

Minha história

“
O legado deixado
pelo Instituto Brasil
Solidário é valoroso.
Inspirou e
nor-teou vidas!
”



Jussinara Carvalho,
educadora em Boquira/BA

Incentivo à Leitura

Muitas ações de leitura sendo planejadas e realizadas em diversos municípios! **pág. 3**



Cursos EaD encerram com saldo positivo



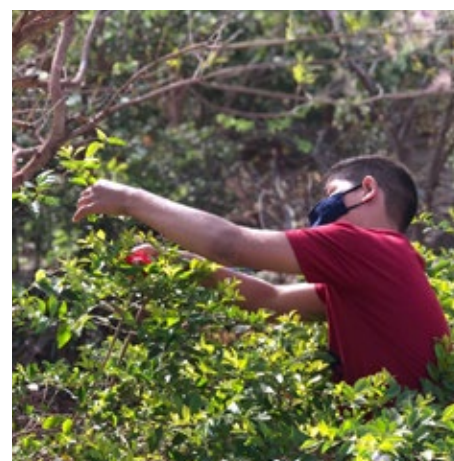
As formações EaD do IBS estão chegando ao final do Biênio 2020/2021 com um saldo positivo. Educadores de todas as regiões do Brasil já estão colocando em prática as propostas pedagógicas dinâmicas e facilmente replicáveis.

Educomunicação



Atividades de fotografia estão sendo levadas para escolas por professores que fizeram o EaD! Confira! **pág. 5**

Educação Ambiental



Retorno às aulas presenciais com ações de Educação Ambiental que mobilizam os estudantes! **pág. 6**

Praça em Serra do Mel recebe equipamentos de ginástica

A comunidade da Vila Sergipe, em Serra do Mel, Rio Grande do Norte, recebeu mais uma entrega, a praça de lazer doada pelo Projeto Ventos que Transformam, agora conta com equipamentos de ginástica para crianças, jovens e até os idosos se exercitarem ao ar livre.

O local, que já anda bem movimentado, se tornou um ponto de encontro dos moradores da região em todos os turnos e conseguiu atender a um público ainda maior com os novos equipamentos, garantindo uma proposta completa de educação ambiental, saúde e cidadania. As atividades estão sendo realizadas com a mobilização dos próprios moradores.

Segundo Rejane Marques, secretária da APROCAVISE - Associação Comunitária da Vila Sergipe, a praça já se tornou um espaço importante de fortalecimento de vínculo e convivência comunitária, com iniciativas de cuidado e preservação por todos que frequentam. Os moradores vêm se revezando na adubação das plantinhas e tem levado novas mudas para os canteiros verdes do local.

“Os equipamentos de exercícios chegaram no dia 03 de outubro e foram recebidos com muita alegria pelos moradores, especialmente pelos idosos, que ficaram encantados. Todo finalzinho de tarde, alguns idosos e algumas mulheres que fazem caminhada ao redor da vila finalizam sua atividade física se exercitando na pracinha. Esse mês já tivemos duas ações sociais: um bingo coletivo comunitário e um projeto social direcionados ao Dia das Crianças. O que não falta é intera-



ção e movimento da comunidade nesse espaço”, destacou Rejane.

Na semana de entrega dos equipamentos de ginástica, a equipe da Echoenergia e do Instituto Brasil Solidário visitaram o município e aproveitaram para conferir de perto o usufruto do projeto na praça, nas escolas e nas salas multifuncionais, que avança com várias ações junto à comunidade.

“O reencontro com Serra do Mel nos proporcionou um misto de emoções e sentimentos. Gratidão, esperança, alegria tomaram conta de mim ao ver o resultado desse trabalho lindo. Apesar de toda a adversidade trazida pela pandemia, o projeto não parou. Entregamos ao município algo que promete revolucionar a história da educação em Serra do Mel e eu me sinto muito orgulhosa em fazer parte desse início que já aponta para um futuro lindo”, enfatizou Thamara Gomes, Analista Social da Echoenergia.

Anjos da Leitura no Maranhão: empenho em formar novos leitores



A Praça do Trabalhador em Barreirinhas, Maranhão, foi tomada por vários cantinhos de inspiração literária na Semana Nacional de Leitura. Trata-se de uma ação promovida pelo município em homenagem ao Dia do Livro!

Numa ação promovida pela Prefeitura, através da Secretaria de Educação, as escolas da região prepararam várias apresentações ao ar livre, com participação de alunos, educadores e comunidade nas propostas de leitura, que ganharam destaque, junto a

um outro evento acontecendo no mesmo espaço da Feira da Mulher Empreendedora.

Os alunos e educadores da Escola Módulo Educacional, reservaram uma atividade de roda de leitura, com todos caracterizados de Cinderela, Branca de Neve e Chapeuzinho Vermelho, para a mediação da contação de histórias, despertando a atenção de crianças e jovens para conhecerem mais do acervo exposto na praça e soltar a imaginação nas atividades literárias.



Café Literário para planejar ações de leitura em escola maranhense

A equipe gestora da Unidade Escolar Nelson Maranhão, de Carolina, Maranhão, promoveu, no sábado letivo do dia 04 de outubro, um Café Literário onde os professores tiveram a oportunidade de debater ideias e atividades de leitura com base no acervo bibliográfico doado pelo IBS para os projetos de incentivo à leitura. Aproveitando o calendário de projetos do IBS e consolidando o planejamento para o Outubro Rosa, propuseram várias atividades criativas e interativas com os alunos.



EaD de Leitura inspirou novas propostas

Os cursos EaD de Leitura do IBS formaram mais duas turmas de Anjos da Leitura no segundo semestre. Inspirados pelo curso, os educadores realizaram várias atividades com seus alunos e compartilharam os resultados nas aulas interativas e nos grupos de *Whatsapp*.

Em Irecê, Bahia, a educadora Aldineia Vasconcelos, que atua na Creche Municipal Mãe Níliá, tem reservado um momento diário de leitura, proporcionando um primeiro contato dos pequenos com os livros infantis. “Todos os dias eu leio para os meus alunos, mostro as ilustrações do livro e eles ficam encantados com esse momento. Eu leio uma história, um livro, uma poesia e vejo que eles amam participar desses momentos. Introduzindo esse encantamento desde os primeiros anos, acho muito importante esse passo na escola”, destacou.

Em Jijoca de Jericoacoara, Ceará, a educadora Francianny Nascimento, coordenadora pedagógica na Escola Dona Joaquina Teixeira, expandiu as possibilidades nas ações de leitura após a escola receber a doação de 200 livros do acervo IBS. “O curso proporcionou uma diversidade de conhecimento e me fez perceber o quão lindo é o mundo da leitura. Aprendi a desenvolver práticas literárias e a encantar

meus alunos. Nossos alunos estão encantados, se deliciando com as obras”, enfatizou.

Francianny já vinha promovendo projetos inovadores como a Roleta de Leitura, onde os educadores fazem um giro da roleta e selecionam dois alunos que vão levar a Sacola Viajante para casa com alguns livros. Passam uma semana com as leituras e, quando retornam, fazem a indicação de uma das obras para turma em uma roda de leitura.

Em Serra do Mel, Rio Grande do Norte, a educadora Salete Soares, da Escola Municipal Vila Goiás, compartilhou o registro da professora Madalena numa atividade de contação de histórias em homenagem ao Dia das Crianças, num ambiente bem preparado e todo caracterizado para encantar os alunos. “A Professora Madalena fez um momento lindo de contação de história do livro **Menina Bonita do Laço de Fita** e dava para ver nos olhos da turma como estavam encantados.”, ressaltou.

Segundo a educadora Solange Rocha, da Escola Municipal Maria Isabel da Silveira de Lençóis, Bahia, os projetos literários na região tem buscado inovar e aproximar os alunos, dando a oportunidade de criarem e soltarem a imaginação com protagonismo. São muitas as



Serra do Mel - RN



Lençóis - BA

iniciativas literárias que se multiplicam com a ajuda dos educadores que participaram tanto das atividades presenciais do IBS, como das Formações EaD. Após o curso, conseguiram ampliar ainda mais as oportunidades de promover o aprendizado utilizando todas as ferramentas seja na sala de aula, ou mesmo através do ensino remoto.

No período de distanciamento social, surgiu o palanque literário: os professores liam na escola e os alunos participavam da leitura em casa, filmando e compartilhando com a turma.

A escola também conseguiu uma parceria com o correio local para levar poesia aos moradores de Lençóis. A iniciativa trouxe uma outra ideia repleta de criatividade: um carrinho de mão enfeitado, cheio de livros para visitar as escolas da comunidade.

Solange resalta que a escola vem planejando novas atividades em locais abertos, como a praça da cidade, com a participação de cidadãos de todas as idades.



Irecê - BA



Jericoacoara - CE

Formações EaD de Fotografia já impactam o ensino na Bahia



Foto de Maria Isabel - Iraquara



Alunos de Elcione - Irecê

As formações EaD de Fotografia realizadas ao longo desse ano, gratuitamente, pelo IBS, já estão revelando resultados positivos nas escolas.

Em Iraquara, a educadora Cintia de Paula, lançou o **Desafio Olhares Fora da Escola**, fomentando a *hashtag* #365olhares. Todos os dias ela compartilha uma foto em seu *Instagram* pessoal e já tem recebido respostas de professores de outras regiões participando da iniciativa. Como professora da Escola Integral Professora Nilda Maria Carvalho, ela divulgou o desafio e despertou o interesse dos alunos em participarem, com seus olhares sobre o seu próprio cotidiano.

“Meus alunos se mostraram muito encantados e interessados em participar. Eu não tinha ideia que uma aluna da minha sala, que é bem tímida, era apaixonada por fotografar, e ela tem compartilhado imagens lindas. A irmã dela disse que ela não gosta muito de falar, mas encontrou na arte da fotografia uma forma de se expressar”, relatou.

A estudante é Maria Isabel Lima, de 10 anos e, segundo a educadora, sempre foi uma aluna mais introspectiva, mas conseguiu trazer nas imagens toda a sua sensibilidade e talento que estão sendo admirados por muitos alunos e professores através das redes sociais. Cíntia pontuou que promover o aprendizado com o protagonismo dos alunos é um ponto fundamental que foi trabalhado no curso EaD e permite ampliar habilidades e conhecimentos que transformam a vida das crianças e jovens.

Já em Irecê, também na Bahia, a educadora Elcione Batista, coordenadora do Programa Integração

AABB Comunidade, sugeriu, em seu trabalho de conclusão do Curso de Fotografia do IBS, a formação de um foto clube.

Segundo a educadora, a ação já está sendo implementada com crianças e jovens da periferia do município e se realiza semanalmente. A cada aula, eles aprendem desde as técnicas para manusear uma câmera semiprofissional, bem como a linguagem fotográfica e todo o contexto histórico do processo fotográfico.

“Toda a aprendizagem que eu tive na formação estou passando para os meus alunos. A intenção é que eles aprendam a fazer boas fotos, tenham um olhar mais sensível e também aproveitem as oportunidades, como a que será lançada pela Prefeitura de Irecê, um concurso de fotografia. Quero muito que eles inscrevam as fotos já produzidas nas saídas fotográficas”, destacou.



Foto de Jhonnathas - Irecê

Lagoa Nova retoma atividades presenciais de Educação Ambiental

Voltando às atividades presenciais com todos os cuidados, o município de Lagoa Nova, Rio Grande do Norte, recebeu representantes da Echoenergia e do IBS para uma semana de atividades práticas de Educação Ambiental, realizada entre os dias 05 e 07 de outubro.

Na programação, uma visita ao Galpão de Triagem e capacitação gratuita para educadores da rede pública de ensino, apresentando um passo a passo de ações com o Kit Práticas de Educação Ambiental, entregue para as escolas da região.

Ao final da formação, os professores se reuniram para elaborar o Plano de Ação Comunitária - PAC das ações ambientais no município, que foi apresentado no evento de encerramento, contando com a presença de gestores escolares e representantes das secretarias municipais parceiras das ações do projeto.

Segundo Josiane Gomes, Secretária de Turismo, Cultura, Desporto



e Desenvolvimento Econômico de Lagoa Nova, todas as ações promovidas pelo projeto se complementaram, unindo teoria e prática e apontando soluções viáveis e o aproveitamento de toda a estrutura que o município vem construindo em prol da educação ambiental.



IBS proporciona experiência inédita de interatividade ao vivo em EaD



As ações em campo em Lagoa Nova proporcionaram interatividade com a turma da Formação EaD de Educação Ambiental, numa oportunidade inédita. Os participantes do curso acompanharam ao vivo as atividades práticas no município potiguar, estabelecendo um diálogo direto não só com os formadores, mas com os professores que estavam com a mão na massa no local produzindo papel reciclado, plantando as mudinhas na horta escolar e organizando os vários cantinhos e espaços verdes com materiais de fácil acesso na escola e comunidade.



Educação Ambiental no estímulo ao aprendizado e à cooperação



No retorno às aulas presenciais, as escolas da comunidade de Valparaíso, em Tianguá, Ceará, estão realizando várias atividades criativas, dinâmicas e interativas nos espaços verdes da escola com o objetivo de envolver os alunos menos participativos.

Ampliando as oportunidades de aprendizado no contato com a natureza, os alunos colocam em prática os cuidados com o espaço. Segundo Marizete José da Silva, diretora da EFA Antônia Suzete de Olivindo Silva, as ações estão sendo realizadas com uma alternância de turmas, com todas

as medidas de prevenção à COVID-19. São quatro eixos de atuação, com ações de Educação Ambiental, Leitura, Arte e Esporte.

“Estamos retomando, de forma gradativa, o Projeto Sextou Superou da prefeitura. Nosso objetivo é resgatar os alunos que não estavam participando e acolhê-los de uma maneira mais atrativa. Fizemos, então, estações de atividades. Tem sido um encantamento total ver o brilho no olhar de cada um, a vontade de fazer. É surpreendente, foi muito gratificante e vamos fazer toda semana essa rodada de ativida-

des, as quais estamos chamando de Estações Criativas de Atividades”, ressaltou.

Durante a ação, os alunos participaram do plantio de mudas de árvores e sementes na horta para revitalizar a estufa, já pensando em garantir as horaliças para janeiro e fevereiro. Além dessa primeira etapa de plantio, foi formado um grupo de rega e cuidado com as plantas durante todo o seu desenvolvimento. Ao final dessa etapa, os estudantes vão acompanhar o reflorestamento e a distribuição de mudas na comunidade.

EaD do IBS motiva novas ações de Educação Ambiental

Uma ação itinerante de Educação Ambiental foi proposta pelo educador Israel Diniz, que participou da Formação EaD de Educação Ambiental do IBS e atua como Chefe de Seção de Educação Ambiental na Secretaria Municipal de Meio Ambiente do município de Barreirinhas, Maranhão.

A iniciativa oferece várias oficinas e rodas de conversa com agricultores, reforçando questões ambientais ligadas diretamente a cada povoado e incluindo o cuida-

do com as nascentes e a importância da fiscalização ambiental.

“Nós já realizamos alguns encontros nas associações de agricultores das zonas rurais e agora estamos começando também nas escolas. As atividades se iniciaram em fevereiro e se intensificaram após a formação do IBS, da qual participei. Estamos envolvendo várias frentes com participação também dos Agentes Jovens Ambientais, seguindo a proposta de alcançar as comunidades aqui do município”, destacou.



Você sabe o que são os ODS's?



O ano de 2015 apresentou uma oportunidade histórica e sem precedentes: reunir os países e seus governantes a fim de decidir metas que resultem na melhoria de vida da população de todo o planeta. No mês de setembro daquele ano, ocorreu o encontro da Cúpula das Nações Unidas sobre o Desenvol-

vimento Sustentável. Os 193 Estados-Membros da Organização das Nações Unidas (ONU) adotaram formalmente a Agenda 2030 para o Desenvolvimento Sustentável. A Agenda é composta por 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), com ao todo 169 metas a serem atingidas até 2030. Estão previstas ações mundiais nas áreas de erradicação da pobreza; segurança alimentar; agricultura; saúde; educação; igualdade de gênero; redução das desigualdades; energia, água e saneamento; padrões sustentáveis de produção e de consumo; mudança do clima; cidades sustentáveis; proteção e uso sustentável dos oceanos e dos ecossistemas terrestres; crescimento econômico inclusivo; infraestrutura e industrialização, entre outros.

O IBS, em seus projetos, atende aos 17 ODS's, conscientizando educadores e estudantes de que, para cumpri-los, é preciso adotar iniciativas individuais e coletivas da sociedade, realizando as parcerias necessárias para se atingir todas as metas.

No meio escolar, os ODS ainda são pouco conhecidos e utilizados. Entretanto, por sua universalidade, são grandes aliados e excelentes norteadores de projetos e programas de educação para sustentabilidade nas escolas.

Como iniciar um trabalho com os ODS's na sua escola?

1. Conheça mais profundamente o tema e aproprie-se dos 17 objetivos globais: quais são? Como eles se relacionam com a proposta pedagógica da escola? Como estão relacionados entre si? Existem ODS prioritários em seu contexto e realidade local?
2. Comunique e coloque em pauta o assunto nas reuniões pedagógicas, salas de aula, comissões de pais e discussão coletivas. Permita que todos se conectem e se inspirem com a nova agenda global.
3. Relacione os temas e projetos já trabalhados com cada um dos ODS, assim você introduzirá o tema sem necessariamente pensar em projetos adicionais. A ideia não é partir do zero, muito menos apagar tudo o que já foi realizado.
4. Construa uma agenda e planos de ação de forma colaborativa relacionando os ODS, os projetos existentes e os projetos futuros. É importante que os mesmos estejam alinhados com seu plano político pedagógico.
5. Comunique internamente e externamente o engajamento de sua escola com uma agenda global comprometida a construir um mundo melhor.
6. Crie ou faça parte de redes entre escolas para compartilhar, conhecer, e se inspirar com diferentes projetos e resultados alcançados.

É indispensável ressaltar que, mesmo desenhados separadamente, os ODS não devem ser pensados e trabalhados de forma isolada, e sim complementando e potencializando a interdisciplinaridade, pensamento complexo e visão sistêmica de seus projetos e práticas pedagógicas.

Uma horta ainda mais produtiva e verdejante na escola baiana

Antes



O espaço para horta na Escola Luiz Viana Filho, em Irecê, Bahia, já estava reservado e delimitado quando o IBS chegou em 2012 para realizar um ciclo de ações presenciais. Era preciso apenas de uma orientação para a atividade se realizar por completo, pois o desejo de se obter alimentos orgânicos para complementar a merenda escolar e engajar os alunos nesse aprendizado já estava na mente na equipe pedagógica. O resultado foi uma horta verdejante e muito produtiva, cuidada por alunos e professores!



30 Minutos pela Leitura: ação nas escolas com muita criatividade

Nossos Anjos da Leitura registraram várias ações promovidas nas escolas durante a culminância do Projeto 30 Minutos pela Leitura de outubro, com participação ativa dos alunos e comunidade! Confira os registros!



Cascavel - CE



Serra do Mel - RN



Serra do Mel - RN



Tianguá - CE



Serra do Mel - RN



Tianguá - CE

Jussinara Carvalho está levando Educomunicação para a escola



Em 2014, quando a educadora Jussinara Carvalho lecionava Língua Inglesa no Colégio Municipal Tiradentes, em Boquira, Bahia, soube que chegava na região uma ação social do IBS com várias oficinas práticas.

“Na época, como professora, eu articulei um grupo de estudantes para participarem da formação de Educomunicação e, a princípio, a ideia era só conduzir os estudantes, mas o universo da fotografia, o escrever através de uma imagem foi fascinante. Eu ia ouvindo, vendo e pensando como eu poderia aplicar aquilo em minhas aulas. Não era só fotografia, tinha também a rádio escolar que foi outro mecanismo que utilizei muito em minhas dinâmicas em sala de aula”, lembra Jussinara.

A escolha pela Educomunicação veio de sua paixão pela tecnologia que, segundo a educadora, já buscava implementar em suas propostas pedagógicas, projetos lúdicos e criativos, sempre relacionando atividades com música, rádio, foto e vídeo, o que ganhou ainda mais perspectivas após conhecer as práticas da formação, com as máquinas fotográficas e os equipamentos da rádio que foram doados para a escola.

Durante a oficina, Jussinara participou, ainda como personagem do vídeo realizado na oficina, inspirado na obra *Vidas Secas*, de Graciliano Ramos.

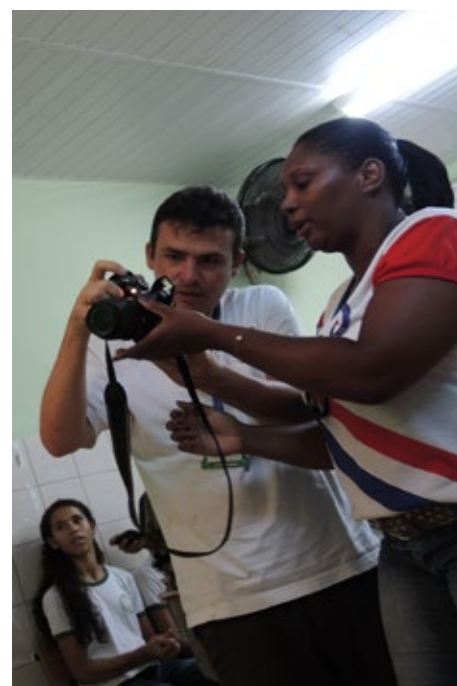
“Houve toda uma expectativa de que o Instituto viria para mudar a cara da escola. Alguns levaram somente para o lado material, mas o mais importante que ficou foi o conhecimento agregado às ações vivenciadas. Eu implementei dois projetos com minhas turmas: um voltado para a música, onde os alunos tinham que pesquisar sobre ícones da música e apresentar a pesquisa através de um programa de rádio; e um outro, feito com alunos do Ensino Médio na escola estadual, no qual propus que eles fizessem uma releitura de cliques musicais com base na realidade do lugar onde vivem. Eu me sentia como num turbilhão de ideias para serem colocadas em prática com os meninos!”, destacou.

Atualmente atuando como vice-gestora pedagógica no Colégio Estadual de Boquira, Jussinara desenvolveu com outros professores o componente eletivo *Literatura em Cena*, inspirado nas atividades da formação de Educomunicação. A proposta integra literatura e cinema, transformando a leitura

numa atividade de ação e recreação, com o uso de recursos audiovisuais.

“O Instituto me deu a comprovação de que a gente pode fazer muito mais do que está proposto para a sala de aula. Buscar o conhecimento em coisas não convencionais, fazer educação com leveza, despertando habilidades adormecidas. O IBS se foi, mas deixou a semente que germinou que já floresceu. Além de educadores diferentes, hoje temos alunos que se tornaram cantores e instrumentistas depois das oficinas de música, temos atores das oficinas de artes cênicas, editores saindo da área de Educomunicação”, ressaltou.

O trabalho promovido com a turma de Boquira (BA), envolvendo uma proposta integrada de fotografia, literatura e audiovisual, segue até hoje sendo inspiração para as atividades de Educomunicação do Instituto Brasil Solidário e deixou marcas importantes na vida dos educadores e alunos do município.



Jojo está realizando seu sonho com a ajuda do IBS e seus parceiros

Jocivalda Cardoso cursa o 2º semestre de Direito na Universidade Cruzeiro do Sul em São Pau-



lo, com bolsa concedida pelo IBS e seus apoiadores. É o início de uma vida acadêmica. Aqui, ela relata um pouco de sua experiência como universitária:

“Nesse semestre, tenho me identificado com Direito Civil, tem despertado uma curiosidade e sendo um incentivo para continuar. Comecei a estudar na pandemia, ainda não tivemos a oportunidade de conhecer os colegas pessoalmente mas, através das redes sociais, trocamos conversas, tiramos as dúvidas e até fazemos trabalhos em grupo, isso tem ajudado bastante o nosso desenvolvimento. Cada dia mais nos esforçamos para que possamos nos encontrar pessoalmente,

para desfrutarmos do nosso prédio universitário e da biblioteca.

Por ser um caminho novo, tem sido desafiador, mas é com esses desafios que aprendo todos os dias o verdadeiro valor de todas as coisas. Isso vai agregar no meu crescimento pessoal e interpessoal. É gratificante saber que irei contribuir de alguma maneira na vida de alguém, o estudo é um avanço essencial, feliz de quem tem a oportunidade de se especializar em uma área que ama.

Além da faculdade, estou buscando melhoria através da leitura de livros jurídicos, como também de livros literários. Realizando meus sonhos e o sonho de todos ao meu redor.”

IBS Notícias

EXPEDIENTE

Direção editorial: Luis Eduardo Salvatore

Projeto gráfico: Diogo Salles Amaral

Editoração eletrônica: Carolina Lopes

Redação: Carolina Lopes e Gabriela Martins

Colaboração: Danielle Haydée e Zenaide Campos

Revisão e edição: Luis Eduardo Salvatore,

Zenaide Campos, Diogo Salles e Carolina Lopes

Siga o nosso Blog: brasilsolidario.org.br/blog

[instagram.com/brasilsolidario](https://www.instagram.com/brasilsolidario)

[youtube.com/BrasilSolidario](https://www.youtube.com/BrasilSolidario)

[youtube.com/DialogosIBS](https://www.youtube.com/DialogosIBS)

[facebook.com/institutobrasilolidario](https://www.facebook.com/institutobrasilolidario)

twitter.com/brasilsolidario

Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

Parceiros Financeiros



Citi Foundation



Omint

TEMASEK
FOUNDATION



Prêmios

Person of the Year
Entrepreneurship in Social Responsibility Award



Programas e Projetos IBS

