



Curso de Introdução à Educação Financeira

POSSIBILIDADES PEDAGÓGICAS DOS JOGOS PIQUENIQUE E PIC\$ CITY

Educação Infantil - Ensino Fundamental - Ensino Médio



Piquenique e Pic\$ City: para além do jogar



Possibilidades pedagógicas dos jogos Piquenique e Pic\$ City

A partir dos elementos dos jogos *Piquenique* e *Pic\$ City*, apresentamos alguns conteúdos como sugestões para o desenvolvimento do tema *Educação Financeira* em aulas de diversos componentes curriculares.

Essas propostas dialogam com os temas transversais da BNCC, que, por sua vez, também podem ser relacionados aos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS).

As cartas dos jogos *Piquenique* e *Pic\$ City* são portais para inúmeros assuntos a serem explorados. Neste material, mostramos como cada uma delas pode se transformar em oportunidade pedagógica.

Cartas-produtos: alimentação, consumo e consciência

As cartas-produtos dos jogos *Piquenique* e *Pic\$ City* despertam discussões valiosas sobre alimentação, saúde e escolhas de consumo. Mais do que refletir sobre o preço dos itens, elas incentivam os jogadores a pensar sobre qualidade nutricional, consumo consciente e planejamento financeiro, ampliando o debate para temas como desperdício, impacto ambiental e a diferença entre necessidade e desejo. A cada jogada, surgem oportunidades de conectar as decisões dos jogos com situações reais do cotidiano.



Cartas amarelas: ganhando ou perdendo

As cartas amarelas trazem situações associadas ao dia a dia que podem gerar ganhos ou gastos de dinheiro nos jogos. A proposta é valorizar boas práticas, o planejamento e o esforço pessoal, ao mesmo tempo em que também evidenciam os custos de imprevistos e escolhas pouco sustentáveis, mostrando que a vida financeira é feita de conquistas, mas também de desafios. Ao longo do tempo, novas cartas podem ser adicionadas, ampliando as possibilidades de reflexão e debate.

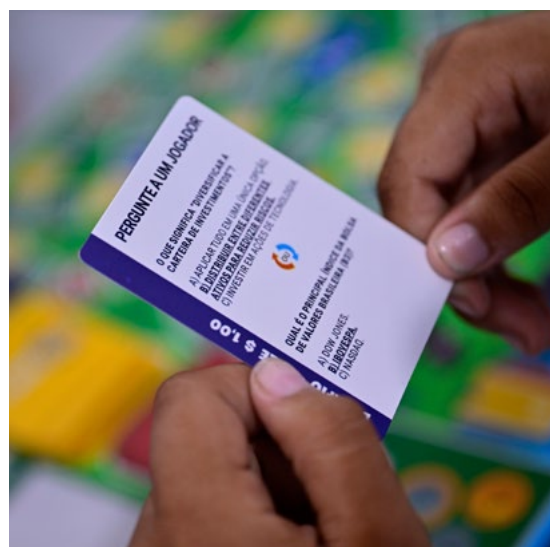


Cartas vermelhas: fazendo escolhas

As cartas vermelhas incentivam os jogadores a refletirem antes de tomarem uma decisão. Para estes momentos, não existe o certo e o errado, mas o que cada um acredita ser o mais adequado para sua estratégia de jogo: será que vale pagar um preço mais alto para andar mais casas? Ou será que vale a pena fazer uma boa ação, gastar um pouco mais, mas tentar outra carta? São decisões que, assim como a seleção dos caminhos no tabuleiro, dependem da perspectiva de cada pessoa.

Cartas roxas (somente no jogo Pic\$ City): desafiando hábitos e conhecimentos

As cartas roxas, presentes somente no jogo *Pic\$ City*, vêm para desafiar os jogadores. Com questões de múltipla escolha, os temas variam entre gentileza, sustentabilidade, finanças, saúde, transporte, cidadania, educação fiscal, investimentos, entre outros. Para cada pergunta, há uma resposta correta que auxilia os alunos a refletirem, despertando a curiosidade dos estudantes para pesquisarem e debaterem, aumentando seus conhecimentos e desenvolvendo hábitos saudáveis.



A) TABELA DE PRODUTOS

Perguntas ou atividades propostas:

- Qual a diferença entre alimentos naturais e industrializados?
- Qual a importância de uma alimentação saudável?
- Pesquisa acerca de distúrbios nutricionais causados por má alimentação.
- Quais benefícios o consumo de frutas proporciona ao organismo?
- Criação de um cardápio saudável a partir dos alimentos apresentados na tabela.
- Por que alimentação saudável pode trazer economia?
- Diferenças das embalagens e a reciclabilidade dos materiais.
- Sistema de industrialização, desde a extração da matéria-prima até a venda ao consumidor final.
- Identificação e análise de rótulos: valores nutricionais, ingredientes, interpretações.
- Por que alguns produtos são mais caros que outros?
- O que influencia o preço dos alimentos?
- Você costuma ler os rótulos ou pesquisar o valor nutricional do que consome?
- Será que tudo o que é mais barato é necessariamente a melhor escolha?
- Como as propagandas influenciam o que consumimos?
- É possível se alimentar bem gastando pouco?



Tabelas de produtos dos jogos *Piquenique* e *Pic\$ City*: recursos pedagógicos lúdicos e muito ricos.



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Lista de palavras, ordem alfabética, vogais e consoantes, divisão de sílabas, classificação das palavras;
- Símbolos e códigos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos instrucionais e publicitários.

Matemática

- Números naturais;
- Sistema monetário;
- Medidas de massa;
- Medidas de capacidade;
- Representação de dados em tabelas;
- Leitura e interpretação de dados em tabelas;
- Cálculo mental;
- Reconhecimento de números pares e ímpares;
- Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão);
- Resolução e elaboração de problemas.

Ciências

- Produtos naturais e produtos industrializados;
- Hábitos de higiene;
- Transformação dos alimentos;
- Alimentação saudável;
- Distúrbios nutricionais (obesidade, subnutrição);
- Resíduos Sólidos;
- Reciclagem;
- Consumo consciente.

Geografia

- Alimentos extraídos da natureza;
- Produtos do campo e da cidade;
- Produção, circulação e consumo de produtos;
- Solo;
- Água;
- Produção de lixo doméstico;
- Consumo consciente;
- Globalização.

História

- História dos alimentos da tabela;
- Tradições alimentares de povos distintos (indígenas, afro-brasileiros, de diferentes regiões do Brasil e outros países).



O que podemos aprender com a tabela de produtos?

As tabelas de produtos dos jogos Piquenique e Pic\$ City são mais do que simples listas com preços. Elas nos ajudam a discutir temas importantes como:

Consumo consciente

Ao comparar preços e pensar em qual produto escolher, os jogadores exercitam a tomada de decisões com base em critérios como custo, valor nutricional, utilidade e preferência. É uma oportunidade de refletir sobre qualidade x quantidade, necessidade x desejo, e até sobre como nossos hábitos impactam o planeta.

Planejamento e orçamento

Nem sempre o dinheiro inicial no jogo (e na vida!) é suficiente para comprar tudo o que se quer. Por isso, os jogadores precisam aprender a fazer escolhas compatíveis com o orçamento e pensar no que realmente vale a pena. É uma forma lúdica de exercitar o planejamento financeiro.

Educação alimentar

Muitos dos produtos das tabelas fazem parte do cotidiano das crianças e adolescentes. Isso permite abrir conversas sobre alimentação saudável, moderação no consumo de ultraprocessados, e até sobre a importância de incluir frutas, água e alimentos naturais nas refeições.

Cidadania e acesso justo

Será que todos têm acesso aos mesmos alimentos na vida real? O jogo também pode abrir espaço para discutir as desigualdades de acesso à alimentação, os custos de vida em diferentes contextos e o papel da sociedade em garantir o direito à alimentação de qualidade para todos.

B) DADOS E PINOS

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é um dado? E um pino?
- Para que servem os dados? E os pinos?
- A quais figuras geométricas se assemelham os dados e pinos?
- Realização de pesquisa acerca do surgimento dos dados e dos pinos.
- Realização de pesquisa acerca de jogos ou brincadeiras que utilizam dados e pinos.
- O que é probabilidade? Qual importância desse conceito no planejamento?
- O que é sorte e o que é planejamento quando estamos jogando?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Pesquisa, leitura e produção de textos instrucionais e informativos.

Matemática

- Números naturais;
- Reconhecimento de números pares e ímpares;
- Cálculo mental;
- Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão);
- Resolução e elaboração de problemas;
- Figuras geométricas;
- Probabilidades.

Ciências

- Teoria das cores;
- Materiais utilizados na produção de dados e pinos.

Geografia

- Localização espacial de objetos.

História

- Brincadeiras e jogos em diferentes épocas e culturas (indígenas, afro-brasileiras, de diferentes regiões do Brasil e de outros países);
- Brincadeiras e jogos que utilizam dados e pinos;
- Origem e histórias dos dados e pinos.



O que podemos aprender com os dados e pinos?

Esses componentes representam mais do que simples ferramentas de movimentação. Eles ajudam a abordar questões como:

Percurso e tomada de decisão

Cada jogada é um passo na direção de um objetivo, mas o caminho pode mudar a todo instante. Isso permite trabalhar com os alunos o conceito de que nem sempre temos controle sobre tudo, mas sempre podemos escolher como reagir às situações que surgem.

Planejamento diante da incerteza

Mesmo sem saber exatamente onde vamos parar no tabuleiro, precisamos pensar adiante. O jogo permite refletir sobre como planejar mesmo diante do imprevisível, algo que se aplica diretamente à vida financeira e à construção de metas pessoais.

Resiliência e adaptação

Os dados representam o acaso, como imprevistos ou oportunidades que surgem sem aviso. Ao trabalhar isso em sala, é possível promover debates sobre flexibilidade, frustração, paciência e perseverança, importantes tanto no jogo quanto na vida.

Autonomia e estratégia

Ainda que o número do dado seja aleatório, os jogadores tomam decisões ao longo do percurso. Isso permite discutir a responsabilidade pelas escolhas e o desenvolvimento de estratégias para lidar com recursos limitados, decisões difíceis ou prioridades.

C) MOEDAS (AMÉRICAS E PILAS)

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é dinheiro?
- De onde surgiram as moedas? E as cédulas?
- Como o dinheiro é fabricado?
- Qual o papel dos bancos?
- Realização de pesquisa acerca da origem e história do dinheiro.
- Quem é o responsável pela fabricação de dinheiro no Brasil?
- Realização de pesquisa sobre o dinheiro (cédulas e moedas) de diferentes países.
- Que frases ouviu sobre dinheiro na sua família? Vamos pesquisar sobre elas?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Símbolos e códigos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos informativos.

Matemática

- Números naturais;
- Cálculo mental;
- Sistema monetário;
- Figuras geométricas;
- Operações com números naturais (adição, subtração, multiplicação e divisão);
- Resolução e elaboração de problemas;
- Ideia de compra e venda;
- Ideia de a vista e parcelado;
- Desconto e troco.



Ciências

- Materiais utilizados na produção de moedas e cédulas; De onde vem e para onde vai o dinheiro?
- Resistência e propriedades físicas dos materiais;
- Resíduos sólidos;
- Reciclagem.

Geografia

- Trabalho e remuneração;
- Trabalho no campo e na cidade;
- Profissões.

História

- Origem e história do dinheiro;
- O dinheiro em diferentes países.



O que podemos aprender com as moedas?

As moedas são a representação mais concreta do dinheiro dentro do jogo. Ao lidar com elas, os jogadores têm a oportunidade de desenvolver habilidades que vão muito além do cálculo:

Educação Financeira básica

Ao receber, gastar e acumular moedas, os participantes aprendem na prática sobre valor do dinheiro, troco, soma e subtração, além de entender que não é possível ter tudo ao mesmo tempo, e que escolhas têm consequências.

Planejamento e controle

Com recursos limitados, os jogadores precisam priorizar, calcular e prever cenários. Essa dinâmica estimula o planejamento financeiro, mostrando que guardar dinheiro pode ser mais estratégico do que gastá-lo logo.

Consumo responsável

Ao decidir como usar suas moedas, cada jogador vivencia o dilema entre o que quer e o que pode. Isso abre espaço para refletir sobre impulsos de consumo, necessidades reais e escolhas sustentáveis.

Relação com o dinheiro

Além da lógica, os jogos ajudam a discutir a dimensão emocional do dinheiro, como ansiedade ao perder, alegria ao ganhar, medo de faltar ou frustração ao não conseguir comprar o que se quer. É uma excelente forma de desenvolver autoconhecimento financeiro desde cedo.

D) CARTAS-PRODUTO

Perguntas ou atividades propostas:

- De onde vem esse alimento? Qual a matéria prima que utilizamos para produzi-lo?
- Onde surgiu esse alimento? Faça uma pesquisa sobre suas origens, variações e receitas.
- Esse alimento possui vitaminas? Se sim, quais são os benefícios de seu consumo?
- E em caso negativo, quais os malefícios de uma má alimentação?
- Realização de pesquisa de receitas culinárias que possuam esse alimento como um de seus principais ingredientes.
- Algum alimento das tabelas faz parte da cultura alimentar da nossa região? Como é consumido por aqui?
- Quais alimentos típicos do Brasil (ou da sua região) você conhece?
- O que é alimento processado e ultraprocessado?
- Como o alimento chega até o supermercado? Quem são os trabalhadores envolvidos?
- Existem impactos ambientais na produção dos alimentos das tabelas? Quais?
- Esses alimentos são produzidos por grandes indústrias ou por pequenos produtores?
- Existe desperdício de alimento no dia a dia? Como podemos evitar?
- É mais barato comprar esses produtos já prontos ou fazer em casa?
- O que é consumo consciente de alimentos?
- Como a inflação afeta o preço dos alimentos?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Pesquisa, leitura e produção de textos instrucionais e informativos;
- Leitura e formação de palavras e frases;
- Aspectos ortográficos: dígrafo;
- Aspectos gramaticais: separação de sílabas, encontro vocálico, encontro consonantal, classificação das palavras, substantivo, plural e singular;
- Uso de palavras inglesas na língua portuguesa;
- Ortografia: *nh/ch/lh*.

Matemática

- Operação com números naturais (divisão);
- Resolução e elaboração de problemas;
- Números fracionários;
- Operações com números fracionários;
- Números naturais;
- Cálculo mental;
- Figuras geométricas;
- Medidas de massa;
- Medidas de capacidade.

Ciências

- Produtos naturais/produtos industrializados;
- Origem e transformação dos alimentos;
- Hábitos de higiene;
- Alimentação saudável;
- Distúrbios nutricionais (obesidade, subnutrição);
- Reciclagem;
- Origem e transformação dos alimentos;
- Plantio e cultivo de frutas, verduras e legumes;
- Criação de horta doméstica e/ou escolar;
- Produção de lixo doméstico;
- Consumo consciente;
- Microorganismos, saúde e decomposição.

Geografia

- Alimentos naturais e alimentos industrializados;
- Produtos do campo e da cidade;
- Produção, circulação e consumo de produtos;
- Solo;
- Água;
- Resíduos orgânicos;
- Consumo consciente.

História

- Origem e história do alimento;
- Presença e uso do alimento em diferentes povos e culturas.
- Alimentos extraídos da natureza;
- Produtos do campo e da cidade;
- Solo;
- Água;
- Agricultura orgânica;
- Produção de lixo doméstico;
- Consumo consciente;
- Identificar elementos de tradições culturais e alimentares de povos distintos (indígenas, afro-brasileiros, de diversas regiões do Brasil e de outros países).

FIQUE DE OLHO!

As possibilidades pedagógicas aqui apresentadas são fundamentais para a construção de planos de aula!

O que podemos aprender com as cartas-produtos?

As cartas de produtos nos jogos simulam situações reais de compra e planejamento de consumo, e com elas é possível trabalhar diferentes habilidades e reflexões:



Consumo planejado

Ao escolher produtos antes do início do jogo e buscar adquiri-los ao longo da partida, o jogador experimenta na prática a ideia de organizar metas e seguir um plano de compra. Isso desenvolve habilidades de foco, disciplina e autocontrole.

Flexibilidade e adaptação

Às vezes o jogador recebe produtos que não estão na sua lista. Isso traz a oportunidade de discutir o que fazer com o que temos, como adaptar estratégias e até negociar trocas, algo que também pode ser pensado em atividades cooperativas ou simulações de feira/mercado.

Educação alimentar e escolhas conscientes

Como os produtos são todos alimentos, é possível discutir valores nutricionais, frequência de consumo e hábitos alimentares saudáveis, incentivando escolhas equilibradas e críticas mesmo em jogos.

Tomada de decisão com base em prioridades

O jogador precisa avaliar se vale a pena gastar dinheiro agora ou esperar por outro momento da partida. Isso se conecta com decisões reais do cotidiano, como escolher entre comprar algo hoje ou economizar para uma necessidade futura.

E) CARTAS DE GANHOS E GASTOS

01) Lâmpadas Econômicas

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é energia renovável?
- Quais os tipos de energia renovável?
- Estudo da conta de luz da residência familiar.
- Produção de lâmpadas solares.
- De onde vem a energia que chega em sua casa?
- Vamos testar quanto é possível economizar com essa troca?
- Por que economizar energia é importante para o meio ambiente e para o bolso?
- O que significa eficiência energética?
- Como pequenas mudanças no dia a dia podem gerar economia de energia?
- Além das lâmpadas, quais outros aparelhos da casa podem consumir muita energia?
- Por que as lâmpadas LED são mais econômicas do que as lâmpadas antigas?
- Será que economizar energia ajuda a combater as mudanças climáticas? Por quê?
- Quem deve se responsabilizar pela economia de energia na casa? Só os adultos? Por quê?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Acentuação gráfica;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos informativos e científicos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.



Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição;
- Cálculo mental;
- Gratificação;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos a partir de dados sobre a produção de energia nas regiões brasileiras.



Ciências

- Produção de energia elétrica;
- Transformação das energias;
- Fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Economia e consumo consciente de energia;
- Prevenção de acidentes domésticos causados com energia;
- Sustentabilidade.

Geografia

- Tipos de energia utilizados pelo ser humano;
- Uso da água na geração de energia elétrica;
- Impactos causados pela construção de usinas hidrelétricas;
- Transformações de paisagens;
- Pesquisa sobre produção de energia nas regiões brasileiras.

História

- Diferentes formas de trabalho e suas relações com a natureza;
- Revolução Industrial;
- Identificar mudanças e permanências a partir da descoberta e utilização da energia elétrica ao longo da história.



O IBS desenvolveu um **Kit de Práticas de Educação Ambiental** com o objetivo de potencializar propostas de Educação Ambiental!

Nesse material, podemos encontrar atividades práticas com temáticas sobre economia de energia e energia limpa, simples e econômicas para desenvolver com os alunos. Confira os temas abaixo, sobre os quais é possível clicar para baixar:

- [Aquecedor solar de água](#) (1,2 MB)
- [Forno solar](#) (1,3 MB)
- [Lâmpada solar](#) (1,6 MB)



02) Gentileza

Perguntas ou atividades propostas:

- Qual a origem da palavra gentileza?
- O que significa fazer uma boa ação?
- O que podemos fazer, na prática, para contribuir com a construção de um mundo mais gentil?
- O que é ser um voluntário?
- Qual o meu papel? O que posso fazer para contribuir?
- *Fair play*: ética e moral.
- Quem faz a sua vida mais fácil? De que maneira? Vamos discutir os diversos papéis que cada pessoa da nossa sociedade exerce e a sua importância? O padeiro que fez o pão, o lixeiro que deixou as ruas limpas, o motorista que dirigiu até a escola etc.
- Qual a origem da palavra gentileza?
- Quais sinônimos e antônimos você conhece para gentileza?
- Você conhece alguém da história ou da sua comunidade que ficou conhecido por praticar a gentileza?
- Em tempos de crise (como guerras ou pandemias), como a gentileza pode mudar realidades?
- Como a gentileza pode transformar o ambiente em que vivemos?
- Qual a relação entre gentileza e respeito?
- Gentileza gera gentileza: o que essa frase significa para você?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Acentuação gráfica;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos informativos;



- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição;
- Cálculo mental;
- Gratificação;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários.

Ciências

- Práticas saudáveis/sustentáveis e sua relação com a saúde e o bem-estar;
- Construção e participação em propostas coletivas de consumo consciente e soluções tecnológicas que ajudem a solucionar problemas do cotidiano.

Geografia

- Boas práticas de relação com a natureza.

História

- Reconhecimento do papel e responsabilidade do aluno relacionado à família, escola e comunidade;
- Práticas e papéis coletivos dentro da própria e em diferentes comunidades;
- Mudanças e diferenças na forma de organização do trabalho (voluntariado, por exemplo);
- Situações cotidianas que exigem gestos de gentileza;
- Cidadania e sua relação com o respeito às diferenças sociais, culturais e aos direitos humanos.

03) Você reciclou o lixo e Reciclar faz bem

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é reciclagem?
- O que é coleta seletiva?
- O que são resíduos sólidos?
- Pesquisa sobre os 5 Erres.
- O que posso fazer com material reciclado?
- Quais os benefícios da reciclagem para o meio ambiente?
- Pesquisa sobre o tempo de decomposição de materiais descartados no meio ambiente.
- Vocês já construíram brinquedos de material reciclado? O que poderíamos fazer?
- Quem são os responsáveis pela coleta de material reciclável?
- O que é uma cooperativa de reciclagem? Na nossa cidade, tem alguma?
- Políticas públicas e leis.
- O que acontece com o material não reciclado?
- As cinco ilhas de plástico: de onde vêm, como se formaram, como eliminá-las. O que eu posso fazer?
- Criação de campanhas de conscientização internas e/ou externas aos muros da escola.
- O que é economia circular?
- Todo lixo pode ser reciclado? Por quê?
- O que é lixo eletrônico e como ele deve ser descartado?
- Como podemos reduzir a produção de lixo no dia a dia?
- Como a reciclagem pode gerar trabalho e renda?
- Como a reciclagem pode impactar positivamente a vida das futuras gerações?
- Quais materiais recicláveis são mais produzidos na nossa casa/escola?
- O que são ecopontos? Temos algum por perto?
- O que podemos fazer quando não há coleta seletiva na nossa cidade?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Acentuação gráfica;
- Símbolos e códigos;
- Aspectos gramaticais: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Pesquisa, leitura e produção de textos informativos, científicos e publicitários;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição;
- Cálculo mental;
- Gratificação;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Elaboração de tabelas e gráficos a partir de dados acerca da reciclagem em sua localidade e em diversos municípios, estados ou regiões brasileiras.

Ciências

- Características dos materiais presentes em objetos utilizados no cotidiano;
- Transformação da matéria;
- Decomposição de materiais e objetos;
- Resíduos sólidos;
- Reciclagem;
- Consumo consciente;
- Construção de propostas de práticas sustentáveis para a escola e comunidade.

Geografia

- Hábitos de consumo familiares;
- Produção de lixo doméstico;
- Destino de diferentes tipos de lixo doméstico e escolar;

- Problemas ambientais na cidade e no campo relacionados a produção de lixo;
- Identificar e descrever problemas ambientais causados pelo lixo no entorno escolar, na comunidade ou no município e propor soluções para essa problemática;
- Identificar e procurar órgãos do poder público que podem ajudar a solucionar problemas relacionados a produção de lixo;
- Atitudes conscientes e responsáveis em relação à natureza;
- Resíduos e consumo;
- Os 5 Erres;
- Coleta seletiva;
- Processo de produção, circulação e consumo de produtos;
- Os impactos da economia circular na sociedade e no meio ambiente.

História

- Atividades de trabalho relacionadas com o cotidiano da comunidade;
- Reconhecimento do papel e responsabilidade do aluno relacionado à família, escola e comunidade;
- Aspectos da relação do homem com a natureza na história da humanidade;
- Identificar elementos da relação de diferentes povos com a natureza (indígenas, afro-brasileiros e de outros países).



04) O aluguel venceu e Dia de pagar o aluguel

Perguntas ou atividades propostas:

- O que significa “pagar aluguel”?
- O que significa dizer que uma conta venceu?
- Pesquisa sobre os tipos de moradias.
- Que outras categorias de contas temos numa casa?
- Os prejuízos da pirataria (gato elétrico, *gato-net* e outras).
- Qual é a diferença entre alugar e comprar uma casa?
- Por que as pessoas pagam aluguel? Quais os motivos?
- O que é contrato de aluguel?
- Quem é o proprietário e quem é o inquilino?
- Como as famílias organizam o dinheiro para pagar aluguel e outras contas?
- Como o valor do aluguel pode variar dependendo do bairro, da cidade ou do tamanho da casa?
- Quais os direitos e deveres de quem aluga uma casa?
- O que é moradia digna? Todos têm acesso a isso? Por quê?
- O que o governo pode fazer para ajudar as pessoas a terem uma casa para morar?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;



- Símbolos e códigos;
- Aspectos gramaticais: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares.

Ciências

- Identificar de que materiais são feitos os móveis e objetos que fazem parte das moradias dos alunos.

Geografia

- Diferentes tipos de moradia;
- Técnicas e materiais utilizados na construção de moradias;
- Influência da natureza e suas transformações nos lugares de vivência;
- Produção de desenhos, mapas mentais, maquetes ou croquis das moradias dos alunos;
- Identificar lugares de vivência em imagens aéreas, em mapas e em fotografias;
- Reconhecer e relatar aspectos culturais de grupos sociais a partir de suas características e locais de moradia;
- Problemas sociais relacionados à falta de energia elétrica e outras contas de consumo.

História

- Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (escola, casa);
- Semelhanças e diferenças das moradias entre povos distintos (indígenas, afro-brasileiros e de outros países).

05) Chegou a conta de telefone e Conta do telefone

Perguntas ou atividades propostas:

- Pesquisa sobre a origem e história do telefone.
- Do telefone de Graham Bell ao *smartphone*.
- Quem paga a conta do celular?
- Pesquisa sobre os diversos meios de comunicação.
- De que forma escolho o celular? É o que preciso? Que elementos interferem na minha escolha e que impacto ela tem em outros desejos?
- *Cyberbullying* e outros problemas enfrentados pelos jovens com acesso à *internet*.
- Como a invenção do telefone transformou a forma como as pessoas se comunicam?
- O que devo considerar antes de comprar um celular novo?
- Com que frequência é realmente necessário trocar de celular?
- Como o uso excessivo do celular pode afetar minha saúde mental ou meus relacionamentos?
- Quais cuidados devo ter com meus dados pessoais ao usar o celular?
- Como posso usar o celular de forma responsável e ética?
- Qual é o impacto ambiental da produção e descarte de celulares?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Aspectos gramaticais: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;

- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares.

Ciências

- Produção de energia elétrica;
- Fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Economia e consumo consciente de energia;
- Tipos de materiais que compõem um aparelho celular (baterias de lítio, por exemplo);
- Descarte correto de pilhas e baterias;
- Prevenção de acidentes domésticos causados com energia;
- Efeitos da radiação solar em objetos metálicos;
- Saúde auditiva e visual;
- Ondas sonoras.

Geografia

- Meios de comunicação;
- Conexão entre povos e lugares;
- Impactos e riscos do uso irresponsável dos meios de comunicação;
- Transformações dos meios de comunicação ao longo dos tempos.

História

- História e evolução dos meios de comunicação;
- Mudanças e permanências nas formas de comunicação ao longo da história;
- Identificar as transformações ocorridas nos meios de comunicação (cultura oral, imprensa, rádio, televisão, cinema, internet e demais tecnologias digitais de informação e comunicação);



- Integração de pessoas e a exclusão social e cultural por meio da tecnologia.

06) Você economizou água e Economia de água

Perguntas ou atividades propostas:

- Como a água chega em nossas casas?
- Como é feito o tratamento da água que chega em nossas casas?
- Quais os problemas de encanamentos clandestinos?
- Como se faz o tratamento da água que consumimos?
- A importância da água para vida no planeta Terra.
- Que atitudes e/ou ações podem ser realizadas para diminuir o consumo de água em atividades cotidianas?
- Quais são os rios da minha cidade? Que ações a sociedade pode adotar para mantê-los limpos?
- Qual a relação da estiagem com o efeito estufa? (rios voadores, correntes de vento, temperatura das águas do mar etc.)
- Entendendo minha conta de água: o que significa cada parte do boleto? Quais são as taxas e impostos que incidem sobre este serviço? Por que alguns imóveis não contam com o serviço de afastamento e tratamento de esgoto?
- Quais cuidados devo ter com a caixa d'água da minha casa?
- O que acontece quando há desperdício de água em larga escala?
- Como o desperdício de água em casa impacta o meio ambiente e a sociedade?
- Quem é responsável pelo abastecimento e saneamento da água na minha cidade?
- Por que algumas regiões do Brasil sofrem mais com a falta de água do que outras?
- O que são aquíferos e qual sua importância para o abastecimento de água?
- Como a urbanização desordenada pode afetar o abastecimento e a qualidade da água?
- Como a agricultura e a indústria influenciam no consumo e na poluição da água?
- Quais políticas públicas existem para proteger os recursos hídricos do país?
- De que forma a escola e os estudantes podem atuar para promover o uso consciente da água?
- Como a crise hídrica afeta a geração de energia elétrica no Brasil?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição;
- Gratificação;
- Economia de despesas;
- Cálculo mental;



- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares.

Ciências

- Uso da água em atividades do cotidiano;
- Importância da água para a manutenção da vida das plantas;
- Mudanças de estado físico da água;
- Ciclo hidrológico;
- Doenças transmitidas pela água contaminada;
- Uso da água na agricultura;
- Uso da água na geração de energia;
- Práticas de uso consciente da água.

Geografia

- Investigar e apontar a importância da água para a produção de alimentos;
- Uso da água na geração de energia elétrica;
- Impactos causados pela construção de usinas hidrelétricas;
- Transformações de paisagens;
- Reconhecer, levantar e listar questões ambientais relacionadas ao desperdício da água.
- Saneamento básico;
- Poluição dos cursos de água e dos oceanos;
- Identificar e procurar órgãos do poder público que possam ajudar a solucionar problemas relacionados a preservação e conservação da qualidade de vida das pessoas;
- Reconhecer os rios que abastecem minha cidade;
- Rios voadores, correntes de vento e estiagens;
- Efeito estufa.

História

- Uso da água em diversos contextos e períodos da História;
- Mitologia e elementos da natureza: relação de personagens mitológicos de diversas culturas e a água.

07) Convide um amigo para o piquenique e Dividindo a conta

Perguntas ou atividades propostas:

- Quais as brincadeiras e jogos de antigamente?
- A história do piquenique.
- A origem da palavra piquenique.
- Piquenique como moda no século XIX.
- O que não pode faltar no piquenique?
- Quem você convidaria para um piquenique? Aonde iriam (sonhos)?
- O que significa dividir a conta de forma justa?
- Quando é importante compartilhar com os outros?
- O que é solidariedade? Por que ela é importante na sociedade?
- Em quais situações do dia a dia é necessário cooperar financeiramente?
- Como podemos ajudar alguém que precisa, mesmo com pouco dinheiro?
- O que é um orçamento coletivo? Como ele funciona?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de pequenos textos de opinião sobre dividir e ajudar.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Conceito de fração e divisão igualitária.

Ciências

- Práticas saudáveis/sustentáveis e sua relação com a saúde e o bem-estar;
- Consumo consciente.

Geografia

- Boas práticas de relação com a natureza;
- Espaços e serviços públicos;
- Consumo responsável e desigualdade de acesso a recursos;
- Diferenças sociais e econômicas em diferentes regiões.

História

- Situações cotidianas que exigem gestos de gentileza;
- Cidadania e sua relação com o respeito às diferenças sociais, culturais e aos direitos humanos;
- Formas de organização das sociedades ao longo do tempo (ajuda mútua, trocas, coletividade);
- A história da moeda e das relações econômicas.

08) Chegou a conta de luz

Perguntas ou atividades propostas:

- Como a energia chega em nossas casas?
- Quem inventou a lâmpada?
- Entendendo a minha conta de luz: quais as taxas que são cobradas na conta de energia?
- Trabalhando com a conta de luz para entender o consumo mensal de energia elétrica de uma residência.
- Quais os tipos de abastecimento de energia que existem?
- Que atitudes/ações podem ser realizadas para diminuir o consumo de energia elétrica em nossas casas e/ou na escola?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);

- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos de despesas pessoais e familiares.

Ciências

- Produção de energia elétrica;
- Fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Economia e consumo consciente de energia;
- Prevenção de acidentes domésticos causados com energia;
- Sustentabilidade.

Geografia

- Tipos de energia utilizados pelo ser humano;
- Uso da água na geração de energia elétrica;
- Impactos causados pela construção de usinas hidrelétricas;
- Transformações de paisagens;
- Pesquisa sobre produção de energia nas regiões brasileiras.

História

- Identificar mudanças e permanências a partir da descoberta e utilização da energia elétrica ao longo da história.



09) Você ajudou nas tarefas domésticas! e Tarefas domésticas

Perguntas ou atividades propostas:

- Quais são as tarefas domésticas mais comuns na sua casa?
- Por que é importante dividir as tarefas em casa?
- Como podemos organizar as tarefas domésticas entre todos os moradores?
- As tarefas domésticas são responsabilidade de quem?
- Crianças devem ajudar nas tarefas domésticas? Por quê?
- É justo pagar alguém da família por ajudar nas tarefas? Por que sim ou por que não?
- Como as tarefas domésticas se relacionam com o trabalho não remunerado?
- Como as tarefas domésticas impactam o tempo e o bem-estar das pessoas?
- Existe diferença entre o que meninos e meninas fazem em casa? Isso é justo?
- Como a tecnologia atual pode impactar a realização e a organização das tarefas domésticas?
- Quais são os benefícios não-financeiros de colaborar com as tarefas domésticas para o bem-estar familiar?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de listas de tarefas e combinados familiares;
- Elaboração de um glossário de termos relacionados à economia doméstica e sustentabilidade.

Matemática

- Cálculo de despesas familiares;
- Organização de tabelas e gráficos com tarefas e responsáveis;
- Planejamento de rotinas (dias da semana x tarefas);
- Simulação de valores e recompensas por tarefas;

- Divisão proporcional de tarefas e tempo;
- Cálculo de produtividade e otimização de tempo na realização das tarefas.

Ciências

- Higiene e cuidados com o ambiente doméstico;
- Produtos de limpeza: uso correto, riscos e segurança;
- Relação entre saúde e limpeza;
- Sustentabilidade: como limpar economizando água, energia e evitando desperdícios;
- Estudo da composição química de produtos de limpeza e seus impactos ambientais.



Geografia

- Espaço doméstico e convivência: a casa como espaço de vivência coletiva e organização do espaço familiar;
- Organização do cotidiano: como o tempo e o espaço são organizados na rotina familiar;
- Trabalho e relações sociais no espaço urbano e rural;
- Consumo responsável no lar: economia de recursos naturais (água, energia, alimentos) nas tarefas do dia a dia;
- Qualidade de vida: como a organização das tarefas domésticas pode contribuir para o bem-estar coletivo.

História

- O trabalho ao longo do tempo: como as tarefas domésticas eram realizadas em diferentes épocas e sociedades;
- Divisão do trabalho e gênero: como homens e mulheres eram (e ainda são) responsáveis por tarefas diferentes em casa;

- Transformações sociais: a valorização do trabalho doméstico e das relações familiares em diferentes períodos históricos;
- Pesquisa sobre a história de eletrodomésticos e como eles mudaram a rotina das tarefas domésticas;
- Carteira de trabalho: história da profissionalização dos empregados domésticos.



10) Você desperdiçou comida! e Consumo consciente

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que o desperdício de comida é um problema social e ambiental?
- Como é produzido o alimento que consumimos?
- O que acontece com os alimentos que são jogados fora?
- Quais são as causas do desperdício de alimentos em casa, na escola e no comércio?
- Como podemos reaproveitar alimentos que seriam descartados?
- Como o desperdício de alimentos se relaciona com a fome no mundo?
- Que atitudes podem ajudar a evitar o desperdício de alimentos?
- Como o consumo consciente pode contribuir para um mundo mais sustentável?
- Qual a responsabilidade das empresas e do governo na redução do desperdício de alimentos, além da responsabilidade individual?
- Se você fosse um chef de cozinha, como criaria pratos deliciosos usando ingredientes que normalmente seriam descartados?
- Quais são os alimentos típicos da região onde vivemos?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de textos informativos ou campanhas de conscientização sobre desperdício;
- Leitura e interpretação de reportagens, infográficos e propagandas;
- Debates e argumentação oral sobre consumo responsável;
- Análise crítica de notícias e reportagens sobre segurança alimentar e fome no mundo.
- Análise de tabela nutricional e outras informações nos rótulos das embalagens.

Matemática

- Cálculo de quantidades: quanto se desperdiça por semana/mês/ano;
- Estatísticas sobre desperdício e reaproveitamento de alimentos;
- Planejamento de compras e controle de gastos familiares com alimentação;
- Cálculo do impacto financeiro do desperdício de alimentos para o orçamento familiar e nacional;
- Cálculo dos nutrientes de acordo com tabela nutricional das embalagens dos alimentos.

Ciências

- Cadeia alimentar e hábitos alimentares saudáveis;
- Sustentabilidade e consumo consciente;
- Impactos ambientais do lixo orgânico;
- Impactos ambientais dos agrotóxicos/defensivos agrícolas;
- Consumo de água e a produção de alimentos;
- Compostagem e reaproveitamento de resíduos;



- Ciclo de vida dos alimentos;
- Estudo dos processos de conservação de alimentos (refrigeração, congelamento, fermentação) e sua importância na redução do desperdício;
- A relação entre alimentação e saúde.

Geografia

- Produção agrícola e distribuição de alimentos;
- Agricultura familiar e grandes produções;
- Espaço rural x urbano: origens dos alimentos;
- Transporte e logística de alimentos e perdas no processo;
- Geografia da fome: regiões mais afetadas no Brasil e no mundo;
- Estudo dos processos de conservação de alimentos (refrigeração, congelamento, fermentação) e sua importância na redução do desperdício.

História

- A alimentação ao longo do tempo: como nossos antepassados produziam e consumiam alimentos;
- A relação histórica entre escassez de alimentos, guerras e migrações;
- Evolução das práticas agrícolas e da preservação de alimentos;
- Estudo de movimentos históricos e políticas públicas voltadas para a segurança alimentar e o combate à fome;
- A globalização e a mudança na alimentação da população.

11) Você foi premiado no concurso de redação! e Esforço remunerado

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é um concurso de redação?
- Qual a importância da leitura e da escrita no nosso dia a dia?
- Como o esforço pessoal pode gerar recompensas?
- Como podemos melhorar nossa escrita?
- Quais temas você escolheria para escrever uma redação?
- Quais atitudes são importantes para conquistar um objetivo?
- Por que é importante valorizar o conhecimento?
- Como a dedicação aos estudos pode influenciar no seu futuro?
- Além de prêmios em dinheiro, que outras formas de reconhecimento podem motivar o esforço e a dedicação?
- Como a experiência de participar de um concurso (mesmo sem ganhar) pode contribuir para o seu desenvolvimento pessoal e profissional?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Estudo de diferentes gêneros textuais (conto, poema, artigo de opinião) que podem ser usados em redações.

Matemática

- Sistema monetário: identificação de valores e operações com dinheiro;
- Operações fundamentais: adição e subtração (comparando prêmios diferentes, por exemplo: \$1,00 e \$1,50);
- Equivalência e proporcionalidade (quanto esforço pode valer mais, comparação entre prêmios por tarefa);
- Representação gráfica: tabelas e gráficos para registrar pontuações ou ganhos;
- Resolução de problemas envolvendo contextos reais (ex.: concursos, premiações);
- Cálculo de retorno sobre investimento (ROI) em educação e formação pessoal.

Ciências

- Funcionamento do cérebro e desenvolvimento cognitivo;
- Hábitos saudáveis para o bom desempenho escolar (alimentação, sono, organização);
- Importância das emoções: como o reconhecimento e a autoestima afetam o aprendizado;
- Desenvolvimento humano: fases do crescimento e capacidades cognitivas;
- Discussão sobre a importância do sono e da alimentação na capacidade de concentração e aprendizado.

Geografia

- Desigualdades educacionais entre regiões;
- Educação no campo e na cidade: condições diferentes para aprendizado;
- Espaço escolar: como a escola é organizada no espaço urbano e rural;
- Recursos públicos: como o governo investe em educação e cultura;
- Fluxo de informações: como o conhecimento circula na sociedade (livros, internet, concursos);
- Análise da localização e acessibilidade de bibliotecas, centros culturais e escolas nas cidades e no campo.

- Educação indígena e quilombola: como, onde, com quem e por quê?

História

- História da escrita e da leitura (da oralidade à alfabetização);
- Evolução da educação no Brasil e no mundo (quem estudava antes e quem estuda hoje?);
- Leis e políticas públicas voltadas à educação (ex.: Lei de Diretrizes e Bases);
- Educação como direito: lutas e conquistas pelo acesso à escola;
- Pesquisa sobre figuras históricas importantes que valorizaram a educação e o conhecimento como ferramentas de transformação social.



12) O pneu furou!

Perguntas ou atividades propostas:

- O que acontece quando o pneu de uma bicicleta fura?
- Por que é importante fazer manutenção em meios de transporte?
- A bicicleta é um meio de transporte sustentável? Por quê?
- Qual o custo de consertar um pneu? Como podemos planejar esse gasto?
- Como as pessoas se deslocavam antes da invenção dos meios de transporte?
- Quais são as vantagens e desvantagens de usar bicicleta para ir à escola ou ao trabalho?
- O que podemos fazer para conservar melhor nossas coisas e economizar dinheiro?
- Que atitudes preventivas podemos ter para evitar gastos inesperados com a manutenção de objetos e bens?

- Como a escolha do meio de transporte (bicicleta, carro, transporte público) pode refletir nossos valores de sustentabilidade e economia?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Criação de um manual de instruções simples para a manutenção básica de uma bicicleta.

Matemática

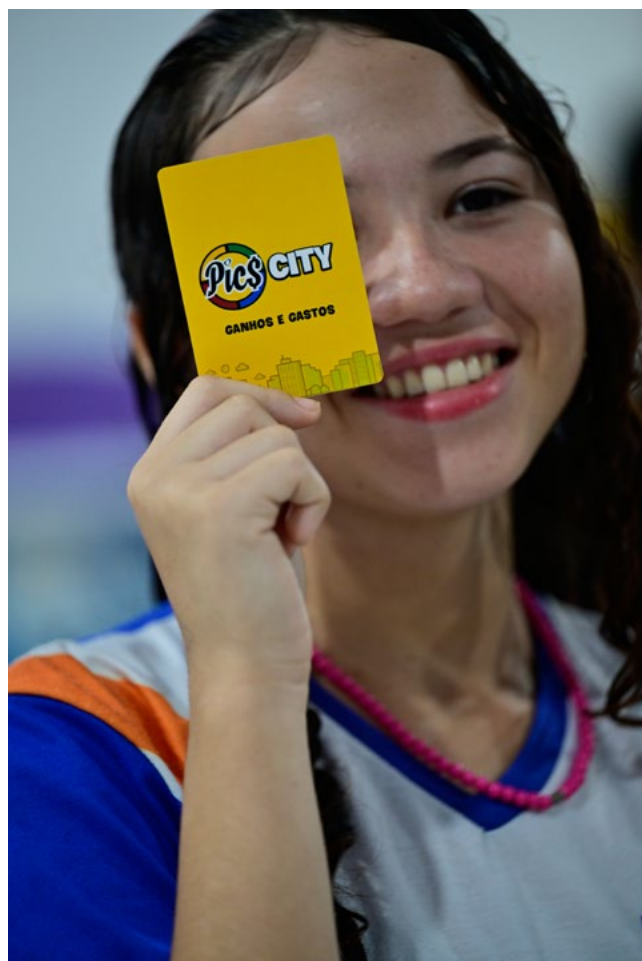
- Sistema monetário: leitura e comparação de valores;
- Operações: adição e subtração com dinheiro;
- Planejamento financeiro: criação de planilhas simples de gastos e economia;
- Sequências e estimativas: calcular quanto custaria consertar uma bicicleta ou outro meio de transporte várias vezes no mês;
- Proporcionalidade: comparar custo-benefício entre transporte próprio e coletivo;
- Cálculo do custo-benefício de diferentes tipos de bicicletas (comuns, elétricas, de aluguel).

Ciências

- Força e movimento: como a bicicleta funciona (rotação das rodas, atrito);
- Energia e sustentabilidade;
- Materiais e manutenção: o que compõe uma bicicleta (borracha, metais);
- Saúde e corpo humano: benefícios de usar bicicleta para o corpo e o meio ambiente;
- Impacto ambiental dos transportes e consumo consciente;
- Estudo dos princípios físicos do funcionamento da bicicleta (alavancas, engrenagens, força motriz, inércia).

Geografia

- Meios de transporte e deslocamento nas cidades e no campo;
- Mobilidade urbana sustentável;
- Acesso e infraestrutura cicloviária nas diferentes regiões;
- Espaço urbano e planejamento de trânsito;
- Consumo consciente de recursos e alternativas sustentáveis;
- Análise dos planos diretores urbanos e como eles contemplam a mobilidade sustentável.



História

- Mudanças nos meios de transporte: da tração animal à mobilidade sustentável;
- Impacto da industrialização nos meios de transporte;
- Estudo de marcos históricos na invenção e popularização da bicicleta.

13) Você economizou! e Você fez um pé de meia

Perguntas ou atividades propostas:

- O que significa “fazer um pé de meia”? Você conhece essa expressão?
- Como o planejamento ajuda a economizar dinheiro?
- Você já planejou uma compra importante? Como foi?
- Quais são os benefícios de poupar dinheiro?
- Em que situações é melhor economizar do que gastar?
- Você acha que o planejamento pode evitar dívidas? Por quê?
- Para quais objetivos de longo prazo ‘fazer um pé de meia’ é mais importante?
- Como a prática de economizar desde cedo pode influenciar a liberdade de escolha na vida adulta?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de textos reflexivos sobre a importância da paciência e disciplina para a economia.

Matemática

- Sistema monetário: identificação e uso de valores;
- Operações fundamentais: somar, subtrair (ex: quanto sobrou ao economizar?);
- Planejamento financeiro: criação de um orçamento fictício;
- Relações de equivalência: “Se recebo \$2, posso comprar o quê?”;



- Introdução aos conceitos de inflação e como ela afeta o poder de compra da poupança ao longo do tempo.

Ciências

- Saúde e alimentação;
- Sustentabilidade e meio ambiente;
- Recursos naturais e matérias-primas;
- Hábitos de vida saudáveis;
- Pesquisa sobre a relação entre a economia doméstica e a redução do consumo de recursos naturais.

Geografia

- Consumo consciente: planejamento das compras como forma de reduzir desperdícios;
- Localização de produtos e origem dos alimentos/bens;
- Relação entre economia doméstica e economia local/global;
- Sustentabilidade: como gastar menos pode significar consumir menos recursos naturais;
- Estudo de modelos de economia circular e seu impacto na sustentabilidade e economia de recursos.

História

- História do dinheiro e da poupança: como as pessoas guardavam dinheiro antigamente?;
- Mudança nos hábitos de consumo ao longo do tempo;
- Trabalho e remuneração: como o trabalho se relaciona com o planejamento financeiro;
- Economia familiar em diferentes épocas e contextos sociais;
- Análise de crises financeiras históricas e como a poupança poderia ter ajudado a mitigá-las.



14) Você se machucou e Joelho ralado

Perguntas ou atividades propostas:

- O que acontece com nosso corpo quando nos machucamos?
- O que devemos fazer quando nos machucamos?
- Como funciona o sistema de saúde em nosso país?
- Por que devemos tomar vacinas?



- A importância de usar EPI (Equipamento de Proteção Individual).
- O que é um curativo? Por que ele é importante?
- Quais são os materiais básicos de um kit de primeiros socorros?
- O que significa “prevenção de acidentes”? Como podemos evitá-los?
- Como é organizado o atendimento de urgência (SAMU, UPA, hospital)?
- Por que precisamos manter a higiene ao cuidar de feridas?
- O que é infecção? Como ela pode acontecer em machucados?
- Por que o acesso à saúde é um direito garantido por lei?
- Qual é o papel dos agentes de saúde em nossa comunidade?
- Quais doenças podem ser prevenidas com bons hábitos de higiene?
- O que é o SUS? Que tipos de atendimento ele oferece?
- Como o cuidado com o corpo também envolve saúde emocional (já que a carta fala de “coração partido”)?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura e escrita de textos instrucionais.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Cálculo de despesas familiares;
- Elaboração de tabelas e gráficos.

Ciências

- Produção de energia elétrica;
- Microorganismos;
- Sistema circulatório;
- Sistema esquelético;
- Anticorpos;
- Higiene e prevenção de infecções;
- Cuidados com o corpo e primeiros socorros;
- Sistema imunológico e cicatrização;
- Vacinas.

Geografia

- Tipos de energia utilizados pelo ser humano;
- Sistemas de saúde ao redor do mundo;
- Sistema de saúde no Brasil.

História

- Identificar a evolução da ciência e a taxa de longevidade;
- A criação e importância do SUS (Sistema Único de Saúde);
- A saúde como direito social e dever do Estado.

O que podemos aprender com as cartas de Ganhos e Gastos?

Essas cartas são excelentes para discutir aspectos emocionais, estratégicos e sociais da vida financeira, e podem ser trabalhadas em vários níveis:

Imprevistos financeiros

As cartas mostram que nem tudo pode ser previsto, e que imprevistos exigem preparação e flexibilidade. Elas ajudam os jogadores a pensar na importância de ter uma reserva, de economizar e de fazer escolhas com base em prioridades.

Consequência das ações

Algumas cartas simulam ações que resultam em ganho (como fazer uma boa ação ou instalar lâmpadas econômicas) e outras em perda (como desperdiçar comida ou furar o pneu

da bicicleta). Isso promove reflexão sobre como nossas atitudes influenciam o dinheiro disponível, tanto no jogo quanto na vida.

Educação emocional e autorregulação

Gastar ou ganhar ativa sentimentos como euforia, frustração, ansiedade ou entusiasmo. Trabalhar essas emoções durante o jogo é uma forma potente de desenvolver consciência emocional sobre o dinheiro, uma competência essencial para a vida adulta.

Reflexão sobre a realidade social

Algumas cartas trazem contextos mais amplos: transporte, gentileza, imprevistos domésticos. Isso permite abrir debates sobre justiça social, desigualdade, cidadania e vulnerabilidade econômica.

F) CARTAS DE TOMADA DE DECISÃO

01) Aproveite

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é metade?
- Pesquisa sobre os distúrbios nutricionais causados por má alimentação.
- Como as mensagens de *marketing* podem te induzir a comprar mais do que tinha planejado (combo do *McDonald's*, pequenas diferenças de preço entre batata pequena, média e grande induzindo a comprar a grande)?
- Qual a diferença entre suco natural e suco de caixinha?
- Você já comprou algo porque estava “na promoção”, mas depois percebeu que não precisava?
- O que é publicidade? Como ela influencia as crianças e adolescentes?
- Por que produtos menos saudáveis costumam ser mais baratos ou mais promovidos do que alimentos naturais?
- Como podemos resistir às propagandas e fazer escolhas mais conscientes?
- O que é rótulo nutricional? Por que é importante saber ler os rótulos?
- Pesquisa: quantas colheres de açúcar tem um copo de refrigerante ou suco industrializado?
- Promoção é sempre vantagem?

Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);



- Compra e venda;
- Formas de pagamento;
- Troco;
- Desconto;
- Significados da adição e subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Risco e probabilidade;
- Tomada de decisão.

Ciências

- Transformação dos alimentos;
- Produtos naturais e industrializados;
- Reciclagem;
- Alimentação saudável.

Geografia

- Identificar alimentos extraídos da natureza;
- Processo de produção, circulação e consumo de produtos;
- Uso do solo e da água para plantio de alimentos;
- Produção de lixo doméstico;
- Propostas de consumo consciente.

História

- Origem e história dos refrigerantes;
- Identificar elementos de tradições culturais e alimentares de povos distintos.

02) Promoção

Perguntas ou atividades propostas:

- Comprar ou economizar? Trabalhando o conceito de poupar.
- O que significa dizer que um produto está em promoção?
- O que há por trás das promoções do tipo “Compre 2 e leve 3”?
- Propagandas enganosas: análise de casos reais.
- Qual o impacto de aproveitar uma oportunidade de promoção de um produto que não estava nos meus planos?
- Já aconteceu de você comprar um produto em promoção e depois perceber que não precisava dele?
- Por que muitas promoções envolvem produtos ultraprocessados e não frutas, verduras ou legumes?
- Que outras situações no nosso dia a dia nos fazem gastar sem necessidade?



- Como o *marketing* cria a sensação de urgência nas promoções (“última chance”, “imperdível”)?
- Já viu alguma promoção que parecia boa, mas tinha alguma “pegadinha”? Qual?
- Que tipo de propaganda mais chama sua atenção: na TV, nas redes sociais ou nas embalagens? Por quê?
- Se você pudesse criar uma promoção justa e saudável, como ela seria?
- Se tivesse que escolher entre a vontade imediata e um plano futuro (ex.: guardar para comprar algo que você deseja muito), o que escolheria?
- Você consegue pensar em um exemplo de quando economizar agora trouxe um benefício maior depois?
- Quais sentimentos as promoções despertam em você (ansiedade, alegria, dúvida, vontade de comprar)?
- Como podemos treinar nosso olhar para não cair em armadilhas de *marketing*?

Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Compra e venda;
- Formas de pagamento;
- Troco;
- Desconto;
- Significados da adição e subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Risco e probabilidade;
- Tomada de decisão;
- Promoção;
- Desconto.

Ciências

- Produtos naturais e industrializados;

- Reciclagem;
- Alimentação saudável.

Geografia

- Identificar alimentos extraídos da natureza;
- Processo de produção, circulação e consumo de produtos;
- Uso do solo e da água para plantio de alimentos;
- Produção de lixo doméstico;
- Propostas de consumo consciente.

História

- História do cacau e exploração de mão de obra em sua produção;
- A presença e o uso do chocolate em culturas e povos distintos;
- O capitalismo e outros sistemas econômicos e sua relação com a produção e o consumo;
- Movimentos artísticos e críticas sociais (*Pop Art*, *Realismo* etc.).



03) Vá ao parque

Perguntas ou atividades propostas:

- Vou de carro ou de bicicleta? Trabalhando o consumo consciente e os 5 Erres.
- Vou de bicicleta: como é produzido a bicicleta? Quais as matérias primas utilizadas?
- Minha cidade tem ciclovias?
- Pedalar faz bem para saúde?
- Como era o mundo antes dos carros?
- Vou de carro: de onde vem a gasolina? Como é produzido o combustível que vai abastecer o meu carro? Quais outros tipos de combustível são usados em meios de transporte?
- Quantos carros elétricos são produzidos e comercializados anualmente no Brasil e nos outros países? Quais são os meios de transporte da minha cidade? Quais as vantagens e custos de cada um deles?



- Por que ir ao parque é uma escolha mais sustentável do que outras opções de lazer?
- Quais atividades gratuitas posso fazer no parque que não geram resíduos?
- Como os parques urbanos contribuem para a qualidade do ar da cidade?
- Que tipos de animais e plantas posso observar no parque da minha região?
- Qual opção gera menos impacto ambiental: ir ao parque de carro ou de bike?
- Como essa escolha afeta o trânsito e a poluição da minha cidade?
- Qual é a pegada de carbono de ir à praia de ônibus comparado a caminhar no bairro?
- Que impactos ambientais o turismo de praia pode causar?
- Por que comprar na feira local é mais sustentável que no supermercado?
- Como identificar produtos realmente orgânicos e de produtores locais?
- Qual a diferença entre alimentos orgânicos e convencionais para o meio ambiente?
- Como posso **reduzir** o desperdício de alimentos que compro na feira?
- Que embalagens posso **reutilizar** ou evitar ao fazer compras?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;

- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.



Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Significados da adição e subtração;
- Gratificação;
- Economia;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Risco e probabilidade;
- Tomada de decisão;
- Estatística (comparação de dados sobre transporte);
- Proporcionalidade (consumo de combustível, distâncias);
- Construção de gráficos.

Ciências

- Atmosfera;
- Poluição atmosférica;
- Benefícios de exercícios físicos;
- Saúde e bem-estar;
- Doenças causadas pela poluição do ar;
- Impactos ambientais causados pela poluição atmosférica;
- Queimadas;
- Desmatamento;
- Práticas individuais e coletivas que possam minimizar ou solucionar a poluição do ar;
- Meio ambiente e sustentabilidade;
- Combustíveis fósseis;
- Fotossíntese e importância das plantas;
- Alimentação saudável e nutrição;
- Agricultura orgânica vs convencional;
- Ecossistemas urbanos (parques);
- Energia e combustíveis alternativos.

Geografia

- Meios de transporte;
- Deslocamentos entre povos e lugares;
- Impactos e riscos do uso irresponsável dos meios de transporte;

- Transformações dos meios de transporte ao longo dos tempos;
- As cidades e os meios de transporte: faixas de ônibus, ciclovias, ciclofaixas, metrô, trens etc.;
- Mobilidade urbana e qualidade de vida, urbanismo, economia;
- Transporte público e infraestrutura;
- Impactos ambientais do turismo;
- Agricultura familiar;
- Uso e ocupação do solo;
- Análise de mapas e rotas de deslocamento.

História

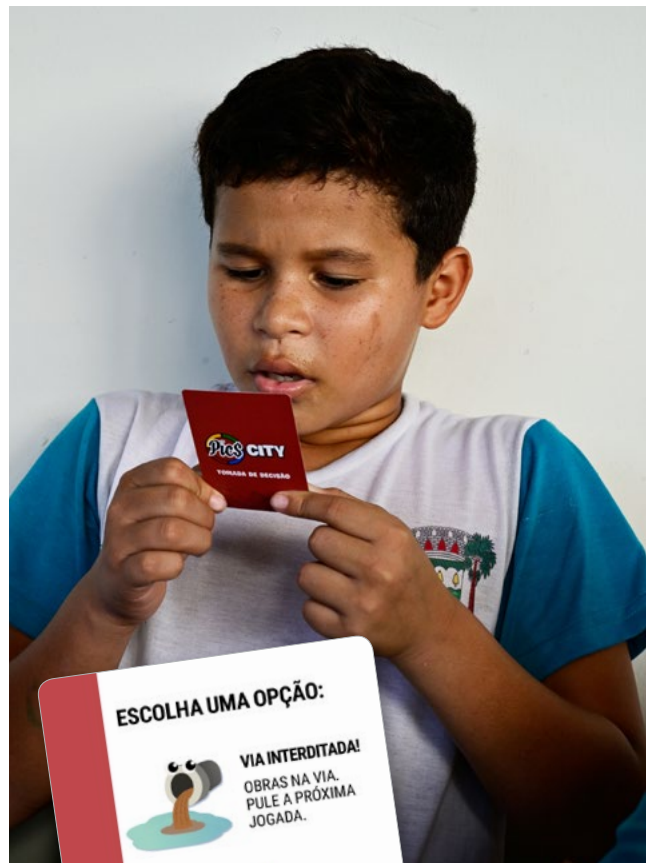
- História e evolução dos meios de transporte;
- Mudanças e permanências nas formas de deslocamento ao longo da história;
- Identificar as transformações ocorridas nos meios de transporte (terrestres, aquáticos e aéreos) a partir do uso e influência da tecnologia;
- Integração de pessoas e a exclusão social e cultural por meio da mobilidade;
- As grandes navegações e o sistema de colonização europeu;
- História das cidades e urbanização;
- Movimentos ambientais;
- Agricultura ao longo do tempo.



04) Esgoto! Via interditada

Perguntas ou atividades propostas:

- Para que serve o esgoto?
- Quais os problemas que um esgoto não tratado pode causar?
- As cidades, vilas e comunidades de outros tempos também tinham sistema de esgoto?
- Qual o nome da empresa que cuida do esgoto em nossa cidade?
- O que é *saneamento básico* e por que ele é importante?
- Qual a porcentagem de imóveis/pessoas atendidas pela rede de esgoto regular da nossa cidade? E do Brasil? E no mundo?
- Como posso reduzir o que joga no vaso sanitário e na pia para evitar entupimentos?
- Que produtos de limpeza posso reutilizar ou substituir por alternativas ecológicas?
- Por que não devemos descartar óleo de cozinha na pia? Onde podemos reciclar esse óleo?
- Como um esgoto entupido afeta a qualidade de vida do bairro?
- Quais doenças podem ser transmitidas por esgoto a céu aberto ou mal tratado?
- Por que investir em saneamento básico é uma questão de justiça social?
- Por que respeitar o trabalho de manutenção urbana é um ato de cidadania?
- Que alternativas posso buscar quando uma via está interditada?
- Como posso planejar melhor meus trajetos para evitar imprevistos?
- Por que a manutenção preventiva é mais econômica que os reparos emergenciais?
- Como a falta de manutenção pode gerar desperdícios de recursos públicos?
- Que outros serviços urbanos dependem de manutenção regular?
- Como posso contribuir para a conservação da infraestrutura da minha cidade?



Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Uso de números naturais como indicadores de medida (valor monetário);
- Compra e venda;
- Formas de pagamento;
- Troco;
- Desconto;
- Significados da adição e subtração;
- Cálculo mental;
- Resolução e elaboração de problemas;
- Reconhecimento de valores monetários;
- Risco e probabilidade;
- Tomada de decisão.

Ciências

- Transformação dos alimentos;
- Produtos naturais e industrializados;
- Reciclagem;
- Alimentação saudável;
- Sistema digestório e excretor humano;
- Doenças relacionadas ao saneamento (cólera, hepatite, verminoses);
- Química da água e processos de tratamento;
- Ecologia e cadeia alimentar aquática.

Geografia

- Identificar alimentos extraídos da natureza;
- Processo de produção, circulação e consumo de produtos;
- Uso do solo e da água para plantio de alimentos;
- Produção de lixo doméstico;
- Propostas de consumo consciente;
- Problemas socioambientais urbanos;
- Hidrografia e bacias hidrográficas;
- Crescimento urbano desordenado;
- Políticas públicas e gestão municipal.

História

- Origem e história dos refrigerantes;
- Identificar elementos de tradições culturais e alimentares de povos distintos;
- Revolução Industrial e problemas urbanos;
- Epidemias históricas relacionadas ao saneamento;
- Evolução dos sistemas de esgoto (Roma Antiga, Londres vitoriana);
- História da saúde pública no Brasil;
- Modernização urbana no século XX.



05) Escolha uma opção: Guardar a carta ou Comprar agora e Decida

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que guardar dinheiro pode ser mais vantajoso do que gastar imediatamente?
- Como posso resistir ao impulso de comprar algo que não preciso urgentemente?
- Que estratégias posso usar para economizar dinheiro no dia a dia?
- Como diferenciar entre querer e precisar de algo?
- Qual a importância de ter uma reserva financeira para emergências?
- Como o consumo impulsivo afeta o meio ambiente?
- De que forma a pressão social ou a publicidade podem dificultar a decisão de guardar dinheiro em vez de gastar?
- Se você tivesse que escolher entre uma experiência (como uma viagem) e um bem material, qual priorizaria e por quê, pensando no futuro?

Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Elaboração de argumentos a favor e contra o consumo imediato versus a poupança.



Matemática

- Juros simples e compostos;
- Poupança;
- Investimentos;
- Planejamento orçamentário;
- Porcentagens;
- Regra de três;
- Gráficos de crescimento financeiro;
- Estatística sobre consumo

Ciências

- Impactos ambientais da produção industrial;
- Pegada ecológica;
- Recursos naturais finitos;
- Sustentabilidade ambiental;
- Estudo do ciclo de vida dos produtos (da matéria-prima ao descarte).

Geografia

- Consumismo;
- Globalização econômica;
- Desigualdades sociais e acesso ao crédito;
- Geografia econômica;
- Centros financeiros mundiais;
- Impactos ambientais do consumo;
- Mapeamento das cadeias globais de valor e a responsabilidade das empresas no consumo sustentável.

História

- Evolução do dinheiro e moedas;
- Sistemas econômicos (feudalismo, capitalismo);
- Grande Depressão;
- História dos bancos;
- Revolução comercial;
- História do consumo no Brasil;
- Análise de momentos históricos de grande consumo ou de crises econômicas e suas consequências.

06) Escolha uma opção: Ajude uma causa ou Reflita e Ajude uma causa

Perguntas ou atividades propostas:

- Como identificar causas sociais legítimas que precisam de ajuda?
- Que tipos de doação fazem mais diferença: dinheiro, tempo ou objetos?
- Como posso verificar se uma organização é confiável antes de doar?
- Por que é importante refletir antes de tomar decisões sobre doações?
- Que formas de voluntariado existem na minha comunidade?
- Como pequenas ações podem gerar grandes impactos sociais?
- Como a ajuda a uma causa social pode trazer benefícios indiretos para quem ajuda?
- Quais são os desafios de se manter engajado em uma causa social a longo prazo, além da doação pontual?

Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Análise de discursos e campanhas de organizações sociais e filantrópicas.

Matemática

- Estatísticas sociais;
- Interpretação de dados sobre pobreza;
- Gráficos sobre desenvolvimento social;
- Cálculos de recursos para projetos;
- Cálculo do impacto social e econômico de diferentes tipos de doações (dinheiro, tempo, bens).



Ciências

- Saúde pública;
- Saneamento básico;
- Nutrição e segurança alimentar;
- Doenças relacionadas à pobreza;
- Pesquisa sobre tecnologias sociais de baixo custo que ajudam a resolver problemas de saúde e saneamento em comunidades vulneráveis.

Geografia

- Desigualdades sociais e territórios vulneráveis;
- Geografia da fome;
- Migrações e refugiados;
- Desenvolvimento humano e indicadores sociais;
- Mapeamento de comunidades em situação de vulnerabilidade e identificação de necessidades básicas.

História

- Movimentos sociais no Brasil e no mundo;
- ONGs e organizações beneficentes;
- História da filantropia;
- Movimentos de direitos humanos;
- História do voluntariado;
- Assistencialismo versus desenvolvimento social;
- Estudo de grandes campanhas humanitárias e seus impactos ao longo da história.

07) Escolha uma opção: Acelera! ou Calma... (somente no jogo Pic\$ City)

Perguntas ou atividades propostas:

- Quais são os riscos de tomar decisões apressadas?
- Como a pressa pode levar ao desperdício de recursos?
- Por que pensar antes de agir é uma atitude sustentável?
- Que técnicas posso usar para me acalmar antes de decidir algo importante?
- Como a ansiedade influencia nossas escolhas de consumo?
- Qual a diferença entre urgência real e urgência criada pela propaganda?
- Em quais situações a pressa é realmente benéfica, e como podemos diferenciá-la da impulsividade?
- Como podemos usar a respiração ou outras técnicas simples para gerenciar a ansiedade antes de uma decisão importante?

Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Análise de narrativas e propagandas que exploram a sensação de urgência para influenciar o consumidor.

Matemática

- Probabilidade e análise de riscos;
- Estatística sobre acidentes causados por pressa;
- Cálculos de tempo e eficiência;
- Cálculo do custo da pressa em diferentes situações cotidianas (ex: multa por atraso, perda de desconto).

Ciências

- Sistema nervoso e tomada de decisões;
- Neurociência da impulsividade;
- Hormônios do estresse;
- Psicologia cognitiva;
- Reflexos e respostas automáticas;
- Saúde mental;
- Discussão sobre o impacto das telas e da conectividade na capacidade de concentração e tomada de decisões ponderadas.

Geografia

- Ritmos de vida urbana e rural;
- Tempo geológico *versus* tempo humano;
- Sustentabilidade e planejamento de longo prazo;
- Estudo do impacto do ritmo de vida acelerado nas grandes cidades na saúde mental dos seus habitantes.

História

- Decisões históricas tomadas com pressa e suas consequências;
- Planejamento estratégico em diferentes épocas;
- Revoluções e mudanças graduais;
- Análise de casos históricos de grandes inovações ou desastres que foram resultado de decisões tomadas com ou sem planejamento;
- Seres mitológicos relativos ao tempo: Cronos e Kairós (Grécia), Saturno (Roma), Kala (Hinduísmo), Norns (Nórdicos), Orunmila (Yorubá) e a visão contemporânea ocidental sobre o tempo.



08) Escolha uma opção: Reserva ou Devolva (somente no jogo Pic\$ City)

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que é importante criar o hábito de poupar desde jovem?
- Como posso reutilizar produtos em vez de sempre comprar novos?
- Que objetos de casa podem ter uma “segunda vida” antes de serem descartados?
- Por que devolver produtos não utilizados é uma atitude responsável?
- Como o acúmulo desnecessário de objetos afeta o meio ambiente?
- Que alternativas existem para consumir menos e aproveitar mais?
- Quais são os benefícios de se criar o hábito de emprestar, trocar ou compartilhar produtos em vez de sempre comprar?
- Se um produto não é mais útil para você, que opções existem além de descartá-lo, pensando na segunda vida dos materiais?



Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;

- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de um roteiro para um vídeo de conscientização sobre reutilização e descarte responsável.

Matemática

- Porcentagens e descontos;
- Economia doméstica;
- Cálculos de desperdício;
- Estatísticas sobre consumo consciente;
- Cálculo do tempo de vida útil de produtos e o impacto financeiro e ambiental de sua substituição frequente.

Ciências

- Gestão de resíduos sólidos;
- Economia circular;
- Ciclo de vida dos produtos;
- Impactos ambientais do descarte;
- Reciclagem e reutilização;
- Química dos materiais;
- Estudo dos diferentes tipos de plásticos e suas possibilidades de reciclagem ou reutilização.

Geografia

- Consumo e sustentabilidade global;
- Pegada ecológica;
- Fluxos de materiais no planeta;
- Geografia dos resíduos;
- Sustentabilidade urbana;
- Análise de iniciativas de coleta seletiva e reciclagem em diferentes cidades do mundo.

História

- História dos objetos e cultura material;
- Sociedade de consumo no século XX;
- Movimento ambientalista;
- Pesquisa sobre a origem do conceito de lixo na sociedade e a evolução das práticas de descarte;
- Processo de industrialização e consumo em massa;
- O consumismo expresso na arte: Pop Art.

09) Escolha uma opção: Avance ou Volte e Oportunidade: Avance ou Volte

Perguntas ou atividades propostas:

- Como tomar decisões quando não temos certeza do resultado?
- Por que às vezes voltar atrás pode ser a escolha mais inteligente?
- Que informações preciso para tomar uma decisão consciente?
- Como lidar com o medo de perder oportunidades?
- Por que é importante avaliar os prós e contras antes de avançar?
- Como o arrependimento pode nos ensinar sobre escolhas futuras?
- Você consegue se lembrar de uma situação na qual voltar atrás ou mudar de ideia foi a melhor decisão? O que você aprendeu com isso?"
- Como a resiliência (capacidade de se adaptar e superar desafios) se relaciona com a tomada de decisões incertas?

Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Desenvolvimento de argumentos para justificar uma decisão incerta ou uma mudança de rota.

Matemática

- Análise combinatória;
- Teoria dos jogos;
- Probabilidade condicional;
- Estatística decisória;
- Construção de árvores de decisão simples para analisar diferentes caminhos e seus resultados prováveis.



Ciências

- Método científico e tomada de decisões;
- Ecologia da decisão;
- Estudo de vieses cognitivos que afetam a tomada de decisão humana (ex: viés de confirmação, aversão à perda).

Geografia

- Planejamento territorial;
- Políticas públicas;
- Gestão de recursos naturais;
- Desenvolvimento sustentável;
- Ordenamento territorial;
- Análise de grandes projetos urbanos ou de infraestrutura que exigiram decisões complexas e de longo prazo.

História

- Grandes decisões históricas e suas consequências;
- Estratégia militar;
- Diplomacia;
- Revoluções e contrarrevoluções;
- Estudo de casos históricos de líderes que demonstraram coragem para reverter decisões impopulares, mas necessárias.

10) Escolha uma opção: Cupom de desconto ou Não usar (somente no jogo Pic\$ City)

Perguntas ou atividades propostas:

- Como identificar quando uma promoção é realmente vantajosa?
- Por que algumas ofertas podem ser “armadilhas” para o consumidor?
- Que estratégias as empresas usam para nos fazer comprar mais?
- Como calcular se um desconto compensa o gasto desnecessário?
- Por que resistir a ofertas pode ser uma forma de economia?
- Que diferença faz para o meio ambiente comprar apenas o necessário?
- Como as empresas utilizam a psicologia do consumidor para nos induzir a comprar mais, mesmo com descontos?
- Além do preço, que outros fatores deveríamos considerar ao avaliar se uma promoção é realmente vantajosa?

Conteúdos relacionados

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;



- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Análise crítica de textos publicitários e identificação de estratégias de persuasão.

Matemática

- Porcentagens complexas;
- Descontos progressivos;
- Matemática financeira, juros e financiamentos;
- Análise de custo-benefício;
- Estatística sobre promoções;
- Cálculo do valor real de um produto após a aplicação de múltiplos descontos ou condições de pagamento.

Ciências

- Neurociência do *marketing*;
- Psicologia do consumidor;
- Impactos ambientais da publicidade;
- Sustentabilidade e consumo;
- Estudo dos hormônios liberados no cérebro durante uma compra por impulso e seu impacto no comportamento.

Geografia

- *Marketing* territorial;
- Geografia do comércio;
- Globalização econômica;
- Centros comerciais e urbanização;
- Comércio eletrônico;
- Mapeamento das grandes redes de varejo e como elas utilizam promoções para atrair consumidores em diferentes regiões.

História

- Evolução do comércio e da publicidade;
- História da propaganda;
- Sociedade de consumo;
- Revoluções comerciais;
- História do *marketing*;
- Pesquisa sobre a história dos códigos de barras e como eles revolucionaram o varejo e as promoções.

O que podemos aprender com as cartas de Tomada de Decisão?

Essas cartas são um convite para pensar com profundidade, ir além do impulso e refletir sobre valores, prioridades e consequências. Elas ajudam a desenvolver:

Pensamento crítico

Ao apresentar duas opções possíveis, cada carta desafia o jogador a analisar cenários, pesar vantagens e desvantagens, e tomar uma decisão com base em sua estratégia e seus princípios.

Autonomia e responsabilidade

As cartas mostram que toda escolha traz um resultado. Isso reforça a ideia de que temos controle sobre nossas ações, mas somos responsáveis pelos efeitos delas, tanto no jogo quanto fora dele.

Planejamento e visão de longo prazo

Nem sempre a opção mais vantajosa no curto prazo é a melhor a longo prazo. Esse tipo de dilema ensina a pensar além do imediato, algo essencial para uma boa Educação Financeira e para a vida adulta.



Empatia e ética

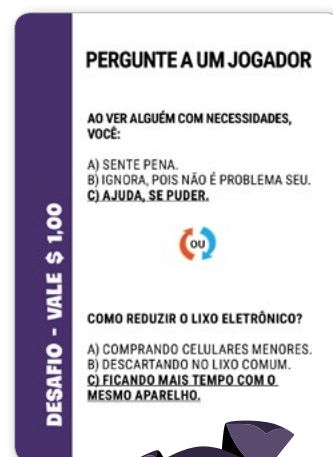
Muitas cartas envolvem situações de ajuda, cooperação, impacto ambiental ou escolha entre o que é bom para si ou para o grupo. Isso abre espaço para discussões sobre valores sociais, solidariedade e ética nas decisões cotidianas.

G) CARTAS DESAFIO: PERGUNTE A UM JOGADOR (EXCLUSIVAS DO JOGO PIC\$ CITY)

01) Gentileza ou Lixo eletrônico

Perguntas ou atividades propostas:

- Como podemos identificar quando alguém precisa de ajuda?
- Qual a diferença entre ajudar e ignorar uma situação?
- Em nossa escola, como lidamos com pessoas que precisam de ajuda?
- Em nossa cidade ou bairro, existe algum lugar onde as pessoas que precisam de ajuda podem ir?
- Em nossa cidade ou bairro, existe algum local que auxilia animais que precisam de ajuda?
- O que acontece com os aparelhos eletrônicos quando paramos de usar?
- Qual a diferença entre descartar e reutilizar?
- Como o tempo de uso dos aparelhos afeta o meio ambiente?
- Qual a importância de destinar corretamente o lixo eletrônico para o meio ambiente e para a saúde humana?
- Como a obsolescência programada dos aparelhos eletrônicos afeta o consumo e o acúmulo de lixo?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de mensagens de conscientização sobre o descarte correto de lixo eletrônico.

Matemática

- Conceito de valor monetário (\$1,00);
- Problemas envolvendo tempo de uso de aparelhos;
- Estatísticas sobre lixo eletrônico;
- Proporção entre compra e descarte;
- Cálculo da pegada de carbono associada à produção e descarte de aparelhos eletrônicos.

Ciências

- Composição dos equipamentos eletrônicos;
- Impacto ambiental dos metais pesados;
- Conceitos de sustentabilidade;

- Ciclo de vida dos materiais;
- Estudo dos processos de reciclagem de componentes eletrônicos e os desafios envolvidos;
- Diferentes fontes de energia para uso de eletrônicos (baterias, eletricidade, pilha, painéis solares etc.).

Geografia

- Mapa global da pobreza e suas causas;
- Origem dos materiais eletrônicos (mineração);
- Destino do lixo eletrônico mundial;
- Desigualdades sociais e acesso à tecnologia;
- Pegada ecológica do consumo;
- Análise das rotas globais do lixo eletrônico e as implicações socioambientais.

História

- Evolução da tecnologia;
- História dos movimentos de solidariedade;
- Mudanças nos hábitos de consumo ao longo do tempo;
- Revolução industrial e impactos sociais;
- Colonialismo na África e nas Américas e suas consequências para as populações nativas;
- Estudo de grandes invenções tecnológicas e como elas impactaram a sociedade e o meio ambiente.



02) Redução de lixo na escola ou Gastos de conquistas e supérfluos

Perguntas ou atividades propostas:

- Quais atitudes podem diminuir a produção de lixo escolar?
- Como a reutilização de materiais pode ajudar o meio ambiente?
- Por que trazer lanche de casa pode ser melhor que comprar?
- Como distinguir entre gastos necessários e supérfluos?
- Quando vale a pena gastar com algo especial?
- Como nosso comportamento influencia nossos gastos?
- Como alcançar um sonho, como, por exemplo, a compra de uma casa ou uma viagem?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Vocabulário sobre sustentabilidade escolar;
- Interpretação de comportamentos de consumo;
- Texto informativo sobre redução de resíduos;
- Debate sobre necessidades versus desejos.

Matemática

- Quantificação de lixo produzido na escola;
- Cálculo de economia com reutilização;
- Estatísticas sobre desperdício escolar;
- Orçamento pessoal e gastos supérfluos.

Ciências

- Gestão de resíduos sólidos;
- Processo de reciclagem de materiais;
- Impacto ambiental do lixo escolar;
- Sustentabilidade e consumo consciente.

Geografia

- Gestão de resíduos urbanos;
- Coleta seletiva e reciclagem;
- Impacto ambiental da produção de materiais;
- Economia circular.



História

- Evolução dos materiais escolares;
- História da educação ambiental;
- Mudanças nos padrões de consumo juvenil;
- Movimentos ambientalistas na educação.

03) **Jogo novo ou Decomposição de materiais**

Perguntas ou atividades propostas:

- Quais são as formas de conseguir dinheiro de maneira honesta?
- Qual o problema de se adquirir um produto pirata?
- Por que é importante poupar antes de comprar?
- Qual a diferença entre querer e precisar?
- O que significa decomposição?
- Por que alguns materiais demoram mais para se decompor?
- Como isso afeta o meio ambiente?
- Como o tempo de decomposição de diferentes materiais nos faz repensar nossos hábitos de consumo e descarte?
- Que soluções inovadoras (além da reciclagem) você conhece ou imaginaria para lidar com materiais de longa decomposição?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;



- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Criação de um pequeno roteiro para uma peça teatral sobre a importância da honestidade financeira.

Matemática

- Conceitos de empréstimo e juros simples;
- Planejamento de gastos e orçamento;
- Operações com dinheiro (real);
- Comparação do tempo de decomposição de diferentes materiais através de gráficos de linha do tempo.

Ciências

- Processo de decomposição de materiais;
- Tempo de decomposição: vidro, papel, plástico;
- Microorganismos decompositores;
- Impacto ambiental dos diferentes materiais;
- Estudo da função dos microrganismos decompositores nos ecossistemas.;
- Toxicidade dos materiais prejudiciais à saúde humana.

Geografia

- Gestão de resíduos sólidos;
- Aterros sanitários e reciclagem;
- Impacto da produção de materiais no espaço;
- Economia e consumo regional;
- Mapeamento das áreas de descarte de resíduos e suas consequências para o solo e a água;
- Trabalho análogo ao escravo e o consumo;
- Uso dos impostos arrecadados na sociedade.

História

- História do dinheiro e trocas comerciais;
- Evolução do trabalho e direitos trabalhistas;
- Evolução dos materiais (vidro, papel, plástico);
- Mudanças nos padrões de consumo;
- Movimento ambientalista;
- Pesquisa sobre a história da reciclagem e como as sociedades lidavam com seus resíduos em diferentes épocas.

04) Economia de pilas ou Geração de resíduos

Perguntas ou atividades propostas:

- O que são resíduos e como são produzidos?
- Qual a diferença entre organizar e jogar fora?
- Como nossos hábitos de consumo afetam o planeta?
- Por que guardar um pouco do que ganha é importante?
- Você já precisou economizar alguma coisa na sua vida? Como foi?
- Qual é o problema de gastar tudo de uma vez?
- Qual outro jeito você conhece para juntar Pílas (ou dinheiro de verdade)?
- O que significa rever os hábitos de consumo?
- Como pequenas escolhas no dia a dia podem diminuir o lixo que a gente gera?
- Você lembra de algum produto que gera muito lixo? Tem alternativa?
- É melhor guardar coisas que não precisa ou tentar consumir de forma diferente?
- Que atitudes você pode ter na escola ou em casa para consumir com mais consciência?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Planejamento financeiro simples: guardar parte do que recebe;
- Porcentagem: "Se você guarda metade dos seus Pílas, quanto sobra?";
- Resolução de problemas envolvendo compra, troco, soma e subtração;
- Comparação entre valores economizados e valores gastos.

Ciências

- Consumo consciente e geração de resíduos;
- Ciclo de vida dos produtos e embalagens;
- Impactos ambientais do consumo exagerado;
- Relação entre consumo e poluição.

Geografia

- Origem dos produtos que consumimos;
- Relação entre consumo e recursos naturais;
- Problemas ambientais causados pelo consumo excessivo e descarte incorreto.

História

- História do dinheiro e sistemas de troca;
- Evolução das práticas de consumo ao longo do tempo;
- Mudança de hábitos de consumo com o passar dos anos.



05) Investimento e Economia de água

Perguntas ou atividades propostas:

- O que significa investir dinheiro?
- Qual a diferença entre apostar e investir?
- Por que a educação é considerada um investimento?
- Por que é importante economizar água?
- Como pequenas atitudes podem fazer grande diferença?
- Qual a relação entre higiene e economia de água?
- De onde vem a água que consumimos em nossa cidade?
- Como a água potável é usada em todo o planeta?
- Se o planeta Terra tem cerca de 71% de sua superfície coberta por água, por que ainda tem tanta gente sem acesso à água potável?
- Por que não podemos consumir água dos oceanos?
- Se a educação é um investimento, qual é o 'retorno' que ela pode gerar para a sociedade como um todo?
- Como a falta de acesso à água potável em algumas regiões do mundo impacta a economia e a saúde das populações?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Escrita de um artigo de opinião sobre a importância do investimento em saneamento básico.

Matemática

- Conceitos básicos de investimento e rendimento;



- Cálculo de consumo de água (litros por atividade);
- Medidas de tempo (duração do banho);
- Estatísticas sobre desperdício de água.

Ciências

- Ciclo da água na natureza;
- Importância da água para os seres vivos;
- Tratamento e distribuição de água;
- Higiene bucal e saúde.

Geografia

- Distribuição de água no planeta;
- Recursos hídricos do Brasil;
- Problemas de escassez hídrica mundial;
- Saneamento básico;
- Análise de casos de conflitos por água em diferentes regiões do mundo.

História

- História dos sistemas de abastecimento;
- Grandes civilizações e o acesso à água;
- Evolução dos hábitos de higiene;
- História geológica: evolução do planeta, criação dos rios e mares;
- Movimentos de Educação Financeira;
- Estudo da evolução das redes de saneamento básico e o impacto na saúde pública ao longo da história.

06) Desenvolvimento pessoal ou O meio ambiente agradece

Perguntas ou atividades propostas:

- Como livros e estudos contribuem para nosso crescimento?
- Qual a diferença entre entretenimento e aprendizagem?
- Por que é importante investir em conhecimento?
- Como nossos hábitos afetam o meio ambiente?
- O que significa reutilizar ao invés de descartar?
- Por que o plástico no mar é um problema grave?
- Você já ouviu falar nos “continentes de plástico”? Sabe onde ficam, do que são formados e quais problemas causam?
- De que maneira a leitura e o conhecimento podem nos empoderar para tomar decisões mais conscientes sobre o meio ambiente?
- Quais ações podemos tomar no nosso dia a dia para reduzir a quantidade de plástico que chega aos oceanos?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;

- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Elaboração de um manifesto em defesa da leitura e contra a poluição plástica.

Matemática

- Estatísticas sobre leitura no Brasil;
- Quantidade de plástico nos oceanos (dados numéricos);
- Tempo gasto em jogos vs. estudos;
- Cálculos de reutilização de materiais;
- Cálculo do tempo médio de vida de diferentes produtos plásticos antes do descarte.

Ciências

- Impacto do plástico na vida marinha;
- Cadeia alimentar nos oceanos;
- Processo de reciclagem de materiais;
- Poluição ambiental e suas consequências;
- Estudo dos microplásticos e nanoplásticos e seus efeitos na saúde humana e nos ecossistemas.

Geografia

- Poluição dos oceanos;
- Correntes marítimas e dispersão do lixo;
- Gestão de resíduos por países;
- Grande Mancha de Lixo do Pacífico e em outros oceanos;
- Mapeamento das principais áreas de concentração de lixo plástico nos oceanos e suas origens.

História

- História da educação e acesso aos livros;
- Evolução dos materiais (do papel ao digital);
- Revolução da informação e tecnologia;
- Pesquisa sobre a história do movimento ambientalista e suas principais conquistas na luta contra a poluição.

07) Objetivo financeiro ou Carro familiar

Perguntas ou atividades propostas:

- Como definir metas para o dinheiro?
- Qual a diferença entre sonho e objetivo concreto?
- Por que é importante planejar antes de gastar?
- O que deve ser priorizado na escolha de um carro familiar?
- Como equilibrar desejo e necessidade em compras grandes?
- O que significa “ajustar ao orçamento”?
- Quais são os custos invisíveis de se ter um carro (além do valor de compra e combustível) que afetam o orçamento familiar?
- Como as prioridades de uma família (segurança, conforto, sustentabilidade, custo) influenciam a escolha de um carro?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de um plano de metas financeiras pessoais e familiares.

Matemática

- Planejamento financeiro e orçamento familiar;
- Cálculo de prestações e financiamentos;
- Proporção entre renda e gastos;
- Conceitos de economia e poupança;
- Cálculo do impacto do consumo de combustível na pegada de carbono individual ou familiar.

Ciências

- Consumo de combustível e meio ambiente;
- Impacto dos veículos na qualidade do ar;
- Tecnologias automotivas e sustentabilidade;
- Materiais utilizados na fabricação de carros;
- Estudo das tecnologias de motores mais eficientes (híbridos, elétricos) e seus benefícios ambientais.

Geografia

- Indústria automobilística no Brasil e mundo;
- Transporte público versus individual;
- Impacto urbano do uso de automóveis;
- Mobilidade urbana sustentável;
- Análise da infraestrutura de transporte público e cicloviário em diferentes cidades e seu impacto na mobilidade urbana.

História

- Evolução da indústria automobilística;
- Mudanças sociais com a popularização dos carros;
- História do planejamento familiar;
- Sociedade de consumo no século XX.



08) Lista de compras ou Itens essenciais

Perguntas ou atividades propostas:

- Como uma lista pode ajudar a organizar gastos?
- Por que é fácil gastar mais quando não temos planejamento?
- Como evitar compras desnecessárias?
- Quais são os itens essenciais para o dia a dia?
- Como distinguir entre necessidade e desejo nas compras?
- Por que alguns produtos são considerados básicos?
- Que estratégias as lojas usam para nos fazer comprar mais do que precisamos, e como podemos resistir a elas?
- Qual o problema do consumo de sacolinhas plásticas de mercado e por que trocá-las pela *ecobag* ou sacola retornável?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;

- Criação de um glossário de termos do varejo e do consumo (ex.: 'promoção', 'validade', 'preço por quilo').

Matemática

- Orçamento doméstico e controle de gastos;
- Cálculo de compras e troco;
- Proporções entre diferentes tipos de gastos;
- Matemática financeira básica;
- Grandezas e medidas: litros, quilos, granel etc.;
- Cálculo do preço unitário de produtos em diferentes embalagens para identificar a opção mais econômica.

Ciências

- Alimentação saudável e grupos alimentares;
- Conservação de alimentos;
- Produtos de higiene e saúde;
- Sustentabilidade no consumo;
- Estudo da origem e processo de produção dos alimentos que compõem a cesta básica;
- Impacto das sacolas plásticas de mercado no meio ambiente.

Geografia

- Cadeia produtiva de alimentos;
- Origem dos produtos que consumimos;
- Mercado local *versus* global;
- Logística e distribuição de produtos;
- Mapeamento dos diferentes tipos de estabelecimentos comerciais (supermercados, feiras, mercados de bairro) e suas características;
- Hábitos alimentares e cultura local nas diversas regiões do Brasil;
- Hábitos alimentares e cultura dos povos originários brasileiros.

História

- Evolução do comércio e mercados;
- História da alimentação humana;
- Mudanças nos hábitos de consumo;
- Supermercados e sociedade moderna;
- Pesquisa sobre a história das feiras livres e sua importância cultural e econômica.

09) Promoção na internet e Descarte de embalagem

Perguntas ou atividades propostas:

- Como diferenciar promoções verdadeiras de falsas?
- Por que é importante pesquisar preços antes de comprar?
- Como a internet mudou nossa forma de comprar?
- O que fazer com embalagens grandes após receber produtos?
- Como podemos dar nova vida aos materiais de embalagem?
- Por que é importante pensar no destino das embalagens?
- Para além do preço, quais outros aspectos devemos pesquisar antes de uma compra *online* para garantir uma boa experiência?
- De que forma o *design* das embalagens pode influenciar nossa decisão de compra e o descarte pós-consumo?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Análise de textos de embalagens de produtos: informações obrigatórias, *marketing* e sustentabilidade.

Matemática

- Comparação de preços e porcentagens de desconto;
- Cálculo de frete e custos totais;
- Análise de promoções (desconto real versus aparente);
- Estatísticas sobre compras *online*;
- Cálculo do impacto financeiro do “frete grátis” e outras estratégias de *e-commerce*.

Ciências

- Reciclagem e reutilização de materiais;
- Processo de fabricação do papelão;

- Impacto ambiental das embalagens;
- Logística reversa e sustentabilidade;
- Estudo de materiais biodegradáveis e compostáveis como alternativas para embalagens sustentáveis.

Geografia

- Comércio eletrônico global;
- Impacto ambiental do transporte de mercadorias;
- Economia digital;
- Mapeamento das principais rotas de comércio eletrônico e seus centros de distribuição;
- Relações comerciais e diplomacia no mundo globalizado;
- O transporte de produtos no território brasileiro;
- Impostos arrecadados na industrialização, comércio e importações.

História

- Evolução do comércio: do presencial ao digital;
- História das embalagens e transporte;
- Evolução dos meios de comunicação;
- Revolução da internet e sociedade;
- Mudanças nos padrões de consumo contemporâneo;
- Pesquisa sobre a história das grandes lojas de departamento e seu papel na formação da sociedade de consumo.



10) Economia na conta de luz ou O sol não dá trégua

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que é importante reduzir o tempo no banho para economizar energia?
- Como o uso de aparelhos elétricos afeta nossa conta de luz?
- Qual a diferença entre deixar aparelhos ligados e desligados?
- Como nos proteger do calor excessivo de forma inteligente?
- Por que abrir janelas pode ser melhor que ligar o ar condicionado?
- Além do controle da temperatura, quais outros benefícios podemos ter ao abrir as janelas do ambiente?
- Como a temperatura afeta nosso conforto e gastos?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

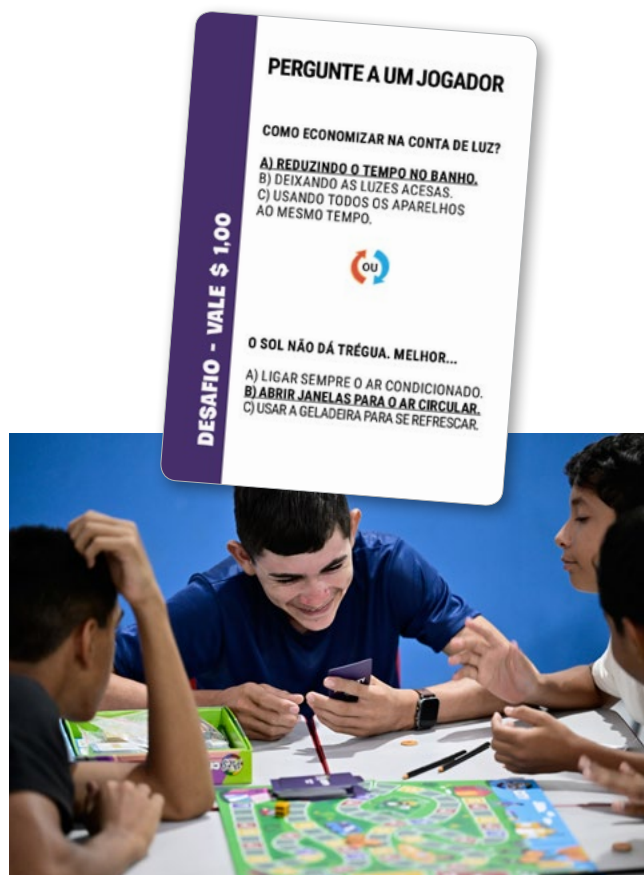
- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Vocabulário sobre energia elétrica e temperatura;
- Interpretação de dicas de economia doméstica;
- Texto informativo sobre eficiência energética;
- Expressões relacionadas ao clima ("dar trégua").

Matemática

- Cálculo de consumo de energia elétrica (kWh);
- Conversão de tempo (minutos de banho);
- Análise de contas de luz e economia mensal;
- Proporção entre uso de aparelhos e custos.

Ciências

- Funcionamento do chuveiro elétrico;
- Transferência de calor e temperatura;
- Fontes de energia e consumo;
- Ventilação natural versus artificial;
- Propagação de microorganismos e como evitá-los.



Geografia

- Matriz energética brasileira e matrizes energéticas pelo mundo;
- Clima e adaptação humana;
- Consumo de energia por regiões;
- Recursos hídricos e energia hidrelétrica;
- Combustíveis fósseis para a calefação dos ambientes.

História

- Evolução do uso da eletricidade no Brasil;
- História dos aparelhos domésticos;
- Mudanças nos hábitos de higiene;
- Crises energéticas e racionamento.

11) Desperdício de comida ou *Bullying*, racismo e preconceito

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que é importante evitar o desperdício de alimentos?
- Como planejar refeições pode ajudar a economizar?
- Qual a diferença entre pedir *delivery* e cozinhar em casa?
- Como identificar situações de discriminação?
- Por que esses problemas são questões sérias da sociedade?
- Como podemos combater atitudes preconceituosas?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Vocabulário sobre direitos humanos e cidadania;
- Interpretação de problemas sociais;
- Texto argumentativo sobre combate ao preconceito;
- Expressão de opiniões sobre justiça social.

Matemática

- Estatísticas sobre desperdício de alimentos;
- Cálculo de economia com planejamento alimentar;
- Dados sobre discriminação no Brasil;
- Análise de custos: *delivery* versus comida caseira.

Ciências

- Nutrição e aproveitamento de alimentos;
- Conservação e armazenamento de comida;
- Psicologia social: preconceito e discriminação;
- Impacto da fome e desperdício no mundo.

Geografia

- Distribuição de alimentos no mundo;
- Fome e desperdício: questões globais;
- Diversidade cultural e alimentar;
- Direitos humanos e territorialidade.

História

- História da luta contra o racismo;
- Movimentos pelos direitos humanos;
- Evolução dos conceitos de cidadania;
- História da alimentação e desigualdade social.

12) Lanche ideal ou sustentabilidade

Perguntas ou atividades propostas:

- Como escolher lanches saudáveis e econômicos?
- Por que fazer lanche em casa pode ser melhor que comprar?
- Qual a diferença entre alimentos industrializados e caseiros?
- O que torna um produto mais sustentável que outro?
- Como embalagens afetam o meio ambiente?
- Por que comprar de produtores locais é importante?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Vocabulário sobre alimentação e sustentabilidade;
- Interpretação de rótulos e ingredientes;
- Texto argumentativo sobre escolhas alimentares;
- Receitas e textos instrucionais.

Matemática

- Custo-benefício de diferentes lanches;
- Cálculo nutricional e porções;
- Comparação de preços por quantidade;
- Estatísticas sobre desperdício de alimentos.

Ciências

- Nutrição e alimentação saudável;
- Processo de conservação de alimentos;

- Impacto ambiental da produção de alimentos;
- Cadeia alimentar e sustentabilidade.

Geografia

- Origem dos alimentos e transporte;
- Agricultura local *versus* global;
- Pegada ecológica dos alimentos;
- Circuitos curtos de comercialização.

História

- Evolução dos hábitos alimentares;
- História da refrigeração e conservação;
- Revolução verde e agricultura;
- Movimento *slow food* e alimentação consciente.;
- Alimentação dos povos originários;
- Influências dos diferentes povos (povos originários, povos africanos, europeus e asiáticos) na alimentação típica brasileira;
- Alimentação e cultura.



13) Compras por impulso ou Melhor pipoca

Perguntas ou atividades propostas:

- Como reconhecer quando estamos comprando por impulso?
- Por que algumas compras causam arrependimento?
- Como controlar a vontade de comprar algo desnecessário?
- Por que fazer pipoca em casa é mais econômico?
- Como o local onde compramos afeta o preço?
- Qual a diferença entre conveniência e economia?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Vocabulário sobre comportamento de compra;
- Interpretação de situações de consumo;
- Texto reflexivo sobre impulsos e controle;
- Linguagem publicitária e persuasão.

Matemática

- Comparação de custos (pipoca caseira *versus* cinema);
- Cálculo de economia ao longo do tempo;
- Proporção entre preço e quantidade;
- Matemática financeira: gastos desnecessários.

Ciências

- Processo de “estourar” pipoca (transformação física);
- Ingredientes e aditivos alimentares;
- Psicologia do consumo e impulsos;
- Nutrição: pipoca como alimento.

Geografia

- Cadeia produtiva do milho;
- Distribuição e comercialização de alimentos;
- Economia local *versus* grandes redes;
- Acesso a produtos por região.

História

- História da pipoca e consumo de milho;
- Evolução dos cinemas e entretenimento;
- Sociedade de consumo e *marketing*;
- Mudanças nos hábitos de lazer.

14) Bem-estar e estilo ou Economia no transporte

Perguntas ou atividades propostas:

- O que significa investir em bem-estar e autocuidado?
- Como equilibrar gastos com aparência e necessidades básicas?
- Por que cuidar da saúde mental é importante?
- Quais são as alternativas mais econômicas de transporte?
- Como a escolha do transporte afeta nosso orçamento?
- Por que usar transporte público ou bicicleta pode ser vantajoso?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Vocabulário sobre bem-estar e autocuidado;
- Interpretação de conceitos de economia pessoal;

- Texto argumentativo sobre prioridades de gastos;
- Expressão de opiniões sobre estilo de vida.

Matemática

- Cálculo de custos de transporte (combustível, passagem, manutenção);
- Comparação de gastos mensais com diferentes modais;
- Orçamento familiar e categorização de gastos;
- Análise custo-benefício de investimentos em bem-estar.

Ciências

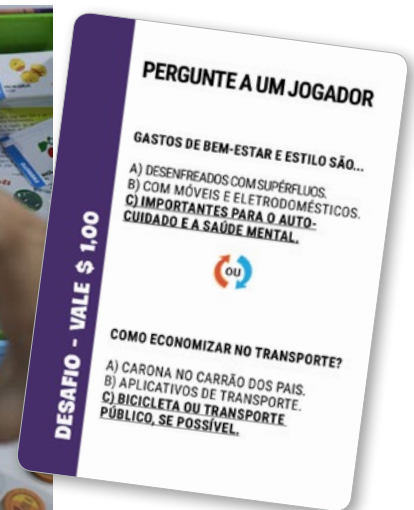
- Benefícios da atividade física (bicicleta, caminhada);
- Poluição atmosférica e meios de transporte;
- Saúde mental e qualidade de vida;
- Ergonomia e cuidados com o corpo.

Geografia

- Mobilidade urbana nas cidades brasileiras;
- Transporte público e planejamento urbano;
- Impacto ambiental dos diferentes transportes;
- Acessibilidade e direito à cidade.

História

- Evolução dos meios de transporte;
- História do transporte público no Brasil;
- Mudanças nos padrões de beleza e consumo;
- Movimentos de mobilidade sustentável.



15) Custo-benefício e Reciclar

Perguntas ou atividades propostas:

- Como avaliar se uma compra vale a pena?
- Por que nem sempre o mais barato é a melhor opção?
- Como comparar produtos de diferentes preços?
- Qual a diferença entre reciclar e reutilizar?
- Como podemos transformar lixo em algo útil?
- Por que é importante não jogar lixo em qualquer lugar?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Vocabulário econômico: custo-benefício;
- Interpretação de conceitos ambientais;
- Texto explicativo sobre reciclagem;
- Definição e uso de termos técnicos.

Matemática

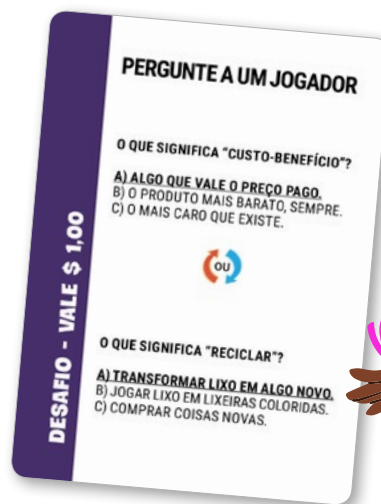
- Cálculo de custo-benefício;
- Análise comparativa de preços e qualidade;
- Proporções e relações matemáticas;
- Estatísticas sobre reciclagem.

Ciências

- Processo de reciclagem de materiais;
- Transformação de materiais: estados físicos;
- Ciclo dos materiais na natureza;
- Química dos processos de reciclagem.

Geografia

- Indústria de reciclagem no Brasil;
- Fluxos de materiais recicláveis;



- Gestão de resíduos por regiões;
- Economia da reciclagem.

História

- História da reciclagem e reutilização;
- Mudanças nos padrões de consumo;
- Movimentos ambientalistas mundiais;
- Evolução da consciência ecológica.

Inspire-se com um filme!

Você conhece o filme *Lixo Extraordinário*, de Vik Muniz? *Lixo Extraordinário* é um documentário anglo-brasileiro lançado em 2010, que relata o trabalho do artista plástico brasileiro Vik Muniz com catadores de material reciclável no antigo aterro sanitário do Jardim Gramacho, no município de Duque de Caxias, situado na Baixada Fluminense. Vik Muniz faz o registro de uma iniciativa na qual instiga os catadores locais a criarem e contribuírem em obras artísticas feitas com materiais de reuso. [Clique aqui](#) para assistir!



16) Sacolas reutilizáveis ou Plástico nos oceanos

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que usar sacolas reutilizáveis pode fazer a diferença para o meio ambiente?
- Além das sacolas, que outras ações diárias podemos ter para reduzir o consumo de plástico?
- Como a poluição por plástico nos oceanos afeta os animais marinhos e a nós mesmos?
- Qual a responsabilidade das empresas e dos consumidores na redução do plástico?
- O que podemos fazer para conscientizar outras pessoas sobre o problema do plástico nos oceanos?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de campanhas de conscientização ou slogans sobre o uso de sacolas reutilizáveis e a poluição plástica;

- Debates sobre consumo consciente.

Matemática

- Estatísticas sobre produção e descarte de plástico;
- Cálculo de redução de resíduos com o uso de alternativas;
- Análise de dados sobre a quantidade de plástico nos oceanos.

Ciências

- Impacto do plástico na vida marinha (confusão com alimento, ingestão, emaranhamento);
- Tempo de decomposição do plástico;
- Sustentabilidade e alternativas ao plástico;
- Ciclo de vida dos materiais e soluções para resíduos.

Geografia

- Poluição dos oceanos e correntes marítimas que dispersam o lixo (ilhas de lixo);
- Gestão de resíduos e descarte;
- Importância da produção de plástico e seus compostos para o crescimento econômico da China no mundo globalizado;
- Consumo e descarte em escala global.

História

- História do plástico e sua popularização na sociedade de consumo;
- Evolução da consciência ambiental e dos movimentos ambientalistas em relação à poluição.



17) Roupas de brechó ou Bancarização

Perguntas ou atividades propostas:

- Quais são os benefícios de comprar roupas em brechós, tanto para o seu bolso quanto para o meio ambiente?
- Como a prática de reutilizar e trocar roupas se encaixa em um consumo mais consciente?
- Você já ouviu falar em *fast fashion*? Sabe o que é?
- O que acontece com as roupas que não são vendidas em lojas *fast fashion*?
- Você já ouviu falar na montanha de lixo têxtil presente no Deserto do Atacama? Por que isso acontece?
- De que forma ter uma conta digital e extrato bancário pode ajudar a controlar seus gastos e ganhos?
- Quais são as vantagens da bancarização para quem busca mais segurança e praticidade financeira?
- Como a bancarização pode impactar a vida de pessoas que antes não tinham acesso a serviços financeiros?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Comparação de preços (roupas novas *versus* brechó);
- Cálculo de economia com compras em brechós;
- Análise de extratos bancários e controle financeiro;
- Planejamento de orçamento pessoal.

Ciências

- Impacto ambiental da indústria da moda (uso de água, químicos, resíduos têxteis);
- Benefícios da economia circular e reutilização;
- Importância da organização financeira para o bem-estar e saúde mental.

Geografia

- Cadeia de produção da indústria têxtil (globalização, impactos sociais e ambientais);
- Acesso a serviços bancários em diferentes regiões (inclusão financeira e desigualdades);
- Deserto do Atacama.

História

- História da moda e do consumo ao longo do tempo;
- Evolução dos sistemas bancários e acesso ao dinheiro;
- História da reutilização e do comércio de segunda mão;
- Roupas como símbolo cultural.

18) Alimentos e Recursos Naturais ou Segurança no recebimento de salário

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que a produção de alguns alimentos, como carne, exige mais recursos naturais (água, terra, energia) do que outros, como vegetais?
- Como as nossas escolhas alimentares diárias podem impactar o meio ambiente e a sustentabilidade?
- Por que a agricultura baseada nos latifúndios monocultores pode ser um problema social e ambiental?
- Qual o produto mais produzido nos latifúndios brasileiros? Para que é usado?
- O que é agricultura familiar?
- Quais os produtos mais produzidos pelos pequenos produtores da agricultura familiar? Qual a importância desse tipo de cultivo?
- Quais são os riscos de receber um pagamento em dinheiro vivo, comparado a receber direto na conta bancária, em termos de segurança e controle?
- Além da segurança, que outras vantagens a bancarização oferece para o recebimento de salários e pagamentos?
- Como a transparência no recebimento e gasto do dinheiro pode contribuir para uma melhor gestão financeira pessoal ou familiar?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Comparação do uso de recursos (água, terra, energia) na produção de diferentes alimentos (pegada hídrica, pegada de carbono);
- Vantagens e desvantagens financeiras de diferentes formas de recebimento de dinheiro.

Ciências

- Pegada hídrica e de carbono de alimentos;
- Produção agrícola e pecuária e seus impactos ambientais.



Geografia

- Geografia da produção de alimentos (intensiva versus agricultura familiar);
- Exportação de produtos agrícolas versus importação de industrializados;
- Cadeias de produção e consumo;
- Acesso a serviços bancários e inclusão social em diferentes regiões.

História

- Evolução dos hábitos alimentares e seu impacto na agricultura ao longo do tempo;
- História da agricultura no Brasil;
- História do trabalho e das formas de pagamento e remuneração.

19) Economizar com presentes ou Imposto de Renda

Perguntas ou atividades propostas:

- Que alternativas criativas e econômicas você conhece para presentear alguém, valorizando mais o gesto, o tempo ou a personalização do que o valor do item?
- Por que é importante considerar o impacto financeiro de presentes, tanto para quem dá quanto para quem recebe, para evitar endividamento ou consumo excessivo?
- O que é o Imposto de Renda e por que algumas pessoas precisam declará-lo?
- Qual é a importância dos impostos para o funcionamento dos serviços públicos (saúde, educação, segurança) na sociedade?
- Como a conscientização sobre a importância e o funcionamento dos impostos pode nos tornar cidadãos mais engajados e fiscalizadores?
- Como a sociedade civil deve agir, caso perceba que o dinheiro arrecadado pelos impostos não esteja sendo usado adequadamente?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Cálculo de custos de presentes e comparação de valores;
- Juros simples e compostos;
- Conceito de limite de renda para declaração de Imposto de Renda;
- Noções básicas de finanças pessoais e controle de gastos.



Ciências

- Psicologia do consumo e dos presentes (comportamento social, emoções ativadas pela compra);
- Saúde financeira e planejamento para evitar dívidas.

Geografia

- Impacto econômico do consumo em datas comemorativas em diferentes regiões;
- Distribuição de renda e o papel dos impostos na redução das desigualdades;
- Programas sociais criados pelo governo no Brasil (atuais e extintos).

História

- Evolução das tradições de presentear e do consumo em datas específicas ao longo do tempo;
- Datas comemorativas: quando surgiram? Quem criou? O que celebram?
- História da tributação e arrecadação de impostos no Brasil e no mundo.

20) Economizar no fim de semana ou Benefícios da bancarização

Perguntas ou atividades propostas:

- Que atividades de lazer e entretenimento podem ser feitas no fim de semana sem gastar muito dinheiro, valorizando a criatividade e a convivência?
- Quais são os espaços de lazer que a sua cidade oferece?
- Os espaços de lazer públicos do seu município são bem cuidados? De quem é a responsabilidade de zelar por esses locais?
- Como o planejamento das atividades de lazer pode contribuir para a economia familiar e evitar gastos por impulso?
- Além de fazer e receber pagamentos online, que outros benefícios a bancarização oferece para a vida financeira, como a possibilidade de investir e poupar?
- Como o acesso a serviços bancários pode empoderar as pessoas a terem mais controle sobre suas finanças e planos futuros, contribuindo para a independência financeira?
- Quais são os riscos de não ter acesso a serviços bancários (desbancarização), especialmente em um mundo cada vez mais digital e com menos uso de dinheiro físico?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos.

Matemática

- Cálculo de despesas de lazer e comparação de custos de diferentes atividades;
- Entendimento de pagamentos online e conceitos básicos de investimentos;
- Orçamento pessoal para lazer.

Ciências

- Bem-estar e lazer, e os benefícios da vida ao ar livre para a saúde física e mental;
- Segurança das transações financeiras digitais e a importância da proteção de dados.

Geografia

- Espaços públicos de lazer (parques, praças) e sua importância para a qualidade de vida;
- Responsabilidades no cuidado com os espaços públicos;
- Acesso a serviços financeiros em diferentes realidades urbanas/rurais e a inclusão digital.

História

- Evolução dos hábitos de lazer e entretenimento ao longo do tempo;
- História do sistema financeiro e das transações digitais, e como elas moldaram a economia.

21) Doação de livros ou Investimento seguro

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que a doação de livros que não são mais lidos é importante para a comunidade e para o meio ambiente?
- Além de livros, que outros objetos podemos doar ou reutilizar para evitar o desperdício?
- Existe alguma biblioteca pública no seu município? Caso positivo, você costuma frequentá-la?
- Existe alguma política pública que incentive a leitura em seu município?
- O que você acha de realizar uma feira de troca de livros dentro da escola?
- Você conhece a linha de produção de um livro e todos os profissionais envolvidos?
- O que significa “diversificar” seus investimentos e por que essa é uma estratégia considerada mais segura?
- O que é o Tesouro Direto e por que ele é mencionado como uma forma de investimento mais segura em comparação a outras opções?
- Como a decisão de doar e de investir de forma consciente se relaciona com a ideia de bem-estar social e coletivo?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura e interpretação de textos sobre doação, sustentabilidade e finanças pessoais;
- Produção de campanhas de incentivo à leitura e à doação;

- Elaboração de argumentos sobre a importância da diversificação de investimentos.

Matemática

- Cálculos de retorno de investimento (básico);
- Análise de custos e benefícios da doação versus descarte;
- Noções de risco financeiro.

Ciências

- Impacto ambiental do descarte de livros e materiais;
- Decomposição do papel;
- Benefícios sociais e psicológicos da doação e do acesso à leitura.



Geografia

- Distribuição de recursos e acesso à informação em diferentes regiões;
- Geografia da inclusão social e educacional.

História

- História da filantropia e da doação de bens;
- A invenção da máquina de imprensa e a mudança na comunicação;
- A importância do papiro no Egito;
- Invenção da escrita: da pré-história à história;
- Evolução dos sistemas de investimento e do mercado financeiro no Brasil.

22) Gastos de emergência ou Economia com roupas

Perguntas ou atividades propostas:

- Quais são as vantagens de comprar apenas as roupas necessárias, pensando na economia e no meio ambiente?
- Como podemos diferenciar uma “necessidade” de um “desejo” ao comprar roupas ou outros itens?
- O que são “gastos de emergência” e por que é fundamental ter uma reserva financeira para eles?
- Que atitudes podemos tomar para nos preparar para imprevistos financeiros e evitar dívidas?
- Como a indústria da moda e a publicidade influenciam nossos hábitos de consumo de roupas?
- Você já ouviu falar em *fast fashion*? Sabe o que é?
- O que acontece com as roupas que não são vendidas em lojas *fast fashion*?
- Você já ouviu falar na montanha de lixo têxtil presente no Deserto do Atacama? Por que isso acontece?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;

- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Debates sobre consumo consciente e moda sustentável;
- Produção de textos sobre planejamento financeiro pessoal;
- Análise de anúncios publicitários de roupas.

Matemática

- Cálculo de economia ao comprar menos roupas;
- Criação de um orçamento pessoal com previsão para emergências;
- Análise de custos de produção de roupas.

Ciências

- Impacto ambiental da indústria têxtil;
- Importância da saúde financeira para o bem-estar geral;
- Psicologia do consumo e do impulso de compra.

Geografia

- Cadeia global de produção de roupas;
- Distribuição do consumo e desigualdades;
- Deserto do Atacama.

História

- Evolução da moda e do consumo de massa;
- História das crises financeiras e da importância de reservas.



23) Informe de rendimentos ou Gastos essenciais

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que moradia, alimentação e saúde são considerados *gastos essenciais* e qual a prioridade deles no orçamento familiar?
- Que outros gastos você considera essenciais para uma vida digna?
- O que é um *Informe de Rendimentos* e qual a sua função para o controle financeiro de uma pessoa?
- Por que é importante organizar os recebimentos e impostos pagos, mesmo para quem não tem uma renda muito alta?
- O que são impostos? Para que servem? Como cada imposto arrecadado deve ser usado?
- Como a falta de acesso a gastos essenciais afeta a vida das pessoas e quais são as responsabilidades da sociedade e do governo nesse aspecto?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura e interpretação de documentos financeiros (simplificados);
- Produção de textos sobre prioridades orçamentárias;
- Debates sobre direitos sociais básicos.

Matemática

- Elaboração de orçamentos familiares;
- Cálculo de percentuais de gastos;
- Noções de impostos e tributação.

Ciências

- Saúde pública e acesso a serviços básicos;
- Nutrição e segurança alimentar;
- Impacto da moradia adequada na saúde e bem-estar.

Geografia

- Desigualdades sociais no acesso a serviços básicos;
- Comparação entre saúde pública no Brasil (SUS) e sistemas de saúde pública de outros países;
- Distribuição de renda;
- Geografia da pobreza.

História

- História da seguridade social e dos direitos sociais no Brasil;
- Evolução dos sistemas tributários.

24) Imposto de Renda ou Bancarização

Perguntas ou atividades propostas:

- Qual a importância do Imposto de Renda para a sociedade e como ele contribui para os serviços públicos que utilizamos?
- Se o Imposto de Renda é tão importante, por que há pessoas que não o declaram ou tentam sonegar?
- O que significa estar “bancarizado” e quais são as vantagens de ter uma conta em um banco nos dias de hoje?
- Como a bancarização contribui para a segurança e a organização das finanças pessoais?
- Quais são os desafios enfrentados por pessoas que não têm acesso a serviços bancários (desbancarizados)?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

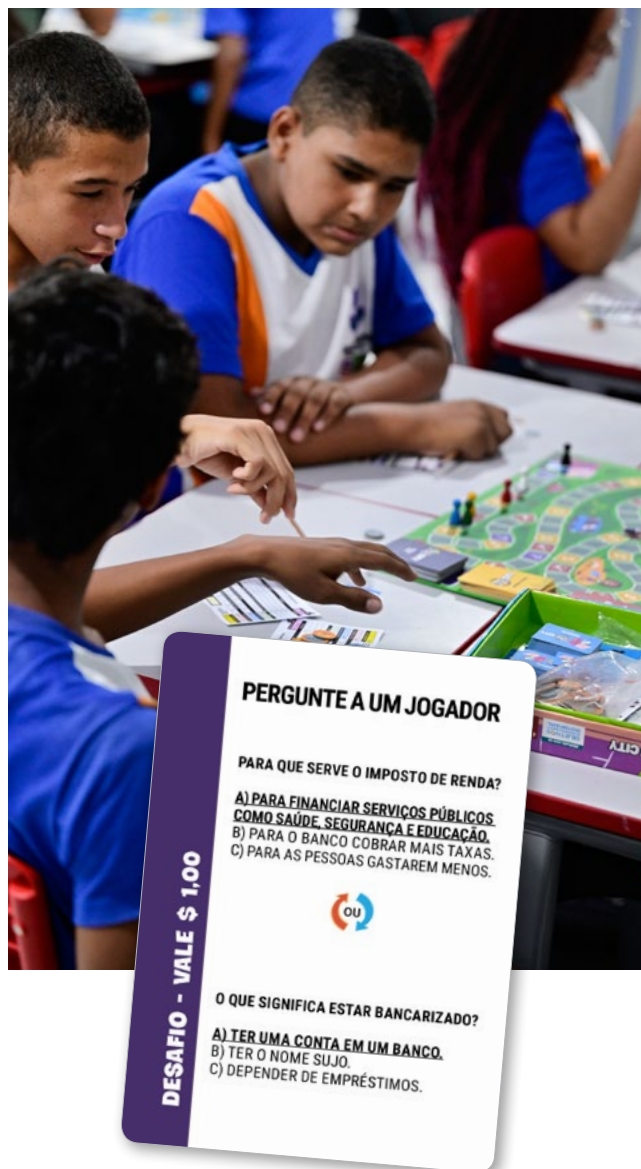
- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura de textos informativos sobre cidadania fiscal e Educação Financeira;
- Debates sobre o papel do Estado na sociedade.

Matemática

- Entendimento de porcentagens e cálculo de impostos (noções básicas);
- Estatísticas sobre bancarização e sonegação.

Ciências

- Como os impostos financiam o SUS (hospitais, vacinas, etc.);
- Verba de impostos para pesquisas científicas (Fiocruz, Butantan);



- Recursos para pesquisas sobre mudanças climáticas;
- Uso de “impostos verdes” para proteger a natureza.

Geografia

- Acesso a serviços financeiros em áreas urbanas e rurais;
- Desigualdades sociais e a distribuição da carga tributária;
- Caminhos dos impostos: nomes e finalidades.

História

- História dos impostos no Brasil;
- Evolução do sistema bancário e da inclusão financeira.

25) Consumo consciente ou Frutas e legumes

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que consumir frutas e legumes é uma escolha mais saudável em comparação a produtos ultraprocessados?
- Além da saúde, que outros benefícios o consumo de alimentos naturais traz para a economia pessoal e para o meio ambiente?
- O que é *consumo consciente* e como essa prática vai além da simples economia de dinheiro?
- Qual o passo a passo para realizar o consumo consciente?
- Como suas escolhas diárias de alimentação podem impactar o planeta e a sua saúde a longo prazo?
- Qual a responsabilidade da indústria alimentícia na promoção de hábitos alimentares saudáveis e sustentáveis?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura e interpretação de rótulos de alimentos;
- Criação de campanhas de incentivo ao consumo de alimentos naturais;
- Debates sobre o papel da publicidade de alimentos.

Matemática

- Comparação de preços de alimentos naturais *versus* ultraprocessados;

- Criação de planilha de gastos pessoais ou familiares para detectar gastos;
- Cálculo do custo-benefício de dietas saudáveis.

Ciências

- Nutrição e saúde;
- Impacto da produção de alimentos (pegada de carbono, uso de água);
- Processamento de alimentos e aditivos.

Geografia

- Origem e cadeia de produção de alimentos;
- Distribuição de alimentos e acesso a alimentos saudáveis.

História

- Evolução dos hábitos alimentares;
- História da indústria de alimentos e do consumo de ultraprocessados;
- Revolução Industrial e o consumismo;
- Pop Art como retrato da nova sociedade de consumo.



26) Função das árvores ou Decomposição de materiais

Perguntas ou atividades propostas:

- Qual é a importância das árvores para o equilíbrio do clima e para a qualidade do ar que respiramos?
- O que acontece com o meio ambiente quando grandes áreas de florestas são desmatadas?
- Além do fornecimento de oxigênio que a árvore em crescimento promove, quais outros benefícios ela traz ao nosso planeta?
- Por que o vidro leva tanto tempo para se decompor na natureza, em comparação com outros materiais?
- Que soluções podemos buscar para o descarte de materiais de longa decomposição, como o vidro?
- Como a conscientização sobre o tempo de decomposição dos materiais pode mudar nossos hábitos de consumo e descarte?
- Embora o vidro leve mais tempo para se decompor, ele não representa o material industrializado mais perigoso para o meio ambiente. Por quê? Qual o material industrializado mais perigoso para o meio ambiente?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura de textos sobre ecologia e meio ambiente;
- Produção de textos informativos sobre a importância das árvores e da reciclagem.



Matemática

- Dados sobre desmatamento e reflorestamento;
- Estatísticas sobre tempo de decomposição de materiais;
- Estatísticas sobre reciclagem no mundo e no Brasil;
- Estudo de dados sobre a relação entre industrialização e mudanças climáticas.

Ciências

- Fotossíntese e ciclo do carbono;
- Poluição do solo e da água por resíduos;
- Processos de decomposição e reciclagem de materiais;
- Cadeias e teias alimentares.

Geografia

- Biomas e desmatamento no Brasil e no mundo;
- Processos de desertificação;
- Industrialização e mudança climática;
- Monoculturas e impactos ambientais;
- Gestão de resíduos sólidos e aterros sanitários;
- Cooperativas de reciclagem: história, importância, incentivos.

História

- História da relação humana com a natureza;
- Evolução das práticas de descarte e reciclagem ao longo do tempo.

27) O que são ações ou Investir em ações

Perguntas ou atividades propostas:

- Qual é a principal característica de investir em ações e por que esse tipo de investimento é considerado de maior risco?
- O que significa dizer que uma ação é uma “pequena parte que representa uma empresa”?
- Por que as empresas vendem ações e qual o objetivo para o investidor que as compra?
- Qual a importância de entender o funcionamento do mercado de ações para quem pensa em investir?
- Que tipos de pesquisa uma pessoa deveria fazer antes de considerar investir em ações?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;

- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura e interpretação de notícias e artigos sobre o mercado financeiro;
- Debates sobre risco e retorno.

Matemática

- Noções de porcentagem e capitalização;
- Comparação de rentabilidade e risco de diferentes investimentos.

Ciências

- Psicologia da decisão e aversão ao risco;
- Relação entre economia e comportamento humano.

Geografia

- Globalização financeira e mercados de capitais;
- Localização das principais bolsas de valores.

História

- História do capitalismo e das bolsas de valores;
- Crises financeiras e seus impactos.



28) Pegada ecológica ou Energia sustentável

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é a “pegada ecológica” e como podemos calculá-la em nosso dia a dia?
- Que ações podemos tomar para reduzir nossa pegada ecológica individual e coletiva?
- Por que a energia solar é considerada a fonte de energia mais sustentável e quais são seus benefícios?
- Quais são os desafios para a popularização e o uso em larga escala da energia solar?
- Como as decisões políticas e econômicas podem acelerar a transição para fontes de energia mais sustentáveis?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de campanhas de conscientização sobre redução da pegada ecológica.

Matemática

- Cálculos de consumo de energia e emissão de carbono;
- Análise de dados sobre diferentes matrizes energéticas;
- Cálculo da produção de energia versus conta de luz com energia solar.

Ciências

- Fontes de energia renováveis e não renováveis;
- Impactos ambientais da produção e consumo de energia;
- Funcionamento da energia solar.

Geografia

- Distribuição de recursos energéticos no mundo;
- Geopolítica da energia;
- Urbanismo sustentável.

História

- História da Revolução Industrial e o uso de combustíveis fósseis;
- Evolução da consciência ambiental e busca por energias limpas.

29) Dividendos ou IPO

Perguntas ou atividades propostas:

- O que significa quando uma empresa faz um IPO e por que isso é um marco importante para ela?
- Qual o objetivo de uma empresa ao realizar um IPO e qual o papel dos investidores nesse processo?
- O que são “dividendos” e como eles representam uma forma de retorno para quem investe em ações?
- Como a distribuição de dividendos reflete a saúde financeira de uma empresa?
- Qual a diferença entre investir em uma empresa que paga dividendos e uma que reinveste todo o seu lucro?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura de notícias de negócios e relatórios financeiros (simplificados);
- Produção de textos explicativos sobre termos do mercado financeiro.



Matemática

- Cálculos de lucro e distribuição de dividendos;
- Noções de porcentagem e valorização de ações.

Ciências

- Fundamentos de economia de empresas;
- Descobertas científicas sobre comportamento financeiro.

Geografia

- Centros financeiros globais;
- Localização de sedes de grandes empresas e seu impacto econômico regional;
- A globalização e os impactos sociais.

História

- História da formação de grandes corporações e do mercado de capitais;
- Crise de 1929 e a regulamentação do mercado de capitais.



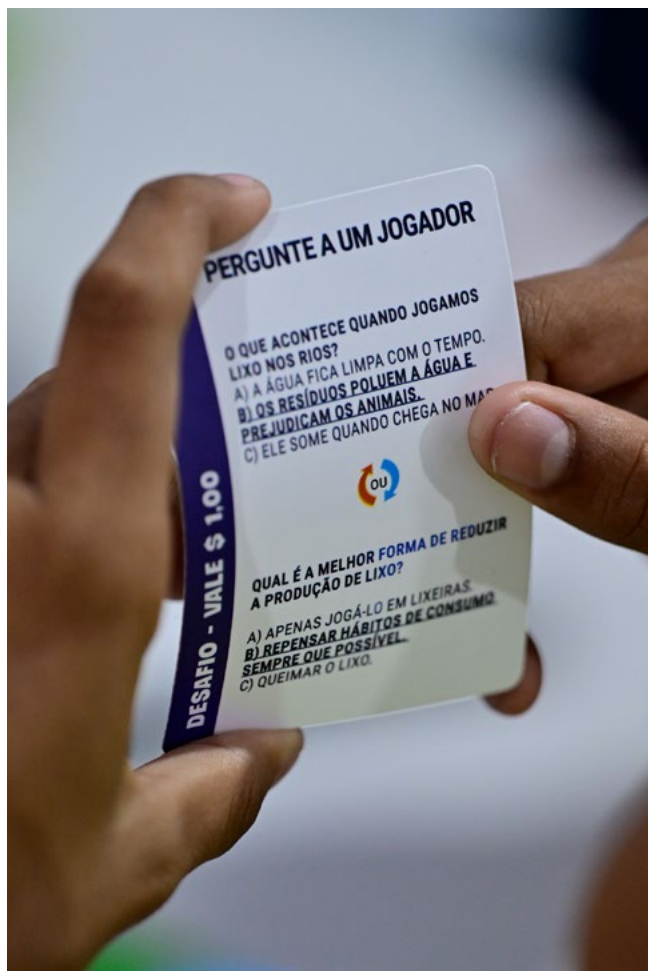
Conheça mais sobre as grandes corporações!

Você conhece o filme *A corporação*, de Mark Achbar e Jennifer Abbott? O documentário, lançado em 2003, explora o funcionamento de grandes corporações sob a ótica do lucro e revela os impactos sociais e ambientais provocados por elas. [Clique aqui para assistir!](#)

30) Lixo nos rios ou Redução de lixo

Perguntas ou atividades propostas:

- Quais são os impactos diretos e indiretos de jogar lixo nos rios para o ecossistema e para a saúde humana?
- Além dos rios, que outros ambientes são afetados pelo descarte inadequado de lixo?
- Por que “repensar os hábitos de consumo” é considerado a melhor forma de reduzir a produção de lixo, e não apenas reciclar?
- Que ações práticas podemos adotar no dia a dia para repensar nossos hábitos de consumo e gerar menos lixo?
- Qual a responsabilidade de governos e empresas na gestão de resíduos e na promoção do consumo consciente?



Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de textos argumentativos sobre o descarte consciente;
- Elaboração de campanhas de conscientização ambiental.

Matemática

- Estatísticas sobre poluição por lixo em rios e oceanos;
- Cálculo de volume de lixo produzido por pessoa;
- Análise de planilha de gastos pessoais e familiares para detectar possíveis mudanças de consumo.

Ciências

- Ciclo da água e contaminação;
- Impacto de microplásticos na cadeia alimentar;
- Ecossistemas aquáticos.

Geografia

- Bacias hidrográficas e poluição;
- Gestão de resíduos sólidos urbanos.

História

- História do saneamento básico;
- Movimentos ambientalistas e a luta contra a poluição da água;
- A importância da água para as civilizações.

31) Oferta e demanda ou Investimento de longo prazo

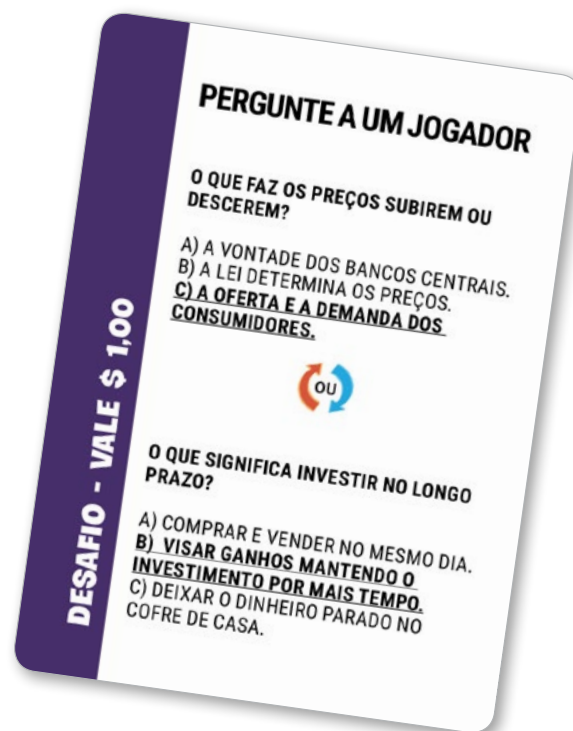
Perguntas ou atividades propostas:

- Qual a diferença fundamental entre um investimento de curto prazo e um de longo prazo?
- Por que a estratégia de “manter o investimento por mais tempo” pode ser vantajosa para buscar ganhos maiores?
- Como os conceitos de “oferta” e “demanda” influenciam o preço de produtos, serviços e até mesmo de investimentos?
- Dê um exemplo de como a oferta e a demanda podem fazer o preço de um item variar no mercado.
- Como a compreensão da dinâmica de oferta e demanda pode ajudar nas decisões de compra e venda?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;



- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura de textos sobre economia e investimentos;
- Análise de reportagens sobre flutuações de mercado.

Matemática

- Gráficos de oferta e demanda;
- Cálculos de variação percentual de preços.

Ciências

- A ciência da escassez de recursos (petróleo, minérios);
- Fontes de energia renováveis *versus* não renováveis;
- O ciclo de vida dos produtos: da extração ao descarte.

Geografia

- Cadeias de produção e consumo globais;
- Impacto de eventos geográficos (desastres naturais) na oferta e demanda.

História

- Crises econômicas e a atuação da oferta e demanda;
- História da economia de mercado.

32) Espécie extinta ou Gás de efeito estufa

Perguntas ou atividades propostas:

- Como a extinção de uma única espécie pode afetar todo o equilíbrio de um ecossistema? Dê exemplos.
- Quais as consequências da extinção de espécies para os seres humanos?
- Quais são as principais causas da extinção de espécies atualmente?
- Por que o dióxido de carbono (CO₂) é considerado o principal gás de efeito estufa e quais são suas fontes?
- Quais são as consequências do aumento dos gases de efeito estufa na atmosfera para o clima global?
- Que ações individuais e coletivas podem ajudar a combater a extinção de espécies e reduzir a emissão de CO₂?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de textos informativos sobre biodiversidade e mudanças climáticas;
- Debates sobre responsabilidade ambiental.

Matemática

- Estatísticas sobre espécies ameaçadas e extinção;
- Dados sobre emissão de CO₂ e aquecimento global.

Ciências

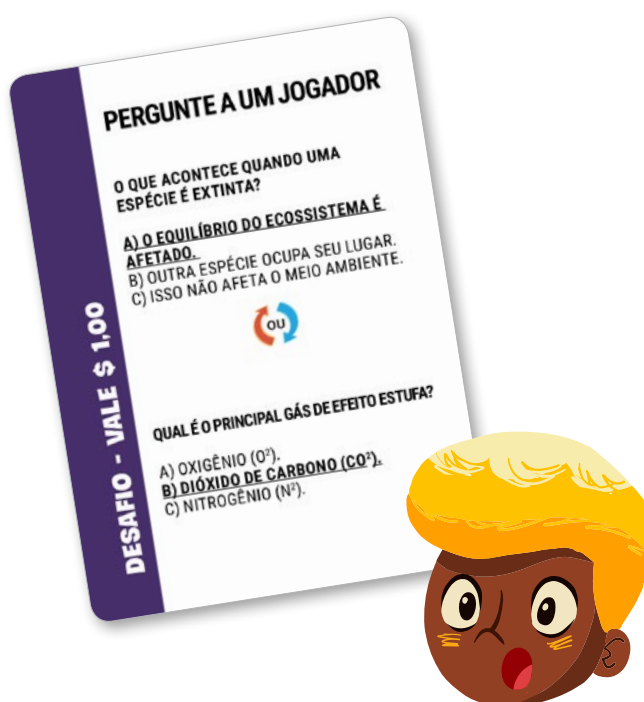
- Cadeias alimentares e teias tróficas;
- Ciclo do carbono;
- Efeito estufa e mudanças climáticas;
- Biodiversidade;
- Problema dos caramujos africanos no Brasil.

Geografia

- Biomas brasileiros e mundiais;
- Desmatamento;
- Poluição atmosférica;
- Relação entre o desastre do rompimento das barragens de Mariana e Brumadinho com o aumento dos casos de dengue, devido à redução dos predadores naturais do *Aedes aegypti*.

História

- História da Revolução Industrial e a crescente emissão de CO₂;
- Movimentos ambientalistas em defesa da biodiversidade;
- A relação entre a perseguição aos gatos (crença de heresia ou bruxaria) e a peste negra na Idade Média.



33) Diversificar carteira de investimentos ou Ibovespa

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é o *Ibovespa* e por que ele é um indicador importante da economia brasileira?
- Como o *Ibovespa* reflete o desempenho das maiores empresas do Brasil?
- Por que “diversificar a carteira de investimentos” é uma estratégia essencial para reduzir riscos?
- Além de ações, que outros tipos de ativos podem ser incluídos em uma carteira diversificada?
- Qual a importância de buscar conhecimento e, se possível, a ajuda de profissionais antes de investir no mercado financeiro?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura de noticiários econômicos;
- Interpretação de gráficos de desempenho de mercado.

Matemática

- Cálculos de porcentagens de valorização ou desvalorização de índices;
- Noções de risco e retorno.

Ciências

- Biodiversidade: a “carteira diversificada” da natureza;



- Risco da monocultura: uma “carteira” sem diversificação;
- Como ecossistemas resilientes se protegem de riscos.

Geografia

- Centros financeiros;
- Impacto de eventos nacionais e internacionais no mercado de ações;
- Influência das estatais no mercado financeiro (Petrobrás, Banco do Brasil etc.).

História

- História da Bolsa de Valores no Brasil (B3);
- Grandes altas e quedas do Ibovespa.

34) Tesouro Direto ou CDB

Perguntas ou atividades propostas:

- O que é um CDB e como ele funciona como uma opção de investimento?
- Quais são as principais diferenças entre CDB e a poupança?
- O que é o Tesouro Direto e por que ele é considerado uma opção de investimento de baixo risco para pequenos investidores?
- Quais são os benefícios de investir em títulos do governo por meio do Tesouro Direto?
- Como escolher entre diferentes tipos de investimento de renda fixa, como CDB e Tesouro Direto, com base nos seus objetivos financeiros?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;

- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura de materiais sobre finanças pessoais e investimentos;
- Análise de contratos de investimento (simplificados).

Matemática

- Cálculos de rentabilidade de CDB e Tesouro Direto;
- Comparação de juros.

Ciências

- Recursos para saneamento básico e prevenção de doenças;
- A psicologia por trás do medo de correr riscos;
- Como vieses cognitivos afetam as decisões de investimento;
- Neurociência: como o cérebro decide sobre dinheiro.

Geografia

- Acesso a bancos e plataformas de investimento em diferentes regiões.

História

- História dos investimentos no Brasil;
- Evolução da poupança e surgimento de novas opções.



35) Compostagem ou Reflorestamento

Perguntas ou atividades propostas:

- Qual a importância do reflorestamento para a recuperação de áreas degradadas e para o combate às mudanças climáticas?
- Além de plantar árvores, que outras ações são necessárias para que um projeto de reflorestamento seja bem-sucedido?
- O que é compostagem e como essa prática ajuda a reduzir o lixo orgânico e a produzir um material valioso?
- Como a compostagem pode ser feita em casa ou na escola e quais são os seus benefícios ambientais e econômicos?



- Qual a relação entre reflorestamento, compostagem e a promoção de uma economia circular?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Produção de guias práticos sobre reflorestamento e compostagem;
- Textos argumentativos sobre sustentabilidade.

Matemática

- Cálculo da quantidade de CO₂ absorvida por árvores;
- Estatísticas sobre resíduos orgânicos e potencial de compostagem.

Ciências

- Processos ecológicos de recuperação de ecossistemas;
- Ciclo de nutrientes no solo;
- Microorganismos decompositores.

Geografia

- Desmatamento e recuperação de biomas;
- Áreas reflorestadas na região ou no próprio município;
- Uso e conservação do solo.

História

- História do uso do solo e práticas agrícolas;
- Movimentos de conservação ambiental.

36) Inflação ou O que a inflação causa

Perguntas ou atividades propostas:

- Com suas próprias palavras, explique o que é inflação e como ela afeta o nosso dia a dia.
- Quando a inflação aumenta, o que acontece com o poder de compra do nosso dinheiro? Dê um exemplo.
- Quais são as principais causas da inflação em uma economia?
- Como os governos e os bancos centrais tentam controlar a inflação?
- De que forma a inflação pode influenciar o planejamento financeiro pessoal e familiar?
- Como era a inflação nos anos de 1980 no Brasil? Como é agora?
- Como você sente a inflação na sua vida?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

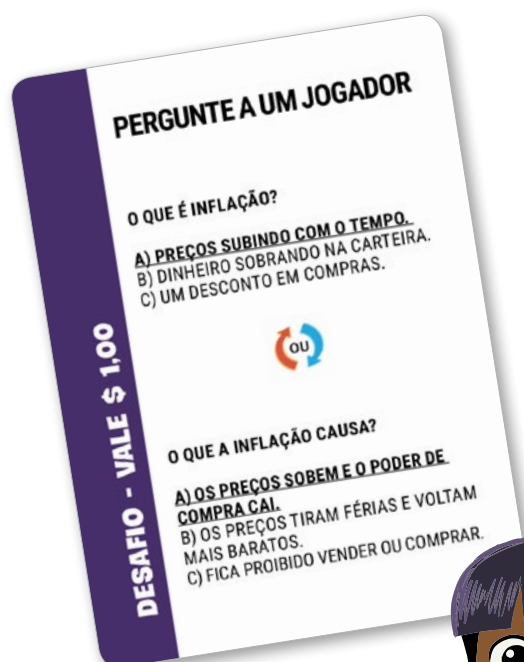
- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura e interpretação de notícias econômicas sobre inflação;
- Criação de cenários sobre o impacto da inflação.

Matemática

- Cálculo de reajustes de preços e poder de compra;
- Análise de índices de inflação.

Ciências

- Efeito de secas e enchentes na produção de alimentos;
- Como pragas e doenças na lavoura aumentam os preços;



- A relação entre a qualidade do solo e o custo da comida;
- Como a falta de chuva aumenta o preço da conta de luz;
- O custo da transição para energias renováveis (solar, eólica);
- O impacto da inflação na qualidade da alimentação;
- Os efeitos do estresse financeiro no corpo humano.

Geografia

- Desigualdades sociais e o impacto da inflação nas diferentes classes;
- Economia global.

História

- Períodos de alta inflação no Brasil e suas consequências;
- Planos econômicos para combater a inflação.

37) CDI ou Tesouro Direto

Perguntas ou atividades propostas:

- Por que o Tesouro Direto é considerado uma boa opção para a segurança financeira, especialmente para quem está começando a investir?
- Que tipos de objetivos financeiros podem ser alcançados com investimentos no Tesouro Direto?
- O que é o CDI e qual a sua importância para os investimentos de renda fixa no Brasil?
- Como o CDI afeta a rentabilidade de diferentes aplicações financeiras?
- Qual a importância de entender as taxas e indicadores (como o CDI) antes de escolher onde investir seu dinheiro?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;
- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura de termos e glossários financeiros;
- Produção de textos sobre a importância da educação financeira.

Matemática

- Cálculos de rentabilidade baseados no CDI;
- Comparação de investimentos em relação ao CDI.

Ciências

- Como o cérebro humano entende juros, risco e rentabilidade;

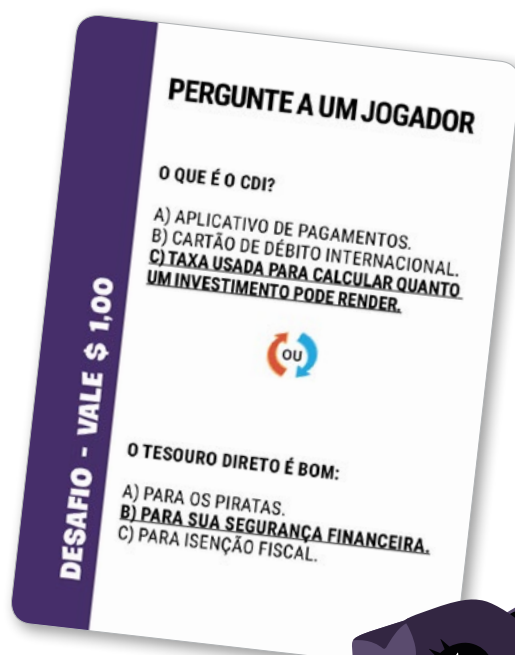
- Vieses cognitivos: as armadilhas mentais que afetam as decisões dos investidores.

Geografia

- O destino do dinheiro: como os investimentos no Tesouro Direto financiam obras de infraestrutura (estradas, portos, ferrovias) que mudam a geografia do Brasil;
- Mapas do investimento público: analisar para quais regiões e estados os recursos de títulos públicos são destinados, discutindo o desenvolvimento regional;
- “Desertos bancários” versus Centros financeiros: o contraste entre a concentração de bancos e corretoras em grandes cidades (Sudeste) e a dificuldade de acesso a serviços financeiros em áreas rurais ou remotas.

História

- História da taxa de juros no Brasil;
- Evolução do mercado de renda fixa.



38) Vantagem do Tesouro Direto ou O que significa B3

Perguntas ou atividades propostas:

- O que significa a sigla B3 e qual é o seu papel no mercado financeiro brasileiro?
- Além da negociação de ações, que outras operações são realizadas na B3?
- Por que o Tesouro Direto pode render mais que a poupança em muitos casos?
- Quais são as diferenças e semelhanças entre o Tesouro Direto e a poupança como opções de investimento?
- Considerando a B3, o Tesouro Direto e a poupança, como um jovem pode começar a pensar em fazer o dinheiro render de forma inteligente?
- A B3 negocia somente papéis de empresas privadas ou estatais também?

Conteúdos relacionados:

Língua Portuguesa

- Leitura silenciosa, em voz alta e coletiva de frases e textos;



- Símbolos e códigos;
- Gramática: substantivo e verbo;
- Sinais de pontuação;
- Relação imagem/palavras/frases e interpretação de recursos gráficos;
- Reconhecimento de informações explícitas e implícitas em frases e textos;
- Leitura e interpretação de informações sobre o mercado de capitais;
- Debates sobre as melhores escolhas financeiras.

Matemática

- Comparação de rentabilidade da poupança e Tesouro Direto;
- Noções de juros compostos.

Ciências

- Psicologia do risco: por que o cérebro humano percebe a poupança como “mais segura” que o Tesouro Direto, mesmo que renda menos?
- Neurociência do pânico e da euforia: como o cérebro reage a notícias e quedas na bolsa, gerando comportamentos de “manada”;
- Vieses Cognitivos: as armadilhas mentais (como otimismo excessivo ou medo de perder) que afetam as decisões de um investidor.

Geografia

- Infraestrutura do mercado financeiro no Brasil;
- Concentração econômica.

História

- História do desenvolvimento do mercado de capitais brasileiro;
- Crises econômicas e a resiliência do sistema financeiro.

O que podemos aprender com as cartas Desafio do Pic\$ City?

As cartas roxas do Pic\$ City convidam os jogadores a refletirem sobre escolhas do dia a dia, conectando atitudes individuais com impactos sociais, ambientais e econômicos. Por meio de perguntas e desafios, elas ampliam a percepção crítica sobre consumo, sustentabilidade, finanças e convivência, sempre alinhado aos ODS.

Essas cartas trabalham habilidades importantes para a formação de cidadãos mais conscientes e responsáveis, estimulando o pensamento antes de agir e o reconhecimento da relação entre pequenos gestos e grandes consequências. Ao responder cada desafio, os participantes de-

envolvem competências como argumentação, tomada de decisão, planejamento e cuidado com o outro e com o planeta.

Além de ensinar conteúdos relacionados a matemática, ciências, geografia, história e língua portuguesa, as cartas roxas reforçam valores como solidariedade, respeito, consumo consciente e preservação ambiental. Jogar com elas é muito mais do que brincar – é exercitar escolhas que ajudam a construir um futuro melhor para todos.

H) TABELA DE ANOTAÇÕES DO PIQUENIQUE E CONTROLE DE DESPESAS E RECEBIMENTOS DO PIC\$ CITY

Um componente pedagógico importante do jogo **Piquenique** é a **Tabela de anotações**. Semelhante ao extrato apresentado no final da partida do *Piquenique Online*, a Tabela de anotações possui o objetivo de avançar nas discussões e reflexões propostas no jogo, tais como:

- a importância do planejamento e controle financeiro;
- escolhas e prioridades;
- riscos e oportunidades;
- o exercício de resolução de operações matemáticas básicas de adição e subtração.

O seu preenchimento possibilita uma avaliação completa de toda a movimentação realizada durante a partida, com base nos ganhos e gastos dos jogadores, sendo

esse ganho ou esse gasto, em alguns momentos, oriundo de uma tomada de decisão.

Como um recurso opcional, a tabela não vem com o jogo, mas é possível [clique aqui](#) para baixar e explorar todas as suas possibilidades pedagógicas.

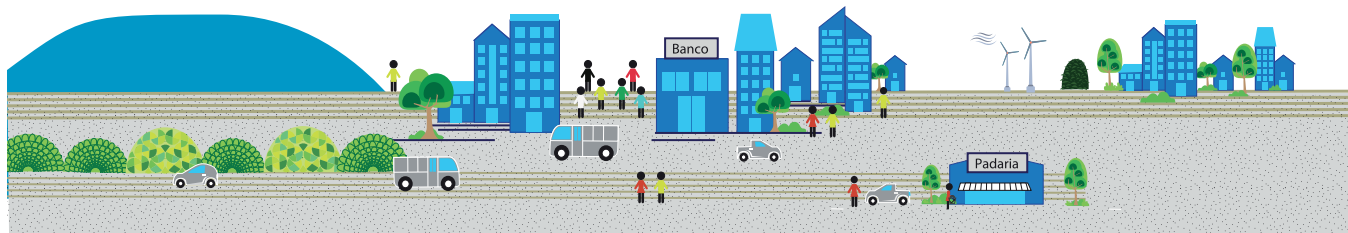
Piquenique

TABELA DE ANOTAÇÕES

Saldo inicial										(+)AS
Recebimentos	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	(+)AS
Subtotal 1: AS										
Pagamentos	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	(-)AS
Compras não previstas	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	AS	(-)AS
Subtotal 2: AS										
Compras previstas	Preço	Anotações								Compra(s) realizada(s)
1.	AS									(-)AS
2.	AS									(-)AS
3.	AS									(-)AS
4.	AS									(-)AS
Subtotal 3: AS										
(+) Saldo inicial, Entradas, Créditos (-) Saídas, Gastos, Débitos				Subtotal 1 - Subtotal 2 - Subtotal 3 = Resultado final: AS						

Além da tabela, também é possível baixar o [guia prático](#) e um [vídeo tutorial](#) que apresentam todas as orientações para o preenchimento desse componente opcional.

A tabela de anotações do *Piquenique* é mais uma oportunidade de aprofundar temas e conceitos, refletir sobre os impactos financeiros positivos e/ou negativos causados por nossas escolhas e decisões e, ainda, exercitar a resolução de cálculos simples a partir de registros pessoais.



No **Pic\$ City**, um dos recursos mais interessantes é o Controle de Despesas e Recebimentos, uma planilha que acompanha cada jogador durante toda a partida. Ela permite registrar os ganhos e gastos, promovendo o hábito da organização financeira e a compreensão prática de conceitos como saldo, fluxo de caixa e metas de consumo.

Seu uso vai além do jogo: é um convite para refletir sobre o impacto de cada decisão financeira e aprender, na prática, a importância do planejamento e do controle do dinheiro.

Ao preencher esse controle, o jogador registra todos os ganhos e gastos realizados ao longo do percurso, bem como as quantias aplicadas ou resgatadas na reserva financeira. Isso permite acompanhar a evolução de suas decisões e compreender melhor como o dinheiro foi administrado até o final do jogo.

Assim como fazemos na vida real quando anotamos despesas em um caderno ou aplicativo, o controle funciona como um extrato financeiro pessoal, que ajuda o jogador a visualizar:

- Como cada escolha influenciou seu saldo;
- Quais foram os momentos de maior gasto ou economia;
- Se o valor reservado foi mantido até o final ou retirado antes;
- Como chegou ao resultado final da partida.

Além de desenvolver o raciocínio lógico e o registro numérico, o uso da tabela também estimula habilidades como organização, atenção aos detalhes e pensamento estratégico, essenciais para uma vida financeira saudável.

CONTROLE DE DESPESAS E RECEBIMENTOS

Lista de compras		Preço na tabela	Anotações	Valor pago
1.		\$		(-) \$
2.		\$		(-) \$
3.		\$		(-) \$
4.		\$		(-) \$
Subtraia do saldo inicial o valor pago por cada item da lista aqui				Subtotal
				(+) \$

Recebimentos										Total de Recebimentos	
Anote aqui tudo que receber durante a partida											
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	(+) \$	

Pagamentos										Total de Pagamentos	
Anote aqui todos os pagamentos que fizer, exceto produtos da lista											
\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	\$	(-) \$	

Reserva Financeira

Anote aqui se fizer uma reserva financeira, e lance o rendimento em recebimentos (se houver).

Resultado final

Subtotal
(+) Recebimentos
(-) Pagamentos

(=) \$

Que tal uma dica valiosa?

A tabela pode ser utilizada após a partida como base para uma conversa em grupo, análise comparativa entre os jogadores e reflexão sobre os diferentes caminhos que cada um percorreu para alcançar (ou não) seus objetivos financeiros.

Como usar o Controle de Despesas e Recebimentos

Gastos

Cada vez que você comprar um produto ou realizar alguma ação que envolva um gasto, registre o valor da transação no campo de Despesas. Isso inclui as compras de alimentos e qualquer outra ação que consuma suas moedas do jogo (Pilas).

Os alimentos selecionados no início da rodada, assim como seus respectivos preços, são registrados na primeira parte da tabela.

Ganhos

Quando você ganhar dinheiro, seja por uma carta de Ganhos e Gastos ou qualquer outra forma de receita, anote no campo de Recebimentos. Pode ser dinheiro extra durante o jogo ou alguma recompensa por escolhas acertadas.

Reserva Financeira

Durante a rodada do jogo, se você pegar uma carta vermelha que indique a possibilidade de fazer uma reserva financeira, poderá escolher guardar parte do seu dinheiro no campo Banco (Reserva), indicado no tabuleiro. Sempre que fizer isso, registre o valor no campo Reserva Financeira da tabela.

Esse dinheiro pode permanecer reservado até o final da rodada. Se você mantiver a reserva até o fim, sem utilizá-la para mais nada (inclusive para comprar os alimentos selecionados na sua

lista de compras), receberá o dobro do valor guardado.

Mas atenção: se você retirar o valor da reserva para completar a compra dos alimentos ou em qualquer outro momento antes do fim da rodada, perde o direito ao valor dobrado.

Resultado final

O controle ajuda a verificar seu saldo final, subtraindo os gastos dos ganhos registrados. Isso facilita perceber se você conseguiu atingir o objetivo do jogo: comprar os alimentos escolhidos no início e terminar com a maior quantia possível de moedas, aumentando suas chances de vencer a partida.

Importância da organização

O controle é uma ferramenta importante para evitar surpresas financeiras no final do jogo. Quanto mais organizado você for com seus registros, mais fácil será a compreensão e realização dos cálculos que a tabela exige.

A caixa de Pic\$ City já dispõe de um bloco de tabelas para os jogadores. Porém, se ele acabar, é possível baixar e imprimir mais tabelas [clcando aqui!](#)

O manual completo com as regras do jogo está disponível na caixa de Pic\$ City e também no site, que é possível acessar [clcando aqui!](#)

D LITERATURA

Trabalhar a literatura permite a leitura e análise de obras – como livros, contos e poemas – relacionados à economia e às finanças pessoais. Essa arte pode se aliar aos diversos componentes curriculares e mostrar aos alunos como o tema reflete nas produções literárias.

Livros do acervo literário IBS

A Educação Financeira não é somente aprender a economizar, cortar gastos, poupar e acumular dinheiro. É reaprender a tomar decisões de vida, fazer escolhas, definir prioridades, alinhar expectativas, aprender a investir, reduzir gastos, compreender dívidas e motivações. E isso requer conhecimento e leitura!

A leitura de obras literárias abre portas para o trabalho com os componentes curriculares e com os temas contemporâneos transversais, proporcionando um aprendizado lúdico. Aprender sobre o uso do cofrinho, da mesada, sobre o empreendedorismo, que o dinheiro não compra tudo, que dinheiro não dá em árvore, mas incentiva a curiosidade para descobrir de onde ele vem e outras questões do tipo podem ser exploradas através do diálogo com o livro literário. O livro oferece exemplos, dialoga sobre poupar e realizar sonhos, mostrando que o dinheiro não é um fim e sim, um meio! Ficou curioso? Leia as obras sugeridas e descubra como elas abrem muitas portas!



Dinheiro compra tudo?, de Cássia D'Aquino. Editora Moderna.



A árvore que dava dinheiro, de Domingos Pellegrini. Editora Moderna.



Como se fosse dinheiro, de Ruth Rocha. Editora Salamandra.



A menina, o cofrinho e a vovó, de Cora Coralina. Editora Global.



Ganhei um dinheirinho, de Cássia D'Aquino. Editora Moderna.



JUNTOS CONSTRUÍMOS



Siga o @brasilsolidario nas redes sociais e
conheça todos os canais oficiais do Instituto
pelo QR Code acima ou [neste link](#).