



**IBS Notícias**

Agosto 2021

 @brasilsolidario

 /institutobrasilsolidario

 /BrasilSolidario

 /DialogosIBS

## Minha história

“  
Posso dizer que  
a minha vida,  
principalmente a  
profissional, se divide  
em antes e depois de  
conhecer o IBS.  
”



Miguel Maya,  
educador em Dias D'Ávila/BA

## Incentivo à Leitura

Ação de leitura para iniciar  
o ano letivo com diversão e  
acolhimento! Confira! **pág. 2**



# Volta às aulas presenciais com o IBS



Em julho, as escolas parceiras do Instituto Brasil Solidário iniciaram os preparativos para uma volta às aulas presenciais com segurança. As formações EaD do IBS e os equipamentos doados auxiliam nesse processo.

## Educação Ambiental



O Projeto LEVE tem se fortalecido e se multiplicado em escolas parceiras de vários estados brasileiros! **pág. 5**

## Saúde & Prevenção

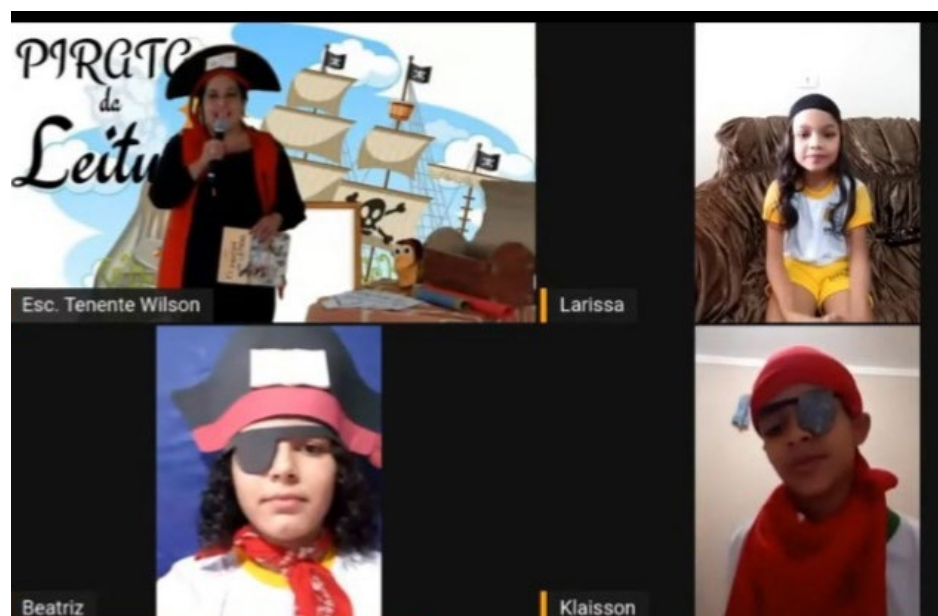


Volta às aulas com escovódromo e doação de máscaras promove um reencontro mais seguro! Veja! **pág. 6**



# Incentivo à leitura

## Volta às aulas com livro e muita diversão

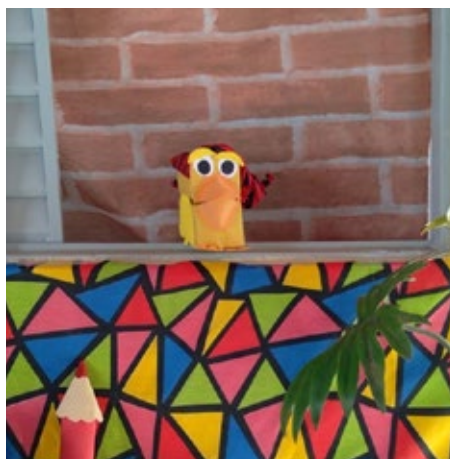


Josiane Silva Evangelista, professora da Escola Municipal Tenente Wilson Marques Moitinho, em Irecê, Bahia, criou animado plano de aula para seus alunos visando a volta das aulas presenciais.

A dinâmica, iniciada remotamente num Sábado Letivo, contou com o livro *Piratas*, de Susie Brooks (Ciranda Cultural) para a contação de histórias que provocou uma divertida interação com os alunos, cada um em sua casa, fantasiados de piratas!

No primeiro dia de aula, foi o pagão de pirata quem recebeu os alunos junto com a professora Josiane. As crianças foram distribuídas no pátio com distanciamento, respeitando todos os protocolos sanitários.

A professora Josiane foi uma das participantes de diversas formações EaD do IBS durante a pandemia e agora, coloca em prática, com todo o seu talento, os conhecimentos construídos nos cursos.



## Novo ciclo de formações EaD do IBS: conheça os bastidores

Por trás das formações EaD do IBS existe uma equipe bastante empenhada para que tudo corra o mais perfeitamente possível. Para proporcionar aos participantes o primeiro acesso à plataforma EaD, com formações em todos os eixos de atuação do Instituto, há um longo caminho a ser percorrido pela equipe que trabalha nos bastidores. Segundo Régea Coelho, após a inscrição, a equipe faz a conferência dos dados informados pelos inscritos (nome, telefone, e-mail, CPF), um trabalho minucioso para garantir que todos os dados cheguem corretos na planilha final, inserida na plataforma. “Nesta etapa, entramos em contato com todos os participantes que notamos constatar algum erro nos dados. Os erros mais comuns são os telefones sem DDD, e-mails digitados errado e a data”, revela Régea. Os mobilizadores locais sempre ajudam muito nesse processo também.

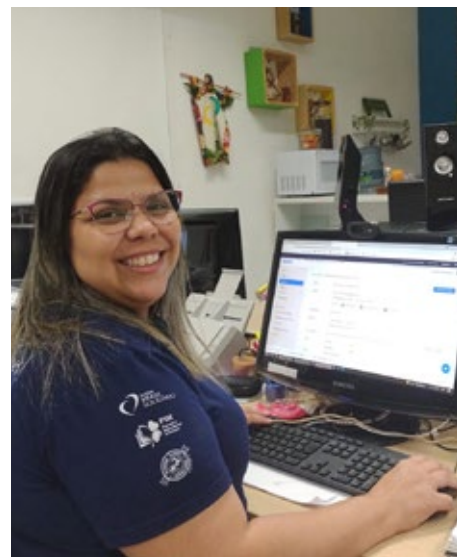
As dúvidas mais frequentes durante os cursos dizem respeito aos acessos, seja no Zoom ou na plataforma do curso. Quando os grupos são abertos, a equipe tem o cuidado de passar todas as orientações, com textos explicativos, imagens, vídeos, mas ainda assim, restam muitas dúvidas. Em alguns casos, o participante precisa de uma ajuda mais consistente, mobilizando a equipe em chamadas de vídeo de até 40 minutos. Todo o esforço é gratificante, pois são pessoas que têm muita vontade de fazer o curso, mas ainda têm dificuldades com a tecnologia. “Fazemos um



passo a passo, com calma e cuidado para que ninguém se sinta envergonhado ou perca a vontade de seguir no curso”, comenta Régea, que completa dizendo: “é muito gratificante quando eles conseguem e vibram conosco. Nesse momento entendemos o quanto algo que pode ser tão simples para uns e ainda tão complexo para outros. Por isso, fazemos esse trabalho com tanto cuidado e amor. A recompensa é ver o brilho nos olhos e o olhar de confiança daquela pessoa que estava tão ansiosa para fazer as atividades, mas ainda não tinha conseguido acessar o conteúdo.”

Como o IBS atende municípios em diversos cantinhos do país, a equipe relata casos de participantes que têm dificuldade de acesso à internet em suas localidades. Uma professora, por exemplo, ia para a escola sozinha para tentar acesso pelo compu-

tador e mesmo lá, não tinha sucesso. Após várias tentativas, ela conseguiu acessar e finalizou o curso. Alguns usam a internet da vizinha, outros estudam tarde da noite, quando a conexão fica melhor. Esses casos revelam o esforço dos educadores para participar das formações e reciclar seus conhecimentos.





# Jogos de Educação Financeira chegam a escolas da Paraíba



Com o início de seis novas turmas de Formação EaD em Educação Financeira, os educadores e gestores paraibanos receberam os jogos de Educação Financeira com muito entusiasmo. Foram entregues 5.500 jogos em escolas públicas de 45 municípios da Paraíba. “Não pensei duas vezes para aderir a esse projeto, logo

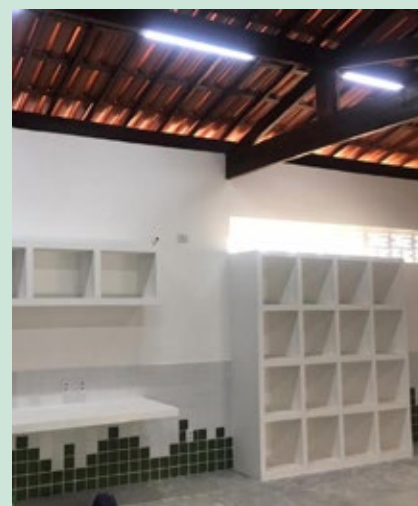
que foi apresentado. É bastante inovador, moderno e interdisciplinar”, ressaltou a Secretária de Educação de Nova Palmeira, Priscila Dantas.

O projeto com os Jogos de Educação Financeira avança pelo território brasileiro e, já distribuídos em alguns municípios parceiros



no Pará, fazem sucesso. Tanto que, no mês de julho, também aconteceram cafés virtuais de alinhamento. Os cafés foram entregues nas Secretarias de Educação dos municípios para deixar o diálogo de planejamento das ações do projeto mais acolhedoras, apesar do distanciamento social.

## Nova estrutura para o ensino técnico promovida pelo Projeto Ventos que Transformam junto ao IBS em Serra do Mel



Com as melhorias estruturais viabilizadas pelo projeto Ventos que Transformam, a Escola Estadual Padre José de Anchieta, em Serra do Mel, Rio Grande do Norte, recebeu duas salas equipadas para cursos profissionalizantes, um auditório novinho, reformas na quadra de esportes e até uma biblioteca com acesso para escola e comunidade.

## Implementação do Projeto LEVE conquista selo ambiental em 2021

Parceiro das ações IBS desde 2009, o município de São Raimundo Nonato foi premiado pelo segundo ano consecutivo com nota máxima no Selo Ambiental ICMS Ecológico, concedido pelo Governo do Estado do Piauí.

Com o Projeto LEVE - Local de Entrega Voluntária Escolar - já implementado em 8 escolas da região, a nota de São Raimundo Nonato no ICMS Ecológico, alcançou o Selo A, atendendo quase 100% dos critérios avaliados pela certificação.

Segundo Déborah Gonçalves, Coordenadora de Projetos da

Rede Municipal de São Raimundo Nonato, os educadores da rede têm participado das Formações EaD do IBS, fortalecendo a coleta seletiva junto às ações do LEVE que, mesmo através do ensino remoto, foi implementado com sucesso.

“A cada quinzena os estudantes levam os materiais recicláveis para a escola, e lançamos uma premiação para os alunos que mais levam resíduos, onde todos recebem um certificado de guarda da natureza e um *kit* educativo. O resultado tem sido muito significativo”, ressaltou.



### Formador IBS recicla seus conhecimentos

O educador Wanderley Marques, parceiro das Formações de Educação Ambiental IBS, participou de uma oficina sobre técnicas do sistema agroflorestal de plantio em Aquiraz, Ceará, para aprimorar seus conhecimentos, uma proposta repleta de benefícios ecológicos e que pode ser trabalhada na implementação de canteiros verdes e hortas escolares. A capacitação foi realizada pelo *Ecoarsintropia*, no Sítio Refloresta Ceará.





## Volta às aulas tem escovódromos nas escolas como aliados

Na volta às aulas presenciais, as escolas parceiras do Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE, possuem um importante equipamento para concentrar as ações de higienização: o escovódromo!

Além de ser, em si, um exemplo de educação ambiental por ser construído com materiais reaproveitados, o escovódromo fica ao ar livre e torna-se uma ilha de higienização no espaço escolar.

O escovódromo, munido de álcool gel, sabonetes, e toda a orientação da equipe escolar, pode funcionar muito bem para esse propósito, além da higienização da boca, após a merenda.



### Ação solidária de prevenção e saúde doou 2.221 máscaras em Tianguá



A equipe de corte e costura formada pelo Projeto Ventos que Transformam no início de 2020, colocou todo seu conhecimento em prática ao confeccionar 2.221 máscaras para doação na Comunidade de Valparaíso, em Tianguá, Ceará.

Além de gerar renda para a comunidade, garantiu a distribuição do material para toda a comunidade escolar, incluindo os familiares dos alunos e moradores da região, seguindo todas as medidas de segurança e saúde. A proposta fez parte de uma grande campanha de saúde e estendeu doações também para escolas de Serra do Mel, no Rio Grande do Norte, também beneficiárias do projeto.





# Antes & Depois

## Uma biblioteca em área de reserva para estudantes caiçaras

### Antes



A biblioteca da única escola existente no Saco do Mamanaguá, uma pequena baía situada na localidade de Paraty-mirim, município de Paraty, Rio de Janeiro, recebeu nova roupagem com o Projeto Remar, realizado pelo Instituto Brasil Solidário em 2011.

Novas estantes, recursos e títulos infanto-juvenis foram devidamente organizados para facilitar as ações de Incentivo à Leitura, que contaram com formação específica!



Depois



Depois



Durante



## Projeto LEVE e a mobilização da coleta seletiva nas escolas

Implementado em escolas dos estados do Ceará, Piauí, Bahia, Pernambuco, Paraíba, Rio Grande do Norte, Maranhão e Pará, o Projeto LEVE se afirma como um excelente ponto de coleta seletiva de resíduos e importante ferramenta de Educação Ambiental, não só para os estudantes mas para toda a comunidade.





## O professor Miguel Maya ampliou suas possibilidades com o IBS



Educar para a vida, fazendo da escola um espaço amplo de protagonismo, criatividade e construção do conhecimento através da Arte!

A sede de tornar sua sala de aula uma porta aberta para os alunos se expressarem e soltarem a imaginação através das muitas oportunidades que a arte proporciona, fez com que o educador Miguel Maya, de Dias D'Ávila, Bahia, se encantasse com as Formações EaD promovidas pelo Instituto Brasil Solidário.

O primeiro contato, que surgiu com a ideia de reativar a rádio da escola, abriu um caminho repleto de várias novas possibilidades de mergulhar nas atividades transversais dos cursos do IBS, participando, logo em seguida, das capacitações em Desenho e Pintura, Teatro de Bonecos e Introdução à História da Arte nesse segundo semestre.

"Eu tenho formação em Artes Cênicas e sempre tive dificuldade com essa parte de artes visuais, do desenho, e logo que comecei a fazer a oficina, imediatamente fui encorajado pelas professoras a soltar a imaginação. Quando me

disseram que a gente estava livre para se expressar, para criar, isso me deu uma segurança e ao mesmo tempo me fez desbloquear muitas coisas", ressaltou Miguel.

O que antes parecia ser uma proposta distante das suas atividades pedagógicas, se tornou uma inspiração para buscar novas alternativas de aproximar e interagir com seus alunos, e ainda superar medos e desafios pessoais. "Eu tinha muito medo de desenhar. De repente, através do EaD, eu me soltei e comecei a fazer e querer arriscar. Posso dizer que não foi só um aprendizado técnico, foi um aprendizado humano. Eu cresci muito como pessoa, me libertei de muitas coisas através dessa formação. Pra mim foi muito marcante para a vida inteira", enfatizou.

O aprendizado adquirido nas oficinas já tem se refletido no trabalho realizado pelo educador no Centro Educacional Normélio

Moura da Costa, em Dias D'Ávila, com a promoção de novas atividades transdisciplinares de Arte junto com Educação Ambiental, trazendo toda a dinâmica e criatividade desenvolvidas nas aulas interativas do IBS.

"Já estou fazendo atividades com os meus alunos, trabalhando um projeto de Educação Ambiental na escola junto ao Teatro de Bonecos. Sigo colocando em prática tudo que aprendi no curso. Essas formações tiveram um significado importantíssimo na minha carreira. Essas capacitações foram um divisor de águas, hoje eu tenho um horizonte muito maior de possibilidades de trabalho, de linguagens, me sinto muito mais seguro e cada vez mais reconhecendo o quanto eu tenho que aprender ainda, e foi nas formações que encontrei esse gás. Eu fiquei realmente encantado com todas as atividades", ressaltou o professor Miguel.



Pintura de Miguel Maya



# Jovens Empreendedores

## Atividades de leitura no Projeto Cumbuco Bom de Bola

“O Instituto Cumbuco Bom de Bola, em Caucaia, Ceará, virou uma ação de gratidão a todas as pessoas que me abraçaram durante a minha adolescência. Morando em uma vila de pescadores que sempre foi contemplada por projetos passageiros, participei de quase todos. Conheci o Instituto Brasil Solidário, que marcou a minha infância e conseguiu plantar a semente da solidariedade. A partir desse contato, senti que precisava fazer alguma coisa que poderia ficar e ser eternizada, passando de geração em geração.

Assim começaram as primeiras atividades do Instituto com o futebol. Inspirado pelo filme *Coach carter* (um ex-aluno que volta à sua escola para ensinar basquete), que assisti

no primeiro semestre da faculdade, percebi que eu poderia ser aquele treinador, com o objetivo de, não somente lapidar jogadores de alto rendimento, mas ensinar que, através do esporte, podemos alcançar tudo o que sonhamos. Se sabemos fazer gol no campo, também podemos vencer as dificuldades da vida e ser campeões fora do campo.

A educação é o primeiro passo para tudo. Por isso, começamos um trabalho de incentivo à leitura com nossos alunos. As crianças não têm o hábito de ler. Então, imagina aqueles que só vêm para chutar a bola e aqueles que têm bom desempenho no esporte, mas não gostam de ler e nem de estudar e por isso, encontram dificuldades nas notas escolares. Mas

como trazê-los para a leitura e virar esse placar?

Então nada melhor que juntar parceria com quem sabe ministrar aulas e com iniciativas como as do IBS, que mudaram a minha vida e plantaram essas várias sementinhas do bem e da solidariedade. Nossas crianças e jovens têm recebido esse apoio, e as capacitações e todos os conhecimentos promovidos nas rodas de leitura têm sido fundamentais para que possamos vencer esse jogo, que está muito desigual. Através das doações e do suporte que recebemos do IBS, conseguimos avançar nas propostas de educação e têm sido um grande reforço para que possamos vencer esse jogo.”

### IBS Notícias

#### EXPEDIENTE

Direção editorial: Luis Eduardo Salvatore

Projeto gráfico: Diogo Salles Amaral

Editoração eletrônica: Carolina Lopes

Redação: Carolina Lopes e Gabriela Martins

Colaboração: Danielle Haydée e Zenaide Campos

Revisão e edição: Luis Eduardo Salvatore,

Zenaide Campos, Diogo Salles e Carolina Lopes

Siga o nosso Blog: [brasilsolidario.org.br/blog](http://brasilsolidario.org.br/blog)

 [instagram.com/brasilsolidario](https://www.instagram.com/brasilsolidario)

 [youtube.com/BrasilSolidario](https://www.youtube.com/BrasilSolidario)

 [youtube.com/DialogosIBS](https://www.youtube.com/DialogosIBS)

 [facebook.com/institutobrasilsolidario](https://www.facebook.com/institutobrasilsolidario)

 [twitter.com/brasilsolidario](https://twitter.com/brasilsolidario)

 Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

### Parceiros Financeiros



### Prêmios



### Programas e Projetos IBS

