



• Educação Financeira em Foco •

Piquenique  
BONS NEGÓCIOS

Vamos Jugar  
e Aprender!



Ano V - Jan/Fev, 2025



# Jornadas pedagógicas de Catalão (GO), Monte Horebe (PB) e Vila Propício (GO) recebem oficinas

Jornadas pedagógicas abrem o ano letivo de municípios parceiros e divulgam calendários de atividades



Catalão (GO)



Monte Horebe (PB)

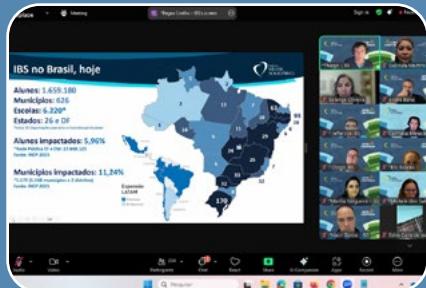
O ano de 2025 já começou agitado para o Instituto Brasil Solidário. Em janeiro e fevereiro, fomos a três municípios participar de suas jornadas pedagógicas, levando oficinas práticas com os

jogos de Educação Financeira, reforçando ainda mais as atividades e já introduzindo a temática no calendário regular de cada rede de ensino.

Nesta edição vamos conhecer

um pouco do que aconteceu de melhor em cada um desses municípios e também saber como outros territórios estão se movimentando neste início de ano letivo.

## Outros destaques da edição



Ensino à Distância inicia o primeiro ciclo do ano . pág. 4



Documentário 'Virando o Jogo' terá série de posts nas redes sociais. pág. 3



Sinergia entre organizações trouxe Augusto Kolling para a rede IBS. pág. 12

# Catalão (GO) recebe oficina com jogos e debate planejamento desde a Educação Infantil



A primeira ação presencial de 2025 foi marcada por uma novidade: a jornada de oficinas práticas exclusiva para educadores. Realizada dos dias 14 a 16 de janeiro em Catalão (GO), onde temos a parceria da **John Dere**, a oficina foi montada para provocar reflexões e reforçar atividades práticas com os jogos.

Contando com diversos multiplicadores do projeto na região, a oficina fez dos professores um reflexo da atividade com os alunos, com momentos de partida guiada, práticas na quadra da escola, além da interação com o material e com o uso do tabuleiro gigante em sala de aula. O encontro proporcionou debates sobre conceitos de Educação Financeira e seus objetivos, traçando a diferença entre o "influenciador financeiro" e o "educador financei-

ro", além de diversas possibilidades pedagógicas nas atividades práticas que podem ser trabalhadas desde a Educação Infantil. Um tema muito trabalhado desde cedo deve ser a alimentação saudável, com uso das cartas-produto em ordem alfabética. Algumas estratégias de mediação foram abordadas, pois não se deve dar dicas aos alunos no momento de tomada de decisões, deixando-os analisar e entender suas escolhas. Segundo Flávia Cardoso, formadora da oficina, o novo formato presencial focado em educadores ampliou o debate voltado ao planejamento pedagógico, apresentando as muitas possibilidades de uso do material de forma interdisciplinar. "A oficina com os professores fluiu muito bem e foi muito produtiva na estruturação das ideias e planos de

aula, que eles podem trabalhar seja em sala de aula ou em outros ambientes da escola. Os professores adoraram as propostas apresentadas na oficina, se divertiram bastante durante as partidas e trouxeram pontos essenciais de debate com os alunos", destacou.

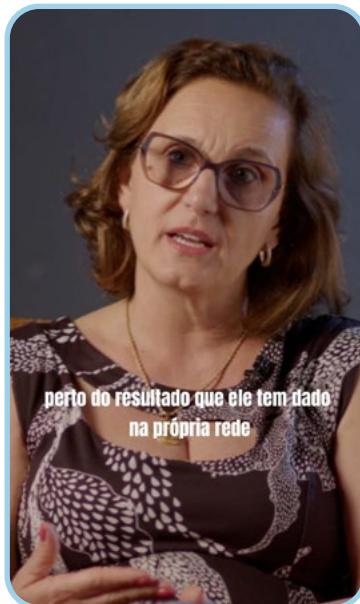
Durante os três dias, os professores trabalharam com os jogos Piquenique, Bons Negócios, PIC\$, BIO, PIC\$ GO e BIO+, com partidas guiadas e rodas de conversa, agregando temas como cidadania e inovação. Durante as atividades, os professores foram provocados a elaborar propostas de impacto para sua cidade, voltados a saúde, segurança, alimentação, lazer e mobilidade urbana, além de diversas ações educativas e de sensibilização na comunidade sobre a preservação do patrimônio público.

## Jornada pedagógica e reuniões de alinhamento em Vila Propício (GO)

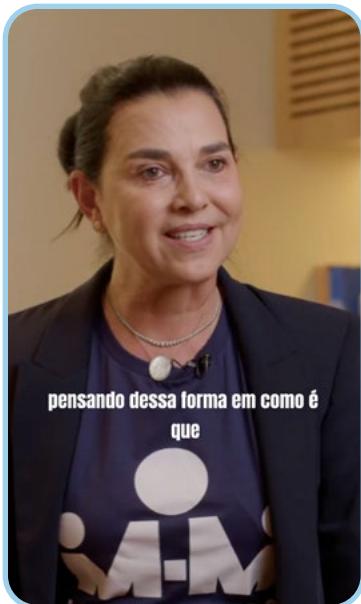
Vindo da parceria com a Newave Energia, Vila Propício (GO) acabou de aderir ao projeto com os jogos. Além de já ter vários educadores da rede inscritos em nosso Ensino à Distância (EaD), o município recebeu a equipe do Instituto para uma apresentação na jornada pedagógica e para reuniões de alinhamento visando a ação presencial que ocorrerá este ano.



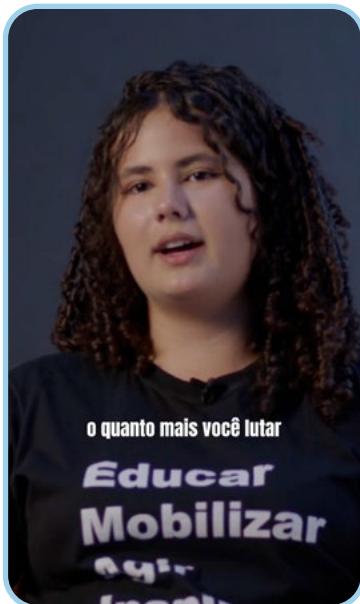
# Entrevistados do documentário 'Virando o Jogo' terão série de posts especiais nas redes sociais



perto do resultado que ele tem dado na própria rede



pensando dessa forma em como é que



o quanto mais você lutar

**Educar  
Mobilizar**

Adriane Zorzi,  
Cida Hacker de Melo  
e Maria Clara Cândido  
darão seus depoimentos  
nesta série especial

O vasto material produzido para o documentário *Virando o Jogo* tem proporcionado muitas possibilidades de ressaltar a importância do trabalho promovido em campo e nos bastidores do projeto "Vamos Jogar e Aprender", que já alcança mais de 1,7 milhões de alunos em todo o país. Trazendo como protagonistas educadores, alunos, gestores públicos, organizações e instituições públicas e privadas que contribuíram para a consolidação do trabalho realizado no chão da escola, os depoimentos foram além dos minutos reservados ao documentário, nos presenteando com a oportunidade de separar trechos exclusivos das entrevistas, para

uma série que será lançada a partir de março no Instagram oficial do projeto (veja box ao lado)

Para essa série de postagens, foi criada uma identidade visual própria, que conversa com todos os eixos trabalhados no projeto. As quatro cores predominantes serão divididas por temas centrais que abordam a transversalidade das ações mobilizadas com os jogos, destacando os principais eixos que consolidaram os resultados do projeto.

A cada entrevista da série, a abertura será sinalizada com a cor que representa o tema escolhido, destacando o eixo abordado pelo entrevistado (veja imagem e legendas abaixo).

Siga o perfil oficial:  
**@vamosjogareaprender**

“

*Reunimos centenas de histórias e depoimentos para este documentário. No filme usaremos só algumas partes, então agora iremos pegar trechos maiores e fazer um compilado de algumas dessas falas.*

**Luis Salvatore,**  
presidente do IBS



Amarelo: representa o empreendedorismo;  
Laranja: representa a relação educador-aluno-família-comunidade;  
Roxo: representa a criatividade de alunos e educadores na reinvenção do jogo;  
Verde: representa o cuidado com o meio ambiente

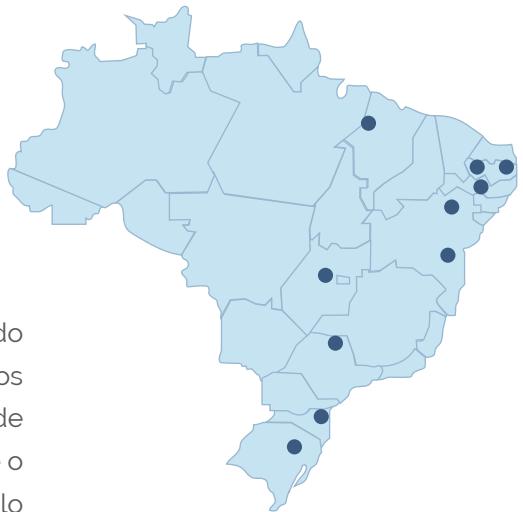
# EaD inicia 1º ciclo de formações no ano com dez novos municípios

Nos dias 25 e 26 de fevereiro foram realizadas as aulas inaugurais do primeiro ciclo de Ensino à Distância (EaD) de 2025, que já inicia o ano com dez novos municípios aderindo ao projeto. São eles: Anta Gorda (RS), Barretos (SP), Brusque (SC), Caldeirão Grande (BA), Taperoá (BA), Itinga do Maranhão (MA), Pedra Branca (PB), Pirpirituba (PB), São José do Egito (PE) e Vila Propício (GO).

Além da formação em Introdução à Educação Financeira, o calendário segue ofertando os novos cursos lançados pela proposta "Trilha de Aprendizagem", que agora agrupa as propostas de Alfabetização e Letramento Matemático e Com-

portamento Financeiro. Seguindo o modelo das aulas interativas, os educadores tiveram a oportunidade de conhecer um pouco mais sobre o conteúdo dos cursos ofertados pelo Instituto e tirar dúvidas sobre o acesso na plataforma para a pesquisa e estudo do material.

Para a educadora Maria Meswuini, de Campo Verde (MT), que está em seu primeiro curso, a acolhida realizada com os mediadores trouxe ainda mais segurança e motivação para acompanhar a plataforma. "Estou muito admirada com a acolhida que recebemos nesse encontro da aula interativa, o respeito em apresentar todas as orientações e



o cuidado da equipe de suporte tem sido incrível. Acompanhando aqui a explicação sobre os cursos, vejo que existe uma interdisciplinaridade em todas as atividades, um curso puxa o outro. Estou muito encantada com tudo que vi até agora, quero participar de mais cursos com o Instituto", relatou.

Confira abaixo o calendário deste 1º ciclo.

## 1º CICLO - 2025

	Turmas, datas e horários			Aulas síncronas (on-line)					
	Turmas	Dias	Horários	1	2	3	4	5	6
<b>Introdução à Educação Financeira</b>	1 2	Terça-feira Terça-feira	14h00 às 16h00 18h30 às 20h30	11/03	18/03	25/03	1/04	8/04	22/04
	3 4	Quarta-feira Quarta-feira	14h00 às 16h00 18h30 às 20h30	12/03	19/03	26/03	2/04	9/04	23/04
	5 6	Quinta-feira Quinta-feira	14h00 às 16h00 18h30 às 20h30	13/03	20/03	27/03	3/04	10/04	24/04
<b>Alfabetização e Letramento Matemático</b>	Turmas	Dias	Horários	1					
	1	Terça-feira	18h30 às 20h30	22/04					
	2	Quinta-feira	18h30 às 20h30	24/04					
<b>Comportamento Financeiro</b>	Turma	Dia	Horário	1	2	3			
	1	Segunda-feira	18h30 às 20h30	17/03	31/03	28/04			

Válido para todos os cursos: a plataforma abre em **27 de fev** e fecha em **5 de maio**

# Educação Financeira com poesia e cordel em Monte Horebe (PB)



Com uma acolhida calorosa e um espaço repleto de boas práticas replicadas pelos educadores financeiros de Monte Horebe (PB), a jornada pedagógica recebeu oficinas práticas entre os dias 04 a 06 de fevereiro, abraçando a proposta com muita criatividade e trazendo ações inspiradoras estampadas em todo o ambiente das atividades.

Essa consciência financeira já estava exposta na parede da sala, através dos cofrinhos criados pela equipe organizadora, depois oferecidos aos educadores presentes. Além disso, teve também livrinhos de cordel com poemas e impressões em téc-

nicas de xilogravura criados pelos próprios alunos. E, claro, o tabuleiro gigante do Piquenique com dado e peões, no mesmo modelo já trabalhado nos eventos municipais na praça principal da cidade.

Durante as atividades, além das rodadas de jogos, os professores participaram de rodas de conversa sobre a aplicabilidade do material em sala. Apresentando ideias de como trabalhar o aprendizado sobre localização e coordenadas na disciplina de Geografia, alinhada a uma atividade também em Matemática, foram alguns dos destaques partilhados durante o diálogo em grupo. Em outro

momento, o professor de Educação Física também apontou o jogo como excelente ferramenta para as habilidades referentes a gincanas e brincadeiras.

"A oficina trouxe diversão, dinamismo, desafios, muito conhecimento e aprendizado. Através dela, pude perceber as diversas formas de trabalhar o Piquenique, me aprofundar no Bons Negócios e conhecer a família PIC\$ que, por sinal, amei. Foram momentos ímpares, que ficaram marcados na minha vida profissional e particular. Hoje tenho um novo olhar para a minha vida financeira", ressaltou a educadora Luana Carvalho.

## PIC\$ chega para toda a rede

Entre as conquistas e as ações que seguem se fortalecendo na rede de ensino de Monte Horebe (PB), a Secretaria de Educação adquiriu os jogos PIC\$ e PIC\$ BIO para somar ao trabalho pedagógico e atendendo a todas as escolas da rede municipal.

"Com a introdução dos novos jogos PIC\$ e PIC\$ BIO, fortalecemos nossa parceria com o Instituto, para enriquecer a práti-

ca de Educação Financeira. Essa iniciativa tem o poder de transformar a vida de nossos alunos, trazendo consciência e responsabilidade no uso dos recursos financeiros de maneira prática e envolvente. Agradecemos ao Instituto por seguir sendo um parceiro fundamental na construção de uma educação mais completa e cidadã", ressaltou Márcia Nogueira, da Secretaria de Educação de Monte Horebe.



# Monte Horebe (PB) leva jogos para V Semana de Arte e Cultura

Nas celebrações de 63 anos da emancipação política de Monte Horebe (PB), a gestão municipal levou para a praça principal da cidade um espaço dedicado ao projeto com os jogos, com diversos cenários de interação. Ao visitar o estande, a comunidade teve a oportunidade de participar de atividades com os jogos Piquenique, Bons Negócios, PIC\$ e PIC\$ BIO, com mediação de educadores e alunos.

Durante o evento, a praça se transformou em um espaço educativo

de encontro, cultura, leitura e conhecimento. O momento marcou diversas celebrações importantes para o município, entre elas a conquista da Certificação do Selo Unicef 2021/2024, e do Selo OURO na Alfabetização do Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (CNCA). A Secretaria de Educação aproveitou a ocasião para envolver ainda o Dia "A" da Alfabetização, dividindo as conquistas com os professores em uma homenagem de reconhecimento junto à comunidade.



# Alunos de Pojuca (BA) promovem bazar solidário na praça da cidade e conquistam título de 'Escola Cidadã'

Em Pojuca (BA), a turma do 5º ano da Escola João da Costa Libório recebeu a missão de promover um bazar solidário dentro da escola, onde cada um assumiu um papel importante para o andamento da proposta, mesmo com cédulas criadas em sala. Cada aluno ficou com uma responsabilidade, dividindo-se em tarefas como caixa, atendente e até segurança para garantir o funcionamento do bazar. Diante do desempenho da turma, a educadora Iracione Barreto incluiu o projeto no evento "Escola na Praça", da Secretaria Municipal de Educação. Segundo ela, a proposta se tornou até pesquisa para o TCC de sua especialização em Matemática. Além disso, ela segue participando das formações de Ensino à Distância (EaD) e já está inscrita no curso de Alfabetização e Letramento Matemático.

"Nossos alunos amaram a vivência



do jogo Piquenique. Com o que praticamos com os jogos, levamos para a proposta do bazar solidário, permitindo que eles conhecessem melhor sobre o troco, sobre a compra e venda dos produtos. Percebi que, após a atividade com os jogos, eles compreenderam melhor a tomada de decisão. Só tenho a agradecer ao projeto pela oportunidade de aprender a inovar minha prática pedagógi-

ca", ressaltou.

O desempenho da turma no bazar gerou uma conquista para toda a escola, que conquistou o título "Escola Cidadã", pela Secretaria de Educação, pelo trabalho realizado no evento, que recolheu 30 litros de óleo durante a ação. O dinheiro arrecadado no evento possibilitou uma festa de encerramento da turma do 5º ano.

# Tema do cerrado inspira atividades com moeda própria em Catalão (GO)



Trabalhando o tema “Cerrado”, alunos do 1º ano da Escola Municipal Alba Mathias Mesquita participaram de uma prática da Educação Financeira envolvendo outras disciplinas, como Literatura, Matemática, Educação Ambiental, Geografia e História, como parte do cronograma do ano letivo.

O projeto começou confeccionando alguns cofrinhos com latas de leite e apresentando para turma o “Alba Money”, uma moeda conquistada a cada aula pelos alunos, a partir do desempenho e comportamento em sala, seja pelas tarefas realizadas, seja pela frequência, ou mesmo pela participação nos projetos da escola.

“Jogamos algumas vezes o Piquenique, para que os alunos entendessem a dinâmica da troca financeira e dos gastos e ganhos. Trabalhamos o tema em todas as disciplinas. Chamei a turma para confeccionarem um livro de receitas típicas e, ao longo do semestre, as crianças tiveram oficinas de culinária para executar as receitas que estavam colocando no livro – todas bem goianas, como

doce de manga, canjica, bolo de fubá com goiabada, frango com pequi, feijão tropeiro e pamponha, para que eles conhecessem a própria cultura”, explica a educadora Sabrina Manoela Teixeira.

Como o livro de receitas rendia ainda algumas moedas a mais para os alunos, motivava a turma a se empenhar nas atividades. Depois de algumas aulas com pesquisa, exposição de animais empalhados, fichas informativas, aulas expositivas e aulas utilizando recursos audiovisuais sobre o cerrado, o projeto propôs a confecção de maquetes do cerrado por eles e pelas famílias, também somando mais dinheiro ao cofre.

Depois de acumularem uma determinada quantia em moedas, a troca acontecia durante uma feira promovida em sala, que oferecia picolés e frutas típicas, com tamarindo, pitanga, jabuticaba e pequi, entre outros. Teve até um leilão de mapas do cerrado, produzidos pelos próprios alunos com seus familiares, incluindo imagens e animais característicos da região.



# Exposição em Barreiros (PE) apresenta prática com jogos junto ao projeto Aprender Valor, do Banco Central

Unindo um aprendizado de forma integrada e aproveitando o material lúdico dos jogos junto ao projeto **Aprender Valor, do Banco Central**, o resultado só poderia dar num evento de muita troca e inspiração de boas práticas em Barreiros (PE). A Secretaria de Educação realizou a I Exposição de Educação Financeira Instituto Brasil Solidário & Aprender Valor, com as turmas do 4º ano, 5º ano e 9º ano, envolvendo todas as

escolas municipais da rede.

Segundo Maria do Rosário Cavalcante, técnica de Matemática da Secretaria de Educação, a programação contou com apresentações de trabalhos realizados durante todo o ano, com acompanhamento da equipe da secretaria, incentivando o aproveitamento do material usado em sala de aula.

"O projeto conta com um acompanhamento dos nossos técnicos nas

escolas municipais, para auxiliar nessa proposta com os jogos. O retorno tem sido muito positivo e os professores gostaram bastante do material. Eles adoraram também a exposição, porque foi um momento de troca de boas práticas, mostrando ideias para as atividades. Tivemos até um momento com rodada de jogos e competição das turmas. A ideia é fazermos essa exposição anualmente", explicou ela.



## História da Dona Baratinha inspira prática de Educação Financeira em Bento Gonçalves (RS)

Do conto literário para a prática da Educação Financeira! Aconteceu na Escola Municipal Félix Faccenda, em Bento Gonçalves (RS), onde a história da Dona Baratinha inspirou uma atividade que envolveu as crianças num debate sobre o sistema monetário, além de uma proposta prática de compra e venda.

Após confeccionarem seus cofrinhos e guardarem as moedas, a turma foi encorajada a somar suas economias e utilizarem na compra de seus livros infantis preferidos.



"Através da imaginação e do faz de conta, os alunos vivenciaram um pouco o sistema monetário, comprando, vendendo e fazendo trocas. Com os cofrinhos, puderam economizar moedinhas e foram encorajados a utilizarem esse dinheiro na compra de livros infantis. Brincaram por meio de jogos, a partir de uma proposta lúdica e divertida, utilizando o jogo Piquenique como recurso pedagógico", relata Carla Carlesso, assessora pedagógica da Secretaria de Educação.

# Atividades com receita e apresentação de cartaz publicitário engajam alunos em Imperatriz (MA)

Os educadores de Imperatriz (MA) têm ampliado oportunidades de trabalhar a Educação Financeira de forma criativa e dinâmica na Escola Municipal Dom Marcelino. A educadora Maria José Damacena aproveitou uma aula sobre cartazes publicitários para envolver a turma na produção de materiais de divulgação do que seria o próprio negócio dos alunos.

A turma do 3º ano fez dessa oportunidade um momento de empreendedorismo, elaborando propostas de barracas de fruta, sorvete, calçados e até um supermercado, com todo o planejamento para trabalhar a comunicação com os possíveis clientes da loja escolhida. A prática em sala de aula foi parar no grupo das mães dos alunos, que logo apoiaram a ideia de levar a atividade para a praça da cidade, resultando na montagem da "I Feira Publicitária do Pequeno Empreendedor".



"Logo que compartilhei a ideia no grupo da turma, as mães apoiaram e fomos da teoria à prática, confeccionando o que iríamos expor nas barracas. No dia do evento, montamos os espaços na praça da comunidade. A turma vendeu seus produtos e conseguiu arrecadar um bom dinheiro. Foi

emocionante", afirmou a educadora.

Na Escola Municipal João Silva, os alunos trabalharam uma receita de pudim de leite ninho sem precisar de forno. A prática envolveu atividades de Português e Matemática e a turma trabalhou a partir da receita, com uma leitura coletiva e de interpretação.

"O pudim foi dividindo de acordo com as frações. No final, conseguimos dividir em 34 pedaços, para fazermos a degustação. Os alunos ficaram encantados com a facilidade de fazer o pudim de leite sem forno, de forma econômica, sem precisar gastar gás. Fui surpreendida com a turma compartilhando fotos dos pudins que tinham feito em casa. Essa foi uma das atividades que partilhei com meus colegas ressaltando que, a partir do contato com os jogos, passei a ter mais facilidade no planejamento interdisciplinar", explicou a educadora Janete Oliveira.

## Alunos mobilizam feira de Empreendedorismo em Crateús (CE)

Alunos do 4º e 5º ano da Escola de Cidadania Santa Rosa, preparam uma Feira da Educação Financeira e Empreendedorismo em Crateús (CE), trabalhando investimento e lucro, trazendo produtos trabalhados em casa, com a ajuda das famílias.

Após as atividades em sala com o Piquenique, eles decidiram vivenciar o que aprenderam durante as partidas, exercitando a prática do poupar, empreender e investir durante a feira. "Juntamente com as famílias, os alunos preparam os produtos da feirinha, que teve uma variedade de

opções. Eles levaram bolos, salgados, picolés, mousse, sucos de frutas, prepararam fichas para trabalhar com o dinheiro. Deixamos que eles trabalhassem com o recebimento e troco, contando com a monitoria do professor", destacou a educadora Maria de Jesus.

O lucro conquistado durante a feira foi contabilizado pelos alunos, que usaram o dinheiro para comprar bola e raquetes de pingue-pongue – e ainda sobrou uma quantia para uma festa de confraternização com a turma dos empreendedores dessa atividade.



# Canal IBS: novos vídeos do RS na série 'Além dos Muros da Escola' e El Salvador

Referência em agregar práticas inspiradoras com os jogos, a série "Além dos Muros da Escola" ganhou quatro novos vídeos produzidos no Rio Grande do Sul, que vão desde as práticas inclusivas em sala de aula, passando pela formação de alunos-monitores, e chegando às formações para além das fronteiras, com os multiplicadores levando o aprendizado para escolas na Argentina e Uruguai.

As gravações trazem relatos emocionantes de atividades iniciadas

como projeto dentro de sala e ganharam mobilização na comunidade, incluindo ações solidárias com doação de peças em crochê produzidas pelos alunos e que já soma novas propostas empreendedoras com a turma, para produção com oportunidade de geração de renda na região. Para fechar, temos também o vídeo oficial da ação que realizamos em El Salvador em dezembro de 2024, na BINAES, a biblioteca pública deles. Clique nas imagens para ver os vídeos.

Uruguaiana: Tríplice Fronteira



Bento Gonçalves: EF em Libras



El Salvador



Bento Gonçalves: Ação Solidária



Bento Gonçalves: alunos monitores



## Depois de cobrir rede municipal de Arinos (MG), jogos chegam à escola estadual

Em Arinos (MG), município em que temos parceria com a **Newave Energia**, as atividades com os jogos de Educação Financeira já fazem parte das práticas pedagógicas tanto da rede municipal como estadual. Na Escola Estadual Chico Mendes, a proposta tem ampliado o diálogo com os alunos sobre o planejamento financeiro e o orçamento familiar, envolvendo desde as turmas do 6º ao 9º ano, até os jovens do Ensino Médio. Segundo a educadora Ilma Figueiredo, os estudantes têm mostrado evolução no desempenho escolar e se engajado nas atividades com

os jogos, com interação entre as turmas e até uma competição para se destacarem nas partidas.

"Os alunos gostam muito das atividades com os jogos. Gostam do desafio de conquistar um desempenho melhor a cada partida, em pensar estratégias para terem bom resultado no jogo. Querem mostrar para os colegas que estão tomando as melhores decisões para economizar e ganhar o jogo. A proposta tem sido uma ótima opção para trabalharmos o lúdico na Matemática. Eles aprendem a economizar jogando", destacou a educadora.



# Municípios parceiros recebem o Selo de Ouro da Alfabetização do governo federal



A alfabetização sempre foi um dos grandes desafios na história do Brasil. Desde o período colonial, o acesso à educação formal esteve restrito a uma parcela privilegiada da população, o que resultou em índices alarmantes de analfabetismo ao longo dos séculos. Apesar dos avanços na universalização do Ensino Fundamental, ainda hoje, o país enfrenta dificuldades para garantir uma alfabetização plena e eficaz.

Dados do Indicador de Alfabetismo Funcional (INAF) demonstram que muitos brasileiros concluem o ensino básico sem desenvolver plenamente as competências de leitura, escrita e interpretação de textos. Essa realidade evidencia a necessidade de políticas públicas e iniciativas que fortaleçam o processo de alfabetização desde os primeiros anos escolares. Diante desse cenário, o governo brasileiro lançou o Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização, uma iniciativa que reconhece e valoriza os esforços de instituições e municípios comprometidos com a melhoria da alfabetização infantil. Essa certificação visa estimular a implementação

de práticas pedagógicas inovadoras e eficazes na educação básica.

Uma das abordagens que tem se mostrado promissora para impulsivar a alfabetização é o uso de jogos educativos, pois proporcionam uma aprendizagem lúdica e interativa, favorecendo o engajamento dos estudantes e a fixação dos conteúdos. No campo da Educação Financeira, uma competência essencial para o século XXI, jogos têm contribuído para o desenvolvimento de habilidades de leitura, escrita e raciocínio lógico.

Entre os jogos de destaque nessa área estão Piquenique e Bons Negócios, desenvolvidos pelo Instituto Brasil Solidário e enviados gratuitamente para escolas públicas de todo o Brasil, que ensinam conceitos financeiros de forma acessível e divertida.

E, mais recentemente, os jogos da Família PIC\$, da Betha Games, que trabalham a Educação Financeira e Ambiental no círculo familiar, estimulando o aprendizado conjunto entre crianças e adultos e pode ser adquirido por escolas, professores, estudantes e suas famílias.

Além de fortalecer a alfabetização,

todos esses jogos promovem o letramento financeiro, preparando os alunos para tomar decisões conscientes e responsáveis ao longo da vida. Com os componentes dos jogos nas mãos e uma dose de criatividade, o professor encontra em cada carta, caixa ou mesmo tabuleiro excelentes oportunidades para desenvolver a alfabetização de forma plena e divertida.

O desafio da alfabetização no Brasil exige um esforço conjunto de governos, instituições educacionais e sociedade civil. Iniciativas como o Selo Nacional Compromisso com a Alfabetização são fundamentais para reconhecer e incentivar boas práticas, enquanto o uso de jogos educativos surge como uma solução criativa e eficaz para auxiliar os professores nessa missão.

Assim, o Instituto parabeniza os 286 municípios parceiros que receberam o Selo de Ouro do Compromisso com a Alfabetização! Com investimentos contínuos e metodologias inovadoras, estamos juntos comprovando que é possível transformar o cenário da educação e garantir um futuro mais promissor para as novas gerações.



# Sinergia entre organizações sociais trouxe Augusto Kolling para a rede IBS

Antes de se tornar um colaborador assíduo do Instituto, Augusto Kolling se uniu a André Sandri para construir a quatro mãos o projeto Educa\$, na cidade de Itajaí (SC), com o objetivo de auxiliar jovens no desenvolvimento da Educação Financeira e Empreendedorismo. Já no ano seguinte começaram a produzir alguns eventos de Educação Financeira junto à comunidade e um deles seria o workshop para jovens em parceria com o Banco de Investimentos BTG Pactual (foto abaixo).

"Quando iniciamos o alinhamento do evento com a equipe do banco coordenado pela Juliana de Paula, sugeriram algumas ideias; a mais brilhante foi trazer o André Bona para palestrar e o Luis Salvatore, para alegrar o evento com os jogos educativos do Instituto Brasil Solidário", explica.

Desde então foram se estreitando os laços entre Educa\$ e o Instituto. As participações conjuntas em eventos seguiram e os jogos do passaram a ser usados nas práticas e oficinas de Augusto. "Com a chegada dos jogos do Instituto, conseguimos levar ainda mais dinamismo e inovação para as aulas nas escolas por onde passamos em Santa Catarina, permitindo que os alunos e seus familiares conseguissem desfrutar de uma aprendizagem de qualidade na rede pública de educação", comemora.

Segundo ele, a qualidade do material e a facilidade em conseguir aplicar os jogos de forma transversal nas mais diversas disciplinas são dife-



renciais que contribuem com a educação de excelência. Não demoraria muito para que Augusto passasse a acompanhar o Instituto nas ações presenciais. Com seu estilo dinâmico e alegre, garantiu que o aprendizado dos alunos ficasse ainda mais lúdico e significativo.

"Queremos expressar nossa profunda gratidão à singular equipe do IBS, liderada pelo Luis e pela Danielle, que nos recebeu de braços abertos e com o coração transbordando de

“

*A experiência de 25 anos do Instituto no desenvolvimento de uma educação diferenciada, permite com que os educadores se desenvolvam atingindo uma performance mais proativa, que reflete positivamente na sociedade.*



emoções genuínas. Juntos, compartilhamos não apenas sonhos, mas a certeza de que estamos construindo um Brasil mais humano, empático e justo. Cada gesto, cada palavra, reforça nosso compromisso de ampliar a igualdade social por meio de uma educação de qualidade, transformando vidas e inspirando pessoas. Obrigado por fazerem parte dessa jornada tão significativa!", agradece.

# Novo aplicativo do PIC\$ calcula pontos e dá dicas!

A família PIC\$ ganhou mais um reforço! Já está disponível para iOS e Android o aplicativo exclusivo de contagem de pontos para o PIC\$, que pode ser usado em conjunto com nossos jogos físicos.

Para ampliar ainda mais a experiência de aprendizagem, os participantes poderão explorar novos desafios, acompanhar seus desempenhos e acessar conteúdos complementares.

O aplicativo foi desenvolvido para tornar a interação com o jogo mais dinâmica e eficiente, proporcionando, por meio da tecnologia digital, um aprendizado lúdico e contínuo.

Baixe o aplicativo  
acessando este link:

[jogopics.com.br/aplicativo](http://jogopics.com.br/aplicativo)



## REGISTRO DE PONTUAÇÃO

Economize papel! Agora você pode digitar a pontuação das cartas que sobraram com você em cada rodada!



## TOTAIS AUTOMÁTICOS

Obtenha o total de pontos ao final da partida de modo automático! E receba ainda uma dica de acordo com seu maior tipo de gasto!



## DICAS SOBRE GASTOS

Além da dica ao final de cada partida, você pode acessar o menu explicativo sobre cada tipo de gasto e receber na hora uma dica sobre o tema!

Fique ligado: siga  
o Calendário do  
Dia D da Educação  
Financeira

O Dia D da Educação Financeira acontece toda primeira sexta-feira do mês. Neste dia, todas as escolas, comunidades e municípios beneficiários do projeto Vamos Jogar e Aprender são convidados a organizar e desenvolver ações e atividades focadas no tema. Excepcionalmente por conta do carnaval, em março o Dia D ficou para o dia 14. A programação envolve diversas propostas criativas e dinâmicas com uso do Piquenique, Bons Negócios e da família PIC\$, ao introduzir a Educação Financeira no dia a dia escolar.



## ALIANÇA PELA EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Patrocínio



Caminhões e Ônibus



Apóio institucional



[Site Vamos Jogar](#)



[Site PIC\\$](#)

