

A Educação Financeira é hoje parte da BNCC, e os jogos Piquenique e Bons Negócios se firmaram como uma metodologia eficaz. Mas esse poderoso instrumento de Educação Financeira pode ser potencializado através de diversos debates e importantes reflexões para a vida, como cidadania, sustentabilidade e responsabilidade social. Nesta formação provocamos esses debates usando as cartas dos jogos e os planos de aula de nosso acervo.



“
O lúdico envolve muito mais os alunos no aprendizado.

”
Gracieuda Nogueira, diretora

Justificativa

Por meio de suas conexões locais e globais, o propósito dos jogos é promover a melhoria da vida econômica e financeira das pessoas, trazendo temas transversais como cidadania, sustentabilidade, empreendedorismo, desenvolvimento social, político e econômico dos povos. Se o aspecto lúdico dos jogos proporciona ao aluno desenvolver habilidades para lidar com o dinheiro desde cedo, trabalhando o autocontrole, estratégia e planejamento, os debates que as cartas proporcionam podem potencializar um aprendizado para muito além do *poupar* (no caso do Piquenique) e do *investir* (Bons Negócios). São nesses debates nos quais essa proposta se concentra, permitindo a professores e alunos ampliar discussões sobre sua cidade, sobre projetos de vida e sobre visões de mundo.

Importante:

- Professores e coordenadores da rede devem fazer a formação antes de aplicar os jogos em sala de aula, de modo que as regras de cada jogo sejam respeitadas;
- Saber jogar e saber aplicar os jogos, por si só, já garante o aprendizado nos temas transversais, mas aproveitar as oportunidades de debate que os jogos trazem potencializa ainda mais o ensino, levando os alunos a um plano mais amplo.

Público-alvo

Professores, coordenadores, gestores, alunos do Ensino Fundamental e Médio, e agentes comunitários interessados em construir debates.

Objetivos

- Implementar a Educação Financeira no município por meio de jogos, formação e debates;
- Apresentar conceitos básicos de cidadania (através dos direitos civis, políticos e sociais);
- Gerar reflexões sobre o papel do empreendedorismo e da responsabilidade social no século XXI;
- Propor novas formas de diálogo entre alunos e professores como estratégia pedagógica para abordar temas mais contemporâneos em sala de aula;
- Trabalhar na construção do espírito público, formando cidadãos com senso crítico e capazes de discutir políticas públicas em suas cidades;
- Abordar a questão da sustentabilidade e do consumo responsável, e de que forma isso impacta nas sociedades;
- Para saber mais, acesse o site do projeto: vamosjogareaprender.com.br



Modelos prontos de Planos de Aula para todos os anos do Fundamental estão no acervo

CHEGOU A CONTA DE TELEFONE! PAGUE A\$ 1.	VOCÊ RECICLOU O LIXO! RECEBA A\$ 1.	VÁ AO PARQUE! ou VÁ DE ÔNIBUS. PAGUE A\$ 1. E AVANCE 3 CASAS. VÁ A PÉ. GANHE A\$ 1. E AVANCE 1 CASA.	VÁ AO PARQUE! ou VÁ DE CARRO. PAGUE A\$ 1. E AVANCE 4 CASAS. VÁ DE BICICLETA. GANHE A\$ 1. E AVANCE 2 CASAS.			
Cidadania! Sua empresa atende as normas de acessibilidade e foi reconhecida. + Some A\$ 10 ao seu resultado	Educação! Sua empresa investiu em cursos e treinamentos e aumentou o desempenho. + Some A\$ 10 ao seu resultado	Cooperativa. Você e demais produtores fundaram uma cooperativa, barateando os custos. + Aumente 1/10 do seu resultado	Saneamento básico. Sua empresa está regularmente ligada ao sistema de água e esgoto. = Mantenha o seu resultado	Sua empresa foi fiscalizada! Todos os funcionários estão com o registro na carteira de trabalho. = Mantenha o seu resultado	Corrupção! Sua empresa obteve vantagens por meios ilícitos e foi penalizada. - Tire A\$ 20 do seu resultado	Multa ambiental! A destinação dos resíduos não acontece conforme a lei. - Tire 20% do seu resultado

Resultados esperados

Alinhados à BNCC e ODS, os jogos trazem conceitos que vão muito além da Educação Financeira, proporcionando melhora em conhecimentos transversais. Mas para levar os jogos para além desses conhecimentos, existem debates e materiais que, se usados de forma correta, potencializam o ensino.