



Programa de Desenvolvimento
Sustentável da Escola
AMIGOS DO PLANETA NA ESCOLA

RELATÓRIO de ACOMPANHAMENTO

Irecê - BA

Tamboril - CE

Alto Paraíso - GO

Barreirinhas - MA

Lençóis / Tanquinho - BA

Manari - PE

Quatipuru - PA

Iraquara - BA

30 minutos
pela leitura

Balsas - MA

São Raimundo Nonato - PI

Crateús - CE

Palmeiras - BA

Novo Biênio
2011 - 2012

Acompanhe os
DESTAQUES
do Período

Incentivo à Leitura
com FORÇA TOTAL

2º SEMESTRE 2012



Patrocinadores

Mantenedor



Co-Patrocínio



Apoio veículo Manutenção



Apoiadores



Montagem de Bibliotecas e Incentivo à Leitura / Outros



Multiplicação de ideias:

Estas são as palavras que melhor definem os trabalhos do Amigos do Planeta na Escola e Instituto Brasil Solidário em cada município beneficiado. Ao analisarmos escola por escola, caso a caso, percebemos que a transformação diária já é uma rotina e não só mexe com as escolas Base I e II, que recebem presencialmente nossas equipes. Ela também pode ser observada no comportamento e relatos de outros educadores, alunos e comunidade que de alguma forma são impactados pela motivação e pela vontade de transformar.

Percebemos, a cada dia, que esta transformação se dá pelo conhecimento, pelo acesso a novas culturas, tecnologias, novas formas de se fazer e pela iniciativa. Principalmente pela iniciativa. O Amigos do Planeta na Escola é um trabalho diferente, pois une educação com iniciativa, motivação com conhecimento!

Ao final de 2012 trazemos em mais um ciclo de trabalhos em andamento muita bagagem destas experiências espalhadas pelo Brasil, e que vêm desde 2009 sendo multiplicadas. São ações que ganham ainda mais força com o uso das tecnologias, como é o caso mais recente disso, o "30 Minutos pela Leitura", fomentado, ainda, via redes sociais. O certo é que existe um caminho traçado e sendo percorrido com êxito e perseverança, ao lado dos brasileiros que querem um futuro melhor. Um ciclo que inicia-se no colaborador e acaba no novo leitor.

Equipe IBS



Nesta edição

Novas visitas e ações.....	3
AMIGOS DO PLANETA NA ESCOLA	4
Destaques do período	
Educação	6
Comunicação	15
Meio Ambiente	20
Saúde na escola - Odontologia	27
Atividades Culturais - ARTE, TEATRO, MÚSICA, ESPORTES E CULTURA	31
Projetos Apoiados.....	37
Propostas Continuadas	41
Jornais Escolares.....	46
Espaço Literário.....	48
Avaliação e Monitoramento	50
Índice de Aproveitamento	52
Painel do Blog.....	54

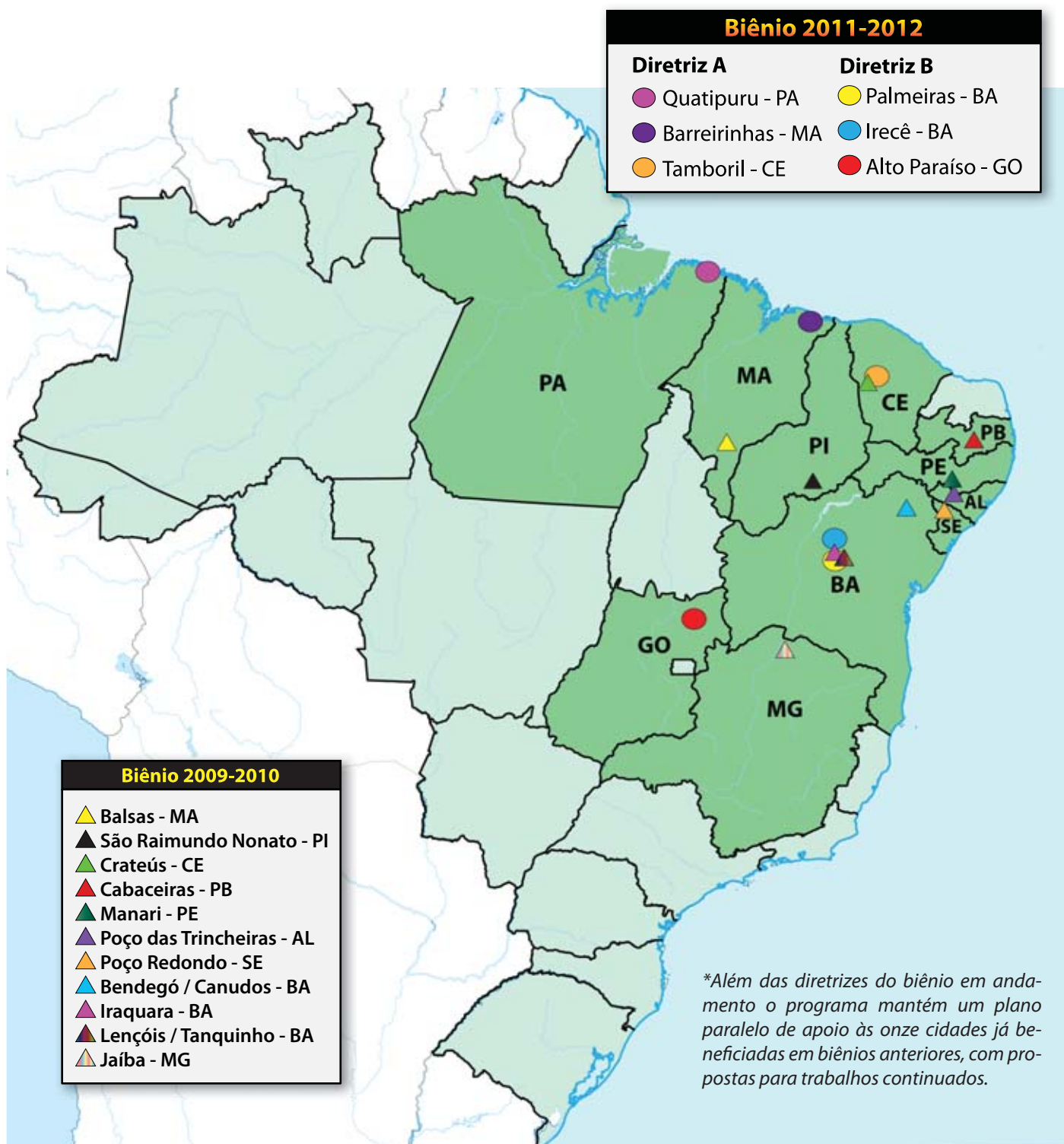




AMIGOS DO PLANETA NA ESCOLA

O Programa de Desenvolvimento Sustentável **Amigos do Planeta na Escola** é uma parceria entre o Instituto Brasil Solidário – IBS, a Casas Bahia e demais patrocinadores e apoiadores. O programa tem como objetivo proporcionar, com atividades diferenciadas em **educação, meio ambiente, saúde, cultura, esportes, comunicação, empreendedorismo e apoio comunitário**, ações (sempre sediadas dentro de escolas públicas) que favoreçam uma mudança sustentável de postura e atitude para uma melhoria nas condições humanas e materiais nos municípios beneficiados.

Os trabalhos, divididos em **duas frentes*** / **diretrizes** de cidades ao longo de 30 meses entre 2011 e 2013, são realizados em seis municípios e doze “escolas base”, que são responsáveis, ainda, pela proposta de multiplicação (reaplicação continuada dos programas e atividades desenvolvidas):



Escolas participantes

Biênio atual (2011 - 2012)

Município	Escola	Categoria
Quatipuru - PA	EM Padre Leandro Pinheiro	Base 1
	EM Carlos Jeha Kayath	Base 2
Barreirinhas - MA	UE Rosa Correia Vilar	Base 1
	UE Domingos Carvalho	Base 2
Tamboril - CE	EM Santo Antonio	Base 1
	EM São Sebastião	Base 2
Palmeiras - BA	EM Manoel Afonso	Base 1
	Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu	Base 2
Irecê - BA	EM Luís Viana Filho	Base 1
	UE José Francisco Nunes	Base 2
Alto Paraíso - GO	EM Povoado São Jorge	Base 1
	EM Zeca Farias	Base 2

O Programa Amigos do Planeta na Escola possibilita, através do Instituto Brasil Solidário, ampla melhoria no ambiente escolar e seu entorno, através da promoção de práticas pedagógicas diversificadas e atualizadas, introdução de cuidados com a saúde, estímulo a leitura e meio ambiente na rotina escolar, educomunicação, desenvolvimento sustentável e a multiplicação das ações em outras escolas e outras atividades incluindo crédito direcionado a projetos locais.

Biênio 2009 - 2010

Incluídas as escolas multiplicadas principais, que receberam auxílio direto do Programa

Município	Escola	Categoria
Balsas - MA	EM Agostinho Neves	Base
	EM Dep. Francisco Coelho	Multiplicada 1
	EM Mariinha Rocha	Multiplicada 2
	EM João Botelho Filho	Multiplicada 3
São Raimundo Nonato - PI	UE Inocêncio Pereira de Carvalho	Base
	UE Joaquim Horácio Ribeiro	Multiplicada 1
	UE Elzair Rodrigues de Oliveira	Multiplicada 2
	UE José Ribeiro Américo	Multiplicada 3
Crateús - CE	UE José Caetano dos Santos	Multiplicada 4
	EC Umbelino Alves da Silva	Base
	EC Joaquim Ferreira do Bonfim	Multiplicada 1
	EC Lutando para Vencer	Multiplicada 2
Cabaceiras - PB	EC Santa Rosa	Multiplicada 3
	EM Abdias Aires de Queiroz	Base
	EMEF Inácio Gomes Meira	Multiplicada 1
	EMEF Francisco da Mota Rocha	Multiplicada 2
Manari - PE	EMEF Ricardo Jose de Araújo	Multiplicada 3
	EEEE Cloves Pedrosa	Multiplicada 4
	EMEF Maria Neuly Dourado	Multiplicada 5
	EM Clarindo Alexandre do Nascimento	Base
Poço das Trincheiras - AL	EMEF Nilo Coelho	Multiplicada 1
	EMEF Manoel Lacerda	Multiplicada 2
	EMEF Celina Ana	Multiplicada 3
	EM Irineu Tenório	Base
Poço Redondo - SE	EMEF Professor Tobias Medeiros	Multiplicada 1
	EMEB João Januário de Melo	Multiplicada 2
	EMEB São Joaquim	Multiplicada 3
	CM Nossa Senhora da Conceição	Base
Canudos / Bendegó - BA	EMEF Zumbi dos Palmares	Multiplicada 1
	CMEF Menino Deus	Multiplicada 2
	EM Irene Cirilo dos Santos	Multiplicada 3
	CM Nossa Senhora das Graças	Base
Iraquara - BA	EMEIF Nossa Senhora do Rosário	Multiplicada 1
	Educandário Municipal Jairo Azi	Multiplicada 2
	EM Habitacional Núcleo II	Multiplicada 3
	EM Pequeno Sabidinho	Base
Jaíba - MG	EM Leolino José Fernandes	Multiplicada 1
	EM Zélia Ribeiro Coutinho	Multiplicada 2
	EM Professora Nilda Maria de Carvalho	Multiplicada 3
	EM Roque Cardoso	Base
Lençóis / Tanquinho - BA	Escola Municipal CIII/NS2	Multiplicada 1
	Creche São Pedro - Veredas	Multiplicada 2
	EM Otaviano Alves	Base



Destaques do período

Educação

Memorando áreas/metast/objetivos:

- Catalogação do acervo da biblioteca (com ensinamentos e materiais deixados pelo IBS)
- Uso da biblioteca e acervo literário doado, palestra sobre técnicas para contação de histórias
- Kits escolares com material didático e de saúde (uso geral do material doado no kit)
- Material de contação de histórias (uso do material doado no kit da biblioteca)
- Concurso de redação (ou outras propostas literárias)
- Maratona de leitura (continuidade da proposta deixada)
- Uso de software livres (para fins educacionais com alunos)
- Uso do sistema wire-less/internet sem fio (para fins educativos como aulas e buscas na internet)
- Momentos de leitura (árvore literária / outros)
- Presença de escritores na escola

Barreirinhas - MA

"Até agora pude acompanhar duas escolas que estão multiplicando os trabalhos de leitura com grande entusiasmo e competência, onde estão realmente mostrando serviço e ajudando os alunos de forma significativa: a escola do Gira Mundo (Unidade Escolar São José), com a gestora Mariana; a escola do Residencial Brasil (na Francelina). Os trabalhos das duas gestoras de biblioteca estão excelentes, pois eu pude visitá-las e acompanhar de perto".

Equipe Escolar

UI Rosa Corrêa Vilar
Barreirinhas - MA

"Estamos realizando com muito entusiasmo as atividades deixadas pelo Instituto Brasil Solidário. Toda a catalogação do acervo foi concluída e as propostas deixadas estão sendo desenvolvidas. O uso da biblioteca vem sendo um grande suporte aos professores e alunos. Os concursos de redação foram um grande sucesso, pois conseguimos ajudar no desenvolvimento da leitura e da escrita dos alunos, por isso afirmamos a grande importância que o concurso de redação e a maratona de leitura tem no desempenho do ensino/aprendizagem.

Todas as atividades que estão sendo realizadas pela biblioteca são relevantes, pois é visível o interesse dos alunos e dos professores. Observa-se que depois da implantação da biblioteca a maior ênfase foram os agendamentos dos empréstimos de livros para os alunos, professores e comunidade adjacente à nossa escola.

Os professores do 1º ao 3º ano estão desenvolvendo em sala de aula leituras diárias de histórias, textos, fábulas, provérbios, adivinhas, travas-línguas e parlendas e os livros deixados pelo IBS na biblioteca estão servindo de suporte na realização destas atividades."

UI Rosa Corrêa Vilar - Escola Base I



Alunos realizam Parada de leitura



Contação de histórias organizada pela UI Rosa Correa Vilar

Destaques do período

“Desenvolvemos nos últimos meses o Projeto de Leitura na Escola a partir da implantação da Biblioteca doada pelo IBS.”

UI Domingos Carvalho - Escola Base II



Leitura domiciliar realizada por alunos UI Domingos Carvalho, como atividade de incentivo à leitura atrelada a socialização com a comunidade em locais de pouco acesso aos livros



Alunos da UI Rosa Correa Vilar também levaram a leitura a locais com pouco acesso a livros



Premiação do Concurso de Redação na UI Domingos Carvalho

Tamboril - CE

“Realizamos nos últimos meses o Concurso de Poesias com os alunos do Ensino Fundamental I, concurso este muito proveitoso no sentido de incentivo à leitura e criatividade de nossos educandos.

Os alunos continuam frequentando e usando de forma contínua o acervo da biblioteca, e o mais importante, vêm cumprindo de forma satisfatória a proposta da escrita de um resumo para cada livro lido, o que serve de preparatório para a maratona de leitura, que será iniciada logo após as avaliações.

Neste mês também iniciamos a Maratona de Leitura do Professor (Projeto Estante do Professor). A equipe de educação do Instituto Brasil Solidário escolheu a dedo o acervo da Estante do Professor, com grandes obras literárias, que irão proporcionar mais conhecimentos e prazer pela leitura em nossos educadores.

O flanelógrafo é outra ferramenta utilizada com bastante êxito em nossas atividades de contação de histórias, principalmente no trabalho com os educandos que estão em fase de alfabetização, pois possibilita a visualização dos personagens, o que contribui para a atenção e compreensão do aluno.”

EM Santo Antônio - Escola Base I



Atividade com uso do flanelógrafo na EM Santo Antônio

“O Kit de Contação de Histórias vem sendo utilizado inclusive pelos próprios educandos, como ocorreu na última culminância da educação contextualizada, onde os alunos Jordana, Smyrna, Arlene e Ana Íris, do 6º ano A fizeram uso do kit de contação de histórias em suas apresentações”.

Equipe Escolar
EM Santo Antônio
Tamboril /Açudinho - CE

Destaques do período

“Destacamos as atividades realizadas na fase de organização da biblioteca, entrega dos Kits Escolares. Foram desenvolvidos vários momentos de leitura”.

Equipe Escolar
EM São Sebastião
Tamboril / Nova Roma - CE



Alunos participam de atividades variadas durante os 30 Minutos pela Leitura na EM São Sebastião



Alto Paraíso - GO

“Com a biblioteca organizada, a leitura ficou mais interessante e divertida, pois podemos ver e escolher os livros à vontade. Além dos projetos desenvolvidos serem bons, eles despertam o nosso interesse e o desejo de ler mais, o que só enriquece o nosso aprendizado”.

Karen Kaliandra
aluna 6º ano
EM Povoado de São Jorge
Alto Paraíso - GO



Atividade de orientação e acompanhamento junto à biblioteca da EM Povoado de São Jorge

“Realizamos nos últimos meses a atividade de catalogação do acervo da biblioteca, que ainda não foi concluída, mas mesmo assim já é possível utilizar uma grande parte dele. Os kits escolares com material didático e de saúde bucal foram entregues. O material do kit de contação de histórias tem sido bem utilizado pelos professores da biblioteca. Realizamos o Concurso de Redação, Maratona de Leitura, Árvore Literária e as rodas de leitura, atividades que geraram muito interesse dos alunos pelas atividades de leitura.

EM Povoado de São Jorge - Escola Base I

“Realizamos nos últimos meses a catalogação do acervo, a entrega dos kits escolares, a contação de histórias, e, em parceria com a UNB Cerrado e com a presença de escritores locais, a árvore literária. Realizamos também um sarau na escola, com a participação da poetiza e escritora Leondina, de livros publicados com a participação de alunos. Exemplo: Sabrina Bispo da Silva.”

EM Zeca de Farias - Escola Base II



Quatipuru - PA

“Podemos dizer que já foi dado início ao processo de catalogação de livros. Esta foi a atividade mais desenvolvida e que mereceu nossa atenção imediata para que assim pudéssemos dar início ao empréstimo dos livros e ao desenvolvimento dos projetos de leitura.”

EM Padre Leandro Pinheiro - Escola Base I



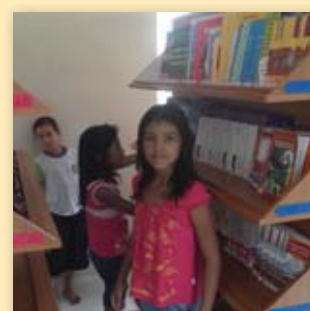
Alunos retira livro na biblioteca da EM Padre Leandro Pinheiro



Atividades diversificadas de leitura, envolvendo professores e alunos da EM Padre Leandro Pinheiro



30 Minutos pela Leitura



30 Minutos pela Leitura

“Nos últimos meses conseguimos concluir todo o processo de catalogação do acervo e assim tornou-se possível o uso da biblioteca e do seu acervo literário, sendo esta uma atividade que nos chama muita atenção, pois tem contribuído muito para o pleno desenvolvimento de nossos alunos. Realizamos toda a distribuição

dos kits escolares. Já o material de contação de histórias tem contribuído bastante com as atividades dos professores e o Concurso de Redação (que tinha como tema o Meio Ambiente) foi a atividade mais relevante, onde todas as escolas municipais participaram.

EM Carlos Jéha Kayath - Escola Base II



Catalogação do acervo da biblioteca da EM Carlos Jéha Kayath



30 Minutos pela Leitura



30 Minutos pela Leitura

Irecê - BA

“Realizamos nos últimos meses o processo de catalogação do acervo da biblioteca e este foi concluído, o que proporcionou o uso contínuo da biblioteca. Distribuímos todos os kits escolares, que tem sido bem utilizados por nossos alunos, assim como o material de contação de histórias - usados inclusive em eventos na escola e nas visitas às famílias com variedade de leitura. Os softwares livres estão sendo utilizados por professores e por alunos no la-

boratório de informática, com atividades planejadas e relacionadas aos conteúdos. O uso do sistema wireless está ativo e sendo usado pela coordenação, por professores e por alunos. Os momentos de leitura na escola têm acontecido de maneira sistematizada e organizada, com paradas de leitura, leitura na praça, leitura nas famílias, nas salas de aula e pátio, sendo que o Projeto 30 Minutos pela Leitura (organizado pelo IBS) ampliou de forma significativa a nossa prática de leitura.”

EM Luis Viana Filho - Escola Base I

“Foram bastante significativos os momentos de leitura realizados com a turma da professora Melka, que contam com atividades intensas de leitura no espaço da biblioteca, coordenadas pela bibliotecária Bárbara. Essas atividades se estenderam para o pátio e para a casa dos alunos”.

Equipe Escolar

EM Luis Viana Filho
Irecê - BA



Alunos da EM Luis Viana Filho em atividades do Projeto 30 Minutos pela Leitura



Visita de Agentes da Leitura na EM Luis Viana Filho



Destaques do período

“Nos últimos meses concluímos o processo de catalogação do acervo da biblioteca. O uso da biblioteca já é constante, os kits escolares foram entregues e o material para contação de histórias tem auxiliado bastante as atividades desenvolvidas pelos professores nos momentos de leitura. O concurso de redação foi realizado com muito sucesso e também estamos utilizando os softwares livres para educação, além do sistema wireless/internet sem fio.”

EM Jose Francisco Nunes - Escola Base II



Catalogação do acervo na EM José Francisco Nunes



Crianças participam do Projeto 30 Minutos pela Leitura na EM José Francisco Nunes



“O momento da leitura foi significativo, uma vez que a leitura para muitos até então estava distante, hoje está mais próxima... Atualmente, grande parte dos alunos já pegou livros para ler. Reconhecemos que o gosto não se abarca a todos, mas, aos poucos, sucumbirão a esse ato tão rico que é a leitura”.

Adriana Barreto, Professora

EM José Francisco Nunes
Irecê - BA

“A transformação em educação provoca mudança de costumes e hábitos, exigindo que os seus integrantes passem a agir diferente do usual até então. É notório que ações em prol da leitura são extremamente significativas e o que foi conseguido até aqui mostra que estamos no caminho certo, pois temos realizado muito. Mas, para melhorarmos, precisamos que o espaço da biblioteca seja na escola, facilitando assim o acesso de todos à leitura. O sistema wireless/internet sem fio tem sido utilizado, contudo, não temos tido sucesso, uma vez que a internet funciona mal”.

Equipe Escolar

EM José Francisco Nunes
Irecê - BA

“A frequência à biblioteca pelos alunos do 6º ao 9º ano com incentivo da professora Adriana Barreto tem sido surpreendente, pois vê-los empolgados com a leitura sempre foi o nosso maior desejo. Muitos deles teimam em ficar lendo durante o tempo em que a aula começa, sendo necessário (mesmo com pesar) pedi-los para guardar o livro. Isso nos deixa satisfeitos e realizados em parte, porque estamos conseguindo caminhar no percurso, semeando sementes em solos férteis.

Às vezes, é necessário intervir e pedir aos alunos que interrompam a leitura na sala de aula. Ressalta-se que os estudantes foram esclarecidos de como funcionaria a maratona, ou seja, no período das aulas a leitura não pode ser realizada ao menos que faça parte do planejamento do professor e/ou das paradas de leitura. Mesmo assim, não se dão por satisfeitos e leem. A corrida é tão grande que muitos deles aproveitam os intervalos para dar continuidade à leitura.”

Equipe Escolar

EM José Francisco Nunes
Irecê - BA

Destaques do período

“A Maratona de Leitura dos estudantes é um projeto muito importante, pois além de proporcionar conhecimento favorece a aproximação do aluno com o mundo da leitura, viabilizando a compreensão e a produção de sentido através do uso social.

Infelizmente, não podemos dizer o mesmo da Maratona de Leitura dos professores, pois é notável ainda o desinteresse pela mesma. Sendo assim, como formar o leitor modelo proposto por Humberto Eco? Vale salientar que alguns estão lendo. Outro ponto que vale ressaltar é o momento de leitura, pois eles promovem a construção de leitores autônomos em uma sociedade que ainda segundo os números pouco lê.

Não poderia esquecer-se do kit de contação de histórias, o qual contribui para despertar o prazer pelas leituras realizadas. O concurso de redação este foi o instrumento que permitiu a explosão da maratona de leitura que nunca na história da Escola José Francisco Nunes se leu tanto, esse fato se deve ao estímulo, incentivo trazido pelo o IBS tanto do acervo quanto dos concursos”.

Equipe Escolar

EM José Francisco Nunes
Irecê - BA



Alunos da EM José Francisco Nunes e da Escola Rural de Itapecuru desenvolvem a “Tenda da Leitura” do Projeto 30 Minutos pela Leitura



Palmeiras - BA



Professores inscrevem-se para a Maratona de Leitura para Professores da EM Manoel Afonso

“Realizamos nos últimos meses a catalogação e uso do acervo da biblioteca, uso geral do material doado no kit, uso do material doado no kit da biblioteca, Maratona de Leitura para o Professor (Projeto Estante do Professor), uso de softwares livres (para fins educacionais com alunos), uso do sistema wireless/internet sem fio (para fins educativos como aulas e buscas na internet), momentos de leitura (Árvore Literária, contação de história, Livros Argolados, Projeto 30 Minutos pela Leitura, Leitura Móvel).”

EM Manoel Afonso - Escola Base I

Destaques do período



“A Escola Municipal Manoel Afonso teve a honra de participar do lançamento nacional do mais recente projeto do Instituto Brasil Solidário – IBS, o 30 Minutos pela Leitura. Neste primeiro momento tivemos a participação de 413 alunos (distribuídos nos turnos matutino e vespertino) e mais 27 funcionários, que dedicaram meia hora para a leitura de uma seleção de contos, parlendas, adivinhas e livros sobre o folclore brasileiro.

Os projetos de incentivo à leitura, já executados pela escola, como ‘Árvore Literária’, ‘Livros Argolados’, ‘Carrinho do Itaú’ e ainda o ‘Varal Literário’ também fizeram parte dos nossos ‘30 Minutos pela Leitura’, enriquecendo ainda mais o lançamento e concretização desse maravilhoso projeto!

A Escola Municipal Manoel Afonso tem investido cada vez mais nas ações de incentivo à leitura e a prova disso é o sucesso do Projeto Livros Argolados, no qual a Biblioteca Brincando e se Divertindo com os Livros consegue emprestar 75 livros por dia! O projeto foi criado pela professora Janilde Silva Santos, responsável pela Biblioteca. A aluna Mikelly de Abreu Macedo, do 5º Ano (Professora Sônia) foi selecionada para o cargo de Bibliotecária Mirim”.

Equipe Escolar
EM Manoel Afonso
Palmeiras - BA



Alunos, professores e funcionários participam do Projeto 30 Minutos pela Leitura na EM Manoel Afonso

“Muitos pais de nossos alunos, por mais que tenham tido contato com leituras literárias, em sua época escolar, não desenvolveram um repertório de leituras esperadas para a sua idade. O projeto Leitura Móvel, desenvolvido quinzenalmente pela Sala de Leitura Brincando e se Divertindo com os Livros tem o objetivo de ampliar o universo leitor de pais e alunos, com leituras realizadas em suas próprias residências. Após a leitura, pais e alunos podem pegar livros emprestados e são incentivados a visitarem a Sala de Leitura, para conhecerem outros livros e desenvolverem o hábito da leitura. Crianças e professores se divertiram com as histórias infantis dramatizadas pelos bonecos de vara, confeccionados em junho, na oficina do Projeto Amigos do Planeta na Escola.”

Equipe Escolar
EM Manoel Afonso
Palmeiras - BA

“No lançamento da Maratona de Leitura para Professores, concurso que busca incentivar a prática e o desenvolvimento de hábitos de leitura entre professores e funcionários da escola, todos os presentes tiveram acesso aos livros que fazem parte da Estante do Professor (acervo utilizado no concurso) e aproveitaram a oportunidade para fazerem suas inscrições e os primeiros empréstimos de livros. O lançamento do projeto Maratona de Leitura para Professores foi organizado pelas professoras responsáveis pela Sala de Leitura, Janilde Santos e Tânia Oliveira e pela Coordenadora Pedagógica Sandra Guimarães, que apresentaram o projeto para toda equipe escolar, bem como seu regulamento e premiações. O evento foi finalizado com um coffee break literário!”

Equipe Escolar
EM Manoel Afonso
Palmeiras - BA

Destaques do período

“Dentre as práticas de leitura realizadas, as atividades que tiveram destaque foram: a Olimpíada de Leitura, que teve o registro de 300 livros emprestados, especialmente na turma do 4º ano. Os alunos concorrem a um prêmio que é dado àquele que ler o maior número de livros; a Sessão Simultânea de Leitura, que ocorre três vezes por mês, em que os alunos escolhem o livro que querem ouvir a partir da resenha; o Projeto 30 Minutos pela Leitura, que está sendo solicitado por 80% dos discentes para que seja uma ação semanal.”

Equipe Escolar

**Escola Municipal de 1º Grau de
Caeté-Açu
Palmeiras - BA**

“A grande dificuldade é que estamos em processo de construção das salas da biblioteca e da rádio, que estão funcionando provisoriamente na diretoria até que as obras sejam concluídas, previstas para o final de setembro. A diretora, por sua vez, saiu da diretoria, passando a trabalhar no pátio da escola, deixando a sua sala à disposição da gestora da biblioteca para articular as ações de educação.”

Equipe Escolar

**Escola Municipal de 1º Grau de
Caeté-Açu
Palmeiras - BA**

“Eu gostei muito das Olimpíadas de Leitura, porque os meus colegas e eu lemos livros interessantes. É muito legal, nos tornamos bons leitores, pois todo dia vamos para casa com um livro na mochila ansiosos para fazermos a leitura e contarmos para os colegas.”

Talita Alves de Oliveira

Aluna do 4º ano

**Escola Municipal de 1º Grau de
Caeté-Açu
Palmeiras - BA**

“Realizamos nos últimos meses a catalogação e o uso do acervo, uso do material de contação de histórias, Concurso de Redação, Olimpíada de Leitura, Árvore Literária, Sessão Simultânea de Leitura, Projeto 30 Minutos de Leitura, contação de histórias por pessoas da comunidade e a II Maratona de Leitura.

**Escola Municipal de 1º Grau de Caeté - Açu
Escola Base II**



Professoras analisam as redações do Concurso de Redação



Alunos da EM de 1º Grau de Caeté-Açu durante atividade do Projeto 30 Minutos pela Leitura



Atividade do Projeto 30 Minutos pela Leitura

“As Olimpíadas de Leitura na turma do 4º ano vespertino foram muito proveitosas. No início, organizei com os alunos um gráfico com o nome de cada um para ser pintado com a quantidade de livros lidos, os alunos se organizaram em filas e com a ajuda da gestora da biblioteca, escolheram livros para fazer a leitura em casa e no dia seguinte apresentar o livro para a turma fazendo a indicação do mesmo. Os alunos se preocupam muito com a leitura e olham sempre o gráfico para conferir a sua pontuação. Todos os dias, eles fazem fila para a troca dos livros. A gestora da biblioteca oferece uma variedade de livros perfeitos para a execução dessa Olimpíada. Tenho hoje uma turma de leitores, pois percebo que mesmo com o fim das Olimpíadas de Leitura, eles estão todos os dias na biblioteca buscando novos livros para leitura.”

Lidiane Guimarães Silva, Professora do 4º ano

**Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu
Palmeiras - BA**

Comunicação

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Oficina de fotografia para alunos e educadores (uso da fotografia como ferramenta de educação)
- Oficina de rádio escola (uso da rádio seguindo uma programação semanal com alunos e para fins educativos)
- Oficina de jornal escolar (desenvolvimento de jornal escolar mensal/bimensal) com a turma capacitada e educadores
- Empréstimo das câmeras fotográficas para alunos para trabalhos de fotografia autorais
- Realização de novas saídas fotográficas com as câmeras para busca de conteúdos educacionais pela fotografia
- Postagens no blog por educadores (acompanhamento dos diversos projetos pela internet)
- Palestras - Uso da tecnologia como ferramenta na educação (desenvolvimento de PowerPoint e buscas na internet para conteúdo em sala de aula)
- Postagens no blog por alunos (trabalhos autorais buscando o desenvolvimento pessoal e profissional com equipamentos emprestados)

COMUNICAÇÃO

Barreirinhas - MA

“De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades de uso da rádio escolar e as postagens no blog. Uma das atividades mais relevantes foi a postagem no blog IBS, pois através dele podemos mostrar as atividades realizadas em nossa escola.”

UI Rosa Correia Vilar - Escola Base I



Jornal Escolar produzido pela UI Domingos Carvalho

“Estamos realizando em nossa escola as atividades da Rádio Escolar, fotografias e filmagens. A Rádio Escolar está em atividade semanalmente transmitindo avisos, mensagens, anúncios, recados, poesias, jornal interno e externo sobre a Cultura de Barreirinhas.”

UI Domingos Carvalho - Escola Base II



Oficina de Comunicação na UI Domingos Carvalho em outubro

“Alunos dos três turnos da comunidade escolar afirmam que estão satisfeitos com a Rádio Escolar e contam com o acompanhamento dos Professores Arlindo Francisco Reis e José de Ribamar Oliveira.”

Equipe Escolar
UI Domingos Carvalho
Barreirinhas - MA

Destaques do período

Tamboril - CE

"Estamos realizando em nossa escola as atividades de Programação da Rádio Escolar. Todos os dias são realizadas programações diversificadas, com a participação dos alunos. Atualmente desenvolvemos a seguinte programação: leitura de poesias, piadas, dicas de saúde e literárias, leituras literárias e correio da amizade. Utilizamos em nossa rádio um gênero musical

"O Jornal escolar com a participação dos alunos de cada turma, as saídas fotográficas para desenvolvimento das aulas de campo com alunos da escola fotografando a natureza, as plantas medicinais, o cotidiano da comunidade e eventos na escola como as palestras quinzenais sobre assuntos atuais, tem contribuído para o bom desenvolvimento das ações".

Equipe Escolar
EM Santo Antônio
Tamboril /Açudinho - CE



Radio Escolar em atividade na EM Santo Antônio

"Estamos realizando em nossa escola as atividades de empréstimo das câmeras fotográficas para a atividade de saída fotográfica. O desenvolvimento desta atividade tem nos revelado excelentes artistas."

EM São Sebastião - Escola Base II

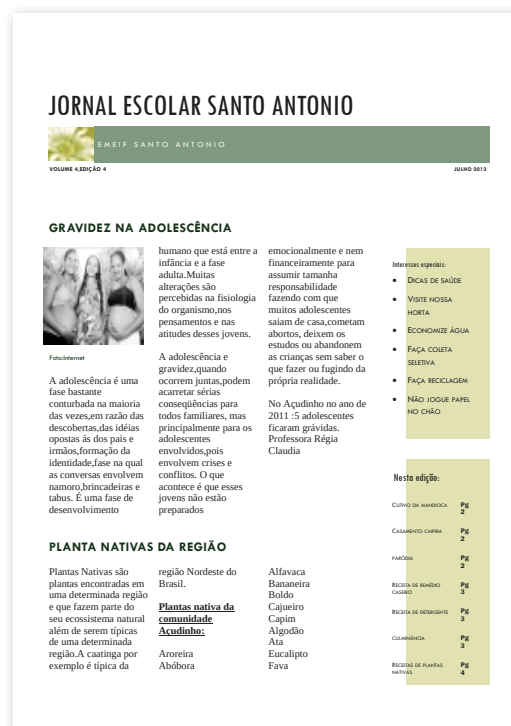
Alto Paraíso - GO



Oficina de Rádio Escolar na EM do Povoado de São Jorge

diversificado. A edição do nosso jornal é mensal (estamos na terceira edição). Temos feito saídas fotográficas com aulas de campo onde os alunos fotografaram a natureza, as plantas medicinais, o cotidiano da comunidade. Realizamos as palestras sobre o meio ambiente, sobre a prevenção às drogas e sobre plantas medicinais no dia do General Sampaio, 24 de maio, além das postagens sobre os eventos de escola e atividades na sala de aula."

EM Santo Antônio - Escola Base I



Quarta edição do Jornal Escolar da EM Santo Antônio

"O aluno Ezequiel do 7º ano tem se mostrado muito interessado pela rádio, o que tem ajudado para que melhore no seu comportamento. Além disso, tem se mostrado sempre à disposição da escola para as atividades extras".

Aginaldo Araújo, Professor
EM Povoado de São Jorge
Alto Paraíso - GO

"De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades da Rádio e do Jornal Escolar, que está sendo escrito e diagramado – sua 2ª edição está prevista para a segunda semana de setembro. A rádio funciona diariamente, porém não possui ainda uma programação fixa de jornalismo."

EM Povoado de São Jorge - Escola Base I

"Estamos realizando em nossa escola as atividades da Rádio e do Jornal Escolar. Os nossos alunos tem participado com muita motivação das postagens no blog, do empréstimo das câmeras. Quanto ao desenvolvimento de Powerpoint, aguardamos capacitação do IBS."

EM Zeca de Farias - Escola Base II

Irecê - BA

"Estamos realizando em nossa escola as atividades do uso da rádio de forma constante. Ultimamente contamos com a participação de outros grupos de alunos. A programação musical tem sido construída de maneira coletiva e levando em consideração o cuidado necessário para escolha do nosso repertório musical. Levamos informações para os nossos ouvintes, esportes e notícias e avisos da própria escola.

Fizemos uma edição do Jornal Escolar e estamos em processo de construção das próximas edições. Esse trabalho é feito com a parceria das professoras de Português e com a colaboração dos outros professores.

Quase que cotidianamente as câmeras fotográficas são utilizadas pelos alunos e alunas para registrar todas as ações da escola, através das saídas fotográficas organizadas com a participação de toda Equipe de Comunicação, coordenada pelo Professor Jefferson Maciel.

Realizamos formação continuada dos professores na área de novas tecnologias como ferramenta pedagógica e uso correto do Powerpoint.

Podemos destacar o uso da rádio e as saídas fotográficas da Equipe de Comunicação, que atuou em eventos dentro da própria escola e fora da escola, com os coletores de identificação. Podemos sentir que a qualidade dos registros e das fotos melhorou muito com a atuação dessa equipe."

EM Luiz Viana Filho - Escola Base I

"Gostaríamos de ressaltar a cobertura dos eventos da escola, das atividades de leitura e meio-ambiente realizados pela equipe de comunicação. Esses registros foram feitos de maneira sistemática, organizada e com objetivos pré-definidos, levando em consideração a subjetividade e sensibilidade dos membros da equipe. A cobertura do evento de lançamento do Projeto 30 Minutos pela Leitura foi muito eficiente e produtiva – a Equipe de Comunicação fez um trabalho significativo".

Equipe Escolar

**EM Luis Viana Filho
Irecê - BA**



Radio Escolar na EM Luis Viana Filho

"Todas as turmas, principalmente as turmas do 6º ao 9º ano, coordenadas pelo professor Nelson Rodrigues, estão construindo conhecimentos e adquirindo autonomia com muita responsabilidade. É difícil ressaltar quais das atividades possuem maior ressonância, pois todas possuem grande relevância para os estudantes, que vem participando com compromisso, transformando a comunidade escolar e externa em um grande laboratório de investigação no que se refere às tecnologias da informação e comunicação."

Equipe Escolar

**EM José Francisco Nunes
Irecê - BA**



Alunos das Equipes da Comunicação das escolas Luís Viana Filho e José Francisco Nunes visitam as rádios FM e AM do Grupo Caraiabas de Comunicação, de Irecê



Atividade da Oficina de Comunicação na EM Luis Viana Filho

"De forma continuada todas as atividades têm sido realizadas, algumas até diariamente. As atividades são desenvolvidas por equipes que tem afinidade. Isso não quer dizer que aconteçam somente com os que possuem afinidade, pois existe um revezamento entre os estudantes para dar manutenção às atividades."

EM José Francisco Nunes - Escola Base II



Jornal Escolar produzido pela EM José Francisco Nunes

Palmeiras - BA

“As fotos dos alunos do 4º Ano que participaram das primeiras aulas de fotografia foram impressas pelo IBS e expostas no pátio da escola para apreciação de toda comunidade escolar.”

Equipe Escolar
EM Manoel Afonso
Palmeiras - BA

“Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à Oficina de Fotografia para alunos e educadores (uso da fotografia como ferramenta de educação); ao uso da rádio seguindo uma programação semanal com alunos e para fins educativos; ao desenvolvimento de jornal escolar mensal/bimensal; ao empréstimo das câmeras fotográficas para alunos para trabalhos de fotografia autorais; à realização de novas saídas fotográficas com as câmeras para busca de conteúdos educacionais pela fotografia, à postagens no blog por educadores e acompanhamento dos diversos projetos pela internet; ao desenvolvimento de Powerpoint e à buscas na internet para conteúdo em sala de aula.

Foi realizada no dia 10 de agosto de 2012, na Escola Municipal Manoel Afonso, a Oficina de Fotografia para Educadores, ministrada pelo professor de arte Whebert

Wallace, sob orientação da Coordenadora Pedagógica Sandra Guimarães. O objetivo da oficina foi capacitar os professores para os registros fotográficos das ações escolares.

Os professores, além de conhecerem a história e o funcionamento da câmera fotográfica, tiveram noções básicas de fotografia, como enquadramento, uso do flash, aproveitamento da luz natural, retrato, manuseio da câmera digital, entre outras dicas fotográficas.

A Fotografia foi o tema central da III Unidade nas aulas de arte, nas turmas de 5º ano. O objetivo principal das aulas foi sensibilizar o olhar dos alunos, que conheceram a história da fotografia, aprenderam a manusear a câmera fotográfica de forma adequada e a aprimorar o olhar. Os alunos da oficina de fotografia realizaram o primeiro ensaio fotográfico no Colégio Professora Nilde Maria Monteiro Xavier, para uma posterior saída fotográfica pelas ruas de Palmeiras, que será realizada na próxima semana.”

EM Manoel Afonso - Escola Base I



Aulas de fotografia para professores da EM Manoel Afonso



Aulas de fotografia com alunos da EM Manoel Afonso



Logotipo do Jornal Escolar produzido pela EM Manoel Afonso



Lançamento do Jornal Escolar “Garimpeiro do Saber”



“A falta da internet está dificultando em muito as nossas ações. Foi solicitado à Secretaria de Educação que as providências técnicas sejam tomadas de imediato para que esse problema seja solucionado, inclusive em relação à instalação dos equipamentos da rádio. Embora a nova sala ainda esteja em construção, a equipe (que já fez a votação para a escolha do nome) decidiu que a Rádio Escolar provisoriamente seja instalada na sala da biblioteca.”

Equipe Escolar
Escola Municipal de 1º Grau de
Caeté-Açu
Palmeiras - BA

Destaques do período

“De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades referentes ao Projeto Didático de Jornal Escolar, Oficinas de Fotografia e empréstimos das câmeras fotográficas.”

Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu
Escola Base II



Alunos da EM de 1º de Caeté-Açu desenvolvem Jornal Mural



Alunos da EM de Caeté-Açu aprendem a fazer postagens no blog



Oficina de Comunicação

Quatipuru - PA

“Estamos realizando em nossa escola as atividades de utilização diária da rádio escolar (com músicas, recados e avisos), as saídas fotográficas, através do empréstimo das câmeras fotográficas e as postagens no blog.”

EM Padre Leandro Pinheiro - Escola Base I

“Estamos realizando em nossa escola as atividades de utilização da rádio escolar, (no momento o uso da rádio foi apenas para divulgar notícias na escola), saída fotográfica para busca de conteúdos e empréstimos das câmeras fotográficas. Realizamos a Oficina de Jornal e o passeio fotográfico, na semana do meio ambiente, que teve como objetivo mostrar para os alunos o descaso da população com a nossa praia.”

EM Carlos Jeha Kayath - Escola Base II



Rádio Escolar funcionando na EM Carlos Jeha Kayath

“O fotógrafo italiano Antonio Bonsorte, que faz trabalhos pelo mundo afora e participou da produção do filme Avatar, realizou oficinas de fotografia com os alunos do 6º ao 9º ano. Falou sobre a composição, a regra dos três terços, a luz, mostrou como funcionam as câmeras digitais e abriu espaço para a experimentação dos alunos, que tiraram muitas fotos. Na segunda parte da oficina eles analisaram as fotos e viram o que estava bom e o que tinha faltado. O trabalho foi excelente e os alunos gostaram muito.”

Elisabete Gonçalves da Silva Santos
Professora de Educação Artística
Escola Municipal de 1º Grau de
Caeté-Açu
Palmeiras - BA

“A Oficina de Jornal foi realizada na escola pelo professor Edivaldo Ramos, com a participação dos alunos da Escola Estadual João Paulo I e alguns integrantes do grupo de jovens da igreja católica JUCAB de Boa Vista”.

Equipe Escolar
EM Carlos Jeha Kayath
Quatipuru - PA

Meio Ambiente

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Palestra de meio ambiente (conhecimento gerais)
- Oficina de confecção de papel reciclado (continuidade de trabalhos com ferramentas deixadas)
- Colagem de cartazes ambientais
- Adesivos de economia de água e luz
- Visitas técnicas
- Árvore da solidariedade (pintura na escola)
- Caixa acrílica com o banner de decomposição (trabalhos gerais de educação ambiental)
- Construção do viveiro de mudas com orientação de germinação das sementes (para novos plantios com alunos)
- Orientação da horta (colheita para merenda, doação ou consumo mediante compra subsidiada por educadores/outros)
- Plantio de mudas de árvores (crescimento e preservação das mudas/cuidados gerais)
- Oficina de confecção de blocos de anotação com o papel reciclado e pintura
- Orientação para compostagem (continuidade para horta e viveiro)
- Colagem de adesivos em contêineres de materiais recicláveis (para possível trabalho de coleta seletiva de forma educativa na escola)
- Confecção e colocação da telha de aproveitamento de iluminação natural (manutenção e ampliação do sistema com uso de garrafas PET)
- Placa de identificação do projeto (lona)
- Oficina de pufes com garrafas PET
- Sistema de reúso da água da cozinha (uso geral e manutenção).

MEIO AMBIENTE

Barreirinhas - MA

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes ao viveiro de mudas, às hortas, ao plantio de mudas de árvores. O trabalho da horta, na nossa escola, tem sido muito gratificante, pois através dela retiramos parte do alimento necessário para o consumo na preparação da merenda escolar dos alunos. Além dos trabalhos mencionados, foi proporcionada uma oficina para ensinar como preparar o detergente ecológico e o defensivo agrícola. Todos os participantes gostaram da oficina e o resultado foi surpreendente."

UI Rosa Corrêa Vilar - Escola Base I



Mães de alunos em oficina de detergente ecológico na UI Rosa Correa Vilar



Professores do povoado Mandacaru trabalhando conceitos ambientais

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à reciclagem, à construção da horta, ao plantio de mudas, à orientação de germinação das sementes e ao canteiro com garrafa PET. A atividade para construção do canteiro de mudas foi muito boa, pois envolveu professores e alunos num trabalho coletivo e afetivo."

UI Domingos Carvalho - Escola Base II

"As atividades das oficinas de meio ambiente estão sendo executadas de acordo com as possibilidades da escola, que tem nos dado apoio nas atividades".

Joelma de Jesus

Professora

UI Domingos Carvalho
Barreirinhas - MA

Tamboril - CE

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à horta, ao papel reciclado, ao plantio de mudas das árvores (com posterior visita técnica de acompanhamento). Também demos continuidade aos trabalhos com colagem de cartazes e adesivos de economia de água e luz, à caixa de reuso e a um novo plantio na horta de cenoura, beterraba e pepino com os alunos do 5º ano, acompanhados pelo Professor João. Fizemos doações de nossas hortaliças para a comunidade. Desenvolvemos atividades de reciclagem de papel com as turmas do 6º e 7º ano, desenvolvidas pelos Professores João e Alexsandra."

EM Santo Antônio - Escola Base I

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à reciclagem de papel e ao plantio de muda das árvores."

EM São Sebastião - Escola Base II



Oficina para a produção de molduras fotográficas de papel reciclado na EM Manoel Ferreira de Sousa, de São Manoel



Aulas sobre plantas e sua importância na EM Santo Antônio

Alto Paraíso - GO

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à oficina de papel reciclado (o material produzido nesta oficina foi utilizado para confecção de quadrinhos e lembrancinhas para as mães, colagem de cartazes e adesivos), à horta/colheita para merenda e consumo, à composteira para fabricação de adubo para ser usado na escola, ao uso de garrafas PET para plantio de mudas e à horta suspenso."

EM Povoado de São Jorge - Escola Base I

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes ao viveiro de mudas, horta e compostagem. As atividades de horta e compostagem já são atividades corriqueiras do nosso cotidiano escolar."

EM Zeca de Farias - Escola Base II



Horta da EM do Povoado de São Jorge



Horta vertical da EM do Povoado de São Jorge

"O maior problema que estamos tendo é em relação à falta de água. Foi necessário reduzir 60% do consumo, devido à seca. Não teremos água suficiente até o fim do ano."

Equipe Escolar
EM Santo Antônio
Tamboril /Açudinho - CE

"Juliana Sousa da Silva, aluna do 9º ano, gostou muito e quer dar continuidade aos pufes que aprendeu a produzir na oficina realizada pelo IBS em nossa escola"

Equipe Escolar
EM Povoado de São Jorge
Alto Paraíso - GO

"As atividades da área do meio ambiente são realizadas pela professora Ivacy, com parceria da UNB Cerrado"

Equipe Escolar
EM Zeca de Farias
Alto Paraíso - GO

"As hortaliças produzidas em nossa horta são utilizadas para complementar a merenda escolar. A partir desse projeto, incentivado pelo Instituto Brasil Solidário, melhorou muito a aceitação dos estudantes para o consumo de legumes e verduras."

Equipe Escolar
EM Povoado de São Jorge
Alto Paraíso - GO

Destaques do período

Irecê - BA

"O professor André, juntamente com a turma do 8º ano, mobilizou toda escola e comunidade com as várias etapas do projeto meio ambiente como: sensibilização, cadastro das famílias, monitoramento, registros fotográficos e escritos."

Equipe Escolar
EM Luis Viana Filho
Irecê - BA

"Gostaríamos de destacar o processo de arborização do bairro, que mobilizou gestores, professores, alunos, coordenadores, comunidade, inclusive tendo suas ações expandidas a outros bairros, como também a doação de mudas."

Equipe Escolar
EM Luis Viana Filho
Irecê - BA

"O viveiro de mudas é muito legal porque permite aos alunos enxergar a germinação das pequenas sementinhas, se transformando em plantinhas frágeis em meio a tantos predadores - costumamos comparar aos filhotes de tartarugas marinhas, que nascem numerosos mas sobrevivem em pequena quantidade."

Equipe Escolar
EM Luis Viana Filho
Irecê - BA

"Podemos destacar algumas palestras que foram realizadas, sendo que uma dessas palestras foi parte integrante da primeira etapa do trabalho, que diz respeito à sensibilização da comunidade. A escola tem distribuído cartazes ambientais, alguns deles produzidos pelos próprios alunos em atividades voltadas ao meio-ambiente. A caixa acrílica está em boas condições e exposta no pátio da escola com boa visibilidade do banner e das informações em relação à decomposição dos objetos na natureza.

Temos um viveiro de mudas em pleno funcionamento e são realizadas atividades diversas com orientações aos alunos sobre a germinação e tipos de plantas utilizados no projeto. A horta está em pleno funcionamento e constantemente são realizadas atividades pedagógicas com orientações sobre a horta e sobre o desenvolvimento das mesmas. Muitos produtos da horta foram utilizados na merenda escola e outros entregues aos alunos com maior dificuldade social.

Como uma das etapas do Projeto Meio Ambiente foram realizadas plantios de mudas, não só no entorno da escola, como em todo bairro e, também a referida ação já está sendo expandida para outros bairros, que receberam nossos alunos e professores para realização do plantio das mudas, inclusive a escola tem feito doação de mudas, tanto de mudas frutíferas, quanto de outras espécies.

Essas ações têm sido acompanhadas sistematicamente com monitoramento constante e o relato das atividades realizadas durante o processo do projeto de cunho pedagógico e social.

A compostagem tem sido realizada de acordo com os resíduos de sobras da alimentação escolar.

Em relação à coleta seletiva, os professores da nossa escola tem feito um trabalho de conscientização e de informação, com atividades voltadas para essa temática.

As oficinas de pufes serão aplicadas pelas Professoras Dilma Neres e Neide, como continuidade das oficinas do IBS.

O sistema de reuso de água da cantina ainda está em processo de organização, mas as pendências já estão sendo solucionadas."

EM Luis Viana Filho - Escola Base I



Alunos participam da arborização do entorno escolar



Alunos da EM Luis Viana Filho promovem distribuição de panfletos e orientações gerais à comunidade do entorno escolar em relação ao lixo e aos cuidados com o meio ambiente

Destaques do período



Alunos da EM Luís Viana Filho participam da 1ª Conferência Municipal do Meio Ambiente, em Irecê

“O trabalho de meio ambiente realizado nas diversas turmas do 6º ao 9º ano, coordenado pelos professores Sônia Maria Machado Oliveira e Zilnei Machado, consideramos que é muito gratificante, mesmo andando a passos lentos. Os alunos percebem a grande transformação no ambiente escolar, pois é notável o interesse dos estudantes em desenvolver atitudes de preservação e conservação do meio em que estão inseridos.”

Equipe Escolar

EM José Francisco Nunes
Irecê - BA



Visita monitorada ao lixão local por alunos da EM Luis Viana Filho

“Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à construção do viveiro de mudas, à horta, ao plantio de mudas de árvores, à colagem de adesivos de economia de água e luz, às visitas técnicas na caatinga. O viveiro de mudas é muito legal porque permite enxergar a germinação das pequenas sementinhas se transformarem em plantinhas frágeis meio a tantos predadores, comparando assim aos filhotes de tartarugas marinhos, pois várias nascem e poucas sobrevivem. As hortaliças das hortas estão quase no ponto para colheita.”

EM José Francisco Nunes - Escola Base II



Trabalho em sala de aula envolvendo questões ambientais



Reaproveitamento de materiais descartados na EM Luis Viana Filho

**MEIO
AMBIENTE**

Palmeiras - BA

"Os alunos da Escola Municipal Manoel Afonso estão participando do concurso de PET do Grupo Ambientalista de Palmeiras - GAP, no qual cada garrafa, trazida pelos alunos, equivale a um ticket. O aluno que juntar mais tickets ganha, ao final do mês, um caderno e uma mochila. O sucesso do concurso na escola foi tão surpreendente que o GAP está cogitando a possibilidade de premiar mais mochilas e cadernos por mês. Nos dias de coleta dos PETs (terça-feira) o GAP recolhe um big bag cheio pela manhã e outro durante tarde".

Equipe Escolar
EM Manoel Afonso
Palmeiras - BA

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à palestra de meio ambiente (conhecimento gerais), à confecção de papel reciclado (continuidade de trabalhos com ferramentas deixadas), à preservação das mudas e cuidados gerais, à continuidade para horta e viveiro, à coleta seletiva de forma educativa na escola, à oficina de pufes com garrafas PET.

No dia 05 de junho, a escola reuniu todos os alunos no pátio para a comemoração do Dia do Meio Ambiente, com exibição do desenho 'Criança Ecológica', palestras sobre educação ambiental, 'Árvore Literária' com temática ambiental, confecção e colagem de cartazes com frases de sensibilização ecológica e montagem da 'Árvore da Criança Ecológica', com mensagens ao Planeta Terra e à Natureza. A escola confeccionou 400 folhas de papéis reciclados para a montagem de pufes de garrafas PET. Foram confeccionados 55 porta-retratos elaborados a partir da reutilização de tampinhas de garrafa, restos de tecidos (fuxico), linha (crochê) e E.V.A. No dia do folclore foi montada a sala 'Criação de Brinquedos', na qual todos os alunos da escola, dos turnos matutino e vespertino, tiveram oportunidade de reutilizar garrafas PET, na confecção do divertido bilboquê, que contagiou todas as crianças! Esta foi a culminância do projeto 'Planeta Terra, Nossa Casa'."

EM Manoel Afonso - Escola Base I



Horta vertical na escola Manoel Afonso



Oficina de molduras feitas com papel reciclado na EM Manoel Afonso



Evento de implementação da coleta seletiva na EM Manoel Afonso

Destaques do período

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à palestra sobre o Meio Ambiente com a Associação de Condutores do Vale do Capão (ACV-VC) e Comunidade Organizada com 2 representantes da Secretaria de Turismo e Meio Ambiente de Salvador, à colagem de cartazes ambientais e adesivos de economia de luz, aos mutirões de limpeza nas ruas próximas à escola, à visita ao Lixão e ao Grupo Ambientalista de Palmeiras, às Oficinas de Fuxico, ao papel reciclado, às almofadas cheias com sacos plásticos, aos bonecos, à implantação do Projeto Sementes do Vale.

Na semana do Meio Ambiente, em junho, tivemos uma ação pontual organizando um evento em que os alunos foram conhecer o lixão de Palmeiras e o trabalho de reciclagem do Grupo Ambientalista de Palmeiras, onde ficaram impactados com o destino do lixo que eles ajudam a produzir (objetivo atingido). Além disso, tivemos um circuito de palestras bastante produtivas, em que os alunos do Ensino Fundamental puderam assimilar conhecimentos específicos do trabalho de proteção ambiental com a Associação de Condutores do Vale do Capão (ACV-VC) e Comunidade Organizada com dois representantes da Secretaria de Turismo e Meio Ambiente de Salvador, e realizamos oficinas simultâneas em que os alunos aprenderam a fazer fuxico a partir da reciclagem de tecidos, aprenderam a fazer almofadas enchendo-as com sacos plásticos, também fizeram bonecos com sucata e aprenderam a fazer papel reciclado. Pu-

demos contar com a participação da Equipe do Horto Vale flora que contribuíram com uma dinâmica referente à reciclagem de restos de alimentos na construção de uma composteira.

Ainda na proposta, os professores de Educação Física e Ciências estão organizando equipes de trabalho para iniciar as ações com o plantio da horta e jardim na área escolar. E a equipe do Horto Vale Flora está em parceria com a Base II, através do Projeto Sementes do Vale, com o foco no eco-educação e permacultura, que atende às crianças do Ensino fundamental I, com o objetivo de arborizar o terreno da escola com o plantio de plantas ornamentais e hortaliças com os professores das duas disciplinas mencionadas. Os alunos do Ensino Fundamental estão começando a fazer a horta suspensa, reaproveitando as garrafas PET. O professor de Educação Física, já deu início, nessa manhã de 31 de agosto, ao trabalho do plantio na área escolar, iniciando com a confecção dos canteiros para plantas ornamentais, além dos canteiros suspensos que estão fazendo, os alunos se mostram bastante envolvidos no trabalho, foram no armazém comprar mais sementes, e o restante do material que iria necessitar, e vieram no turno oposto dar continuidade aos trabalhos que iniciaram pela manhã.

Outra ação muito interessante que tivemos foi à oficina de confecção de almofadas com enchimento de sacos plásticos, reciclando-os, com as mães e alunos da Educação Infantil, que foi um sucesso."

Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu
Escola Base II



Conscientização: Alunos de Caeté-Açu em visita ao lixão



Conscientização 2: Alunos de Caeté-Açu em visita ao GAP



Mutirão para confecção de almofadas com material reciclado

"Na semana do meio ambiente, convidamos a Brigada Voluntária para uma vivência na nossa escola. A Brigada Voluntária (BV) é um segmento da Associação dos Condutores de Visitantes do Vale do Capão (ACV-VC), formada por moradores, que tem nas suas ações o combate aos incêndios florestais. Nessa oportunidade conversamos sobre o desmatamento crescente na nossa região que está no entorno do Parque Nacional da Chapada Diamantina (PNCD).

Através de demonstrações visuais (fotos, desenhos), pudemos ver e entender o processo de assoreamento dos nossos rios, os desvios do curso da água, a extinção de espécies nativas e o que podemos fazer para ajudar a reverter esse processo.

Essa ação aconteceu em dois dias consecutivos, e contou com a participação do presidente da ACV-VC, do coordenador da BV, de todos os funcionários da Escola, assim como do professor de educação física, que aproveitou o momento para ministrar uma vivência onde os alunos participaram ativamente de simulações de primeiros socorros no ambiente escolar.

O cultivo do eco turismo pela comunidade e a relação dos jovens com a profissão de condutores de visitantes, faz acreditar que essa troca de conhecimentos é fundamental para o presente do nosso ambiente."

Carlos Cesar Faria Ferreira Jr
Professor de Educação Física
Escola Municipal de 1º Grau de
Caeté-Açu
Palmeiras - BA

MEIO
AMBIENTE

Destaques do período



"Foi notável a experiência de alguns alunos no momento do plantio da horta escolar."

Equipe Escolar

EM Padre Leandro Pinheiro
Quatipuru - PA

"Gostaríamos de destacar o trabalho de confecção dos objetos, como brinquedos feitos com garrafa PET, molduras e pufes que foi realizado pelos alunos da 4ª série, orientados pela Professora Greyce e Edivaldo Ramos e a exposição foi feita durante a caminhada."

Equipe Escolar

EM Carlos Jeha Kayath
Quatipuru - PA



Papel reciclado na EM Carlos Jeha Kayath



Mutirão com pais, professores e alunos para manutenção da horta na EM de 1º Grau de Caeté-Açu



Quatipuru - PA

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à oficina de papel reciclável, à colagem de cartazes ambientais, à construção do viveiro, ao acompanhamento da horta e colheita das hortaliças para merenda escolar, ao plantio de novas mudas, à oficina de brinquedo com garrafa PET, à oficina de pufes. A atividade realizada que envolveu o maior número de participantes foi a Caminhada Ambiental, que teve participação de todas as escolas municipais, pet, Ativa, ACS e comunidade local."

EM Carlos Jeha Kayath - Escola Base II



Alunos cuidam da horta na EM Padre Leandro Pinheiro

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes às palestras de meio ambiente, à colagem de cartazes ambientais. Realizamos novos plantios com os alunos, com orientação e acompanhamento da horta e utilização das hortaliças na merenda escolar. O que mais nos chamou atenção foi o excelente desempenho dos alunos com o manejo da terra."

EM Padre Leandro Pinheiro - Escola Base I



Oficina de papel reciclado na EM Carlos Jeha Kayath



Horta escolar da EM Carlos Jeha Kayath

Saúde na escola - Odontologia

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Palestra geral sobre saúde bucal na escola (educadores)
- Construção e uso do escovódromo (diariamente – pelo menos uma escovação por dia na escola entre os alunos)
- Dinâmica alunos sobre saúde bucal (educação para hábitos mais saudáveis)
- Kits escolares (uso das escovas de dente doadas no kit escolar)
- Conversa com gestores (para políticas públicas)
- Desenvolvimento de atividades em aula sobre saúde bucal (uso material Colgate)

Tamboril - CE

“De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à escovação diária na escola, desenvolvendo atividades em sala sobre a saúde bucal. Também estamos trabalhando uma música nova com nossas crianças: ‘denti-nho amarelinho’, versão do ‘Meu pintinho amarelinho’, como forma de dinamizar as atividades.”

EM Santo Antônio - Escola Base I

“De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à escovação diária na escola e realizamos uma palestra com a dentista.”

EM São Sebastião - Escola Base II

“Estamos notando diferença positiva quanto à escovação, pena que a escovação está ficando difícil de ser realizada todos os dias, pois a falta d’água é constante.”

A aluna Ana Mirian, do Pré 1, é uma menina muito inteligente que sempre cobra a escovação quando não é possível ser realizada e também percebemos que diminuiu muito a necessidade dos nossos alunos de irem ao dentista.

Ainda precisamos muito de apoio da direção da escola quanto à ajuda para realizar estas atividades principalmente na hora da escovação com as crianças.”

Rogéria Ambrósio
Professora da Pré-escola
EM Santo Antônio
Tamboril/Açudinho - CE

Barreirinhas - MA

“Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à utilização do escovódromo de forma coerente, com uso diário por todas as turmas, que fazem a escovação após a hora do lanche. Todos os educadores reforçam em suas aulas os hábitos e a maneira correta de escovar os dentes, para manter e obter um sorriso saudável, acompanhando seus alunos na hora da utilização do escovódromo, orientando-os sobre escovação correta e uso adequado da água utilizada. Todos os alunos possuem escova para utilizar diariamente nos momentos das escovações. Os materiais de apoio do material Colgate subsidiam as aulas com as orientações corretas sobre higiene bucal, de maneira

clara, lúdica e objetiva. A escovação diária em nossa escola já é um hábito adquirido pelos alunos e realizado cotidianamente, pois os mesmos adoram realizá-la.”

UI Rosa Corrêa Vilar - Escola Base I

“De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à palestra de orientação à saúde bucal e à Prevenção ao uso de drogas na escola. A palestra referente à saúde bucal na escola chamou a atenção dos alunos, onde a maioria não praticava a escovação de forma correta. Portanto, a partir desta palestra os alunos passaram a usar o escovódromo com mais frequência na escola.”

UI Domingos Carvalho - Escola Base II

SAÚDE ODONTOLOGIA



Escovação na EM Santo Antônio

“Os materiais recebidos por nossa escola para apoiar os trabalhos sobre saúde bucal foram muito significativos, pois nos auxiliaram a esclarecer algumas dúvidas e explicar de maneira lúdica e atraente sobre higiene bucal, incentivando os alunos a adquirirem um hábito diário saudável.”

Roberta Ribeiro Rodrigues
Professora do 2º ano B
– vespertino
UI Rosa Correa Vilar
Barreirinhas - MA

Destaques do período

Alto Paraíso - GO

"Foram realizadas experiências para demonstrar a causa do consumo de doces excessivo pelos estudantes. A escovação é realizada diariamente e após o escovódromo os estudantes demonstraram um maior interesse em escovar os dentes após a merenda escolar".

Professora do 4º Ano
EM Povoado de São Jorge
Alto Paraíso - GO

"Estamos realizando em nossa escola a atividade referente ao uso do escovódromo e das escovas doadas. Esta atividade vem sendo implantada inicialmente nas séries iniciais."

EM Zeca de Farias - Escola Base II

"De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à palestra de saúde bucal, ao uso das escovas doadas, ao uso do material Colgate (palestras), ao uso do escovódromo diariamente, à conversa com gestores e à educação para hábitos mais saudáveis. Todas as atividades desenvolvidas juntas são importantes para um bom resultado."

EM Povoado de São Jorge - Escola Base I

Irecê - BA

"Todas as professoras da Educação Infantil realizam atividades diárias no escovódromo, planejadas sistematicamente com orientações organizadas".

Equipe Escolar
EM Luis Viana Filho
Irecê - BA

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à palestra de conscientização sobre a saúde bucal para as turmas de Educação Infantil. Após o lanche, elas cobram logo a escovação! Estão se tornando crianças autônomas e fazendo o bom uso das escovas de dente. Realizamos também palestras pelo odontologista do PSF e atividades realizadas a partir do material da Colgate."

EM José Francisco Nunes - Escola Base II

"Estamos realizando em nossa escola a atividade referente ao uso do nosso escovódromo, diariamente, com atividades organizadas e orientadas pelos professores. Essas atividades são conduzidas com o uso integral do kit escolar doado pelo IBS, assim estamos desenvolvendo atividades em aula sobre saúde bucal. A escola tem realizado palestras com a dentista do PSF (*Programa de Saúde da Família*) do nosso bairro, que tem atendido os nossos alunos constantemente, através de encaminhamento realizado pela escola."

EM Luiz Viana Filho - Escola Base I



Crianças durante período de escovação na EM José Francisco Nunes



Aluna em atividade sobre saúde bucal na EM José Francisco Nunes



"Temos muitas dificuldades para realizar a escovação, pois os meninos utilizam copinhos para escovar os dentes molhando toda a sala e, além disso, precisam sair da sala de aula para fazer a escovação, do lado de fora da escola, onde só há terra."

Equipe Escolar

EM José Francisco Nunes
Irecê - BA

Palmeiras - BA

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à palestra sobre saúde bucal na escola, ao uso do escovódromo (diariamente – pelo menos uma escovação por dia na escola entre os alunos), ao uso das escovas dentais doadas no kit escolar, ao desenvolvimento de atividades em aula sobre saúde bucal (uso material Colgate). A escovação entrou em

nossa rotina escolar no início do ano letivo. O Escovódromo 'Sorriso para a vida' é parada obrigatória para todos os nossos alunos, que já se habituaram à escovação na escola e exibem satisfeitos a felicidade estampada em seus sorrisos.

No dia 08 de agosto foi realizada uma palestra com alunas do curso de Auxiliar de Saúde Bucal - ASB, da Escola Técnica Maria Bela. Temas como cárie e escovação foram abordados e ao final foi exibido um desenho sobre o assunto."

EM Manoel Afonso - Escola Base I



Alunos em escovação na EM Manoel Afonso



"A falta de água prejudicou os cuidados com a escovação. Outro fator que tem afetado o andamento da escovação é a falta de escovas, necessárias para substituição das escovas velhas."

Equipe Escolar

EM Manoel Afonso
Palmeiras - BA



Destaques do período

"A diretora da escola fez a solicitação para que a Prefeitura providencie a construção do Escovódromo para que os trabalhos sejam iniciados, além de entrar em contato com o dentista local para que possa participar de um evento inaugural com as crianças, desenvolvendo palestras com os alunos, e os ensinando a proceder corretamente durante a escovação."

Equipe Escolar

Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu
Palmeiras - BA

"Tem sido notável a mudança de hábito dos alunos com a implantação na escovação diária na escola."

Equipe Escolar

EM Padre Leandro Pinheiro
Quatipuru - PA

"Pretendemos da início ao trabalho sistematizado de escovação assim que a construção do escovódromo for concluída."

Equipe Escolar

EM Carlos Jeha Kayath
Quatipuru - PA

"De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à palestra sobre higiene bucal com a assistente do Consultório de Odontologia da Unidade de Saúde de Caeté-Açu para os alunos da Educação Infantil que já fazem a escovação diária, com o kit de escovação disponibilizada pela Unidade de Saúde. Como o nosso Escovódromo ainda não foi construído, os professores opta-

ram por iniciar os trabalhos de escovação quando isso estiver concluído, já que os sanitários dispõem apenas de um lavatório - um masculino e outro feminino - sendo inviável serem usado por 4 turmas pela manhã e por 5 turmas à tarde, por questão de tempo."

Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu
Escola Base II

Quatipuru - PA

"De forma continuada estamos realizando em nossa escola a atividade referente à palestra geral sobre saúde bucal, sensibilizando os alunos sobre a saúde bucal e melhoramos significativamente o hábito da escovação diária na escola utilizando os kits escolares com o uso das escovas doadas."

EM Padre Leandro Pinheiro - Escola Base I



Palestra sobre escovação e saúde bucal



Palestra sobre escovação e saúde bucal com alunos da EM Padre Leandro Pinheiro



Escovação na EM Padre Leandro Pinheiro



Atividades Culturais ARTE, TEATRO, MÚSICA, ESPORTES E CULTURA

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Oficina de xilogravura (técnica de gravação em madeira para impressão em papel e tecido)
- Oficina de teatro de sombras (uso da tela de sombras para apresentações na escola)
- Oficina de teatro de bonecos de vara (apresentações gerais com a técnica de teatro de boneco de vara)
- Oficina de marionete (apresentações gerais com a técnica da marionete)
- Realização de atividades de leitura usando as técnicas de teatro levadas pelo IBS
- Oficina de música (continuidade com aprendizados na escola)
- Utilização do material esportivo de alguma forma/ torneio
- Outras manifestações culturais.

ATIVIDADES CULTURAIS

Barreirinhas - MA



Xilogravura em estamparia na UI Rosa Corrêa Vilar

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes às técnicas de gravuras em madeira, às camisetas e papel, destacando-se a técnica de gravuras em camisetas como a mais relevante, devido ao entusiasmo e o envolvimento da turma, pois o interesse de todos foi fundamental na realização desse trabalho."

UI Rosa Corrêa Vilar - Escola Base I



"Na turma do 3º ano B da professora Milma, utilizamos a técnica de gravura em papel, o empenho e o entusiasmo dessa turma foram fundamentais para o sucesso desta atividade."

Equipe Escolar
UI Rosa Correa Vilar
Barreirinhas - MA

"De forma continuada estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à orientação sobre teatro de sombra. Estas atividades são organizadas pela Professora Josiclea, para os Professores da Rede de ensino."

UI Domingos Carvalho - Escola Base II



Oficina de Teatro de Bonecos de Vara na UI Domingos Carvalho

Destaques do período

Tamboril - CE

"Estamos realizando em nossa escola as atividades utilizando o kit de material esportivo doado pelo IBS, realizando jogos com nossos alunos."

EM São Sebastião - Escola Base II



Aulas teóricas de música

"Diariamente ainda não temos pleno desenvolvimento das atividades da área, mas o projeto sobre música vem sendo executado com os equipamentos (10 violas, 10 partituras, 10 pedestais p/ pastas, 30 flautas). Realizamos uma apresentação com os Bonecos de vara sobre plantas medicinais."

EM Santo Antônio - Escola Base I



Apresentação de alunos de Açudinho e São Manoel

Alto Paraíso - GO

"A turma do 1º Ano juntamente com o Jardim apresentaram mais facilidade para desenvolver as atividades do Teatro de Sombras por eles serem tímidos e não precisarem aparecer publicamente".

Equipe Escolar

EM Povoado de São Jorge
Alto Paraíso - GO

"Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes ao Teatro de Sombras. Esta é uma atividade muito prazerosa e nossas crianças participam com mais facilidade, pois as crianças pequenas naturalmente são muito tímidas."

EM Povoado de São Jorge - Escola Base I



Presentes para as mães de alunos da EM Povoado de São Jorge feitos com xilogravura em papel reciclado

Irecê - BA

“Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes ao teatro, desenvolvidas pelo Professor Roberto Alarcon inserindo os alunos especiais. Temos realizado um trabalho satisfatório, com apresentações nos nossos eventos, inclusive com apresentações em outras escolas. Também estamos iniciando um trabalho de música, pois o IBS nos ofereceu suporte de atuação nessa área, com as oficinas realizadas em nossa escola e com o kit de material esportivo que está sendo utilizado diariamente pelo professor de Educação Física.”

EM Luiz Viana Filho - Escola Base I



Alunos da EM Luiz Viana Filho participam de campeonato de xadrez



Alunos em atividade de xilogravura na EM José Francisco Nunes



Oficina de Teatro de Bonecos de Vara na EM José Francisco Nunes



Oficina de Teatro de Bonecos de Vara na EM Luiz Viana Filho



Oficina de Teatro na EM Luiz Viana Filho

“As paradas de leitura tem sido contempladas com as apresentações teatrais do professor Roberto Alarcon, que tem contagiado o alunado, os professores, os funcionários e toda a comunidade escolar”.

Equipe Escolar
EM Luis Viana Filho
Irecê - BA

“As atividades que foram realizadas de forma continuada na escola foram as oficinas de Teatro de Bonecos de Vara, de forma atrativa nas aulas, com a confecção de bonecos e a criação da história apresentada. Temos feito também a utilização do material esportivo. Os alunos das diversas turmas desenvolveram mais o gosto pelo esporte, passando tempo na quadra treinando. O kit para desenvolvimento das atividades com xilogravura também tem sido bem usado.”

EM José Francisco Nunes - Escola Base II



“O Teatro de Bonecos de Vara aconteceu no encontro de gerações, entre pais e estudantes, com uma homenagem aos pais apresentando ‘A resolução para os conflitos surgidos na nova geração (pais e filhos)’. Outro momento significativo foi a apresentação na abertura do Projeto 30 Minutos pela Leitura com o teatro ‘A leitura como instrumento de transformação’.

Assim, a oficina realizada coordenada pelas professoras Thyalla Esteffanie e Taine Nunes com os alunos dos 6º e 7º anos foi muito importante porque eles participaram, construíram, permitindo também o desenvolvimento do prazer pela leitura. Tornaram-se autores de suas histórias.

O material esportivo contribuiu de forma muito significativa, pois os treinos deram o título de campeão no futebol masculino e vice-campeão no futsal feminino nos XIII Jogos da Rede Municipal de Educação e campeão no futsal masculino nos jogos de integração entre as escolas. E ainda proporcionou o campeonato de dominó entre pais e estudantes.

A xilogravura foi iniciada na sala de Recursos Multifuncionais com objetos recicláveis. Esta foi uma forma de, além de chamar a atenção dos alunos, despertar o prazer para trabalhar com a arte.”

Equipe Escolar
EM José Francisco Nunes
Irecê - BA

Palmeiras - BA

“Por conta da faixa etária dos alunos e da preocupação com as ferramentas cortantes usadas na xilogravura, a escola optou em confeccionar com os alunos, a isogravura (técnica de xilogravura usando isopor)”.

Equipe Escolar
EM Manoel Afonso
Palmeiras - BA

“Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à Oficina de Xilogravura, ao uso da tela do Teatro de Sombras para apresentações na escola, às apresentações gerais com a técnica de Teatro de Bonecos de Vara, às atividades de leitura usando as técnicas de teatro levadas pelo IBS e às atividades da oficina de música (continuidade com aprendizados na escola).

Os bonecos de vara, confeccionados na oficina do IBS, em junho de 2012, foram usados no projeto Contação de História, desenvolvido pela *Biblioteca Brincando e se Divertindo com os Livros*.

Os instrumentos musicais do kit de con-

tação de história estão sendo usados nas aulas de arte, nas turmas de 3º Ano, que tem como tema principal da III Unidade os instrumentos musicais. Nas aulas os alunos aprendem sobre a origem dos instrumentos, sobre os materiais com os quais os mesmos são feitos, além do contato com os próprios instrumentos para experimentarem as possibilidades e variações sonoras de cada um.

A xilogravura é o tema de estudo dos alunos do 4º Ano nas aulas de arte. O produto final foi a confecção de ilustrações em *isogravura* (técnica de xilogravura usando isopor).

Foi criada, no início de junho, uma apresentação com o teatro de sombras, sobre a lenda do Morro do Pai Inácio, com participação de alunos e professores.”

EM Manoel Afonso - Escola Base I



Contação de histórias com Teatro de Bonecos de Vara na EM Manoel Afonso



Destaques do período

“Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à Oficina de Música em Inglês, ao Festival de Talentos, à utilização do material esportivo, à confecção de instrumentos musicais com materiais reciclados.

A professora de Inglês, Lidiane Guimarães Silva, está desenvolvendo um projeto, intitulado *Aprendendo com Música*, que tem como finalidade oferecer o ensino de Língua Inglesa aos estudantes do 8º e 9º anos do Ensino Fundamental. O projeto terá duração de nove semanas, em que os alunos reproduzem as músicas do seu repertório em inglês, para posteriormente fazerem um festival de música na escola. Nas turmas do primário, Ensino Fundamental I, a professora de Educação Artística está confeccionando instrumentos musicais a partir de materiais reciclados, com esses, está organizando um circuito de ensaios de cantigas de rodas que serão apresentadas para a Comunidade. Com outra ação, o CRT, o Conselho de Representantes de Turmas, criado em agosto, está, junto com a Diretora, organizando um Festival de

Talentos em que os alunos estarão organizando apresentações nas modalidades Música, Poesia e Dança, com o objetivo de instigar a percepção e a expressão dos alunos da nossa Escola para a importância da prática das boas atitudes desenvolvendo uma cultura harmoniosa entre si com a realização do I Festival, que será apresentado na semana da Criança, em Outubro.

O kit de material esportivo está sendo utilizado diariamente pelos alunos do Ensino Fundamental I com supervisão dos professores no horário de aula, de acordo a rotina de sala de aula, no momento de acordar o corpo, em que as crianças realizam atividades de integração e socialização, além dos momentos de recreio. Com os alunos do Ensino Fundamental II, são usados apenas nas aulas de Educação Física, junto com o Professor da área. Os jogos de xadrez, no entanto, são utilizados diariamente pelos alunos do 6º ao 9º ano, para treinos dos campeonatos de xadrez em que estão participando.”

Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu
Escola Base II



A EM de 1º Grau de Caeté-Açu participa de campeonato de xadrez



Jogos na EM de 1º Grau de Caeté-Açu



Alunos ensaiam com instrumentos musicais



Oficina de Grafite e pintura do muro na EM de 1º Grau de Caeté-Açu



Jogos interclasses na EM de 1º Grau de Caeté-Açu

“Os alunos do Fundamental I fizeram instrumentos com materiais alternativos: chocalho (lata de refrigerante com sementes ou pedrinhas); chincalho (com tampinhas de refrigerante); clavas (com dois pedaços de cabo de vassoura); coquinho (latinhos de atum em conserva e copos plástico); tambor (latas); reco-reco (arame de caderno, garrafa de água mineral). Estamos ensaiando cantigas de roda, mas ainda não fizemos a apresentação ainda.”

Elisabete da Silva Santos
Professora de Educação Artística
Escola Municipal de 1º Grau de
Caeté-Açu
Palmeiras - BA

Destaques do período

Quatipuru - PA

“Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à técnica da xilogravura, em madeira e em papel, ao Teatro de Bonecos com a confecção e apresentação dos alunos das 4ª séries A e B e ao Teatro de Sombras.”

EM Padre Leandro Pinheiro - Escola Base I

“Realizamos as atividades envolvendo a técnica da xilogravura como avaliação na disciplina de Artes”.

Equipe Escolar
EM Padre Leandro Pinheiro
Quatipuru - PA



Oficina de Isogravura na EM Padre Leandro Pinheiro

“Estamos realizando em nossa escola as atividades referentes à Oficina de Teatro de Sombras, na qual contamos com a participação dos alunos da escola municipal Professor João Paulo que estão sendo os nossos parceiros nas oficinas que foram realizadas e na utilização do kit de material esportivo.”

EM Carlos Jeha Kayath - Escola Base II

“Destacamos o trabalho dos alunos do 4º ano e da 4ª série, que dramatizaram a história das frutas regionais”.

Equipe Escolar
EM Carlos Jeha Kayath
Quatipuru - PA



Oficina de Teatro de Bonecos de Vara na EM Carlos Jeha Kayath



Teatro com Bonecos de Vara na EM Padre Leandro Pinheiro



Jogos estudantis na EM Carlos Jeha Kayath

Projetos Apoiados

Memorando áreas/metaboljetivos:

- Palestra e oficina geral para estímulo e possibilidades de apresentação de projetos escolares ou comunitários para apoio/financiamento/material direto pelo Instituto/Casas Bahia no período.

Além das atividades previstas pelo programa e/ou realizadas nas escolas e dentro do currículo escolar de forma complementar, o **Amigos do Planeta na Escola** apóia projetos independentes, apresentados à nossa equipe pelas escolas/municípios beneficiados no biênio, pelas comunidades ou outras

instituições carentes desse tipo de apoio. Todos os projetos precisam ser formalizados dentro das especificações dadas em palestras e oficinas e, após lidos, analisados e aprovados (se for o caso) passam a ser apoiados pelo programa por tempo determinado.

Todos os projetos aprovados contam com assinatura de Termos de Parceria entre o IBS e a Instituição apoiada, através do qual o IBS se compromete em realizar o apoio solicitado (financeiro ou material) e a escola ou instituição beneficiada se compromete em realizar as ações propostas em certo cronograma, documentá-las e divulgá-las regularmente no Blog do IBS, além de entregar relatórios descritivos e avaliativos sobre o andamento das ações desenvolvidas.



PROJETOS APOIADOS

Projeto Cultural Festa da Marujada Quatipuru, PA

Uma das mais tradicionais festas populares do Pará, cujas origens remontam ao século XVIII, a Marujada em Quatipuru contou com o apoio do IBS para a compra de figurinos.



Destaques do período

Projeto Música e Arte

Tamboril (Açudinho), CE

Projeto, que consiste na realização de oficinas de música na escola, contou com apoio financeiro do Programa Amigos do Planeta na escola para aquisição de instrumentos musicais.



Projeto Letra por Letra

Quatipuru, PA

Projeto que envolveu alunos de todas as escolas da sede do município envolvente concurso de soletração.



Primeira fase do projeto Letra por Letra



Alunos e familiares chegam à premiação do Projeto Letra por Letra



Premiação do Projeto Letra por Letra

Alto Paraíso - GO

“Dos projetos escolares desenvolvidos o que mais se destacou foi o de xilogravura, pois foi produzido um livro de cordel que, logo mais, com a ajuda do IBS, será publicado. Temos também os projetos de leitura que abrangem as oficinas de Teatro de Sombras e meio ambiente.”

EM Povoado de São Jorge - Escola Base I



Xilogravura produzida no Povoado de São Jorge/Alto Paraíso, GO

“Todos os projetos e oficinas realizadas foram atividades muito boas e aprendemos muito com elas.”

Arlene

Aluno do 9º ano

**EM Povoado de São Jorge
Alto Paraíso - GO**

Irecê - BA

“Destacamos o Projeto Recreativo, que está sendo implementado, sequência do Projeto Meio Ambiente, além do Projeto de Comunicação e Teatro.”

EM Luiz Viana Filho - Escola Base I

“Temos dois projetos aprovados pelo IBS: um relativo ao Meio Ambiente e outro à Despolpadeira. Os projetos apoiados pelo IBS são de fundamental importância para escola, uma vez que permitem aos outros a percepção de que existem outras instituições parceiras para melhorar, não só a qualidade do ensino/aprendizagem, como também a integração entre escola e comunidade.”

EM José Francisco Nunes - Escola Base II

“Vale mencionar que no Projeto relativo ao Meio Ambiente tivemos o apoio do IBS, ou seja, a doação do liquidificador industrial, da sementeira e de algumas sementes. Para construção do viveiro buscamos parceria e realizamos um mutirão com a comunidade escolar para construí-lo. Mas o cuidado e a manutenção das hortas e das plantas são realizados pelos alunos de todas as turmas do 5º ao 9º ano e pelos professores Maria Sônia Machado e Zilnei Machado.

Desenvolvemos as atividades relacionadas com esse projeto com muito envolvimento, mas encontramos inúmeras dificuldades, principalmente, no tocante à água, devido à escassez de água e aos animais devoram as árvores porque ficamos no aberto.

O projeto da despolpadeira foi aprovado, porém, os equipamentos ainda não chegaram.”

Equipe Escolar

**EM José Francisco Nunes
Irecê - BA**

Projeto Frutas & Transformação - Parceria entre a EM José Francisco Nunes, Associação de Pequenos Agricultores de Itapicuru e comunidades locais

Número de famílias que serão beneficiadas: 50 a 60

Número de famílias que fornecerão frutas (umbu, acerola, manga, caju, etc.) para a Associação: 20

Pessoas que trabalham na Associação: 10

**Número de associados: 50 a 60
(1 pessoa por família)**

O objetivo da associação é produzir polpa em grande quantidade para fornecer a hospitais e escolas, além da própria comunidade.



Modelo de despolpadeira (máquina para separar a polpa das frutas) contemplada no projeto

Destaques do período

Palmeiras - BA

"Toda equipe escolar da Escola Municipal Manoel Afonso está muito satisfeita e feliz com a aprovação dos projetos enviados ao Instituto Brasil Solidário. A escola está com novas ideias para elaboração de novos projetos, que serão enviados posteriormente."

Equipe Escolar
EM Manoel Afonso
Palmeiras - BA

"A Escola Municipal Manoel Afonso enviou dois projetos ao Instituto Brasil Solidário: 'Gibis em sala de aula', projeto de incentivo à leitura, do gênero textual em quadrinhos, aprovado pelo IBS e aguardando resposta da Editora Abril; 'Xerocar na escola é possível', aprovado pelo IBS, que liberou R\$ 2.500,00 para aquisição de equipamento de xerocópia."

EM Manoel Afonso - Escola Base I



Xerox Working Center 3220

"A Escola tem o projeto 'Tocando a Vida' já aprovado, porém a Diretora está com uma sobrecarga de trabalho muito grande nesse segundo semestre, pois a escola está sem vice-direção (que saiu para se candidatar para as eleições sem aviso prévio) e sem coordenação pedagógica (que saiu de Licença Prêmio e na sequência, entra de Licença Maternidade). Diante de tantas responsabilidades assumidas a diretora muitas vezes não está tendo tempo para sair da escola e resolver certas pendências externas do projeto. De toda sorte, já foi acertado que dois professores de Música, ministrarão oficinas para os alunos da Escola Base II, como proposta de iniciar as atividades do projeto Tocando a Vida."

Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu
Escola Base II



Quatipuru - PA

"A Marujada de Boa Vista é a segunda maior manifestação cultural do nosso lugar, da qual muitos alunos e funcionários fazem parte."

Equipe Escolar
EM Carlos Jeha Kayath
Quatipuru - PA

"Foram desenvolvidos e apoiados os projetos 1º Arraial Padre Leandro e Eco-Ciclismo."

EM Padre Leandro Pinheiro - Escola Base I

"O destaque ficou com o projeto Marujada de Boa Vista."

EM Carlos Jeha Kayath - Escola Base II

"O Arraial do Padre Leandro foi um grande incentivo à cultura quatipuruense, e o projeto do Eco-Ciclismo sensibilizou a todos sobre a preservação do Meio Ambiente através do esporte."

Equipe Escolar
EM Padre Leandro Pinheiro
Quatipuru - PA



Alunos se preparando para o 1º Arraial da Padre Leandro



1º Arraial da Padre Leandro



1º Arraial da Padre Leandro

PROJETOS APOIADOS

Propostas Continuadas

Após a realização de cada etapa presencial do Amigos do Planeta na Escola nossa equipe deixa para os gestores, alunos capacitados e comunidade metas de trabalhos continuados e de multiplicação, além da própria utilização do material deixado na visita em cada área do programa. Algumas destas propostas

(concursos de redação, maratonas de leitura, semanas temáticas, manutenção e uso de equipamentos, etc...) são realizadas sem nossa presença física, enquanto outras são organizadas justamente para que seus resultados sejam apresentados nas próximas visitas de nossa equipe.

Confira aqui os destaques do mês nas propostas continuadas e em andamento nos municípios participantes!

Concurso de Redação

O objetivo do concurso de redação é trazer ao aluno a possibilidade de trabalhar as habilidades inerentes à escrita e produção textual, pois, como sabemos estas são ferramentas indispensáveis para a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno.

Este trabalho é realizado com as técnicas de pré-escrita, escrita e reescrita, assim o aluno têm um melhor desempenho em sua produção.

Os resultados são apresentados na cerimônia de encerramento nas etapas presenciais, sendo que o concurso acontece nas escolas base I e II antes dessas visitas.



Premiação do Concurso de Redação na UI Domingos Carvalho, em Barreirinhas, MA

Maratona de Leitura

É um concurso que premia os alunos que lerem o maior número de livros durante determinado período.

Como complemento à doação e à implementação da Biblioteca Escolar, a Maratona de Leitura tem como objetivo incenti-

var as ações de leitura e escrita na escola. A leitura disciplinada não só desperta na criança o gosto pelos bons livros, como também ajuda a formar o hábito de leitura, além de contribuir para despertar sua noção de valores, estimulando a curiosidade. A criança devidamente estimulada torna-se ávida pela novidade, ampliando seus horizontes.

Participam deste projeto todos os alunos matriculados nas mais de 100 Escolas que trabalham junto com o Instituto Brasil Solidário por todo Brasil. Os alunos realizam a sua inscrição no período determinado pela escola.

Cada aluno inscrito na Maratona tem uma ficha para o acompanhamento e registro da sua avaliação final. Os livros que participam do projeto são selecionados conforme sua qualidade literária e sua adequação à faixa etária de cada instituição de ensino.

Atualmente a Maratona já ultrapassou a marca de 3.000 alunos envolvidos e 20.000 livros lidos.



Início da II Maratona de Leitura na EM Padre Leandro Pinheiro, em Quatipuru, PA

PROPOSTAS
CONTINUADAS

Destaques do período

Árvore Literária

Consiste em atividade com alunos onde textos impressos, livros e poesias são pendurados em uma árvore na escola ou em praças, ruas, avenidas e calçadas da cidade. Tem por objetivo despertar o prazer e o interesse pela leitura nos alunos, estimulando uns aos outros em uma roda de leitura e conversa, dando oportunidade de encontrarem na Literatura uma fonte de lazer e prazer.

O projeto faz parte de um conjunto de ações que apoiam as escolas na democratização do acesso ao mundo da literatura, possibilitando a interação com a cultura escrita por parte dos professores, alunos e comunidade.



Árvore Literária em Barreirinhas, MA



Árvore Literária em Palmeiras, BA

Concurso Foto/Escrita

Concurso onde são premiados os melhores textos dos alunos, produzidos a partir da observação de imagens/fotografias. Traz até os alunos a possibilidade de trabalhar a escrita a partir de uma imagem, desenvolvendo conjuntamente as habilidades inerentes à leitura, à escrita e à composição textual, ferramentas indispensáveis para a continuidade do processo cognitivo e de aprendizagem nas disciplinas curriculares durante toda a vida acadêmica do estudante.

Observando a fotografia, os alunos entram em contato com a leitura não verbal, desenvolvendo opinião crítica e/ou subjetiva (poesia) sobre a imagem analisada. Às vezes a escola é o único lugar onde o aluno consegue suprir suas necessidades em relação ao desenvolvimento das habilidades de leitura e escrita, oferecendo meios para que ele aprenda a ler, interpretar e compreender as imagens que o cercam no mundo. Dessa forma, o Concurso visa favorecer aos alunos a leitura e o entendimento de sua própria realidade.



Concurso de Foto/Escrita na EM de Caeté-Açu, em Palmeiras, BA

Neste projeto trabalha-se com a metodologia da reescrita, defendendo o princípio de que, para escrever um bom texto, é preciso lê-lo e reescrevê-lo inúmeras vezes. A ideia é dar ao aluno a possibilidade de melhorar o seu texto, oferecendo a ele subsídios para perceber sua capacidade de expressão na forma escrita.



Concurso de Foto/Escrita na EM Agostinho Neves, em Balsas, MA

Destaques do período



Iraquara, BA - EM Pequeno Sabidinho



Manari, PE - EM Manoel Lacerda



São Raimundo Nonato, PI - UE Joaquim Horácio Ribeiro



Balsas, MA - EM Agostinho Neves



Lençóis/Tanquinho, BA - EM Otaviano Alves

Projeto 30 Minutos pela Leitura

"Mas as palavras também podem ser objetos de fruição, se nos ligamos a elas pela mesma razão que nos ligamos a um pôr do sol, a uma sonata, a um fruto: pelo puro prazer que nelas mora..."

Rubem Alves

O Projeto nasce como mais uma atividade diferenciada e coletiva de leitura, onde alunos, professores, funcionários e equipe da gestão escolar são convidados a interromper as atividades cotidianas e dedicar 30 minutos de seu tempo para a leitura.

O principal objetivo do projeto é, através de uma ação disciplinada, com horário, frequência e duração, despertar a vontade de ler, o gosto pela leitura como fonte de prazer, conhecimento, cultura e informação. Busca-se também intensificar a atividade de leitura dentro da escola, o desejo de ler, colaborando com a socialização e a formação de cidadãos capazes de compreender melhor os diferentes tipos de textos e a realidade em torno deles.

- Evento mensal coletivo com 30 minutos de duração;
- Professores, coordenação pedagógica e gestores da biblioteca são responsáveis por planejar e organizar previamente o dia do evento;
- Exemplos de atividades: leitura silenciosa, árvore literária, contação de histórias, teatro com bonecos de vara e de sombra, estante móvel com os livros, varal de poesias, cordel, textos informativos e etc.;
- Possibilidade de leituras curtas e dinâmicas, como revistas e jornais, num espaço aconchegante, especialmente preparado para esse fim;
- Todas as atividades realizadas devem ser postadas no blog:

www.brasilsolidario.org.br/blog favorecendo o acompanhamento das atividades e o intercâmbio entre as escolas participantes do Programa.



Novo Acordo, TO



Crateús, CE



Lençóis/Tanquinho, BA



São Raimundo Nonato, PI

**PROPOSTAS
CONTINUADAS**

Maratona de Leitura para Professores / Estante do Professor

Concurso que oferece prêmios aos professores que lerem a maior quantidade de livros em determinado período, nos mesmos moldes do concurso com alunos.

Os professores, além de servirem de exemplo aos alunos, são responsáveis pelo planejamento e execução das atividades de leitura, necessitando estarem familiarizados com o mundo da leitura. É difícil para um professor que não cultiva o hábito da leitura estimular a leitura nos seus alunos. Assim, o projeto busca envolver os professores da mesma forma como os alunos são envolvidos, incentivando-os à leitura para ajudá-los a serem leitores interessados e dinâmicos.

Como apoio, o concurso conta com uma estante montada, durante a visita do IBS, com obras especialmente selecionadas para os professores – além da literatura, contém pedagogia, psicologia e formação didática.

Além da leitura das obras, cada participante deve ainda apresentar uma resenha de cada livro lido.

Lendo em Família

Projeto que busca incentivar os pais a participarem da leitura com os filhos, proporcionando momentos agradáveis para toda família. O aluno, incentivado a levar o livro até sua casa, tem a oportunidade de despertar o gosto e o prazer pela leitura em família, ampliando seus horizontes linguísticos e desenvolvendo novas atitudes e valores.

Semanas Temáticas

Sugestão para o desenvolvimento de atividades complementares, tendo como foco as áreas de Educação, Saúde, Meio Ambiente, Incentivo ao Esporte e Arte, Cultura e Inclusão Digital, tendo como principal objetivo a continuidade dos trabalhos desenvolvidos na escola com ações que integrem, ainda, a comunidade.



Início da Maratona de Leitura EM Manoel Afonso - Palmeiras, BA

Soletrando na Escola

O Projeto surgiu como mais uma atividade de que visa desenvolver o gosto, o prazer e o hábito da leitura trabalhando com palavras, dicionários e livros. De um modo mais dinâmico e atrativo, busca facilitar a aprendizagem da ortografia – ainda um obstáculo dentro do desenvolvimento cognitivo nesta fase da educação fundamental.

Assimilando novas palavras e reforçando os conhecimentos anteriores, o aluno na atividade de soletrar também é beneficiado pela interação e a cooperação com outros alunos.



Final do Concurso Soletrando na UI Domingos Carvalho em Barreirinhas, MA

Palmeiras - BA

"A nossa escola está com muitos atrasos nas ações de Meio Ambiente, Saúde na Escola/Odontologia, Comunicação e Educação em função das obras que a Prefeitura está realizando. A nossa Escola pode

ser prejudicada por causa disso de alguma maneira em relação ao Instituto? Importante considerar que os meses de setembro, outubro e novembro estão sendo dedicados para implantar ações ainda não trabalhadas dentro das propostas do Projeto Amigos do Planeta."

*Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu
Escola Base II*

Tamboril - CE

"O Blog IBS tem sido usado apenas por alguns alunos, pois poucos apresentaram o domínio adequado da ferramenta. Além disso, temos poucos computadores disponíveis para uso do aluno, uma vez que os computadores do PROINFO estão com defeito (não estão funcionando até presente momento). Apesar de tudo isso temos procurado motivar a participação de todos da equipe de comunicação, conforme podemos observar nas nossas

postagens blog.

A realização da dissertação do **Concurso de Redação** foi fácil e motivadora para os educandos do 6º ao 9º ano, pois os mesmos já têm domínio da escrita e a atividade veio fortalecê-la. Já a realização da poesia no 4º e 5º ano foi mais difícil, pois alguns alunos ainda não dominam bem as atividades de leitura e escrita. Acreditamos, porém, na motivação para que todos desenvolvam bem suas produções textuais e se apropriem-se da escrita com mais eficiência."

EM Santo Antônio - Escola Base I



Atividade de leitura na EM São Sebastião, de Tamboril, CE

Irecê - BA

"As atividades deixadas têm sido desenvolvidas e as informações enviadas pela equipe IBS tem atendido as demandas em relação às nossas dúvidas para execução das mesmas."

EM Luiz Viana Filho - Escola Base I

OBS: Alto Paraíso, Barreirinhas e Quatipuru não enviaram depoimentos sobre o desenvolvimento das Propostas Continuadas.

**PROPOSTAS
CONTINUADAS**

JORNAIS ESCOLARES

“É com grande alegria que chegamos à nossa segunda edição! Trazemos novidades ao buscarmos juntos conhecer melhor o que está acontecendo em nossa cidade e em nossa escola. É gratificante ver nossos alunos debatendo temas importantes como voto consciente e gravidez na adolescência, buscando com isso mudar sua história.

Agradecemos novamente a todos que colaboraram com essa edição, aos alunos, professores, funcionários e à direção. É importante lembrarmos que nossos companheiros nesse projeto, o Instituto Brasil Solidário – IBS, estão chegando para realizarmos mais ações voltadas ao desenvolvimento dos educandos e modificando nosso contexto escolar.”

Editorial da 2ª edição do Jornal Sabedoria para Todos
UI Domingos Carvalho
Barreirinhas - MA

Destaques do período

Jornais Escolares

Na área de “educomunicação”, além dos trabalhos com utilização das máquinas fotográficas, rádio escolar e internet como ferramentas diferenciadas de

ensino, são produzidos jornais escolares, com um grupo de alunos e professores capacitados.

Confira aqui as principais produções das escolas atendidas!

Barreirinhas - MA

UI Domingos Carvalho
 Escola Base II



2ª Edição - Setembro 2012



Tamboril (Açudinho) - CE

EM Santo Antônio
 Escola Base I

4ª Edição - Julho 2012



Espaço Literário

Em cada visita presencial do programa são realizados concursos de redação entre alunos das escolas envolvidas, com temas e regula-

mentos específicos para cada etapa. Além dos concursos, são incentivados outros momentos mensais de estímulo a leitura, como maratonas

e contação de histórias nas bibliotecas montadas.



Confira aqui trechos das principais produções, vencedoras das premiações nas visitas ou enviadas a nossa equipe pelos trabalhos realizados no mês!

Concurso de Redação - Módulo II

Barreirinhas - MA

Esta é a minha cidade

"Esta é minha cidade,
com muitas palmeiras e
amizades verdadeiras.

Como é grande o rio preguiça,
Agora posso dizer
que Deus é mesmo um artista.

Vejo as Joyotas passarem,
Que lá para as dunas vão
passar
Se eu pudesse ficaria lá até o
sol raiar.

Gosto da juçara e também
do buriti,
É como é divertido,
Procurar o pequi.

Esta é Barreirinhas, minha
bela cidade
Quem vai embora daqui,
Sofre com muita saudade de ti."

Guilherme Pires Gomes
Escola Rosa Corrêa Vilar - Base I

Tamboril - CE

O lugar onde moro

"O lugar onde eu moro
É um pequeno interior
O cantar dos passarinhos
É o meu despertador

Adoro sentir o cheiro
Das flores do meu lugar
Quando chove é uma festa
Todos nós vamos plantar

O açude da minha casa
É bonito de se ver
No inverno quando chove
Ele volta a encher

No lugar onde moro
Não tem ônibus nem trem
Ando de pangaré
Contente como ninguém.

Nove casas é o que tem
No lugar onde eu moro
Um serrrote à minha frente
É a paisagem que adoro."

Francisco Araújo Veras Neto
Escola São Sebastião - Base II

Quatipuru - PA

Minha terra, meu lugar

"Aqui tem muita tradição
Como a festa do caramujeiro
e do camarão
E no mês de outubro temos
Uma festa de muita fé,
Que é o cirio de Nazaré.

Quatipuru atrai pessoas de
muito longe
Que vem à cidade apreciar
Participar no mês de dezembro
Da marujada do meu lugar.

Aqui as pessoas se encantam
Com essa festa tradicional
Por que na marujada tem
Palhaços mascarados
Que é sensacional

Minha terra boa de Quatipuru
Alegria do meu coração
Com o projeto L&L
Surtiu o concurso de reda-
ção
Todos da minha escola estão
cheios de emoção!"

Laisa Vitória
4º Ano
Professora: Fernanda
Escola Padre Leandro Pinheiro - Base I

Alto Paraíso - GO

Minha Cidade

"Tudo é tão bonito
Tudo tão verdinho
Por isso amo esse lugar
Com muito amor e carinho.

As acordar vejo as borboletas
voando
Os galos cantando
E os vizinhos já acordando

Quando estou na escola
Vejo crianças brincando
Pássaros voando e
Moradores trabalhando.

Nunca vi em outro lugar
Outras estrelas brilhar
Como as estrelas desse lugar

As cachoeiras da minha cidade
Refletem toda a nossa beleza
Da nossa mãe natureza

Moro num lugar encantador
As vezes quando alguém
vem para cá
Nunca mais quer voltar."

Brenda Barbosa Rodrigues

5º Ano

Escola Municipal Povoado São Jorge - Base I

Irecê - BA

Irecê, meu lugar

"No meio de Irecê tudo existe e há
Segue firme os seus destinos
Jovens velhos e meninos
Como o rio em busca do mar

Irecê é muito rica
Tem animais diferentes
Mas é triste ver os homens
Maltratando muita gente

Quir sobre poluição
Está bem viro no nosso lixo
Poluindo as estradas
Deixando triste a terra do feijão

Uma coisa vou dizer
Que ninguém pode negar
Irecê é terra de gente boa
Que adora ajudar"

Vitória Lopes Queiroz

5º ano

Professora: Kelly

Escola Luiz Viana Filho - Base I

Palmeiras - BA

Como posso ajudar o planeta

"Faltando água nos rios
Eu sei que a luz vai faltar
Porque ela só funciona
Com a água que vem de lá!

Não matar os animais
Deixem a vida em paz
Não os machuquem mais!

Evitem as queimadas
As matas não podem se acabar
As pessoas precisam entender
Que cada um tem o seu lugar!

Não poluam o ar
Temos que nos conscientizar!
Os pássaros querem cantar e
a gente respirar!"

Ismarina Alves Damascena

5º ano

Professor: Élcio

Escola Manoel Afonso - Base I

AValiação e Monitoramento



Avaliação e Monitoramento

Para que os programas sejam monitorados mais de perto, equipes de trabalhos são enviadas *in loco* para avaliações, acompanhamentos e suporte necessário à alguns dos municípios participantes, entre uma vi-

sita presencial e outra. Estas visitas acontecem ainda a municípios do primeiro biênio que tenham alguma proposta relevante em andamento.

Detalhamento das visitas de avaliação realizadas no período ou no mês, pelo gestor responsável.

Julho 2012

Visita técnica

Profissionais: Luis Salvatore, André Duarte, Rubia Margareth, Vanderson Olivetti e Zenaide Campos

Local: Barreirinhas-MA

Tema: Oficinas do Projeto Leitura Nossa de Cada Dia, pela educadora Rúbia Margareth, inauguração de consultório e atendimentos odontológicos.



Rúbia Margareth em Oficina de Leitura para professores



Atendimentos odontológicos na comunidade de Atins



Visita à escola Antônio Diniz, construída pelo Programa Amigos do Planeta na Escola

Julho 2012

Visita técnica

Profissional: Carolina Lopes

Local: Canudos/Bendegó, BA

Tema: Acompanhamento de atividades da Cooperativa de Artesãs e visita às escolas da região.



Artesãs geram renda com xilogravura em tecido

Agosto 2012

Visita técnica

Profissionais: Luís Salvatore e Bernardo Rohrmann

Local: Barreirinhas, MA

Tema: Oficina de Teatro de Bonecos de Vara e oficina para realização de vídeo.



Arte e Comunicação em Barreirinhas, MA



Oficina de Teatro de Bonecos de Vara





Destaques do período

Agosto 2012
Visita técnica
Profissionais: Luís Salvatore e Danielle Haydée

Local: Lençóis, BA e Palmeiras, BA

Tema: Apoio a projetos ambientais (Grupos ambientalistas de Lençóis e Palmeiras), apoio/participação em projeto cultural em Tanquinho/Lençóis.


Encontro com prefeitos e gestores municipais de Irecê, Iraquara e Palmeiras.



Visita ao GAL (Grupo Ambientalista de Lençóis)



Festival de Cultura da EM Otaviano Alves, de Tanquinho/Lençóis, BA



Ponto de entrega voluntária em Palmeiras, BA

Setembro 2012
Visita técnica
Profissionais: Zenaide Campos e Régea Coelho

Local: Cabaceiras, PB

Tema: Orientações e monitoramento das atividades das escolas multiplicadas, visita à biblioteca do Pólo Universitário e premiação de Concurso de Redação e Maratona de Leitura


Palestra sobre Leitura para Professores em Cabaceiras, PB



Premiação de Concurso de Redação e Maratona de Leitura

Setembro 2012
Visita técnica
Profissional: Carolina Lopes

Local: Natal, RN

Tema: Curso de Desenho e Xilogravura na EM Noilde Ramalho


Oficina de Desenho e Xilogravura em Natal, RN

Outubro 2012
Visita técnica
Profissional: Rúbia Margareth

Local: Alto Paraíso, GO

Tema: Oficinas do Projeto Leitura Nossa de Cada Dia

Novembro 2012
Visita técnica
Profissionais: Equipe IBS

Local: Balsas-MA, Canudos/Bendego-BA, Iraquara-BA, Irecê-BA, Lençóis-BA, Natal-RN e Palmeiras-BA
(Esta visita será detalhada em relatório especial)


Xilogravuras produzidas em Natal, RN

Índice de Aproveitamento

Confira aqui o aproveitamento* mensal (ou do período do relatório) das propostas levadas às escolas e municípios, separados por atividade prevista e já realizada. Com base nos gráficos é possível ter uma noção

da sustentabilidade dos programas, ou seja, o quanto os projetos de cada área já caminham sem nossa presença ou interferência direta ao longo do mês!



ÍNDICE DE APROVEITAMENTO

Educação
Memorando - Itens considerados
Catologação do acervo
Uso geral da biblioteca
Uso do material dos kits escolares
Uso do material de contação de histórias
Uso de software livre
Uso da wireless para fins educacionais
Momentos de leitura

Comunicação
Memorando - Itens considerados
Uso da rádio escolar
Uso das câmeras fotográficas
Saídas fotográficas
Desenvolvimento do jornal escolar
Postagens no Blog
Uso da internet para PowerPoint em aula

Atividades culturais
Memorando
Trabalhos com xilogravura / desenho
Apresentações e trabalhos com teatro de sombras
Apresentações e trabalhos com teatro de vara
Apresentações e trabalhos com teatro de marionete
Trabalhos musicais com material reciclado
Uso do material esportivo

Meio Ambiente
Memorando
Oficina de papel reciclado
Manutenção do viveiro
Manutenção e uso contínuo da horta
Plantio de novas mudas / manutenção das mudas
Compostagem
Coleta seletiva dentro da escola (educacional)
Oficina de pufes com PET
Manutenção e uso do sistema de reuso da água

Saúde - Odontologia
Memorando
Uso do escovódromo
Uso das escovas do kit escolar
Realização de trabalhos em sala de aula

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	17	71%
Tamboril - CE	16,5	68%
Quatipuru - PA	16	64%
Alto Paraíso - GO	17	71%
Irecê - BA	21	100%
Palmeiras - BA	18	79%
Máximo	21	
Mínimo	7	

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	11,5	46%
Tamboril - CE	11	42%
Quatipuru - PA	12,5	54%
Alto Paraíso - GO	11,5	46%
Irecê - BA	17	92%
Palmeiras - BA	15	75%
Máximo	18	
Mínimo	6	

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	9	25%
Tamboril - CE	9,5	29%
Quatipuru - PA	10,5	38%
Alto Paraíso - GO	8,5	21%
Irecê - BA	12	50%
Palmeiras - BA	11	42%
Máximo	18	
Mínimo	6	

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	13,5	34%
Tamboril - CE	14,5	41%
Quatipuru - PA	17	56%
Alto Paraíso - GO	14,5	41%
Irecê - BA	16,5	53%
Palmeiras - BA	14,5	41%
Máximo	24	
Mínimo	8	

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	9	100%
Tamboril - CE	7,5	75%
Quatipuru - PA	5,5	42%
Alto Paraíso - GO	8,5	92%
Irecê - BA	7,5	75%
Palmeiras - BA	7	67%
Máximo	9	
Mínimo	3	



Índice - Critérios

*O aproveitamento é verificado por meio de autoavaliação preenchida pela equipe escolar de cada município, tanto da escola Base I quanto da Base II, que atribui uma pontuação de acordo com cada resposta:

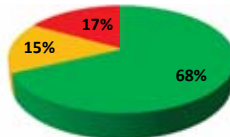
Semanal	3 pontos
Uma vez por mês	2 pontos
Nada foi feito	1 ponto

Exemplo: Se o gestor responsável afirmar que ao item "Uso do escovódromo" a frequência dos trabalhos é "Semanal", recebe três pontos. Se afirmar "Uma vez por mês", recebe 2 pontos. Se "Nada foi feito", a pontuação é um. Somando os pontos obtidos em cada item, chega-se ao índice de aproveitamento da área do município.

Médias (por área)

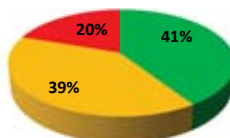
Educação

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



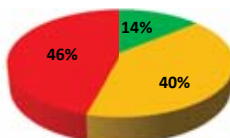
Comunicação

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



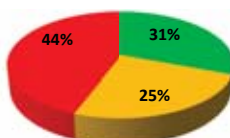
Atividades Culturais

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



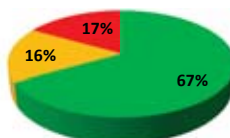
Meio Ambiente

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



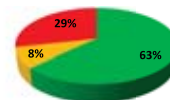
Saúde - Odontologia

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito

Médias (por área)
Abril 2012

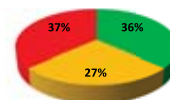
Educação

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



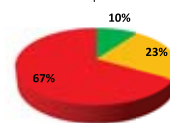
Comunicação

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



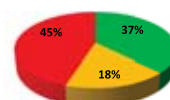
Atividades Culturais

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



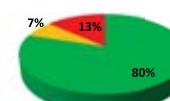
Meio Ambiente

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



Saúde - Odontologia

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



Painel do Blog

Uma das formas de acompanhamento criada pelo IBS para o Amigos do Planeta na Escola é a utilização dos meios virtuais pelas escolas para comunicação com

nossa equipe, patrocinadores e interessados. Através do Blog é possível acompanhar, diretamente pelas postagens feitas pelos gestores e alunos, o andamento dos

trabalhos em cada localidade, com fotos e relatos!



Confira aqui os principais destaques do Blog em nosso exercício de solidariedade digital*, onde as postagens tornam-se referências de ideias para que outros possam copiá-las, divulgá-las e até implementá-las em qualquer região do Brasil!

**As postagens do Blog não sofrem interferência de nossa equipe, sendo diretamente inseridas e redigidas pelos beneficiários de cada local.*



NOV 27 10.220!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

Iraquara - BA

por iraquara09



É com muita alegria que compartilho com vocês o numero de livros lidos durante o ano letivo por nossos alunos, que foram 10. 220 livros, é muito bom ver os nossos alunos lendo com tanto entusiasmo e melhor ainda é poder proporcionar a eles o acesso a biblioteca, a média é de 36,5 livros por aluno, acreditamos que a política de formação de bons leitores foi implantada esses resultados são frutos deste investimento, esperamos que a próxima gestão continue com todas as ações de incentivo a leitura desenvolvidas até o momento.

Eliana Carvalho- Diretora

Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zenaida A. A. A. A.
emil. Santo Antonio
Leandro Pinheiro
a Francisco Carlos de
MUSICA
João Botelho Filho
biblioteca
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

Alto Paraíso – GO (12)
Balsas – MA (394)
Barreirinhas – MA (18)
Bendegó – BA (383)
Cabaceiras – PB (190)
Crateús – CE (433)
Equipe IBS (501)
Escolas – Rally dos Sertões (8)
Iraquara – BA (407)
Irecê – BA (19)
Jaíba – MG (75)
Manari – PE (109)



SET
21

Visita ao grupo Caraíbas de Comunicação

Irecê - BA



por Irecê

A visita feita às Rádios FM Caraíbas e Regional AM, para que os alunos da equipe de comunicação percebessem como é, na prática, a rotina de uma emissora de rádio, foi uma grande investida para a motivação destes em relação ao funcionamento da rádio escolar como uma mantenedora das atividades acadêmicas e de entretenimento.

Na oportunidade os alunos conheceram como são todas as etapas para o desenvolvimento de um programa de rádio e viram que não é só música que é mantido um programa, mas também são necessários criatividade e conhecimento.

Vislumbrados com as perspectivas em relação ao trabalho desenvolvido na escola, alguns questionamentos surgiram e os locutores e radialistas passaram ser entrevistados pelos alunos que perguntaram sobre: planejamento do programa, edição e criação de áudios, o uso das vinhetas, entre outras questões. Como um ingrediente a mais tivemos acesso a um novo projeto do Grupo que é o estúdio de gravação, durante a visita ao espaço do estúdio pôde ser observado com são produzidos: vinhetas, comerciais, músicas, etc.

O proprietário e o gerente, Ângelo Dourado e Hildon Pedro, respectivamente, sentiram-se satisfeitos e orgulhosos em mostrar a história e todo o ambiente do grupo além de demonstrar o seu funcionamento e também a forma como eles trabalham com seus colaboradores.

A nós, educadores, Nelson Rodrigues e Jeferson Maciel, da escolas José Francisco Nunes e Luís Viana Filho, que acompanhamos nossos alunos, resta agradecer aos administradores do Grupo Caraíbas de Comunicação e aguardar a assimilação do conhecimento adquirido pelos alunos que participaram da visita e a contribuição destes para o desenvolvimento de uma melhor relação ensino/aprendizagem em nossas escolas.

Nelson Rodrigues



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zenaide CLAYTON
emil Santo Antonio
Leandro Pinheiro
a Francisco Carlos de
MUSICA
oão Botelho Filho
ni M. G. bibliotecai
educação
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

Alto Paraíso – GO (12)
Balsas – MA (394)
Barreirinhas – MA (18)
Bendegó – BA (383)
Cabaceiras – PB (190)
Crateús – CE (433)
Equipe IBS (501)
Escolas – Rally dos Sertões (8)
Iraquara – BA (407)
Irecê – BA (19)
Jaíba – MG (75)
Manari – PE (109)
Natal – RN (23)
Outras cidades (21)
Palmeiras – BA (11)
Paraty – RJ (2)
Poço das Trincheiras – AL (9)
Poço Redondo – SE (51)
Primavera – PA (130)
Quatipuru – PA (31)
São Raimundo Nonato – PI (85)
Tamboril – CE (53)
Tanquinho / Lençóis – BA (46)



SET
24

Dia da Árvore

Quatipuru - PA

por Quatipuru



Escola Padre Leandro Pinheiro.

No dia 21 de setembro comemora-se o dia da árvore, a árvore ganhou um dia especial em virtude da sua importância para a vida humana. A escola Padre Leandro neste dia realizou várias atividades de sensibilização a preservação das mesmas, contamos com a presença do prefeito Municipal o Sr. José Carlos que juntamente com os alunos plantaram uma árvore na área da escola.



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zenaide
Emel Santo Antonio
Padre Leandro Pinheiro
a Francisco Carlos de
MUSICA
João Botelho Filho
Biblioteca
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

Alto Paraíso – GO (12)
Balsas – MA (394)
Barreirinhas – MA (18)
Bendegó – BA (383)
Cabaceiras – PB (190)
Crateús – CE (433)
Equipe IBS (501)
Escolas – Rally dos Sertões (8)
Iraquara – BA (407)
Irecê – BA (19)
Jaíba – MG (75)
Manari – PE (109)
Natal – RN (23)
Outras cidades (21)
Palmeiras – BA (11)
Paraty – RJ (2)
Poço das Trincheiras – AL (9)
Poço Redondo – SE (51)
Primavera – PA (130)
Quatipuru – PA (31)
São Raimundo Nonato – PI (85)
Tamboril – CE (53)
Tanquinho / Lençóis – BA (46)



AGO
16

“Amar é...” Encher de talentos o palco **EM OA** do festival

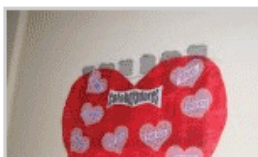
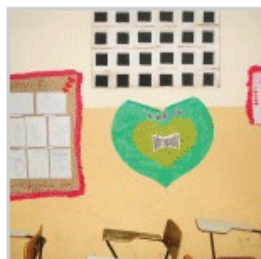
Tanquinho / Lençóis - BA

por Tanquinho (Editar Post)

A VII edição do Festival de Artes foi na opinião de muitos, uma das melhores do evento. Motivados pela singeleza e pertinência do tema – em momentos tão conturbados, é bom celebrar o AMOR – os artistas da escola deram show e nem mesmo a inconveniência do local tirou o brilho dessas crianças e adolescentes que subiram ao palco para cantar, dançar e declamar seus poemas.

Abordando o tema “AMAR É...” o evento contou com participações especiais a exemplo da orquestra de violões do Ciranda Cultural, da vocalista do Grãos de Luz e Griôs, do grupo de dança Free step, ex-alunos vencedores das edições anteriores e a ilustre visita do casal IBS.

Vejam em outras postagens detalhes de cada modalidade, vencedores e premiações.



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zénila Santa Antonio
Leandro Pinheiro
a Francisco Carlos de
MUSICA
João Botelho Filho
educação
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

- Alto Paraíso – GO (12)
- Balsas – MA (394)
- Barreirinhas – MA (18)
- Bendegó – BA (383)
- Cabaceiras – PB (190)
- Crateús – CE (433)
- Equipe IBS (501)
- Escolas – Rally dos Sertões (8)
- Iraquara – BA (407)
- Irecê – BA (19)
- Jaíba – MG (75)
- Manari – PE (109)
- Natal – RN (23)
- Outras cidades (21)
- Palmeiras – BA (11)
- Paraty – RJ (2)
- Poço das Trincheiras – AL (9)
- Poço Redondo – SE (51)
- Primavera – PA (130)
- Quatipuru – PA (31)
- São Raimundo Nonato – PI (85)
- Tamboril – CE (53)
- Tanquinho / Lençóis – BA (46)



AGO
09

Luiz Viana participa do Encontro Literário 2012

Irecê - BA

por Irecê (Editar Post)

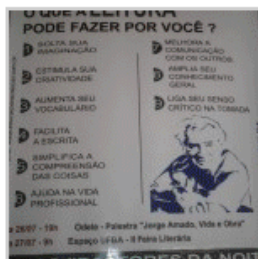
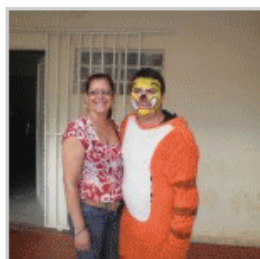
No dia 27 de Julho de 2012 aconteceu no município de Irecê um grande evento promovido pela Rede Municipal de Educação, trata-se do Encontro Literário, que nesse ano teve como homenageado o centenário de Jorge Amado, como também, o Dia Municipal da Leitura.

A equipe de COMUNICAÇÃO da Escola Municipal Luiz Viana Filho esteve presente registrando o evento. Essa equipe é o resultado das oficinas de comunicação oferecidas pelo Instituto Brasil Solidário, identificada através dos coletes doados pelo IBS à nossa escola.

Na oportunidade foi apresentada peça teatral "O gato malhado e a andorinha sinhá", com a participação de alunos e do coordenador Jefferson Maciel Teixeira e com direção do professor Roberto Alarcon, também como resultado da Oficina de Teatro ministrada pela Equipe do Instituto Brasil Solidário.

Queremos ressaltar que entre os participantes haviam alunos com necessidades especiais, os quais fazem parte da escola e são atendidos na sala multifuncional no turno oposto pelo professor Roberto Alarcon. Esses alunos muito contribuíram com o sucesso da peça teatral, o qual agradou a todo público presente no evento.

Equipe Gestora



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zenaidi C. HORTA
em São Antonio
a Francisco Carlos de
MUSICA
oão Botelho Filho
na Biblioteca
educação
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

- Alto Paraíso – GO (12)
- Balsas – MA (394)
- Barreirinhas – MA (18)
- Bendegó – BA (383)
- Cabaceiras – PB (190)
- Crateús – CE (433)
- Equipe IBS (501)
- Escolas – Rally dos Sertões (8)
- Iraquara – BA (407)
- Irecê – BA (19)
- Jaíba – MG (75)
- Manari – PE (109)
- Natal – RN (23)
- Outras cidades (21)
- Palmeiras – BA (11)
- Paraty – RJ (2)
- Poço das Trincheiras – AL (9)
- Poço Redondo – SE (51)
- Primavera – PA (130)
- Quatipuru – PA (31)
- São Raimundo Nonato – PI (85)
- Tamboril – CE (53)



OUT
16

Mutirão dos Canteiros

Palmeiras - BA

por Palmeiras



A Diretora e os professores de História e Geografia organizaram com os alunos do Ensino Fundamental II um mutirão com a ajuda de uma mãe para organizar os canteiros fazendo os últimos ajustes no que já fora construído anteriormente. Organizaram todos os canteiros, fazendo cobertura morta com folhas secas, irrigaram-nos, cercaram um canteiro com tela para proteger da bola, (já que este fica próximo a mesa de ping-pong), recolhemos lixo em volta da Escola, pintamos os pneus que serão usados como canteiros, varremos toda a área externa em frente ao prédio e plantamos mudas e sementes de flores e hortaliças. Foi uma ação coletiva bastante produtiva, em que pudemos contar com o apoio de todos os alunos e os resultados foram muito bons, dentro das nossas expectativas. Vejam as fotos...



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zenaide Chhorta
emil Santo Antonio
Leandro Pinheiro
Francisco Carlos de
MUSICA
João Botelho Filho
educação
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

Alto Paraíso – GO (12)
Balsas – MA (394)
Barreirinhas – MA (18)
Bendegó – BA (383)
Cabaceiras – PB (190)
Crateús – CE (433)
Equipe IBS (501)
Escolas – Rally dos Sertões (8)
Iraquara – BA (407)
Irecê – BA (19)
Jaíba – MG (75)
Manari – PE (109)
Natal – RN (23)
Outras cidades (21)
Palmeiras – BA (11)
Paraty – RJ (2)
Poço das Trincheiras – AL (9)
Poço Redondo – SE (51)
Primavera – PA (130)
Quatipuru – PA (31)
São Raimundo Nonato – PI (85)
Tamboril – CE (53)
Tanquinho / Lençóis – BA (46)

Expediente



Av. Jorge João Saad, 241 - 1º andar - Morumbi
São Paulo - SP - Brasil - CEP 05618-000
Tel: (11) 3791-0015
www.brasilsolidario.org.br

Presidente: Luis Salvatore



Relatório Mensal - Amigos do Planeta na Escola

Ano IV- Edição 21 - 2º Semestre de 2012

Direção Editorial: Luis Salvatore

Projeto gráfico e editoração eletrônica: Jone Paraschin Jr.

Coordenação Editorial: Jone Paraschin Jr.

Redação: Zenaide Campos

Colaboração: Claudio G. Rodrigues, Régea Coelho

Revisão e Edição: Jone Paraschin Jr.

Fotografia: Luis Salvatore

Responsáveis* - Áreas de Atuação
IBS / Amigos do Planeta na Escola

Coordenação geral:

Luis Salvatore - luis@brasilsolidario.org.br

Direção de Arte:

Ana Elisa Salvatore - anaelisa@brasilsolidario.org.br

Departamento financeiro:

Danielle Haydée - danielle@brasilsolidario.org.br

Assessoria de Imprensa:

Ana Vieira - ana.vieira@brasilsolidario.org.br

Arte / Xilogravura:

Carolina Lopes - carolinamglopes@ig.com.br

Arte / Teatro de Bonecos:

Bernardo Rohrmann - nado.inventos@gmail.com

Blog:

Jone Paraschin Jr. - jone@brasilsolidario.org.br

Comunicação:

Luis Salvatore - luis@brasilsolidario.org.br

Jone Paraschin Jr. - jone@brasilsolidario.org.br

Vitor Scarpelli - vpscarpelli@hotmail.com

João Macul - jvmacul@gmail.com

Educação:

Régea Coelho - regea@brasilsolidario.org.br

Zenaide Campos - zenaide@brasilsolidario.org.br

Saúde - Odontologia:

Wolber Campos - wolber@brasilsolidario.org.br

Vanderson Olivetti - wolivetti@yahoo.com.br

Projetos Apoiados:

Régea Coelho - regea@brasilsolidario.org.br

Checklist /preparação material etapas:

Régea Coelho - regea@brasilsolidario.org.br

Claudio G. Rodrigues - claudio@brasilsolidario.org.br



*A lista é apenas um resumo para facilitar a identificação das principais áreas e responsáveis dentro do Programa. Nem todos os profissionais que trabalham no IBS ou em outros projetos estão presentes nesta relação.



EDUCAR PARA CRESCER



Av. Jorge João Saad, 241 - 1º andar - Morumbi
São Paulo - SP - Brasil - CEP 05618-000
Tel: (11) 3791-0015 - www.brasilsolidario.org.br