



O ano em que completamos

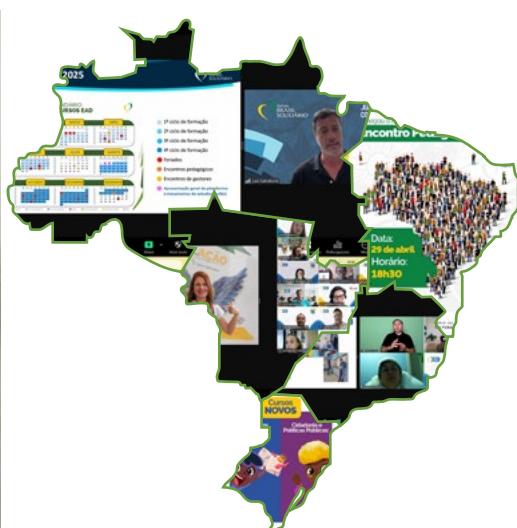


... e fechamos mais um Plano Bienal!

As ações presenciais do ano



Tudo sobre o EaD 2025



O que vem por aí em 2026!



No ano dos 25 anos do IBS, fechamos mais um Plano Bienal: vamos recordar tudo que fizemos juntos em 2025

O ano de 2025 representou o fechamento do Plano Bienal Brasil Solidário 2024-25; mais um Plano, e mais um importante passo em nossa trajetória, que completou 25 anos! Para dar início a um novo Plano Bienal com ações em todas as regiões do Brasil e América Latina, vamos lembrar os momentos mais marcantes deste ano que se encerra.

Nesses 12 meses intensos, marcados por 13 ações presenciais com as

oficinas práticas do nosso PDE (Programa de Desenvolvimento da Educação), fica mais uma vez comprovado que nossa vocação é rodar o Brasil para transformar a Educação, respeitando a cultura de cada território.

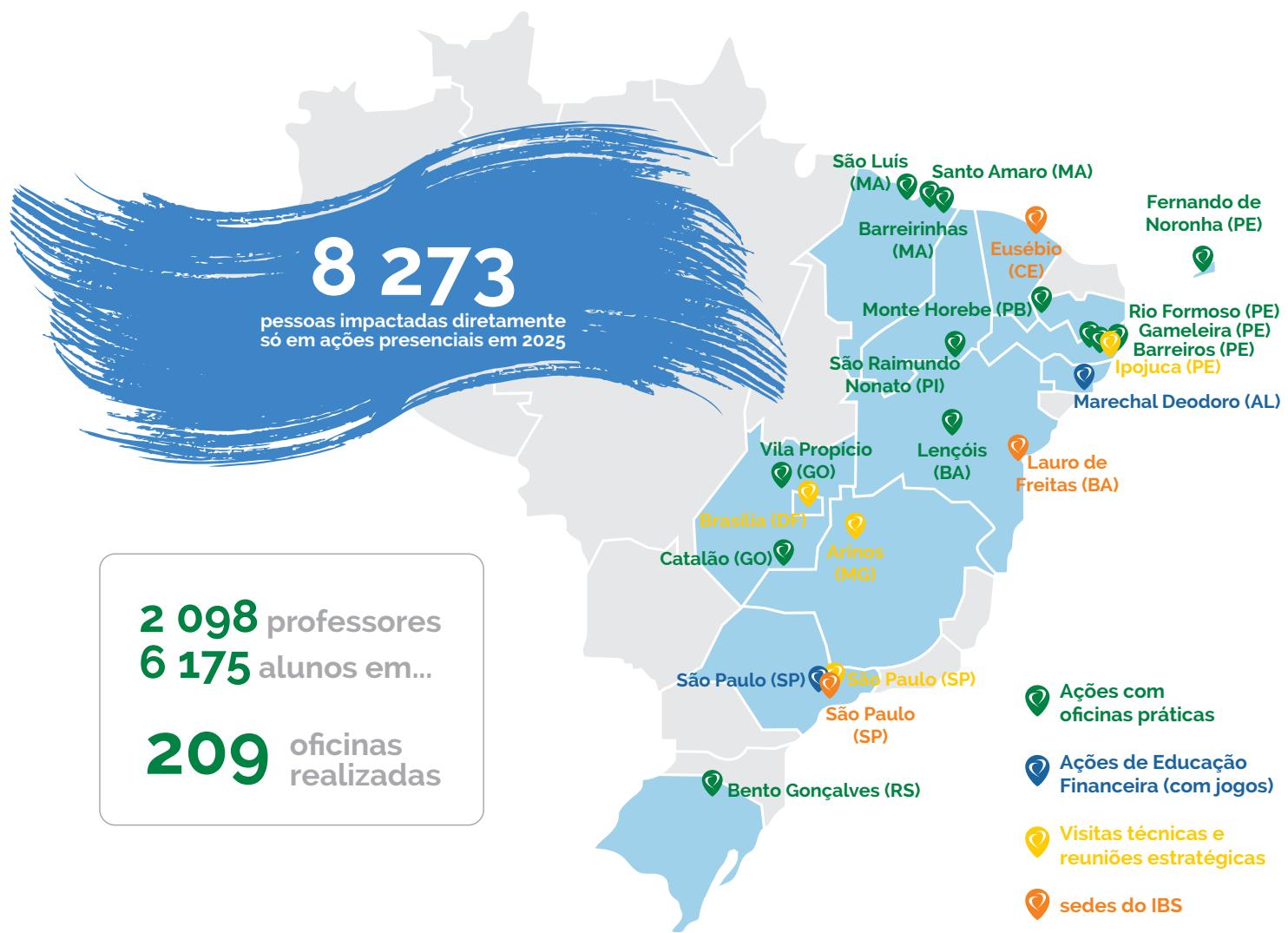
Foi também mais um ano de êxito em nosso EaD (Ensino à Distância), com quatro ciclos completos de formações, cada um oferecendo 19 cursos, e finalizando o ano com um total de 4.781 educadores que pude-

ram vivenciar novos aprendizados.

E voltamos a ultrapassar nossas fronteiras, realizando visitas e ações no Panamá e na Costa Rica!

Tudo isso foi possível graças ao apoio de nossos parceiros financeiros e estratégicos, como o **Instituto Gol**, que possibilitou que voássemos a todas as localidades, ampliando o alcance e o impacto de nossas ações.

Veja no mapa todos os nossos passos em 2025.



JANEIRO – Em Catalão (GO), inauguramos o formato de ação exclusiva para professores

O ano começou a toda velocidade e cheio de novidades! Para potencializar o ensino, iniciamos nossas atividades com uma ação presencial de oficinas práticas dedicada especialmente aos professores e multiplicadores em Catalão (GO), por meio de nossa parceria com a **John Deere**. As ações, realizadas entre os dias 14 e 16 de janeiro na Escola São Francisco de Assis reproduziram o mesmo formato “mão na massa” já conhecido nas ações com alunos, mas com um conteúdo direcionado especialmente aos profissionais da educação, oferecendo todo o suporte para a elaboração dos planos de aula e multiplicação das atividades de forma mais dinâmica no currículo escolar. Junto à programação, a ação deixou uma série de materiais de apoio impressos,

com apostilas práticas e outros itens que chegam para subsidiar os educadores nas ações pedagógicas.



 [Clique aqui e veja o vídeo da ação](#)



FEVEREIRO – Do EaD para a prática: formações com professores em Monte Horebe (PB)!



Sendo um dos municípios mais assíduos em nossos cursos EaD – cujos certificados contribuem para a progressão de carreira dos educadores –, Monte Horebe recebeu pela primeira vez a jornada presencial de oficinas práticas do Instituto, tendo as atividades realizadas entre os dias 4 e 6 de fevereiro. Durante a ação, pudemos constatar o mesmo capricho e empenho já visto na multiplicação das ações do projeto nas escolas da rede. A Escola Municipal José Dias Guarita foi tomada por imagens, recortes artísticos e mensagens preparadas pelos educadores, replicando propostas trabalhadas nas atividades *on-line* dos cursos EaD.

 [Clique aqui e veja o vídeo da ação](#)

MARÇO – Parceria estratégica leva ações a três municípios pernambucanos

Após o início do ano letivo com ações em Goiás e Paraíba, no mês de março o Instituto voltou suas atenções para o Pernambuco, com uma jornada de 10 dias que percorreu três municípios do estado. Unindo forças com o **Instituto Marcos Hacker de Melo** e com a parceria da **Volkswagen Brasil** e **Volkswagen Caminhões e Ônibus**, promovemos ações presenciais em prol da educação e da valorização da arte, cultura e incentivo à leitura com práticas dinâmicas e criativas em sala de aula. A jornada começou no dia 10 de março em Rio Formoso, indo até o dia 12, na Escola Maria José Monteiro, contando com o apoio da Secretaria Municipal de Educação. Finalizada esta primeira ação, no dia seguinte, a caravana já estava no município de Gameleira,

atuando dos dias 13 a 15 na Escola Municipal Presidente Castelo Branco. A viagem se encerrou com mais três dias em Barreiros, entre os dias 17 e 19 de março, na Escola Municipal Luiz Bezerra de Mello.



Barreiros



Rio Formoso



Gameleira

- [Clique e veja o vídeo de Barreiros](#)
- [Clique e veja o vídeo de Gameleira](#)
- [Clique e veja o vídeo de Rio Formoso](#)

ABRIL – Educação, Saúde e Esporte em Fernando de Noronha



Nem só o turismo vive o Distrito Estadual de Fernando de Noronha (PE)! Conhecido por suas belezas naturais (mas igualmente com necessidades sociais) ele traz alguns desafios educacionais diferentes em relação ao continente, por sua geolocalização. Entre os dias 9 e 11 de abril, a Escola Arquipélago Fernando de Noronha abrigou os três dias da ação, atendendo alunos desde o Ensino Fundamental até o Ensino Médio. A parceria de mais de 20 anos com o empresário Paulo Nobre – aqui conhecido por sua marca **Palmeirinha Ação Social** – tem apoiado diversas ações tanto ao arquipélago como ao trabalho do Instituto como um todo, em ações con-



Atendimentos dermatológicos foram realizados no posto de saúde

tinuadas que seguem transformando o território. Além das oficinas práticas, levamos também atendimentos dermatológicos, que foram realizados no posto de saúde, e palestras de prevenção em variadas áreas da saúde a alunos da escola. E não ficou nisso. Após as doações feitas em 2023, a Escolinha de Futsal Fernando de Noronha recebeu um kit de 88 uniformes completos, contendo coletes de dupla face, calções e meiões.

- [Clique aqui e veja o vídeo da ação](#)

MAIO – Os novos voluntários e a força jovem em Barreirinhas e Santo Amaro (MA)

Dos dias 26 a 30, os dois municípios maranhenses, situados nos Lençóis Maranhenses, receberam ações presenciais da equipe IBS, que chegou reforçada pelos 14 jovens voluntários da **Beacon School**, em parceria com a **Landscape**. A ida ao Maranhão teve dupla jornada: seguir com as oficinas do Plano Bienal, mas também retomar o projeto do Intercâmbio de alunos de escolas particulares de São Paulo, levando-os a uma experiência imersiva na educação, na cultura, na culinária e na natureza. O roteiro incluiu também visitas a escolas de outros povoados do município, como Bar da Hora, Tapuio, Vassouras e, claro, uma tarde completa na Escola Antônio Diniz, no

povoado de Croas, que sempre se torna um momento de muita emoção, com doações de brinquedos, premiações e diversas atividades.



[Clique e veja o vídeo de Barreirinhas](#)



[Clique e veja o vídeo de Santo Amaro](#)

JULHO – Mais oficinas práticas com professores em Bento Gonçalves (RS) e São Luís (MA)



[Vídeo de Bento Gonçalves](#) [Vídeo de São Luís](#)

Aproveitando os calendários de Bento Gonçalves (RS) e de São Luís (MA), o Instituto ofereceu oficinas práticas em variadas temáticas e linguagem adaptada para professores, voltado ao planejamento pedagógico e à troca de estratégias, com muito diálogo e organização de boas práticas que podem ser repli-

cadas em toda a rede municipal. No município gaúcho, a jornada aconteceu nos dias 21 e 22 de julho, no campus da Universidade de Caxias do Sul (UCS), com apoio da Secretaria Municipal de Educação. Um dos destaques da programação foi a oficina de "Criação de livro ilustrado", ministrada pelo escritor e ilustrador

André Neves, referência na literatura infantojuvenil com mais de 80 obras publicadas. Dias depois, em 24 e 25 de julho, foi a vez da capital maranhense receber a ação na Escola Professor Sá Valle, também com apoio da Secretaria Municipal de Educação e com projeto financiado pelo **Instituto Ultra**.

AGOSTO – Panamá e Costa Rica recebem ações do Intercâmbio Cultural



Apresentação institucional IBS na Feira Internacional do Livro (Panamá)



André Neves na Biblioteca Nacional Miguel Obregón Lizano (Costa Rica)

Logo após lançar oficialmente o filme 'Virando o Jogo' em São Paulo (veja a cobertura completa na edição retrospectiva do informativo **Educação Financeira em Foco**), a equipe IBS voou para a América Central para consolidar sua atuação internacional como referência na educação latinoamericana. Após uma série de encontros estratégicos, incluindo reuniões com a Em-

baixada do Brasil no Panamá e com a Câmara Panamenha do Livro e a Biblioteca Nacional, o Instituto representou o Brasil na Feira Internacional do Livro do Panamá. Além dos 200 livros doados à rede pública panamenha, levamos o ilustrador brasileiro André Neves, que produziu oficinas gratuitas sobre leitura, técnicas narrativas e processo criativo para professores e bibliotecários.

O roteiro internacional incluiu uma escala na Costa Rica, que também recebeu as oficinas e palestras de André Neves na biblioteca pública de Heredia e na Biblioteca Nacional Miguel Obregón Lizano, enquanto o IBS apresenta metodologias próprias bem-sucedidas de incentivo à leitura em escolas públicas, que já beneficiaram mais de 2 milhões de estudantes no Brasil.



Panamá: acima, entrega de placa ao Ministério da Cultura; abaixo, palestra de André Neves na Feira do Livro



[Vídeo da ação no Panamá](#)

[Vídeo da ação na Costa Rica](#)

Impacto - América Latina (2019 - 2025)



SETEMBRO – Vila Propício entra na rota do turismo sustentável

Em parceria com a **Newave Energia**, responsável pelo empreendimento fotovoltaico em construção em Barro Alto (GO), o Instituto foi ao município vizinho, Vila Propício, para realizar uma ação presencial na Escola Municipal Gedor de Assunção no final do mês. A programação incluiu oficinas em artes cênicas, desenho e pintura, música, fotografia, mediação de leitura com organização de acervo da biblioteca, mas foram as oficinas criativas com sustentabilidade que se destacaram, especialmente a formação para o turismo sustentável, destinada a guias de turismo e técnicos das Secretarias de Meio Ambiente e Turismo. Para esta oficina, foi produzido um guia impresso trazendo todas as belezas naturais da região, que foi utilizado como recurso pedagógico durante a ação, que visitou alguns lugares ainda

pouco explorados, como a Caverna Samambaia e o Lago Turquesa. Alunos de turmas do Ensino Médio também tiveram contato com o material e receberam a parte teórica em sala de aula. Com essa formação e com o material doado, aumenta o potencial de Vila Propício como destino turístico em municípios vizinhos e em feiras de turismo.



 [Clique aqui e veja o vídeo da ação](#)

OUTUBRO - IBS retorna a Lençóis (BA) para nova ação presencial



Este foi também o ano de muito retornos. Entre eles, Lençóis (BA), que, 13 anos depois, voltou a receber uma ação presencial. Durante três dias, entre 22 e 24 de outubro, educadores e alunos da rede pública de ensino tiveram a oportunidade de participar de uma programação intensa na Escola Municipal Maria Isabel da Silveira, com atividades que incluem oficinas de Desenho e Pintura, Música, Oficinas Criativas e Fotografia. Mas o destaque foi mesmo na Mediação de Leitura, através da atuação incansável de Marilândia de Souza (veja mais na página 10).



 [Clique aqui e veja o vídeo da ação](#)

NOVEMBRO – São Raimundo Nonato (PI) encerra o ano de ações dando show de sustentabilidade



Jogos educativos em realidade ampliada

Para encerrar mais um ano (e mais um Plano Bienal) com chave de ouro, mais um grande retorno: 18 anos depois, o Instituto desembarcou em São Raimundo Nonato (PI), outro município histórico de nossa rede, para uma nova ação presencial com oficinas práticas. Entre os dias 17 e 19 de novembro, as ações pararam a Escola Nilza Baldoíno de Castro, com atividades em artes, leitura e educomunicação. São Raimundo, que já tinha comemorado os prêmios São João Literário e Prêmio Jovem Brasileiro, pelo conjunto da obra nos festejos de São João deste ano, mostrou que não é só na leitura que o município se destaca. Nesta ação de novembro, eles mostraram por que o município é exemplo de práticas sustentáveis dentro da rede de municípios parceiros do IBS.

Para além das oficinas de Teatro de Bonecos, Música e Desenho e Pintura, em que utilizaram materiais reaproveitados, professores e alunos mostraram toda sua criatividade e consciência ambiental em atividades variadas, como horta comunitária, forno solar, LEVE, sistemas de reaproveitamento de água e construção de espaços sustentáveis.



Forno solar e reaproveitamento de água



Fotografia

Quem escreveu a história ao lado do IBS em 2025

A seção "Minha História" é das mais queridas do IBS Notícias. É através do olhar de nossos educadores que nos fortalecemos, seja pelos destaques em ações presenciais, seja por meio do nosso EaD (Ensino à Distância).

O ano começou na edição de janeiro/fevereiro com destaque para Sabrina Manoela Teixeira, de Catalão (GO), que seguiu firme sua travessia pela trilha de aprendizagem do EaD, gabaritando todos os cursos. "Em 2024, o EaD do Instituto foi fundamental para o meu trabalho pedagógico. Foi o meu norte", resumiu ela. Neste ano, Sabrina atravessou as telas do Zoom e da plataforma EaD

para integrar a equipe IBS em ações presenciais. Com sua versatilidade, produziu oficinas de Teatro, Leitura, Primeira Infância e com os jogos educativos. E para quem gosta de *spoilers*, 2026 já promete mais novidades, pois Sabrina está escalada para ministrar o novo curso EaD de Alfaletar com Jogos. Aguardem!

Não é só de professores que o "Minha História" vive. Na edição de março/abril, trouxemos a aluna Andressa Crystiny, de São Luís (MA), que mostrou como é ser protagonista de seu próprio aprendizado. Lá em 2023, ainda aos 13 anos e cursando o 8º ano do Ensino Fundamental, ela

descreveu impacto de fazer a Oficina de Fotografia: "Era algo novo. Nunca tínhamos tido contato com nenhum tipo de oficina na escola. A partir dessa experiência, comecei a ver o futuro de uma forma mais ampla. Comecei a ter mais curiosidade em projetos da escola." Hoje no Ensino Médio, Andressa segue em contato constante com a equipe IBS, sempre nos atualizando sobre novos projetos e aprendizados. Quem conhece o nosso histórico de investir nesses jovens protagonistas e futuramente trazê-los para a equipe já deve imaginar que essa história ainda está muito longe do fim. >>



Sabrina na ação presencial em São Raimundo Nonato (PI) em 2025



Andressa, durante a apresentação de resultados na escola (2024)

Já a edição de maio/junho foi a vez de Rosilei Machado contar a sua caminhada pela trilha da inclusão. Foi no EaD de Incentivo à Leitura em 2022 que tudo começou, conforme ela descreve: "O curso trouxe muitas informações importantes na minha vida profissional e me auxiliou demais nas minhas aulas com os surdos. O mais importante foi o apoio dado pelo IBS, que providenciou um intérprete. A partir deste momento, começou minha relação com o IBS e ela permanece até hoje." De lá para cá, Rosilei não parou mais. No final de 2025, ela chegou a 16 cursos EaD completos, fora a oficina presencial que ela fez com André Neves durante a ação presencial do IBS (foto abaixo) em Bento Gonçalves (RS).

Na edição de julho/agosto, retornamos a Catalão (GO), onde Naiane Angélica Borges nos contou como construiu seu novo Cantinho da Leitura após os aprendizados do EaD, que incluiu uma trilha de aprendizagem nos cursos de Incentivo à Leitura, Oficinas Criativas e, mais recentemente, de Cantinhos da Leitura. Com o seu novo cantinho, montado em 2025, ela descreve como conseguiu encantar seus alunos: "A

ideia era criar um espaço onde a leitura fosse um deleite, provocando o gosto e o incentivo à leitura. Nosso cantinho ainda é simples, mas, por meio do curso, estamos buscando novas formas de aproximar e tornar os livros ainda mais atraentes para as crianças."

E, fechando o ano, na edição de setembro/outubro, Marilândia de Souza, que colocou Lençóis (BA) no mapa da leitura IBS, através de participações ativas em nossos cursos EaD de Leitura e pela presença constante nas mobilizações do projeto 30 Minutos pela Leitura. "Com as formações, passamos a refletir sobre a intencionalidade pedagógica. Hoje, temos clareza sobre o que ensinar, como ensinar e por que ensinar, sempre com propósito social e didático bem definido", resumiu ela. Assim, era de se esperar que a ação de novembro a emocionasse: "Foi impossível conter as lágrimas ao ver aquele espaço renovado, recheado com 500 livros, todos títulos selecionados entre os mais lidos. Um presente que fortalece ainda mais nosso compromisso com a leitura literária como prática cotidiana na escola."



Acima, Naiane Borges, que montou o cantinho da leitura em Catalão (GO)



Abaixo, Marilândia de Souza, com seu incansável engajamento na promoção da leitura em Lençóis (BA)



Rosilei Machado (à esquerda) com a equipe IBS que foi a Bento Gonçalves (RS) em 2025

São João Literário espalhou leitura pelo país e premiou escolas

O São João Literário de 2025 mobilizou alunos e educadores de várias regiões do país, transformando a tradicional celebração junina em um espaço de protagonismo estudantil, valorização da cultura popular e incentivo à produção literária com foco nas temáticas socioambientais.

Com o tema "25 anos juntos pela educação: construindo um Brasil Solidário", o projeto alcançou números expressivos nesta edição, com participação de 103 escolas públicas de 38 municípios, em 10 estados do país, mobilizando ainda 122.692 votos populares na fase final para escolha dos vencedores.

Com a parceria da Impactaê, foram realizados quatro Encontros Formativos *on-line*, para orientação dos participantes, além do suporte técnico pedagógico por meio de grupos

de WhatsApp.

A premiação incluiu troféus pelo júri técnico e pelo júri popular, além dos prêmios especiais conjunto da obra, envolvendo a entrega de um acervo de 500 livros para uma escola urbana e uma rural, que se destacaram pelo engajamento e qualidade das produções literárias e culturais.

Nessa categoria, as duas escolas premiadas foram a Escola Nilza Baldoíno de Castro, de São Raimundo Nonato (PI), que conquistou 26.476 votos e a Escola Ernane Aires Sátyro, de São José de Piranhas (PB), com 8.996 votos.

Com esse prêmio, ambas conquistaram também o prêmio na categoria "Educador Destaque" do Prêmio Jovem Brasileiro.

Parabéns a todos os premiados e que venha o São João Literário 2026!



O resultado foi anunciado numa *live* realizada pela equipe da Cais Impactaê, no dia 23/08

Foram mais de 120 mil votos populares, com participação de 103 escolas públicas de 38 municípios, em 10 estados.



Acima, o prêmio 'Educador Destaque' no Prêmio Jovem Brasileiro

Abaixo, os premiados pelo conjunto da obra



Educação Infantil
Escola Ernane Aires Satyro
São José de Piranhas (PB)



Ensino Fundamental - Anos Iniciais
Escola Arminda Rosa de Mesquita
Catalão (GO)



Ensino Fundamental - Anos Finais
Escola Nilza Baldoíno de Castro - São Raimundo Nonato (PI)



EJA
Escola Idelfonso Manuel do Nascimento - Monte Horebe (PB)



EaD 2025 teve quase 5 mil professores conectados ao IBS

O EaD IBS seguiu sua escalada por novas trilhas de aprendizagens em 2025, chegando às telas de 4.781 educadores de todo o Brasil (veja tabela abaixo). A estrutura geral foi mantida: 4 ciclos de formação, cada um oferecendo uma variedade cada vez maior de cursos, para que os professores pudessem aperfeiçoar suas práticas pedagógicas.

Ao final de cada ciclo, a exemplo

do que já tinha ocorrido em 2024, seguimos promovendo Encontros Pedagógicos (veja matéria na próxima página), e também seguimos promovendo os Encontros de Gestores, destacando as ações realizadas e as agendas de projetos e ações futuras.

Também tivemos formações com tradução simultânea para educadores da rede parceira na América

Latina. Com agenda própria e acontecendo de forma independente aos 4 ciclos regulares, o nosso EaD LATAM formou 183 educadores de sete países diferentes. Além das formações, os participantes receberam todo o material dos jogos "Picnic" e "Buenos Negocios" na versão espanhol, com cartas adaptadas e personalizadas de acordo com a cultura local. >>

Cursos	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Total
 Educação Financeira	369	558	330	160	1417
 Educação Inclusiva	-	21	175	165	361
 Alfabetização e Letramento	155	37	115	51	358
 Cantinhos de Leitura	89	102	74	82	347
 Incentivo à Leitura	99	79	87	77	342
 Primeira Infância	96	48	51	82	277
 Educação Ambiental	75	45	82	63	265
 Comportamento Financeiro	41	57	75	79	252
 Matemática nos Anos Finais	-	86	77	32	195
 Cidadania e Políticas Públicas	94	40	23	34	191
 Oficinas Criativas	68	24	39	32	163
 Planejamento Pedagógico	72	27	27	30	156
 Desenho e Pintura	31	17	22	24	94
 Música	28	12	18	21	79
 Fotografia	25	12	21	20	78
 História da Arte	17	19	13	20	69
 Xilogravura	10	12	21	12	55
 Teatro de Bonecos	9	7	13	14	43
 Rádio Escolar	11	10	11	7	39
Total Geral	1289	1213	1274	1005	4781

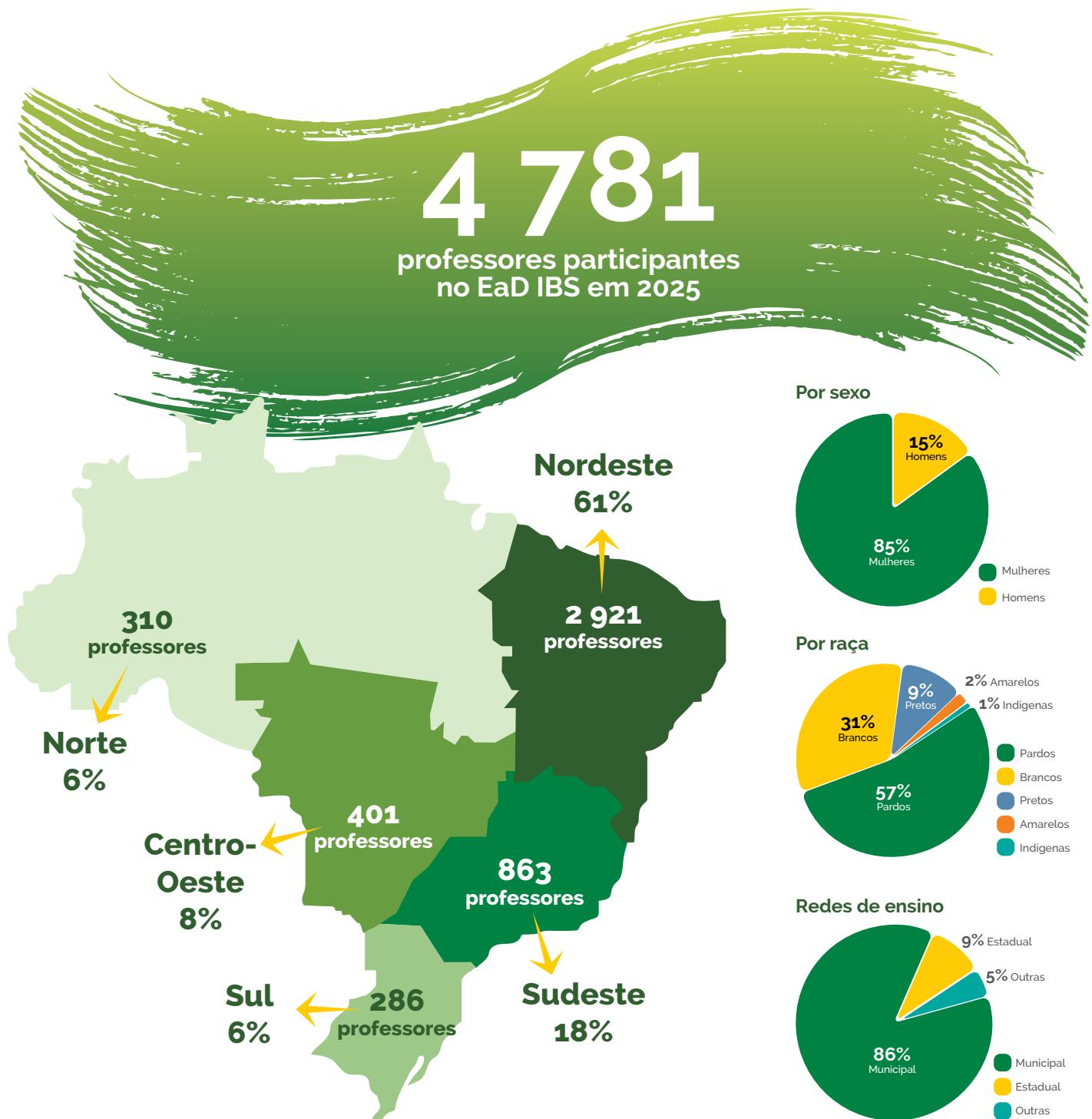
As novidades ficaram por conta dos novos cursos que foram surgindo ao longo do ano. No 1º ciclo estrearam dois cursos: *Cantinhos da Leitura* surgiu como um desdobramento do curso de *Incentivo à Leitura*, mas com mais enfoque na construção de um espaço lúdico que propiciasse a mediação de leitura; e *Cidadania e Políticas Públicas* trouxe para as telas as experiências exitosas das oficinas de 2024, trazendo importantes discussões sobre direitos e deveres, cidadania digital e a construção de

políticas públicas a partir de projetos criados no chão da escola.

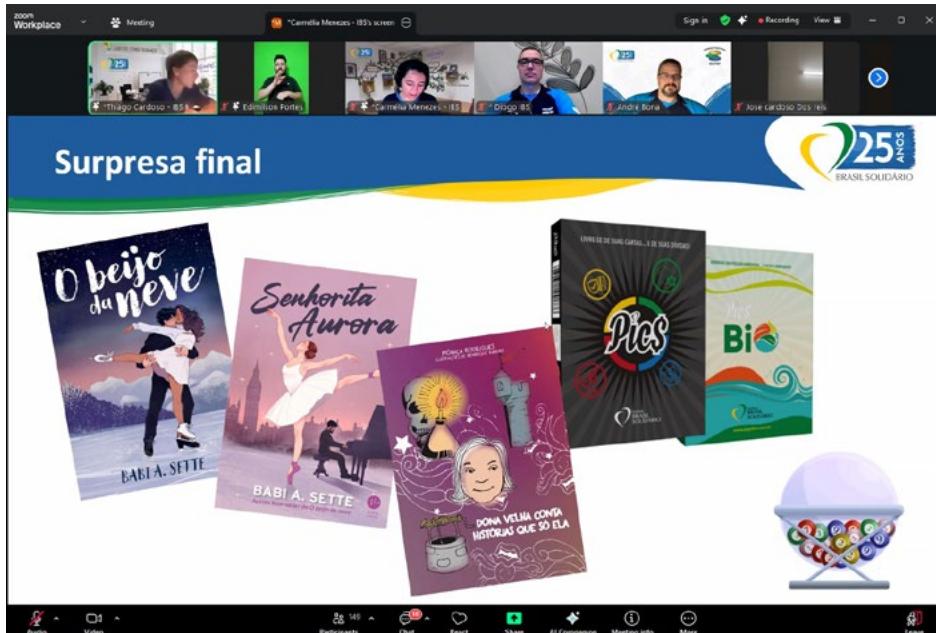
Já no 2º ciclo estrearam mais dois cursos: *Introdução à Educação Inclusiva*, que chegou com o objetivo de apoiar educadores e gestores públicos na construção de práticas e políticas mais acolhedoras, alinhadas à legislação e à BNCC; e o curso assíncrono *Matemática nos Anos Finais*, que trouxe a importância de reforçar os conceitos matemáticos mais importantes numa etapa crucial do ensino.

E no final do ano, mais uma vez em parceria com a Impactaê, promovemos um curso EaD piloto de Inteligência Artificial não só para professores de nossa rede, mas também para membros da própria equipe IBS interessados no tema. É claro que o êxito dessa experiência já projeta que teremos novidades em 2026.

Falando em regiões, mais uma vez, o Nordeste foi destaque, com 61% dos inscritos, contando os 4 ciclos somados (veja os números no mapa abaixo). •



Encontro Pedagógico encerra EaD 2025 com relatos inspiradores



Encerrando o ano de formações EaD de 2025, a equipe IBS realizou o Encontro Pedagógico do 4º e último ciclo do ano reunindo profissionais da educação de diferentes estados do Brasil, num intercâmbio de aprendizado e troca de boas práticas, com vários relatos emocionantes dos educadores que concluíram as formações, muitos já veteranos dos cursos durante todo o ano.

Os formadores do IBS conduziram um debate sobre criatividade docente, planejamento e intencionalidade pedagógica, reforçando orientações alinhadas à BNCC e ao trabalho desenvolvido nos cursos. Entre os destaques, foi apresentado o trabalho interdisciplinar da Escola Municipal Maria Isabel da Silveira, de Lençóis (BA), que integra fotografia, leitura e meio ambiente em suas atividades.

O encontro também abriu espaço para relatos sobre o impacto pessoal e profissional das formações. A educadora Silvia Maria Luzia da Sil-

va, de Ibitiara (BA), contou que o curso de Educação Financeira reacendeu sua motivação para permanecer na docência. "Eu já pensava em me aposentar antes do tempo, mas o curso me deu novo ânimo para ficar mais alguns anos. Hoje estou economizando muito e quero continuar estudando para ajudar minha turma, especialmente os alunos com dificuldades. Todos têm o direito de aprender a ler", afirmou.

Outra história marcante foi da educadora Rosilei Maria Machado, de Bento Gonçalves (RS), que relatou sua trajetória de formação iniciada em 2022, quando passou a atuar em uma escola de surdos, destacando que aproveitou ao máximo cada formação, realizando adaptações para sua realidade escolar. "Eu precisava participar de cursos de formação, mas tinha muita dificuldade. Sem intérprete, era difícil acompanhar, e o Instituto me deu o apoio pedagógico que eu precisava para continuar estudando. Isso, para mim, foi inclusão de verdade.

“

Eu já pensava em me aposentar antes do tempo, mas o curso me deu novo ânimo para ficar mais alguns anos. Hoje estou economizando muito e quero continuar estudando para ajudar minha turma, especialmente os alunos com dificuldades.

Silvia Maria Luzia da Silva, educadora de Ibitiara (BA)

de verdade. Sou muito grata à equipe do IBS", ressaltou.

Além das experiências compartilhadas, o Instituto reforçou os avanços das políticas públicas implementadas por meio de Acordos de Cooperação Técnica com municípios de diversas regiões do país, garantindo a oferta de formação continuada prevista na legislação nacional. Ao final, foram apresentadas as novidades para 2026.

“

Eu precisava participar de cursos de formação, mas tinha muita dificuldade. Sem intérprete, era difícil acompanhar, e o Instituto me deu o apoio pedagógico que eu precisava para continuar estudando. Isso, para mim, foi inclusão de verdade.

Rosilei Maria Machado, de Bento Gonçalves (RS)

O QUE VEM POR AÍ EM 2026

1. Novos cursos EaD

Em 2026, o EaD já tem novos cursos previstos para entrar no calendário:



Alfaletrar com jogos: curso que vai usar os jogos educativos IBS para trabalhar o letramento e com diversas opções de alfabetários.

Carga horária: 50h, com 3 aulas interativas de 2h cada



Jogar e Aprender com os Programas Nacionais de Educação Financeira: em formato assíncrono, o curso vai trabalhar práticas docentes com os jogos educativos IBS em programas nacionais e Educação Financeira

Carga horária: 20h (assíncrono)



Jornal Escolar: trabalhar a escrita jornalística e a comunicação introduzindo a proposta da criação de um jornal aos alunos.

Carga horária: 20h, com 1 aula interativa de 2h

O calendário do 1º Ciclo de Formações EaD já está disponível, com inscrições abertas. Segue abaixo os links de inscrições dos cursos ofertados, acompanhe as divulgações em nossos grupos de WhatsApp e inscreva-se!

EaD 2026 - Inscrições abertas!

Cursos de Educação Financeira (Síncronos)
[**CLIQUE AQUI**](#)

Cursos de Educação Financeira (Assíncronos)
[**CLIQUE AQUI**](#)

Todos os demais cursos
[**CLIQUE AQUI**](#)

2. Novos territórios



No final de 2025, o IBS foi a Ipojuca (PE) para uma cumprir uma série de agendas junto à Secretaria Municipal de Educação, envolvendo reuniões e visitas a escolas da rede (fotos acima e abaixo).

Foi também a oportunidade para que os gestores locais pudessem conhecer a metodologia IBS e firmar uma parceria que prevê uma série de projetos e atividades que serão implementadas em parceria com o **Instituto Ultra** pelos próximos três anos! Na oportunidade, foram também doados 6.500 livros, distribuídos em bibliotecas de 13 escolas públicas da rede municipal.

Ipojuca é um dos novos municípios que entram em nosso calendário de ações a partir de 2026, junto a outros territórios que você ficará sabendo aqui no IBSN tão logo essas parcerias forem firmadas.

Mirar novos territórios não significa que não teremos um olhar especial para nossos municípios parceiros de longa data e outros que se juntaram a nós mais recentemente. Eles seguem forte conosco, não só pelo EaD, mas também em ações presenciais e visitas técnicas.



3. Novas artes e formas de comunicar

Desde o lançamento dos jogos PIC\$ GO e BIO+ em 2024, e agora do PIC\$ City em 2025, quem nos acompanha deve ter percebido que os jogos trazem uma turminha animada que está sempre jogando e se divertindo.

Faltou apresentar esses personagens formalmente, então vamos conhecer a turma PIC\$ Kids na imagem ao lado.

O autor dessas simpáticas criaturinhas é Fábio Yabu, quadrinista premiado, conhecido por suas HQs (Histórias em Quadrinhos) *Combo Rangers* e *Princesas do Mar*, entre outras publicações.

Com seu traço influenciado pela linguagem *anime* (um estilo de animação japonesa), ele começou a colaborar com o Instituto em 2024, criando os personagens da turma e seguiu produzindo novas artes em 2025, como a série de tirinhas que já começaram a sair no Instagram do PIC\$ ([@pics_jogo](https://www.instagram.com/@pics_jogo)).

Ficou curioso para saber mais?

Batemos um papo com Yabu. Leia a entrevista na página a seguir. >>



Os jogos estão à venda no site: www.compre.jogopics.com.br





'Os quadrinhos transcendem barreiras e ressoam em pessoas de diferentes idades e regiões', diz Fábio Yabu

Yabu, seu trabalho em *Combo Rangers* e *Princesas do Mar* têm estilos diferentes, para públicos diferentes. Como você trabalhou na criação da turma *PIC\$ Kids* para o Instituto? Que características eles precisavam trazer para ter apelo com o público?

O *PIC\$ Kids* é fortemente inspirado em crianças reais. Não se baseia em crianças específicas, mas sim em alunos e visitas que o IBS fez em todo o Brasil. Os penteados, as roupas, as formas de expressão e as brincadeiras desses personagens refletem a realidade brasileira.

A ideia é que as crianças vejam os personagens não como ideais inalcançáveis, mas como crianças com quem poderiam ser amigas ou até mesmo se identificar. Dessa forma, os personagens servem de inspiração para as crianças em relação à educação financeira, sustentabilidade, solidariedade e todos os valores defendidos pelo Instituto.

Como conectar essa proposta dos personagens com temas de Educação Financeira e sustentabilidade?

Acredito que o conceito é ilustrar que a Educação Financeira não é um conhecimento adquirido uma vez e esquecido. Nossos personagens cometem erros, esquecem e até

se contradizem às vezes, afinal, são crianças. No entanto, eles demonstram um desejo constante de aprender e melhorar, não apenas suas próprias situações, mas também as de suas famílias, comunidades e do mundo. Essa é a lição fundamental sobre a educação financeira: ela é um processo de aprendizado contínuo, tanto para quem está aprendendo quanto para quem está ensinando.

E essa proposta nova com as tirinhas no Instagram, o que os leitores podem esperar para 2026?

Ficamos muito felizes com a resposta positiva que recebemos no Instagram com as tirinhas. Nossa intenção agora é continuar desenvolvendo essas histórias e abordando temas importantes como tolerância, *bullying*, preconceito e empatia, que são cruciais para o desenvolvimento das nossas crianças.

Agora está saindo uma HQ, que o IBS irá distribuir em ações presenciais. O que você pode adiantar sobre isso?

Sim, já temos uma história em quadrinhos pronta com 32 páginas que aborda um tema crucial nas escolas: o *bullying*. Nossa intenção é expandir o escopo nos próximos meses para incluir outros temas im-

portantes, como educação financeira, sustentabilidade e muito mais. Acreditamos que todas as questões relevantes para crianças e escolas podem ser abordadas de forma leve, divertida e empática. Essa é a magia das histórias em quadrinhos: elas transcendem barreiras, ressoando com pessoas de diferentes idades e regiões do Brasil e até mesmo do mundo. Não se limitam à revista em quadrinhos física, pois podem ser acessadas *on-line*, em computadores, tablets e celulares. Além disso, podem ser impressas, copiadas e compartilhadas. Quando uma mensagem importante ressoa com os leitores, eles naturalmente a levam adiante.



Fábio Yabu recebe o "Oscar" na noite do lançamento do filme *Virando o Jogo*

