



Programa de Desenvolvimento
Sustentável da Escola
AMIGOS DO PLANETA NA ESCOLA

RELATÓRIO MENSAL

Gestoras exibem placa em agradecimento à
doação de biblioteca pelo Programa Amigos
do Planeta na Escola – uma das 27 bibliotecas
doadas a escolas públicas de Barreirinhas, MA



**Novo Biênio
2011 - 2012**

**Visitas Técnicas
2012**

**Acompanhe os
DESTAQUES
do Período**

ABRIL 2012

Patrocinadores

Mantenedor



Co-Patrocínio



Apoio veículo Manutenção



Apoiadores



Montagem de Bibliotecas e Incentivo à Leitura / Outros



Novas visitas e ações

Chega 2012 e iniciamos mais um ciclo de visitas e relatórios de acompanhamento dentro do Programa Amigos do Planeta na Escola, com Instituto Brasil Solidário, Casas Bahia e parceiros. As etapas presenciais realizadas, em setembro e novembro de 2011, marcaram o início “oficial” deste novo ciclo de trabalhos, recheado de novidades que aos poucos vão acontecendo e sendo implementadas.

Dessa forma, muitas das metas oferecidas foram incorporadas no plano pedagógico de 2012, justamente como esperávamos. Por outro lado, o fim de ano acabou atrasando um pouco as expectativas para o início e/ou aprofundamento dos programas e andamentos das ações levadas pelo IBS, como será observado neste relatório*.

Mesmo assim, é possível observar que muitas iniciativas em desenvolvimento tem a ver, justamente, com as demandas de trabalhos para 2012, ano em que certamente já colheremos muitos frutos com estas escolas.

Desejamos a todos um ótimo começo de ano e uma boa continuidade dos projetos ao longo do semestre!

Equipe IBS

* Quatipuru não apresentou a tempo os dados solicitados para a elaboração do relatório



Nesta edição

Novas visitas e ações.....	3
AMIGOS DO PLANETA NA ESCOLA	4
Destaques do período	
Educação	6
Comunicação	9
Meio Ambiente	12
Saúde na escola - Odontologia	15
Atividades Culturais - ARTE, TEATRO, MÚSICA, ESPORTES E CULTURA	18
Projetos Apoiados.....	21
Propostas Continuadas	27
Jornais Escolares.....	30
Espaço Literário.....	32
Avaliação e Monitoramento	34
Índice de Aproveitamento	38
Painel do Blog.....	40

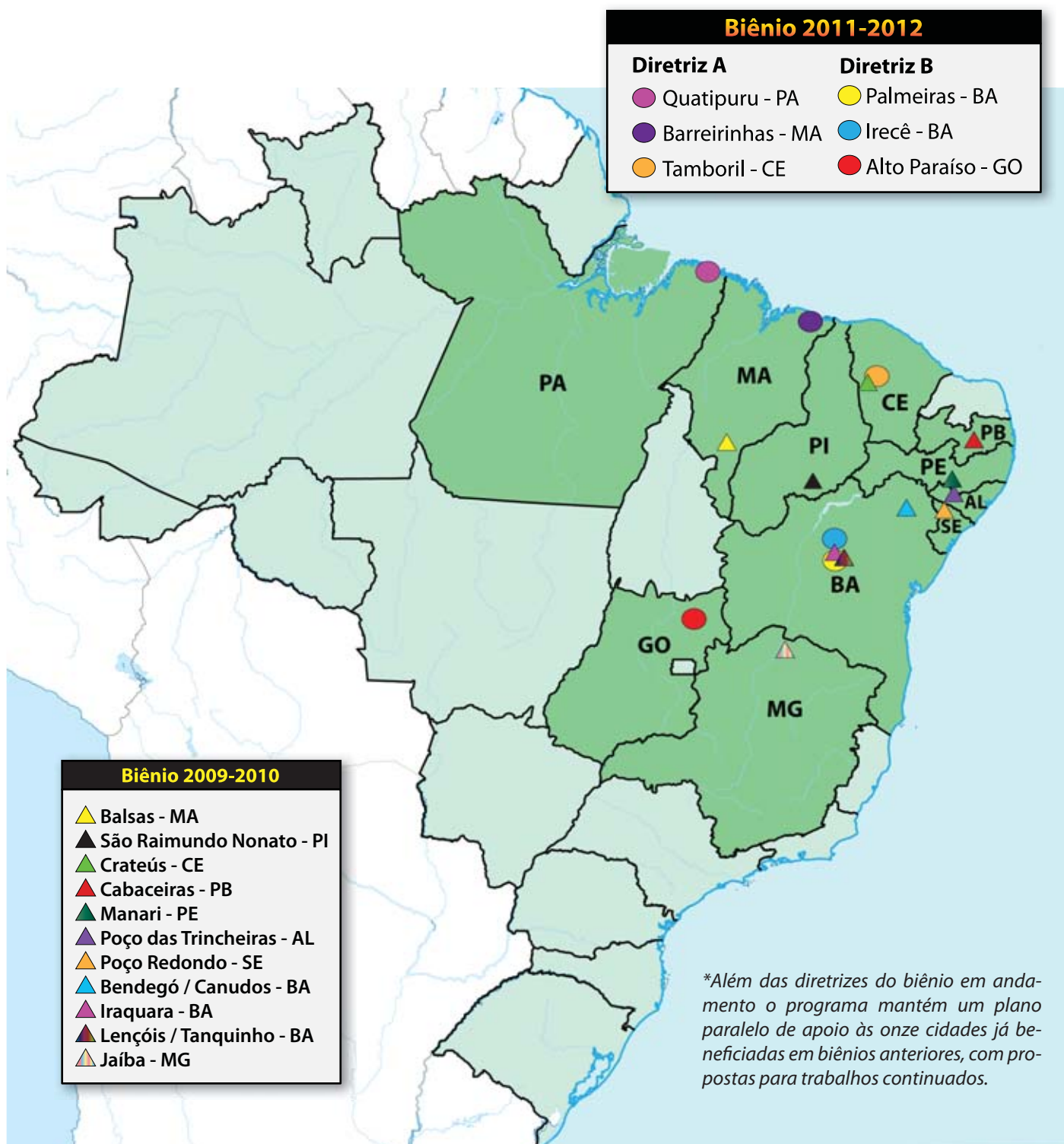




AMIGOS DO PLANETA NA ESCOLA

O Programa de Desenvolvimento Sustentável **Amigos do Planeta na Escola** é uma parceria entre o Instituto Brasil Solidário – IBS, a Casas Bahia e demais patrocinadores e apoiadores. O programa tem como objetivo proporcionar, com atividades diferenciadas em **educação, meio ambiente, saúde, cultura, esportes, comunicação, empreendedorismo e apoio comunitário**, ações (sempre sediadas dentro de escolas públicas) que favoreçam uma mudança sustentável de postura e atitude para uma melhoria nas condições humanas e materiais nos municípios beneficiados.

Os trabalhos, divididos em **duas frentes*** / **diretrizes** de cidades ao longo de 30 meses entre 2011 e 2013, são realizados em seis municípios e doze “escolas base”, que são responsáveis, ainda, pela proposta de multiplicação (reaplicação continuada dos programas e atividades desenvolvidas):



Escolas participantes

Biênio atual (2011 - 2012)

Município	Escola	Categoria
Quatipuru - PA	EM Padre Leandro Pinheiro	Base 1
	EM Carlos Jeha Kayath	Base 2
Barreirinhas - MA	UE Rosa Correia Vilar	Base 1
	UE Domingos Carvalho	Base 2
Tamboril - CE	EM Santo Antonio	Base 1
	EM São Sebastião	Base 2
Palmeiras - BA	EM Manoel Afonso	Base 1
	Escola Municipal de 1º Grau de Caeté-Açu	Base 2
Irecê - BA	EM Luís Viana Filho	Base 1
	UE José Francisco Nunes	Base 2
Alto Paraíso - GO	EM Povoado São Jorge	Base 1
	EM Zeca Farias	Base 2

O Programa Amigos do Planeta na Escola possibilita, através do Instituto Brasil Solidário, ampla melhoria no ambiente escolar e seu entorno, através da promoção de práticas pedagógicas diversificadas e atualizadas, introdução de cuidados com a saúde, estímulo a leitura e meio ambiente na rotina escolar, educomunicação, desenvolvimento sustentável e a multiplicação das ações em outras escolas e outras atividades incluindo crédito direcionado a projetos locais.

Biênio 2009 - 2010

Incluídas as escolas multiplicadas principais, que receberam auxílio direto do Programa

Município	Escola	Categoria
Balsas - MA	EM Agostinho Neves	Base
	EM Dep. Francisco Coelho	Multiplicada 1
	EM Mariinha Rocha	Multiplicada 2
	EM João Botelho Filho	Multiplicada 3
São Raimundo Nonato - PI	UE Inocêncio Pereira de Carvalho	Base
	UE Joaquim Horácio Ribeiro	Multiplicada 1
	UE Elzair Rodrigues de Oliveira	Multiplicada 2
	UE José Ribeiro Américo	Multiplicada 3
Crateús - CE	UE José Caetano dos Santos	Multiplicada 4
	EC Umbelino Alves da Silva	Base
	EC Joaquim Ferreira do Bonfim	Multiplicada 1
	EC Lutando para Vencer	Multiplicada 2
Cabaceiras - PB	EC Santa Rosa	Multiplicada 3
	EM Abdias Aires de Queiroz	Base
	EMEF Inácio Gomes Meira	Multiplicada 1
	EMEF Francisco da Mota Rocha	Multiplicada 2
Manari - PE	EMEF Ricardo Jose de Araújo	Multiplicada 3
	EEEE Cloves Pedrosa	Multiplicada 4
	EMEF Maria Neuly Dourado	Multiplicada 5
	EM Clarindo Alexandre do Nascimento	Base
Poço das Trincheiras - AL	EMEF Nilo Coelho	Multiplicada 1
	EMEF Manoel Lacerda	Multiplicada 2
	EMEF Celina Ana	Multiplicada 3
	EM Irineu Tenório	Base
Poço Redondo - SE	EMEF Professor Tobias Medeiros	Multiplicada 1
	EMEB João Januário de Melo	Multiplicada 2
	EMEB São Joaquim	Multiplicada 3
	CM Nossa Senhora da Conceição	Base
Canudos / Bendegó - BA	EMEF Zumbi dos Palmares	Multiplicada 1
	CMEF Menino Deus	Multiplicada 2
	EM Ireño Cirilo dos Santos	Multiplicada 3
	CM Nossa Senhora das Graças	Base
Iraquara - BA	EMEIF Nossa Senhora do Rosário	Multiplicada 1
	Educandário Municipal Jairo Azi	Multiplicada 2
	EM Habitacional Núcleo II	Multiplicada 3
	EM Pequeno Sabidinho	Base
Jaíba - MG	EM Leolino José Fernandes	Multiplicada 1
	EM Zélia Ribeiro Coutinho	Multiplicada 2
	EM Professora Nilda Maria de Carvalho	Multiplicada 3
	EM Roque Cardoso	Base
Lençóis / Tanquinho - BA	Escola Municipal CIII/NS2	Multiplicada 1
	Creche São Pedro - Veredas	Multiplicada 2
	EM Otaviano Alves	Base



Destaques do período

Educação

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Catalogação do acervo da biblioteca (com ensinamentos e materiais deixados pelo IBS)
- Uso da biblioteca e acervo literário doado, palestra sobre técnicas para contação de histórias
- Kits escolares com material didático e de saúde (uso geral do material doado no kit)
- Material de contação de histórias (uso do material doado no kit da biblioteca)
- Concurso de redação (ou outras propostas literárias)
- Maratona de leitura (continuidade da proposta deixada)
- Uso de software livres (para fins educacionais com alunos)
- Uso do sistema wire-less/internet sem fio (para fins educativos como aulas e buscas na internet)
- Momentos de leitura (árvore literária / outros)
- Presença de escritores na escola

Barreirinhas - MA

“Considerando as atividades citadas nesta área como realizadas semanalmente e plenamente desenvolvidas, podemos dizer que todas foram realizadas nas duas escolas (Base I e II) de forma continuada e integrada.

Os momentos de leitura foram muito produtivos, pois os alunos demonstraram muito interesse no empréstimo dos livros, assim como chegavam entusiasmados com as histórias que leram e ansiosos em fazerem outras leituras.”



Alunos em atividade de leitura na UE Rosa Correa Vilar

“As atividades desenvolvidas na biblioteca estimularam toda a comunidade escolar a viajar pelo mundo da leitura. Todas as atividades foram intensas e gratificantes para todos.”

Kleidiane Aguiar
Gestora da biblioteca
U.E. Rosa Corrêa Vilar
Barreirinhas - MA

“O IBS deixou muitas ações a serem realizadas, algumas não conseguimos realizar como deveríamos, porém o uso geral da biblioteca foi uma das ações mais produtiva e bem desenvolvida na escola.”

Marijane da Silva Rocha
Gestora adjunta
U.E. Rosa Corrêa Vilar
Barreirinhas - MA



Alunos da UE Domingos Carvalho em atividade de leitura

Tamboril - CE

“O processo de catalogação dos livros já está em 80%, com uma previsão para conclusão deste processo no mês de abril de 2012.

O uso da biblioteca já é bem freqüente por parte dos alunos e professores, com uso do kit de contação de histórias na média duas vezes por semana, sendo que o momento mais forte nas atividades da biblioteca foi na Semana de Incentivo à Leitura desenvolvida pela escola, uma sugestão de atividade incentivada e orientada pelo IBS.

A atividade mais relevante foi a Semana de Incentivo à Leitura, pois envolveu, além de alunos e professores, também a participação da comunidade em alguns momentos.”

“No turno manhã, as duas turmas que mais se destacaram foram 2º ano da professora Andréia, 3º ano professora Alexandra. Utilizando os livros do acervo de literatura infanto-juvenil e também o kit de contação de histórias com o objetivo de chamar a atenção do educando e exercitar bem o uso da leitura.”

Equipe Escolar
Escola Base I
Tamboril /Açudinho, CE



Alunos em atividade de leitura na EMEIF Santo Antônio, de Açudinho

Alto Paraíso - GO

“Considerando as atividades citadas nesta área como realizadas semanalmente, podemos dizer que já foi dado início ao processo de catalogação de livros. Esta foi a atividade mais desenvolvida e que mereceu nossa atenção imediata para que assim pudéssemos dar início ao empréstimo dos livros e ao desenvolvimento dos projetos de leitura.”



Biblioteca da escola Povoado São Jorge, em Alto Paraíso - GO

“O 4º ano está usando o kit de escolar no projeto de contos. A aluna Ranielly Carmo gostou dos livros do kit para ler para a irmã menor, pois antes não tinha nenhum livro de histórias infantis em casa”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Alto Paraíso - GO



Profissional do IBS em trabalho de organização e capacitação na Biblioteca da escola Povoado São Jorge

Irecê - BA

“Considerando que as atividades estão sendo plenamente desenvolvidas, principalmente quanto à catalogação do acervo, este processo está acontecendo diariamente envolvendo funcionários e alunos e temos a previsão de conclusão desta atividade para o final do mês de março. As carteiras dos usuários da biblioteca já estão sendo providenciadas para uso e controle do nosso acervo.

Já iniciamos o uso parcial da biblioteca com alguns momentos de leitura, entrega dos kits escolares e uso do sistema wireless.”

“As atividades de leitura já estão acontecendo em parte por professores do fundamental I, através de rodas de leitura dentro e fora da escola.”

Equipe Escolar
Escola Base I
Irecê - BA



Aluna em atividade de leitura na EM Luiz Viana Filho

Palmeiras - BA

“Consideramos que as atividades mais relevantes foram relativas ao uso do sistema wireless/internet sem fio, que permitiu a possibilidade de vários professores fazerem uso da internet ao mesmo tempo, para fins educacionais, em seus notebooks. Antes a escola possuía apenas dois computadores com acesso à internet, assim, o sistema wireless tem contribuído com os trabalhos de professores, coordenadora pedagógica e equipe escolar.

Foi criado o *Momento de Leitura*: uma seção simultânea de leitura realizada na escola, utilizando o acervo da biblioteca.”



Professores programam atividades na EM Manoel Afonso

“O aluno José Fernando, que participou das Oficinas de Comunicação do IBS, passou a usar a internet para baixar as músicas para a programação da Rádio Escolar. Ele ficou tão empolgado com o uso da internet que solicitou ajuda do professor Whebert Wallace para criar seu Orkut e seu Facebook. Ele já posta suas próprias fotografias sozinho e faz uso da internet com muita autonomia, sempre sob a supervisão da equipe escolar.”

Equipe Escolar
Escola Base I
Palmeiras - BA

Comunicação

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Oficina de fotografia para alunos e educadores (uso da fotografia como ferramenta de educação)
- Oficina de rádio escola (uso da rádio seguindo uma programação semanal com alunos e para fins educativos)
- Oficina de jornal escolar (desenvolvimento de jornal escolar mensal/bimensal) com a turma capacitada e educadores
- Empréstimo das câmeras fotográficas para alunos para trabalhos de fotografia autorais
- Realização de novas saídas fotográficas com as câmeras para busca de conteúdos educacionais pela fotografia
- Postagens no blog por educadores (acompanhamento dos diversos projetos pela internet)
- Palestras - Uso da tecnologia como ferramenta na educação (desenvolvimento de PowerPoint e buscas na internet para conteúdo em sala de aula)
- Postagens no blog por alunos (trabalhos autorais buscando o desenvolvimento pessoal e profissional com equipamentos emprestados)

Barreirinhas - MA

“Durante este mês na UE Rosa Corrêa Vilar (base I) pode-se dizer que, apesar da oficina de comunicação ter sido voltada mais para o público da escola base II, nós não ficamos alheios aos trabalhos. Realizamos várias postagens no blog e a cada dia aprendemos a utilizar esta tecnologia como ferramenta na educação. Sem dúvida, postar as nossas atividades no blog foi a ação dentro desta área que mais realizamos.

A escola base II tem um público com mais intimidade com as novas tecnologias, o que facilitou o processo desenvolvido na oficina de comunicação. Já aconteceram várias saídas fotográficas com alunos, buscando sempre abordar conteúdos das disciplinas. Já quanto a postar as nossas atividades no blog houve uma falha nossa, pois nunca utilizamos esta ferramenta de comunicação, mas em breve iremos postar os nossos trabalhos. Acreditamos que esta nossa dificuldade é porque ainda não foi feito um plano de trabalho para tais atividades, mas durante este mês de fevereiro já conseguimos nos organizar e agora começaremos a praticar muito mais e a aprender com os nossos resultados”.

“A chegada da tecnologia na nossa escola de imediato foi assustadora, pois quem não tinha nem tv, de repente tem até skype! Por isso pedimos compreensão pela velocidade em que as ações estão acontecendo, pois sabemos que futuramente teremos bem mais a apresentar”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Barreirinhas - MA

“Foi realizada uma parada Literária na Beira Rio, onde os alunos registraram através de fotos momentos inesquecíveis”.

Equipe Escolar
Escola Base II
Barreirinhas - MA



Foto de postagem feita pela escola Rosa Correa Vilar, sobre o reinício das atividades escolares

COMUNICAÇÃO

Destaques do período

Tamboril - CE

"A escola tem desenvolvido, de forma mais frequente:

- O uso da rádio escolar como meio de comunicação, com a programação de músicas para o público da escola, comunicados importantes e repasse de informativos para a comunidade escolar;
- O uso das máquinas fotográficas em registro das atividades e para postagem no blog, na divulgação das ações desenvolvidas pela escola. Assim, também guardamos um registro virtual das nossas ações mais importantes."

"Grande a empolgação dos alunos em ver suas fotografias postadas no blog ou até mesmo visíveis na escola."

Equipe Escolar
Escola Base I
Tamboril - CE



Foto postada no blog por alunos da escola Santo Antônio

Alto Paraíso - GO

"Considerando as atividades citadas é possível afirmar que a rádio escolar é a atividade que teve continuidade, acontecendo semanalmente.

As câmeras fotográficas são utilizadas nas atividades escolares para registro das ações. Já as postagens no blog são realizadas pelos professores e também pelos alunos."



Oficina de Rádio Escolar em Alto Paraíso

"Durante o mês de fevereiro, a rádio escolar vem sendo a ferramenta mais utilizada, por ter sido a que mais despertou o interesse dos estudantes".

Agnaldo Araújo, Professor
Escola Base I
Alto Paraíso - GO

Irecê - BA

"As atividades mais relevantes durante o período foram as nossas postagens no blog, uso da câmera fotográfica pelos professores para registro das atividades, jornal escolar e desenvolvimento das atividades através do PowerPoint."

"Realizamos a elaboração e a continuidade dos empreendimentos e projetos de aprendizagem que serão trabalhados com as temáticas propostas pelo IBS. Analisamos também as necessidades de aprendizagem dos alunos.

Entre os projetos destacam-se: Projeto Caatinga, Projeto Água, Projeto Aquecimento Global, Projeto Higiene, Projeto Lixo, Projeto Comunicação, Projeto Meio Ambiente, Projeto Reciclagem, Projeto Xilogravuras e Projeto Marionetes.

Entre os empreendimentos, temos: Projeto Padaria, Projeto Horta no Quintal, Projeto Recreação e Projeto Capoeira Cidadã"

Equipe Escolar
Escola Base I
Irecê - BA



Alunos da EM Luiz Viana Filho fotografam para a confecção de carterinhas da biblioteca

Palmeiras - BA

“A atividade mais relevante foi o uso da rádio, seguindo uma programação semanal para fins educativos com alunos. Assim, durante a Pré-Jornada Pedagógica da Escola Municipal Manoel Afonso (dezembro de 2011), os professores se reuniram pra elaborarem, em conjunto, o cronograma de funcionamento da Rádio Escola para o ano de 2012. A Rádio, que só funcionava durante o intervalo da escola, passará a ter três horários de funcionamento, tanto no período matutino quanto no vespertino.

A programação do primeiro horário será realizada meia hora antes do início das aulas e terá, além das músicas de “boas vindas” (Instrumental e de relaxamento), mensagens diárias, oração e a sirene que anunciará o início das aulas. A segunda programação será no horário de intervalo e será composta de músicas infantis, clássicas, MPB e outros gêneros musicais; haverá ainda nessa programação leitura de poemas, entrevistas e, em determinado dia da semana, serão exibidos músicas e episódios do programa de educação ambiental “Gapinha, Gapeta e Gapão”, do Grupo Ambientalista de Palmeiras, que ganhou o prêmio Prêmio Bahia Ambiental (2005), na categoria Atuação Sustentável.

A última programação acontecerá ao final das aulas, onde serão exibidas as músicas solicitadas pelos alunos na “Caixinha de Música”, que ficará disposta no pátio para que as crianças possam depositar seus pedidos musicais. A Rádio Escola, que até então só deixava as crianças entretidas durante o recreio, passa a ser um instrumento de informação, onde os alunos poderão exercer a função social da leitura e da escrita!

Além das atividades da Rádio Escola, também realizamos parcialmente algumas Postagens no blog por educadores e o uso das câmeras fotográficas pela Equipe escolar.”



Oficina de Rádio Escolar na EM Manoel Afonso

“A rádio escola funcionou regularmente no horário de recreio, tanto no período matutino quanto no vespertino. Os alunos responsáveis (José Fernando e Cristian Pereira), além de cuidarem da programação, aprenderam a baixar músicas pela internet e na medida do possível atendiam aos pedidos dos ouvintes. O momento do recreio ficou ainda mais animado e divertido. Muitas crianças ficam na porta da sala de informática, para observarem o funcionamento da Rádio Escolar.”

Whebert Wallace, Professor

Escola Base I
Palmeiras/BA

Meio Ambiente

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Palestra de meio ambiente (conhecimento gerais)
- Oficina de confecção de papel reciclado (continuidade de trabalhos com ferramentas deixadas)
- Colagem de cartazes ambientais
- Adesivos de economia de água e luz
- Visitas técnicas
- Árvore da solidariedade (pintura na escola)
- Caixa acrílica com o banner de decomposição (trabalhos gerais de educação ambiental)
- Construção do viveiro de mudas com orientação de germinação das sementes (para novos plantios com alunos)
- Orientação da horta (colheita para merenda, doação ou consumo mediante compra subsidiada por educadores/outros)
- Plantio de mudas de árvores (crescimento e preservação das mudas/cuidados gerais)
- Oficina de confecção de blocos de anotação com o papel reciclado e pintura
- Orientação para compostagem (continuidade para horta e viveiro)
- Colagem de adesivos em contêineres de materiais recicláveis (para possível trabalho de coleta seletiva de forma educativa na escola)
- Confecção e colocação da telha de aproveitamento de iluminação natural (manutenção e ampliação do sistema com uso de garrafas PET)
- Placa de identificação do projeto (lona)
- Oficina de pufes com garrafas PET
- Sistema de reúso da água da cozinha (uso geral e manutenção).

Barreirinhas - MA

“A atividade mais desenvolvida na área do meio ambiente na escola **base I** foi sem dúvida a manutenção das mudas e cultivo da horta, mas todas as atividades acima citadas foram realizadas com muito prazer e entusiasmo por todos os envolvidos: professores, alunos, pais e demais funcionários da escola. A arborização da escola foi de suma importância, pois a mesma contribuiu para oxigenação do ambiente, assim como para amenizar o calor, visto que nossa escola é muito quente.

A escola **base II** realizou uma atividade de coleta seletiva e o envolvimento dos alunos durante a realização desta ação foi muito gratificante, visto que eles foram muito atenciosos e responsáveis na separação do lixo”.

“Não foi possível realizar, em sua totalidade, as tarefas propostas pelo Instituto, uma vez que não houve tempo suficiente aos professores juntamente com seus alunos buscarem alternativas de trabalho”.

Abimael Rocha, Professor

Escola Base I
Barreirinhas - MA



Professores fazem manutenção da horta na escola Rosa Correa Vilar

Tamboril - CE

"De forma continuada podemos dizer que as seguintes atividades acontecem de forma plena:

- A produção de papel reciclado para uso na confecção de pufes e de porta-retratos, utilizando as ferramentas deixadas pelo IBS (telas e modelo de porta retrato).
- Manutenção do viveiro de mudas com orientação de germinação das sementes e novos plantios pelos alunos e professores;
- Orientação aos alunos na atividade da horta;
- Coleta seletiva, mais na linha da conscientização, realizada na escola de forma educativa, pois todo o papel que iria para o lixo está sendo coletado para ser reutilizado nas oficinas de reciclagem. Sobre a continuidade, estaremos participando de uma nova oficina de Papel Reciclado entre os dias 7 a 18 de fevereiro, com um total de 30 participantes inscritos.
- Plantio de novas mudas de árvores com acompanhamento ao crescimento /cuidados gerais e manutenção das mudas, pois é um sistema de reflorestamento, que veio bem de encontro às necessidades da comunidade. A plantação de mudas está sendo desenvolvida, no momento, de forma parcial, sendo que pretendemos intensificar mais quando começarem as chuvas (brevemente)."

"A turma do 6º ano B mostrou mais interesse em manutenção e uso contínuo da horta orientada pelo educador João".

Equipe Escolar
Escola Base I
Tamboril - CE



Alunos confeccionando porta-retratos com papel reciclado EMEF Santo Antônio, de Açudinho

Alto Paraíso - GO

"Começamos o plantio da horta e estamos dando continuidade a esta ação.

O ano escolar recém começou e ainda não houve tempo hábil para implementarmos as novas atividades, mas todas estão previstas nos nossos planejamentos."



Canteiro da horta escolar na EM Povoado São Jorge

"A horta da Educação Infantil agora conta com o apoio dos Agentes Ambientais e já iniciamos o plantio".

Equipe Escolar
Escola Base I
Alto Paraíso - GO

Destaques do período

Irecê - BA

“Consideramos que as atividades estão sendo plenamente desenvolvidas principalmente quando nos referimos à manutenção do viveiro onde a professora Dilma, do Ensino Fundamental I, junto com seus alunos vem desenvolvendo as etapas do referido projeto, manutenção e uso contínuo da horta e manutenção das mudas.”

“Projeto de Arborização em andamento (alunos e professores do ensino fundamental II), Projeto horta no quintal (ensino fundamental II) e aquisição de mudas (comunidade escolar e local)”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Irecê - BA



Alunos plantam mudas durante atividade na escola Luis Viana Filho



Palmeiras - BA

“A atividade mais relevante foi a orientação para acompanhamento do desenvolvimento da horta escolar. Todas as turmas da escola visitaram as hortas, o viveiro de mudas, fizeram o reconhecimento das mudas plantadas, receberam explicações sobre a “Caixa de Decomposição” e orientações sobre os cuidados tanto com as hortas, quanto com as árvores plantadas.

Ainda, durante a Pré-Jornada Pedagógica realizada no mês de dezembro/2010, a professora Alexandra Ramos, relatou sua experiência durante a Oficina de Meio Ambiente do IBS e aproveitou a oportunidade para esclarecer e orientar os demais professores sobre os procedimentos que a escola deve ter com relação à horta, o viveiro de mudas e com as árvores já plantadas. A Professora Alexandra também comentou sobre o processo de criação da caixa de compostagem e ressaltou a importância da escola para executar um trabalho sustentável, pensando também na manutenção e ampliação da horta da escola, dando prioridade à melhoria da qualidade da merenda escolar.”



Oficina sobre horta escolar na escola Manoel Afonso

“Por conta das atividades de final de ano, que geralmente ‘sufocam’ os nossos professores, nessa época, não foi possível dar continuidade aos trabalhos, independente do compromisso de cada um. Faltou tempo disponível, mais as ações ligadas ao Meio Ambiente estão previstas para o início do ano letivo em 2012”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Palmeiras - BA

Saúde na escola - Odontologia

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Palestra geral sobre saúde bucal na escola (educadores)
- Construção e uso do escovódromo (diariamente – pelo menos uma escovação por dia na escola entre os alunos)
- Dinâmica alunos sobre saúde bucal (educação para hábitos mais saudáveis)
- Kits escolares (uso das escovas de dente doadas no kit escolar)
- Conversa com gestores (para políticas públicas)
- Desenvolvimento de atividades em aula sobre saúde bucal (uso material Colgate)

Barreirinhas - MA

“Temos alcançado as principais metas e desenvolvido continuamente a maioria das atividades propostas para a área.

Sem dúvida, a atividade mais relevante desenvolvida diariamente e com muito entusiasmo e responsabilidade, tanto para os professores como para os alunos, é a escovação diária, pois os alunos conseguiram compreender a importância de tal ação para adquirir dentes limpos e saudáveis”.

“O uso do escovódromo em nossa escola foi a concretização imediata dos trabalhos realizados pelo IBS, pois diante do mesmo trabalhamos não só a higiene bucal, mas também outros valores como: respeito, conservação, solidariedade, entre outros. Não está sendo fácil, visto que é tudo novo para nossa ‘clientela’. O importante agora é não desanimar e explorar o máximo as oportunidades que o IBS nos trouxe e nos traz a cada dia.”

Roberta Ribeiro, Educadora
Escola Base I
Barreirinhas - MA



Profissional do Programa de Saúde Bucal do município ajuda com as triagens para os próximos atendimentos do IBS na EM Rosa Correa Vilar

Tamboril - CE

“O uso do escovódromo é a atividade que conseguimos realizar plenamente pela turma da pré-escola com a professora Rogéria Ambrosio e pelas outras turmas, como também o uso das escovas do kit escolar.”

“O uso do escovódromo vem sendo um sucesso e ao mesmo tempo vem desenvolvendo o bom hábito da higiene e a prevenção das cáries nos dentes dos nossos alunos”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Tamboril - CE



Alunos durante escovação na escola Santo Antônio

SAÚDE
ODONTOLOGIA

Alto Paraíso - GO

“Realizamos uma palestra geral sobre higiene bucal na escola com os educadores, usamos o escovódromo diariamente, utilizando as escovas do kit escolares e também realizamos atividades com o material Colgate.

Assim, todas as propostas deixadas pelo IBS para esta área foram realizadas com êxito através da Semana da Higiene Bucal na Escola, que vem conscientizando todos os estudantes para a importância do uso da escova e do fio dental.”



“Os estudantes do 2º ano adoram utilizar o escovódromo e se olhar no espelho, enquanto escovam os dentes.”

Equipe Escolar

Escola Base I
Alto Paraíso - GO

Irecê - BA

“As atividades mais relevantes foram as palestras com a dentista do PSF local (Programa de Saúde da Família) sobre a escovação e saúde bucal.

O escovódromo está sendo utilizado diariamente tanto por docentes e discentes, com uso das escovas do kit escolar e uso do material da Colgate.”

“O uso do escovódromo está sendo realizado com mais intensidade no ensino fundamental I e educação infantil.”

Equipe Escolar

Escola Base I
Irecê - BA



Dentista do PSF local trabalhando a escovação na escola Luis Viana Filho



Palmeiras - BA

“Consideramos como atividade mais relevante a atividade do Professor de Artes Wherbert Wallace, que mostrou a todas as turmas as mudanças proporcionadas pelo Programa Amigos do Planeta na Escola. O Escovódromo foi um dos lugares visitados, onde os alunos receberam esclarecimentos e orientações quanto à saúde bucal.”



Escovódromo da EM Manoel Afonso

“A escola pretende fazer um trabalho consistente e contínuo com relação à saúde bucal na escola, o que não seria possível nos meses de novembro e dezembro por conta rotina agitada do final de ano e do encerramento do ano letivo (2011). As ações com relação à saúde bucal e entrega dos kits escolares estão previstas para o mês de fevereiro, logo após as férias”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Palmeiras - BA



Atividades Culturais ARTE, TEATRO, MÚSICA, ESPORTES E CULTURA

Memorando áreas/metas/objetivos:

- Oficina de xilogravura (técnicas de gravura em madeira, camiseta, papel)
- Oficina de teatro de sombras (uso da tela de sombras para apresentações na escola)
- Oficina de teatro de bonecos de vara (apresentações gerais com a técnica de teatro de boneco de vara)
- Oficina de marionete (apresentações gerais com a técnica da marionete)
- Realização de atividades de leitura usando as técnicas de teatro levadas pelo IBS
- Oficina de música (continuidade com aprendizados na escola)
- Utilização do material esportivo de alguma forma/ torneio
- Outras manifestações culturais.

Barreirinhas - MA

“As atividades de Teatro de Sombras foram desenvolvidas tanto na escola base I, onde as ações do Programa Amigos do Planeta na Escola, através do IBS, foram desenvolvidas, quanto nas outras escolas que tiveram seus representantes participando nas oficinas realizadas nesta área. Esta técnica encantou a todos os participantes.

Na xilogravura deixamos a desejar, pois realizamos poucas atividades, mais estamos muito entusiasmados com o projeto XILOARTE POSTAL. Com certeza realizaremos trabalhos maravilhosos, onde estamos com ótimas ideias.

Vale ressaltar que nas atividades de teatro e de xilogravura foram feitos alguns trabalhos como: as xilogravuras no isopor (isogravuras) e apresentação dos símbolos natalinos pelo teatro de sombras.”



Professores em atividade da Oficina de Teatro de Sombras na EM Rosa Corrêa Vilar

“O teatro de sombras, apesar de ter sido uma excelente técnica apresentada, nós, professoras da U.E. Rosa Corrêa Vilar, ainda não tivemos tempo suficiente para realizarmos atividades contínuas com o mesmo, visto que os alunos estavam muito envolvidos na maratona de leitura.”

Ana Silma Sousa, Professora
Escola Base I
Barreirinhas - MA

“Foi proveitoso, as crianças se envolveram bastante nas realizações das atividades de xilogravuras no isopor.”

Marinês Santos Reis, Professora
Escola Base I
Barreirinhas - MA



Aluna participa de atividade durante Oficina de Isogravura na EM Rosa Corrêa Vilar

Tamboril - CE

“Nestas áreas, considerando as atividades desenvolvidas de forma continuada, já começamos a desenvolver ações utilizando a técnica do Teatro de Sombras e as atividades desenvolvidas de Xilogravura pela professora Andréia nos modelos de convite formal e informal.”

“Realizamos atividades com o Teatro de Sombras, desenvolvidas na maioria das vezes pela professora Cláudia do 4º ano do ensino fundamental. O Teatro de Sombras realmente é uma atividade que veio motivar e trabalhar diversas habilidades nos alunos. Assim, veio avançar a turma mais na leitura e interpretação de texto para dramatizar”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Tamboril - CE



Apresentação de Teatro de Sombras na escola Santo Antônio



A escola Santo Antônio produz postais com xilogravura que serão enviados para outras escolas.

Alto Paraíso - GO

“Consideramos que até este momento a atividade mais relevante tem sido a utilização do material esportivo, pois estes têm despertado o interesse dos alunos nas aulas de educação física como um recurso importante para dinamizar estas aulas.

Quanto às áreas de arte, teatro, música e cultura ainda não foram realizadas outras atividades mais temos alguns projetos em andamento.”



Aula de educação física na escola Povoado São Jorge

“Iniciamos as atividades em fevereiro. Há alguns projetos já em andamento, como é o caso da Xilogravura e o Teatro de Sombras. Além disso, os materiais esportivos estão sendo utilizados nas aulas de educação física. Já na área de música, a professora responsável não trabalha mais na Escola, mas já foram escolhidas duas novas professoras que vão dar continuidade”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Alto Paraíso - GO

Destaques do período

Irecê - BA

“As atividades mais relevantes foram a utilização de material esportivo e a criação do projeto de artes (teatro, xilogravura, marionetes).

As atividades de xilogravura já estão sendo iniciadas nas turmas do 5º ao 9º ano de maneira teórica, onde a professora está trabalhando com intuito do aluno entender a utilidade e a importância da xilogravura.”

“A professora Terezinha está iniciando os trabalhos relacionados a Arte, Teatro, Música, Esportes e Cultura com as turmas do 5º ao 9º ano”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Irecê - BA



Oficina de Xilogravura com professores da escola Luis Viana Filho

Palmeiras - BA

“Consideramos como atividade mais relevante a exposição das Xilogravuras – resultado das Oficinas do IBS – visitada por todos os alunos da escola.

Durante as aulas de arte os alunos receberam explicações sobre xilogravura e seu processo de criação, além de identificarem os casarões retratados nas obras, trazendo como tema a valorização do patrimônio arquitetônico de Palmeiras.”



Xilogravuras produzidas por alunos da Oficina de Xilogravura na escola Manoel Afonso

“Ações voltadas a Arte e Teatro serão inseridas nas aulas de arte da escola. As atividades das áreas ligadas a Arte, Teatro, Música, Esportes e Cultura terão início na volta às aulas, em fevereiro de 2012”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Palmeiras - BA



Projetos Apoiados

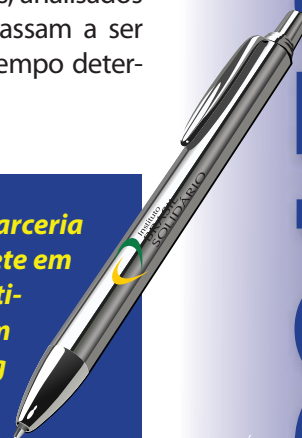
Memorando áreas/metas/objetivos:

- Palestra e oficina geral para estímulo e possibilidades de apresentação de projetos escolares ou comunitários para apoio/financiamento/material direto pelo Instituto/Casas Bahia no período.

Além das atividades previstas pelo programa e/ou realizadas nas escolas e dentro do currículo escolar de forma complementar, o **Amigos do Planeta na Escola** apóia projetos independentes, apresentados à nossa equipe pelas escolas/municípios beneficiados no biênio, pelas comunidades ou outras

instituições carentes desse tipo de apoio. Todos os projetos precisam ser formalizados dentro das especificações dadas em palestras e oficinas e, após lidos, analisados e aprovados (se for o caso) passam a ser apoiados pelo programa por tempo determinado.

Todos os projetos aprovados contam com assinatura de Termos de Parceria entre o IBS e a Instituição apoiada, através do qual o IBS se compromete em realizar o apoio solicitado (financeiro ou material) e a escola ou instituição beneficiada se compromete em realizar as ações propostas em certo cronograma, documentá-las e divulgá-las regularmente no Blog do IBS, além de entregar relatórios descritivos e avaliativos sobre o andamento das ações desenvolvidas.



Associação de Criadores de Peixe de Consórcio de Canudos

Canudos - BA

A criação de peixes continua crescendo com sucesso...



PROJETOS APOIADOS

Destaques do período**II Gincana ECOPET****Crateús - CE**

Com a implantação do **Programa de Coleta Seletiva do município de Crateús**, o governo municipal – com uma ação entre as *Secretarias de Meio Ambiente, Infraestrutura, Educação, Assistência Social, Saúde, Relações Institucionais, Agricultura, o Instituto Brasil Solidário e a empresa Dudu.com* – promoveu, em março, uma gincana ecológica de Coleta de materiais recicláveis entre as escolas e ONGs do município.

As três escolas com maior arrecadação receberam prêmios (o IBS foi responsável pelos aparelhos doados ao 1º e ao 3º colocados).

O objetivo foi fortalecer a sensibilização sobre a importância do projeto de Coleta Seletiva, promovendo a redução da poluição ambiental, a inclusão social e a geração de renda, bem como a diminuição dos focos de dengue com envolvimento e participação da comunidade escolar.

Todo material coletado foi destinado ao Centro de Triagem de Materiais Recicláveis da RECICRATIÚ e ao Projeto de Vassouras Ecológicas feitas com garrafas PET na sede do município.



Destaques do período

II Gincana ECOPET

Crateús - CE



Vencedores

1º Lugar:

Instituto Viva Sertão –
localidade Jatobá dos
Umbelinos.



Prêmio: Um computador
completo e uma viagem para Serra das
Almas.

2º Lugar:

Escola Francisco Carlos de Pinho* - loca-
lidade Assentamento São José.

Prêmio: Uma câmara digital e uma via-
gem para Serra das Almas.

3º Lugar:

Escola Imaculada Conceição* - localida-
de de Corredores.

Prêmio: Um aparelho de DVD e uma
viagem para Serra das Almas.

** Escolas multiplicadas do Programa Ami-
gos do Planeta na Escola / biênio 2009/2010*



Destaques do período

Fábrica de Biscoitos Quixaba
Iraquara - BA

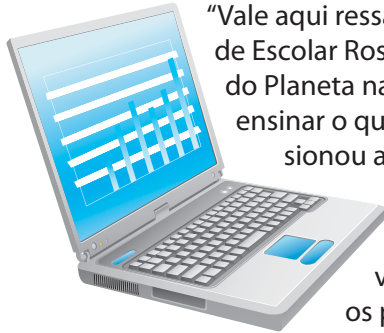
Os biscoitos continuam fazendo
sucesso!



Abaixo, fotos da inauguração em outubro.



Barreirinhas - MA



"Vale aqui ressaltar a importância do projeto de Informática da Unidade Escolar Rosa Corrêa Vilar apoiado pelo IBS e o Programa Amigos do Planeta na Escola destinado aos nossos professores. Só podemos ensinar o que sabemos, e a vinda do IBS em nossa escola nos impulsionou a entrar no mundo que antes para nós era desconhecido, "o mundo da tecnologia".

Em relação às outras escolas não temos informações, visto que não foi possível manter articulação direta com os projetos, pois entendemos que os projetos criados por elas deveriam ser enviados diretamente para o IBS."

"O curso foi difícil, pois as coisas novas às vezes assustam, porém muito proveitoso tanto para o meu lado pessoal, quanto para o profissional, visto que o professor jamais pode estar alheio aos meios de comunicação".

Maria de Jesus Aguiar
Barreirinhas - MA

"O curso de informática mantido pelo IBS foi decisivo para o meu processo de desenvolvimento. Através dele tive a oportunidade de adquirir conhecimentos em relação a novas tecnologias, algo que me deixava muito insegura. Hoje posso dizer que estou em contato com o mundo".

Milma Pereira Santos
Barreirinhas - MA

Tamboril - CE

"Temos seis projetos em fase de análise e conclusão de elaboração: horta na escola, música e arte, cinema na escola, informática e ainda outro sobre o lixo em fase de estudo.

O último projeto é sobre jogos, já recentemente aprovado pela equipe do IBS, para escola na localidade de São Manoel (vizinha). Acreditamos que vai motivar bem os alunos desta escola e assim conseguirão obter mais sucesso na aprendizagem."

Alto Paraíso - GO



Agente ambiental da Escola Povoado São Jorge, em Alto Paraíso, GO

"O projeto na área de Educação Ambiental está em processo de criação, para que possamos enviá-lo a Equipe IBS. O professor Mauro Romero, a gestora do Distrito de São Jorge, Aristéia, e o Leandro (agentes ambientais) são os responsáveis pela sua elaboração.

Iniciamos o ano letivo no dia 23 de janeiro e os projetos encontram-se em andamento."



Destaques do período

Irecê - BA

“Os projetos envolvendo a comunidade estão em fase final de elaboração e revisão. Assim que forem concluídos enviaremos para o IBS.”

“Já foi marcada uma palestra para o dia 09/03/2012 com o Secretário do Meio Ambiente e Desenvolvimento Sustentável, João Gonçalves em relação ao projeto Meio Ambiente, como também a participação de membros da Associação Comunitária do Bairro e outras entidades representativas”.

Equipe Escolar
Escola Base I
Irecê - BA



Alunos cuidam de mudas da horta escolar em Irecê

Palmeiras - BA

“A Escola Municipal Manoel Afonso ainda não enviou nenhum projeto para o Instituto Brasil Solidário.

Foi escrito um projeto com o objetivo de oferecer aulas de informática aos professores, mas o mesmo ainda não foi enviado, por que está sendo readaptado para breve envio.”

I Semana de Incentivo à Leitura Balsas - MA



Atividades na abertura da Semana de Leitura na Escola Agostinho Neves, em Balsas, MA



Propostas Continuadas

Após a realização de cada etapa presencial do Amigos do Planeta na Escola nossa equipe deixa para os gestores, alunos capacitados e comunidade metas de trabalhos continuados e de multiplicação, além da própria utilização do material deixado na visita em cada área do programa. Algumas destas propostas

(concursos de redação, maratonas de leitura, semanas temáticas, manutenção e uso de equipamentos, etc...) são realizadas sem nossa presença física, enquanto outras são organizadas justamente para que seus resultados sejam apresentados nas próximas visitas de nossa equipe.

Confira aqui os destaques do mês nas propostas continuadas e em andamento nos municípios participantes!

Propostas do período (entre as visitas):

Semanas Temáticas

Sugestão para o desenvolvimento de atividades complementares, tendo como foco as áreas de Educação, Saúde, Meio Ambiente, Incentivo ao Esporte e Arte, Cultura e Inclusão Digital, tendo como principal objetivo a continuidade dos trabalhos desenvolvidos na escola com ações que integrem, ainda, a comunidade.



Semana da Leitura da Escola Pequeno Sabidinho, de Iraquara, BA



Semana da Saúde em Itapecuru - Irecê, BA



Semana da Leitura na Escola Lutando para Vencer, de Crateús, CE



Semana Temática da Saúde em São Raimundo Nonato, PI



Semana da Leitura na Escola Santa Rosa, de Crateús, CE

PROPOSTAS CONTINUADAS

Destaques do período

Concurso de Redação

Módulo II

O objetivo do concurso de redação é trazer ao aluno a possibilidade de trabalhar as habilidades inerentes à escrita e produção textual, pois, como sabemos estas são ferramentas indispensáveis para a aprendizagem e o desenvolvimento do aluno.

Este trabalho é realizado com as técnicas de pré-escrita, escrita e reescrita, assim o aluno têm um melhor desempenho em sua produção.

Os resultados são apresentados na cerimônia de encerramento nas etapas presenciais, sendo que o concurso acontece nas escolas base I e II antes dessas visitas.

Concurso de Redação com alunos da 4ª série e 4º ano da Escola Padre Leandro Pinheiro, de Quatipuru, PA



Premiação do Concurso de Redação da Escola Pequeno Sabidinho, de Iraquara, BA

Redação Vencedora:

Qual o meu jeito de mudar o mundo

*A natureza sofre por desmatamento
Vários animais estão em extinção
Rios poluídos de petróleo
A fumaça também causa a poluição.*

*O desmatamento sempre acontece
Cortando as árvores e queimando
Vamos economizar a matéria prima
Preservando e não prejudicando.*

*A extinção dos animais é absurdo
Caçadores matam para comer
Temos que proibir a caça de animais
Se não eles não vão sobreviver*

*O petróleo polui os rios todo ano
Ele sai do fundo do mar
Os responsáveis precisam trabalhar direito
É isso que eu quero mudar*

*Eu quero mudar tudo isso não
quero ver o mundo assim
Mas para mudar tanta coisa
Terei que mudar primeiramente a mim.*

Jean Almeida de Souza



Maratona de Leitura

A Maratona de Leitura tem como objetivo incentivar a leitura na escola e em outros espaços da comunidade, fazendo com que o acervo deixado nas escolas seja usado de forma eficiente e constante. Assim como o concurso de redação, o trabalho premia aqueles que se destacaram na atividade de leitura nas escolas participantes na etapas presenciais.

Irecê - BA

"O concurso de redação já está sendo trabalhado, o blog atualizado, os momentos de leitura realizados semanalmente com paradas mensais, a arborização do bairro, a coleta de mudas e as palestras sobre a temática".

Equipe Escolar
Escola Base I
Irecê - BA

Barreirinhas - MA

"Todas as nossas dúvidas para a plena continuidade das ações e atividades deixadas pelo IBS estão sendo sanadas no decorrer do processo de desenvolvimento de cada ação."

Equipe Escolar
Escola Base I
Barreirinhas - MA



Alunos fazem fila para inscreverem-se na Maratona de Leitura da Escola Luís Viana Filho, de Irecê, BA

Premiação da Maratona de Leitura na Escola Agostinho Neves, Balsas, MA



Jornais Escolares

Na área de “*educomunicação*”, além dos trabalhos com utilização das máquinas fotográficas, rádio escolar e internet como ferramentas diferenciadas de

ensino, são produzidos jornais escolares, com um grupo de alunos e professores capacitados.



Confira aqui as principais produções das escolas atendidas!

Canudos / Bendegó - BA

Escola Municipal Nossa Senhora das Graças
Escola Base - Biênio 2009/2010

Capa - Dezembro de 2011

		JORNAL NOTÍCIAS DA GENTE O JORNAL DOS ALUNOS DO EMNSG - BENDEGÓ		029 de Dezembro de 2011 EDIÇÃO 07
EDITORIAL Olá caro leitor estamos mais uma vez mostrando os trabalhos realizados da nossa escola. É gratificante divulgar os resultados de todo esforço que tivemos. Nesta edição o jornal é resultado de alguns projetos realizados pelos alunos do Fundamental I e II, pelo corpo docente e a família em sala de aula. Desta forma buscamos textos mais autênticos e dinâmicos com participações ativas. Textos de vários gêneros para todos os gostos de leitura. Porém, lembrar que ainda estamos estudando a possibilidade de conciliar este instrumento de comunicação com os horários normais de aula. De: Oday Cirilaco dos Santos		ENCONTRO DA FAMÍLIA NA ESCOLA No dia 27 de agosto deste ano foi realizado o 1º Encontro da Família na Escola no Educandário Municipal Nossa Senhora das Graças. O encontro foi uma idéia do plano de ação do Projeto Círculos de Avaliação que tem o objetivo de sanar problemas ligados aos trabalhos da escola. Um dos problemas foi a grande falta de integração dos pais dos alunos na escola, por isso nesta dimensão, Gestão Democrática, os professores juntos com a coordenação e direção convidaram todos os pais dos alunos matriculados nesta escola para mostrar todos os trabalhos que vêm sendo realizados este ano e na intenção de traçarmos um futuro plano de trabalho com participação da família, formando assim uma comunidade escolar. No início, foi feita a acolhida das famílias com uma dinâmica que passasse a idéia de que o trabalho em conjunto traria bons resultados e que o grupo familiar tem importância na melhoria da educação de nossa comunidade logo em seguida houve um momento de oração e reflexão sobre o amor e seu significado geral, também foi passado um filme de todos os trabalhos desenvolvidos no EMNSG e contação de histórias com tema. Slides com mensagens. Na oportunidade, a escola mostrou os resultados com as apresentações do grupo de música "Nascer do Sol" e com o projeto de capoeira. Todos os que estavam presentes no evento viram o quanto a escola e os alunos estão tendo bons resultados com tais projetos em andamento apoiados pelo Instituto Brasil Solidário. Todo o evento foi para mostrar o quanto a presença e a interação dos pais na escola são de grande importância no desempenho e formação cidadã dos alunos. E fica explícito que terão mais encontros para melhor interação família-escola-aluno.		
		Natal em Canudos fecha ano e renova expectativas para 2012 Muita alegria e brinquedos na festa comunitária de Natal em Vila Canudos, na Bahia. Mais de 100 famílias estiveram presentes e se divertiram com a chegada surpresa do Papai Noel Salvatore e do Du-Duende, assistente do bom velhinho. A animada festa aconteceu em dois momentos: uma à noite na vila mantida pelo Instituto Brasil Solidário e outra no dia seguinte à tarde na comunidade de Rio do Vigário, mais isolada e carente de recursos. "As festas só aconteceram por conta da ajuda de voluntários e parceiros, em especial ao <u>Pé no Ponto Rally Bar</u>, que mantém uma taxa de entrada do bar revertida ao IBS, Palmeirinha Futebol Clube, através das mensalidades de seus associados, à <u>Bendita Hora Pizzeria</u> e apoio da loja Tio Gil, de São Caetano do Sul (SP). Eles foram fundamentais para o sucesso das comemorações e alegria destas crianças. Os festejos em Canudos marcam mais um ano de trabalho do IBS e gostaríamos de mandar a todos os que nos acompanham e participam de nossas ações os melhores votos de Boas Festas. Ano que vem tem mais sim", afirmou Luis Salvatore, presidente do IBS.		
				

Crateús - CE

Escola de Cidadania Francisco Carlos de Pinho
Escola Multiplicada - Biênio 2009/2010

Outubro de 2011



Novembro de 2011



Espaço Literário

Em cada visita presencial do programa são realizados concursos de redação entre alunos das escolas envolvidas, com temas e regula-

mentos específicos para cada etapa. Além dos concursos, são incentivados outros momentos mensais de estímulo a leitura, como maratonas

e contação de histórias nas bibliotecas montadas.



Confira aqui trechos das principais produções, vencedoras das premiações nas visitas ou enviadas a nossa equipe pelos trabalhos realizados no mês!

Tema do Concurso de Redação - Módulo I: **O meu jeito de mudar o mundo**

Barreirinhas - MA

"Sou só uma criança
mas tenho muita esperança
quero mudar o mundo
com meu amor profundo.

O que eu quero
é o mundo mudar
e com a violência acabar

É quero a natureza ajudar
plantar, colher e também
semear.

Semear a paz e o amor
e livrar o mundo da dor
Eu queria felicidade
e também cumplicidade
e faria um cantinho
para grandes amizades."

Beatriz Santos Caldas

3º ano

Escola Rosa Corrêa Vilar



Tamboril - CE

"Eu vim para a escola
aprender uma lição
hoje dentro dela
tenho muita dedicação
pois sei que através do estudo
vou ter uma profissão.

Do professor quero carinho
respeito e confiança
comigo e com os colegas
ele é nossa esperança
sua total atenção
pois ele é o espelho
da nossa educação.

Com o ensino médio concluído
o vestibular irei tentar
depois a faculdade
para o certificado alcançar
fazer concurso público
para um bom trabalho encontrar.

Um dia eu quero ser
uma pessoa de valor
quero com muita alegria
me tornar um professor
repassando para muita gente
o que um dia alguém me
ensinou."

Caio de Melo Araújo Lima

Escola Santo Antônio



Quatipuru - PA

"Se eu pudesse mudar o
mundo
por onde eu ia começar?
Seria desde o início
para tudo mudar?

Mudaria primeiro os corações
porque mais amor vamos dar.
Depois seriam as mentes
para coisas boas pensar.

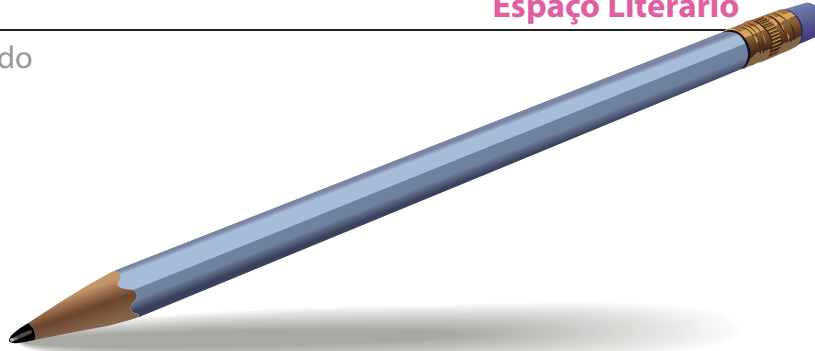
Então num mundo melhor
nós vamos reinar
onde todos seriam felizes
para amar, amar e amar..."

Milene Santa Brígida Silva

4ª série

Escola Paroquial Menino Jesus





Alto Paraíso - GO

"Eu acho que no mundo,
desde sempre, o ser humano
briga para ter mais do que o
outro. É assim até hoje

O mundo sofre muito com
a desigualdade social e isso
gera muitos outros problemas

Eu gostaria que todos tives-
sem fácil acesso a um bom
estudo, uma casa para morar
e comida de qualidade.

Eu me sinto mal por não
poder mudar essa realidade,
porque me faltam recursos.

O meu jeito de mudar o
mundo é incentivar o povo a
lutar pelos seus direitos, per-
mitindo que cada um conhe-
ça seus direitos e cumpram
seus deveres.

Para o mundo ser um lugar
melhor precisamos antes de
mais nada cumprir nossas
responsabilidades, ajudando
assim nossos semelhantes."

Tiago Vogel

7ª série

Escola Municipal Povoado São Jorge

Irecê - BA

"O que é mundo?
O que é ser?
Eu só sei
o que é viver.

O que é vida?
O que é estar no mundo?
Eu só sei
o que é luta.

Viver é lutar
para o mundo transformar
só assim a vitória
iremos conquistar.

O que é mar?
O que é vento?
Eu só sei o que é sentimento.

Amor e compaixão
vem do coração
para trazer um novo mundo
com muita paz e união.

Para o mundo melhorar
precisamos transformar
as escolas, sendo boas,
muito podem ajudar."

Lucas Lopes da Silva

4º ano

Escola Luiz Viana Filho



Palmeiras - BA

"A educação nós temos que
aprender,
entrarmos na escola para
sobreviver,
passarmos nos estudos para
vencer,
não entrar no mundo das
drogas para não morrer.

Se tivermos educação
nós vamos amar e ter paixão
entrarmos na escola
para ter uma profissão

O menino vai para a escola
para aprender a ler e escrever
e ao sair dela
saber sobreviver

Nós no mundo
precisamos de dedicação
e também de educação
para quando aprender a ler e
escrever
ter amor no coração."

Wellington Borges Oliveiras

5º ano

Escola Manoel Afonso



Avaliação e Monitoramento



Para que os programas sejam monitorados mais de perto, equipes de trabalhos são enviadas *in loco* para avaliações, acompanhamentos e suporte necessário à alguns dos municípios participantes, entre uma vi-

sita presencial e outra. Estas visitas acontecem ainda a municípios do primeiro biênio que tenham alguma proposta relevante em andamento.

Detalhamento das visitas de avaliação realizadas no período ou no mês, pelo gestor responsável.

Dezembro 2011

Visita técnica

Profissionais: Luis Salvatore, Danielle Haydée e Zenaide Campos

Local: Canudos Velho-BA e Educandário N. Sra. das Graças (Bendegó/Canudos - BA)

Tema: Acompanhamento geral dos trabalhos na região



Base de Canudos Velho, com destaque para a Horta Comunitária



Janeiro 2012

Visita técnica

Profissionais: Equipe IBS

Local: Manari-PE, Cabaceiras-PB, São Raimundo do Nonato-PI, Iraquara-BA e Lençóis-BA (vide relatório detalhado - janeiro de 2012)

Evento para entrega simbólica de nova Biblioteca Pública Municipal em Iraquara, BA

Fevereiro 2012

Visita técnica

Profissional: Márcia Andrade (IBS)

Local: Tamboril-CE

Tema: Oficina de molduras em papel reciclado integrada com oficinas de comunicação para preparação da etapa de abril



Gestores da Escola Santo Antônio, de Açudinho, aprendem a fazer a moldura de papel reciclado





Destaques do período

Fevereiro 2012
Visita técnica inaugural
Profissionais: Valter Lima e Luis Salvatore

Local: Central de Triagem Recicratú, em Crateus-CE




Destaques do período

Fevereiro 2012

Visita técnica

Profissionais: Valter Lima e Wanderson Olivetti

Local: Bendegó / Canudos Velho-BA

Tema: Propostas ambientais e entrega de próteses dentárias



Moradora de Canudos recebe prótese dentária do Programa



Março 2012

Visita técnica

Profissionais: Luis Salvatore, Wolber Campos, Régea Coelho e Zenaide Campos

Local: Barreirinhas - MA

Tema: Entrega de 20 bibliotecas comunitárias apoiadas, visita às obras da Escola Municipal Antonio Diniz (inauguração prevista para etapa de abril) e visita ao posto de saúde do Atins (a ser beneficiado com equipamento odontológico na visita de abril)



Visita às obras da escola Antônio Diniz



Palestra de capacitação para gestores da área de educação, em Barreirinhas, MA

Março 2012

Visita técnica

Profissionais: Márcia Andrade (IBS)

Local: Barreirinhas-MA

Tema: Oficina de molduras em papel reciclado integrada com oficinas de comunicação para preparação da etapa de abril



Gestores da Escola Rosa Corrêa Vilar aprendem a fazer a moldura de papel reciclado



Destaques do período

Março 2012

Visita técnica

Profissionais: Carolina Lopes e Rúbia Margareth

Local: Canudos Velho e Bendegó-BA

Tema: Oficina de geração de renda e oficina-workshop de leitura com educadores da rede municipal



Março 2012

Visita técnica

Profissionais: Carolina Lopes

Local: Irece-BA

Tema: Oficina de artes com educadores da rede de ensino municipal.



Carolina em atividade da Oficina de Artes com educadores



A educadora Rúbia Margareth oferece oficina de leitura em Tamboril (Açudinho)

Março 2012

Visita técnica

Profissionais: Régea Coelho e Rúbia Margareth

Local: Escola Santo Antônio em Tamboril (Açudinho), CE

Tema: Oficinas do Projeto Leitura Nossa de Cada Dia pela Educadora Rúbia Margareth, que visa despertar nos educadores o interesse pela leitura.



Março 2012

Visita técnica

Profissionais: Márcia Andrade/IBS

Local: Quatipuru/PA

Tema: Oficina de molduras em papel reciclado integrada com oficinas de comunicação para preparação da etapa de abril

Índice de Aproveitamento

Confira aqui o aproveitamento* mensal (ou do período do relatório) das propostas levadas às escolas e municípios, separados por atividade prevista e já realizada. Com base nos gráficos é possível ter uma noção

da sustentabilidade dos programas, ou seja, o quanto os projetos de cada área já caminham sem nossa presença ou interferência direta ao longo do mês!



Educação
Memorando - Itens considerados
Catologação do acervo
Uso geral da biblioteca
Uso do material dos kits escolares
Uso do material de contação de histórias
Uso de software livre
Uso da wireless para fins educacionais
Momentos de leitura

Comunicação
Memorando - Itens considerados
Uso da rádio escolar
Uso das cameras fotograficas
Saídas fotográficas
Desenvolvimento do jornal escolar
Postagens no Blog
Uso da internet para power point em aula

Atividades culturais
Memorando
Trabalhos com xilogravura / desenho
Apresentações e trabalhos com teatro de sombras
Apresentações e trabalhos com teatro de vara
Apresentações e trabalhos com teatro de marionete
Trabalhos musicais com material reciclado
Uso do material esportivo

Meio Ambiente
Memorando
Oficina de papel reciclado
Manutenção do viveiro
Manutenção e uso contínuo da horta
Plantio de novas mudas / manutenção das mudas
Compostagem
Coleta seletiva dentro da escola (educacional)
Oficina de pufes com PET
Manutenção e uso do sistema de reuso da água

Saúde - Odontologia
Memorando
Uso do escovódromo
Uso das escovas do kit escolar
Realização de trabalhos em sala de aula

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	19	86%
Tamboril - CE	20	93%
Alto Paraíso - GO	15	57%
Irecê - BA	17	71%
Palmeiras - BA	11	29%

Máximo 21
Mínimo 7

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	10	33%
Tamboril - CE	13	58%
Alto Paraíso - GO	12	50%
Irecê - BA	14	67%
Palmeiras - BA	11	42%

Máximo 18
Mínimo 6

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	9	25%
Tamboril - CE	11	42%
Alto Paraíso - GO	8	17%
Irecê - BA	9	25%
Palmeiras - BA	6	0%

Máximo 18
Mínimo 6

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	16	50%
Tamboril - CE	19	69%
Alto Paraíso - GO	15	44%
Irecê - BA	19	69%
Palmeiras - BA	8	0%

Máximo 24
Mínimo 8

MUNICÍPIO	ÍNDICE	%
Barreirinhas - MA	9	100%
Tamboril - CE	9	100%
Alto Paraíso - GO	9	100%
Irecê - BA	9	100%
Palmeiras - BA	4	17%

Máximo 9
Mínimo 3

ÍNDICE DE APROVEITAMENTO



Índice - Critérios

*O aproveitamento é verificado por meio de autoavaliação preenchida pela equipe escolar de cada município, que atribui uma pontuação de acordo com cada resposta:

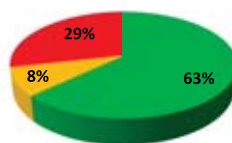
Semanal	3 pontos
Uma vez por mês	2 pontos
Nada foi feito	1 ponto

Exemplo: Se o gestor responsável afirmar que ao item "Uso do escovódromo" a frequência dos trabalhos é "Semanal", recebe três pontos. Se afirmar "Uma vez por mês", recebe 2 pontos. Se "Nada foi feito", a pontuação é um. Somando os pontos obtidos em cada item, chega-se ao índice de aproveitamento da área do município.

Médias - Diretriz A (por área)

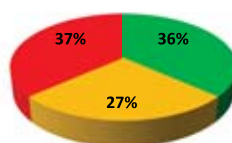
Educação

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



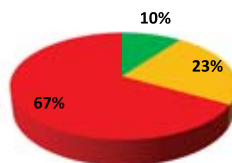
Comunicação

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



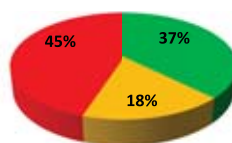
Atividades Culturais

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



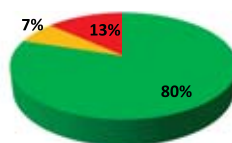
Meio Ambiente

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



Saúde - Odontologia

■ Semanal ■ Uma vez por mês ■ Nada foi feito



Painel do Blog

Uma das formas de acompanhamento criada pelo IBS para o Amigos do Planeta na Escola é a utilização dos meios virtuais pelas escolas para comunicação com

nossa equipe, patrocinadores e interessados. Através do Blog é possível acompanhar, diretamente pelas postagens feitas pelos gestores e alunos, o andamento dos

trabalhos em cada localidade, com fotos e relatos!



Confira aqui os principais destaques do Blog em nosso exercício de solidariedade digital*, onde as postagens tornam-se referências de ideias para que outros possam copiá-las, divulgá-las e até implementá-las em qualquer região do Brasil!

**As postagens do Blog não sofrem interferência de nossa equipe, sendo diretamente inseridas e redigidas pelos beneficiários de cada local.*



fev
18

OFICINA DE COMUNICAÇÃO LEVA ALUNO A EMISSORA DE RÁDIO

Tamboril - CE

por Tamboril (Editar post)

EMEIF SANTO ANTONIO-AÇUDINHO (TAMBORIL, CE)

A oficina de comunicação do Instituto Brasil Solidário, em setembro 2011, motivou o aluno Mailson Chaves a continuar nesta área e agora ele foi convidado pela Rádio Cidade FM do município vizinho Monsenhor Tabosa a trabalhar como locutor.

Hoje é radialista de um programa da emissora o forroção da 104,9. E ainda faz trabalhos voluntários na escola.

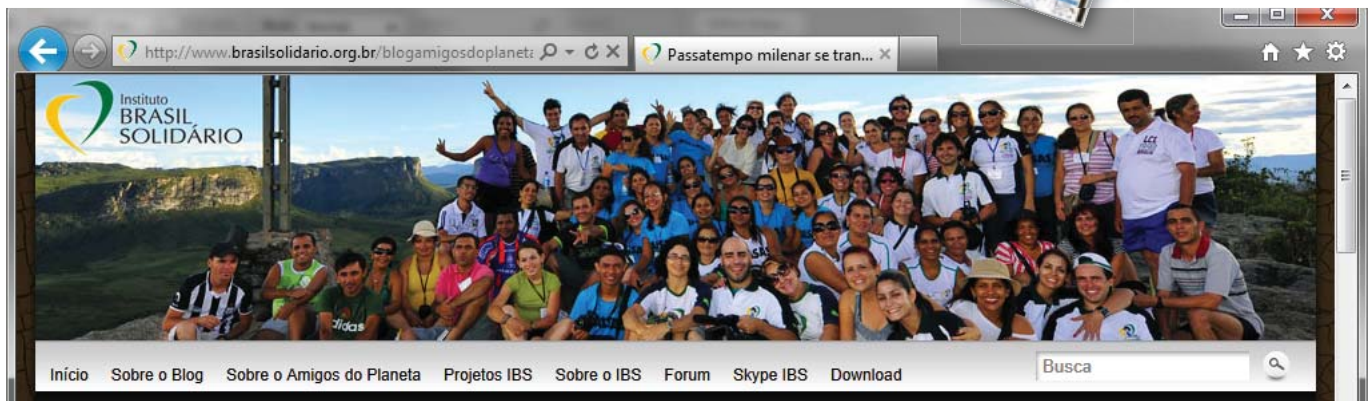


Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zélio Santo Antonio
Leandro Pinheiro
a Francisco
MUSICA
oão Botelho Filho
educação
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

Alto Paraíso – GO (12)
Balsas – MA (394)
Barreirinhas – MA (18)
Bendegó – BA (383)
Cabaceiras – PB (190)
Crateús – CE (433)
Equipe IBS (501)
Escolas – Rally dos Sertões (8)
Iraquara – BA (407)
Irecê – BA (19)
Jaíba – MG (75)



out
31

Selo UNICEF

Crateús - CE

por [Crateús](#) (Editar post)

A Escola de Cidadania Santa Rosa foi escolhida para trabalhar com o projeto do Selo UNICEF. Com isso recebemos a caravana do Selo UNICEF com apresentação de uma peça teatral "Diferenças Sociais"



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zé Carlos
Emílio Santo Antonio
Padre Leandro Pinheiro
a Francisco Carlos de Pinheiro
MUSICA
João Botelho Filho
educação
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

- Alto Paraíso – GO (12)
- Balsas – MA (394)
- Barreirinhas – MA (18)
- Bendegó – BA (383)
- Cabaceiras – PB (190)
- Crateús – CE (433)
- Equipe IBS (501)
- Escolas – Rally dos Sertões (8)
- Iraquara – BA (407)
- Irecê – BA (19)
- Jaíba – MG (75)
- Manari – PE (109)
- Natal – RN (23)
- Outras cidades (21)
- Palmeiras – BA (11)
- Paraty – RJ (2)
- Poço das Trincheiras – AL (9)
- Poço Redondo – SE (51)
- Primavera – PA (130)
- Quatipuru – PA (31)
- São Raimundo Nonato – PI (85)
- Tamboril – CE (53)
- Tanquinho / Lençóis – BA (46)



mar
23

Alunos da Escola M. Luiz V. Filho participam da 1ª Conferência Municipal do Meio Ambiente

Irecê - BA

por Irece (Editar post)



Com o tema a "Integração das Políticas de Meio Ambiente e Recursos Hídricos", a Conferência tem como objetivo contribuir para a integração das políticas de Meio Ambiente e Recursos Hídricos, além de fortalecer o Sistema Nacional e Estadual de Meio Ambiente e o Sistema nacional e estadual de Gerenciamento de Recursos Hídricos.

Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zenaide
emil Santo Antonio
Padre Leandro Pinheiro
a Francisco
MUSICA
oão Botelho Filho
nha Joana
educação
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

Alto Paraíso – GO (12)
Balsas – MA (394)
Barreirinhas – MA (18)
Bendegó – BA (383)
Cabaceiras – PB (190)
Crateús – CE (433)
Equipe IBS (501)
Escolas – Rally dos Sertões (8)
Iraquara – BA (407)
Irecê – BA (19)
Jaíba – MG (75)
Manari – PE (109)
Natal – RN (23)
Outras cidades (21)
Palmeiras – BA (11)
Paraty – RJ (2)
Poço das Trincheiras – AL (9)
Poço Redondo – SE (51)
Primavera – PA (130)
Quatipuru – PA (31)
São Raimundo Nonato – PI (85)
Tamboril – CE (53)
Tanquinho / Lençóis – BA (46)



jan
14

Compartilhando os mesmos sonhos!

Crateús - CE

por Crateús

"Sonho que se sonha só, é só um sonho que se sonha só, mas sonho que se sonha junto, é realidade."

É muito gratificante saber que por todo o Brasil o IBS tem encontrado muitas pessoas que compartilham do mesmo sonho. E eu tenho orgulho de poder contribuir e sonhar junto com essa equipe maravilhosa. Hoje, matando as saudades, resolvi registrar as minhas lembranças.

Um grande abraço a todos os queridos amigos.

Prof. Márcia Andrade.



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zénilo C. Horta
Emel Santo Antonio
Padre Leandro Pinheiro
a Francisco Carlos de
MUSICA
João Botelho Filho
biblioteca
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

- Alto Paraíso – GO (12)
- Balsas – MA (394)
- Barreirinhas – MA (18)
- Bendegó – BA (383)
- Cabaceiras – PB (190)
- Crateús – CE (433)
- Equipe IBS (501)
- Escolas – Rally dos Sertões (8)
- Iraquara – BA (407)
- Irecê – BA (19)
- Jaíba – MG (75)
- Manari – PE (109)
- Natal – RN (23)
- Outras cidades (21)
- Palmeiras – BA (11)
- Paraty – RJ (2)
- Poço das Trincheiras – AL (9)
- Poço Redondo – SE (51)
- Primavera – PA (130)
- Quatipuru – PA (31)
- São Raimundo Nonato – PI (85)
- Tamboril – CE (53)
- Tanquinho / Lençóis – BA (46)



nov
22

ALUNOS DA 5ª SÉRIE SAEM EM PASSEATA EM DEFESA DO MEIO AMBIENTE

Tanquinho / Lençóis - BA

por Tanquinho

Após estudos em sala de aula com o tema Meio Ambiente nas aulas da professora Cristiane Ramos, os alunos da 5ª série produziram cartazes e panfletos e saíram às ruas do Tanquinho numa pequena passeata para conscientizar toda a comunidade da importância de preservar e cuidar daquilo que temos como meio para sobreviver com qualidade de vida.

O planeta pede socorro e isso nos leva a refletir como agir para que nossos filhos e netos tenham a oportunidade de conhecer e usufruir da fauna, flora e espaços habitados pelos seres humanos.

Abaixo os "10 mandamentos para melhorar a qualidade de vida no planeta", distribuídos pela turma nas ruas:

PLANTE UMA ÁRVORE;

RECICLE O LIXO;

NÃO DESPERDICE ÁGUA;

NÃO POLUA;

JOGUE O LIXO NO LIXO;

NÃO CORTE ÁRVORES;

DIGA NÃO ÀS QUEIMADAS;

SELECIONE O LIXO;

REDUZA O USO DE SACOLAS;

FALE COM OUTROS PARA FAZEREM O MESMO.



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zé Carlos
Emel Santo Antonio
Padre Leandro Pinheiro
a Francisco
MUSICA
João Botelho Filho
biblioteca
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

Alto Paraíso – GO (12)
Balsas – MA (394)
Barreirinhas – MA (18)
Bendegó – BA (383)
Cabaceiras – PB (190)
Crateús – CE (433)
Equipe IBS (501)
Escolas – Rally dos Sertões (8)
Iraquara – BA (407)
Irecê – BA (19)
Jaíba – MG (75)
Manari – PE (109)
Natal – RN (23)
Outras cidades (21)
Palmeiras – BA (11)
Paraty – RJ (2)
Poço das Trincheiras – AL (9)
Poço Redondo – SE (51)
Primavera – PA (130)
Quatipuru – PA (31)
São Raimundo Nonato – PI (85)
Tamboril – CE (53)
Tanquinho / Lençóis – BA (46)

dez
17

Teto de caixas de leite, isolante térmico.

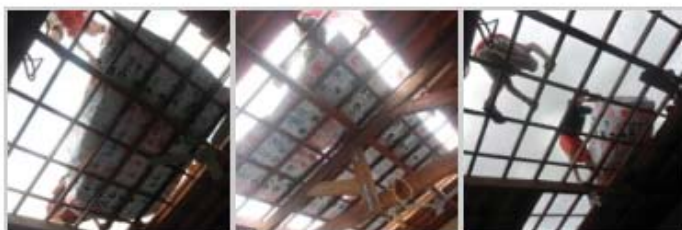
Crateús - CE

por Crateús (Editar post)

Escola de Cidadania Francisco Carlos de Pinho
Prof.ª Márcia Andrade.

Tendo em vista que o nosso clima é extremamente quente e que as nossas salas de aulas são um verdadeiro forno, o nosso atelier de reciclagem, ainda buscando uma solução para as caixas de leite TETRA PAK que tinham sido doadas, realizou uma nova experiência na biblioteca: *o telhado com isolante térmico*.

A parte interna das caixas é de alumínio, elemento eficaz para proteção ao sol. Colocado em uma sala inteira e de forma correta, este telhado pode diminuir a temperatura em até 8°C. Conseguimos caixas para apenas uma parte da sala, mas já observamos melhoras significativas com relação ao calor. A parte de alumínio fica virada para cima, e embaixo os rótulos da caixa de leite. Pensando em uma forma de decorar esta parte que fica visível, reutilizamos folhas de papel ofício branca, e cada aluno da escola gravou suas digitais em um cartaz que ficou intitulado como "AS MÃOS QUE CONSTROEM O FUTURO". Afinal, cada um de nós contribui para o processo de crescimento da nossa vida, da nossa escola, da comunidade e da nação.



Palavras-chave

Francisco Carlos de
Zénilo Santo Antônio
Padre Leandro Pinheiro
a Francisco Carlos de Pinho
MUSICA
João Botelho Filho
educação
MEIO AMBIENTE

Municípios autores

Alto Paraíso – GO (12)
Balsas – MA (394)
Barreirinhas – MA (18)
Bendegó – BA (383)
Cabaceiras – PB (190)
Crateús – CE (433)
Equipe IBS (501)
Escolas – Rally dos Sertões (8)
Iraquara – BA (407)
Irecê – BA (19)
Jaíba – MG (75)
Manari – PE (109)
Natal – RN (23)
Outras cidades (21)
Palmeiras – BA (11)
Paraty – RJ (2)
Poço das Trincheiras – AL (9)
Poço Redondo – SE (51)
Primavera – PA (130)
Quatipuru – PA (31)
São Raimundo Nonato – PI (85)
Tamboril – CE (53)
Tanquinho / Lençóis – BA (46)

Expediente



Av. Jorge João Saad, 241 - 1º andar - Morumbi
São Paulo - SP - Brasil - CEP 05618-000
Tel: (11) 3791-0015
www.brasilsolidario.org.br

Presidente: Luis Salvatore



Relatório Mensal - Amigos do Planeta na Escola

Ano IV- Edição 20 - Abril de 2012

Direção Editorial: Luis Salvatore

Projeto gráfico e editoração eletrônica: Jone Paraschin Jr.

Coordenação Editorial: Jone Paraschin Jr.

Redação: Zenaide Campos

Colaboração: Claudio G. Rodrigues, Raquel Costa, Régea Coelho

Revisão e Edição: Jone Paraschin Jr.

Fotografia: Luis Salvatore

Responsáveis* - Áreas de Atuação IBS / Amigos do Planeta na Escola

Coordenação geral:

Luis Salvatore - luis@brasilsolidario.org.br

Direção de Arte:

Ana Elisa Salvatore - anaelisa@brasilsolidario.org.br

Departamento financeiro:

Danielle Haydée - danielle@brasilsolidario.org.br

Assessoria de Imprensa:

Ana Vieira - ana.vieira@brasilsolidario.org.br

Arte / Xilogravura:

Carolina Lopes - carolinamglopes@ig.com.br

Arte / Teatro de Bonecos:

Bernardo Rohrmann - nado.inventos@gmail.com

Blog:

Jone Paraschin Jr. - jone@brasilsolidario.org.br

Comunicação:

Luis Salvatore - luis@brasilsolidario.org.br

Jone Paraschin Jr. - jone@brasilsolidario.org.br

Vitor Scarpelli - vpскарпelli@hotmail.com

João Macul - jvmacul@gmail.com

Educação:

Régea Coelho - regea@brasilsolidario.org.br

Zenaide Campos - zenaide@brasilsolidario.org.br

Meio Ambiente:

Valter Lima - valter@brasilsolidario.org.br

Saúde - Odontologia:

Wolber Campos - wolber@brasilsolidario.org.br

Wanderson Olivetti - wolivetti@yahoo.com.br

Projetos Apoiados:

Régea Coelho - regea@brasilsolidario.org.br

Checklist /preparação material etapas:

Raquel Costa - raquel@brasilsolidario.org.br

Claudio G. Rodrigues - claudio@brasilsolidario.org.br



*A lista é apenas um resumo para facilitar a identificação das principais áreas e responsáveis dentro do Programa. Nem todos os profissionais que trabalham no IBS ou em outros projetos estão presentes nesta relação.



EDUCAR PARA CRESCER



Av. Jorge João Saad, 241 - 1º andar - Morumbi
São Paulo - SP - Brasil - CEP 05618-000
Tel: (11) 3791-0015 - www.brasilsolidario.org.br