



@brasilsolidario

/institutobrasilsolidario



IBS Notícias

Outubro 2021

YouTube /BrasilSolidario

DIALOGOS IBS /DialogosIBS

Mais um município ganha o Projeto LEVE



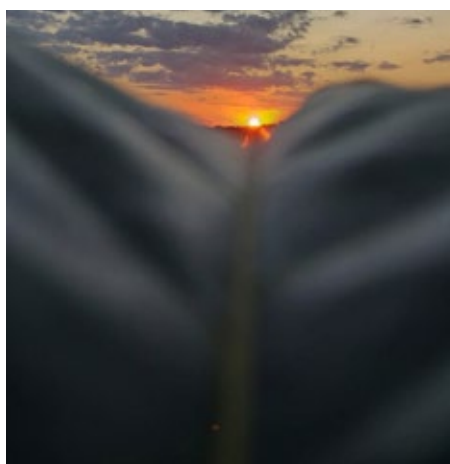
O município de Monsenhor Tabosa, pertencente à Microrregião do Sertão de Crateús, no Ceará, já fazia coleta seletiva com a Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis e implementou o Projeto Leve em uma creche.

Incentivo à Leitura



Projeto 30 Minutos pela Leitura retorna às aulas presenciais com força e criatividade! Veja! **pág. 4**

Educomunicação



Formação EaD IBS de Fotografia encerra mais um ciclo com coletânea de belas imagens! Confira! **pág. 5**

Minha história

“

Todos aqueles livros que eu não teria como comprar, serviram muito para a minha formação tanto como aluna, como para a pessoa que sou hoje.

”



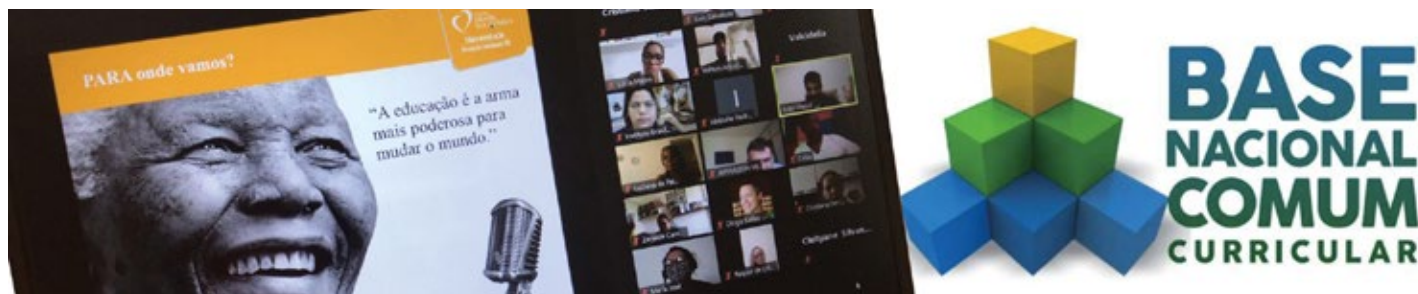
Hellen Barreto,
escritora em Gentio do Ouro/BA

Saúde

Volta às aulas presenciais com distribuição de bolsinhas para guardar máscaras! **pág. 9**



O caminho entre a BNCC e o ensino público



Quem trabalha com educação sabe: a BNCC (Base Nacional Comum Curricular) pode não ser perfeita, mas representou um grande passo no sentido de tornar o ensino mais significativo para os alunos. O problema é que o documento, homologado em 2018 pelo governo federal, mexeu nas placas tectônicas do sistema educacional como nunca antes, e segue abalando as certezas daqueles que ainda defendem a figura do professor como autoridade suprema em sala de aula.

Mas mesmo que a Nova Base tenha sido bem recebida por quem defende um ensino mais moderno e dinâmico, sua implementação ainda segue como o maior de todos desafios a serem enfrentados. Muitos dos que leram o texto final, se perguntaram "É tudo lindo, mas e agora, por onde começar?". E o que já parecia difícil ficou ainda mais complicado com a chegada da pandemia. Esses últimos três anos tem sido de grandes aprendizados para todos no Instituto Brasil Solidário, pois entendemos que a figura central dessa implementação deve ser o professor. É da cabeça dele que

devem partir novas formas de planejar aulas, seguindo esses preceitos, e sabemos que esse não é um conteúdo de fácil assimilação.

Porém, nossa experiência de 20 anos de atividades práticas, transversais e interdisciplinares em escolas públicas demonstram que temos uma grande oportunidade para encurtar a distância entre o que prega a BNCC e a realidade prática do que acontece nas escolas públicas brasileiras.

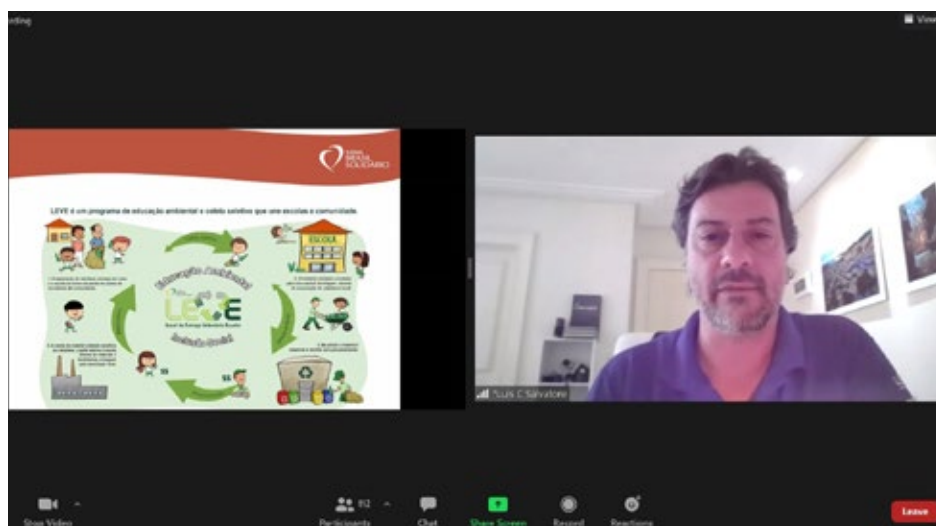
A pandemia também teve o seu papel nessa descoberta, pois pudemos transportar todo o conteúdo de nosso PDE (Programa de Desenvolvimento da Educação) para o EAD (Ensino à Distância) e, dessa forma, ir mais longe e chegar em mais gente. Mais do que isso: entendemos a importância da formação continuada e da elaboração de planos de aula nesse processo. Agora, um ano e 50 formações depois, pudemos chegar a algumas conclusões, baseadas na avaliação externa de 2021, feita pela Plano CDE. Conforme mostrou o relatório, o maior desafio de nossas formações ecoa os mesmos desafios da BNCC: demonstrar

a teoria na prática. Num PDE feito de forma presencial isso fica mais fácil, pois a prática está ali apresentada. Mas no EAD essa conexão não fica tão clara, portanto, deve ser incorporada ao discurso desde a primeira hora.

Não podemos pressupor que todos saibam interpretar nosso conteúdo já enxergando formas de aplicá-lo em sala de aula. É parte fundamental de nossa proposta entregar alguns modelos já testados, que sejam facilmente adaptáveis e de baixo custo, como são os casos do LEVE e do 30 Minutos Pela Leitura. A experiência do "como fazer" explicada em detalhes serve de resposta principalmente àqueles que ainda se sentem paralisados pelo "não sei por onde começar".

Dentre tantos desafios que a educação brasileira terá nessa reconstrução pós-pandemia, talvez o mais significativo de todos seja o de fazer essa mediação entre a BNCC e o ensino, especialmente o público. Sabemos que o caminho é longo e que cada professor vai ter seu tempo de apropriação desses conceitos, mas é preciso começar desde já.

IBS participa de seminário sobre saneamento básico no Ceará



O Presidente do IBS, Luis Salvatore, participou como palestrante do Seminário “Educação Ambiental para o Saneamento Básico”, realizado no último dia 29 de setembro. Foi um encontro de muito aprendizado, um intercâmbio de boas práticas fomentadas em todo o Estado, com destaque para as experiências vivenciadas nas escolas que recebem os projetos do Instituto. Tais projetos unem ações de impacto direto no desenvolvimento de políticas públicas em prol da educação ambiental de forma colaborativa, e que podem ser replicadas em qualquer território do Brasil.

Durante o seminário, foram apresentadas as iniciativas do IBS que são multiplicadas nos municípios parceiros do Ceará, envolvendo desde as formações com os educadores, as tecnologias sustentáveis mobilizadas nas escolas, com o Kit Práticas de Educação Ambiental, e as parcerias fomentadas não só no ambiente escolar, mas com apoio direto de Consórcios de Resíduos Sólidos, dos gestores públicos, organizações

da sociedade civil e a associação de catadores, proporcionando um elo de práticas sustentáveis em todo o Estado.

O evento reuniu mais de 100 participantes, com transmissão ao vivo pelo YouTube, contando com representantes de órgãos federais, secretarias e órgãos estaduais, consórcios de resíduos sólidos, universidades, além de organizações da sociedade civil do Ceará. O encontro foi organizado pelo Conselho de Altos Estudos e Assuntos Estratégicos da Assembleia Legislativa do Ceará, responsável pelo trabalho que vem sendo realizado por meio do Pacto pelo Saneamento Básico. O Instituto Brasil Solidário participa como integrante do GT de Educação Ambiental diante das ações já fomentadas no Ceará, com projetos premiados e reconhecidos em todo o Estado.

Se você se interessou pelo assunto e quer acompanhar a participação do IBS no evento, é possível assistir ao seminário na íntegra, [clikando aqui!](#)

Bazar Literário agita Tracuateua

O evento, realizado pela Escola Elias Feres Gorayeb, reuniu estudantes e comunidade em torno da leitura e do resgate das histórias e memórias locais!



Projeto 30 Minutos pela Leitura: mais ativo do que nunca



O Projeto 30 Minutos pela Leitura segue firme nos reencontros presenciais após um longo período de isolamento social!

A Comunidade de Valparaíso, em Tianguá, Ceará, está escrevendo sua própria história, por meio das talentosas palavras da professora Jéssica Sá, que aproveitou o 30 Minutos pela Leitura para compartilhar o texto “Efinha e o Cooperativismo”, de sua autoria. O evento foi a culminância do Projeto Agrinho, da Escola Antônio Suzete de Olivindo da Silva, com o tema “Cooperativismo: mãos que abraçam e fortalecem as ações da escola e da comunidade”. A escola, que desde a sua

fundação vem caminhando de mãos dadas com o cooperativismo, faz questão de trabalhar o tema com as crianças desde cedo pois a comunidade, fruto da reforma agrária, adota o cooperativismo, bem como práticas agroecológicas e colaborativas.

Já na Escola da Vila Piauí, em Serra do Mel, Rio Grande do Norte, a educadora Vênus Fernandes separou o acervo literário para uma atividade interativa de Leitura em Família. Os estudantes levaram um livro de sua escolha para casa e, contando com a ajuda dos pais, eles recontaram a historinha para os colegas em sala de aula quando voltaram. “Na minha

turma, temos alunos que ainda não sabem ler. Então preparei essa atividade para que eles possam ter esse contato com os livros e, com a ajuda de um adulto em casa, eles podem recontar a história na roda de leitura que fazemos na sala multifuncional, especialmente decorada para a ocasião. Foi maravilhoso, dava para ver no olhar deles como estavam admirados e apreciando todo o ambiente montado com os livros”, enfatizou a professora.



Ilan Brenman lança seu novo livro em evento *online* com Anjos da Leitura



Um encontro online com o escritor Ilan Brenman, no lançamento de seu novo livro, “Pais ou reféns dos filhos?”, foi outro momento marcante do Anjos da Leitura. Os mediadores de leitura aproveitaram para aprofundar as reflexões ressaltadas na mais nova obra do autor, com um diálogo franco sobre Educação, não apenas no contexto escolar, mas também na forma como estão sendo construídas as relações afetivas e de socialização das crianças num mundo de tanta tecnologia e pouco movimento.

EaD de Fotografia: o olhar fotográfico em ação



Ires Benovit

Diafragma, obturador, regra dos terços e composição da imagem: esses termos, dentre muitos outros, entraram no cotidiano dos educadores que passaram por mais uma formação EaD em Educação - Fotografia do IBS.

Entre 16 de setembro e 14 de outubro, foram realizados cinco encontros virtuais, nos quais os educadores aproveitaram as aulas sobre temas técnicos, mas também sobre questões subjetivas e artísticas. É o caso, por exemplo, de treinar o "olhar fotográfico" e passar a enxergar beleza e possibilidades de enquadramento pela câmera durante as atividades diárias.

O quinto e último fascículo da apostila, bem como o último encontro virtual, abordou as diferentes possibilidades do uso da Fotografia como ferramenta pedagógica entre crianças e jovens. Os educadores se dividiram em grupos e apresentaram projetos próprios sobre temas como "Estúdio Fotográfico na Escola", "Fotoclube na Escola", "Saídas Fotográficas" e "Projeto de Foto Escrita".

Todos esses projetos já foram aplicados em escolas que receberam o PDE do IBS, e podem ser trabalhados de forma transversal em diversas disciplinas.



Jakeline Muniz

"A todo momento o curso nos convidava a fazer Arte por meio da fotografia. Quero aperfeiçoar minha técnica e treinar meu olhar", analisou a educadora Maria Poliana Araújo, de Queimadas, Paraíba. "O meu dia pode estar maluco e agitado, mas fotografar me acalma e me traz paz", conta Cíntia de Paula, de Iraquara, Bahia.

O professor Dermivando Paixão, de Boquira, Bahia, convidou alguns de seus alunos para acompanhar as aulas *online* de Educação, tanto de Rádio (curso anterior), quanto de Fotografia. "Com isso eles já começam a viver na prática as possibilidades da Educação na escola. Estão todos muito empolgados", revelou o educador.



Vânia Almeida



Ivanilde de Souza



Dermivando Paixão

Curso EaD de Teatro de Bonecos: diversão também gera aprendizado

A Formação EaD de Teatro de Bonecos, iniciada no dia 13 de setembro, está deixando um legado de criatividade e muita diversão. A turma libertou a imaginação nas atividades práticas desde a primeira semana, com intensa participação de todo o grupo. Aqui, uma seleção de trabalhos elaborados demonstra o comprometimento com as atividades!



Maria Nogueira



Jeane Ramos



Eden Vianna



Regina Nunes



Elisângela de Castro



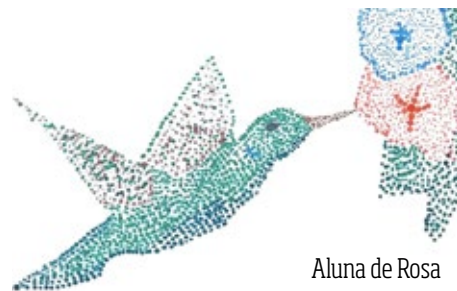
Maria Pinheiro

Fim do curso Ead de Desenho e Pintura mostra diversidade



Henrique Alves

A Formação EaD gratuita de Desenho e Pintura gratuita do IBS chegou ao fim com um acervo de muitas reflexões importantes e trabalhos plásticos criativos e significativos. Uma das professoras participantes, Rosa Vieira de Souza, de Tamboril, no Ceará, não perdeu tempo e logo aplicou uma atividade de pontilhismo em sua escola, obtendo boa resposta da turma. Os participantes também produziram tirinhas que, com muito humor, abordaram temas da atualidade, entre outros.



Aluna de Rosa



Cléia Almeida

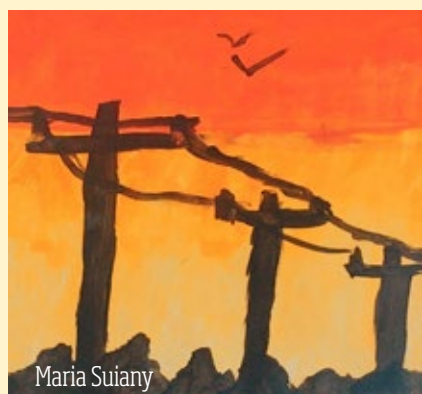


Joangela Barbosa



Artu Pereira

Os participantes da Formação EaD de Desenho e Pintura realizaram pinturas inspiradas no pôr do sol, com resultados incríveis. Gissele Araújo, de Cabaceiras, Paraíba, inovou, fazendo a pintura em sua própria pele!



Maria Suiany



Gissele Araújo



Cintia Cintra

Projeto LEVE chega em novo município

Foi com muita festa e atividades lúdicas que o Projeto LEVE foi implementado em Monsenhor Tabosa, no Ceará, com a instalação do coletor sustentável na Creche Proinfância.

O município, que já é parceiro das ações do Instituto Brasil Solidário, deu início às atividades do projeto com a instalação do coletor sustentável na creche, em um dia intenso de sensibilização e diálogo com os alunos e seus familiares. Fazer da creche um ponto chave de coleta seletiva na comunidade, contando com apoio da Cooperativa de Catadores de Materiais Recicláveis - Coociclar - e a Secretaria Municipal de Recursos Hídricos e Meio Ambiente, animou a todos.

Segundo Ivanilda Torres, diretora da creche, o primeiro dia de ação já trouxe grandes resultados de impacto na coleta, tanto da própria unidade como da comunidade. Já foi feito um cronograma com a cooperativa de catadores para que o material seja pesado e a quantidade recolhida possa gerar uma renda de apoio às atividades promovidas na creche.

“Na Proinfância, nós produzimos um volume considerável de resíduos, e agora contaremos com mais um passo importante na educação ambiental. O LEVE chega atendendo a comunidade e também a nossa escola, além de ser uma forma de unir a educação ambiental com a prática de coleta seletiva realizada pela Coociclar, de forma a aumentar a renda dos cooperados e ainda obter apoio financeiro para atender pequenas demandas do nosso espaço escolar”, ressaltou.



Bolsas higiênicas são distribuídas nas escolas de Tianguá, no Ceará



As escolas da comunidade de Valparaíso, em Tianguá (CE), mobilizaram uma ação solidária de entrega de bolsinhas plásticas no retorno às aulas. As bolsinhas são usadas para os alunos separarem suas máscaras limpinhas das que já foram utilizadas, com bolsos para cada item, garantindo assim mais prevenção e saúde na volta para a sala de aula com todos os cuidados necessários.

Já as máscaras estão sendo confeccionadas pela turma de Corte e Costura do Galpão de Valparaíso, que já também produziu mais 200 bolsas, distribuídas de forma gratuita na comunidade escolar. Há previsão de aumentar a entrega de acordo com a demanda necessária. Segundo as costureiras da comunidade, a ideia de utilizar o material plástico foi pensando na facilidade de higienização com álcool em gel para evitar qualquer contaminação.



Uma horta verdinha e produtiva na emblemática Canudos

Antes



Uma terra dura e seca, de baixa produtividade. Foi assim que a equipe IBS encontrou, em 2009, esse terreno em Canudos, cidade histórica localizada no semiárido baiano, que foi palco da sangrenta Guerra de Canudos, de 1896 a 1897.

Com a construção de canteiros elevados e outros recursos de fácil implementação, a terra passou a produzir hortaliças verdinhas e saborosas para todas as famílias residentes na Vila de Alto Alegre, zona rural do município.



Depois



Depois



Depois



Depois

Saberes do EaD de Educação Ambiental replicados em Irecê

O Professor Adalberto F. Martins, de Irecê, Bahia, participante da Formação EaD de Educação Ambiental do IBS, já está colocando em prática na Escola Municipal Anísio Teixeira, os conhecimentos adquiridos no curso!



Hellen Barreto: uma escritora motivada por ações do IBS



Uma biblioteca pode mudar o mundo? Muda o mundo interior de nossos alunos e de todos que estão a sua volta! Isso tem se comprovado a cada dia através de relatos que nos emocionam e mostram que precisamos seguir acreditando e fomentando a Educação.

Aos 18 anos, a ex-aluna de oficinas de Incentivo à Leitura e Educação do IBS, Hellen Barreto, de Gentio do Ouro, Bahia, lançou seu primeiro *ebook*, "Quando Estrelas Colidem", escrito com mais 18 meninas de várias cidades do Brasil, já disponível na *Amazon*, além do seu primeiro livro físico "Indefinidos", lançado este ano com mais 8 jovens talentos. Apaixonada pela escrita e também pelas ações de comunicação, ela já ingressou na área atuando no setor de Marketing e Relações Públicas da Câmara Municipal, resgatando todo o aprendizado das atividades de fotografia e rádio escolar.

A jovem talentosa que se encantou pela leitura aos 11 anos, com os espaços literários e livros doados pelo IBS nas oficinas práticas realizadas na região, relembra com carinho e emoção de como

a biblioteca representou uma porta de grandes oportunidades para o seu crescimento pessoal e profissional, principalmente, em momentos difíceis de sua infância, encontrando o acolhimento e o amparo que precisava a partir do vasto universo literário apresentado nas ações escolares.

"Quando o IBS chegou aqui no município, em 2014, eu estava na 6ª série, e foi uma época bem complicada na minha vida porque os meus pais tinham se separado e foi difícil pra mim a adaptação a tudo, e nesse momento, nossa escola recebeu vários livros para montar a biblioteca e os cantinhos da leitura.



Lembro que usei a biblioteca por muito tempo como um refúgio. Então, todos aqueles livros que eu amo até hoje e tenho vários, e que eu não teria como comprar na época, serviram muito para a minha formação, tanto como aluna, como para a pessoa que sou hoje", recorda.

Participando de todos os projetos da escola, como a Maratona de Leitura, os concursos de resenha, o Soletrando e as muitas crônicas e narrativas produzidas em sala de aula, Hellen reforça que dentro das escolas públicas fica ainda mais difícil o acesso a grandes obras literárias, sendo fundamental o apoio de iniciativas como as ações do IBS em todo o Brasil.

"Gentio do Ouro é um município pequeno e, como estudante de escola pública, dificilmente eu teria acesso, naquela época, à obras conceituadas, tanto de literatura estrangeira como de literatura brasileira, e muito menos teria acesso às oficinas de educação, onde eu aprendi a editar vídeos, a usar programas de rádio e até a editar fotos com apenas 11 anos de idade", relata.

Ela fala com orgulho do caminho percorrido na leitura, que resultou em suas obras literárias. Hoje, com o livro "Indefinidos", da Editora Ascensão, em pré-venda até o dia 27 de outubro nas plataformas digitais, tem até uma página no *Instagram*, @llenpoetic, dedicada a compartilhar textos e versos que produz no dia a dia e interagir com seu público leitor, incentivando novas sementinhas de inspiração literária nas redes sociais.

Daniel Rocha segue conduzindo seu projeto em prol da comunidade

"O Instituto Cumbuco Bom de Bola, em Caucaia, Ceará, tornou-se mais que um atrativo esportivo ou projeto social. Carrega uma responsabilidade muito grande nesses últimos tempos, especialmente durante a pandemia, com a vulnerabilidade das crianças e a ansiedade que cresceu muito. Vejo nos olhos dos pais o quanto esse projeto é importante para a nossa comunidade, com muitos depoimentos do bem social que essa escolinha tem feito às famílias e ao crescimento pessoal e educacional dos alunos que participam.

'Gosto do projeto porque não é apenas uma escolinha de futebol, e sim um projeto de acolhimento aos nossos filhos, pois eles aprendem, além do jogar bola, um conhecimento que vão levar para sua vida, com as atividades de leitura, oficina de montar bicicleta, desenho e tudo isso que proporciona aos nossos filhos', rela-

ta Luzenilde Moraes, mãe do aluno Jhon Lennon.

Hoje abraçamos 120 crianças. São mais de 100 jovens sonhadores a quem podemos destinar um futuro melhor. Muitos chegam só para fazer amizade e acabam se tornando uma família no projeto. Quero fazer muito mais ao longo do tempo, me tornando uma referência esportiva e educacional.

Segundo Emanuele Alves, mãe do aluno Emanuel, o projeto tem conseguido aprimorar habilidades que nem seu filho sabia que poderia alcançar: 'Emanuel não mede esforços para estar nos treinos e competições. Em pouco tempo pude perceber que, além do esporte, o projeto melhorou muito sua autoestima, disposição e responsabilidade', ressaltou.

Todo o aprendizado que tive com o IBS virou gesto de multiplicação.



Quando você joga uma sementinha de solidariedade, esse gesto se torna uma árvore que deixa legados importantes para a comunidade. Hoje, estou muito feliz de proporcionar uma ação que une esporte, educação, atividades de incentivo à leitura e outras iniciativas que estão chegando como o 'Bom de Somar' e o 'Profissionais do Amanhã', com novas oportunidades de capacitação para as crianças e jovens aqui da região."

IBS Notícias

EXPEDIENTE

Direção editorial: Luis Eduardo Salvatore

Projeto gráfico: Diogo Salles Amaral

Editoração eletrônica: Carolina Lopes

Redação: Carolina Lopes e Gabriela Martins

Colaboração: Danielle Haydée e Zenaide Campos

Revisão e edição: Luis Eduardo Salvatore,

Zenaide Campos, Diogo Salles e Carolina Lopes

Siga o nosso Blog: brasilsolidario.org.br/blog

[instagram.com/brasilsolidario](https://www.instagram.com/brasilsolidario)

[youtube.com/BrasilSolidario](https://www.youtube.com/BrasilSolidario)

[youtube.com/DialogosIBS](https://www.youtube.com/DialogosIBS)

[facebook.com/institutobrasilolidario](https://www.facebook.com/institutobrasilolidario)

twitter.com/brasilsolidario

Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

Parceiros Financeiros



Citi Foundation



Prêmios



Programas e Projetos IBS

