



2025: o ano em que viramos o jogo e chegamos a

2 MILHÕES DE ALUNOS!

... e com o documentário estreando em salas de cidades brasileiras antes de chegar às plataformas!

“

Mais do que um filme, Virando o Jogo é uma voz, um convite à ação. Um chamado para que gestores públicos, formadores, comunicadores e financiadores vejam que há caminhos possíveis para melhorar a educação.

Luis Salvatore



Três anos depois, atingimos a marca de 2 milhões de alunos em todo o país!

O ano em que o Instituto Brasil Solidário completou 25 anos foi recheado de conquistas. Além de termos fechado mais um Plano Bienal (veja a cobertura completa no nosso IBS Notícias – edição especial retrospectiva 2025), este foi um ano de consolidação de tudo o que o Instituto trabalhou desde que iniciou sua jornada com os jogos de Educação Financeira, lá em 2017.

Amplificado pelo sucesso das formações EaD (Educação à Distância), muitas iniciativas de inclusão e de encontros pedagógicos, a multiplicação do conhecimento entre gestores, educadores e alunos seguiu

se espalhando por todos os estados do país. Foi assim, seguindo nessa crença e sempre reforçando nossas parcerias, que chegamos a 2 milhões de alunos em todo o território nacional, exatamente três anos após chegarmos o primeiro milhão.

Pouco antes de chegarmos a essa importante marca, lançamos o documentário *Virando o Jogo* em São Paulo (veja na pág. 4). Uma estreia para lá de cinematográfica, com direito a "Oscar", paparazzis e uma inusitada visita do capitão Jack Sparrow, que distribuiu a "moeda 2M" a todos que acreditaram no projeto desde a fase piloto.

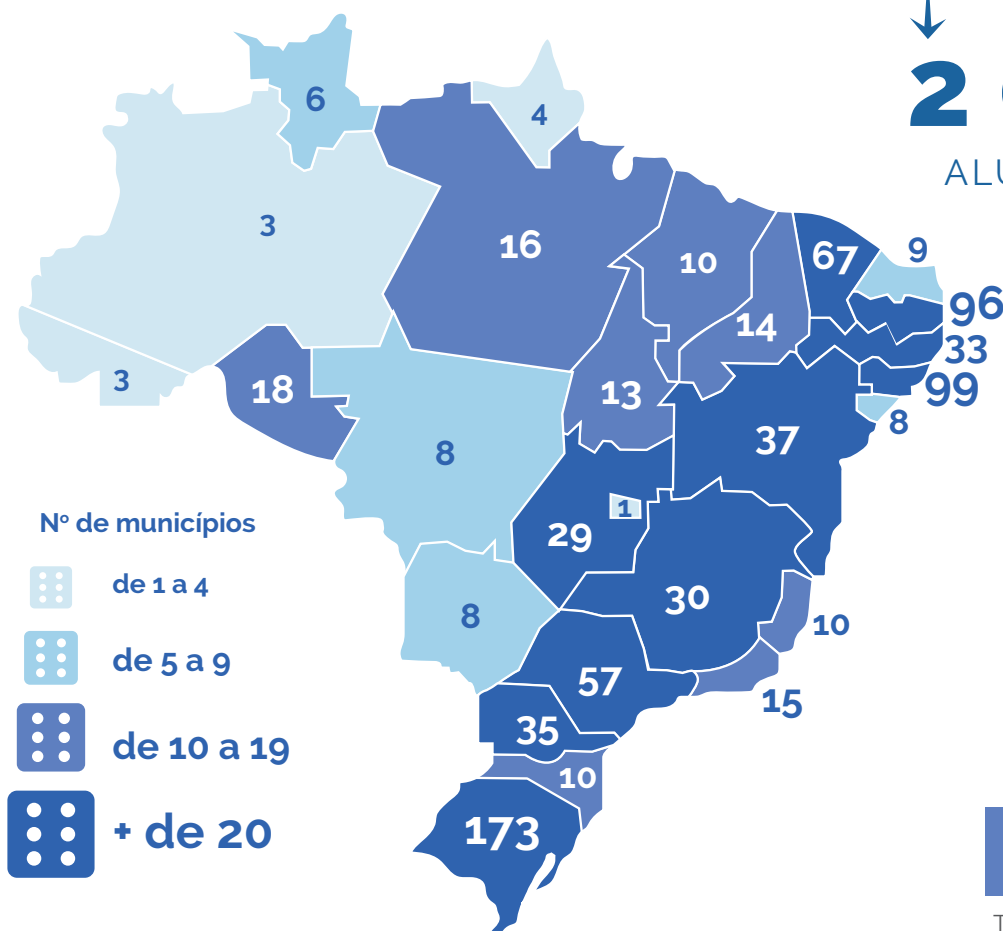
Neste ano, o IBS seguiu ampliando suas ações além das fronteiras da América Latina. Desta vez, os jogos chegaram à América Central, mais especificamente no Panamá e na Costa Rica.

Nesta edição especial, vamos lembrar tudo o que fizemos de melhor em 2025, no momento em que já estamos iniciando os primeiros passos para desbravar mais um ano com muita parceria e Educação Financeira. Vamos começar pelo mapa atualizado do projeto com o levantamento final dos números de 2025.

Que 2026 seja um grande ano e que sigamos virando o jogo!

Impacto do projeto - Brasil

Números apurados em 5/12/2025



*Total de alunos das redes públicas municipais e estaduais de ensino no Brasil (INEP 2024)



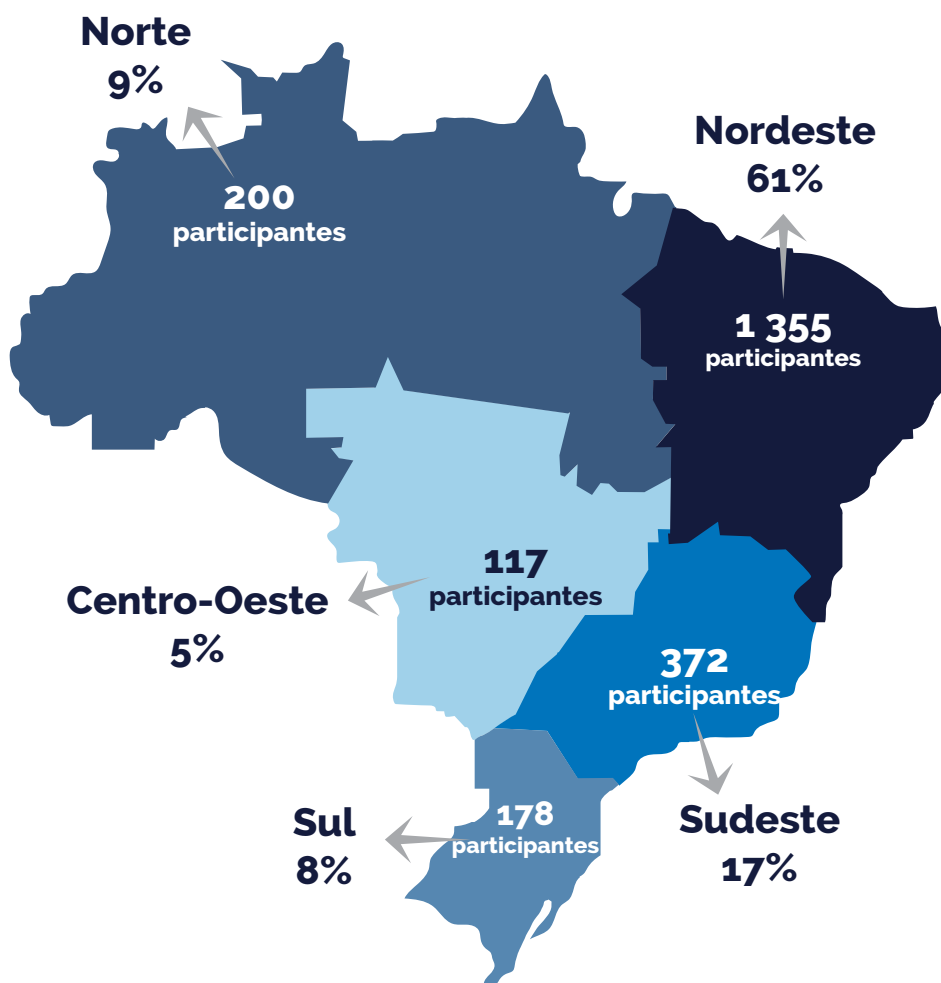
EaD 2025 forma mais de 2 mil multiplicadores

Ao longo dos quatro ciclos de formação EaD (Ensino à Distância) de nossos cursos de Educação Financeira realizados em 2025, concretizamos com sucesso mais uma etapa do projeto junto a multiplicadores de todo país. Foram 2.222 educadores e gestores formados e prontos a multiplicar os aprendizados em classe.

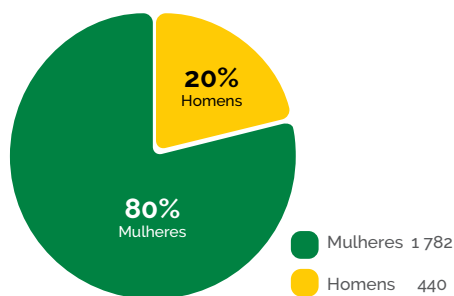
Este ano tivemos a estreia do curso assíncrono *Matemática nos Anos Finais*, que reforça conceitos matemáticos numa etapa crucial do aprendizado dos alunos. Além de todo o suporte da equipe IBS, os educadores tiveram acompanhamento de nossa equipe pedagógica, fora os materiais didáticos e os 80 planos de aula prontos para aplicação na prática.

Sim, a Educação Financeira pode ser aprendida de forma transversal e lúdica. Agora são 2 milhões de crianças e jovens que compartilham esse conhecimento entre seus familiares e comunidades. Isso nos ajuda a visualizar o Brasil que queremos – um Brasil que planeja o futuro e fica longe de dívidas.

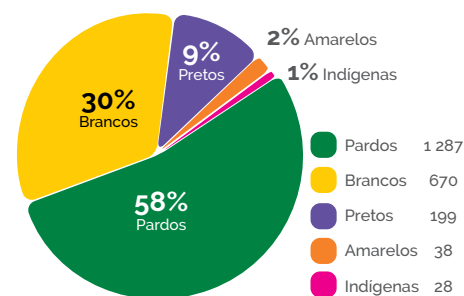
Se chegamos ao segundo milhão de alunos impactados em mais de 7,4 mil escolas de 812 municípios brasileiros, isso se deve, em grande parte, ao EaD!



Por sexo



Por raça



Cursos	Ciclo 1	Ciclo 2	Ciclo 3	Ciclo 4	Total
📄 Educação Financeira	369	558	330	160	1417
📖 Alfabetização e Letramento	155	37	115	51	358
📈 Comportamento Financeiro	41	57	75	79	252
📐 Matemática nos Anos Finais	-	86	77	32	195
Total	565	738	597	322	2 222

Estreia do filme teve tapete vermelho e Oscar da Educação; depois rodou o Brasil



Vídeo da estreia
Veja como foi [clikando aqui](#),
ou pelo QR Code:

Na noite de 4 de agosto de 2025, nas salas do Cinemark do Shopping Cidade Jardim, em São Paulo (SP), a equipe IBS recebeu os parceiros financeiros, os parceiros estratégicos e os parceiros na gestão pública, além de professores e alunos que nos ajudaram a contar a história do projeto Jogar e Aprender desde sua fase piloto em 2017.

O sucesso foi tamanho, que foi

preciso fazer uma segunda exibição em SP para nossos parceiros e convidados na noite de 16 de setembro. Era mais uma oportunidade não só de (re)ver o filme, mas também para celebrar os 25 anos de Instituto.

O filme rodou o Brasil durante o segundo semestre, com exibições em outros três municípios: Bento Gonçalves (RS), no dia 8/09; Catalão (GO), no dia 20/09; e Campina

Grande (PB), em 25/10. Todas essas exibições contaram com presença massiva não só das gestões locais, mas também de professores e alunos que fizeram parte dessa história.

Para termos uma dimensão de como foi essa jornada cinematográfica, vamos ver galerias de fotos de cada exibição, começando pela estreia em São Paulo e fechando na Paraíba.



Thiago Fernandes, Andrea Bartzsch e Marcelo Moussalli, do Bank of America



Luis Gustavo Mansur, Juliana Horita, Priscila Furtado e Ana Marcia Fonseca foram representar o Banco Central do Brasil

“

Além de ter sido feito com maestria técnica, o filme é capaz de transmitir a complexidade, a estratégia, a dedicação e a competência necessárias para que um projeto alcance este nível de sucesso. Não é nada trivial alcançar 2 milhões de estudantes e 100 mil professores em todos os estados com capacidade transformacional tão profunda e a um custo tão reduzido.

**Thiago Fernandes,
Bank of America**



Acima, Eliana Borges e Luciana Nunes, de Catalão (GO).

Acima à esquerda, Cida Hacker de Melo (instituto MHM) e Pilar Lacerda, do Conselho Nacional de Educação (CNE).

À esquerda, Bruna Marcelino, da B3.



“

Virando O Jogo é uma celebração do protagonismo e da construção de novos caminhos para uma educação pública de qualidade, com equidade e inclusão... foi impossível conter as lágrimas!

**Márcia Nogueira
Monte Horebe (PB)**



Eduardo Alcalay (Bank of America) se diverte com Jack Sparrow e o jogo da roleta



Paula Surerus e Ricardo Veirano (Veirano Advogados) tietando Jack Sparrow



Edgard Corrochano e Vivian Blaes, da Newave Energia



Ricardo Diniz (Bank of America) e Sebastião Ventura (Instituto Millenium)



Karina Saes, do Instituto Ultra

“

Foi a oportunidade de imortalizar um trabalho que contribui para a melhoria do crescimento do nosso país. Ver professores e alunos compartilhando suas experiências é verdadeiramente tocante.

Marcelo Moussalli
Bank of America



Saulo e Maria Clara Cândido, de Cabaceiras (PB); Daniel Dias de Almeida e Márcia Nogueira, de Monte Horebe (PB); e Rosilene Nunes, de Esperança (PB)



Representantes do Quilombo Quingoma, de Lauro de Freitas (BA), vieram prestigiar



Adriane Zorzi, Carla Carlesso, Tatiane Cristófoli e Elisa Ariotti, de Bento Gonçalves (RS)



Fabio Cruz compareceu à estreia em São Paulo, representando o Instituto XP

“

Foi preciso alguém sonhar e acreditar que era possível e vocês do IBS fizeram isso.

Xênia Cardoso
Beberibe (CE)



Deise Nishimura e Larissa Leme vieram representar o Bank of America

“

Cada cena do filme carregava o brilho nos olhos de quem acredita na educação como força transformadora.

Carla Carlesso
Bento Gonçalves (RS)



Claudia Carletto, da Fundação CASA, também veio celebrar a parceria com o IBS

“

Fomos impulsionados pelo IBS e avançamos na aprendizagem através dos jogos e dos cursos.

Marília Rocha
Campina Grande (PB)



Toda a equipe de filmagem e produtores associados ao filme

Bento Gonçalves (RS) - 8/09

Na serra gaúcha, a exibição aconteceu no dia 8 de setembro na Fundação Casa das Artes e contou com a presença de todos os gestores da Secretaria Municipal de Educação e de professores e alunos que fomentam o projeto diariamente em suas escolas.



São Paulo (SP) - 16/09

Quarenta de três dias depois, foi realizada a segunda exibição do documentário para nossos parceiros e convidados no mesmo local onde ocorreu e estreia no dia 4/08. Foi mais uma oportunidade não só de (re) ver o filme, mas também de celebrar os 25 anos de Instituto.



Veja como foi
Clique na imagem para ver



Catalão (GO) - 20/09

No sul de Goiás, a exibição ocorreu no dia 20 de setembro, no Cinemais do Catalão Shopping e teve não só a presença dos gestores públicos, professores e alunos que participaram do projeto, mas também do secretário de educação Adilson Pinto Ciriaco (fotos ao lado).



Campina Grande (PB) - 25/10

No Cinesercla do Partage Shopping, a exibição teve presença massiva dos municípios parceiros no estado. Estiveram lá representantes de Cabaceiras, Cajazeiras, Juazeirinho, Monte Horebe, São João do Cariri, São José de Piranhas, Imaculada, Lagoa de Dentro, entre outros.



Parcerias estratégicas impulsionam ações presenciais em Alagoas e São Paulo



Alagoas

Junto às formações EaD, as ações presenciais seguem sendo uma grande força motriz do projeto com os jogos, quando o Instituto se faz presente junto a educadores, gestores e escolas. Em 2025 seguimos nessa caminhada, primeiro com uma grande ação em Alagoas, seguida de outras em São Paulo, que inauguraram algumas parcerias estratégicas para o Instituto.

No dia 1/08 o IBS desembarcou no estado de Alagoas trazendo na bagagem um objetivo: levar Educação Financeira a toda a rede estadual de ensino. Para dar início a essa jornada, a parceria com o **Instituto Sertões** nos levou à Escola Estadual Deodoro da Fonseca, em Marechal Deodoro (AL), para jogar e aprender com estudantes do Ensino Médio, professores e coordenadores.

Foram 10 salas de jogos, divididas entre Bons Negócios, PIC\$ City, PIC\$, PIC\$ GO, BIO, BIO+ e uma turma jogou PIC\$ City em versão ampliada, com tabuleiro gigante. Os números

finais da ação falam por si: 386 participantes divididos em 286 alunos e 10 professores.

Ao final do ano, todos os 102 municípios alagoanos já estavam integrados ao projeto, alcançando 100% da rede estadual de ensino e atendendo os 172.613 alunos.

Já no dia 14 de outubro, a equipe IBS se uniu a voluntários do **Cescon Barriou Advogados** para realizar uma jornada de oficinas práticas no Centro para Crianças e Adolescentes (CCA) do **Movimento Comunitário Estrela Nova**, localizada no bairro do Campo Limpo, em São Paulo (SP) e que trabalha no contraturno com alunos da rede municipal da capital paulista.

A iniciativa beneficiou as 265 crianças entre 6 e 14 anos atendidas pela instituição, em atividades distribuídas nos dois turnos. Nas quatro oficinas oferecidas, os alunos trabalham de forma lúdica os conceitos de Educação Financeira, consumo consciente e sustentabilidade con-



PIC\$ City na Unibes Social

tidos nos jogos Piquenique, PIC\$, PIC\$ BIO e PIC\$ City, que estimularam reflexões sobre cuidado com o planeta e tomada de decisões financeiras de forma responsável.

Cinco dias depois, foi a vez da **Unibes Social** receber uma formação. Também conveniada da Prefeitura da capital paulista e trabalhando no contraturno com alunos da rede municipal, os 20 educadores presentes conheceram as regras do jogo PIC\$ City e puderam discutir sobre consumo consciente, ganhos e gastos, entre outros temas que o jogo traz.



Piquenique ampliado no CCA Estrela Nova

Parceria com o Banco Central impulsionou ações em escolas do projeto Aprender Valor

Outra parceria de sucesso em 2025 foi a que o Instituto firmou com o **Banco Central do Brasil**, proporcionando uma experiência transformadora a estudantes nas escolas que fazem parte do programa *Aprender Valor*. Com a entrega do Piquenique a 194 municípios, mais de 100 mil alunos foram integrados a essa iniciativa.

A adesão ao projeto segue gerando grandes resultados nas escolas, que receberam o material e seguem compartilhando experiências em suas atividades pedagógicas.

“Estamos planejando criar um projeto de alfabetização com jogos e uma brinquedoteca para melhorar a aprendizagem dos alunos. O uso do Piquenique tem sido muito positivo. As escolas do campo deveriam receber mais materiais como esses, pois auxilia bastante no processo de aprendizagem”, afirmou José Bezerra, diretor da Escola Quilombola José Pereira Silva, em Alto Alegre do Maranhão (MA).

Com o apoio de instituições e educadores comprometidos com

o desenvolvimento dos jovens, IBS e Banco Central seguem firmes na missão de expandir essa ação, levando a Educação Financeira a mais escolas brasileiras.



Parceria com a Fundação CASA levou Educação Financeira ao ambiente socioeducativo

O ano também foi marcado pela ação conjunta do IBS com as unidades da Fundação CASA no estado de São Paulo, visando fortalecer o letramento financeiro e a cidadania. A parceria marca um novo capítulo na ampliação da Educação Financeira como ferramenta de transformação social, agora chegando a jovens que cumprem medidas socioeducativas.

Contando com a presença do secretário da Justiça e Cidadania de São Paulo, Fábio Prieto, da presidente da Fundação CASA, Claudia Carletto, e do presidente do IBS, Luis Salvatore, a parceria foi oficializada com a assinatura do termo.

Com formações presenciais e pela plataforma EaD do Instituto, servidores ficam aptos a implementar as atividades em unidades da Fundação CASA. “A parceria fortalece a atua-

ção dos servidores e amplia as oportunidades de formação prática para os adolescentes. Ao levar Educação Financeira para o ambiente socioeducativo, oferecemos ferramentas valiosas para a autonomia dos jovens e também capacitamos nossos profissionais para atuarem com mais preparo e efetividade no processo

de ressocialização”, destacou Prieto.

Em Ouro Preto (SP), a educadora Magali Bregalanti aplicou o jogo Piquenique em sala de aula e ressaltou que a dinâmica engaja os jovens. “Trabalhei com débito e crédito, usamos as canetas vermelhas e azuis e foi muito divertido. Já iniciei o trabalho com os outros jogos”, explicou.



Jogos PIC\$ integraram o kit de premiação da OLITEF e IBS monitorou escolas da rede



Escola de Brasília recebe os equipamentos e o kit com os jogos



Luis Salvatore ao lado de Rogério Ceron e premiados da escola

Outro movimento importante que marcou o ano foi a OLITEF (Olimpíada do Tesouro Direto de Educação Financeira) é uma iniciativa nacional realizada pelo Tesouro Nacional em parceria com a B3 e organizada pela UpMat Educacional, contando com o apoio do Ministério da Educação, do Banco Central, do Consed e da União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação (UNDIME) e tendo o Instituto Brasil Solidário como parceiro estratégico.

No dia 19 de março, a equipe IBS foi a Brasília acompanhar a cerimônia de premiação da Olimpíada, tendo

duas escolas por estado sendo homenageadas pela classificação e desempenho.

O evento contou com a presença do ministro da Fazenda, Fernando Haddad; do secretário do Tesouro Nacional, Rogério Ceron; do secretário Executivo do Ministério da Educação, Leo Barchini; e da secretária Katia Schweickardt, da secretaria de Educação Básica (SEB) do Ministério da Educação além de executivos da B3. Nos meses seguintes, como parte da coordenação logística da premiação, o Instituto monitorou as entregas dos kits, que tinham os jogos PIC\$, PIC\$

GO, PIC\$ BIO e BIO+ incluídos.

O material chegou a todas as escolas premiadas para se somar ao trabalho fomentado durante a olimpíada, permitindo a educadores trabalhar essa proposta lúdica dos jogos.

As 54 escolas públicas sorteadas receberão ainda R\$ 100 mil em prêmios para transformar a infraestrutura e promover o desenvolvimento dos alunos. Entre eles, estão 32 laboratórios de informática, 14 de robótica, 5 de ciências e até materiais esportivos e de construção para revitalizar as instalações das escolas vencedoras.



Equipe IBS na premiação em Brasília

Números finais - OLITEF

54 escolas premiadas receberam R\$ 100 mil em prêmios do Tesouro Nacional e B3

Foram construídos: **32** laboratórios de informática
14 laboratórios de robótica
5 laboratórios de ciências

13 entregas presenciais foram realizadas pelo IBS

41 entregas presenciais foram realizadas por terceiros

Documentário levou o IBS a novas mídias



Em 2025, as exibições do documentário *Virando o Jogo* levaram o trabalho do IBS a mídias importantes, como a *Band News*, onde Luis Salvatore deu uma entrevista de quase 20 minutos, falando sobre os desafios da educação brasileira como um todo. Outros veículos de relevância nacional como *Folha* e *Exame* publicaram matérias sobre o filme e sobre o projeto, que também atraiu a atenção

dos *podcasts* com temáticas de empreendedorismo e Educação Financeira, como o *podcast Planejamento Financeiro* (episódio 192) e o *Runway Podcast*, comandado por Felipe Albuquerque, que foi mais uma parceria que recebemos com entusiasmo e, para além do lançamento do filme, abordou a história de 25 anos do Instituto, com todos os seus percalços, desafios e conquistas.

Outro conteúdo que nasceu a partir das exibições do documentário em São Paulo foi esse texto escrito pelo Julio Borges, editor do site *Digestivo Cultural* e sócio-fundador do *Portal dos Livreiros*, trazendo importantes reflexões sobre propósito e sobre o nosso papel no mundo, mostrando como o filme teve impacto.

Clique nas imagens e nos links do texto para abrir/ler/ouvir/assistir!

Família PIC\$ ganhou um novo membro em 2025!

A família PIC\$ continuou crescendo este ano. Desta vez, a novidade foi o PIC\$ City, que chegou em meados do ano e foi rapidamente assimilado e disseminado nas redes públicas de todo o país. É uma espécie de "irmão mais novo" do Piquenique, com alguns avanços. Um jogo de tabuleiro que também trabalha o consumo responsável, mas com algumas dinâmicas a mais, que deixam o jogo ainda mais sofisticado e instigante.

Entre as inovações, temos as cartas-quiz, que fazem com que os estudantes se desafiem com per-

guntas relativas a finanças. Outra novidade é a moeda de 0,5 "pilas", que traz um nível a mais de compreensão sobre valores não-exatos. E, por fim, para agradar aos mais arrojados nos investimentos, chegou a opção de aplicar uma quantia em dinheiro no meio do jogo e poder sacá-la no final com o devido rendimento.

O teste de fogo aconteceu ainda em maio, durante as ações presenciais nas cidades maranhenses de Barreirinhas e Santo Amaro e, como já era esperado, foi um sucesso, que se refletiu nas vendas do jogo no site

de e-commerce da família PIC\$.

Novos jogos sempre chegam para somar no aprendizado e ampliar as possibilidades de atividades lúdicas nas escolas. Que em 2026 essa família continue crescendo!



Novos municípios reconheceram os certificados do EaD IBS

Em 2025, diversos municípios parceiros do IBS instituíram seus Planos de Cargos, Carreira e Salário (PCCS), valorizando os profissionais da educação pela Lei nº 14.817, de 16/01/2024 e respaldando as Secretarias de Educação a reconhecerem cursos de formação continuada para fins de evolução na carreira.

Com cursos EaD gratuitos, o Instituto investe na qualidade das escolas públicas brasileiras, encontrado caminhos para ampliar seus conhecimentos e premiar boas práticas em sala de aula.

Municípios têm reconhecido oficialmente os certificados do IBS, decisão que não apenas legitima a formação dos professores, como os incentiva a seguirem aprendendo e crescendo dentro da própria rede, seja através de editais internos, seja por meio da celebração do Acordo de Cooperação Técnica (ACT).

Este ano, a lista de municípios que assinaram os seus ACT's cresceu, mostrando que, quando o município reconhece o esforço de seus educadores, valoriza não só a carreira de quem ensina, mas também o direi-

to de cada criança a uma educação pública de qualidade. Esses exemplos inspiram, pois mostram que é possível criar políticas públicas que coloquem os profissionais da educação no centro dessa transformação.

Municípios que reconhecem os certificados do EaD IBS:

Acarapé/CE	Central/BA	Petrolândia/PE
Amparo/SP	Conceição da Barra/ES	Petrolina/PE
Anta Gorda/RS	Crato/CE	Pirenópolis/GO
Apucarana/PR	Eunápolis/BA	Pirpirituba/PB
Arinos/MG	Ipú/CE	Prado/BA
Aroeiras/PB	Iraquara/BA	Queimadas/PB
Assunção do Piauí/PI	Irauçuba/CE	Redenção/PA
Aurora do Pará/PA	Irecê/BA	Rio Formoso/PE
Barreiros/PE	Itajaí/SC	Rio Quente/GO
Barretos/SP	Itapetim/PE	S. João do Cariri/PB
Bento Gonçalves/RS	Itapissuma/PE	S. José de Piranhas/PB
Bragança Paulista/SP	Itinga do MA	S. José do Egito/PE
Brusque/SC	Jaguarão/RS	S. J. dos Cordeiros/PB
Cabaceiras/PB	Ladainha/MG	São Luis/MA
Caldeirão Grande/BA	Major Isidoro/AL	Taperoá/BA
Campina Grande/PB	Manaira/PB	Taubaté/SP
Campo Verde/MT	Monte Horebe/PB	Tefê/AM
Canapi/AL	Oiapoque/AP	Triunfo/PE
Canindé/PE	Olivedos/PB	Vila Propício/GO
Catalão/GO	Pedra Branca/CE	

Projeto de Lei instituiu o Dia D nas escolas de Imperatriz (MA)

Neste ano, a cidade de Imperatriz aprovou o Dia D da Educação Financeira em seu calendário escolar. O Projeto de Lei Ordinária nº 9/2025, de autoria do vereador Adhemar Freitas, foi aprovado pela Câmara Municipal e instituiu a data em 14 de março, envolvendo todas as escolas públicas e privadas do município. A proposta nasceu da prática pedagógica da educadora Janete Oliveira e ganhou força com o apoio e o engajamento de alunos da Escola Municipal João Silva e da rede municipal. Janete esteve presente na

sessão de aprovação e foi homenageada pelos vereadores.

"Foi um momento muito especial para mim e para os alunos que iniciaram esse trabalho em 2024.

Estive na Câmara para assistir à sessão e fui surpreendida com um convite para me juntar aos vereadores, pois eu estava na plenária. Naquele momento, todo

o trabalho desenvolvido dentro da sala de aula estava sendo compartilhado e sendo aprovado algo que saiu da ideia de uma turma", emocionou-se a professora.



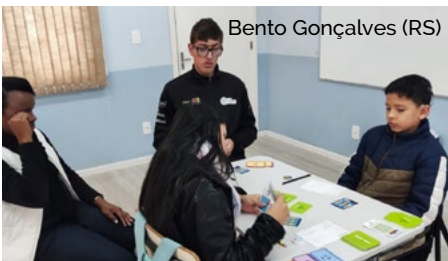
Amparo (SP)



Buenópolis (MG)



Tamboril (CE)



Bento Gonçalves (RS)



Imperatriz (MA)



Sossego (PB)



Manaus (AM)



São Roque (SP)



Beberibe (CE)



Oiapoque (AP)



Pedra Branca (PB)



Major Isidoro (AL)



São José de Piranhas (PB)



São José do Egito (PE)



Ipueiras (CE)



Assunção do Piauí (PI)



Petrolândia (PE)



Cubatão (SP)



Selvíria (MS)



Serra do Mel (RN)



Aurora do Pará (PA)



Eunápolis (BA)



Guaíba (RS)



Catalão (GO)



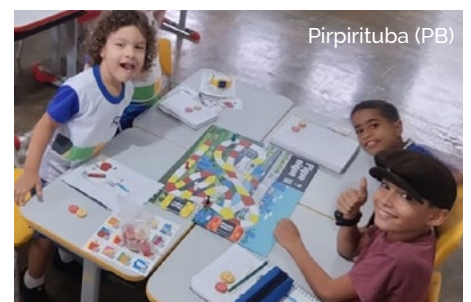
Taperoá (BA)



Tefé (AM)



Triunfo (PE)



Pirpirituba (PB)



Apucarana (PR)



Rio Sono (TO)



São José de Piranhas (PB)



Aroeiras (PB)



Irecê (BA)



Pedra Branca (PB)



Bento Gonçalves (RS)



São José da Lagoa Tapada (PB)



Monte Horebe (PB)

Aprendizado de forma divertida!
Dia DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA
 Confira as datas de **2025**

FEVEREIRO 07	MARÇO 14	ABRIL 04	MAIO 09
JUNHO 06	JULHO 04	AGOSTO 01	SETEMBRO 05
OUTUBRO 03	NOVEMBRO 07	DEZEMBRO 05	Acompanhe nossas redes sociais:

Este foi o calendário de mobilizações em 2025

Jogos continuam chegando a novos países da América Latina e EaD LATAM forma 183 multiplicadores



Reunião com representantes da CODICES Colômbia em SP



EaD LATAM com educadores de sete países

Neste ano, seguimos buscando a cooperação internacional com gestores e entidades da educação pública na América Latina. Em agosto, a equipe IBS recebeu representantes da CODICES Colômbia na sede do Instituto em São Paulo. A visita oficial do secretário de Educação de Villavicencio, William Zárate Velázquez, e de María Alejandra Velázquez López, colaboradora da CODICES e assessora da Prefeitura, foi mais uma oportunidade de fortalecer laços com parceiros colombianos.

Durante o encontro, foi apresentado o projeto, acompanhado de uma longa discussão sobre os jogos sendo usados como ferramentas pedagógicas e lúdicas dentro da sala de aula. Para encerrar o encontro, os gestores colombianos jogaram uma rodada de Picnic (a versão em espanhol do jogo) com a equipe IBS e já puderam enxergar todas as possibilidades de se trabalhar temas transversais em classe.

Simultaneamente, outra parte da equipe IBS estava na América Cen-

tral, em ações presenciais no Panamá e na Costa Rica, lugares onde os projetos de leitura e Educação Financeira do Instituto foram apresentados e já incorporados às redes públicas.

Nos meses seguintes, educadores de sete países participaram do ciclo formativo do "EaD LATAM", com tradução simultânea em espanhol e linguagem de sinais. Ao final, 183 educadores de Colômbia, Chile, Costa Rica, El Salvador, México, Panamá e Uruguai estavam formados.

EaD já registra resultados práticos nas salas de aula da América Latina

Nem bem o curso EaD LATAM acabou, e já tivemos relatos de diversas escolas que iniciaram a implementação dos jogos, integrando-os a diferentes componentes curriculares. Mais do que números, as formações têm mostrado resultados que se manifestam dentro das escolas, onde os educadores participantes estão colocando em

prática os conhecimentos adquiridos nas formações.

Na Colômbia, tivemos exemplos no Colégio Pierre de Fermat e Institución Educativa San Francisco de Sales. No Chile, tivemos rodadas de Bons Neócios no Colégio Arzobispo Crescente Errázuriz, na disciplina eletiva "Economía e Sociedad", com estudantes de 17 e 18 anos (foto).





Um Oscar para os educadores que mostraram seu valor em 2025!

Quem acompanha o nosso EFF sabe que as boas práticas dos educadores e multiplicadores dos jogos, um dia ou outro, vão acabar chegando na seção Educador de Valor! Então, sem mais delongas, vamos conhecer os educadores que, em 2025, mostraram como a educação não tem preço, e sim valor.

A primeira edição do ano (janeiro e fevereiro) trouxe Augusto Kolling como destaque. Com seu projeto Educa\$ na cidade de Itajaí (SC), ele chegou à rede IBS por meio da nossa parceria com o **BTG Pactual** e logo começou a colaborar em nossas ações presenciais de Educação Financeira, sempre mostrando muito entusiasmo e trazendo aprendizados valiosos aos alunos. "Com os jogos do Instituto, conseguimos levar ainda mais dinamismo e inovação para as aulas nas escolas por onde passamos em Santa Catarina, permitindo que os alunos e seus familiares conseguissem desfrutar de uma aprendizagem de qualidade na rede pública", explica ele, que hoje é colaborador assíduo nas ações e não hesita em indicar o projeto a municípios catarinenses e também de Goiás.

Descendo ainda mais rumo ao Sul, a edição de março e abril foi até a fronteira do país detalhar melhor o trabalho de Najoa Salem, da 10ª CRE (Coordenadoria Regional da Educação) que abrange os municípios gaúchos de Uruguaiana, Alegrete, Barra do Quaraí, Itaqui e Ma-



Augusto



Najoa



Jucele

noel Viana. Ao fazer o curso EaD de Educação Financeira, Najoa abraçou a nova metodologia. A partir dali, os jogos viraram de fato uma ferramenta pedagógica em suas mãos e não demorou muito para atravessar a fronteira e levar esse aprendizado a seus alunos uruguaios. "O que me motivou a seguir multiplicando o projeto é que vejo que os jogos possibilitam trabalhar Matemática e sustentabilidade com uma metodologia ativa. Ensinam sobre a tomada de decisões responsáveis, e foram um facilitador na aprendizagem dos alunos", explicou ela.

Iniciando o caminho de volta, mas ainda no estado gaúcho, a edição de maio e junho destacou Jucele Glowacki, de Bento Gonçalves (RS). Após anos em busca de metodologias de Educação Financeira, ela elegeu o nosso EaD como a estratégia mais eficaz e, a partir dali, sentiu a segurança necessária para seguir em frente com projetos como o "Siblion", de informatização da biblioteca, desenvolvido por alunos do Ensino Médio, e a "Semana Cultural Gaúcha", que une empreendedorismo à cultura típica do Rio Grande do Sul. "Minha relação com o IBS proporcionou crescimento profissional, solidificando minhas ações enquanto educadora. Isso faz com que, hoje, além de trabalhar o tema em sala de aula, atue como mentora financeira de forma particular", afirmou ela. >>

Na edição de julho e agosto, fomos a Imperatriz (MA) contar a emocionante história do jovem Ícaro Amorim, que ilustrou bem como a Educação Inclusiva se tornou prioridade na agenda do Instituto a partir do projeto com os jogos. Após um severo traumatismo craniano sofrido na infância, que afetou o lado esquerdo de seu cérebro, Ícaro passou por uma série de tratamentos contra crises convulsivas, foi diagnosticado com Transtorno Desintegrativo da Infância (considerado um Transtorno do Espectro Autista - TEA) e Transtorno do Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDHA), além de outras comorbidades. Tudo começou a mudar em 2022, quando sua mãe e professora Janete Oliveira, endividada com contas de hospitais e clínicas, resolveu fazer o curso EaD de Educação Financeira e levou o jogo Piquenique para casa. Quando aprendeu a jogar, um novo mundo se abriu para Ícaro. "Foi incrível! Um aprendizado que mudou a minha

vida e me ensinou o olhar da Educação Financeira", define ele. Hoje, aos 19 anos, Ícaro dá palestras sobre autismo no AEE (Atendimento Educacional Especializado) e segue com sua atividade de monitor de Educação Financeira. Se você ficou intrigado para saber mais detalhes dessa transformação, não daremos spoiler, apenas o link dessa edição do EFF.

E finalmente, na edição de setembro e outubro, voltamos ao sul para trazer a evolução do trabalho de Vanderlize Lima, de Sapiranga (RS). A partir dos aprendizados do EaD, ela desmistificou a ideia de que os jogos só servem para professores de Matemática, incorporando os jogos às suas aulas de Geografia. Depois, desenvolveu um projeto de pesquisa com os alunos de 8º ano. A partir das experiências com o Piquenique, desenvolveram um aplicativo que tinha como objetivo entender as questões de endividamento da população brasileira. Nascia ali o projeto *Endividados*, o qual rendeu aos

alunos várias premiações em feiras científicas e também para a professora, que conquistou o 1º lugar do Prêmio BEI de Educação Financeira 2022 para escolas públicas. Como desdobramento do projeto, surgiram as primeiras discussões que, mais tarde, serviriam de base para a construção do jogo PIC\$ e cujas ideias foram aprimoradas pelo Instituto até o lançamento oficial do jogo em 2024. "Fiquei emocionada quando vi o jogo pronto! Ele mostra a realidade da gente. É muito importante poder conversar sobre esses conceitos, o que é o supérfluo, o que é o básico, o que eu preciso poupar, essas coisas básicas do dia a dia", comemorou.

São histórias como essas que, além de nos inspirar, nos dão a certeza de que o projeto é capaz de se expandir de formas imprevisíveis nas mãos de educadores dedicados e criativos. Com essa certeza, já podemos esperar que 2026 também traga lindas histórias.



Ícaro e Janete



Vanderlize

Jogos fizeram o final do ano mais alegre para crianças em São Paulo

Nada como celebrar todas as conquistas de 2025 ao lado de quem esteve desde o início no projeto Jogar e Aprender. Na "saidera" do ano, dias antes do Natal, fomos à sede do **Bank of America** em São Paulo jogar com os filhos dos funcionários do banco no dia do "Bring Your Kid to Work".

Pais e filhos puderam jogar e aprender juntos com Piquenique (no tabuleiro e na versão expandida), PIC\$ City e PIC\$ GO e BIO+. A equipe do IBS conduziu as dinâmicas desse encontro, que uniu educação, convivência e diversão no ambiente

corporativo e aproximou os pais do aprendizado de seus filhos. O sucesso foi tanto que alguns pais não perderam tempo e já compraram alguns jogos para dar de presente neste Natal, utilizando [nosso canal de vendas](#).



ALIANÇA PELA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Com isso, encerramos nossa retrospectiva 2025 e aproveitamos para já dar as boas vindas aos novos parceiros que se unem à nossa Aliança pela Educação. Juntos, parceiros históricos e recém-chegados, seguimos construindo projetos es-

truturantes, planos de longo prazo e ações que geram impacto real, mensurável e transformador.

Que este novo ano seja marcado por colaboração, resultados concretos e pela certeza de que investir em educação é investir no

futuro do país. Sejam todos muito bem-vindos a mais um capítulo dessa história.

Iniciamos 2026 com entusiasmo, gratidão e a convicção de que grandes transformações só são possíveis quando caminhamos juntos.

Patrocínio



Apoio institucional



Site Vamos Jogar



Site PIC\$

