professor, a comunidade, o poder público e os educadores, na ideia de aprendizagem por projetos.

**Projeto** são as ideias e práticas que podem ser aplicadas em sala de aula e sequências didáticas, visando potencializar o ensino. São oito áreas temáticas que oferecem um repertório de propostas práticas de integração ao currículo escolar, apresentando a possibilidade de um aprendizado mais contextualizado e significativo para o aluno e propostas pedagógicas mais dinâmicas para o educador.

## Áreas de atuação

A proposta envolve formações continuadas para educadores e alunos da rede pública por meio de cursos EaD (Ensino à Distância) e oficinas práticas interdisciplinares que se distribuem entre as oito áreas mostradas no gráfico abaixo...



... e temos políticas públicas consolidadas nas 3 áreas abaixo.



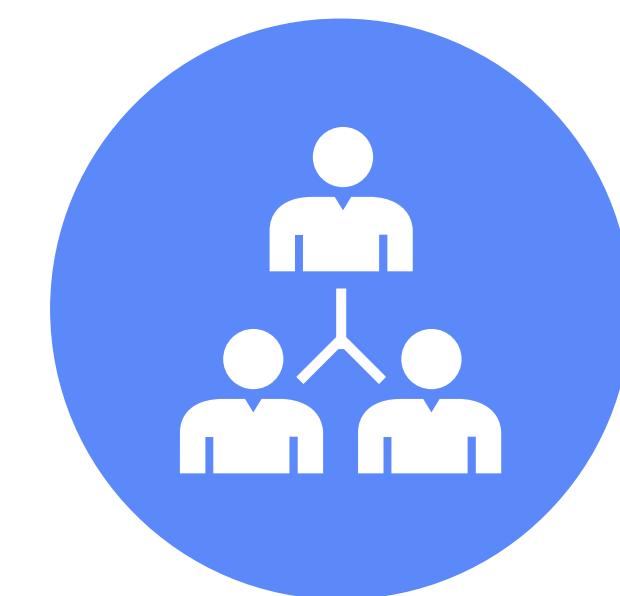
Trabalhamos estas últimas duas por meios de jogos (veja próxima página).

## Premissas e entregas

As premissas das entregas do Instituto, estão indicadas abaixo:



Entregas materiais para escolas selecionadas\*



Formação em rede



Impacto em políticas públicas



Etapas formativas presenciais



Entrega formativa EaD (Ensino a Distância)



Avaliação externa

\* Inclui entrega de jogos de Educação Financeira para 100% das escolas de Anos Iniciais (AI) e Anos Finais (AF) das redes públicas de municípios parceiros

# Jogos de Educação Financeira e Ambiental

Trabalhamos metodologias ativas com uso de jogos de tabuleiro e cartas, com o objetivo de capacitar a população a tomar decisões economicamente mais conscientes e sustentáveis. Trabalhando conceitos de Educação Financeira e Educação Ambiental, investimos na formação de educadores, adaptando o ensino às realidades socioeconômicas de cada comunidade, fortalecendo práticas mais sustentáveis, bem como a autonomia financeira e a redução do endividamento.

No médio prazo, nosso projeto impacta positivamente a economia do município, estimulando o consumo responsável, o empreendedorismo e a gestão eficiente dos recursos públicos e o descarte correto dos resíduos.



## Os jogos promovem...

- Aumento do engajamento e da motivação, com um aprendizado mais dinâmico e divertido;
- Desenvolvimento de habilidades cognitivas, com raciocínio lógico, resolução de problemas e tomadas de decisão;
- Estímulo à apredizagem colaborativa, com trabalhos em equipe e desenvolvimento de habilidades sociais;
- Facilitação da aprendizagem significativa, com contextualização do conteúdo;
- Inclusão e diversidade, com adaptações a diferentes perfis e necessidades;
- Desenvolvimento da autonomia, com experimentação, exploração e descoberta;
- Avaliação mais leve e menos estressante por parte dos professores.



## Jogos de Educação Financeira



Piquenique trabalha conceitos de poupança e consumo responsável



Bons Negócios trabalha conceitos de Educação Fiscal e Empreendedora



PIC\$ e PIC\$ GO! trabalham planejamento financeiro e endividamento



## Jogos e materiais de Educação Ambiental



Os jogos PIC\$ BIO e PIC\$ BIO+ trabalham a questão da pegada ambiental.



Além dos jogos, trabalhamos também com o nosso Kit IBS de Práticas Ambientais. Alinhado à BNCC, o kit contém 4 cadernos temáticos, 4 sequências didáticas, e 18 práticas ambientais que implementamos em escolas de todo o Brasil.

## 1.3 Nossos parceiros

Um das maiores forças do Instituto Brasil Solidário está na forma como constrói **relações de confiança com seus parceiros**. Não são relações que podem ser resumidas a planilhas e reuniões de acompanhamento. Estas se somam a uma real preocupação com os impactos de cada projeto em cada território.

Foi pensando em fortalecer essa relação que mantemos nossos parceiros - sejam eles financeiros ou institucionais - sempre informados sobre nossas ações através de materiais variados, como relatórios, reuniões on-line, informativos e redes sociais, onde é possível visualizar nossas **ações presenciais, mobilizações em municípios, números, estatísticas e os contextos de cada território trabalhado**.

É sempre pensando em você, parceiro, que produzimos estes materiais e também este **Relatório Anual de Atividades 2024**. Queremos que veja como o seu investimento está sendo empregado, para que possa visualizar impactos de hoje e projetar possíveis impactos de amanhã.

Nosso muito obrigado a cada um de vocês e **Juntos Construímos!**



Patrocínio



Caminhões e Ônibus



Apoio institucional

## 1.4 Organizações parceiras

Seguindo os preceitos do ODS 17, o Instituto Brasil Solidário apoia diversas organizações de diferentes setores, buscando a soma de forças para atingir resultados ainda mais consistentes. A cada uma dessas instituições (veja relação abaixo), oferecemos total suporte, com formações continuadas e materiais didáticos. Importante salientar que mantemos ativa a rede existente antes de 2024.



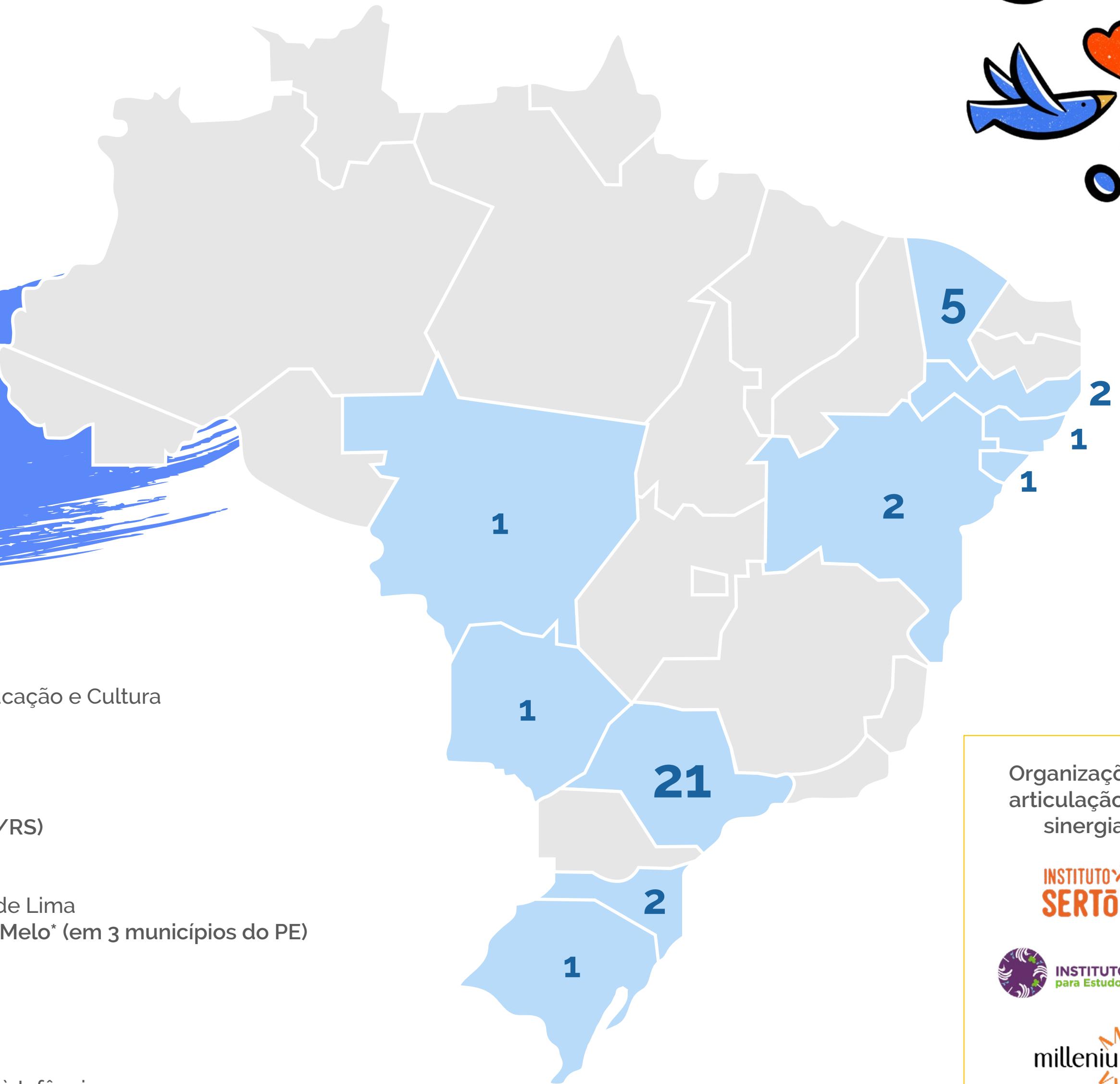
**37** organizações parceiras

**4 792** alunos impactados

ACAIA  
APTI - Associação Artes Para Todas as Idades  
ASA CCA - Gaetano e Carméla  
ASA CCA - Pássaros  
ASA CCA - Primavera  
ASA CCA - Santa Mônica  
ASA CCA - São José  
Associação Beneficente Previdência Azul - CCA Esperança  
Associação Comunitária de Milagres  
Associação Crescer no Campo  
Associação Crescer Sempre  
Associação Maria Flos Carmeli  
Bairro da Juventude\* (em Criciúma/SC)  
CCA Zumbi dos Palmares  
Centro de Atendimento Socioeducativo  
CEPAC - Associação para Proteção das Crianças e Adolescentes  
Clube de Aventureiros Ninho Águia Leste  
Desbravadores

Educa\$\* (em Itajaí/SC)  
Escolinha de Futebol  
FIEC - Fundação Indaiatuba de Educação e Cultura  
Hurra  
Instituto Arcanjo Gabriel  
Instituto Cumbuco Bom de Bola  
Instituto Mandaver  
Instituto Venturi\* (em Porto Alegre/RS)  
IPTI - Fortaleza  
IPTI - Santa Luzia do Itanhy  
IVCL - Instituto Vanderlei Cordeiro de Lima  
MHM - Instituto Marcos Hacker de Melo\* (em 3 municípios do PE)  
Mosaico do Amor  
ONG Gaya +  
Pastoral da Mulher Marginalizada  
Projeto Arrastão  
Promoção da Vida  
SEPI - Serviço Espírita de Proteção à Infância

### Onde estão as organizações parceiras



Organizações de articulação (com sinergias):



\* Organizações mobilizadoras

# 1.5 Informativos e canais sociais

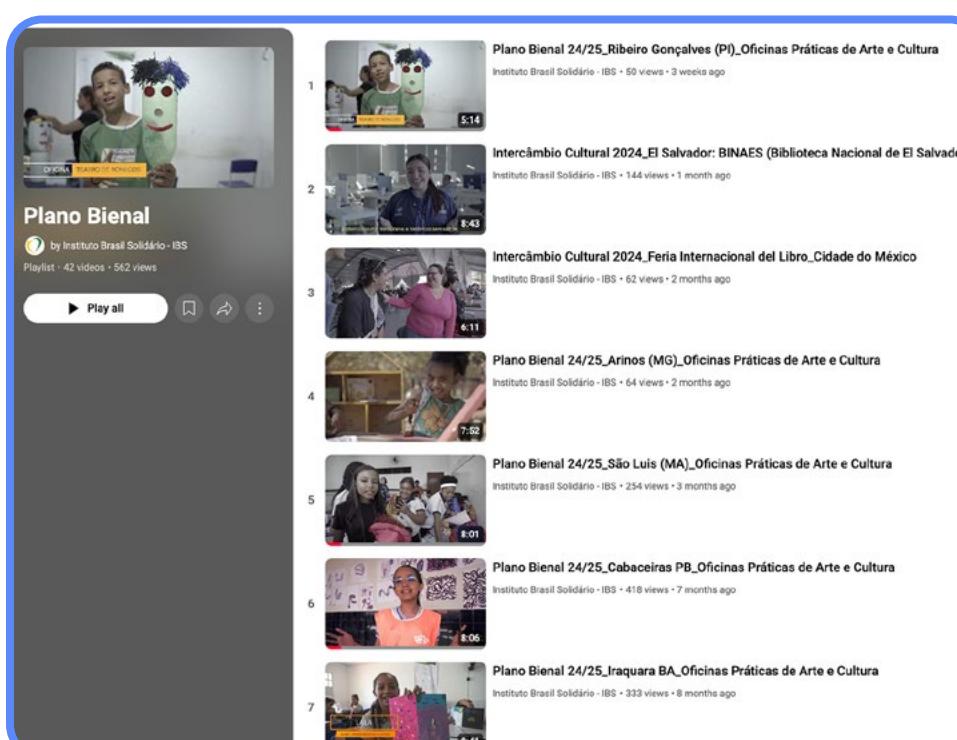


# IBS Notícias

Todas as ações e destaque do ano estão reunidos nesta edição de retrospectiva de nosso informativo (clique na imagem ao lado para abrir).

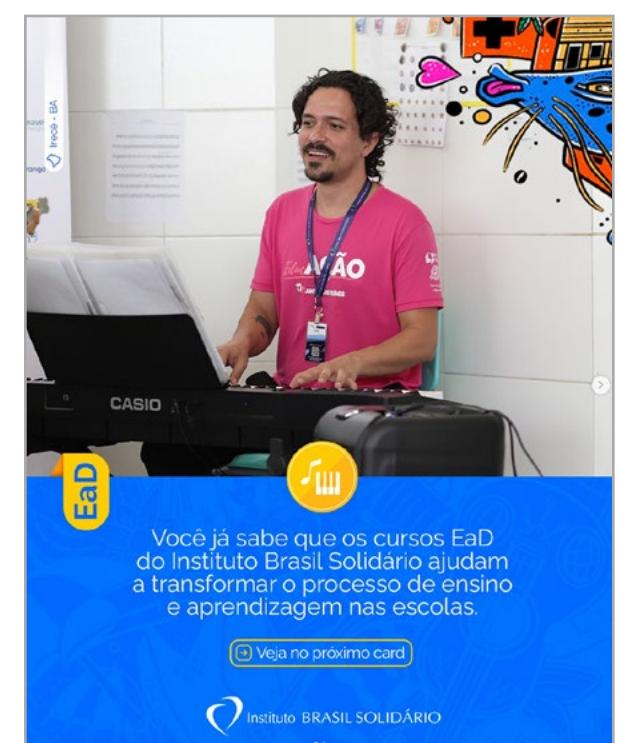


# Vídeos



O Plano Bienal de Atividades Brasil Solidário prevê que, a cada ação presencial, um vídeo institucional seja produzido, trazendo detalhes do trabalho no território e servindo como comprovação para o Ministério da Cultura. Alguns dos territórios selecionados são escolhidos em conjunto com nossos parceiros, buscando o desenvolvimento territorial onde essas empresas atuam. Todas essas ações do Plano Bienal estão reunidas nesta playlist (clique na imagem para abrir).

# Redes sociais



Siga o @brasilsolidario nas redes sociais e conheça todos os canais oficiais do Instituto pelo QR Code acima ou neste link.

# Educação Financeira em Foco

Todas os destaques de Educação Financeira no ano estão reunidos nesta edição de retrospectiva (clique na imagem ao lado para abrir).

## 2. Resultados - 2024



O ano de 2024 foi muito importante para o Instituto Brasil Solidário! Vivenciamos juntos 12 meses intensos, marcados por muitas ações presenciais com as oficinas práticas do nosso PDE (Programa de Desenvolvimento da Educação), pelo prosseguimento exitoso dos cursos de EaD (Ensino à Distância), tudo dentro de nosso Plano Bienal de Atividades Brasil Solidário.

Foram sete ações presenciais completas realizadas no ano, comprovando que nossa vocação é rodar o Brasil para transformar a educação, respeitando os contextos e realidades de cada território, levando oficinas práticas que abordam temas transversais.

Voltamos a ultrapassar nossas fronteiras, realizando o nosso Intercâmbio Cultural em países latino-americanos, como El Salvador e México. Realizamos duas ações de Educação Financeira, uma na capital paulista, e a outra na capital federal.

E, por fim, fizemos visitas técnicas e demos apoio a municípios parceiros, com especial atenção ao Rio Grande do Sul, atingido pelas enchentes no mês de maio.

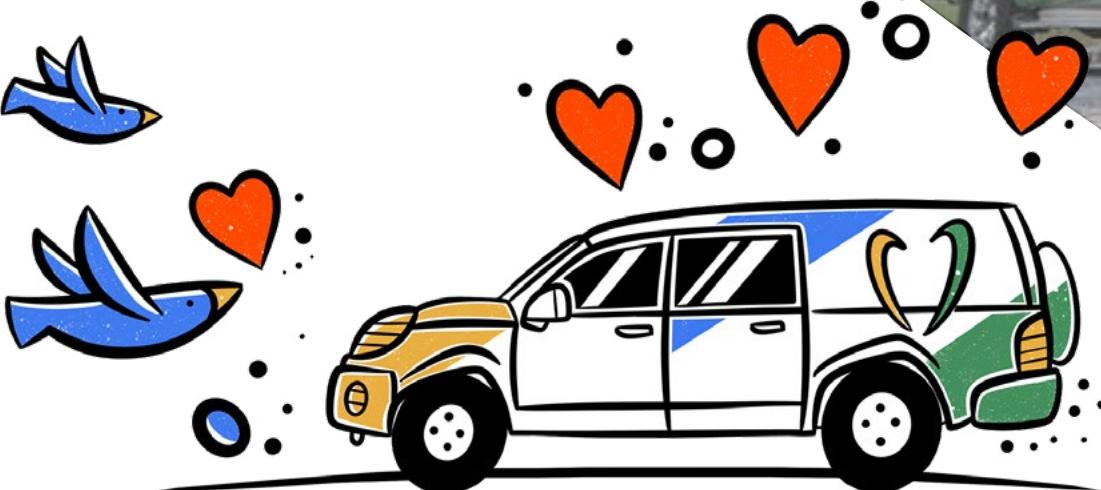
Nas próximas páginas, vamos reconstituir esse roteiro juntos. Vem com a gente!



## 2.1 Novos municípios



Em 2024, o alcance do Instituto foi ampliado e chegou a 230 novos municípios em 25 estados brasileiros e Distrito Federal, conforme indicado no mapa ao lado.



## 2.2 Impacto geral

**5,96%** Total de alunos da rede  
pública\* do Brasil: **27 848 12**

\* Total de alunos das redes públicas municipais  
estaduais de ensino no Brasil (INEP 2023)

**1 659 180**  
ALUNOS IMPACTADOS

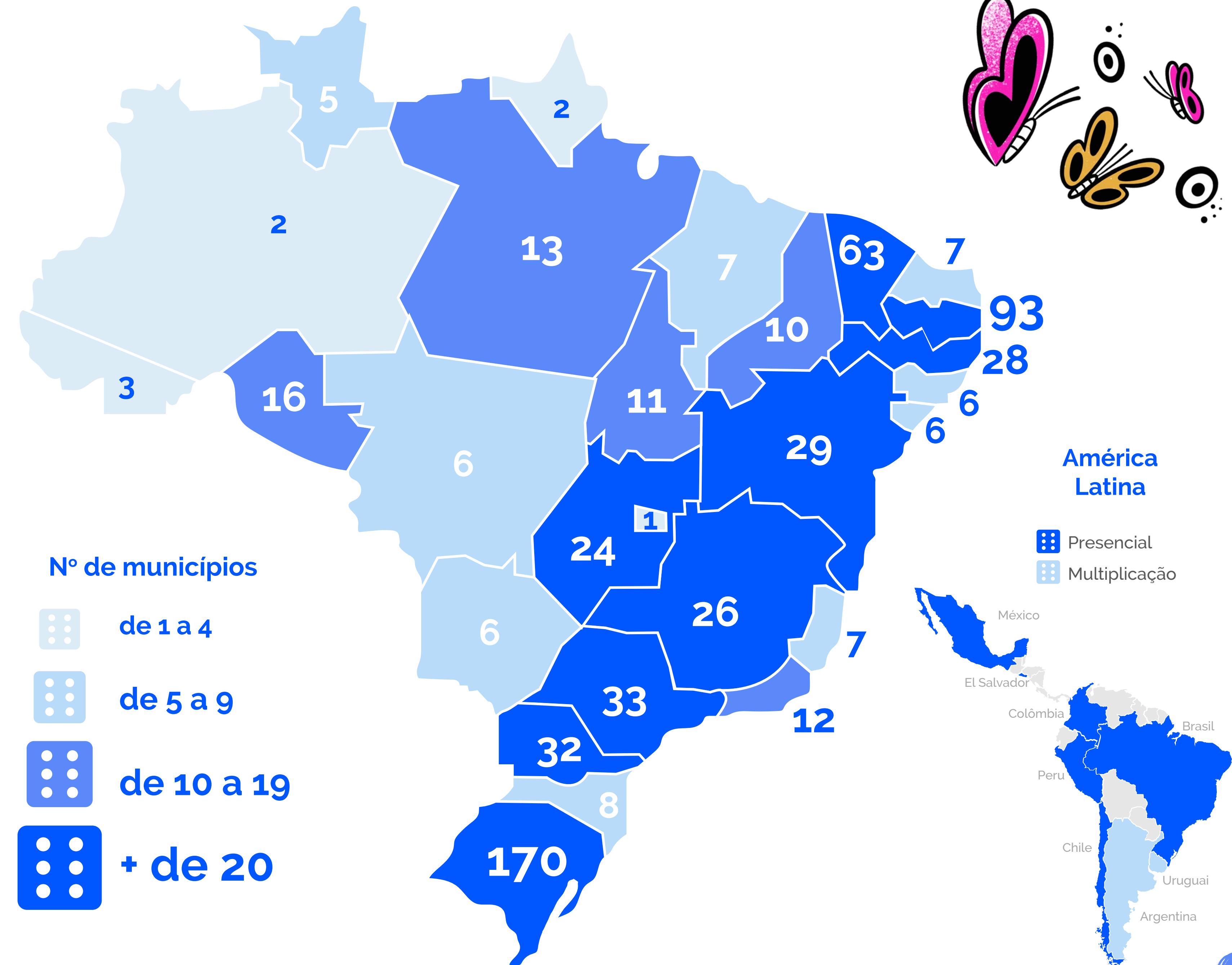
# 6 220 ESCOLAS\*

Inclui instituições parceiras

**26**  
ESTADOS  
(e DF)

**626**  
MUNICÍPIOS

# 11,24%



## 2.3 Ações presenciais

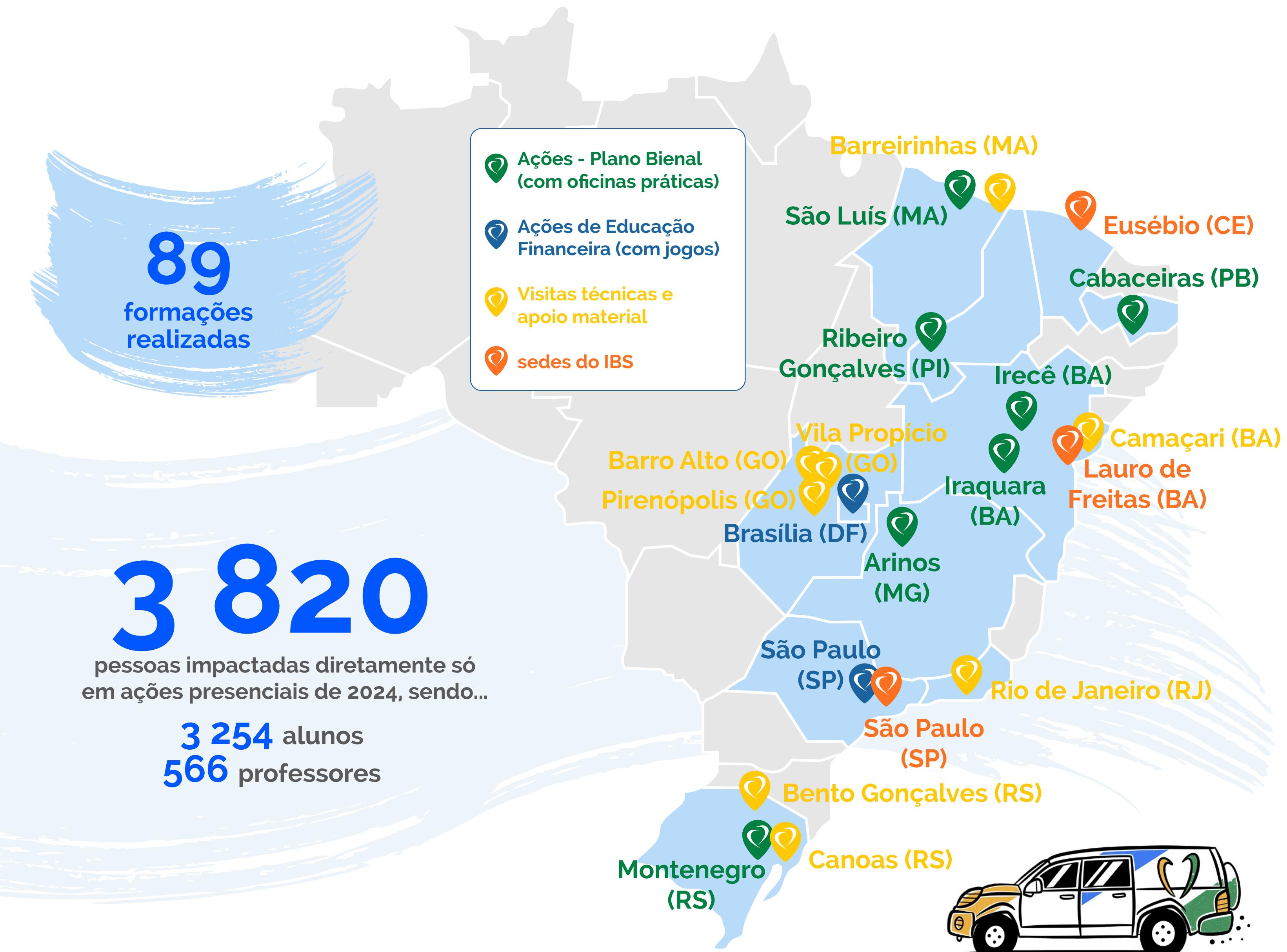
Em 2024, nosso Plano Bienal de Atividades Brasil Solidário entregou ações presenciais completas com oficinas práticas de variadas temáticas em 7 municípios: Irecê e Iraquara (BA); Cabaceiras (PB); São Luís (MA); Arinos (MG); Montenegro (RS) e Ribeiro Gonçalves (PI).

Tivemos também duas ações presenciais de Educação Financeira: a primeira em São Paulo (SP), em abril; e a segunda em Brasília (DF), em agosto.

Além das ações, fizemos também visitas técnicas em Goiás e marcamos presença no Rio2C, no Rio de Janeiro (RJ). Em maio e junho estivemos em Camaçari (BA) para ministramos oficinas e participar do São João Literário. Em novembro, fomos a Barreirinhas (MA) inaugurar uma sala completa de robótica e informática e entregar a nova biblioteca da Escola Antônio Diniz, no povoado de Croas.

E, finalmente, demos apoio material a municípios do Rio Grande do Sul, que se recuperavam das enchentes ocorridas em maio. Além da ação em Montenegro, doamos bibliotecas completas (com 500 livros cada) em três escolas de Bento Gonçalves e outras três de Canoas.

Tudo isso, somado, resultou nos números que vemos ao lado, impactando indiretamente mais de 15 mil pessoas.





# Ações presenciais com oficinas práticas



Plano Bienal de Atividades Brasil Solidário



# Irecê (BA)

## Total da ação presencial

Data da ação: de 3 a 5 de abril  
Local: Escola Marcionílio Rosa

**405** participantes  
divididos em...  
**329** alunos  
**76** professores

 [Clique aqui](#) e veja o álbum de fotos da ação  
[Clique aqui](#) e assista ao vídeo



## Impacto geral no município

 **23** escolas

 **7 746** alunos  
**493** professores

“

A chegada do IBS na nossa comunidade foi uma quebra de paradigma. Abriu caminhos para práticas totalmente diferenciadas. Vi de perto a continuidade dos projetos. Hoje, temos um podcast de leitura na escola com apresentação dos próprios alunos, além de muitas outras iniciativas como rádio, fotografia, todos integrados de forma transversal no currículo da escola.

Oderlan Santos, professor de Tecnologia na Escola José Francisco Nunes

# Iraquara (BA)

## Total da ação presencial

Data da ação: de 8 a 10 de abril

Local: Escola Zélia Ribeiro Coutinho

**325** participantes  
divididos em...  
**286** alunos  
**39** professores

 [Clique aqui](#) e veja o álbum de fotos da ação  
 [Clique aqui](#) e assista ao vídeo



## Impacto geral no município

 **19** escolas

 **3 583** alunos  
 **197** professores

“

O que mais me marcou foi o trabalho em equipe, pegar os depoimentos e também passar o texto para o computador. Foram três dias muito cansativos, mas de puro conhecimento!

Claita Fernanda Lelis Souza, 13 anos

“

Aprendi a me comunicar melhor depois da oficina. Eu não conseguia falar com quem eu não conhecia. Depois de entrevistar as pessoas, consegui acabar com a timidez.

Hemilly de Sá Teles Maia, 13 anos

# Cabaceiras (PB)

## Total da ação presencial

Data da ação: de 14 a 16 de maio  
Local: Escola Abdias Aires de Queiroz

**260** participantes  
divididos em...  
**250** alunos  
**10** professores

 Clique aqui e veja o álbum de fotos da ação  
 Clique aqui e assista ao vídeo



Oficina de Música



Oficina de Fotografia



Oficinas Criativas com Sustentabilidade

## Impacto geral no município

 **5** escolas

 **767** alunos  
**44** professores

“

Voltar a Cabaceiras após 15 anos nos permite uma avaliação profunda, um reforço de boas práticas, engajamento contínuo, empoderamento comunitário e adaptação constante dos nossos projetos, garantindo que eles permaneçam relevantes e eficazes..

Luis Salvatore (IBS)

# São Luís (MA)

## Total da ação presencial

Data da ação: de 5 a 7 de junho  
Local: Escola Rosália Freire

**273** participantes  
divididos em...  
**266** alunos  
**7** professores

 Clique aqui e veja o álbum de fotos da ação  
 Clique aqui e assista ao vídeo



Oficinas Criativas - Cidadania



Oficinas Criativas com jogos educativos

## Impacto geral no município

 **151** escolas

 **72 872** alunos  
**3 141** professores

“

*Percebi a importância dessa parceria, pois possibilita experiências únicas na vida dessas crianças. Desenvolvem um processo de cidadania, de escuta ativa e de reflexões importantes dentro da sala de aula. Todas essas oficinas possibilitam um processo integrador.*

Ana Karolina Salomão,  
coordenadora de projetos da  
Secretaria Municipal de Educação  
(SEMED) de São Luís (MA)

# Arinos (MG)

## Total da ação presencial

Data da ação: de 10 a 12 de setembro

Local: Escola João Gontijo

**389** participantes  
divididos em...  
**354** alunos  
**35** professores

 [Clique aqui](#) e veja o álbum de fotos da ação  
 [Clique aqui](#) e assista ao vídeo



Impacto geral no município

 **10** escolas

 **1 053** alunos  
**168** professores

“

Nós temos como princípio sempre ouvir o que a comunidade precisa. A gente não tem projeto social de prateleira, que a gente chega lá e implementa. Não, a gente precisa ouvir. O que de fato eles precisam? Qual é a necessidade da comunidade nesse momento?

Quando a gente investe em laboratórios de ciências, robótica, literatura, fotografia, a gente está criando a oportunidade para as pessoas expandirem sua visão de mundo, de olhar muito além dos muros da escola. Para nós, é muito importante fazer com que essas pessoas tenham maior interesse em se desenvolver.

Vivian Okuda, diretora de Recursos Humanos e Projetos Sociais da Newave Energia

# Montenegro (RS)

## Total da ação presencial

Data da ação: de 23 a 25 de outubro

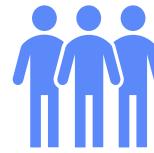
Local: Escola Cinco de Maio

**522** participantes  
486 alunos  
36 professores

 [Clique aqui](#) e veja o álbum de fotos da ação  
 [Clique aqui](#) e assista ao vídeo



## Impacto geral na Escola 5 de Maio

 **554** alunos  
**45** professores

“

É incrível a interação de professores com alunos e oficineiros. É possível ver o brilho nos olhos e isso só corrobora que investimento em educação é fundamental e vai fazer a diferença no futuro do país.

Maurício Schuch - John Deere (Montenegro/RS)

# Ribeiro Gonçalves (PI)

## Total da ação presencial

Data da ação: de 12 a 14 de fevereiro  
Local: Escola Municipal do Futuro

**294** participantes  
divididos em...  
**268** alunos  
**26** professores

 [Clique aqui](#) e veja o álbum de fotos da ação  
 [Clique aqui](#) e assista ao vídeo



### Impacto geral no município

 **7** escolas

 **914** alunos  
**86** professores

“

Falando de formações, por um ano, os professores e o corpo gestor do município foram envolvidos em diversas atividades de desenvolvimento e aprimoramento para agregar ainda mais à educação de base. Tratando-se de infraestrutura, a construção da biblioteca reforça ainda mais o nosso comprometimento com o desenvolvimento das comunidades parceiras de nossos parques.

Thamara Gomes, analista de impacto social na Echoenergia



# Ações presenciais com jogos educativos

Jogar  
e Aprender

Ações específicas do projeto Jogar e Aprender

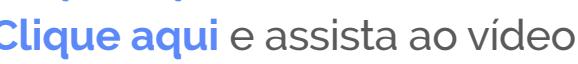


# São Paulo (SP)

## Total da ação presencial

Data da ação: 30 de abril  
Local: Escola Ministro Costa Manso

**85** alunos do Ensino Médio  
participaram das atividades

 Clique aqui e veja a cobertura completa no nosso informativo  
 Clique aqui e assista ao vídeo



Impacto geral no município

 **275** escolas

 **203 591** alunos  
**10 155** professores

“

Para que nossos sonhos se realizem, a gente precisa devolver para a sociedade tudo aquilo que recebeu. Com muito orgulho, estamos aqui vestindo essa camisa.

E se nós não estivermos aqui nos doando, não poderemos cobrar mais da sociedade. Para nós, do BofA, foi importantíssimo ter compartilhado esses momentos.

Ricardo Diniz, chairman do Bank of America

# Brasília (DF)

## Total da ação presencial

Data da ação: 23 de agosto

Local: Escola CEF 01 do Varjão

**669** participantes  
divididos em...

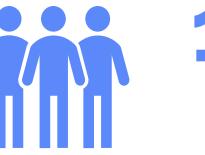
**658** alunos  
**11** professores

 [Clique aqui](#) e veja o álbum de fotos da ação  
[Clique aqui](#) e assista ao vídeo



Impacto geral no distrito

 **2** escolas

 **1 015** alunos  
**55** professores

**Fechamos o mapa: Brasília é nossa!**  
Com isso, o projeto está em todos os estados brasileiros e no Distrito Federal.

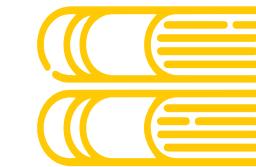
“

Achei o projeto inovador!  
Trouxe uma experiência única para os alunos. Normalmente não se encontra esse tema nas escolas. Os alunos estavam muito animados e queremos reproduzir todo esse aprendizado.

Keila Aline Sales,  
professora do 5º ano



# Visitas técnicas e apoio material



## Visitas técnicas em Goiás



Pirenópolis



Barro Alto



Vila Propício

## Rio2C



Estivemos no Rio Creative Conference (Rio2C), maior encontro de criatividade da Am. Latina, onde o jogo PIC\$ BIO foi lançado oficialmente

## Inaugurações em Barreirinhas (MA)



Construção de nova biblioteca



Nova sala de robótica e informática

## Formações em Camaçari (BA)



Planejamento Pedagógico



Grêmio Estudantil

## São João Literário



Arinos (MG)



Camaçari (BA)

### Os números da premiação

**14.903** votos populares  
**40** produtos literários  
**43** quadrilhas finalistas  
**124** escolas públicas;  
**120** educadores;  
 mais de **500** estudantes;  
 de **41** municípios...  
 em **9** estados brasileiros.

No São João Literário de 2024, os jogos educativos Bons Negócios, Piquenique e PIC\$ foram o tema da premiação, em que escolas de todo o Brasil mandariam produtos literários e quadrilhas literárias, divididas em quatro subcategorias cada

## Doações e ajuda ao Rio Grande do Sul



Canoas



Bento Gonçalves

Devido às enchentes que atingiram o estado do Rio Grande do Sul em maio, o Instituto prestou ajuda emergencial, com doações materiais, além de doar bibliotecas completas (com 500 livros cada) em três escolas de Bento Gonçalves e outras três de Canoas.

## 2.4 Ações internacionais



Os países da América Latina enfrentam desafios semelhantes aos nossos, como a falta de acesso à educação de qualidade, altas taxas de evasão escolar e disparidades socioeconômicas que impactam no aprendizado.

Pensando nisso, levamos nossas melhores experiências para outros países, com projetos do Intercâmbio Cultural nas áreas de Leitura, com metodologias ativas com uso de jogos educativos e com exposições fotográficas para valorização da imagem do Brasil no continente.

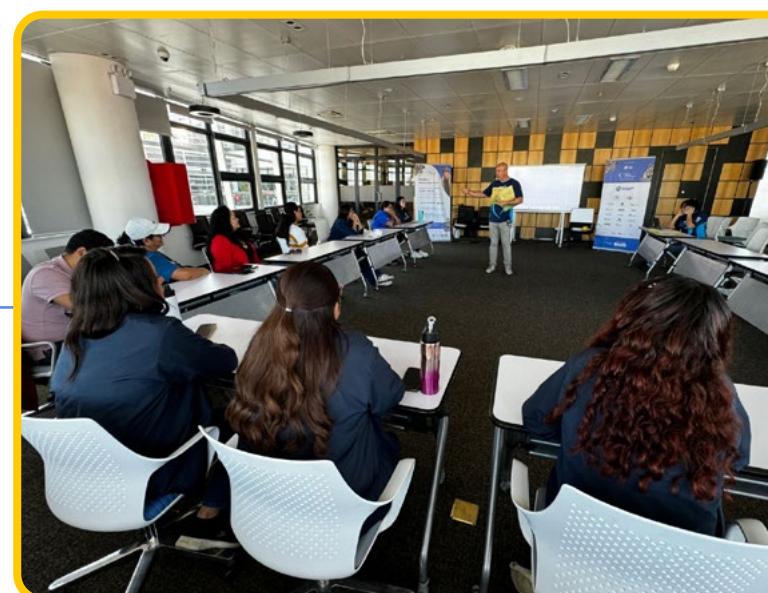
Em 2024, pelo segundo ano consecutivo, o Instituto representou o Brasil na Feira Internacional do Livro na Cidade do México. A fim de promover a literatura brasileira, foram doados 200 livros a Secretaria de Cultura da Cidade do México, somando-se aos outros 300 já doados em 2023. A escritora Socorro Acioli participou do evento, promovendo o livro *La Cabeza Del Santo*, traduzido para o espanhol. Também foi organizada a exposição fotográfica *Povos Originários – Tradições e Culturas*, do fotógrafo Luís Salvatore.

Já a visita a El Salvador ocorreu em dezembro, na Biblioteca Nacional de El Salvador (BINAES), reconhecida como a maior e mais moderna da América Latina. André Neves foi o autor convidado, destacando a importância da literatura brasileira para a formação de leitores jovens. O Instituto doou 200 livros em português para o acervo da BINAES e realizou uma oficina com os jogos educativos. André realizou uma oficina para escritores, ilustradores e promotores de leitura e fez uma palestra aberta ao público geral, com a participação de leitores e educadores.



Acima, a ação no México, com Socorro Acioli.

Abaixo, as formações em leitura com André Neves e com jogos educativos em El Salvador



[Veja o vídeo da ação em El Salvador com André Neves \(clique na imagem para abrir\)](#)



[Veja o vídeo da formação com os jogos em El Salvador \(clique na imagem para abrir\)](#)



**Nossa presença na América Latina**

Presencial

Multiplicação



## 2.5 Destaques na mídia

Nossas ações ganharam destaque em mídias televisivas, impressas e digitais, de alcance internacional, nacional e local.

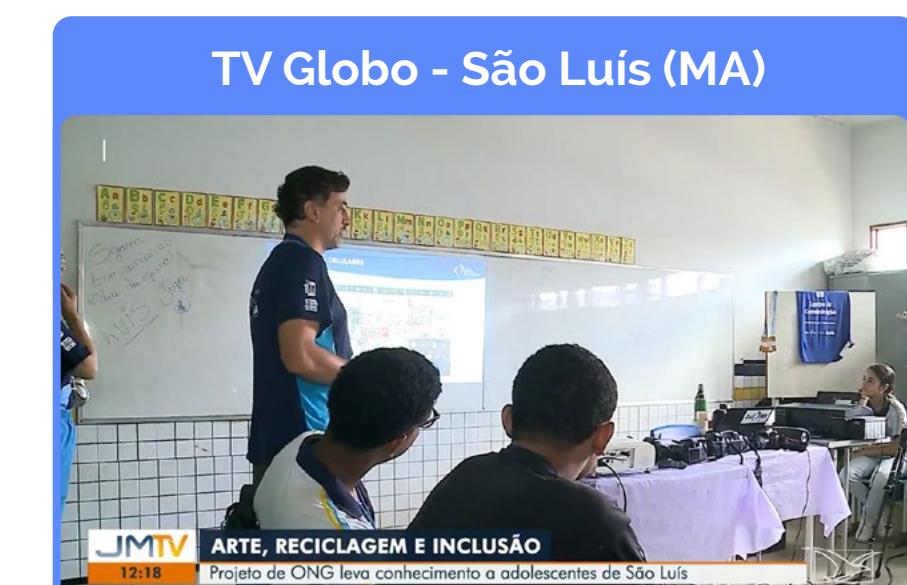
MÍDIAS TELEVISIVAS	
WEB TV Caraíbas - FM Caraíbas	Irecê (BA), em abril
Canal Futura	Nacional, em abril
Rede TV! - Rede TV News	Beberibe (CE), em maio
TV Anhanguera - JA 1ª Edição	Palmas (TO), em maio
TV NSC - Jornal do Almoço	Itajaí (SC), em maio
TV Mirante - JMTV 2º Edição	Imperatriz (MA), em maio
TV Record - Jornal da Cidade	São Luís (MA), em junho
TV Mirante/Globo - JM1º Edição	São Luís (MA), em junho
TV Mirante/Globo - Bom dia Mirante (ao vivo)	São Luís (MA), em junho
TV SBT Brasil - SBT News	Nacional, em junho
TV Globo - Bom Dia DF	Brasília (DF), em agosto
RIT TV	México, em outubro
TV O Otimista	México, em outubro
TV Cultura do Vale	Montenegro (RS), em outubro
TV Mirante/Globo	Barreirinhas (MA), em novembro
Meio Ambiente com Renata Franco	São Paulo (SP), em dezembro

MÍDIAS IMPRESSAS	
Diário do Nordeste	Ceará, em abril
O Estado do Ceará	México, em outubro
Jornal O Dia	Ribeiro Gonçalves (PI), em novembro
Diário da Manhã	El Salvador, em dezembro

PORTAIS E MÍDIAS WEB			
Portais de Prefeituras	Cariri in Foco	Portal O Imirante	Folha do Leste
Portal do Banco Central	Parlamento em Destaque	Jornal O Pequeno	Queimadas FM 88
Folha de São Paulo	Portal Sua Cidade	Tribuna do Piauí	Portal Gurgueia
Portal G1	Portal Guará (TV Cultura)	Portal Oito Meia	Destaques Piauí
Correio do Povo	Portal Diego Emir	Semanário SC	Tribuna do Piauí
Correio da Manhã	Farol do Maranhão	OCP News	Piauí Hoje
Jornal O Lábaro	Revista Metropolitana	Jornal Floripa	Glau na Capital
DM Entorno	Correio da Bahia	Guararema News	Jornal de Brasília
Jornalista Inclusivo	Portal O Lábaro	INTERD Ciência e Cultura	Portal Lago Sul
Bem Paraná	DM Entorno	Agenda News PE	Tudo OK Notícias
Portal Porvir	Iluminar Unaí	Jamildo.com	Brasília Notícias
Bahia.BA	Cenário Minas	Vale Notícia	TVT News
iBahia	O Lábaro	Radar Sertanejo	O Otimista
A Tarde	Expansão	Metropolitano Rio	
Iraquara News	Jornal Ibiá	Jornal Gonçalense	
Blog do Bruno Lira	O Fato	RJ News	

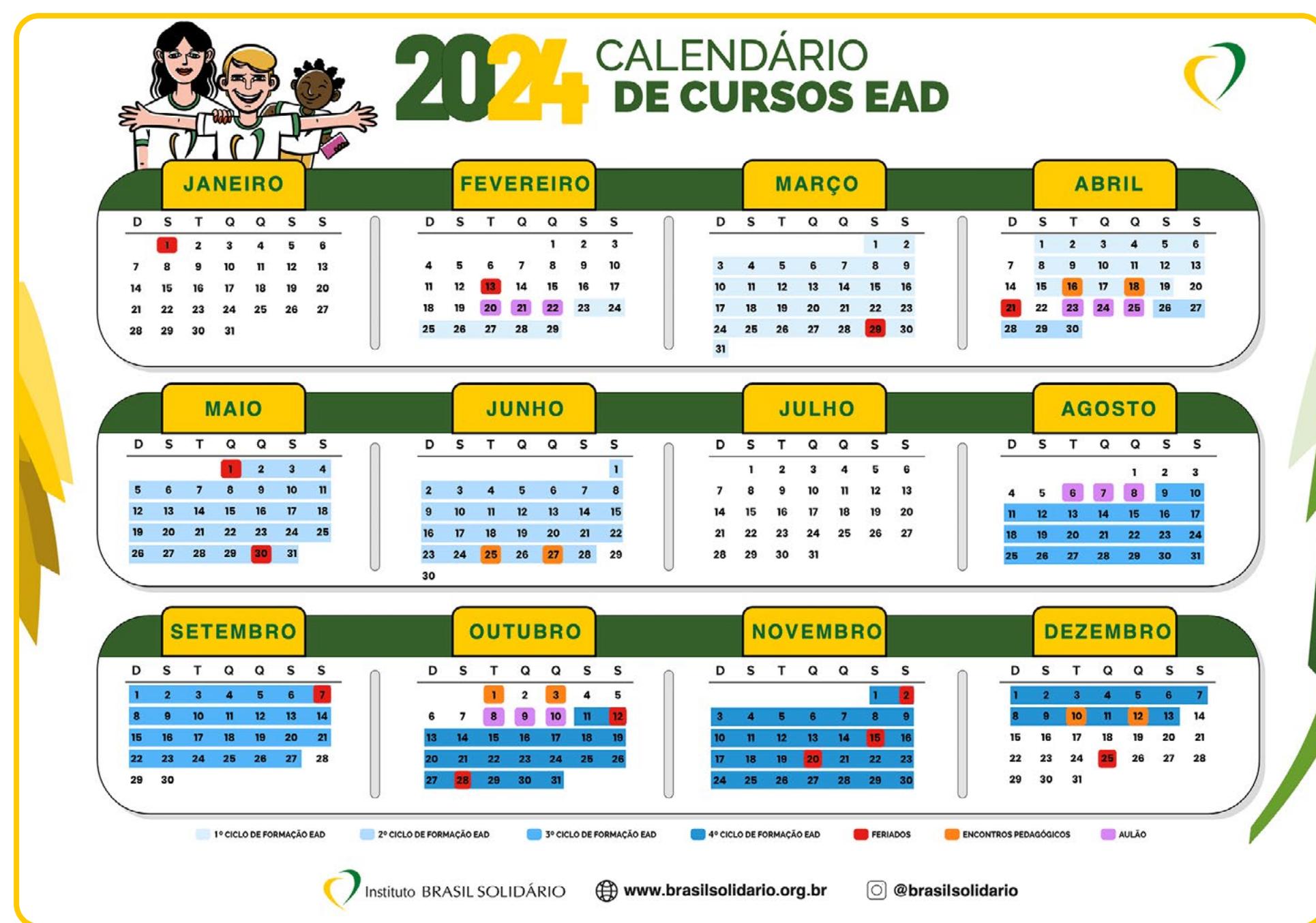


Abaixo alguns exemplos de destaques em mídias televisivas (clique nas imagens para ver os vídeos).

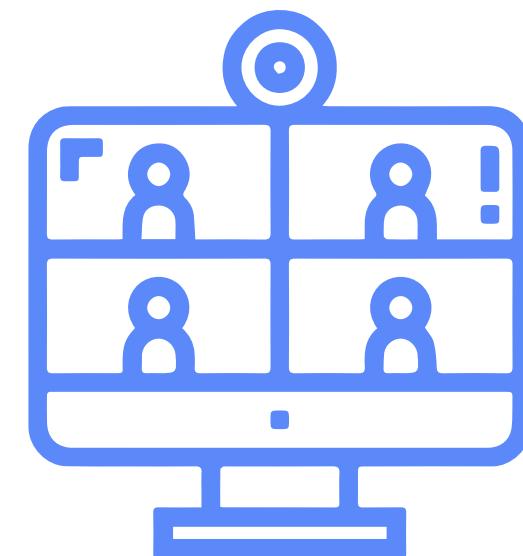


## 2.6 Ensino à Distância (EaD)

Os cursos do EaD fazem parte do programa de formação continuada do IBS desde 2020, tendo como público-alvo educadores e coordenadores pedagógicos dos municípios parceiros. Além de abranger todas as áreas trabalhadas pelo IBS, os cursos são gratuitos e contam com certificado, plataforma própria e material didático. O EaD funciona no formato de "sala de aula invertida" sempre com metodologias ativas de aprendizagem. As formações abrangem diferentes temas transversais que estão alinhadas à BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e aos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável) e dialogam com o currículo, trazendo atividades práticas e tornando o ensino mais dinâmico. Abaixo temos relação completa dos cursos até 2024.



As formações do Ensino à Distância (EaD) do Instituto abrangem diferentes temas transversais que estão alinhadas à BNCC (Base Nacional Comum Curricular) e aos ODS (Objetivos do Desenvolvimento Sustentável). Os cursos estão distribuídos pelas áreas temáticas e dialogam com o currículo, trazendo atividades práticas e tornando o ensino mais dinâmico. Abaixo temos relação completa dos cursos até 2024.



### EDUCAÇÃO FINANCEIRA

- Introdução à Educação Financeira
- Comportamento Financeiro
- Letramento Matemático

### INCENTIVO À LEITURA

- Incentivo à Leitura

### ABRANGENDO TODAS AS ÁREAS

- Planejamento Pedagógico
- Primeira Infância

### EDUCOMUNICAÇÃO

- Fotografia
- Rádio Escolar

### ARTE E CULTURA

- História da Arte
- Desenho e Pintura
- Teatro de Bonecos
- Xilogravura
- Introdução à Música



### EDUCAÇÃO AMBIENTAL

- Educação Ambiental

### EMPREENDERDORISMO

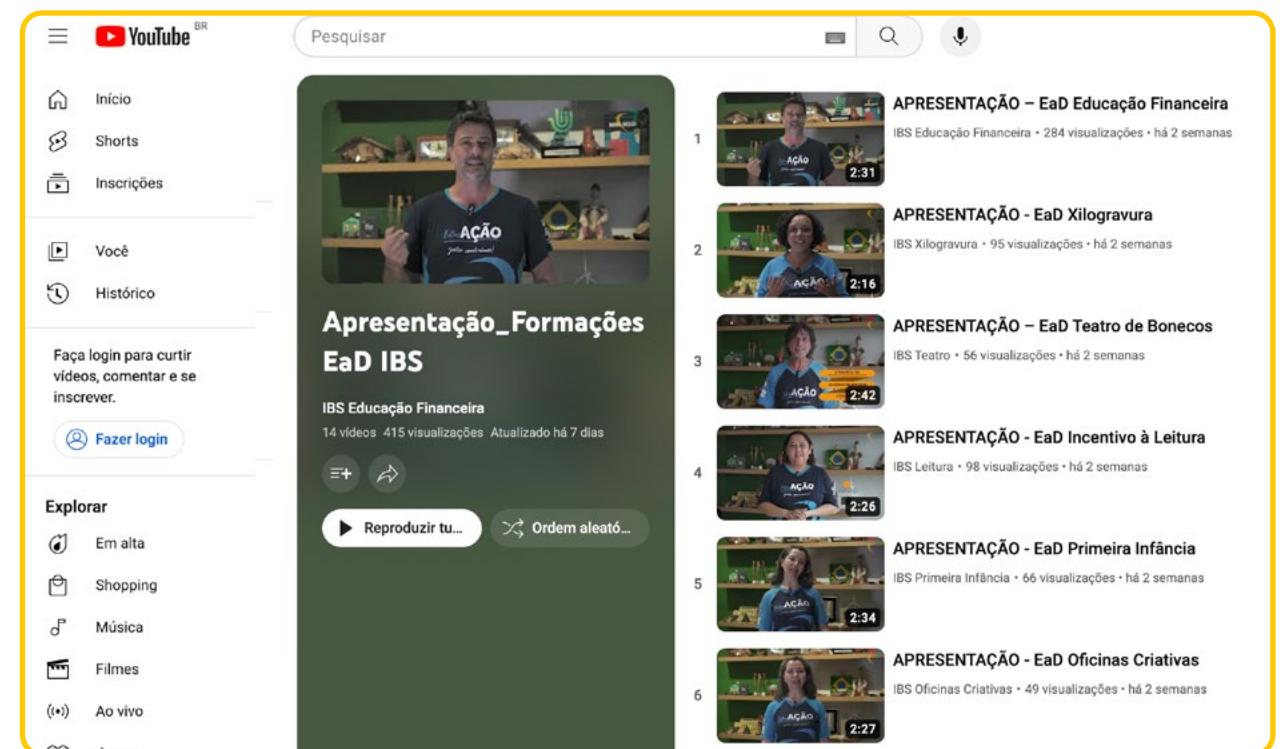
- Oficinas Criativas

## Professores formados de fevereiro a dezembro de 2024



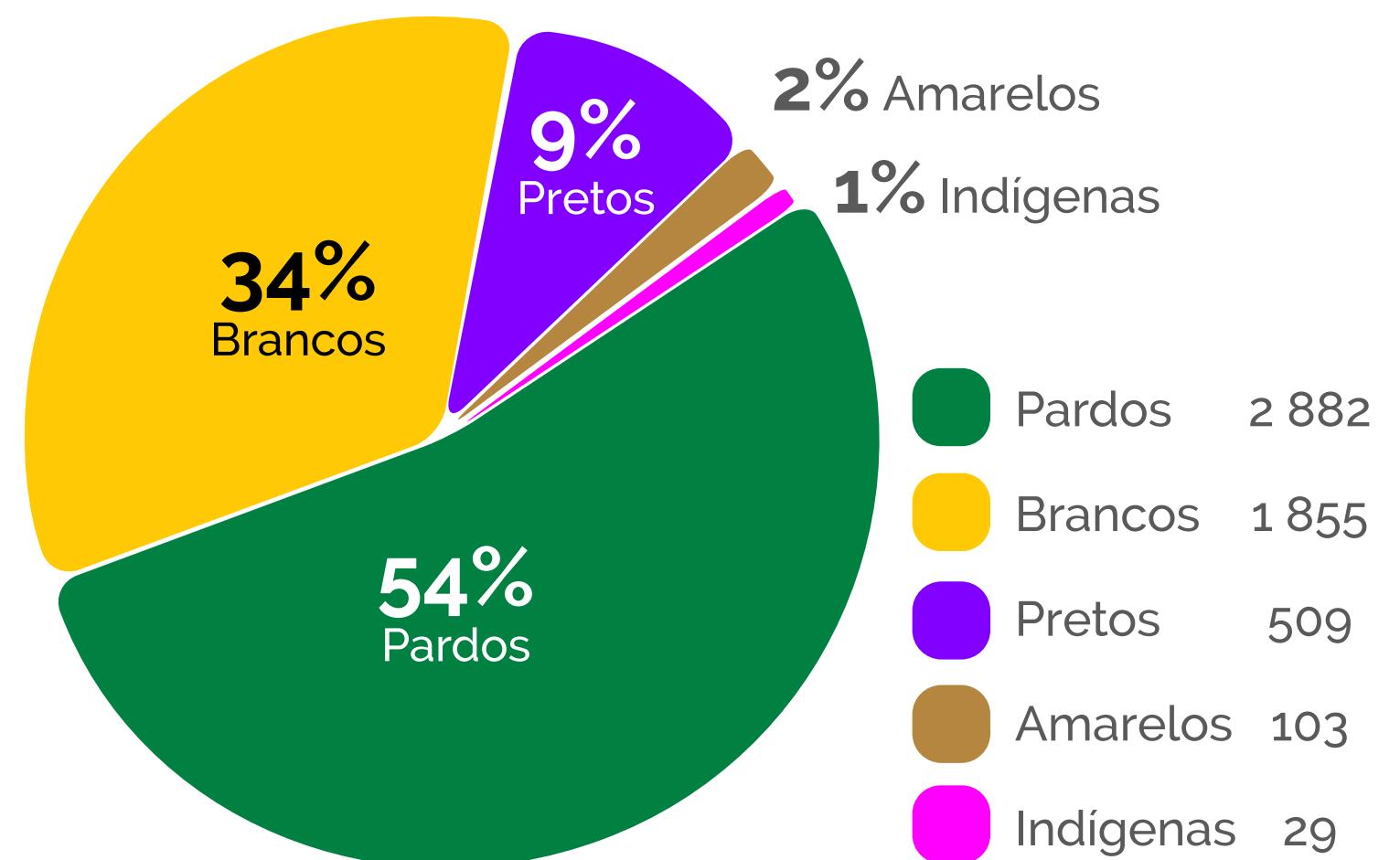
### Números de formados em cada ciclo

Ciclo 1: **1 355**  
Ciclo 2: **1 430**  
Ciclo 3: **1 441**  
Ciclo 4: **1 152**

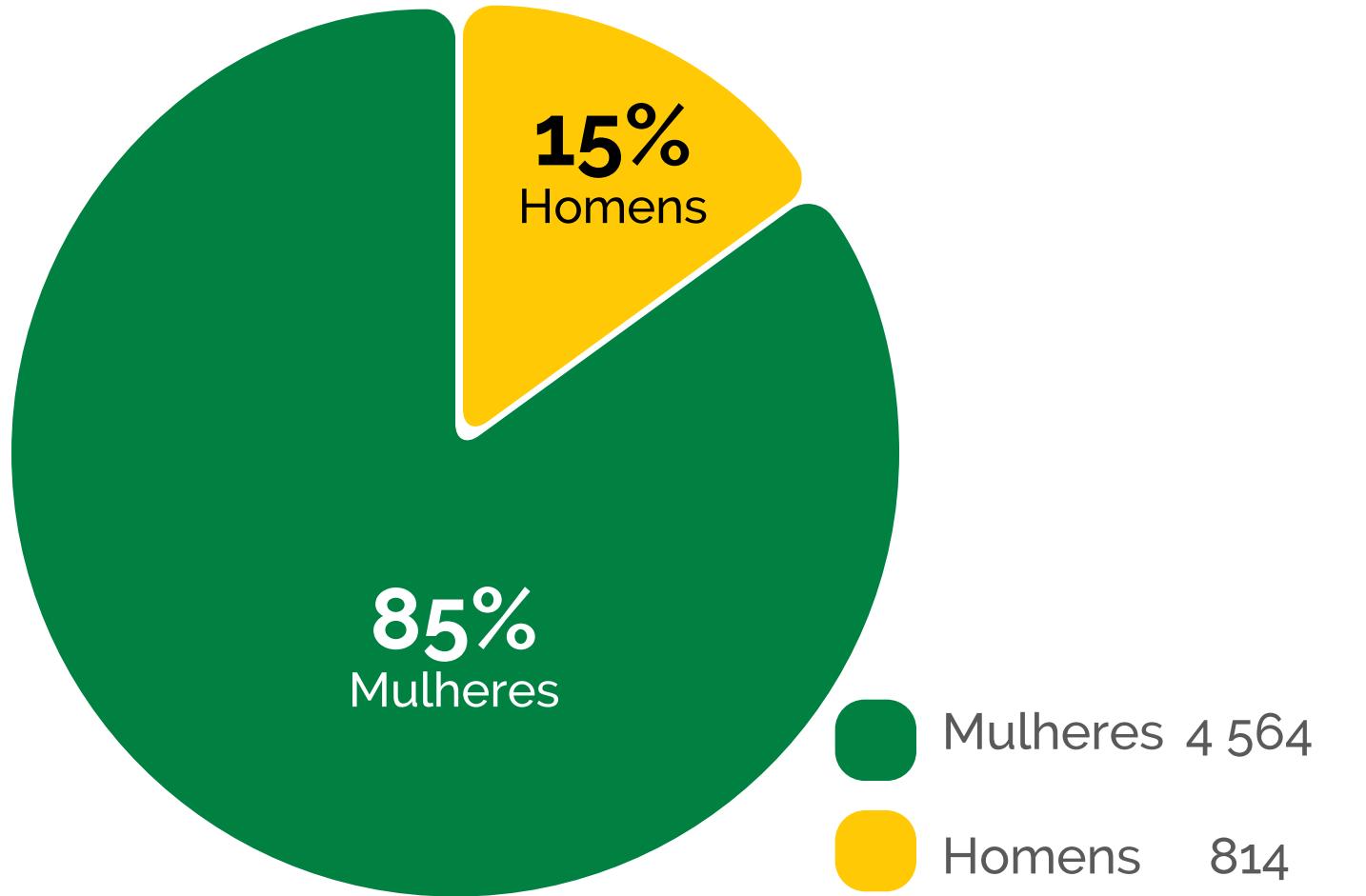


Clique na imagem acima e confira a playlist completa com a apresentação de todos os cursos do EaD

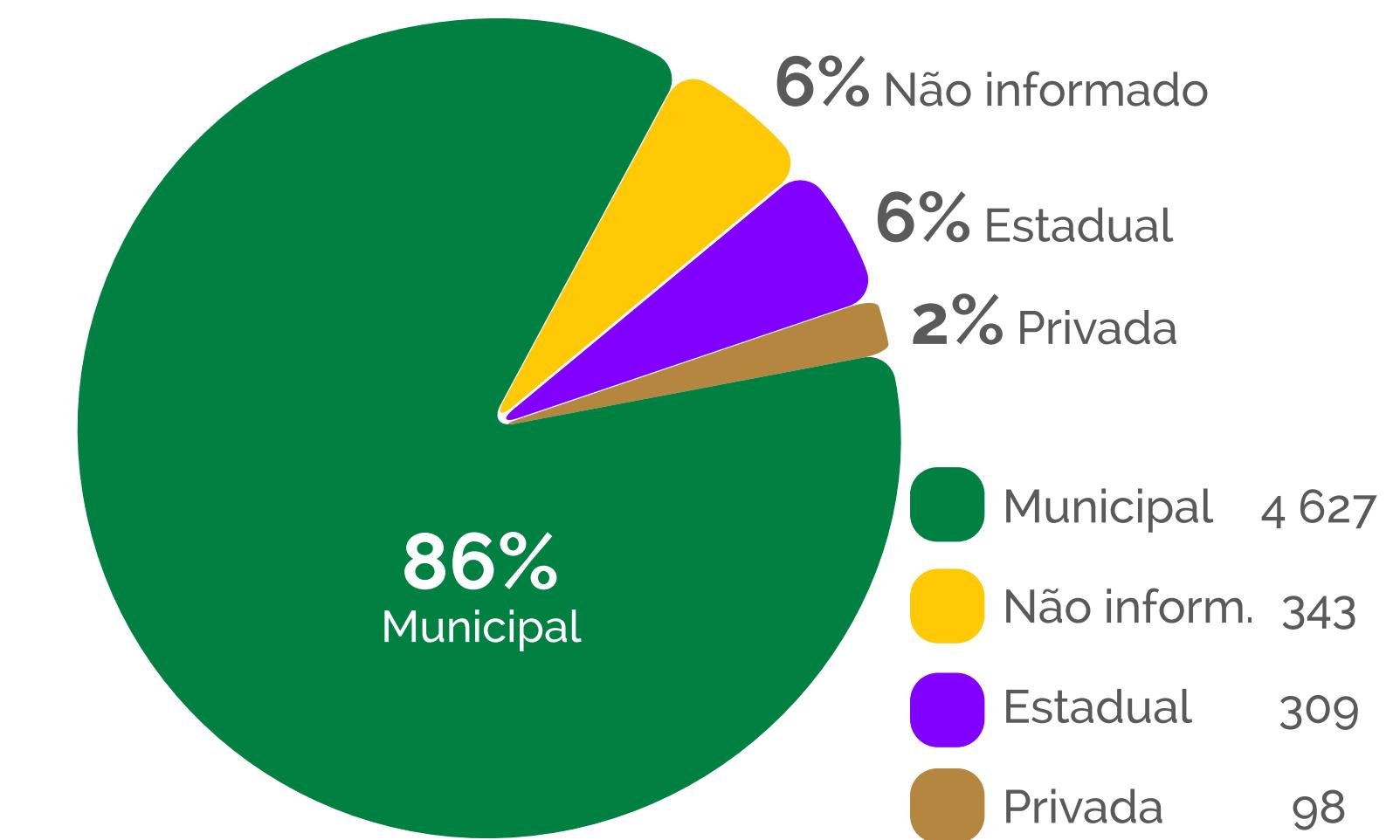
### Por raça



### Por sexo

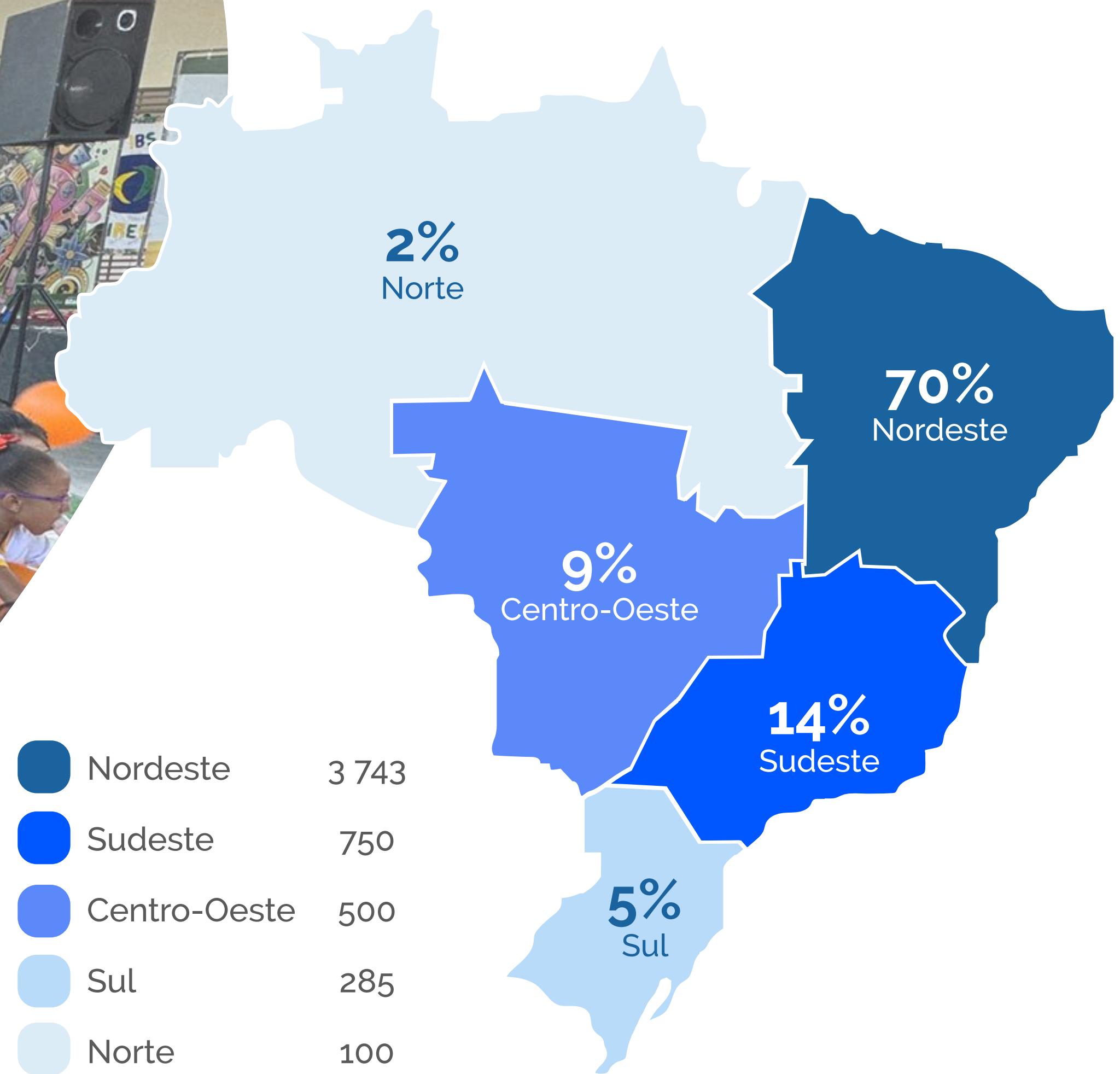


### Redes de ensino





## Inscrições por região



### 3. Juntos construímos

Atuamos para potencializar as habilidades socioemocionais e o desenvolvimento cognitivo, na perspectiva da formação continuada de educadores e por meio de projetos de impacto, que vão do Ensino Infantil ao Ensino Médio.

Garantimos que decisões governamentais sejam baseadas em evidências, necessidades reais da população e princípios de equidade e justiça social. Apoiamos a construção de políticas públicas para promover o desenvolvimento social, econômico e ambiental da sociedade.

Acreditamos que a participação de diferentes setores, como sociedade civil, academia e iniciativa privada, contribui para a criação de soluções mais eficazes e sustentáveis aos municípios de atuação. Em nossos projetos e programas, oferecemos:

- Suporte à gestão pública e escolar;
- Construção de Projetos Político Pedagógicos;
- Políticas locais mais inclusivas e eficientes;
- Promoção da transparência, democracia e bem-estar coletivo.

Por fim, entendemos que isto tudo parte de uma ideia de construção coletiva junto a nossos parceiros e mobilizadores locais. Vem daí o nosso lema “Juntos Construímos”.

JUNTOS  
CONSTRUÍMOS



# 3.1 Demonstrações do resultado

Em 31 de dezembro de 2024 e 2023 (em milhares de reais)

	Nota	2024	2023
<b>Receitas operacionais</b>			
<b>Com Restrição</b>			
Incentivo Fiscal - Lei Rouanet	11 a)	6.405.799	6.558.990
<b>Sem Restrição</b>			
Doações PF e PJ	11 b)	1.878.959	2.068.072
Prestação de serviços	11 c)	511.943	-
<b>Total de Receitas Operacionais</b>		<b>8.796.701</b>	<b>8.627.062</b>
<b>Outras Receitas</b>			
Receitas Financeiras	11 d)	381.474	470.142
Ganhos na Venda de Bens		0	60.000
Gratuidades Recebidas	15	264.520	5.295
Outros Recursos Recebidos		-	-
<b>Total de Outras Receitas</b>		<b>645.994</b>	<b>535.437</b>
<b>Total de Receitas</b>		<b>9.442.695</b>	<b>9.162.499</b>
<b>CUSTOS E DESPESAS OPERACIONAIS</b>			
<b>CUSTOS OPERACIONAIS</b>			
Custos com Projetos - Lei Rouanet	12 a)	6.405.799	6.546.531
Custos com Projetos - Outros Projetos Sociais	12 b)	2.049.539	1.931.591
Gratuidades	15	264.520	5.295
<b>DESPESAS OPERACIONAIS</b>			
Despesas ADM C/ Pessoal		128.727	118.359
Despesas Administrativas		400.704	545.014
Despesas Financeiras		2.061	1.394
Despesas Tributárias	12 c)	160.186	136.288
<b>Total de Custos e Despesas Operacionais</b>		<b>9.411.536</b>	<b>9.284.471</b>
<b>DESPESAS NÃO OPERACIONAIS</b>			
<b>Superávit/Déficit do Período</b>		<b>10.638</b>	<b>0</b>
		<b>20.521</b>	<b>(121.973)</b>



\*As notas explicativas são parte das demonstrações contábeis e estão disponíveis no site oficial: [brasilsolidario.org.br](http://brasilsolidario.org.br)

## 3.2 Balanço patrimonial

Em 31 de dezembro de 2024 e 2023 (em milhares de reais)

### ATIVO

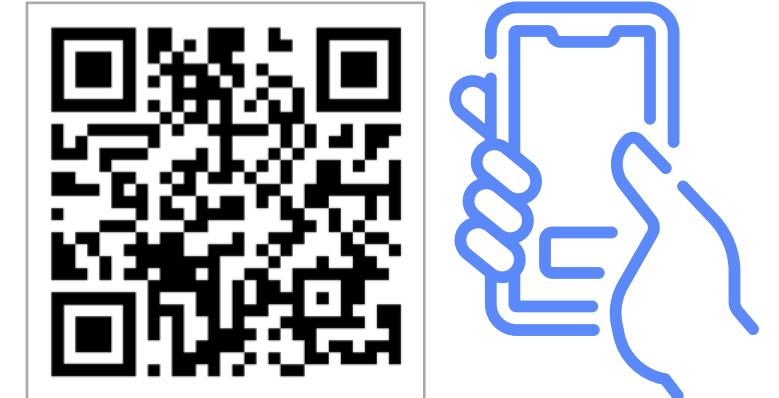
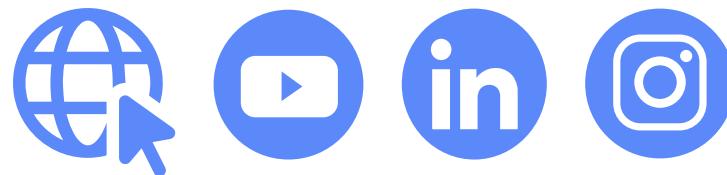
	Nota*	2024	2023
<b>CIRCULANTE</b>			
Caixa e equivalentes de caixa - Rec. sem restrição	4 a) b)	1.846.728	2.610.139
Caixa e equivalentes de caixa - Rec. com restrição	4 a) b)	9.788.556	8.067.000
Contas a receber		756.000	-
Outros Créditos	5	34.592	25.872
Despesas antecipadas - Rec. com restrição	8 a)	34.799	
Investimentos	4 d)	1.270.549	-
<b>Total do Circulante</b>		<b>13.731.224</b>	<b>10.703.011</b>
<b>NÃO CIRCULANTE</b>			
Investimentos	4 d)	666.933	1.363.444
Imobilizado	6	1.172.845	1.201.011
(-) Depreciação Acumulada	6	(772.353)	(648.333)
Imobilizado - Recursos Incentivados	6	149.750	-
(-) Depreciação Acumulada - Recursos Incentivados	6	(22.528)	-
<b>Total do Não Circulante</b>		<b>1.194.648</b>	<b>1.916.121</b>
<b>Total do ativo</b>		<b>14.925.872</b>	<b>12.619.133</b>

### PASSIVO

	Nota	2024	2023
<b>CIRCULANTE</b>			
Fornecedores	4 f)	22.588	23.011
Obrigações sociais e fiscais		8.859	2.678
Incentivo Fiscal - Lei Rouanet	7	9.788.556	8.067.000
Receitas a realizar - Rec. com restrição	8 b)	36.514	0
Outras Receitas a realizar		404.057	
Contas a pagar - Funcionários		14.144	6.397
Outras contas a pagar		22.069	8.755
<b>Total do Circulante</b>		<b>10.296.787</b>	<b>8.107.841</b>
<b>NÃO CIRCULANTE</b>			
Receitas a realizar - Lei Rouanet	8 b)	97.273	
<b>Total do Não Circulante</b>		<b>97.273</b>	<b>0</b>
<b>PATRIMÔNIO LÍQUIDO</b>			
Patrimônio social	9	4.511.292	4.633.264
Superávit/Déficit do Período	10	20.521	(121.973)
<b>Total do patrimônio líquido</b>		<b>4.531.813</b>	<b>4.511.292</b>
<b>Total do passivo e do patrimônio líquido</b>		<b>14.925.872</b>	<b>12.619.133</b>

\*As notas explicativas são parte das demonstrações contábeis e estão disponíveis no site oficial: [brasilsolidario.org.br](http://brasilsolidario.org.br)





Siga o @brasilsolidario nas redes sociais e  
conheça todos os canais oficiais do Instituto pelo  
QR Code acima ou [neste link](#).

