

Escolas criam ações de leitura na pandemia



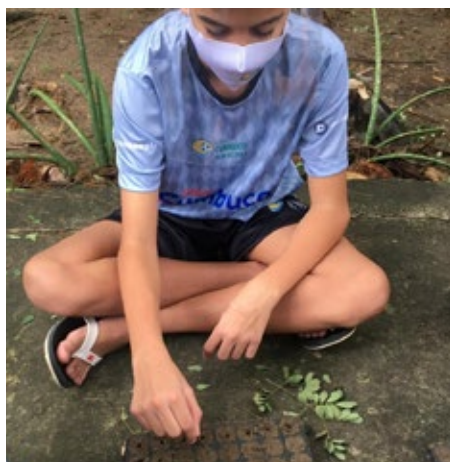
As escolas parceiras do Programa de Desenvolvimento da Educação, PDE - continuam criando lindos projetos alternativos de incentivo à leitura literária enquanto as aulas presenciais não retornam.

IBS na Pandemia



Mais um mês de doações de cestas básicas para instituições parceiras do IBS, em vários municípios! **pág. 2**

Educação Ambiental



Projeto Cumbuco Bom de Bola inicia atividades com apoio do Kit Práticas de Educação Ambiental! Veja! **pág. 6**

Minha história

“
Falo com propriedade que nossa escola ficou dividida em duas etapas: uma antes das intervenções do IBS e outra, pós-IBS.
”



Valterlino Monteiro, multiplicador em Primavera/PA

Boas Iniciativas

Jogos de Educação Financeira estão inspirando professores e alunos! Confira! **pág. 4**



Mais nove instituições receberam doações de cestas básicas

Segue a expansão da corrente solidária na campanha de segurança alimentar do IBS, com novas comunidades sendo atendidas no período do distanciamento social.

Cientes do importante trabalho promovido pelas associações de catadores e outras instituições inseridas em comunidades, que seguem ativas em suas missões em vários cantinhos do Brasil, a Temasek e parceiros pessoa física avançam com mais um mês de doações da campanha de segurança alimentar, atendendo famílias em situação de vulnerabilidade social.

Esse mês, as instituições abaixo foram beneficiadas:

- Grupo Ambientalista de Palmeiras (BA): 40 cestas básicas;
- Recinovar (Nova Russas - CE): 15 cestas básicas;
- Recicratiú (Crateús - CE): 29 cestas básicas;
- Catadores de Materiais Recicláveis (Independência - CE): 20 cestas básicas;
- Escolinha de Surf PAS (Taíba - CE): 30 cestas básicas;
- Instituto Cumbuco Bom de Bola (Caucaia - CE): 20 cestas básicas;
- Associação Mosaico de Amor (Salvador - BA): 30 cestas básicas;
- Lar de Maria (Pacatuba - CE): 20 cestas básicas;
- Instituto Federal do Ceará (IFCE - Fortaleza): 20 cestas básicas.



Doações em números

Até o fechamento dessa edição, foram doados:

- 1.338 cestas básicas;
- 1.338 kits de higiene e limpeza;
- 9 mil máscaras modelo *face shield*;
- 11 mil máscaras de tecido;
- 2.700 kits de saúde e prevenção para as escolas.



Incentivo à leitura

Biblioteca municipal de Tracuateua incentiva a leitura na pandemia



Os Anjos da Leitura de Tracuateua, Pará, vêm se mobilizando para proporcionar uma programação intensa de atividades literárias, envolvendo desde a entrega de brindes de leitura, num *drive thru* literário, até uma proposta de doação de livros na escola, com entrega de um kit de histórias para dormir!

A iniciativa, realizada numa parceria entre a biblioteca municipal e a Escola Raimundo Pinheiro de Melo, foi empreendida até o dia 30 de abril. Também foram efetuadas as inscrições para um Sarau Virtual e um Concurso Literário, mais uma ação envolvendo escola e comunidade no incentivo à leitura!

As escolas vão montar cantinhos de leitura e enviar uma proposta de contação de histórias no espaço. Os alunos inscritos devem gravar a declamação de um poema para concorrer.



Atividades de incentivo à leitura continuam a todo vapor em Tianguá



O município de Tianguá continua ativo, desenvolvendo várias atividades lúdicas em torno da leitura.

Jogos de Educação Financeira inspirando e divertindo alunos

A versão *online* do Jogo Piquenique já está em atividade para os educadores e tem possibilitado momentos de diversão e aprendizado em família.

Novas cartinhas, um *quiz* interativo e uma proposta cheia de criatividade em formato de *game* para trabalhar a educação financeira para além dos muros da escola. Os educadores do Projeto Jogos de Educação Financeira, estão participando das Formações EaD, com muitas novidades que surgiram num momento crucial de adaptação das atividades pedagógicas para o ensino remoto, sem perder a qualidade e o potencial das propostas feitas com a versão física.

Em Cabaceiras, Paraíba, a proposta com os jogos de Educação Financeira, inspirou uma aluna de 11 anos a promover o empreendedorismo com a venda de pulseiras em sua comunidade.

Foi na Escola Maria Neuly Dou- rado que a aluna Maria Clara co-

nheceu o Piquenique e se encantou com o jogo de tabuleiro que, dentro de um formato leve e divertido, apontava a importância de poupar e economizar para garantir o melhor resultado ao final da partida.

A ideia, vista dentro de uma brincadeira pedagógica em sala de aula, logo no primeiro contato, já despertou para conceitos an-

tes não percebidos e aproximou a estudante de outras iniciativas na escola, com foco no empreendedorismo e no planejamento financeiro em sua casa. Observando o trabalho do pai, que é artesão, ela encontrou uma forma de reaproveitar as sobras de couro que seriam descartadas, fabricando pulseiras cheias de estilo e capricho, todas feitas à mão.



Jogos de Educação Financeira foram apresentados aos secretários municipais de educação da Paraíba



O Presidente do IBS, Luis Salvatore, apresentou os jogos de Educação Financeira a secretários de educação de todos os municípios da Paraíba, um passo importante para promover a Educação Financeira nas escolas do estado.

O momento foi realizado no dia 06 de abril, por meio de uma reunião virtual, contando com a presença da diretoria da União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado da Pa-

raíba - UNDIME-PB, junto com representantes das Secretarias de Educação de todo o estado, abrindo um diálogo com os gestores municipais sobre o importante trabalho que vem sendo realizado através do projeto, inclusive, com resultados significativos de aprendizado e impacto social nas escolas parceiras da região.

Para saber mais notícias sobre Educação Financeira, [clique aqui!](#)

Xilogravura, Teatro de Bonecos e Oficinas Criativas EaD começaram



A passagem de abril para maio marcou o começo de três formações EaD voltadas à atividades bastante criativas, que se concretizam no desenvolvimento das habilidades manuais: os cursos de xilogravura, de teatro de bonecos e as oficinas criativas.

Na oficina de xilogravura, os participantes já estão aprendendo técnicas com materiais alternativos e reaproveitados para que seja possível desenvolver atividades durante a pandemia, assim como nas outras formações, onde o reuso dos materiais é um ponto chave.

No teatro de bonecos, muita criatividade e dinamismo nas aulas interativas. Nado Rohrmann, da Cia. de Inventos, e Juliana Werneck, da Cia. Articulação, instigam a turma a criar a todo momento, aguçando os olhares para, a partir de materiais ordinários, conceber o extraordinário.

Nas oficinas criativas, os participantes já começaram a criar utensílios com papel reaproveitado, elaborando lindas peças que serão incorporadas à decoração e organização de suas casas.



Cumbuco Bom de Bola adota práticas de Educação Ambiental

Aulas em campo para falar sobre alimentação saudável, sustentabilidade e trabalho em equipe, conceitos que já fazem parte do dia a dia dos alunos do Instituto Cumbuco Bom de Bola, dentro de quadra. Mas desta vez, o educador Daniel Rocha está ampliando as aprendizagens com o Kit Práticas de Educação Ambiental, do IBS. As crianças do Instituto Cumbuco Bom de Bola já iniciaram as atividades com a proposta de implementar uma horta comunitária.

O projeto iniciou uma formação na qual as crianças participam de aulas semanais de educação ambiental, aproveitando o material pedagógico doado pelo IBS, com várias propostas de reaproveitamento de materiais, reciclagem e implementação de práticas sustentáveis que podem ser realizadas em qualquer espaço da escola ou da comunidade.

Segundo Daniel, as aulas estão sendo realizadas num espaço ao lado do campo onde acontecem os treinos de futsal, com a ideia de criar uma horta comunitária sob os cuidados de toda a equipe. Envolvendo crianças a partir de 10 anos de idade, as atividades já foram iniciadas, contando com o apoio de um voluntário da comunidade, o geólogo Ítalo Aquino, que é o monitor das oficinas.

“O Instituto já trabalha com algumas iniciativas de mutirão de limpeza e ações sustentáveis

com os alunos, mas ter uma formação continuada era um sonho antigo. Com o material do Kit Práticas de Educação Ambiental do IBS e o apoio do Ítalo, os alunos já estão conhecendo sobre as plantas nativas, plantando mudas e até implementando uma horta para a comunidade”, ressaltou.



Antes & Depois

Biblioteca renovada em escola do município de Ubajara



Antes



A biblioteca da Escola Humberto Ribeiro Lima, em Ubajara, Ceará, era apenas uma sala com estantes de ferro quando a formação de Incentivo à Leitura chegou ali. A formação de Incentivo à Leitura e a transformação do ambiente fez com que a biblioteca ganhasse vida, tornando-se um espaço de acolhimento e inspiração para as leituras e a imaginação.

Durante



Depois



Depois



Durante

Um *mix* de imagens com as várias atividades registradas esse mês

Todas as ações desenvolvidas no mês de abril renderam mais imagens do que foi possível caber nas respectivas seções do IBS Notícias. Então, selecionamos aqui mais algumas fotos, para você se deleitar com as iniciativas empreendidas em diversos cantinhos do Brasil.

Doação de cestas básicas - Palmeiras - BA



Atividade de leitura em Tracuateua - PA



Compostagem - Cumbuco Bom de Bola - CE

Empreendedorismo em Cabaceiras - PB



Valterlino Monteiro e a formação continuada dentro do IBS



A partir de uma parceria que já soma 10 anos de dedicação e multiplicação das ações do IBS em Primavera, Pará, Valterlino Monteiro, conhecido como “Valtinho”, está aproveitando a oportunidade de participação nas Formações EaD do IBS.

“Em 2011, quando recebemos aqueles vários baús das oficinas práticas do IBS para descarregar, já sentimos que cada um deles guardava vários tesouros. Tesouros valiosíssimos, cheios de ensinamentos e era para escolher qual baú deveríamos explorar. Eu, particularmente, queria abrir todos”, recorda Valtinho.

Desde então, Valtinho enveredou pelo caminho das artes, buscando, mais capacitação para expandir as práticas pedagógicas com os alunos da Escola Manoel Antônio Leite, na qual segue como educador.

“Fui fazer Faculdade de Teatro pela UFPA - Universidade Federal do Pará. E lá, como aluno, mul-

tipliquei a maneira IBS de trabalhar essa linguagem. Depois fui convidado por outra universidade para dar uma oficina de Teatro de Sombras para uma turma de alunos de Pedagogia. E foi incrível a experiência!”, ressaltou.

Com a mesma paixão e entusiasmo, o educador não mediu esforços para aproveitar a plataforma *online* do IBS, se inscrevendo nas Oficinas de Introdução à Arte, Desenho e Pintura, Rádio Escolar e garantindo vaga na turma de Teatro de Sombras. que se iniciou em maio.



Para Valtinho, o modelo EaD do IBS trouxe um suporte muito importante aos educadores nesse período do distanciamento social, com dicas valiosas para aprimorar o ensino remoto, com a mesma qualidade experimentada nas oficinas presenciais.

“

Esses dois anos que ficamos oscilando entre a escola e nossa casa estão sendo muito difíceis.

Mas o time IBS sempre encontra uma maneira de nos encorajar. O EaD veio nos fortalecer.

”

Segundo o educador, após participar das oficinas, a ansiedade em promover mais atividades práticas com os alunos só se fortaleceu. Os cursos EaD trouxeram inspiração para muitos projetos, que logo devem ser colocados em prática nas escolas, a partir de experiências e reflexões propostos na plataforma e nas aulas interativas.

“Tenho certeza que o formato do coração dos que fazem parte do time IBS, já ganhou o formato do mapa do Brasil, e o ritmo do batimento cardíaco de cada um é o batuque de cada estado, e que o grande regente é, sem dúvida, o amor. Amor por cada brasileiro, amor por cada pessoa, amor pelo que faz. E esse amor faz uma grande diferença, que contagia e se multiplica. O IBS é porreta, pai d’égua, arretado, show! Este time sempre será vencedor”, disse.

Jovens Empreendedores

Jocivalda Cardoso Alves segue com entusiasmo no curso de Direito

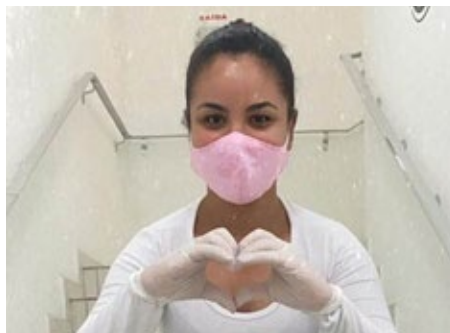
Jocivalda Cardoso, bolsista do IBS no curso de Direito da Universidade Cruzeiro do Sul, em São Paulo, está animada com os estudos. Segundo ela, a educação é fundamental e dá sentido à vida.

“Venho me tornando uma pessoa mais experiente, em tão pouco tempo de curso. A oportunidade que o IBS está proporcionando, está fazendo com que eu tenha mais vontade de ir adiante em busca dos meus direitos e os de toda a sociedade.”

Ela conta que, na área de Direito, tem aprendido a enxergar os problemas como uma solução, e que devemos ser persistentes e pacientes: persistentes para alcançar os objetivos e pacientes para encontrar um cami-

nho pois, segundo ela, “tudo depende de nós, da nossa ética e da nossa perseverança.”

Criando vínculo com a área, ela revela que está se identificando com as disciplinas de Direito Privado e Teoria do Crime. “Tenho aprendido o sentido da lei, os princípios, e além de tudo, a História da Lei”, revela.



IBS Notícias

EXPEDIENTE

Direção editorial: Luis Eduardo Salvatore

Projeto gráfico: Diogo Salles Amaral

Editoração eletrônica: Carolina Lopes

Redação: Carolina Lopes e Gabriela Martins

Colaboração: Danielle Haydée e Zenaide Campos

Revisão e edição: Luis Eduardo Salvatore,

Zenaide Campos, Diogo Salles e Carolina Lopes

Siga o nosso Blog: brasilsolidario.org.br/blog

[instagram.com/brasilsolidario](https://www.instagram.com/brasilsolidario)

[youtube.com/BrasilSolidario](https://www.youtube.com/BrasilSolidario)

[youtube.com/DialogosIBS](https://www.youtube.com/DialogosIBS)

[facebook.com/institutobrasilolidario](https://www.facebook.com/institutobrasilolidario)

twitter.com/brasilsolidario

Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

Parceiros Financeiros



Prêmios



Programas e Projetos IBS

