



IBS Notícias

Abril 2018



#juntosconstruimos

Educação Ambiental é destaque desse ano letivo



O IBS apresenta as diretrizes do ano letivo para o desenvolvimento de ações na área de Educação Ambiental, sugerindo atividades transdisciplinares que despertam a curiosidade e o interesse dos estudantes.

Incentivo à Leitura



Projeto 30 Minutos pela Leitura: fechando o verão com as Águas de Março! **pág. 2**

Educomunicação



Projeto CETA e Cinema na Praça são ações que estão de volta esse ano em Irecê. **pág. 4**

Minha história

“

Quando o Instituto estava em fase de construção e organização de nossa biblioteca, a comunidade recebeu vários livros e isso estimulou os alunos a terem curiosidade e interesse pela leitura

”



Jojo Cordelista, de Canudos (BA), apresentou-se em São Paulo

Boas Iniciativas

Família na escola: participação democrática da comunidade faz toda a diferença. **pág. 3**



Incentivo à leitura

30 Minutos pela Leitura encabeça ações nessa área

No mês passado, as ações de Incentivo à Leitura concentraram todas as suas energias na realização do Projeto 30 Minutos pela Leitura, promovendo grandes eventos nas escolas!

São 12 municípios brasileiros e mais de 54 escolas participando de Rodas de Leitura, Teatro de Bonecos, Árvores Literárias, Varais de Poesia, Leituras Compartilhadas, Indicações Literárias, entre outras atividades criativas.

Na Bahia, no município de Irecê, os eixos temáticos foram as comemorações do Dia Mundial da Água e do Mês da Poesia, unindo os dois temas em atividades que tomaram as ruas do povoado de Itapicuru, envolvendo toda a comunidade. Os municípios de Palmeiras, Iraquara e Gentio do Ouro focaram nas leituras compartilhadas. Ibitiara optou pela Leitura Deleite, a descoberta do livro!

No Pará, o município de Quatipuru diversificou com Leitura Silenciosa, Contação de Histórias, Recital de Poesia, Avental Literário, Tapete da Leitura e apresentações teatrais e musicais, enquanto Tracuateua armou uma Tenda Literária.

No Ceará, Beberibe inovou com o evento Poesia com Cajuína, bebida típica da região. Pindoretama não ficou atrás e criou o Guarda Chuva Literário! Cascavel promoveu Rodas de Leitura e Tamboril, Teatro de Bonecos e Varal de Poesia. A turma do EJA - Educação de Jovens e Adultos - também teve sua participação no turno da noite, confeccionando uma Árvore de Poesia.

No Piauí, o município de São Raimundo Nonato apostou nas Indicações Literárias.

E com tantas atividades criativas, o 30 Minutos pela Leitura foi um verdadeiro sucesso!



Quatipuru - PA



Tamboril - CE



Palmeiras - BA



Irecê - BA



Pindoretama - CE

Boas iniciativas

Nas escolas, gestão democrática e interação com a família

Escolas do Pará e da Bahia estão dando exemplo de cidadania ao convidar a comunidade e os estudantes a participarem das decisões e das aprendizagens no ambiente escolar.

Na Bahia, município de Irecê, a Escola Luiz Viana Filho do Bairro São Francisco está estabelecendo novos parâmetros com o projeto piloto Pra Seguir. O programa é uma iniciativa da Secretaria de Educação de Irecê que objetiva corrigir a defasagem idade/ano de adolescentes da Rede Municipal de Ensino, contribuindo para a diminuição dos índices de reprovação, evasão e atraso escolar. Para tanto, a escola tem reunido familiares e alunos junto às equipes responsáveis. A mesma escola mantém ainda um colegiado cujos componentes foram eleitos democraticamente no dia 05 de março, incluindo mães de alunos no Conselho Fiscal. Para completar, dia 17 de março aconteceu o Primeiro Encontro Escola e Família de 2018. Palestras e oficinas foram oferecidas aos estudantes e seus familiares, promovendo a união da família com novas aprendizagens para todos!

Ainda em Irecê, no Povoado de Itapicuru, a Escola José Francisco Nunes realizou mais um encontro no qual contou com a presença das famílias de alunos. A Dr^a. Camila, psicóloga do CERMULT, trouxe um diálogo que promoveu a interação entre família e estudantes, apontando a importância do cuidar que deve existir com o outro uma vez que os estudantes estão carentes de referências. Após o diálogo, os estudantes demonstraram um pouco de seus afazeres cotidianos na escola às famílias presentes. Apresentaram um *rap* sobre a importância da educação integral e integrada e produziram diversos sons com o próprio corpo produzindo música, encantando a platéia. Foi notável como sentiram-se valorizados pelas famílias.

No município de Quatipuru, no Pará, a Escola Professora Dulcinéia de Jesus da Costa realizou a primeira reunião de familiares do ano com o objetivo de proporcionar momentos de integração e socialização entre pais, funcionários e alunos.

Todas as ações realizadas por essas escolas municipais demonstram a grande importância da presença da família na escola em prol do desenvolvimento integral das crianças e jovens!



Irecê - BA



Irecê - BA



Quatipuru - PA

Os 11 passos para publicar no Blog IBS

Com o objetivo de ajudar na redação das postagens a equipe IBS publicou, no dia 16 de março, uma série de 11 passos que orientam a escrita, facilitando a vida de professores, coordenadores e diretores que desejam compartilhar suas ações e trocar ideias nesse canal do Instituto.

Dicas sobre título, subtítulo, forma e conteúdo do texto, inserção de imagens e tudo mais o que for preciso para uma publicação de qualidade está disponível no Blog IBS para que todos se sintam à vontade em compartilhar os melhores

momentos de seus projetos nas escolas e comunidades.

E lembre-se: seu compartilhamento pode inspirar novas ações em instituições em todo o Brasil!



Cursos do Projeto CETA começam em Irecê

No dia 07 de março aconteceram as primeiras aulas do Projeto C.E.T.A - Comunicação, Educação, Tecnologia e Arte - da Escola Municipal Luiz Viana Filho. O projeto tem como objetivo oferecer cursos de Fotografia, Jornal Escolar, Rádio Escolar e Teatro, fruto de um trabalho de continuidade de ações trazidas pelo Instituto Brasil Solidário para a escola.

Os inscritos participam dos cursos durante três meses e recebem certificados de 30 horas. A escola aposta na oportunidade de despertarem para carreiras profissionais e evoluírem em diversos aspectos cognitivos como oralidade, escrita, relações interpessoais, criatividade, autonomia, autoria, construções coletivas, expressão corporal, interpretação, criação e produção, entre outras possibilidades, algo que já foi comprovado nas edições anteriores do projeto.

Até o fechamento dessa edição, os participantes já estavam no terceiro encontro desse trimestre, realizando aulas de Fotografia e Teatro.



Cinema na Praça está de volta



Em parceria com a Igreja Católica do Bairro São Francisco, a Escola Municipal Luiz Viana Filho, em Irecê, Bahia, realizou a primeira edição de 2018 do Projeto Cinema na Praça. A sessão retratou a Paixão de Cristo com um filme forte, intenso e

surpreendente. O projeto acontece no Bairro São Francisco desde 2012 e começou na própria escola. Como o público foi crescendo, as sessões passaram a ser realizadas na Praça Principal do Bairro São Francisco.



Educação ambiental

Meio Ambiente é tema do ano do PDE

O IBS, reconhecendo e compreendendo os desafios em relação à Educação Ambiental nas escolas, elegeu como tema do Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE - para este ano letivo "Meu resíduo, minha responsabilidade: minha pegada no meio ambiente".

As questões ambientais vêm adquirindo grande importância na nossa sociedade. Estudos acerca dos problemas ambientais surgem a partir de novos paradigmas que visam uma direção mais sistêmica e complexa da sociedade. Nesse contexto, a escola emergiu suas discussões sobre a Educação Ambiental num processo de reconhecimento de valores em que as novas práticas pedagógicas devem ser responsáveis pela formação de sujeitos de ação e de cidadãos responsáveis e conscientes de seu papel no mundo.

De acordo com a Lei Nº 9.795, de 27 de abril de 1999, que institui a Política Nacional de Educação Ambiental, Art. 9º, a Educação Ambiental deve

estar presente e ser desenvolvida no âmbito dos currículos das instituições de ensino público e privado, englobando:

I - Educação Básica:

- a. educação infantil;
- b. ensino fundamental e
- c. ensino médio

Portanto, a Educação Ambiental deve estar presente em todos os segmentos e níveis da educação formal de maneira que seja desenvolvida como prática educativa integrada, contínua e permanente.

Os projetos apresentados pelo IBS articulam ações educativas que podem ser adaptadas às condições de cada escola com orientações aos educadores para que possam trabalhar temas e atividades relacionados ao meio ambiente que possibilitem a conscientização dos alunos e desenvolva a criticidade dos mesmos, gerando novos conceitos e valores sobre a natureza e contribuindo para a preservação ambiental.



A Educação Ambiental deve ser abordada de maneira interdisciplinar, aliada ao currículo escolar na busca de um conhecimento integrado que supere a fragmentação, tendo em vista o conhecimento.

Sendo assim, é importante que sejam apresentadas práticas ecológicamente corretas para incutir a conscientização acerca do meio ambiente desde cedo, estabelecendo o meio ambiente como patrimônio de todos.

No dia 1 de março a equipe IBS postou uma publicação no Blog IBS contendo o calendário completo das ações sugeridas nesse projeto. Todas as ações podem ser adaptadas à realidade de cada escola.

Nova Russas formando multiplicadores



O município de Nova Russas, Ceará, está promovendo a formação de Multiplicadores Ambientais com carga horária de 120 horas, uma parceria entre SEMA - Secretaria de Meio Ambiente do Estado do Ceará - e a Prefeitura de Nova Russas, através das secretarias de Meio Ambiente e Educação. O município realizou, ainda, a II Festa Anual das Árvores, com distribuição e plantio de mudas, entre outras atividades na Praça dos Torres.

Irecê aborda a temática da Água na realização de projetos

No município de Irecê, na Bahia, duas escolas municipais vem se destacando na abordagem da temática da importância da Água para desenvolver projetos interdisciplinares: no Bairro São Francisco, a Escola Luiz Viana Filho e no Povoado de Itapicuru, a Escola José Francisco Nunes.

No dia 20 de março, a Escola Municipal Luiz Viana Filho realizou a Conferência Infantil Juvenil sobre Meio Ambiente, com os alunos do Ensino Fundamental II, abordando o tema "Escola e Água: uma conscientização contra o desperdício", em consonância com diretrizes federais e estaduais de promoção da responsabilidade no uso deste recurso natural indispensável à vida.

A Conferência teve como mestre de cerimônia o estudante Luiz Felipe, do 9º ano, que conduziu brilhantemente todo o evento. A mesa foi composta pela Diretora Talita Martins, pelo Coordenador Pedagógico Jefferson Maciel, pelo professor Nilton Rodrigues representando a classe docente, pelo aluno Gustavo Carvalho do 8º ano representando os estudantes, a senhora Eliguia, mãe do aluno Carlos Andrey do 8º ano, representando os pais, a Diretora de Meio Ambiente do Município de Irecê

Marilza Pereira, a representante da Embasa - Empresa Baiana de Água e Saneamento - Ana Karine e por funcionários e colaboradores.

Foram apresentados Planos de Ação elaborados pelos próprios estudantes e o Plano de Ação eleito para representar a escola na Conferência Regional, foi a reativação da caixa de reuso montada na escola na visita do Instituto Brasil Solidário à escola em 2011.

O protagonismo e a autonomia do estudantes certamente foi um dos pontos altos do evento.

Na Escola José Francisco Nunes, o tema tem sido abordado de forma interdisciplinar, envolvendo Literatura, Biologia, História, Memória e Geografia do Povoado de Itapicuru.

Foram realizadas aulas de campo nas quais Neidinha Guedes, professora do Ciclo da Pré-adolescência, realizou o censo de todas as fontes do povoado, com as devidas biografias. Durante o percurso foram consideradas as cacimbas bem como os caldeirões, os quais foram construídos para a subsistência humana.

Já o professor Arnobson dos Santos, responsável pelo eixo de Ciências Humanas, realizou um trabalho cujo



ponto de partida foi o contexto dos estudantes. Orientados pelo professor, os estudantes pesquisaram as fontes, construíram biografias e assistiram ao filme Vidas Secas, inspirado na obra de Graciliano Ramos, para contextualizar o estudo.

Com todo o trabalho efetivado, produziram poemas que foram apresentados durante um recital de abertura do projeto mensal 30 Minutos pela Leitura.

A promoção dos conhecimentos sobre o Meio Ambiente foi sempre um eixo importante do Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE. O IBS parabeniza as escolas pelo seu empenho e sucesso nas ações de Educação Ambiental!



Intercâmbio Solidário do IBS é multiplicado entre escolas de Irecê

Na Bahia, professores articularam encontro entre alunos do Ensino Médio do Colégio Cometa - escola privada de Irecê - e estudantes da Escola Municipal Luiz Viana Filho, promovendo um grande intercâmbio no qual todos puderam compartilhar conhecimentos, experiências e sonhos!



IBS realiza Seminários de Educação Ambiental em Tianguá e Ubajara

O Instituto Brasil Solidário realizou, em parceria com a Echoenergia, Seminários de Educação Ambiental nos municípios de Tianguá e Ubajara, no Estado do Ceará.

A iniciativa, que faz parte do plano de formação em Educação do Projeto Ventos que Transformam, foi um primeiro passo das atividades práticas que estão sendo realizadas pelo Instituto Brasil Solidário junto ao projeto promovido pela Echoenergia para escolas dos dois municípios.

Com palestras sobre energias renováveis, gestão de resíduos sólidos, metodologias de produção mais limpa, além de alternativas de coleta seletiva podendo envolver toda a comunidade escolar e gestores municipais, o evento representou a abertura das atividades do plano de formação em Educação do Projeto Ventos que Transformam. O momento despertou uma pequena amostra do belo trabalho previsto para as oficinas práticas que serão realizadas no mês de abril.

Em Tianguá, a interação, a criatividade e o protagonismo marcaram o Seminário, realizado no dia 26 de março na Casa de Cultura do município! Com mais de 120 participantes, o evento integrou-se à Conferência Municipal de Meio Ambiente, permitindo um espaço de diálogo e

protagonismo junto à comunidade escolar.

A ambientação temática garantiu *stands* para a exposição de trabalhos produzidos pelos próprios alunos das escolas municipais, num intercâmbio de conhecimento e aprendizado mútuo sobre os cuidados com o meio ambiente e a preservação dos recursos naturais.

Segundo a Coordenadora Municipal do Ensino Fundamental II Elizângela Gaspar, os educadores saíram do evento ansiosos para as próximas etapas, mostrando interesse em replicar os modelos apresentados pelo IBS. "Com certeza o Seminário superou nossas expectativas, principalmente, na grandeza de apoio que vamos receber não só na parte logística e de materiais, mas também com oficinas práticas que podem ser multiplicadas nas outras escolas. Foi uma fala comum dos diretores e coordenadores escolares, que se sentiram muito bem acolhidos e ansiosos para poderem participar das outras etapas de formação. A Secretaria até pediu para reservarem vagas para as outras escolas, pois eles querem muito participar", ressalta Elizângela.

Em Ubajara, mais de 300 pessoas lotaram o Auditório Municipal no dia 28 de março.



A programação reservou atividades dinâmicas e palestras com a mesma temática abordada no evento em Tianguá.

Segundo Janicelio Aguiar, Secretário de Educação de Ubajara, "foi um momento muito produtivo e cheio de possibilidades para os educadores. As escolas já vinham trabalhando com a temática dos cuidados com o meio ambiente, mas com certeza o evento veio alavancar e contribuir ainda mais para fomentar essas iniciativas".

Entre as atividades práticas do projeto em Tianguá e Ubajara, estão previstas a montagem de três viveiros e hortas com capacitação produtiva tanto para plantas nativas e frutíferas, quanto para as de cunho medicinal, além de um treinamento para produção de mudas e arborização.

Acompanhe as novidades pelo <http://echonoticiastiangua.blogspot.com.br>



Nova etapa do projeto aplica jogos de Educação Financeira em novas escolas

No dia 06 de março, iniciou-se um novo ciclo do projeto piloto de Educação Financeira promovido pelo Bank of America Merrill Lynch com apoio do Instituto Brasil Solidário - IBS - nos municípios cearenses de Cascavel, Pindoretama e Beberibe.

Após a fase de monitoramento e avaliação para a qual foram divididos grupos em cada município, o projeto avança para o nivelamento de informações e entrega dos jogos a todas as escolas participantes.

Em Cascavel, o evento aconteceu no ginásio da Escola Abraço Fraterno e seguiu a programação prevista na primeira etapa de formações, com apresentação da proposta pedagógica dos jogos "Piquenique" e "Bons Negócios", a entrega de material de apoio com sugestões de atividades a serem desenvolvidas em sala de aula, esclarecimento sobre o manual de aplicação dos jogos e muita diversão e aprendizado na prática, com rodadas de jogos entre os educadores darão continuidade à proposta!

Em Pindoretama, a mesma formação aconteceu no dia 10 de março na Escola Francisca Holanda da Costa, com a presença de diretores, coordenadores escolares, gestores municipais e professores da rede de ensino. Segundo Mário Lopes, técnico da Secretaria de Educação de Pindoretama, nas reuniões entre os educadores sempre era mencionado o trabalho desenvolvido através dos jogos e as escolas que ainda não haviam recebido, estavam ansiosas para participarem da formação e já começassem as atividades em sala. "Todos os meses, educadores de todas as escolas se reúnem para trocar informações didáticas e nas escolas que já receberam os jogos, os professores de diferentes áreas tem mencionado esse trabalho com os alunos. O de Matemática por exemplo, fez atividades na comunidade, levando a turma para conversar

com comerciantes. Teve escola que promoveu momentos de interação e participação com pais de alunos. Então, os outros professores estão muito ansiosos para receber o material", ressalta Mário.

"Estamos com os resultados do monitoramento realizado em todas as escolas que participaram do projeto piloto e já podemos adiantar que tem sido muito gratificante ver o envolvimento dos professores na utilização do material. A ideia é realizar, ainda nesse semestre, um evento não só aqui no Ceará, mas também em São Paulo, para mostrar o avanço na aprendizagem e no conhecimento dos alunos através da proposta dos jogos", pontua Luis Salvatore, Presidente do Instituto Brasil Solidário.

Ao final do processo serão alcançadas mais de 90 escolas dos municípios de Beberibe, Pindoretama e Cascavel. Com a distribuição de mais de 2 mil jogos, o projeto chega a cerca de 20 mil alunos que, dentro dessa proposta lúdica, interativa e cheia de possibilidades de aprendizagem, terão a oportunidade de potencializar habilidades importantes para a vida financeira como planejar, julgar, decidir, poupar, escolher, sentir segurança na tomada de decisões e identificar as oportunidades de empreendedorismo.



Incentivo à Leitura despertando talentos: a cordelista canudense Jojo

Uma jovem talentosa do Povoado de Alto Alegre, em Canudos, Bahia, descobriu a paixão pela literatura de cordel e pela História de sua terra natal aos 13 anos de idade! Unindo sua sede de conhecimento e uma ação cheia de possibilidades de aprendizagem em sua escola, a estudante Jocivalda Cardoso não mediu esforços para participar de tudo o que o Instituto Brasil Solidário pudesse oferecer durante sua passagem pela Escola Alto Alegre.

“Eu estava na 2ª ou 3ª série quando o IBS chegou pela primeira vez na minha escola. Foi nesse período que começou minha paixão por livros e também por Odontologia. Quando o Instituto estava em fase de construção e organização de nossa biblioteca, a comunidade recebeu vários livros e isso estimulou os alunos a terem curiosidade e interesse pela leitura”, ressalta a estudante.

Numa parceria que se firmou desde 2010 com o Projeto Canudos da Universidade Metodista, as ações do IBS se multiplicaram em Alto Alegre alcançando novos educadores do município. Anualmente, universitários e professores se reúnem numa ação solidária, levando ações de Leitura, Arte e Saúde para a comunidade canudense. A jovem Jocivalda Cardoso é um grande exemplo da importância de projetos que abrem caminhos para o conhecimento e disponibilizam ferramentas para os alunos descobrirem seus talentos e sentirem-se protagonistas dentro e fora de sala de aula.

Agora com 16 anos, a jovem Jocivalda, conhecida como Jojo Cordelista, coleciona mais de 20 cordéis de sua autoria e no final do ano passado foi convidada para recitar uma de suas obras no lançamento do livro *Jardins da Arara de Lear*, no Itaú Cultural, em São Paulo. É mais um talento despertado pelo IBS ganhando mundo!



IBS Notícias

Expediente

Direção editorial: Luis Eduardo Salvatore

Projeto gráfico: Diogo Salles Amaral

Editoração eletrônica: Carolina Lopes

Redação: Carolina Lopes e Gabriela Martins

Colaboração: Danielle Haydée e Zenaide Campos

Revisão e edição: Luis Eduardo Salvatore, Zenaide Campos, Danielle Haydée e Carolina Lopes

Administração do Blog: Jone Paraschin Jr.

www.brasilsolidario.org.br/blog

facebook.com/institutobrasilolidario

[@brasilsolidario](https://twitter.com/brasilsolidario)

youtube.com/user/BrasilSolidario

instagram.com/brasilsolidario



Parceiros Financeiros



Bank of America
Merrill Lynch



Projetos do IBS



#juntosconstruimos