



## IBS leva Leitura para Jornada Pedagógica de Ribeiro Gonçalves (PI)



Ações no município piauiense têm a parceria da Echoenergia/Equatorial. pág. 2

### Outros destaques desta edição



Equipe IBS marca presença em evento do Terceiro Setor promovido pelo BTG (pág. 3)



Novos vídeos do EaD e novo ciclo chegando (pág. 4)

### Arte e Cultura



Escola de Crateús (CE) ganha novo espaço literário. pág. 8

### Educomunicação



Rádio escolar e podcast agitam escola de São Vicente (SP). pág. 7

### Incentivo à Leitura



Ação em São Vicente (SP) mobiliza doação de Gelatecas pág. 11

### Educação Ambiental



Teve LEVE na Jornada Pedagógica de Ribeiro Gonçalves (PI). pág. 6

### Minha história

“

Com o IBS, posso contribuir com a promoção da sustentabilidade em todos os biomas brasileiros.



Wanderley Marques - pág. 9

# IBS leva Mediação de Leitura para a Jornada Pedagógica de Ribeiro Gonçalves (PI)



Ao lado, o grupo que recebeu a formação.

Acima, o novo acervo é apresentado aos professores.

Nos dias 8 e 9 de fevereiro, a equipe IBS esteve em campo, levando a formação gratuita em Mediação de Leitura para a jornada pedagógica de Ribeiro Gonçalves (PI), realizada na Escola do Futuro, que abriu as portas para o início das atividades ofertadas aos educadores do município. O encontro, que reuniu profissionais da educação de toda a rede, faz parte de uma primeira etapa das ações previstas na região, que chegam ao município a partir da parceria do IBS com a **Echoenergia**, do **Grupo Equatorial**.

Além da capacitação com os educadores, foi realizada uma doação de 500 livros para os projetos de leitura, que foi integrada ao momento da formação, com várias orientações e atividades práticas que podem ser replicadas de forma interdisciplinar, fazendo o uso do novo acervo.

Durante a oficina, foram destacadas a importância das ações de leitura na Educação Básica, desde a primeira infância até o Ensino Médio, ressaltando sobre as leis e o papel da biblioteca escolar como um espaço cultural fundamental na formação do leitor. Rodas de leitura, leitura em voz alta, contação de história e indicação das obras literárias foram alguns dos exemplos usados para ilustrar o comportamento leitor.

Segundo Marly Bastos, diretora da Escola do Futuro, as oficinas chegam para enriquecer as propostas curriculares do município, com orientações importantes para dinamizar as atividades de arte, leitura e sustentabilidade nas escolas. "É muito gratificante receber esse programa, que só vai enriquecer o conhecimento dos professores e trazer vários temas essenciais, que unem o

“

*Esse passo só vai agregar e fortalecer ainda mais a nossa educação.*

**Marly Bastos, diretora da Escola do Futuro**

incentivo à leitura com diversas propostas de sustentabilidade. Acredito que esse passo só vai agregar e fortalecer ainda mais a nossa educação", destacou. Os professores tiveram a oportunidade de participar de um momento de leitura compartilhada de algumas obras doadas ao município, dialogando sobre a importância do comportamento leitor do mediador, além de projetos de incentivo à leitura IBS, como o 30 Minutos pela Leitura, São João Literário, Minibiblioteca do Mediador, além dos cursos EaD de formação continuada.

# Equipe IBS marca presença no BTG Soma Day

O dia 1º de março foi de encontrar para trocar: o nosso parceiro **BTG Pactual** realizou o BTG Soma Day, na sede do BTG Pactual Advisors, em São Paulo (SP) e, claro, a equipe IBS esteve lá para somar junto nessa rede apoiada pelo BTG.

Com oito painéis temáticos, o evento foi marcado por discussões de grande relevância para o Terceiro Setor, destacando tudo o que de mais importante podemos esperar da filantropia em 2024: o papel das organizações sociais no Investimento de Impacto, a mensuração desses impactos, a filantropia negra, a chegada da Inteligência Artificial, o relacionamento e o networking

e as mudanças climáticas.

Um dos temas mais importantes destacados no evento foi sobre a colaboração entre as organizações filantrópicas. Lá estiveram presentes representantes de diversas outras organizações,

e algumas conexões que fizemos renderão frutos. Acreditamos muito no poder do trabalho em conjunto e na sinergia entre as organizações - conforme está dito no PDS 17. Tanto é que nosso lema é "Juntos construímos".



## Irecê (BA) e Iraquara (BA) mobilizam preparativos para o PDE

Nossa agenda de ações presenciais vai se iniciar em breve – e ela começará em dois municípios históricos, celebrando nossas parcerias e multiplicações dos projetos nas redes de ensino.

Estamos falando de Irecê (BA) e Iraquara (BA), que nas últimas semanas têm participado de diversas reuniões com a equipe IBS, com a rede de educadores e até com os gestores municipais, para o planejamento da semana de Oficinas Práticas do Plano Biennal Brasil Solidário, aproveitando com todo o potencial de atividades para os alunos e educadores. A programação começa em Irecê, com formações dos dias 3 a 5 de abril e segue viagem para Iraquara, com atividades dos dias 8 a 10 de abril, contando com participação de alunos e educadores em todas as oficinas de arte

e cultura e a doação de materiais para fortalecer as ações do projeto na região.



Além das reuniões virtuais, que vêm se intensificando à medida que nos aproximamos do dia das ações, nossos multiplicadores no território têm feito momentos presenciais na Secretaria de Educação, reforçando a importância da mobilização e engajamento dos educadores para conhecer na prática as atividades replicadas em todo o Brasil.

"Já são 13 anos de parceria do município de Irecê com o IBS, fortalecendo ações que per-

passam todas as gestões desde 2011. Com essa nova etapa presencial, buscamos reunir a equipe técnica da Secretaria de Educação para alinhar e apresentar as propostas do Instituto, as projeções para o município e as muitas oportunidades que essas oficinas e materiais representam, para potencializarmos ainda mais nossos planos de aula e as atividades pedagógicas de forma criativa e interativa com os alunos", destacou Jefferson Maciel, educador de Irecê e também formador das Oficinas de Educomunicação do IBS.



# IBS lança vídeos de apresentação dos cursos EaD

Já ficou em dúvida em qual curso EaD do IBS escolher na hora de fazer a inscrição? Com tantas oportunidades de capacitação em cada ciclo EaD do IBS, nossa equipe achou importante preparar uma série de vídeos de apresentação sobre cada curso oferecido pelo Instituto, com todas as principais informações do conteúdo programático e as práticas pedagógicas que serão abordadas para auxiliar os educadores em seus planos de aula e atividades com os alunos.

Pensando nisso, o IBS preparou um material que vai ajudar a entender melhor cada curso. Os vídeos já estão disponíveis em uma *playlist* em nosso canal do YouTube.

E já que falamos de EaD, a primeira etapa das formações de Arte e Cultura chegou a 1.533 inscrições, divididas entre diversos cursos (veja

Clique na imagem ao lado e confira a *playlist* completa, com a apresentação de todos os nossos cursos no EaD >>



abaixo). E teve a estreia do curso de Planejamento Pedagógico, direcionado para os multiplicadores que já fizeram no mínimo dois cursos EaD do IBS, e já passaram pela Formação de Educação Financeira. Durante a aula inaugural do primeiro ciclo, diversos educadores relataram o impacto que os conteúdos apresentados nas formações têm proporcionado no ensino em sala de aula, abrindo um leque de oportunidades de dinamizar as aulas e promover o protagonismo dos alunos no processo de ensino aprendizagem. "Participar dessas

formações do IBS é uma experiência incrível, inenarrável, feita com muito carinho e muito amor. A vida da gente nunca mais é a mesma depois de vivenciar as práticas apresentadas nos cursos", destacou a educadora Lúcia Castroviejo, do município de Catalão (GO).

## ABERTAS AS INSCRIÇÕES PARA O 2º CICLO!

Basta clicar neste link:  
<https://zfrmz.com/cpHkRx93EBHVt4VyAbEl>

## EAD ARTE E CULTURA - 2º CICLO 2024

			Aulas ao vivo (online)			Plataforma	
Curso	Dia da semana	Horário	1	2	3	Abre	Fecha
História da Arte	Terça-feira	18h00 às 20h00	30/abr	14/mai			
Desenho e Pintura	Terça-feira	18h00 às 20h00	07/mai	21/mai			
Educação Ambiental	Segunda-feira	18h00 às 20h00	06/mai	20/mai	20/jun		
Fotografia	Quarta-feira	18h00 às 20h00	15/mai	29/mai			
Incentivo à Leitura	Quarta-feira	18h00 às 20h00	08/mai	22/mai	05/jun		
Música	Segunda-feira	18h00 às 20h00	29/abr	13/mai			
Oficinas Criativas	Terça-feira	18h00 às 20h00	28/mai	11/jun		26 abr	28 jun
Planejamento Pedagógico	Segunda-feira	18h00 às 20h00	13/mai	27/mai			
Primeira Infância	Segunda-feira	18h00 às 20h00	06/mai	20/mai	13/jun		
Rádio Escolar	Quinta-feira	18h00 às 20h00	02/mai	16/mai			
Teatro de Bonecos	Segunda-feira	18h00 às 20h00	27/mai	18/jun			
Xilogravura	Quinta-feira	18h00 às 20h00	09/mai	23/mai			

# Projeto em Cabaceiras (PB) recebe doação de materiais esportivos



Em mais uma proposta apoiada pela **Palmeirinha Ação Social**, o projeto "Educando para o Futuro", coordenado pelo educador Luan Cavalcanti, recebeu a doação de 35 chuteiras e 35 uniformes para atender as crianças e jovens do assentamento de Serra do Monte, em Cabaceiras (PB), que tem se engajado nas atividades esportivas ofertadas no ginásio da Escola João Francisco da Mota, como uma proposta de contraturno do período escolar dos alunos.

Professor de Educação Física, Luan Cavalcanti é antigo colabo-

rador do IBS. Iniciou como aluno, passando pelas nossas oficinas em 2009, e relata como essas experiências o inspiraram em sua trajetória em prol da educação e do apoio social em sua comunidade. "O que mais me encantava nas ações do IBS, era ver que gente de muito longe estava ali para semear o bem sem querer nada em troca. Era meu sonho de criança: um dia ajudar minha comunidade. Fui crescendo e fazendo alguns projetos junto ao IBS, como o Torneio da Solidariedade, a Caravana da

Alegria, o Baú itinerante e, agora, o Educando para o Futuro. Todos sempre com o apoio e inspirado na forma que o IBS trabalha, visando a educação como base", destacou.

Atendendo alunos de 5 a 18 anos, e contando ainda com o apoio da Prefeitura Municipal de Cabaceiras, as ações do projeto estão sendo realizadas alinhada ao diálogo com as escolas. Entre os critérios para permanecer nas atividades, os estudantes precisam manter frequência e boas notas em sala de aula.

## Instituto Cumbuco Bom de Bola transforma gerações pelo esporte e educação no CE

Numa ação que se reflete no Ceará, e segue uma trajetória semelhante ao projeto que está em seus primeiros passos em Cabaceiras (PB), o Instituto Cumbuco Bom de Bola tem somado histórias de transformação e impacto social por meio do esporte e da educação.

Contando com apoio da Palmeirinha Ação Social, o educador Daniel Rocha – que também passou pelas formações do Instituto quando tinha 9 anos – atua como um empreendedor social multiplicando projetos do IBS, com atividades esportivas para as crianças e jovens da comunidade. A partir dessa iniciativa, Daniel vem alcançando várias oportunidades de crescimento social, econômico e melhoria na qualidade de vida das famílias atendidas.

Para conhecer mais sobre o projeto, clique na imagem abaixo e veja o vídeo institucional do projeto.



## IBS apresenta Projeto LEVE na Jornada Pedagógica de Ribeiro Gonçalves (PI)

Durante a jornada pedagógica de Ribeiro Gonçalves (PI), a equipe IBS apresentou a proposta do Projeto LEVE – Local de Entrega Voluntária Escolar, reforçando a importância das práticas sustentáveis dentro do contexto escolar e da promoção de atividades que fortaleçam a coleta seletiva no município, tendo a escola como um vetor.

A agente ambiental Márcia An-

drade, que é formadora do IBS, apresentou as muitas oportunidades de fomentar projetos sustentáveis na escola alinhada à legislação e à proposta de Educação Ambiental, junto às habilidades da BNCC, agregando o tema de forma interdisciplinar, como ações literárias com uso de livros do acervo IBS doado para o município, que abordam os cuidados com o meio ambiente.

"Nós fizemos uma exposição do LEVE, mostrando o coletor sustentável que pode ser replicado em todas as escolas, já mobilizando um primeiro momento sobre a separação dos resíduos no próprio auditório do evento para os educadores irem treinando e se organizando com as ideias de atividades que podem ser realizadas com toda a comunidade escolar", destacou Márcia.



*“Mostramos o coletor sustentável do LEVE, que pode ser replicado em todas as escolas.”*

Marcia Andrade



## Escola em Crateús (CE) desenvolve horta escolar com alunos da EJA

No Centro Integrado de Educação de Crateús – CIEC, a educadora Márcia Andrade, que também atua como formadora de Educação Ambiental do IBS, tem coordenado um projeto com atividades práticas na construção de um espaço ecológico de horta escolar contando com a participação de alunos da EJA (Educação para Jovens e Adultos) e estudantes com deficiência intelectual.

"Fizemos uma farmácia viva na

escola, com plantação de hortelã, malva, boldo, cidreira, capim santo, além de diversas hortaliças como alface, cebolinha, couve, coentro, tomate, cenoura, beterraba... Nesse espaço ecológico fortalecemos ainda mais as atividades do LEVE, onde todo o material coletado na escola é posteriormente preparado para horta e os demais são entregues aos catadores da Associação RE-CICRATIU", disse Márcia.



## Educadora de São Vicente (SP) mobiliza projeto de rádio escolar e podcast com alunos

Na AMEI Parque São Vicente Maria de Lourdes Batista, em São Vicente (SP), os estudantes têm participado de um projeto repleto de criatividade, coordenado pela educadora Valéria Regina, que já foi até premiada no município com uma proposta de Jornal Escolar como atividade pedagógica com seus alunos.

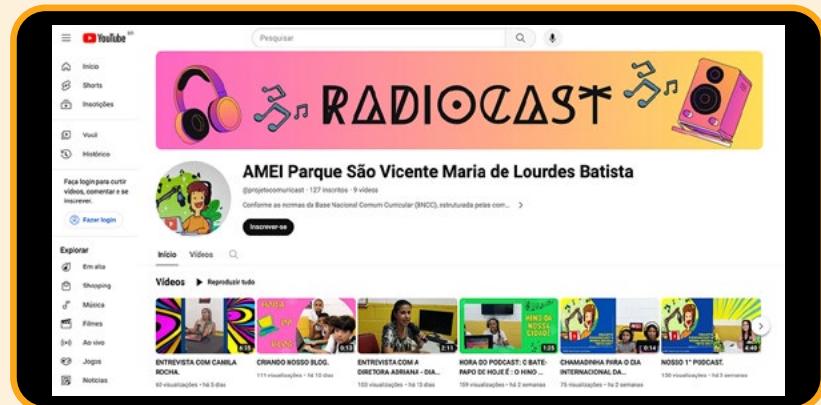
A partir dessa primeira proposta do jornal nas escolas, a educadora fez uma reformulação do projeto lançando o "Comunicast", nome escolhido como uma referência de união da rádio com podcast. "Montei na minha sala um pequeno estúdio com mesa de podcast para os alunos, comprei o material e coloquei em prática o que aprendi também no EaD de Rádio Escolar do IBS. Os alunos adoram, passam a desenvolver o interesse pela leitura e pela escrita. A alegria deles é contagiante. Tem sido uma grande satisfação para mim", ressaltou.

Durante as atividades, a turma tem a oportunidade de pensar a programação, participar de rodas de conversa e até conduzir entrevistas com convidados de fora da escola, trazendo temas como a importância da preservação do meio ambiente e práticas que podem ser realizadas a partir de movimentos da educação. A proposta já ganhou também um novo espaço, com um canal no YouTube para divulgação do projeto e acompanhamento da comunidade das ações realizadas.



### Conheça o Canal da Comunicast/ Radiocast no Youtube

(clique na imagem para acessar)



## Biblioteca transformada com arte e valorização cultural em escola de Crateús (CE)

Em Crateús (CE), as paredes da biblioteca da Escola Antônio Anisio da Frota (CAIC) ganharam cores e representatividade com uma arte que traz elementos da cultura local e do bioma caatinga.

Numa mobilização coletiva de intervenção artística coordenada pela formadora do IBS, Rociana Barreto, que atua também como educadora na escola, a biblioteca se tornou o local de acolhimento para as práticas literárias e encantamento pela leitura, contando com participação dos próprios alunos na escolha e composição da pintura nas paredes.

Inspirada no livro "Seis pequenos contos africanos", de Raul Lody, que faz parte do acervo IBS doado para a escola, os alunos do 6º

ao 9º ano participaram de múltiplas atividades destacando a diversidade presente na caatinga e, ao final, acompanharam o tema sendo estampado com toda a riqueza desse bioma em cada prateleira e decoração da biblioteca. Segundo Rociana, a proposta conseguiu mobilizar até alunos do Ensino Médio, que estudaram o 9º ano nessa escola, e quiseram colaborar com a transformação do espaço. "Foi uma ação com muito protagonismo dos alunos. Cada biblioteca renovada é única, onde cada composição para pintura e instalação se entrelaça com a cultura local, história e geografia. É algo que é construído coletivamente, eu percebo que biblioteca é um oásis hoje na escola", ressaltou.



Para além da composição nas paredes, os alunos participaram de rodas de conversa, debateram sobre elementos como a cabaça, utilizada para fazer instrumentos musicais, que representam conhecimentos ancestrais e que foram trabalhados em sala de aula. A atividade contará ainda com uma exposição de pinturas de cabaças feitas pelos alunos.



Acima, a biblioteca antes da intervenção.

Ao lado, a biblioteca transformada.



*Cada biblioteca renovada é única, onde cada composição para pintura e instalação se entrelaça com a cultura local.*

Rociana Barreto

## De Crateús (CE) para o Brasil: a cruzada ambiental de Wanderley Marques



"Faça do seu dia a dia como se você estivesse contribuindo para um mundo melhor. Trabalhar para melhorar a qualidade de vida do sertanejo e a cada dia ter com o que se orgulhar de nossa terra", esse é o princípio que rege a vida de Wanderley Marques de Sousa, professor dos Anos Finais Ensino Fundamental em Crateús (CE).

Quem já ouviu falar do município, sabe que lá é o berço do LEVE (Local de Entrega Voluntária Escolar) e um dos maiores polos de sustentabilidade da região. Mas a história com o IBS começa bem antes disso, com a passagem do Rally dos Sertões pela cidade em 2002.

Dois anos depois, quando a parceria com o IBS se fortalece, ele vê diversas ações sendo implementadas no município, como a horta escolar, o viveiro de mudas, a construção de uma biblioteca, a lâmpada solar, a rádio escolar, entre outras. Dentro dele, uma semente foi plantada.

Em 2009, Crateús recebe, enfim, as ações do PDE. Já atuando pela Coordenadoria de Meio Ambien-

te da gestão municipal, Wanderley enxergou que novos caminhos eram possíveis: "Inspirado pelas ações que aconteciam, me senti provocado a pensar em projetos a serem desenvolvidos na zona urbana com foco na sustentabilidade envolvendo docentes e discentes das escolas municipais", diz.

Desta provocação, várias ações se seguiram. A primeira delas foi a implementação de viveiros de mudas em todas as escolas do município, urbanas e rurais, com o objetivo de recuperar áreas degradadas disponibilizando mudas nativas e frutíferas para enriquecer a flora nativa da caatinga. Depois, em 2010, Wanderley foi uma das pessoas à frente do Programa de Coletiva Seletiva de Crateús com a organização da Associação de Catadores (RE-CICRATIU), que mudaria a realidade da região. "A construção e instalação do galpão de triagem, culminando com o início do programa de Coleta Seletiva porta a porta em 2012, sendo premiado

com o Selo Pró-catador do Governo Federal", orgulha-se.

Após encerrar seu ciclo na gestão municipal, voltou a lecionar. Até que em 2018 recebeu o convite do IBS para integrar a equipe nas ações do PDE. "Foi uma honra, pois essa experiência da educação ativa está sendo significativa profissionalmente. A interação com os alunos e comunidade escolar de lugares diversos contribuindo na multiplicação de saberes em Educação Ambiental, lançando sementes que proporcionam esperança, conservação e preservação dos recursos naturais, alimentação saudável e o despertar para o cuidado da nossa mãe terra".

Nem mesmo a pandemia foi capaz de frear o avanço. Com o EaD, a missão seguiu. "O IBS conseguiu trazer essa metodologia em que os educadores têm acesso a oficinas à distância, sem perder a qualidade e comprometimento de todos os envolvidos. Trouxe a possibilidade de poder contribuir com a promoção da sustentabilidade ambiental em todos os biomas brasileiros", comemora.

Hoje ele divide seu tempo entre a aulas na escola, o EaD de Educação Ambiental e os trabalhos de campo do PDE. "A cada ação, novas aprendizagens, vivências, amizades e a certeza de contribuir na mobilização e fortalecimento dos professores semeadores e multiplicadores em Educação Ambiental por todo o território brasileiro", finaliza.

E, assim, Wanderley vai construindo o seu dia a dia, contribuindo para um mundo melhor.

# INCENTIVO À LEITURA

## Alunos de Imperatriz (MA) confeccionam livros de poemas visuais

Coordenado pela educadora Janete Oliveira, o projeto literário tinha o objetivo de produzir livros de poemas visuais a partir das produções textuais dos alunos do 5º ano da Escola Municipal João Silva, em Imperatriz (MA). A culminância do projeto se tornou um evento literário aberto para a comunidade, com direito a manhã de autógrafos dos alunos, e contou com a presença de seus familiares, que tiveram a oportunidade de acompanhar as primeiras publicações desses pequenos escritores.

"O IBS proporcionou ferramentas para a confecção dos livros e fez a informação sair dos muros da escola para ser disseminada na

comunidade. Cada aluno contou com um livro e a família recebeu também um livro autografado de seus filhos. Vimos uma manhã mágica com lindos depoimentos dos alunos e da comunidade que se fez presente", ressaltou.

O projeto ainda teve o seu lado interdisciplinar, pois as obras foram publicadas a partir do esforço dos próprios alunos também nas atividades de Educação Financeira: o dinheiro arrecadado veio dos cofres coletivos trabalhados em sala que, junto a outras doações, conseguiu arrecadar R\$ 2.500,00 (dois mil e quinhentos reais), possibilitando a encomenda de 100 unidades dos livros.



## Atividades literárias semanais na biblioteca em São Luis (MA)

A Biblioteca "Palácio dos Leitores", que recebeu as oficinas práticas do IBS em 2023, segue acolhendo os alunos para as práticas literárias numa programação constante, conduzida toda semana pelo educador Micharlany Amaral, com as turmas da UEB Professora Rosália Freire, em São Luis (MA).

Os alunos têm participado de diversas atividades de mediação de leitura, incluindo um projeto chamado "Diálogos literários", em que a turma escolhe alguns livros para ler em pequenos grupos e, em seguida, compartilham suas leituras e dialogam sobre o tema da obra.

"Preparamos um calendário de atividades para serem realizadas com a turma a cada semana, envolvendo desde a produção de ilustrações dos livros que eles leram que, ao final, vai se tornar um painel literário, até momentos

de rodas de leitura com encenações, além do empréstimo dos livros. Já apresentei o livro Tempo, do IBS, e os alunos ficaram encantados com os registros e trabalho que o Instituto promove", disse o educador



# Ação Literária em São Vicente (SP) mobiliza doação de Gelatecas

Imagine reformar geladeiras antigas e enchê-las de livros, transformando-as numa minibiblioteca. Pois esta é a proposta das Gelatecas, que tem conquistado espaço em escolas e até unidades de saúde em São Vicente (SP), instaladas em espaços públicos de fácil acesso para a comunidade.

A proposta da educadora Regina Morais inclui campanhas para a doação dos livros e parcerias locais para viabilizar a arrecadação, pintura e entrega das geladeiras, que são distribuídas em vários locais do município, incluindo creches e até a própria Prefeitura que abraçou as atividades do projeto.

"Minha próxima meta é conse-



guir arrecadar também alguns frigobares para fazermos gelatecas pequeninhas na altura das crianças, pois elas adoram esse momento da leitura nas creches. Foram 17 gelatecas doadas e já temos 4 em produção para serem entregues. É um projeto divertido, diferente, atraente e que trabalha também a questão do meio ambiente, porque reutilizamos essa geladeira que seria descartada e tiramos até o

motor para vender e comprar os livrinhos, é feito todo esse trabalho aqui", destacou Regina.

As geladeiras são sempre reabastecidas de novos livros a cada campanha mobilizada na comunidade e têm proporcionado contato até com obras que são relíquias de colecionadores, como Gibis de 1963 e acervos passados por gerações e agora chegam para as crianças e jovens da região.

# Alunos de Crateús (CE) fazem a catalogação e organização do novo acervo doado pelo IBS



Fortalecendo a parceria com nossos Anjos da Leitura de Crateús (CE), o IBS entregou 1.500 livros em três escolas do município, com foco em expandir as atividades literárias. A organização dos acervos reuniu uma força tarefa que

teve participação ativa dos alunos e reforçou o compromisso deles em transformar as bibliotecas.

Na Escola Antônio Anísio da Frota – CAIC, que recebeu 500 livros do acervo, os alunos acolheram com entusiasmo as novas obras

da biblioteca e logo se mobilizaram para contribuir com a organização do espaço literário e da catalogação dos livros. "Foi uma festa quando os livros chegaram! Os alunos deram depoimentos lindos, diziam que estavam se sentindo importantes, lisonjeados, especiais. Ficaram radian tes, cada um brilhando como um solzinho com esse olhar do IBS, de ter proporcionado esses presentes dos livros. Esse material chega para transformar. Eles celebraram muito e fizeram questão de participar de toda a organização", enfatizou a educadora Rociana Barreto.

# Anarriê! Concurso Escrevaê São João Literário IBS 2024 já vai começar!

O Instituto Brasil Solidário vem promovendo o São João Literário desde 2013. Tudo começou quando a equipe participou de uma quadrilha temática em homenagem ao escritor Jorge Amado no ano anterior. Surgiu então a ideia de unir literatura, escrita e a festa mais divertida do Brasil num concurso nacional e impactante, que mobilizasse escolas e o poder público de diversos municípios com resultados diretos na educação.

Assim, 11 anos depois, chegamos aos primeiros preparativos para o concurso mais cheiroso, saboroso, estiloso, poético e divertido de todos! É o Escrevaê São João Literário IBS 2024! Além de redações divididas nas categorias Educação Infantil, Anos Iniciais, Anos Finais, Ensino Médio e EJA, ainda vai ter concurso de quadrilha literária! A escolha dos melhores textos e das melhores quadrilhas vai acontecer por votação popular e os prêmios estão imperdíveis.

Portanto, prepara seu chapéu de palha e coloca bastante canela na canjica que a disputa vai ser colorida e cheia de protagonismo dos alunos, mostrando a todos o que nossa cultura tem de melhor através de textos autorais e passos de quadrilha que contam sobre nossos escritores e obras literárias.



## LINK PARA O FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO DO SÃO JOÃO LITERÁRIO 2024

<https://forms.gle/PcRdB4CPUoKbGmxEA>

## IBS NOTÍCIAS

Direção editorial:  
Luis Eduardo Salvatore  
Projeto gráfico e diagramação:  
Diogo Salles  
Redação: Gabriela Martins, Diogo Salles e Carolina Lopes  
Revisão: Aline Paraschin, Danielle Haydée, Diogo Salles, Flávia Cardoso, Luis Salvatore e Zenaide Campos

Instagram: [instagram.com/brasilsolidario](https://instagram.com/brasilsolidario)  
YouTube: [youtube.com/BrasilSolidario](https://youtube.com/BrasilSolidario)  
DialogosIBS: [youtube.com/DialogosIBS](https://youtube.com/DialogosIBS)  
Facebook: [facebook.com/institutobrasilsolidario](https://facebook.com/institutobrasilsolidario)  
Twitter: [twitter.com/brasilsolidario](https://twitter.com/brasilsolidario)

 | 

O Instituto Brasil Solidário apoia os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

## Parceiros Financeiros



## Prêmios recebidos



## Person of the Year

Entrepreneurship in Social Responsibility Award



## Programas e Projetos IBS

