

RELATÓRIO DE ATIVIDADES 2020

Versão Web



RESISTIR



ADAPTAR



ACREDITAR



RECONSTRUIR



POTENCIALIZAR



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

juntos construímos!

ÍNDICE

1. O IBS

2. 2020 EM NÚMEROS

3. PROJETOS

- IBS NA PANDEMIA
- PDE – PLANO BIENAL
- EDUCAÇÃO FINANCEIRA
- VENTOS QUE TRANSFORMAM

4. REDE, PRESENÇA E RECONHECIMENTO

5. NOSSA MISSÃO

“

Desde o início tivemos a preocupação em fazer mais com o que temos. A todo instante nos perguntamos: dá para melhorar? Conseguimos fazer mais? Como aumentar a eficácia do nosso trabalho? Acreditamos que como uma organização que busca gerar impacto social, esse cuidado de ‘potencializar sempre’ deve fazer parte do nosso jeito de ser.

Danielle Haydée, diretora, Instituto Brasil Solidário

”

CRÉDITOS DA PUBLICAÇÃO

Direção editorial, pesquisa, produção de conteúdo e textos:
Fabiana Dias e Catharina Vale - Mais Argumento

Fotografias: Luis Eduardo Salvatore e Marina Cavalcante

Design: Diogo Salles

Informações legais

A duplicação ou reprodução de todo ou partes e distribuição para fins não comerciais é permitida, desde que Instituto Brasil Solidário seja citado como fonte da informação. Para outros usos comerciais ou educacionais, incluindo duplicação, reprodução ou distribuição de todo ou partes deste estudo, é necessário o consentimento por escrito do IBS.

Brasil, junho de 2021



0 IBS



ATUAR AGORA E OLHAR PARA O FUTURO QUE QUEREMOS

2020 foi um ano transformador. Uma grande e assoladora pandemia que nos obrigou ao isolamento social. E, como mais uma crise dentro de outras já vivenciadas pelo IBS, muitas oportunidades de refletir sobre nossa prática, aprimorar nossa atuação e criar, mais uma vez, um “novo IBS”.

Somos apaixonados pelo trabalho de campo e pelo pé na estrada, mas nos rendemos à possibilidade de nos conectarmos com pessoas de forma não-presencial. Mas falamos de conexão de uma forma mais ampla, não apenas o recurso técnico de acessar um contato de forma remota. Falo mesmo de conexão humana, mais forte do que nunca e que nosso DNA já traz historicamente.

O primeiro ponto é que rapidamente olhamos praquilo que compõe as nossas forças - o propósito firme, o envolvimento com as pessoas, a bagagem, a rede de parceiros tão parceiros - e partimos para um apoio solidário e emergencial para minimizar os efeitos da pandemia na vida das pessoas.

Depois, a nossa, base que é a educação, avançou mais aceleradamente para um modelo de exponencialidade. Entendemos que o valor que construímos pode continuar a ser construído, mesmo de forma remota. Desenvolvemos e aprimoramos o modelo de Educação à Distância e continuamos trabalhando e alcançando resultados neste modelo que ainda é novo, mas já nos enche de entusiasmo! Nosso trabalho no PDE - Programa de Desenvolvimento da Educação - agregou antigos e novos municípios e escolas parceiras e como num movimento de espiral nos conectamos novamente com parceiros de muitos anos de estrada.

As ações de educação financeira, especialmente os jogos Piquenique e Bons Negócios seguiram com seus processos de desenvolvimento e adaptações bem-sucedidas para o ambiente online. Estamos prontos para o momento em que a pandemia for superada e poderemos ir ainda mais adiante.

Ventos que transformam e que também têm nos levado adiante. O primeiro curso técnico em eletrotécnica oferecido em escolas de ensino médio no Rio Grande do Norte representa simbolicamente nosso movimento de valorizar os potenciais do nosso país. Educação associada à riqueza das energias renováveis conduz a criação de um novo futuro.

Seguimos entendendo como poderíamos fazer mais e melhor. Agradeço à equipe do IBS, que ficou ainda mais forte e comprometida. Agradeço aos parceiros que seguem conosco, com tamanha confiança no potencial do que podemos fazer juntos. E especialmente agradeço às comunidades, escolas, municípios, povoados, educadores, famílias, crianças e jovens.

Seguimos em frente, construindo de forma colaborativa formas de superar os desafios e construir uma educação de qualidade.

Nós nos solidarizamos com todas as pessoas que sofreram com a pandemia, que perderam pessoas queridas, que tiveram planos interrompidos, que sofrem com o agravamento das condições sociais e da desigualdade. Mas nosso papel é de ser farol, de ver a “oportunidade dentro da crise”, de buscar o futuro e de construir soluções no presente. Então, mesmo diante de tanta dor, nos sentimos impelidos a agir e construir. Juntos, sempre.

É um prazer ter você conosco.

Luis Salvatore
Presidente do IBS

CONHEÇA O IBS: NOSSO PROPÓSITO, O QUE REALIZAMOS E COMO PRODUZIMOS VALOR



O Instituto Brasil Solidário é uma organização voltada à valorização do ser humano. Trabalhamos para ampliar oportunidades de desenvolvimento local por meio da Educação.

Atuamos com educadores, gestores públicos, crianças e jovens, em programas de educação complementar, em formação de professores e produção de recursos de suporte ao processo de ensino e aprendizagem. Além disso, atuamos junto aos municípios e comunidades incentivando o desenvolvimento das políticas públicas para fomentar a educação pública de qualidade.

Trabalhamos com programas e projetos flexíveis, que se adaptam a diversos contextos culturais e regionais e, efetivamente, impactam o processo de ensino-aprendizagem em território.

A vontade de conhecer a fundo o Brasil aliada à certeza de que é possível realizar atitudes sociais transformadoras deu início ao Instituto Brasil Solidário.

Estamos desde 1998 desenvolvendo, no campo, iniciativas que empoderam a escola e a comunidade escolar porque acreditamos que a escola, além de instruir – dentro dos conteúdos do currículo tradicional – também é responsável por proporcionar uma formação para a vida.

Deve oferecer as condições necessárias para o desenvolvimento humano em múltiplas dimensões, envolvendo alunos, profes-

sores, comunidade e município num processo comum de ensino-aprendizagem que respeite os saberes de cada um, a cultura e os valores locais.

Pelo impacto da nossa atuação – processos de multiplicação em rede – políticas públicas e formação em educação complementar – e transparência em relação à origem e aplicação dos nossos recursos, somos reconhecidos pela capacidade de mobilização e confiabilidade na articulação entre o setor privado, o poder público e a sociedade civil.

Conquistamos o título de Organização da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIP) e outros prêmios e reconhecimentos, como o Prêmio Empreendedor Social Folha, em 2015. Mais recentemente fomos reconhecidos no Prêmio Visionaris UBS e ganhamos o Prêmio Person of the Year na categoria empreendedor social e Reconhecimento da Literatura Internacional Brasileira, concedidos pela BrasilCham e pela Academia Internacional de Literatura Brasileira e Focus Brasil, ambos em Nova York - EUA.

Em todas as ações e áreas temáticas, formamos uma equipe composta por líderes, gestores, professores, funcionários e alunos, sempre coordenadas por um profissional responsável de caráter técnico e pedagógico, a fim de assegurar uma visão sistêmica dos trabalhos, a integração com a escola e a escala via agentes de multiplicação nos locais.

Temos a convicção de que juntos construiremos a tão sonhada e necessária transformação social.

“

Sou IBS porque sempre fui IBS. Mesmo antes de existir o IBS. É aquele sentimento que está dentro de você, mas que você ainda não sabe expressar, porque ainda lhe falta a vivência e a compreensão das complexidades e aflições brasileiras. Hoje o IBS é essa ideia consolidada, essa crença na transformação da sociedade através da Educação; um passo civilizatório que o Brasil demorou demais a dar, mas que hoje finalmente encontrou seu curso.

Diogo Salles, Conselho de Administração, Instituto Brasil Solidário

”



ESTAMOS FELIZES POR VOCÊ ESTAR CONOSCO!

Este é o Relatório que apresenta as atividades do Instituto Brasil Solidário - IBS em 2020. Nem precisamos dizer o quão desafiador foi este ano. Falaremos aqui sobre nossas estratégias para transpor os obstáculos causados pela pandemia, mas falaremos principalmente sobre como construímos soluções - e em conjunto - para continuar trabalhando a serviço das comunidades, do desenvolvimento social e da educação.

Um Relatório de Atividades é um recorte no tempo. Ele registra nossos aprendizados, desafios e soluções e o que foi a nossa história naquele período. Ele tem a função de manter em cada um de nós a confiança elevada e o engajamento mais forte. Contribui para construir e aumentar a legitimidade de nosso trabalho e para construir a memória institucional. E, além de tudo, o Relatório nos dá uma visão sistêmica sobre o que realizamos e nos ajuda a projetar os próximos passos. Mais uma etapa, de uma longa e bela jornada.

Apresentamos aqui nossos principais projetos de 2020 e refletimos sobre nossas conquistas e nossa contribuição para o contexto social.

Desejamos que você mergulhe conosco nesse mar de solidariedade.

 Instituto
**BRASIL
SOLIDÁRIO**
juntos construímos!

NOSSOS PARCEIROS



O Veirano apoia as ações do IBS porque o trabalho é **ESSENCIAL**. São apaixonados pelo que fazem e conseguem iluminar um pouco do Brasil profundo em temas de educação e cultura. Temos orgulho em sermos parceiros e de saber que - mesmo com pouco - impactamos a vida de muitos.

Lior Pinsky, sócio Veirano Advogados, patrocinador

“

Apoio esse trabalho e família há quase 20 anos! Ajudar o próximo faz bem para alma. O difícil é encontrar e confiar nas organizações para quem doamos recursos, para que eles se transformem efetivamente em ajuda e impacto de fato! Agradeço ao IBS por tudo que faz por pessoas carentes no Brasil.

Paulo de Almeida Nobre, empresário, Palmeirinha

”



Doadores - Pessoa Física

Alexis Turazi, André Carvalho, André Moreira Ralisch, Andrea Cullen, Antônio Della Pietra, Camila Palermo, Cledson Bezerra, Daniela Manole, Deborah Haydée A P Oliveira, Elizabeth Tohi, Eugenia Hur, Guilherme Bittencourt, Juca Andrade, Leda Silvia Calvo Barone, Lucas Watson Mendelson, Marcelo Moussalli, Patrícia Sommer, Roberto Zac, Simplicio N R Sousa e Victor André Figueira de Oliveira

SECRETARIA ESPECIAL DA
CULTURA

MINISTÉRIO DA
CIDADANIA



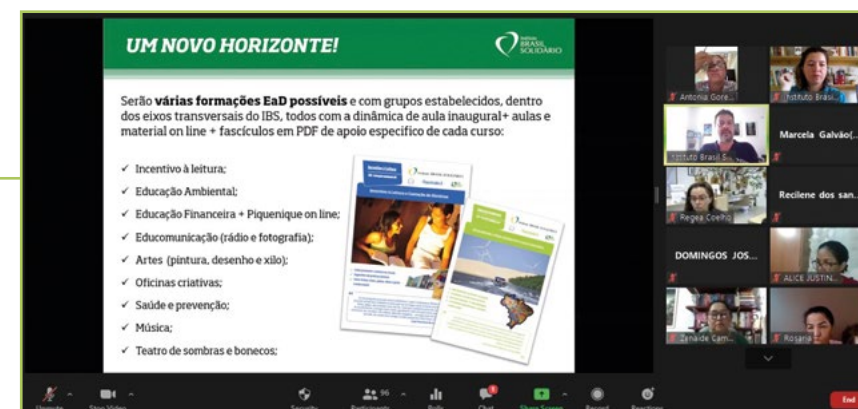
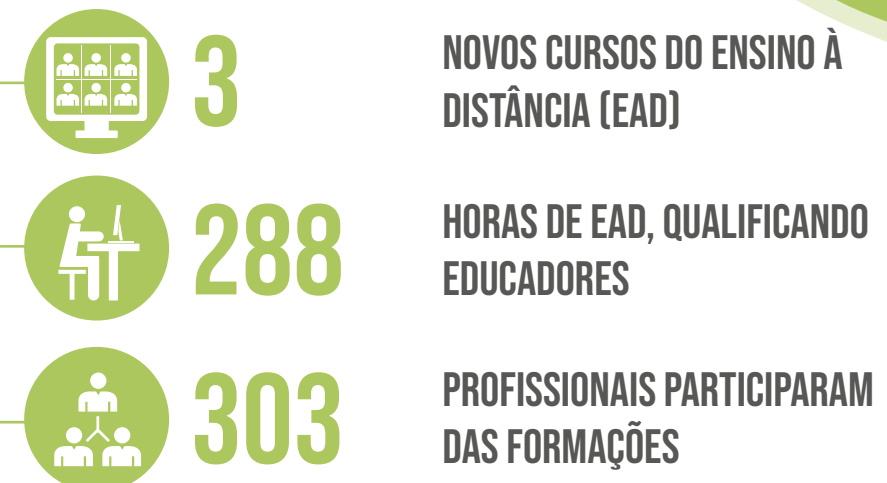


2020 EM NÚMEROS

GERAIS



EAD



NOVO CANAL NO YOUTUBE PARA FORTALECER A COMUNIDADE ESCOLAR

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

 **244.922** ALUNOS IMPACTADOS PELO PROJETO **NO BRASIL**

 **10.000** ALUNOS IMPACTADOS PELO PROJETO **NO CHILE**

 **11.745** PROFESSORES IMPACTADOS

 **18.088** JOGOS FÍSICOS ENTREGUES

 **1** NOVO JOGO DIGITAL DE EDUCAÇÃO FINANCEIRA



EM 2020 O IBS DOOU

 **799** CESTAS PARA

 **10** ENTIDADES PARCEIRAS, BENEFICIANDO

 **2.397** PESSOAS NO BRASIL.

NO COMBATE À COVID-19

 **5.680** PROFISSIONAIS DE SAÚDE,

 **2.830** PROFISSIONAIS DE ASSOCIAÇÕES E CATADORES DE RECICLÁVEIS,

 **500** PROFISSIONAIS DA EDUCAÇÃO EM...

 **27** MUNICÍPIOS



RESISTIR
ADAPTAR
ACREDITAR
RECONSTRUIR
POTENCIALIZAR

ASSIM FOI 2020

PROJETOS



OS EIXOS DE ATUAÇÃO DO IBS E OS PROJETOS EM 2020

A direção das ações do IBS é dada pela combinação entre oito eixos de atuação, que são nossas diretrizes. Tendo esses eixos em mente, elaboramos nossos projetos como intervenções para transformar realidades. Cada projeto engloba um conjunto de atividades que geram resultados para alcançarmos nossa missão de contribuir para a construção de uma educação de qualidade por meio do protagonismo. Em 2020, trabalhamos quatro projetos principais que geraram contribuições para nossos oito eixos de atuação, todos eles alinhados aos **ODS** (Objetivos de Desenvolvimento Sustentável).



Em 2020, o programa que abrange todas as áreas e ações já realizadas pelo IBS em sua história foi completamente redesenhado e transferido para o Ensino à Distância. Para o pós-pandemia, o PDE seguirá nas duas frentes: presencial e virtual.



Projeto que atua no combate à pobreza gerada pela pandemia, com foco em higiene e segurança alimentar



Em parceria com a Echoenergia, Ventos que Transformam atua em municípios do Ceará e Rio Grande do Norte



Projeto de Educação Financeira iniciado em 2017 e ampliado em 2019 com a inclusão dos jogos no PDE e a chegada de novos apoiadores



ODS

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) são um apelo global à ação para acabar com a pobreza, proteger o meio ambiente e o clima e garantir que as pessoas, em todos os lugares, possam desfrutar de paz e de prosperidade. São 17 objetivos propostos pela ONU, que contém 169 metas e estabelecem uma visão ambiciosa e transformadora.



IBS NA PANDEMIA

DISPONIBILIDADE, ADAPTABILIDADE E AGILIDADE NO APOIO ÀS COMUNIDADES

Para muito além de todas as projeções e planos de trabalho, a pandemia de COVID-19 chegou para nos desafiar. Impôs o isolamento social, gerou uma 'nova normalidade' e impactou todas as áreas do viver em sociedade. Para organizações como o IBS, em que prestar serviço e estar junto das pessoas é a base de sua operação, o desafio foi intenso.

Fizemos um exercício de resiliência e nos colocamos como protagonistas para criar soluções positivas nesta nova realidade. Três valores foram muito importantes para nós neste período: disponibilidade, adaptabilidade e agilidade.

Tendo a segurança de todos como principal diretriz, nos reconectamos com a força que nos move há 20 anos e a disponibilidade do IBS e de nossa equipe continuou sendo nosso direcionador principal. Vamos criar a solução. É assim que vem sendo em toda essa trajetória. Então nos perguntamos: como fazer o melhor dentro do contexto da pandemia?

Conseguir se adaptar é o que vem fazendo historicamente com que os seres prosperem como espécie. Valorizamos a capacidade de adaptação e nos reinventamos. O que nós do IBS precisamos fazer para continuar entregando valor e construindo em conjunto soluções positivas para as pessoas e comunidades com quem trabalhamos?

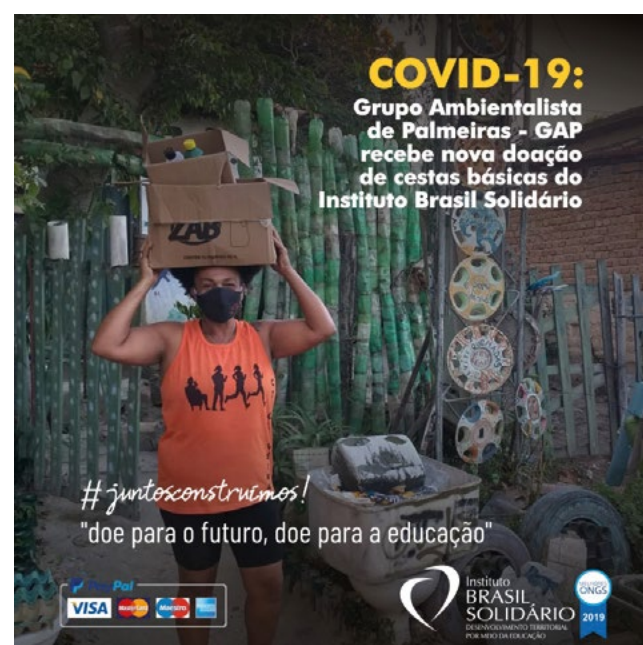


Depois do primeiro choque, fomos dirigidos pela urgência. Se o desafio social já era grande, na ocorrência de uma pandemia ele se tornou ainda maior. Agilidade se tornou prioridade e responder de forma a colaborar para que as pessoas pudessem prevenir e se cuidar deu o tom do senso de urgência com que precisávamos trabalhar. Como superar a sensação global de paralisia e imobilidade e construir?

Com essas diretrizes nos movimentamos para mobilizar os parceiros e fomos também estimulados por eles a implementar ações de assistência que dessem resposta à urgência e ao agravamento da vulnerabilidade social.

Fortalecemos nossas parcerias com municípios e comunidades e também com apoiadores do IBS em várias regiões do Brasil para realizar ações solidárias emergenciais. Foram doadas cestas de alimentos e kits de higiene e limpeza (incluindo máscaras de tecido e álcool 70%) para as famílias e comunidades com maior vulnerabilidade. Foram também entregues máscaras de proteção no modelo face shield para os profissionais de saúde que estão na linha de frente do atendimento à COVID-19.

Conheça mais sobre o trabalho de caráter emergencial que o IBS realizou com apoio de seus parceiros durante a pandemia para dar prioridade ao que se tornou realmente o mais importante: a segurança das pessoas. E tudo isso, claro, sem comprometer as outras linhas de atuação do IBS.



“

Quando acompanhei as ações presenciais do IBS, o que mais me surpreendeu foi o envolvimento de todos. É emocionante ver a participação dos gestores públicos, Prefeitos, uma comunidade inteira, as famílias engajadas. Foi muito bacana acompanhar essa mobilização e acho que esse é um diferencial importante dos projetos do IBS.

Juca Andrade, diretor da B3 - Brasil Bolsa Balcão (apoiador pessoa física)

”



VEJA O VÍDEO >>
COVID-19: AÇÕES SOLIDÁRIAS
(3MIN) - [LINK](#)



SEGURANÇA ALIMENTAR, SAÚDE E SANEAMENTO NAS COMUNIDADES

Quando a primeira percepção de que a pandemia agravaria a situação de vulnerabilidade das comunidades com quem trabalhamos, criamos uma frente de trabalho adicional para garantir a segurança alimentar e de higiene dessas famílias. Começamos a notar que eles iriam perder renda por conta do isolamento social, com o fechamento de postos de trabalho e a diminuição do consumo de serviços que eles realizam. Nos mobilizamos para entregar cestas de alimentos e higiene.

Refletimos sobre a 'cesta básica' e decidimos que esse kit de alimentos precisaria ser um pouco melhor que a cesta convencional. Além disso, dada a importância ainda maior da higiene, acrescentamos um conjunto de produtos que se tornaram fundamentais em tempos de pandemia: máscaras e álcool 70%.

Nessa rápida e intensa ação de construção de soluções para minimizar o desafio dessas pessoas, mantivemos a preferência por adquirir os produtos de pequenos produtores e comerciantes locais, como forma de estimular o trabalho, a renda e o fortalecimento das comunidades como um todo.



Para nós, o mais importante era conseguirmos dar continuidade a essa assistência às famílias. Nossa maior preocupação era não cortar esse ciclo.

**Cláudia Loyola, Lar de Maria,
Pacatuba-CE**



As doações das cestas básicas não simbolizam apenas um pacote de arroz e um feijão. Representam a esperança, a solidariedade, a fé, o amor, e que tudo isso vai passar.

**Daniel Rocha, diretor presidente,
Instituto Cumbuco Bom de Bola,
Caucaia-CE**

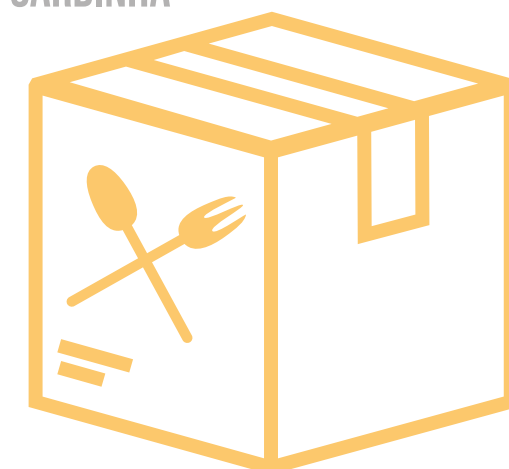


• CESTA DE LIMPEZA E HIGIENE:

ÁGUA SANITÁRIA, CREME DENTAL, SABONETE, SABÃO EM BARRA, ÁLCOOL EM GEL, ÁLCOOL 70%, DETERGENTE, SABÃO EM PÓ, MÁSCARAS DE TECIDO

• CESTA DE ALIMENTOS:

ARROZ, FEIJÃO, MACARRÃO, FARINHA, AÇÚCAR, SAL, ÓLEO, LEITE, LEITE EM PÓ, FARINHA DE TRIGO, FARINHA DE MANDIOCA, MARGARINA, CAFÉ, MORTADELA, SARDINHA



PONTES PARA FAZER CHEGAR

A segurança de quem cuida é fundamental para que o sistema de atendimento de saúde continue funcionando. Porém, ter os equipamentos disponíveis foi o desafio de muitos municípios, especialmente no início da pandemia, quando todo esse processo de maior segurança era novidade. A indústria não estava preparada para a enorme demanda de luvas, máscaras, álcool, termômetros e outros equipamentos e o sistema de saúde não tinha orçamento disponível para a aquisição.

Mobilizamos em parceria com o Instituto C&A e a Rede ASTA a doação de 9 mil viseiras face shield distribuídas em 12 cidades do Ceará. A ideia inicial era que conseguíssemos em conjunto entregar 3 mil face shields para profissionais de saúde do estado. O IBS ia "adquirir e entregar" as viseiras. Mas, acionamos nosso outro drive de potencializar sempre e pensamos como poderíamos fazer melhor uso, ainda mais eficaz do recurso que os parceiros estavam proporcionando.

Buscamos, então, o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) e propusemos que as viseiras face shields fossem produzidas por eles. O Laboratório de Pós-Graduação e Inovação do IFCE produziu as viseiras em acetato, para as quais já tinha um formato testado e com parecer técnico favorável fornecido por instituições de saúde.

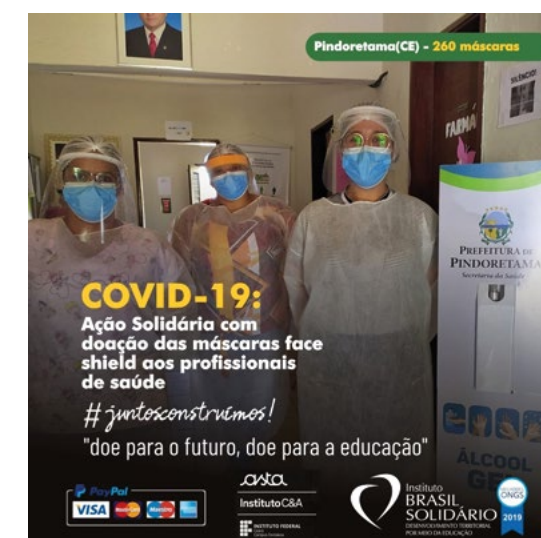
Organizamos uma força-tarefa com apoio de voluntários do IBS e do IFCE. Potencializamos o recurso. Da projeção inicial de distribuir 3 mil viseiras, conseguimos produzir e doar 9 mil para 27 cidades do Ceará. Também foram produzidas e entregues 2,4mil máscaras para Grupo Bora Fazer do IFCE, um grupo de voluntários que realiza ações de solidariedade em todo o estado, como mais um desdobramento da parceria e trabalho em rede.

“

Esse apoio ajuda a enfrentarmos esse momento de uma maneira bem mais colaborativa. Que possamos enfrentar da melhor forma, trazendo menores consequências, menores danos a população.

Miria Aguiar, Secretária de Saúde, Ubajara-CE

”



“

Nesse momento tão crítico é crucial que nós, empreendedores sociais, possamos trabalhar juntos, para ampliar a capacidade de nossos impactos. A parceria com o IBS nasceu desse sentimento de soma. Uma simples articulação que uniu Instituto C&A, Rede Asta e IBS em uma sinergia linda que gerou a produção de 9 mil face shields que ajudaram profissionais da saúde a se proteger. É esse espírito de colaboração que nos rege. Obrigada IBS pela sua existência e pelo lindo trabalho que realizam. Estamos juntos.

Alice Freitas, cofundadora, Rede Asta

”



Instituto C&A

asta

Catadores foram altamente impactados pela pandemia. Doamos 539 cestas de alimentos para as famílias dos catadores e 280 face shields para proporcionar maior segurança no trabalho dos profissionais que atuam em cooperativas em 19 cidades, listada abaixo:

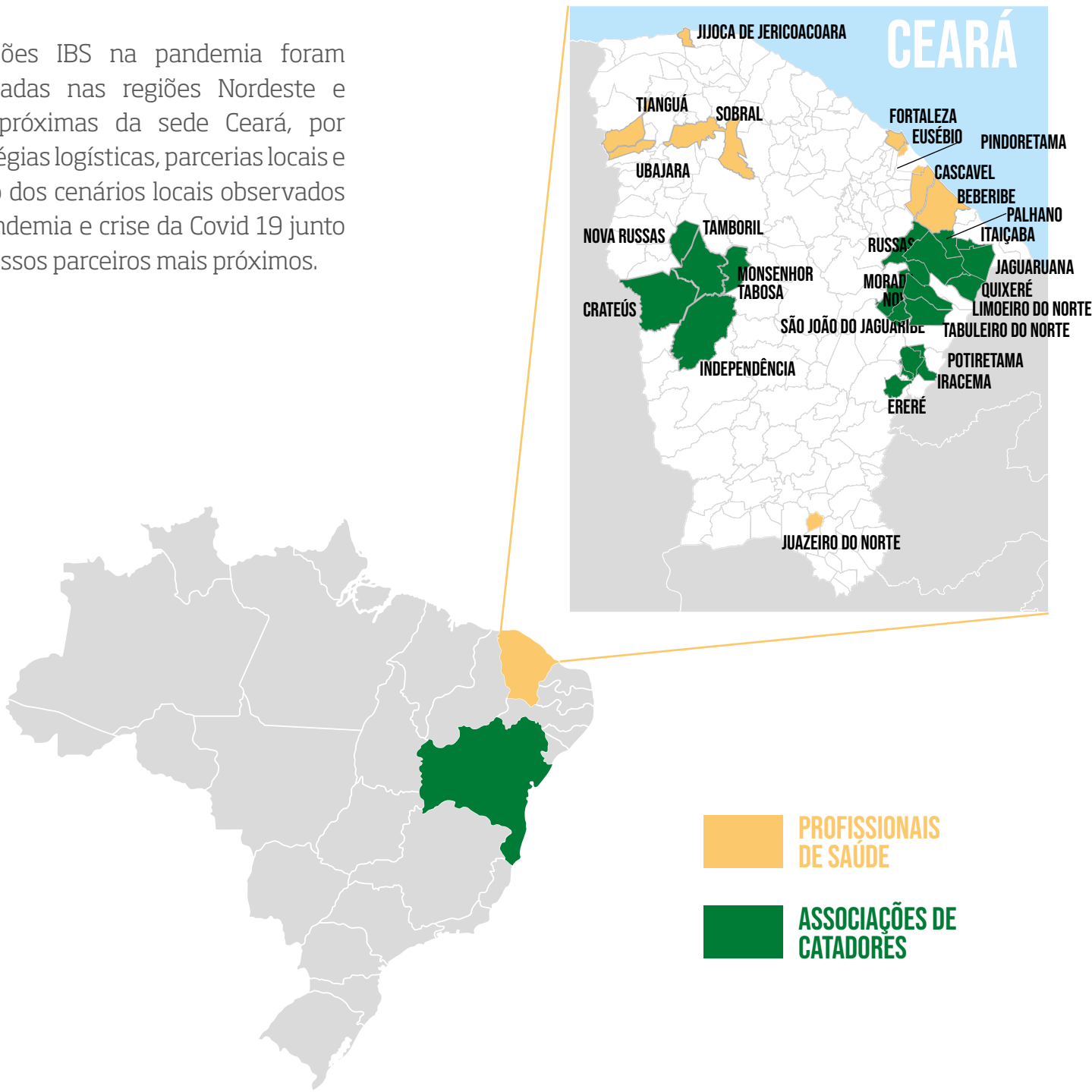
- Consórcio de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos Urbanos do Vale do Jaguaribe (CE)
- Consórcio formado por 13 municípios: Ereré, Iracema, Itaíçaba, Jaguaruana, Limoeiro do Norte, Palhano, Potiretama, Quixeré, Russas, São João do Jaguaribe, Tabuleiro Norte e Morada Nova.
- RECICRATIÚ – Crateús (CE)
- RECINOVAR - Nova Russas (CE)
- COOCICLAR - Monsenhor Tabosa (CE)
- Associação de Catadores de Materiais Recicláveis de Tamboril (CE)
- Catadores de Materiais Recicláveis de Independência (CE)
- Grupo Ambientalista De Palmeiras (GAP) – Palmeiras (BA)

“É muito gratificante unir várias instituições para essa parceria, entendendo a importância de uma ação coletiva, que contribuiu para muitas unidades de saúde que trabalharam corajosamente no combate à COVID-19, acompanhamos vários locais que precisavam desse auxílio dos materiais de proteção e o projeto chegou para atender uma necessidade de saúde pública.

José Wally Meneses, Pró-reitor de Pesquisa, Pós-Graduação e Inovação do IFCE, Fortaleza-CE

”

As ações IBS na pandemia foram priorizadas nas regiões Nordeste e mais próximas da sede Ceará, por estratégias logísticas, parcerias locais e dentro dos cenários locais observados na pandemia e crise da Covid 19 junto aos nossos parceiros mais próximos.



PREVENÇÃO E EDUCAÇÃO NA VOLTA ÀS AULAS

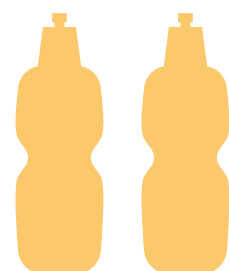
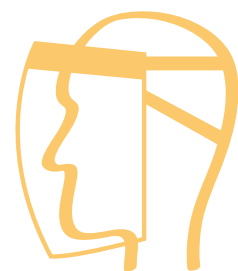
Os desafios para a educação diante do COVID-19 são inúmeros e programar o retorno a aulas presenciais é um deles. Professoras e professoras, alunas e alunos, é imprescindível que cada pessoa possa estar equipada para interagir durante a pandemia.

Foi com o objetivo de contribuir para a saúde preventiva que, com o apoio da empresa Echoenergia e da Voltalia, conseguimos entregar 2.700 kits de saúde em Serra do Mel, no Rio Grande do Norte, para as escolas da rede municipal e estadual.

Antes da volta às aulas, nós preparamos uma formação à distância para tratar sobre saúde e prevenção sanitária. Participaram com a gente desta capacitação todas as pessoas envolvidas na equipe de educação, coordenação pedagógica, da área técnica, de gestão escolar e parte da equipe técnica da Secretaria de Educação.

A formação incluiu um fascículo completo dedicado à COVID-19. Conversamos sobre o contexto da pandemia e aproveitamos para revisar os cuidados com a higiene para prevenir a propagação de vírus e que podem ser trabalhados dentro e fora do ambiente escolar.

Além de abordar a pandemia, falamos sobre práticas pedagógicas e atividades para trabalhar os temas de cidadania e inclusão que estão presentes no cotidiano dos alunos, permitindo que eles reflitam sobre o comportamento, sobre sua saúde mental e seus projetos de vida.



KIT SAÚDE: SACOLAS INDIVIDUAIS

2,7MIL KITS ENTREGUES PARA EDUCADORES:

- MÁSCARAS FACE SHIELD

E PARA ALUNAS E ALUNOS:

- 4 MÁSCARAS DE TECIDO (PARCERIA COM A EMPRESA VOLTALIA)
- GARRAFA SQUEEZE PARA O USO INDIVIDUAL
- GIBI EDUCATIVO, FALANDO SOBRE A IMPORTÂNCIA DE NÃO COMPARTILHAR ITENS PESSOAIS E SEGUIR TODAS AS ORIENTAÇÕES DE HIGIENE PESSOAL EXPOSTAS NOS BANNERS

MEDIAR DIÁLOGOS E FALAR SOBRE PANDEMIA

Com o objetivo de fortalecer uma rede de apoio em tempos de quarentena e gerar diálogo sobre temas importantes para o contexto da pandemia, criamos o Diálogos IBS, uma série de encontros temáticos em que especialistas de diversas áreas trazem temas para dialogar com a educadores e comunidade num bate-papo virtual. Os Diálogos representam um importante apoio para atividades de educação e seguem usado nos projetos de ensino a distância EaD.

Como as escolas também foram surpreendidas pela necessidade de se reinventar, o canal ofereceu suporte para que educadores conhecessem conteúdos e abordagens para superar os desafios do ensino e da aprendizagem em tempos de pandemia.

Formadores e voluntários das ações do Programa de Desenvolvimento da Educação (PDE) tratam de assuntos importantes para a educação, num intercâmbio de conhecimento que permite que educadores interajam, mandem perguntas e tirem dúvidas sobre a temática da semana.

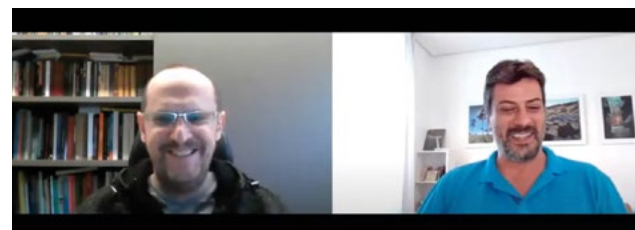
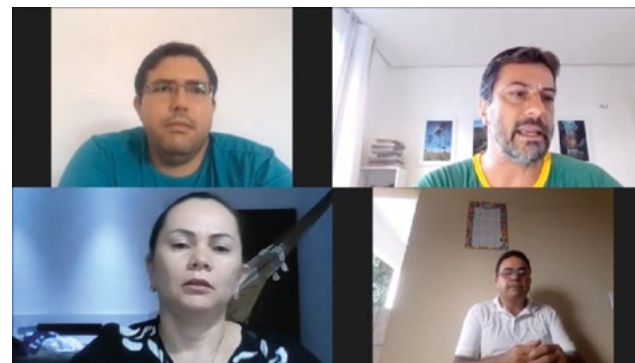
O primeiro episódio falou da saúde, a fim de esclarecer pontos importantes sobre a pandemia, e desmistificar informações falsas que circulavam em redes sociais e grupos de WhatsApp. Nos episódios seguintes, o canal abordou também temas relacionados às artes e à sustentabilidade.

O resultado foi tão positivo, que o IBS decidiu incorporar o Diálogos em seu programa regular. Ele serve como fonte de pesquisa para os educadores e alguns vídeos do canal têm sido usados em formações de Ensino à Distância (EaD).

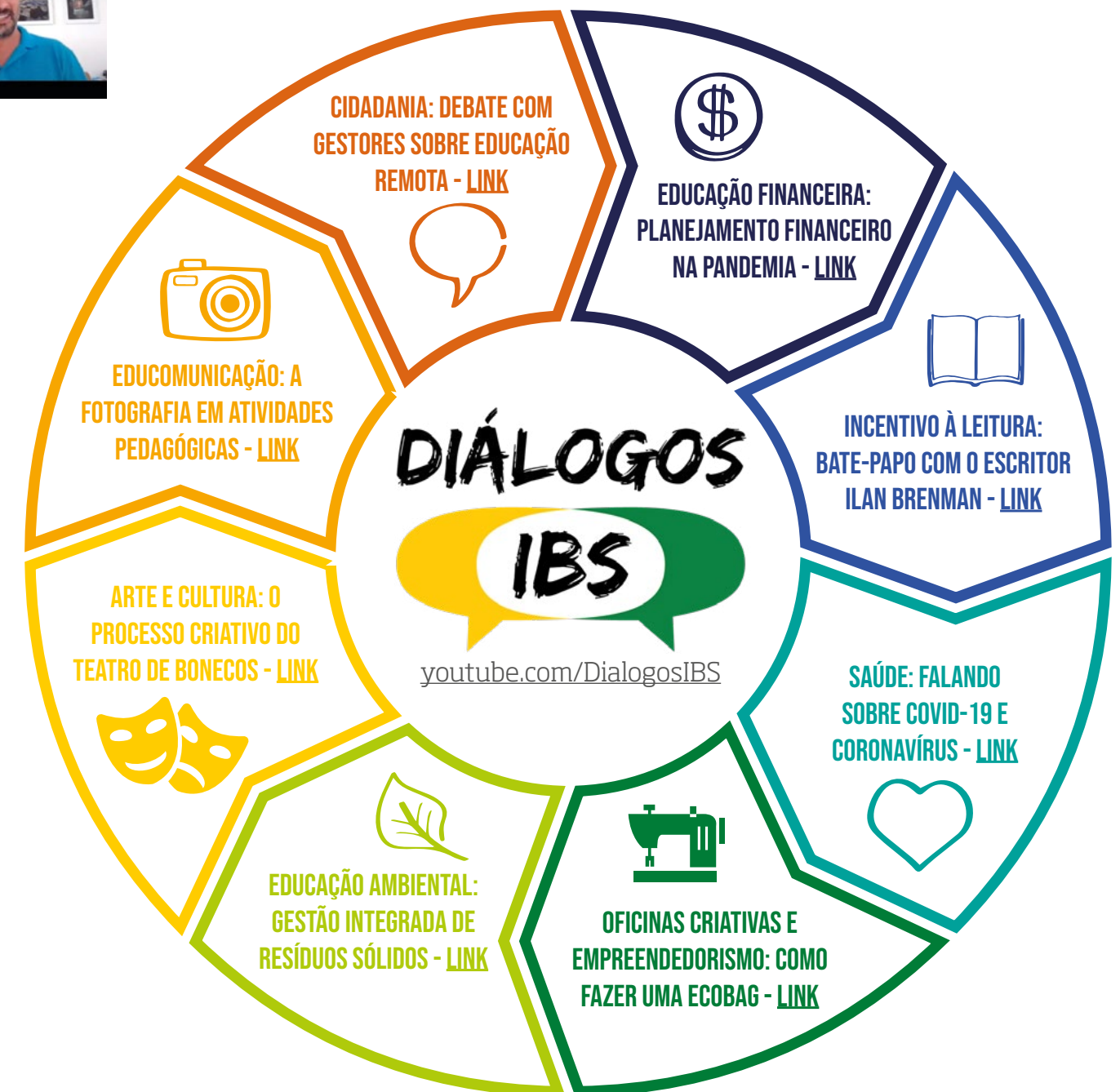
DIÁLOGOS IBS EM NÚMEROS

37 VÍDEOS PRODUZIDOS

55 ENTREVISTADOS



Aponte a câmera do seu celular para o QR Code abaixo e conheça o canal Diálogos IBS



“Achei muito interessante o Diálogos IBS sobre o Consórcio e gestão integrada de resíduos sólidos, pois elucidou várias questões referentes à responsabilidade compartilhada e ao meio ambiente. Provocou uma reflexão importante sobre o tema.

Débora Maria da Silva Oliveira,
professora, Lagoa Nova-RN

DIA DE DOAR EM BARREIRINHAS

Era uma vez uma escola de taipa, de uma única sala, na zona rural de um pequeno município

Barreirinhas tem um significado muito especial para nós. Em 2000, durante uma longa viagem de mais de 25mil quilômetros por 14 estados do Brasil, para conhecer nossa realidade, o Maranhão nos ensinou muito sobre o que poderíamos fazer para de fato colaborar com uma necessária transformação social.

Em 2003 retornamos ao Maranhão, nos municípios de a Barreirinhas, Carolina e Balsas imbuídos do desejo de colaborar para uma educação de qualidade no país. Foi um dos primeiros projetos que realizamos, com ações de leitura, educação ambiental e saúde. E foi o começo de uma relação de parceria que seguiu se desenvolvendo. Foi no fim de uma nova visita técnica, já em 2010 a caminho de São Luís, que enxergamos uma pequena escola próxima à estrada, no povoado de Croas, em Barreirinhas. Marcha a ré. Precisávamos conhecer.

Em 2012, o IBS reconstruiu a escola Antônio Diniz e estreitou ainda mais os laços com a comunidade, para além do desenvolvimento educacional. A cada ano, voltamos a Croas para uma ação solidária de apoio à comunidade junto com o Projeto Intercâmbio Solidário, em que levamos alunos do Colégio Miguel de Cervantes (São Paulo - SP) para uma imersão social e cultural que une o turismo (Barreirinhas é a sede do Parque Nacional dos Lençóis Maranhenses), empreendedorismo e voluntariado para combater a desigualdade no Brasil. Levamos doações, realizamos oficinas, atendimento odontológico e de saúde.

Em 2020, em razão da pandemia, não pudemos ir a Croas e realizar o Intercâmbio Solidário. Mas direcionamos todas as ações do Dia de Doar para essa comunidade, quando foram entregues brinquedos para todas as famílias.

“

Acreditamos e confiamos muito no trabalho do IBS pois vimos a transformação que estas viagens e ações fizeram com nossa filha! Parabéns a toda a equipe que planta educação, solidariedade e empatia nos jovens Brasil afora!

Ana Cury, mãe da aluna Maria Eugênia (participante do Intercâmbio IBS), do Colégio Miguel de Cervantes, São Paulo-SP

”



“

Todos os anos a equipe do IBS é recebida de forma calorosa. Este ano, mesmo à distância, a turma preparou um momento para o Dia de Doar com várias atividades com poemas e músicas em agradecimento a mais essa ajuda aos moradores.

Recia Lima, coordenação de bibliotecas escolares, Barreirinhas-MA

”



PDE – PLANO BIENAL

A PROPOSTA DO PDE

Educação que transforma é a razão de ser do IBS. Esta é nossa principal metodologia de mobilização que oferece ações combinadas de intervenção em três frentes: Educação Complementar, em que trabalhamos oficinas diretamente com os alunos, Rede de Educadores e Políticas Públicas.

A atividades de educação complementar são ações voltadas diretamente aos alunos, em que realizamos oficinas práticas para o desenvolvimento cognitivo e de competências socioemocionais. São projetos culturais, realizados em municípios com baixo Índice de Desenvolvimento Humano (**IDH**).

No ano de 2020, todas as ações presenciais foram suspensas aguardando pelo contexto de segurança sanitária. Porém, o PDE intensificou sua atuação no Ensino à Distância (EaD), o que diante de toda a crise se mostrou uma direção muito acertada para termos uma atuação exponencial.

Foram entregues novos 3.762 unidades dos jogos de Educação Financeira, 629 kits Práticas de Educação Ambiental, 3 espaços de leitura, 1.200 exemplares de livros para biblioteca escolar de 6 novas escolas-polo de cada novo município, que atuam como multiplicadoras locais e que passaram a integrar o PDE em 2020.

IDH

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida resumida do progresso a longo prazo em três dimensões básicas do desenvolvimento humano: renda, educação e saúde. O índice utilizado pela ONU varia de 0 a 1 e quanto mais próximo de 1, maior o nível de desenvolvimento. Quanto mais esses três aspectos apresentarem melhorias, melhor será o IDH da localidade em questão. O IBS atua preferencialmente em municípios socialmente vulneráveis, utilizando o IDH como referência.



A atuação de fomento à Rede de Educadores e Políticas Públicas envolvem intensa mobilização comunitária, constroem estrutura para continuidade das ações e geram impactos expressivos nos índices obtidos pelos municípios no Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (**IDEB**).

O PDE atua nessas três frentes (Educação Complementar, Rede de Educadores e Políticas Públicas) através de oito áreas temáticas transversais: Educomunicação, Incentivo à Leitura, Arte e Pintura, Educação Ambiental, Cidadania, Arte e Cultura, Saúde, Empreendedorismo e Educação Financeira. Essas oito áreas, por sua vez, trabalham em alinhamento com a nova Base Nacional Comum Curricular (**BNCC**).

BNCC

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é a norma brasileira que define o conjunto de aprendizagens essenciais que os alunos devem desenvolver ao longo do processo educativo que vai da educação infantil ao ensino médio. A BNCC define 10 competências gerais, que são transversais a todo os componentes curriculares, além e competências e habilidades específicas, sendo que todas são trabalhadas pelo PDE

desde o início das atividades do Programa. São competências gerais:

1. Conhecimento
2. Pensamento científico, crítico e criativo
3. Repertório cultural
4. Comunicação
5. Cultura digital
6. Trabalho e Projeto de Vida
7. Argumentação
8. Autoconhecimento e autocuidado
9. Empatia e cooperação
10. Responsabilidade e cidadania

IDEB

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é uma medição nacional que avalia os resultados do fluxo escolar (taxa de aprovação e progressão entre os ciclos do ensino) e das médias de desempenho em Língua Portuguesa e Matemática. O Ideb é calculado para três etapas: anos iniciais e anos finais do Ensino Fundamental e para o Ensino Médio. Os dados são coletados a partir do Censo Escolar e divulgados a cada dois anos. Os oito temas transversais junto às três frentes de trabalho do IBS têm contribuído para melhora do desempenho das localidades parceiras nas avaliações do IDEB.

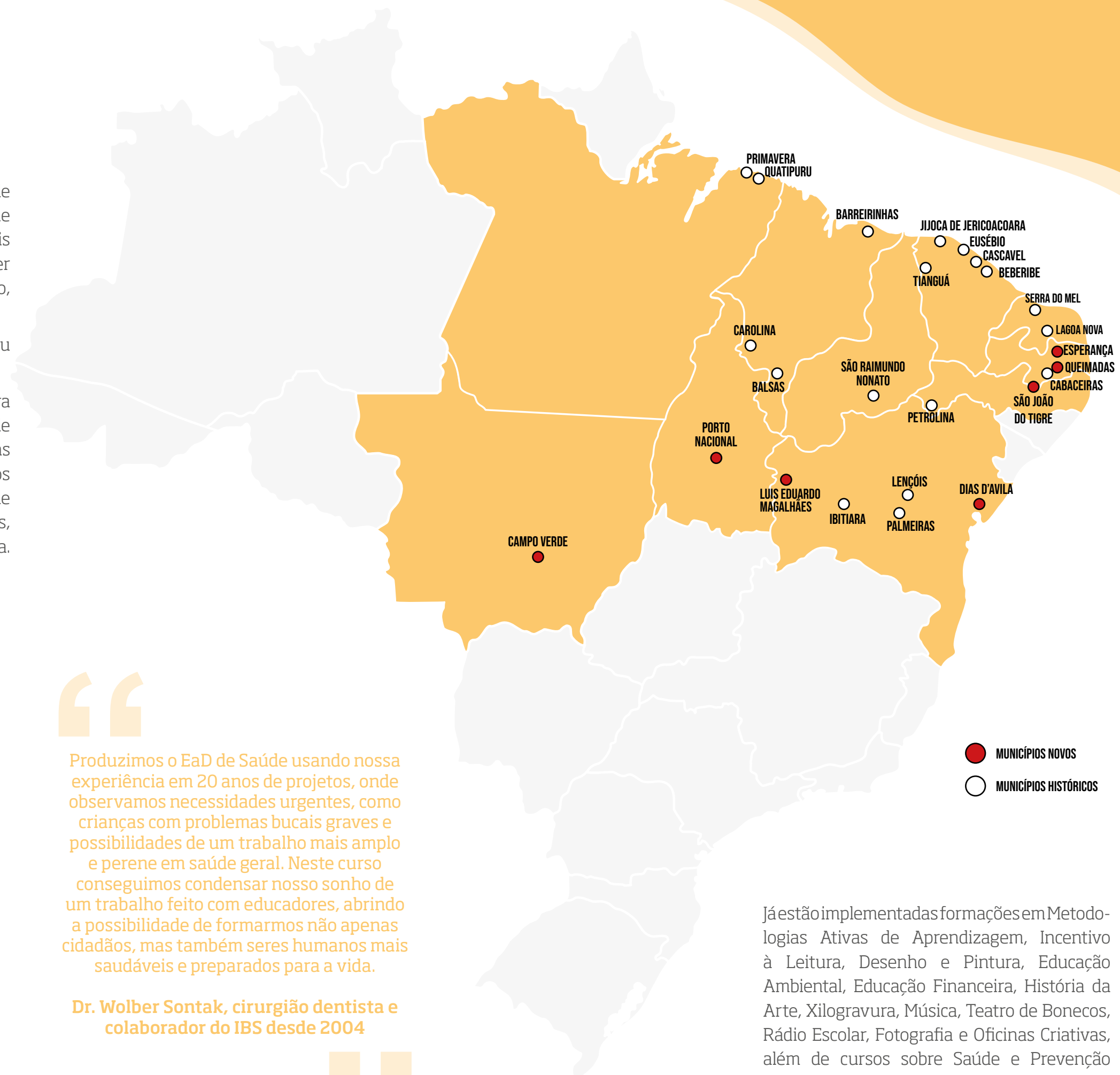
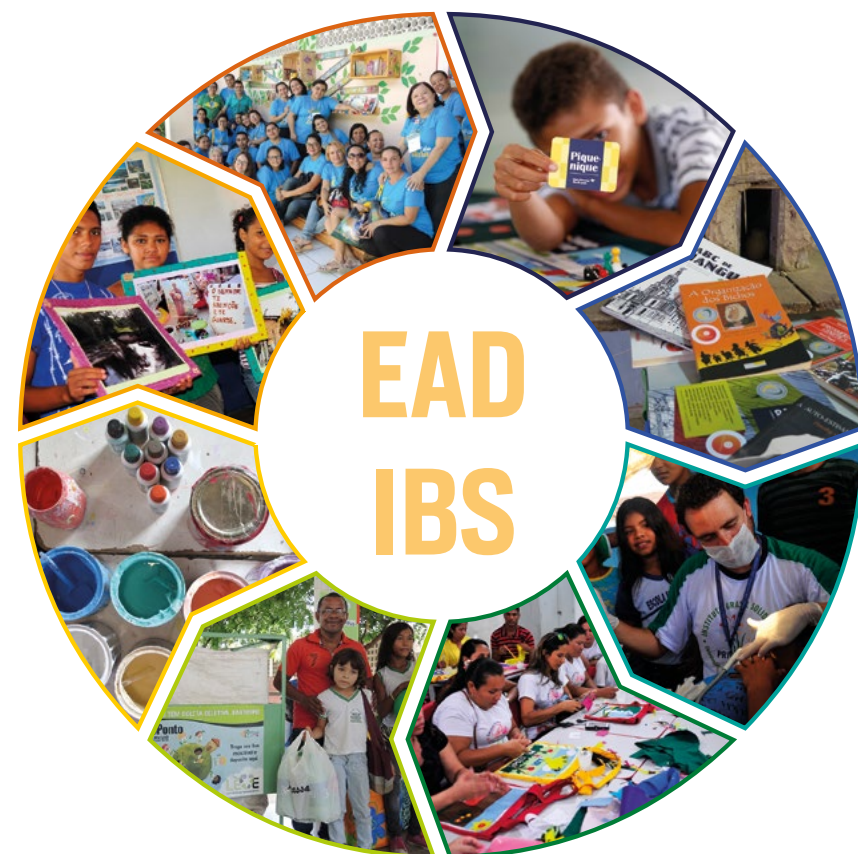


EAD: UM NOVO CONCEITO EM FORMAÇÃO

O Plano Bienal (2020-2021) do IBS para o Programa de Desenvolvimento da Educação que prevê a expansão de atividades culturais em municípios socialmente vulneráveis também foi impactado pela pandemia. Mas, o que poderia ter sido um problema, com a suspensão das atividades em campo, proporcionou um forte impulso ao Instituto.

A Educação à Distância ganhou caráter proeminente e permitiu que nos estruturássemos para um crescimento exponencial.

As formações em eixos transversais foram adaptadas para uma plataforma digital própria, específica para o modelo de Ensino à Distância (EaD), com um conteúdo completo das atividades tradicionalmente realizadas em campo. Trouxemos para o ambiente virtual todas as formações oferecidas de forma presencial, oferecendo cursos para professores, gestores, técnicos de secretarias municipais e escolares, de forma gratuita.



“Produzimos o EaD de Saúde usando nossa experiência em 20 anos de projetos, onde observamos necessidades urgentes, como crianças com problemas bucais graves e possibilidades de um trabalho mais amplo e perene em saúde geral. Neste curso conseguimos condensar nosso sonho de um trabalho feito com educadores, abrindo a possibilidade de formarmos não apenas cidadãos, mas também seres humanos mais saudáveis e preparados para a vida.

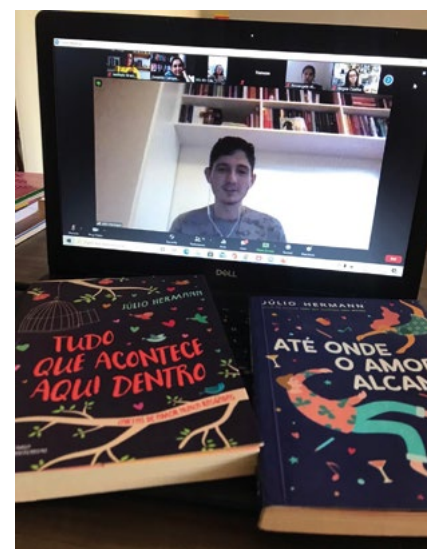
Dr. Wolber Sontak, cirurgião dentista e colaborador do IBS desde 2004

Já estão implementadas formações em Metodologias Ativas de Aprendizagem, Incentivo à Leitura, Desenho e Pintura, Educação Ambiental, Educação Financeira, História da Arte, Xilogravura, Música, Teatro de Bonecos, Rádio Escolar, Fotografia e Oficinas Criativas, além de cursos sobre Saúde e Prevenção Sanitária, com orientações sobre protocolos de segurança e higienização para escolas.

Criamos um ambiente virtual em que os educadores dos municípios e escolas parceiras, inscritos para o curso, acessam todo o conteúdo a partir de login e senha. Os cursos são organizados numa sequência lógica, complementados com material de apoio em PDF e momentos de interação e revisão. Ao final de cada ciclo há uma etapa de verificação, em que os educadores que participam das formações realizam uma avaliação. Os certificados são concedidos aos educadores que tiveram frequência e aproveitamento superiores a 75%.

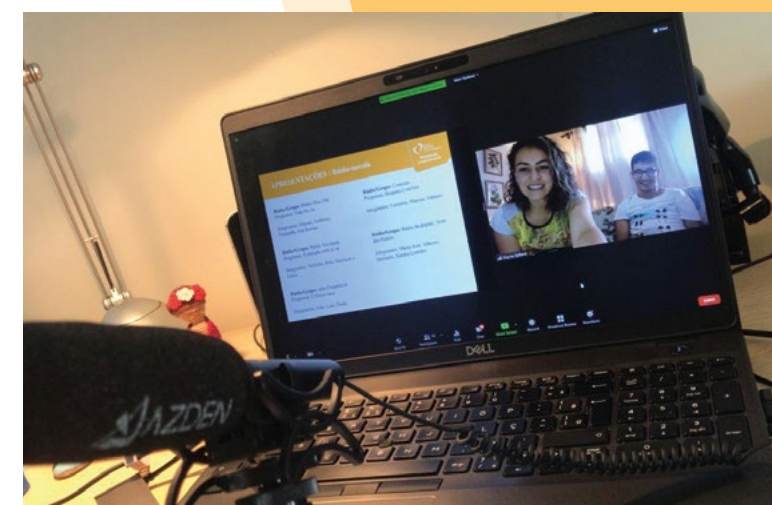
A plataforma EaD do IBS reúne, ainda, materiais de estudo, pesquisa e sequências didáticas com boas práticas educacionais elaboradas em mais de 20 anos de atuação em escolas das 5 regiões do Brasil. As atividades EaD do Plano Bienal tem apoio da Lei Federal de Incentivo à Cultura da Secretaria Especial da Cultura do Ministério do Turismo e parceria de Bank of America, Bayer, Citi Foundation, Palmeirinha, Echoenergia, Temasek Foundation, Omint, Machado Meyer, HSBC e Veirano Advogados.

O Programa de Desenvolvimento da Educação é uma atividade central do IBS e está relacionado a ações de outros programas e projetos do Instituto, como Educação Financeira, Ventos que transformam e as ações emergenciais realizadas durante a pandemia de COVID-19.



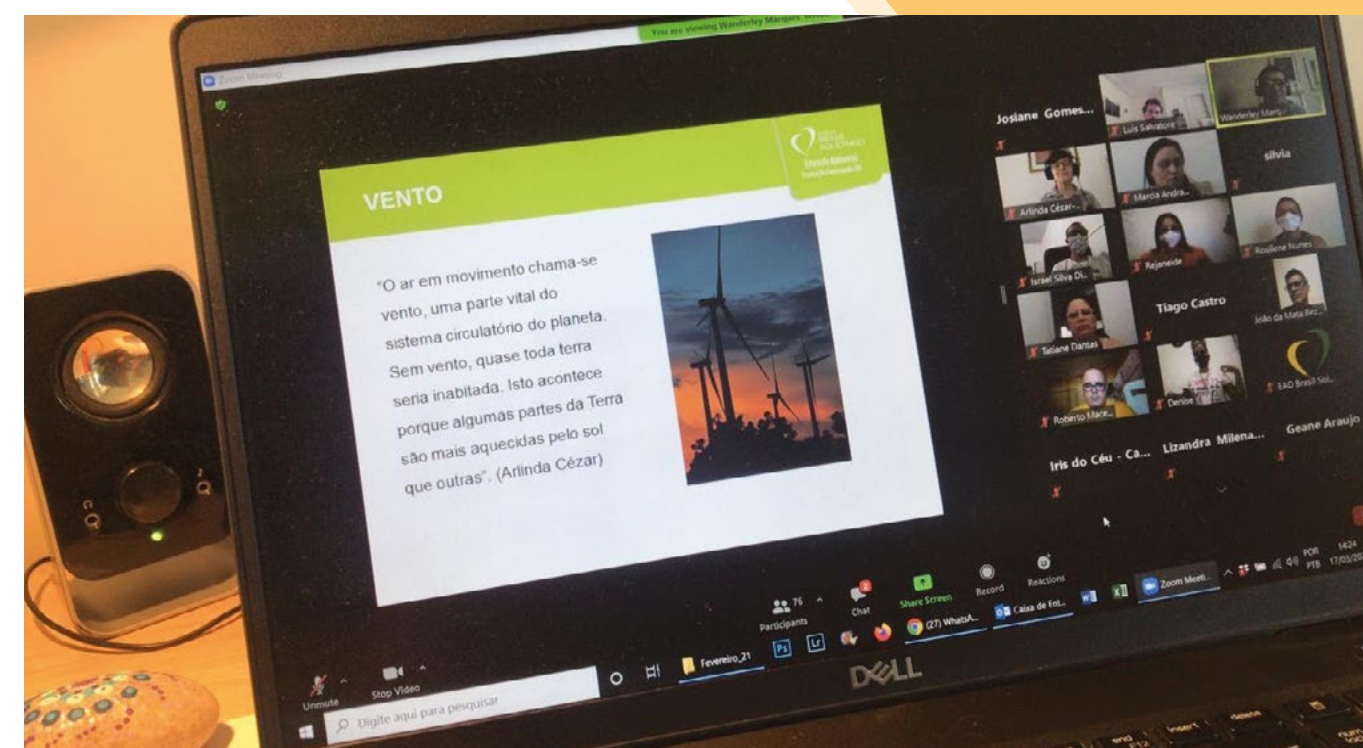
Passei por uma experiência muito difícil em 2020. Por ter dificuldade em usar as ferramentas tecnológicas, precisei conversar com a psicóloga, pois estava muito desmotivado diante do desafio das aulas online. O curso do IBS contribuiu muito pra quebrar essa barreira, justamente com relação à navegação na plataforma online.

Marivaldo Lopes, Educador em Irecê-BA, com o seu kit do curso de Desenho e Pintura



O IBS, além de realizar um trabalho com forte impacto transformacional, demonstrou grande capacidade de adaptação diante do difícil cenário da pandemia. O lançamento da sua plataforma EAD obteve adesão das Secretarias de Educação, dos coordenadores e professores das escolas trabalhadas e tanto o conteúdo programático quando os exercícios foram muito bem desenvolvidos. Os temas, trabalhados através da Metodologia Ativa de Aprendizagem fizeram todo sentido para o público-alvo, enriquecendo o repertório dos professores para o desdobramento dos planos educacionais junto aos alunos.

Horácio Olandim - Managing Director, CX Projetos, responsável na parceria IBS - Bayer



ESCOLAS PARCEIRAS DO PDE NO CEARÁ SÃO ‘NOTA 10’

O Prêmio Escola Nota 10, do Governo do Estado do Ceará, mede anualmente o desempenho no Sistema Permanente de Avaliação da Educação Básica do Estado do Ceará (Spaee). Na premiação de 2020 foram divulgados os resultados referentes ao ano de 2019, e escolas parceiras do IBS se destacaram. Para chegar ao resultado, é realizada uma avaliação externa em cada uma das escolas públicas, para identificar e analisar o nível de desempenho dos estudantes.

Esse reconhecimento, que representa o protagonismo dos alunos e dos educadores, também é um motivo de orgulho para nós, que somamos forças ao trabalho desenvolvido pela rede educacional dos municípios atendidos pelo IBS. Os eixos trabalhados durante as formações unem temas importantes no desenvolvimento dos alunos. Esse trabalho consequentemente se reflete nos resultados das avaliações externas e indicadores das escolas. Com ações lúdicas, criativas e de mobilização de toda a comunidade escolar, muitas oportunidades são proporcionadas aos alunos, que se apropriam dos conteúdos e se tornam protagonistas de seu aprendizado.

O reconhecimento como “Escola Nota 10” alcançado pelas escolas e municípios parceiros do IBS é resultado da visão dos gestores e educadores que compreendem a importância de uma educação integrada e participativa. Nós nos sentimos muito felizes de poder oferecer o suporte para a melhoria do processo educacional.



“

A mediação de leitura impacta diretamente no resultado das avaliações externas, a educação ambiental traz o aluno para uma responsabilidade maior para com o espaço da escola. Oficinas que ajudam o aluno na formação pessoal, humana, não apenas como um ser de desenvolvimento cognitivo, mas um ser que atua numa sociedade que tem direitos e deveres a serem cumpridos.

**Susenilda Costa, Secretária de Educação,
Ubajara-CE**

”

Receberam o Troféu Nota 10 as escolas dos municípios de:

- Cascavel
- Pindoretama
- Tianguá
- Ubajara
- Jericoacoara
- Crateús
- Tamboril

Escolas Nota 10 em municípios parceiros do IBS

Cascavel/CE

E.E.B.M. Benigna Pacheco – 2º e 5º ano
E.E.B. Dep. Raimundo Queiroz – 2º ano
E.E.F. Abdon Dantas de Almeida – 2º ano
E.E.F. Choró Vaquejador – 2º ano
E.E.F. Jacarecoara – 2º ano
E.E.F. Júlia de Melo – 2º ano
E.E.F. Líbia Ribeiro – 2º ano

Pindoretama/CE

E.M.E.F. Professora Verônica Pereira e Araújo – 2º ano
E.M.E.F. Aurelina Falcão da Silva – 2º ano
E.M.E.I.F. Francisco Raimundo de Oliveira – 2º ano
E.M.E.F. José Queiroz Ferreira – 2º ano

Jericoacoara/CE

E.M.E.F. José Brandão de Albuquerque – 2º, 5º e 9º ano
E.M.E.F. Francisco Raimundo da Dutra – 2º e 5º ano
E.M.E.F. Nossa Senhora da Consolação – 5º ano
E.M.E.F. Francisco Sales de Carvalho – 5º ano
E.M.E.F. José Dionísio de Sousa – 5º ano

Tianguá/CE

E.E.I.F. Francisco Nemésio Cordeiro – 2º e 5º ano

Ubajara/CE

E.E.I.F. Humberto Ribeiro Lima – 2º e 5º ano
E.E.I.F. Maria Madalena Holanda Soares – 2º e 5º ano

Tamboril/CE

E.M.E.F. Venceslau Pereira Damasceno – 2º e 5º ano
E.M.E.I.F. Santo Antônio – 5º ano
E.M.E.F. Expedito Mendes Chaves – 9º ano

Cratéus/CE

Joaquim Ferreira do Bonfim Escola de Cidadania – 2º ano
Escola Umbelino Alves da Silva Escola de Cidadania – 5º ano

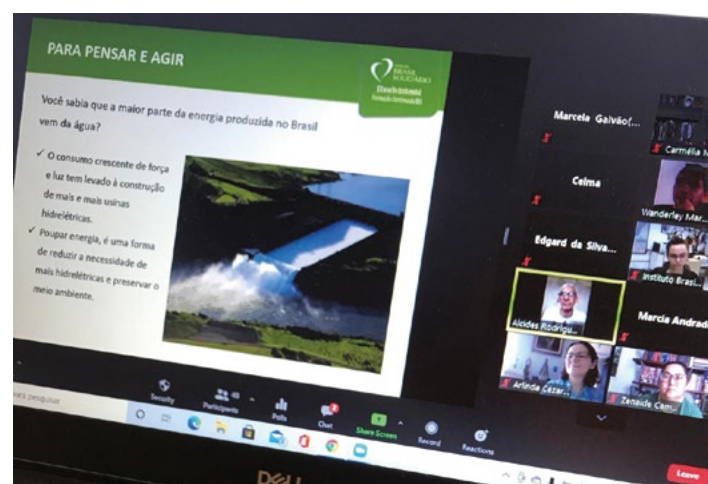
EAD EDUCAÇÃO AMBIENTAL COM MUNICÍPIOS DO VALE DO JAGUARIBE

Educadores de todas as escolas da rede pública de ensino de 13 municípios pertencentes ao Consórcio de Gestão Integrada de Resíduos Sólidos Urbanos do Vale do Jaguaribe (CGIRS-VJ) participaram de uma capacitação em Educação Ambiental no modelo EaD oferecida pelo IBS. Participaram do curso professores, diretores escolares, coordenadores pedagógicos e técnicos das secretarias de educação e meio ambiente dos municípios do Consórcio, integrando a atuação junto às escolas e à gestão pública.

Para atender a demanda do Consórcio, que tem como foco a gestão de resíduos sólidos urbanos, desenvolvemos modelos de planos de aula, sequências didáticas e o passo a passo para construção de tecnologias socioambientais, utilizando materiais de reaproveitamento e de fácil acesso na escola e na comunidade. O curso contemplou técnicas de construção de forno solar, de lâmpadas solares e de filtro de águas cinzas, oficina de reciclagem de papel, técnicas de compostagem e implementação de horta escolar.

Entregamos 500 kits “Práticas de Educação Ambiental” para os participantes do curso. A iniciativa teve o objetivo de atender uma demanda importante dos consórcios e municípios brasileiros, que devem alcançar as metas estabelecidas pela Política Nacional de Resíduos Sólidos (Lei 12.305/2010). Ela prevê que os municípios devem realizar ações educacionais mobilizadoras interdisciplinares em escolas e comunidades.

Sabemos que meio ambiente e saneamento seguros e equilibrados são essenciais para o desenvolvimento das comunidades e apoiamos esta demanda dentro dos eixos e temas do PDE.



“

O material do Kit possui uma proposta muito rica em atividades que podem ser elaboradas de forma efetiva dentro da escola e com impacto na comunidade. Entendemos que é um passo importante para a conscientização sobre a coleta seletiva e os cuidados com o consumo e destinação correta dos resíduos sólidos.

Vangerre Maia, Secretário Executivo do CGIRS-VJ, Limoeiro do Norte-CE

”



OFICINA DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL – UM MODELO REPLICÁVEL E COM APOIO DE VOLUNTÁRIOS

Pouco antes de os governos decretarem o fechamento das escolas, realizamos a Oficina de Educação Ambiental junto a alunos e educadores da Escola Estadual Costa Manso Ministro, em São Paulo, com o apoio de uma equipe de voluntários das empresas Bloomberg e Machado Meyer Advogados.

Com uma programação dinâmica e interativa junto à comunidade escolar, desenvolvemos uma proposta acessível – e replicável – de reaproveitamento de materiais para a construção de canteiros e espaços verdes, com muita arte e inspiração para a comunidade.

A formação foi promovida de forma gratuita e implementou diversas iniciativas sustentáveis que posteriormente foram multiplicadas mesmo após o fechamento da escola. As práticas, foram realizadas com materiais simples e de fácil acesso na região, como pneus, paletes e restos de madeira que foram recuperados de descartes incorretos.

Durante os três dias de atividades, os estudantes puderam redescobrir diversas áreas comuns da escola, aprendendo sobre técnicas de arborização e todos os passos para a construção da horta escolar. As ações incluíram desde um espiral de ervas e plantação de mudas, até técnicas de preparo do solo para o jardim da escola, além de montagem de minhocário (uma técnica para compostar resíduos orgânicos), construção de placas pintadas à mão e pufes de pneus para a socialização dos alunos no novo espaço.

O protagonismo dos alunos e educadores foi incentivado durante todo o processo de produção e aprendizagem. Eles puderam pintar, interpretar e se apropriar da escola de forma efetiva e afetiva, tomando parte da transformação de cada ambiente.

EDUCAÇÃO FINANCEIRA

FINANÇAS E ECONOMIA DOMÉSTICA AO ALCANCE DE TODOS

Controlar gastos, compreender hábitos e planejar com saúde e equilíbrio o orçamento familiar. Estes desafios são compartilhados por muitos países e é o que aborda o eixo de Educação Financeira do IBS. Ele foi criado em 2017, em parceria com o Bank of America, e vem expandindo seu alcance pelo Brasil e na América Latina.

A educação financeira nos permite sensibilizar as famílias, os educadores e gestores públicos sobre a importância de adotarmos uma visão de mundo sistêmica. Para isso, reunimos conceitos de empreendedorismo, cidadania e sustentabilidade em nossas formações.

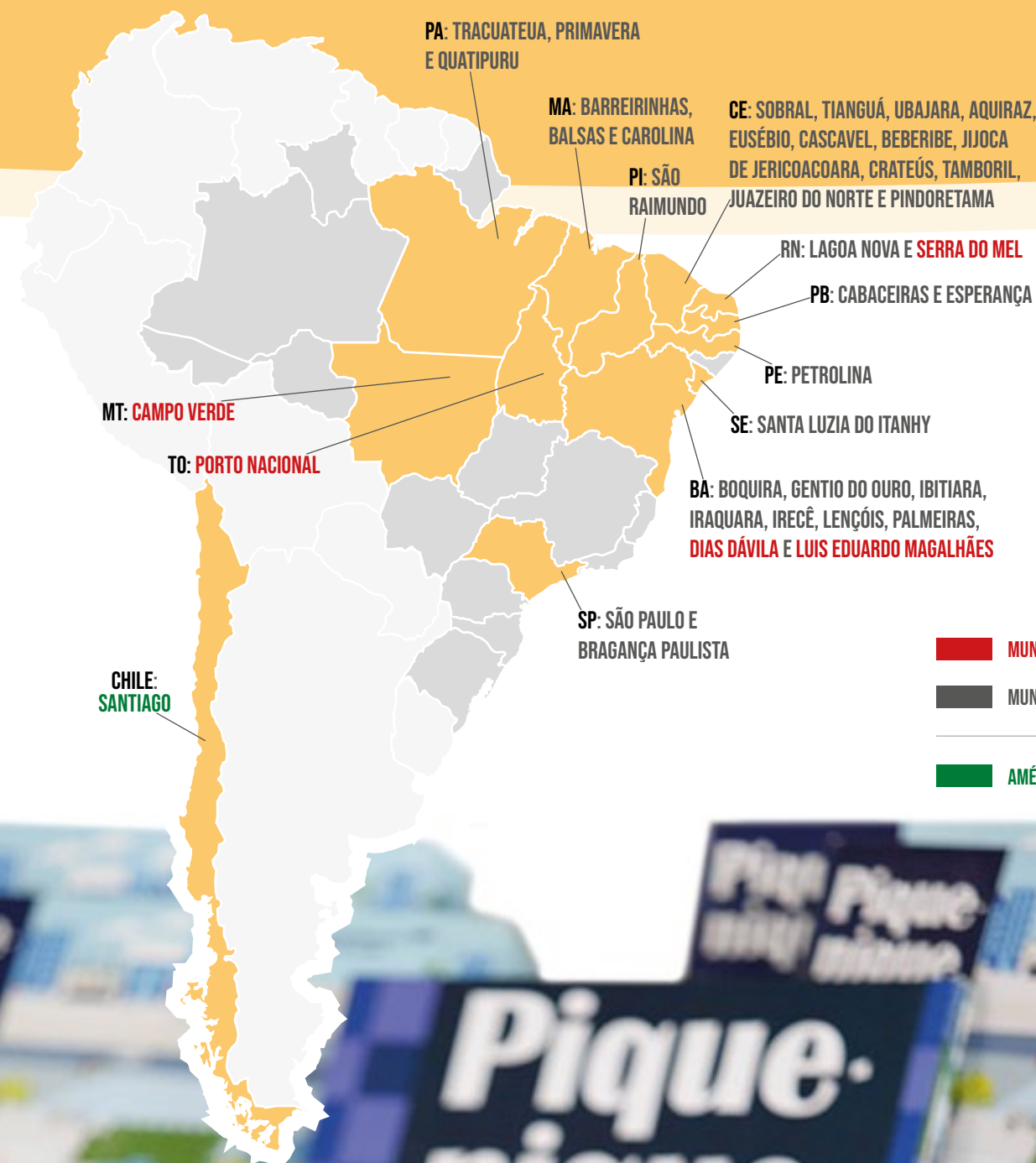
Atualmente, educação financeira tornou-se parte da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), porém, o acesso a um material dinâmico e de qualidade ainda é escasso para a maior parte das escolas, especialmente as públicas. Como temos um trabalho sólido e reconhecido neste tema, junto com novos parceiros ampliamos nosso alcance. Além disso, a partir de 2020 expandimos o conteúdo para modalidade à distância.

“

A ação traz uma resposta muito rápida de aprendizado. E quando falamos de resultado, não se trata só da matemática, pois os educadores conseguem implementar as ações em várias disciplinas, além de vermos uma contribuição importante também na relação entre professor e aluno, graças ao formato escolhido: o uso de jogos.

Thiago Fernandes, Meio Ambiente, Social e Governança, Bank of America

”



O LÚDICO QUE PERMITE PLANEJAR E EMPREENDER

Nosso diferencial na educação financeira, além do pioneirismo, é a abordagem pedagógica lúdica – a gamificação – e a inclusão de conteúdo transversais. Os dois jogos que desenvolvemos, o Piquenique e o Bons Negócios, estimulam o aprendizado e motivam ações e comportamentos em ambientes para além do contexto de jogos.

JÁ CONHECE OS JOGOS? AMBOS ESTIMULAM O PLANEJAMENTO FINANCEIRO, ORÇAMENTÁRIO, ECONÔMICO E O EMPREENDEDORISMO.



Piquenique: jogo de tabuleiro que trabalha o conceito de poupar e reflete sobre consumo consciente. Em 2020 ganhou versão online.

“O Instituto está ajudando bastante nessa questão não só do financeiro, mas também da conscientização ambiental. Isso é o que temos percebido, que o Jogo Piquenique está trazendo para a sala de aula.”

Sueli Sales, Professora da Escola José da Mata e Silva, em Sobral-CE



Bons Negócios: jogo de cartas que exercita habilidades de planejamento e negociação, bem como para empreender e investir.

“Para nós é uma iniciativa muito importante trazer aos nossos alunos a educação financeira e suas diferentes noções, por meio de jogos e de forma lúdica, incluindo a formação e o trabalho com os educadores.”

Claudia Carillo, Diretora de Educação de Independência, Santiago-Chile



Vamos Jogar e Aprender!

Para mais informações, acesse:
vamosjogareaprender.com.br

Novos parceiros, alcance ampliado

Desde 2019 três novas empresas passaram a apoiar os jogos em seus projetos em conjunto com o IBS: a **Bayer**, a **Echoenergia** e a **Citi Foundation**. Desde então, seguimos expandindo e levando a Educação Financeira para além das fronteiras brasileiras. Após a implementação no Chile, o projeto já tem diálogo iniciado com previsão de expansão para outros três países: Colômbia, Peru e México.

Iniciada em 2019, a expansão do projeto chegou em 6 novos municípios em 2020: Petrolina (PE), Dias Dávila (BA), Luis Eduardo Magalhães (BA), Porto Nacional (TO), Campo Verde (MT) e Serra do Mel (RN). Foram **2.646** unidades do Piquenique e **1.116** Bons Negócios. Com apoio da **Echoenergia** alcançamos todas as escolas de Serra do Mel e com o apoio da **Bayer**, alcançamos todas as escolas das outras 5 cidades, atingindo cobertura de 100% da rede pública municipal.



Somos parceiros e apoiadores do IBS há anos pois acreditamos que o futuro de qualquer nação está diretamente relacionado a educação e inclusão social. A educação financeira vem sendo apresentada e trabalhada através dos jogos e o sucesso já pode ser avaliado e reconhecido. Durante momento tão único de nossa história, percebemos a fortaleza que o IBS representa, tendo que se recriar projetos que vêm desenvolvendo em vários municípios do Brasil. Inclusive no projeto educação financeira, que teve que se readaptar em novos formatos e tecnologias. Obrigado e parabéns ao time IBS pelo bem que fazem ao Brasil.

Marcelo Moussalli – Diretor América Latina, Bank of America



EAD EDUCAÇÃO FINANCEIRA: ALCANCE EXPONENCIAL

Em meio ao intenso desafio que a pandemia nos colocou, em 2020, redescobrimos os caminhos da educação à distância (EaD). A opção de transferir os conteúdos para EaD foi quase que natural, porém sabíamos que isso não seria o suficiente. Era preciso adaptar o conteúdo para este novo meio e o resultado foi surpreendente.

O conteúdo do curso foi dividido em **8 fascículos**, e aborda temas relevantes sobre planejamento financeiro, economia doméstica, além de traçar todos os alinhamentos pedagógicos dos jogos Piquenique e o Bons Negócios. Essa adaptação ao ambiente virtual nos permitiu chegar a mais professores simultaneamente, oferecendo uma formação mais completa – com 72 horas e certificado –, e respeitando o distanciamento social.

Para a modalidade EaD, adaptamos o Piquenique, que em 2020 ganhou sua versão digital: Piquenique Online.

A primeira turma do EaD de educação financeira foi realizada entre novembro e dezembro de 2020. Com o aprendizado da primeira experiência à distância fizemos alguns ajustes no conteúdo e consolidamos nossa formação no ambiente digital.

Alcançamos o nosso objetivo de engajar as pessoas e multiplicar os conceitos de poupar, investir e empreender desde os anos iniciais do Ensino Fundamental.



CONTEÚDO

Fascículo 1: Introdução à Educação Financeira
O que é Educação Financeira e quais os conceitos básicos a serem trabalhados

Fascículo 2: Organização financeira pessoal e familiar
Finanças pessoais, a base de tudo. Planejamento financeiro familiar e economia doméstica

Fascículo 3: Ed. Financeira na fase infanto-juvenil
Iniciação financeira infantil e Orientação financeira na adolescência

Fascículo 4: Educação Financeira no ambiente escolar
Componentes facilitadores, limitadores e potencializadores da Ed. Financeira nas escolas

Fascículo 5: Jogo Piquenique - O conceito de poupar
Componentes e alinhamentos à BNCC e ODS, identificação das oportunidades pedagógicas

Fascículo 6: Jogo Piquenique Online (controle financeiro)
Pontos complementares à versão física do jogo. Trabalhando histórico e controle financeiros

Fascículo 7: Bons Negócios - O conceito de investir
Componentes e alinhamentos à BNCC e ODS, identificação das oportunidades pedagógicas

Fascículo 8: Educação Financeira - Da teoria à prática
Etapas e práticas sugeridas para a implantação do projeto nas instituições de ensino



VEJA O VÍDEO >>
OS JOGOS EM SOBRAL-CE
(4 MIN) - [LINK](#)



O projeto, que está alinhado ao pilar de Inclusão Financeira da Citi Foundation, beneficia estudantes e professores da rede pública de ensino em diversos municípios brasileiros. Acreditamos que a iniciativa, além de educar, fomenta o desenvolvimento da sociedade por meio da educação, da inovação e, principalmente, da mudança de atitude.

Kátia Oliveira head of Public Affairs, Citi Brasil



Citi Foundation



PIQUENIQUE ONLINE

Trabalhar com EaD demanda criatividade para fazer as adaptações necessárias. Para falar sobre o ato de poupar, o conteúdo do jogo teve alguns ajustes, mas sempre mantendo as especificações técnicas e seu lado lúdico.

No processo criativo aproveitamos para testar novas cartas e explorar novas abordagens. Esta nova fase do jogo nos permitiu testar novos atributos, e já percebemos que algumas novas cartas poderão ser adotadas, no futuro, no jogo físico.



O ano de 2020 marcou o trabalho no ambiente digital e o Piquenique Online se insere neste contexto como uma nova ferramenta para professoras e professores planejarem suas atividades de educação financeira, abordando temas transversais.

O jogo tem um endereço online próprio - o que facilita seu acesso - e pode ser jogado em qualquer suporte: computador, tablet ou celular. Outro diferencial da versão online é a interação com a assistente virtual Aya. É ela quem orienta os jogadores ao longo da partida, como uma mediadora.

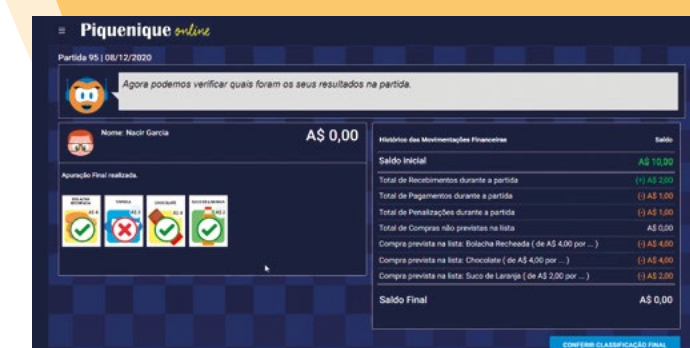


AS DIFERENÇAS DO JOGO ONLINE

- Número máximo de jogadores: três (no jogo físico são seis);
- Interação no ambiente digital: aqui há oportunidade pedagógicas para abordar temas transversais;
- Ao final do jogo, todos recebem um extrato detalhando gastos e ganhos durante o percurso (imagem abaixo à direita);
- Na classificação final, cada jogador terá seu saldo final de Américas revelado para descobrir quem foi vencedor;
- Um ranking é feito entre jogadores cadastrados para acompanhar a frequência do uso e a curva de aprendizagem, disponível para estudantes e professores.

AS SEMELHANÇAS COM O JOGO FÍSICO

- O jogador escolhe os 4 produtos antes de começar a jogar (imagem ao lado);
- Na possibilidade de tomar caminhos diferentes no tabuleiro, é preciso fazer uma escolha (imagem da página anterior);
- Ao cair nas casas amarelas ou vermelhas, o jogador vai precisar virar a carta (imagem abaixo).



2020

74.339

2.507

189

2019

170.583

9.328

860

ALUNOS

DOCENTES

ESCOLAS



Acesse e jogue com a gente:
piquenique.com.br

VENTOS QUE TRANSFORMAM

MUITAS FRENTES, UMA EMPRESA PARCEIRA E A COMUNIDADE

Transformação social pela educação se faz com parceria e com a comunidade local. A expansão física trouxe crescimento técnico, literário e de saúde, a expansão online ampliou o alcance.

Nós acreditamos na transformação social pela educação e sabemos que para chegar a vários pontos do Brasil é preciso caminhar juntos. A Echoenergia é uma empresa parceira que construiu com a gente o programa Ventos que transformam, desenhado inteirinho lado-a-lado com as comunidades.

Desde o planejamento até o presente momento nós estamos sempre em diálogo com a comunidade. Isso nos ajuda a planejar e adaptar nossas ações para atender as necessidades de cada grupo, seja de Tianguá (CE), seja nos municípios do Rio Grande do Norte: Serra do Mel, Lagoa Nova e Cerro Corá.

Neste programa atuamos em diversas frentes, mas damos destaque às ações de saúde, as oficinas práticas de educação ambiental, o incentivo à leitura, a rádio escolar, a capacitação profissional, as atividades culturais e as reformas estruturais.



AGILIDADE E CRIATIVIDADE: ADAPTAÇÃO AO EAD

O ano de 2020 exigiu de muitos de nós resiliência e agilidade para que pudéssemos manter nossas atividades de forma segura. A adaptação de algumas ações do *Ventos que transformam* para o sistema de educação à distância foi possível com muita criatividade e comprometimento. O comprometimento dos educadores foi fundamental para o sucesso, pois encararam, junto com a gente, a situação da pandemia com seriedade necessária para planejar com o olhar para frente.

Adaptamos nossas oficinas práticas de Incentivo à Leitura, Educação Ambiental e Educação Financeira, para o formato de EaD. Contamos com o engajamento de educadores, coordenadores pedagógicos, diretores escolares e gestores municipais de Serra do Mel, RN. O material para as formações EaD foi criado exclusivamente para cada oficina e as aulas interativas possibilitaram a participação nas três formações oferecidas ao longo de 2020.



É gratificante saber que o programa *Ventos que transformam* tem alcançado seu objetivo de mudar a vida das milhares de pessoas que moram nas comunidades próximas aos nossos parques eólicos. Os eixos atendidos pelo projeto promovem ações de capacitação de mão de obra local; doação de materiais didáticos; capacitação de professores, além de reformas de espaços educacionais. O que nos move a fazer tudo isso é a entrega de valor para clientes, acionistas e sociedade. No fim do dia, todos ganham com o desenvolvimento do país.

Edgard Corrochano, CEO e membro do Conselho de Administração, Echoenergia



Jornada pedagógica - Serra do Mel

A jornada da Serra do Mel aconteceu em fevereiro de 2020. Contamos com a participação de mais de 180 representantes e envolvidos com a educação do município. Juntos para promover o diálogo com a comunidade escolar, para conversarmos sobre as ações e sobre as obras que estão em andamento na Escola Estadual Padre José de Anchieta.

Um momento de fortalecimento dos compromissos que assumimos, como, por exemplo, o anúncio do primeiro curso de eletrotécnica na rede estadual, com toda a estrutura de laboratório e equipamentos.

O curso foi anunciado na presença da Secretária de Educação de Serra do Mel, Milane Azevedo, e do Subsecretário de Educação do Estado, Marcos Leal. A formação em eletrotécnica irá contribuir para a capacitação dos alunos e para o desenvolvimento da região.



ESCOLA TÉCNICA RN: FORMAÇÃO LOCAL, OPORTUNIDADES LOCAIS

O apoio à Escola Estadual Padre José de Anchieta, que atende a alunos de todas as escolas da rede pública de ensino de Serra do Mel (RN), focou em obras estruturais. Nosso foco foi em adaptar os ambientes para a criação de novos espaços, preparando a escola para receber o curso técnico de eletrotécnica.

A reforma permitiu a criação de duas salas técnicas de 60 m² e de um auditório de 120 m² com 60 cadeiras novas. Além disso, a biblioteca foi reformada e será aberta à comunidade.

O projeto da reforma foi além para atender a demanda da comunidade e melhoramos o ginásio poliesportivo da escola. Reformamos a estrutura da arquibancada e do piso do ginásio e providenciamos novos materiais esportivos.



Em breve, a região de Serra do Mel será um polo da energia sustentável. Estamos trabalhando juntos para que nossos jovens tenham uma formação que permita ingressar nessa onda de desenvolvimento que está chegando.

Marcos Leal, Secretaria Estadual de Educação-RN



VEJA O VÍDEO >>
ENTREGA DE ESCOLAS EM TIANGUÁ-CE
(5 MIN) - [LINK](#)

Espaços literários: uma árvore que acolhe muitas histórias

No IBS, entendemos que para estimular a leitura é importante ir além do acervo de livros. Sabemos que um espaço acolhedor e estimulante torna a leitura mais agradável e convidativa para novos leitores.

Nosso espaço literário sustentável tem sempre uma árvore literária, com livros ao alcance das crianças de todas as idades. A decoração conta com puffes e tapetes e materiais como caixotes e paletes de madeira reciclada. Modelos como este podem ser replicados dentro e fora do ambiente escolar.

Entregamos espaços literários lúdicos para o município de Serra do Mel, que recebeu a jornada pedagógica, realizada entre 4 e 14 de fevereiro de 2020. Novos cantinhos de leitura foram instalados nas escolas da Vila Rio Grande do Norte, Vila Sergipe e Vila Piauí.



- DOAÇÃO DE 525 LIVROS PARA ACERVO DAS BIBLIOTECAS;
- PARA 15 ESCOLAS PÚBLICAS MUNICIPAIS DA REGIÃO;
- KIT DE MONTAGEM PARA OS ESPAÇOS LITERÁRIOS EM QUATRO ESCOLAS COM: 32 CAIXOTES GRANDES, 18 CAIXOTES PEQUENOS, 32 PRATELEIRAS DE PAREDE, 15 PACOTES DE KITS COM FANTOCHES, SACOLA E AVENTAIS LITERÁRIOS, E 14 PACOTES DE MATERIAIS PARA ORGANIZAÇÃO DA BIBLIOTECA.

ESCUTA PARTICIPATIVA PARA TRAÇAR NOVOS PROJETOS

Caminhando lado-a-lado com a comunidade, em fevereiro de 2020 nos reunimos com representantes das regiões de Vilas Sergipe, Alagoas, Piauí e Espírito Santo para desenhar possíveis caminhos de investimento da Echoenergia na região.

O processo de escuta aconteceu de forma presencial e digital – por conta da pandemia causada pelo novo coronavírus. Participaram representantes de quatro vilas na qual a Echoenergia pretende realizar novos investimentos, totalizando 658 vozes.

Em julho de 2020, nós preparamos um vídeo de apresentação, ressaltando os processos da pesquisa e os resultados junto às comunidades, para saber quais intervenções seriam apontadas pelos moradores como obras de “maior impacto e benefício social” para a sua vila.

Para garantir a realização de um processo democrático foi preciso contar com o comprometimento das comunidades, da Echoenergia e da nossa equipe do IBS. Essa relação funciona com base em transparência, com escuta ativa e sem fins partidários. Assim conseguimos conhecer e abraçar o desejo da maioria.



CONTINUIDADE DOS PROJETOS DE LEITURA

A contação de história faz parte da transformação social que a educação pode impulsionar. Equipes de educadores do município de Valparaíso, no Ceará, aproveitaram o cenário online, que dominou a educação em 2020, para despertar o interesse pela leitura à distância, durante o período de isolamento.

A Escola Francisco Nemésio Cordeiro lançou o projeto “Anjos conectados com a leitura”, que foi inspirado nos nossos projetos “30 minutos pela leitura” e “Anjos da leitura”. A atividade complementou os projetos da escola municipal.

Com o retorno gradual de algumas atividades, optamos por manter a atividade online, mas, desta vez, a equipe de educadores criou o projeto “Leitura itinerante”. Este é voltado para nossos alunos que moram distantes da sede da escola e têm dificuldade de acessar a internet.

Levamos nosso cantinho de leitura itinerante para o Assentamento Santa Madalena, que fica a 5 km da sede da escola. O grupo de professoras e professores ajudou a montar o ambiente de leitura com o tapete e as almofadas produzidas pelo IBS e, claro, levou muitos livros e histórias.



“

A biblioteca em Valparaíso foi fundamental na formação leitora da Luara. Ela se encantou com o universo literário a partir das atividades realizadas nesse espaço e se tornou um anjinho da leitura atuante na contação de histórias. Isso é protagonismo real e incentivador.

Jéssica Sá, educadora e mãe da Luara, Tianguá-CE

”

TRANSFORMAR MATÉRIA-PRIMA, TRANSFORMAR VIDAS: A OFICINA DE MARCENARIA

Nosso Projeto Ventos que Transformam conta com um eixo de economia solidária focado em capacitações para geração de renda para residentes das comunidades e entorno.

Em Tianguá, na região serrana do Ceará, trabalhamos com a comunidade de Valparaíso em uma Oficina de Marcenaria entre seis e 13 de fevereiro. O galpão que recebeu a oficina foi construído pelo próprio projeto e possibilitou aos participantes muitas atividades práticas.

Realizamos atividades para construção de mobiliários, elaboração de projetos, e sobre a organização do espaço físico. Isso possibilitou conhecer melhor os maquinários e a manusear as ferramentas que foram recebidas.

Com alunos devidamente motivados e equipados, em poucas horas vimos a transformação de matéria prima em vida: paletes, bancos, utensílios de cozinha, obras de arte. Com matéria prima reaproveitada da própria comunidade, o que testemunhamos foi resultado de muita criatividade e dedicação.

A turma encerrou a primeira semana superando a produção esperada. Meses seguintes, já formada, a turma seguiu com planejamento orquestrado para marcenaria e logo criaram uma nova linha 100% sustentável.

Com madeira de sobra, reaproveitada e doada por empresas locais, a primeira turma já oferece novos produtos, como: utensílios domésticos, bancos, caixotes, mesinhas e mobílias rústicas, jardineiras e o que mais a criatividade lhes permitir.



OFICINA DE CORTE E COSTURA



Nada mais prazeroso do que trabalhar com o que gostamos e respeitamos. A oficina de corte e costura, realizada com residentes das comunidades de Valparaíso, Jaburu, Santa Madalena e Queimadas, em Tianguá, trabalhou com bordados e técnicas tradicionais com aplicações diversas.

São detalhes em panos de prato, produtos novos como bonecas, almofadas, bolsas feitas de com embalagens tipo Tetra Pak, e absorventes ecológicos. Produtos que podem ser comercializados na própria região ou além.

Nós iniciamos as capacitações em corte e costura no final de 2019. Durante 2020, as alternativas sustentáveis, aliadas a técnica de costura, impactou na educação ambiental da comunidade. Isso foi crucial para o fornecimento de máscaras de proteção na região, desde o início da pandemia de COVID-19.

Além das máscaras e dos aprendizados iniciais, o grupo segue com produção própria de costura. A medida que aprimoram suas técnicas, a produção se expande e são cada vez mais procuradas na região até para confecção de vestuário.



REDE, PRESENÇA E RECONHECIMENTO



NOSSAS REDES, EVENTOS DOS QUAIS PARTICIPAMOS E PRÊMIOS ALCANÇADOS

Abaixo a cronologia de nossas conquistas recentes, sempre exaltando-as como conquistas coletivas, incluindo equipe, voluntários, secretarias, gestores públicos, professores, alunos e comunidades.

O IBS foi chancelado pelo Prêmio Folha de Empreendedores Sociais pelo importante trabalho que ele desenvolve nas 5 regiões do Brasil. Luis, diante da sua trajetória, é uma figura importante dentro da nossa rede, que tem trocado e compartilhado experiências junto aos 112 líderes que hoje compõem a rede.

Eliane Trindade, Editora do Prêmio Empreendedor Social, Rede Folha

Empreendedor Social 2015

Vencedor na categoria "Escolha do Leitor", no Prêmio Empreendedor Social realizado pela Folha de S.Paulo em parceria com a Fundação Schwab



IBS fica entre as 100 Melhores ONGs do ano



O projeto com os jogos de Educação Financeira venceu o 2º Prêmio Cubo de Ouro na Categoria "Melhor Projeto Social Geek", promovido pela Sintonia Geek Magazine



Os jogos de Educação Financeira receberam o Selo ENEF 2018, que reconheceu iniciativas para disseminar ações alinhadas à Estratégia Nacional de Educação Financeira, segundo critérios estabelecidos pelo CONEF



Pela segunda vez, o IBS fica entre as 100 Melhores ONGs do ano



Prêmio Destaque de Responsabilidade Social 2019, recebido no evento "Pessoa do Ano", realizado em Nova Iorque (EUA) e promovido pela BrazilCham - Câmara de Comércio Brasil/EUA

Person of the Year
Entrepreneurship in Social Responsibility Award



Projeto LEVE é certificado como Tecnologia Social pela Fundação Banco do Brasil

As ações de educação ambiental, incluindo a Tecnologia Social LEVE, estão alinhadas com os valores da Fundação BB. Quanto mais cedo o tema for abordado com as crianças, maior será a consciência.

André Grangeiro, gerente de Portfólio, Fundação Banco do Brasil



Prêmio Reconhecimento de Literatura Internacional Brasileira, concedida pela Academia Internacional de Literatura Brasileira e Focus Brasil New York



O UBS acredita nas ações do IBS porque tem desenvolvido um programa inovador que procura fazer da escola um ponto chave de transformação social, promovendo a capacitação e empoderamento dos indivíduos.

Kai Grunauer Brachetti, UBS Philantropy and Sustainable Investing

IBS é um dos quatro finalistas do Prêmio internacional UBS Visionaris 2020 - Empreendedorismo Social



Visionaris

Prêmio UBS ao Empreendedor Social 2020

2015

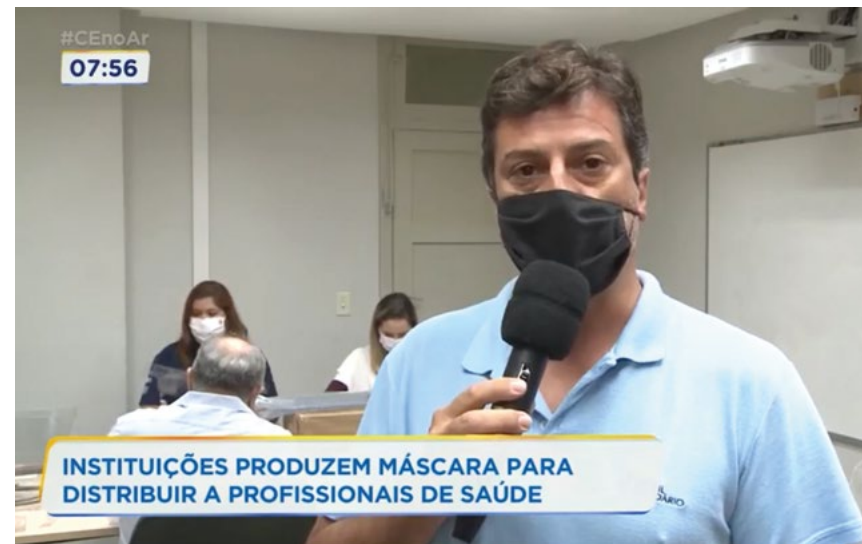
2018

2019

2020

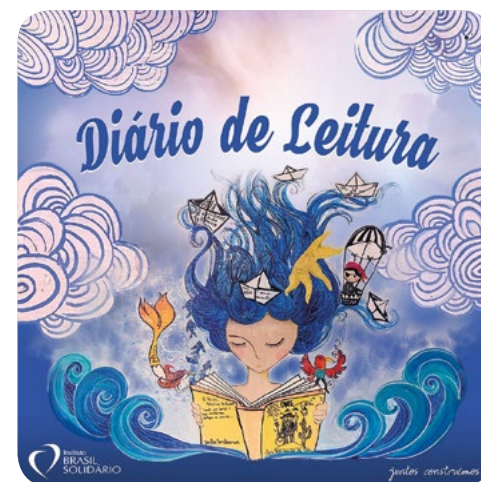
NA MÍDIA

Veja algumas das repercussões que o IBS teve em veículos de mídia, ajudando a fazer nossa mensagem chegar em mais gente.



NAS REDES SOCIAIS

Onde parceiros e beneficiários se encontram para acompanhar nossas ações



INFORMATIVOS MENSAIS



Acima, à esquerda, o IBS Notícias traz as principais ações do IBS no último mês

Acima, à direita, o Educação Financeiros em Foco traz as últimas sobre os jogos

E ao lado, Ventos que Transformam relata a evolução dos projetos em Serra do Mel/RN e Tianguá/CE

Acesse: brasilsolidario.org.br/noticias



NOSSA MISSÃO

SER UMA ORGANIZAÇÃO REFERÊNCIA NA MOBILIZAÇÃO E NO APOIO A EDUCADORES, GESTORES, COMUNIDADE E OUTRAS ORGANIZAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DO PAÍS E DA JUSTIÇA SOCIAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO E DA CULTURA.

NOSSA VISÃO

ACREDITAR NA CAPACIDADE DE TRANSFORMAR DO SER HUMANO. AMAR E DIFUNDIR O AMOR AO NOSSO PAÍS. TRABALHAR SUSTENTAVELMENTE COM HUMILDADE, RESPEITO, RESPONSABILIDADE, SOLIDARIEDADE, ALEGRIA, COMPROMISSO E ÉTICA.

INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO

Contribuir para a construção de uma educação de qualidade, a modernização do ensino, o desenvolvimento sustentável e a aproximação entre comunidade escolar e poder público por meio de programas de formação e apoio que motivem, mobilizem e fomentem o protagonismo social de educadores e alunos como agentes de transformação local.



VEJA O VÍDEO >>
IBS EM 2 MINUTOS
(LEGENDADO) - [LINK](#)



EXPEDIENTE

Presidente: Luis Eduardo Cardoso de Almeida Salvatore

Conselho de administração:

Aline Procópio Mesquita
Danielle Haydée Salvatore
Diogo Salles Amaral
Thiago de Almeida Bernardes
Wolber Sontak Campos

Direção: Danielle Haydée e Luis Eduardo Salvatore

Gerente de projetos: Aline Mesquita

Coordenação gráfica e cidadania: Diogo Salles

Administrativo e financeiro: Cristiane Rodrigues e Marcela Cunto

Acompanhamento EAD e monitoramento de municípios: Luiz Augusto Neto, Régea Coelho, Renata Moraes e Thiago Bernardes

Integração de conteúdo EAD: Carmélia Menezes, Carolina Lopes e Zenaide Campos

Assessoria de imprensa: Gabriela Martins

Tecnologia da informação: Jone Paraschin Jr

Arte & Cultura: Bernardo Rohrmann, Carolina Lopes, Helen Werneck, Lourivan Tavares e Rociana Barreto

Educação Ambiental: Arlinda César, Márcia Andrade, Rodrigo Valle e Wanderley Marques

Educação Financeira: Diogo Salles e Nacir Garcia

Educomunicação: Jefferson Maciel e João Victor Macul

Incentivo à leitura: Carmélia Menezes e Zenaide Campos

Oficinas Criativas: Levina Borges

Saúde: Aline Gonçalves, Antônio Della Pietra, Amélia Salete, Cairo Luz, Deborah Oliveira, Flávia Bachim, Manolo Peon, Marcelo Fabrício da Cunha, Márcio Valeriano, Paulo Henrique de Souza, Vanderson Olivetti e Wolber Campos

Apoio Geral: Frederico Costa

Avaliação Externa de Impacto: Comunitaria e Plano CDE

Auditoria: Audisa



juntos construímos!



Conecte-se com a gente!

brasilsolidario.org.br

[instagram.com/brasilsolidario](https://www.instagram.com/brasilsolidario)

[facebook.com/institutobrasilsolidario](https://www.facebook.com/institutobrasilsolidario)

twitter.com/brasilsolidario

[flickr.com/photos/brasilsolidario](https://www.flickr.com/photos/brasilsolidario)



O Instituto Brasil Solidário apoia os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável