

• Educação Financeira em Foco •

Piquenique  
BONS NEGÓCIOS

Vamos Jogar  
e Aprender!

2M

Edição Retrospectiva 2024

Pics

PicsBi

Picscol

# RETROSPECTIVA 2024: nosso caminho rumo aos 2 milhões de alunos

Além das ações presenciais de EF, o grande destaque do ano foi o EaD, que nos colocou no rumo dos 2 milhões.

Mais um ano se passou! Um ano de consolidação do sucesso das formações EaD (Educação à Distância), de multiplicação do conhecimento entre gestores, educadores e alunos e de muitas novidades! Foi também um ano intenso no acompanhamento e

monitoramento com muitas iniciativas de inclusão e encontros pedagógicos. Em 2024, o IBS prosseguiu ampliando suas ações além das fronteiras brasileiras, chegando com o projeto de Educação Financeira por meio de jogos a diferentes países da América Latina.

Nesta primeira edição de 2025 vamos relembrar tudo isso antes de efetivarmos os primeiros passos para desbravar mais um ano com muita parceria e Educação Financeira. Vamos seguir jogando e aprendendo!



# Formação EaD potencializa os projetos de EF

Ao longo dos quatro ciclos de formação EaD em Educação Financeira realizados em 2024, concretizamos ainda mais o sucesso do projeto junto com multiplicadores de todo país. Foram 2 645 educadores e gestores formados durante o ano, todos prontos a multiplicar o ensino com jogos entre seus alunos.

Afinal, todos receberam os ensinamentos sobre conceitos de EF e treinamento para uso pedagógico dos jogos, além de mais de 60 planos de aula prontos para uso em sala. Tudo isso sempre sendo acompanhado de perto pela equipe pedagógica do IBS.

Em geral, até a chegada da formação, 70% das escolas participantes não possuíam projetos de conscientização financeira. Após educadores e gestores participarem do EaD, 89% das escolas se dizem prontas a implementar projetos de Educação Financeira e Ambiental.

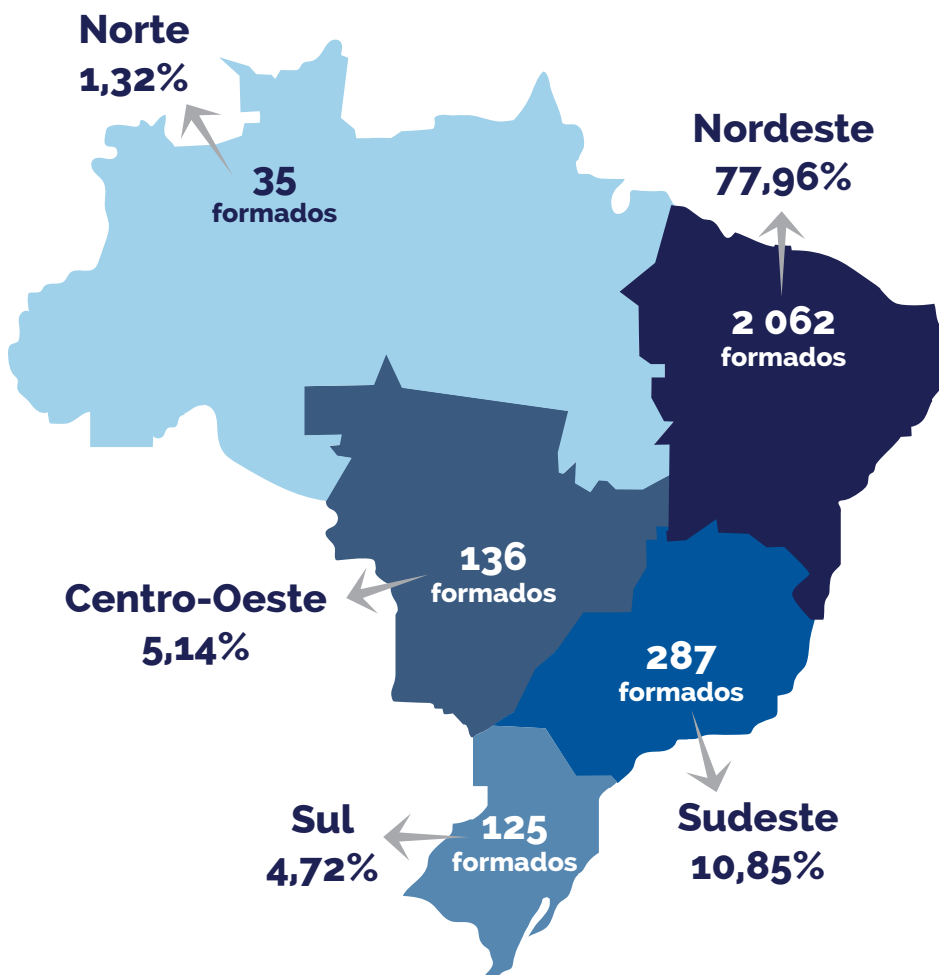
O sucesso dessa estratégia se traduz em números. Ao longo da história das formações EaD em EF, que começou em 2017, e chegou ao final de 2024 com mais de 1,6 milhão de alunos impactados em mais de 6 200 escolas de 626 municípios brasileiros. Trata-se de quase 6% dos alunos de toda rede pública do país.

## Números de formados em Ed. Financeira em 2024

- 📍 Educação Financeira  
**2 400**
- 📍 Comportamento Financeiro  
**37\***
- 📍 Letramento Matemático  
**208\***

\* Números referentes apenas ao ciclo 4

É a Educação Financeira se expandindo pelo Brasil de forma transversal e lúdica. São crianças e jovens que multiplicam o conhecimento por meio dos jogos entre seus familiares e comunidades. É um Brasil que aprende a planejar o futuro longe de dívidas e com reserva financeira para alcançar um desenvolvimento sustentável. Vamos seguir crescendo juntos!



## NÚMEROS DE FORMADOS EM CADA CICLO

Ciclo 1: **641**

Ciclo 2: **726**

Ciclo 3: **693**

Ciclo 4:  
 340 (EF) + 208 (LM) + 37 (CF) =  
**585**

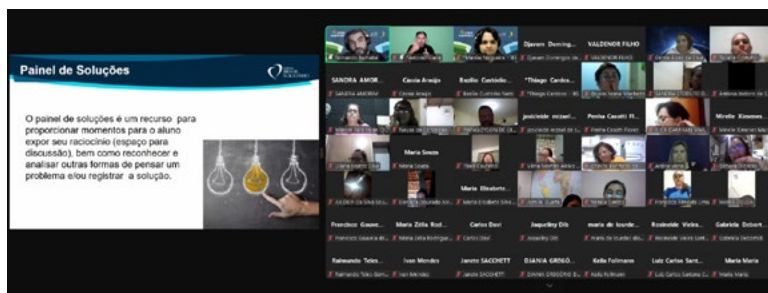
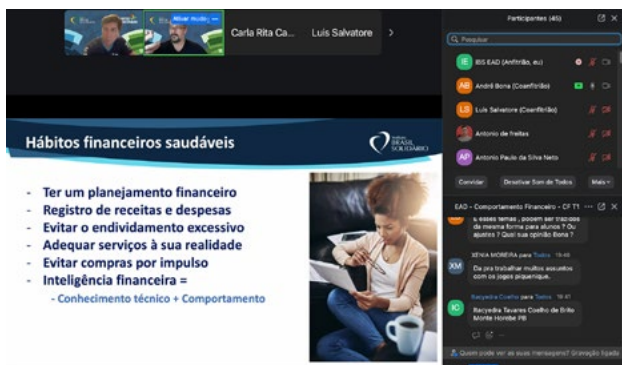
Total 2024:  
**2 645** formados em cursos de EF

# Em 2024 teve estreia de dois novos cursos

Quando o assunto é melhorar ainda mais, em equipe que está ganhando também se mexe! Por isso, o quarto ciclo de formação EaD, realizado entre outubro e dezembro, contou com uma grande novidade: a estreia de dois novos cursos na Trilha de

Aprendizagem do IBS. São os cursos de *Comportamento Financeiro e Alfabetização e Letramento Matemático*, que oferecem conteúdos dinâmicos e práticos, voltados para educadores que já concluíram a formação inicial de Introdução à EF.

Essas novidades já caíram no gosto dos educadores, com 245 multiplicadores formados. O sucesso do lançamento reforça o compromisso do IBS em proporcionar formações inovadoras e alinhadas às novas necessidades pedagógicas.



À esquerda, Comportamento Financeiro; acima, Alfabetização e Letramento Matemático

## EaD do IBS ganha status de política pública municipal

Em 2024, a formação EaD em Educação Financeira do IBS se consolidou como uma ferramenta de desenvolvimento profissional e progressão de carreira para os educadores. A Lei nº 14.817/2024, que valoriza os profissionais da educação básica,

incentivou municípios a adotarem a formação continuada e os cursos do IBS se destacaram como pilar dessa iniciativa.

Municípios parceiros, como Campo Verde (MT) e Monte Horebe (PB), reconheceram os certificados do IBS

na valorização de carreira dos professores da rede. Já Sobral (CE), Catalão (GO), Vila Propício (GO), Aroeiras (PB) e Monte Horebe (PB) firmaram Acordos de Cooperação Técnica, nos quais os certificados do IBS são reconhecidos.



Flor Damiran Martins Vaz, de Catalão (GO)

### Municípios que já oficializaram publicamente o reconhecimento

#### 1) Através de portaria e edital:

- Campo Verde (MT)
- Monte Horebe (PB)

#### 2) Através de Acordo de Cooperação Técnica (ACT):

- Sobral (CE)
- Catalão (GO)
- Monte Horebe (PB)
- Vila Propício (GO)
- Aroeiras (PB)



Ires Tesi Benovit, de Campo Verde (MT)

# Expansão LATAM fortalece a missão de transformar a educação em todo continente



Acima, o EaD LATAM, com participação de educadores de três países; ao lado, a formação em El Salvador em dezembro de 2024.

Os últimos 12 meses também foram marcados pela ampliação do projeto de Educação Financeira com jogos para além das fronteiras brasileiras. Cada vez mais, o espanhol se consolida como segundo idioma do IBS, graças ao apoio de nossos parceiros e de um número cada vez maior de educadores no continente.

Durante o ano, o IBS alcançou um marco histórico ao reunir, em uma única turma de formação EaD, representantes de organizações do México, Colômbia e Peru. Trata-se da *Capacitación Financiera - LATAM EaD*, realizada com tradução simultânea em espanhol e que promoveu um Encontro Pedagógico interativo, no qual participantes compartilharam práticas e ideias sobre o uso dos jogos Picnic e Buenos Negocios.

Cristina Mariño, diretora da Escola Nueva Granada, na Colômbia, destacou: "Estou com muitas ideias! O material permite trabalhar a Educação Financeira em várias vertentes, integrando contextos da realidade cotidiana dos alunos." Azucéna López, do Centro Cultural El Rule, na Cidade do México, ressaltou o impacto nas comunidades. "Buscamos fazer

com que os jovens entendam que, para alcançar suas metas, é necessário planejamento e organização. Conversamos também sobre empreendedorismo e questões legais, fortalecendo o diálogo com famílias e jovens."

A capacitação reuniu 114 educadores dos três países. "Foi muito proveitoso e gratificante. Importante estarmos todos realmente bem-preparados ao conhecer os jogos para atender melhor aos nossos alunos", agradeceu Karen Martinez, educadora da Cidade do México.

Também iniciamos as atividades no Peru, com escolas nas municipalidades de Lima e Puno implementando o projeto. Tudo embasado por um projeto piloto replicável, formando multiplicadores entre professores e alunos.

Também foi reforçada a presença no Uruguai, onde os jogos foram integrados ao currículo da Escola 19, em Bella Unión, como parte de um esforço conjunto com mobilizadores do Rio Grande do Sul. A gestora Rosana Taveira agradeceu. "Desde que recebemos os jogos, os educadores têm trabalhado Educação

Financeira junto com práticas sustentáveis e cuidados com o meio ambiente."

Em dezembro, foi realizado o Intercâmbio Cultural em El Salvador, com uma formação especial nos jogos educativos na Biblioteca Nacional de El Salvador (BINAES), a maior da América Latina. A programação explorou temas como planejamento financeiro, controle de gastos e consumo consciente, seguidos de rodadas com os jogos Picnic, Buenos Negocios, PIC\$ GO e BIO+. "Temos observado a importância de trazer o tema das finanças de uma forma divertida por meio de atividades lúdicas e didáticas. Os jogos serão muito úteis na minha prática docente. Estou fascinada com o projeto", destacou a educadora Fany Arias.



Peru é mais um país a aderir ao projeto

# Monitoramento e acompanhamento dos municípios são reforçados para estreitar parcerias e reforçar a efetividade do projeto

Durante todo ano letivo, educadores parceiros do projeto de EF com jogos multiplicam o conhecimento entre seus pares, alunos e comunidade. Isso inclui uma série de atividades, como a participação mensal no Dia D da Educação Financeira e atividades práticas, como a criação de moedas próprias, cofrinhos sustentáveis e projetos de empreendedorismo. Todas essas iniciativas são sempre compartilhadas com a nossa equipe, para publicação aqui no EFF e postagens em redes sociais, de forma a

disseminar as boas práticas e garantir suporte e diálogo constante com municípios de norte a sul do Brasil, do Oiapoque ao Chuí!

Toda vez que um parceiro da rede IBS compartilha novidades conosco, um "ticket" é gerado, juntamente com escola, município e estado onde a ação ocorre. Em 2024, Bento Gonçalves (RS), São Paulo (SP) e Catalão (GO) geraram o maior número de tickets, comprovando que as boas práticas da EF estão se multiplicando rápido. Impossível não notar a força

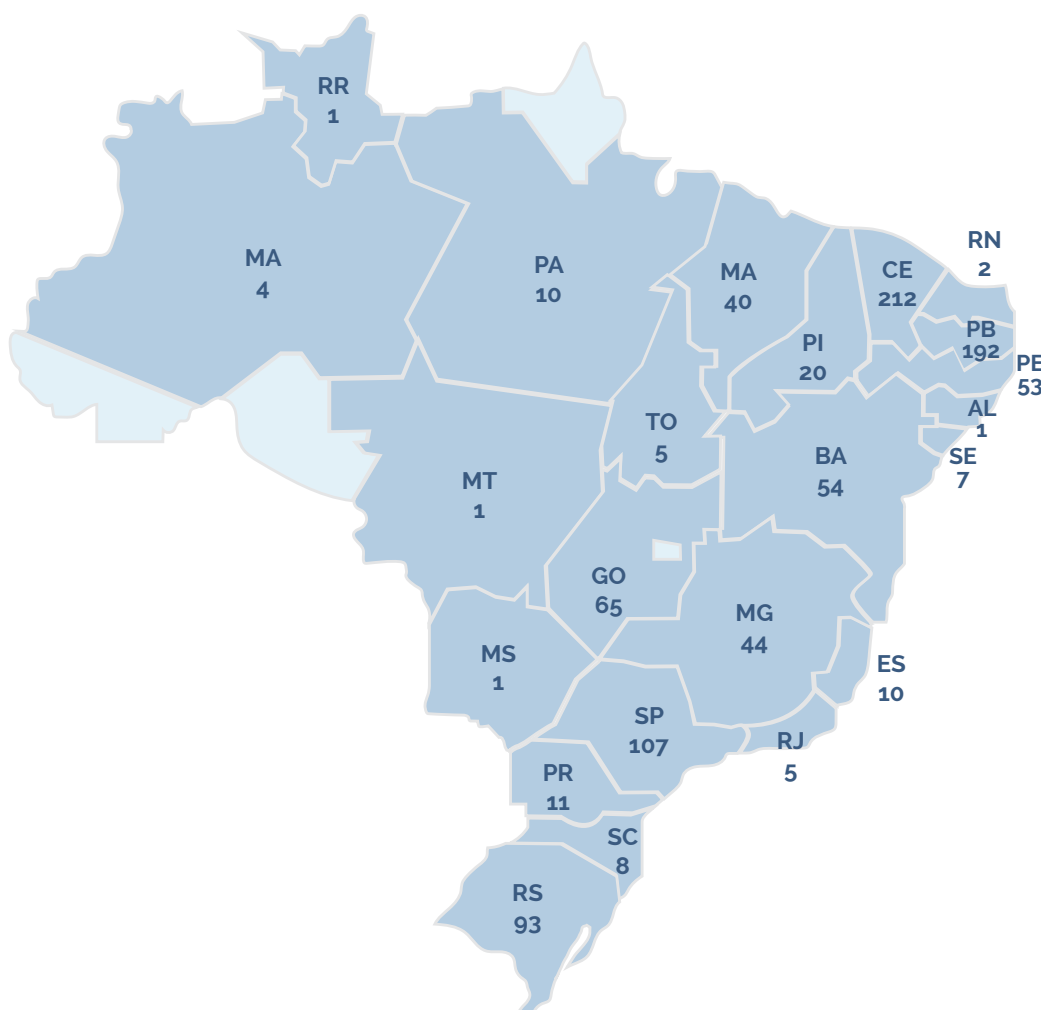
do Nordeste, onde Ceará e Paraíba brilharam intensamente!

Confira no mapa abaixo a movimentação de cada estado e redobrar o ânimo para 2025. Estaremos sempre juntos!



Reunião no MEC (dezembro)

## Número de tickets abertos (por estado)



### Municípios mais atuantes

Bento Gonçalves (RS)	53
Catalão (GO)	51
São Paulo (SP)	41
Imperatriz (MA)	35
Salto (SP)	33
Arinos (MG)	30
Monte Horebe (PB)	23
São J. de Piranhas (PB)	22
Campina Grande (PB)	21
Cajazeiras (PB)	20
Barreiros (PE)	19
Catunda (CE)	16
Maracanaú (CE)	15
Aiuaba (CE)	
Nova Russas (CE)	
Irecê (BA)	13
Pojuca (BA)	12
Limoeiro do Norte (CE)	
Beberibe (CE)	11
S. Raimundo Nonato (PI)	
Cachoeira do Índios (PB)	
Rio Formoso (PE)	
Santa Helena (PB)	10
Quixelô (CE)	9
Pentecoste (CE)	

# A 'família' dos jogos de EF cresceu em 2024!



Os jogos Piquenique e Bons Negócios, que já deixaram sua marca na Educação Financeira, ganharam boa companhia em 2024! O projeto *Vamos Jogar e Aprender* do IBS foi ampliado com o lançamento dos jogos PIC\$ e PIC\$ BIO. Assim como seus "irmãos mais velhos", os novos jogos promovem aprendizado de forma lúdica e interativa, abordando temas importantes e atuais.

O PIC\$ ensina conceitos como controle de gastos e planejamento consciente, além de contar com uma ver-

são ilustrada, o PIC\$ GO, ideal para Ensino Fundamental. Já o PIC\$ BIO é focado na pegada ambiental e também conta com sua versão ilustrada, o BIO+. A "família PIC\$" também ganhou um *site* próprio, onde os usuários podem acessar informações detalhadas, além de um canal exclusivo de vendas (veja *links* abaixo).

Os jogos foram distribuídos gratuitamente em escolas de 12 municípios parceiros, como Bento Gonçalves (RS), Campina Grande (PB) e Sobral (CE). Em junho, eles foram apresen-

tados no evento Rio2C - Rio Creative Conference 2024, o maior evento de criatividade da América Latina, realizado no Rio de Janeiro. Durante duas sessões interativas, os participantes puderam experimentar a novidade em mesas de jogos.

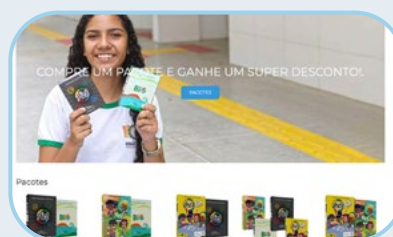
Aos poucos, a rede IBS está adquirindo os novos jogos para ampliar as possibilidades de atividades lúdicas em suas escolas. E em 2025, seguiremos jogando e aprendendo bastante com todos os integrantes dessa família!



## Conheça nossos canais digitais



Site da 'Família PICS'



Canal exclusivo de vendas



Videos de EF no nosso Youtube

# Ano contou com grandes ações de EF em SP e Brasília e teve oficinas em municípios da rede IBS



As formações EaD são uma grande força motriz do projeto de Educação Financeira do IBS, mas o Instituto se faz sempre presente junto às escolas também de forma presencial. Em 2024, não foi diferente. Grandes ações presenciais foram realizadas em São Paulo e Brasília, além de oficinas promovidas ao longo do ano. A Educação Financeira é parte do currículo nas escolas públicas paulistas, e tem avançado com a orientação do IBS. Em abril, celebramos a parceria com o **Bank of America**, iniciada em 2017. Executivos do banco, como Eduardo Alcalay (CEO) e Ricardo Diniz (chairman), participaram das atividades na Escola Estadual Minis-

tro Costa Manso junto a uma equipe de voluntários da empresa. Durante o encontro, todos jogaram, interagiram e debateram sobre temas relacionados à consciência financeira com alunos do Ensino Médio, como podemos ver nas três fotos mais abaixo. Ainda em São Paulo (SP), realizamos dois dias de formação com educadores da Diretoria de Ensino Leste 3 (DRE 3). O evento envolveu professores dos Anos Iniciais e Ensino Médio e serviu para destacar a interdisciplinaridade do projeto e planejamento de aulas (foto ao lado). Esses reforços nas formações contribuíram para ampliar nossa atuação nos DREs da capital paulista. >>



*Para que nossos sonhos se realizem, a gente precisa devolver para a sociedade tudo aquilo que recebeu. Com orgulho, estamos aqui, vestindo essa camisa.*

**Ricardo Diniz, chairman do Bank of America**



Sala Piquenique teve jogos e debates



Sala Bons Negócios recebeu Eduardo Alcalay



Sala PIC\$ recebeu Ricardo Diniz



Piquenique em realidade ampliada



PIC\$ GO e PIC\$ BIO+ foram apresentados



Alunos produziram seus próprios cofrinhos

Em agosto, Brasília recebeu uma grande ação piloto presencial, marcando a chegada dos jogos educativos à capital do país. A iniciativa impactou diretamente 600 alunos da Escola CEF 01 do Varjão (fotos acima). A ação contou com 30 profissionais do IBS e 30 voluntários de parceiros como **Bank of America**, **Veirano Advogados**, **Sotreq** e **Machado Meyer Advogados**. Entre as atividades,

destacaram-se oficinas de empreendedorismo, produção de cofrinhos e o Piquenique em realidade aumentada, onde alunos jogaram num tabuleiro gigante instalado na quadra. Todas essas atividades proporcionaram um aprendizado dinâmico e interativo além de marcar o dia em que pudemos “fechar o mapa” do Brasil e dizer: “Estamos em todos os 26 estados e no Distrito Federal”.

O ano também foi marcado por oficinas práticas presenciais (fotos abaixo). Educadores e alunos de municípios como Arinos (MG), Ribeiro Gonçalves (PI), Cabaceiras (PB), São Luís (MA) e Montenegro (RS) contaram com oficinas presenciais que reforçaram ainda mais o ensino da EF de forma lúdica e transversal. Já podemos projetar um 2025 repleto de novas conquistas!



Cabaceiras (PB) com alunos



Cabaceiras (PB) com professores



São Luís (MA)



Arinos (MG)



Montenegro (RS)



Ribeiro Gonçalves (PI)



# Em 2024, jogamos e aprendemos com cada vez mais inclusão



*Imagine o poder de um projeto desse nas mãos de todos os educadores do Brasil. Quantas oportunidades podem ser encontradas como as que estamos vendo aqui com a educadora Janete!*

**Alexandre Mapurunga,**  
diretor de Políticas de  
Educação Especial na  
Perspectiva Inclusiva

Em 2024, o IBS reforçou suas ações inclusivas em diversas frentes. Afinal, a transformação social por meio de uma educação de qualidade deve abraçar todos os grupos. No caso da Educação Financeira, o aprendizado também é decisivo para que educadores, crianças e familiares adquiram ferramentas valiosas para planejar o futuro e superar os obstáculos que surgirem pelo caminho.

Em Imperatriz (MA), a educadora Janete Oliveira é um exemplo notável quando o tema é inclusão. Ela desenvolve atividades de Educação Financeira com seus alunos e atua como multiplicadora de conhecimento na comunidade, sendo uma verdadeira embaixadora desta nobre causa. "Como mãe atípica, é um orgulho ver nossos filhos inseridos na sociedade. Meu trabalho social tem ganhado maior repercussão após as formações que fiz com o IBS", resume Janete.

Com seus alunos do 5º ano da Escola Municipal João Silva, ela realiza atividades com o tema "O impacto financeiro nas famílias com diagnóstico de TEA (Transtorno do Es-

pectro Autista)". As ações envolvem discussões sobre os custos de medicações, tratamentos e terapias, inserindo esses gastos no contexto de planejamento financeiro.

Divididos em equipes, os alunos utilizam materiais como o jogo Piquenique, cartas e tabelas para organizar um orçamento fictício que reflete a realidade de famílias atípicas. Durante as atividades, são distribuídas pulseiras de girassol, que simbolizam apoio à inclusão de alunos com TEA. "Não há inclusão sem qualificação: essa frase representa muito do que o IBS tem proporcionado aos servidores da Educação", ensina a educadora aos seus colegas. A iniciativa de Janete também conta com uma oficina de empreendedorismo voltada para mães de crianças autistas. Em junho, Janete acompanhou o IBS em uma reunião na Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização de Jovens e Adultos, Diversidade e Inclusão (Secadi), no Ministério da Educação, em Brasília. Também esteve presente Flavia Callafange, diretora da HD Sunflower América Latina.



Acima, Janete acompanha o IBS em Brasília.

Abaixo, ela promove uma atividade com o tema "O impacto financeiro nas famílias com diagnóstico de TEA (Transtorno do Espectro Autista)", levantando questões sobre os custos e a gestão de gastos que fazem parte do orçamento base da família.



A conversa abordou a importância de os educadores compreenderem as necessidades de alunos com deficiências ocultas, como autismo e surdez, além de discutir políticas públicas eficazes nesse sentido. Janete e o aluno Ícaro dos Santos Oliveira Amorim demonstraram, na prática, como o projeto de Educação Financeira com jogos tem promovido inclusão e transformado realidades em diversos contextos, desde escolas regulares até EJA, quilombolas e comunidades indígenas. "Imagine o poder de um projeto como este nas mãos de todos os educadores do Brasil. Quantas oportunidades podem surgir, como as que estamos vendo aqui com a educadora Janete!", elogiou Alexandre Mapurunga, diretor de Políticas de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva da Secretaria.



A boa prática tem se espalhado por todo o país. Na Escola Olmir Mendes de Carvalho, em Nova Russas (CE), a educadora Eliane Mesquita (foto acima) destacou que, pela primeira vez, um aluno com TEA participou integralmente das atividades, demonstrando entusiasmo ao compreender conceitos como valores e compras em uma lista. A escola também promove atividades de interação com as famílias, permitindo que os alunos levem os jogos para casa, fortalecendo o aprendizado conjunto.



Já na Escola Honorato Gaspar de Souza, em Lapão (BA), a professora Janaína Pires (foto acima) relatou a evolução de uma aluna surda do 3º ano, que interage ativamente nas atividades. O uso de jogos permitiu uma comunicação mais clara e inclusiva. A turma, que inicialmente focava em escolhas pessoais durante os jogos, começou a considerar preços e estratégias de economia, promovendo maior interação e compreensão sobre a importância da poupança.



E assim, os alunos vão conquistando espaço e brilhando! Pedro Henrique Mazurkevicz (foto acima), de Bento Gonçalves (RS), conquistou a medalha de prata na segunda edição da Olimpíada Brasileira de Matemática em Libras (OBMLibras). A competição, única em Libras com abrangência nacional, visa promover a linguagem de sinais e o aprendizado de Matemática entre alunos surdos de escolas públicas e privadas. O jovem tem demonstrado grande evolução em Matemática, participando ativamente das ações com jogos de Educação Financeira.

A inclusão é um tema urgente na educação brasileira, e o Instituto Brasil Solidário está extremamente atento a isso, pronto para apoiar todas as iniciativas, projetos e políticas públicas que estejam no horizonte, como o projeto de lei que Janete Oliveira está buscando levar à Câmara Municipal de Imperatriz (MA).

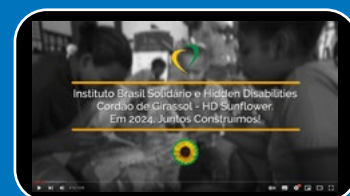
Seguiremos empenhados neste tema em 2025, ao lado de educadores, alunos, familiares e comunidades.



Acima, Janete leva alunos de Imperatriz (MA) à Câmara Municipal para discutir projeto de lei. Abaixo o girassol, moeda fictícia criada para as atividades de EF.



## Vídeo - HD Sunflower



Veja em nosso canal no Youtube o vídeo institucional que mostra a importância do tema para tornar a nossa educação mais inclusiva **(clique na imagem para ver)**



# Educadores de 2024 promoveram políticas públicas e transformaram seus municípios

Tradicionalmente, ao longo de todo o ano, mostramos bons exemplos disseminados por educadores que multiplicam, em seus municípios e regiões, a Educação Financeira por meio dos jogos. São os Educadores de Valor!

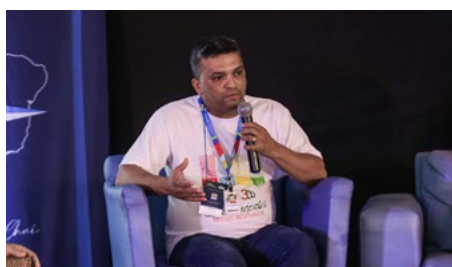
Começamos com a educadora Carla Carlesso, assessora pedagógica da Secretaria Municipal de Educação de Bento Gonçalves (RS). Ela participou do curso EaD em Educação Financeira em 2021 e, desde então, tem monitorado as atividades com os jogos educativos em todo o município, incluindo Educação Infantil e turmas de surdos. Em 2024, ano marcado pelas enchentes de maio, Carla e seus colegas demonstraram grande resiliência. Ela trabalhou o tema “Rumo à sustentabilidade: por espaços e tempos criativos e inclusivos” nas escolas. “O IBS trouxe oportunidades que são levadas não somente para dentro de nossas escolas, mas para as nossas vidas”, ensinou a educadora.



Carla Carlesso (esquerda), Fabiola Gaudêncio (direita) e Renato D'Abadia (abaixo) participaram do 2º Encontro Nacional de EF em Campina Grande em 2023 como painelistas e, em 2024, foram agentes de transformação em seus municípios, promovendo políticas públicas.

ção Financeira foram incorporadas ao calendário pedagógico. “O IBS é um agente de transformação social. Queremos que esta parceria siga fomentando o protagonismo de professores e estudantes da rede municipal de Pirenópolis,” agradeceu. Mas o trabalho não parou em Pirenópolis. Hoje, Renato divulga suas ações na região e novos municípios de Goiás estão aderindo ao projeto. A Paraíba também contou com belos exemplos de como a Educação Financeira, como política pública, transforma os municípios. Fabiola Gaudêncio, educadora de Campina Grande (PB), destacou o impacto da implementação da educação financeira em todas as 107 escolas do município em menos de seis meses. “Desde que iniciamos essa jornada junto ao IBS, percebo claramente como a Educação Financeira tem beneficiado não apenas os estudantes, mas também suas famílias.”

Já Márcia Maria Nogueira, professora de Monte Horebe e São José de Piranhas, realizou seu sonho de transformar vidas por meio da educação. Mulher negra e oriunda de escola pública, ela viu no curso EaD de Educação Financeira do IBS, em 2021, uma oportunidade de aplicar uma pedagogia inovadora. As propostas multiplicadas por Márcia foram expandidas ao currículo escolar. “Educação não tem preço, tem valor”, lembrou ela, reproduzindo nosso lema na Educação Financeira. >>



Renato Gomes D'Abadia (foto acima), de Pirenópolis (GO), conheceu os projetos do Instituto Brasil Solidário (IBS) em 2022, e logo multiplicou a metodologia com os jogos entre professores da rede municipal. Iniciativas como o Dia D da Educa-



Ainda no Nordeste, Maria Auxiliadora da Silva, de Catunda (CE), liderou a adesão da rede ao projeto de Educação Financeira, mobilizando professores para participar do curso EaD, enquanto as escolas recebiam os jogos. "A secretaria abraçou o IBS, com esse material riquíssimo. Estamos trabalhando por resultados a médio e longo prazo," afirmou.

Também há belos exemplos vindos do Norte! Ângela Maria Mendes de Almeida, professora em Cantá (RR), liderou a implementação do projeto em todas as escolas do município. Desde sua inscrição no curso EaD, em 2021, Ângela ampliou suas formações para áreas como Educação Ambiental e Planejamento Pedagógico. Hoje, 60% dos professores da rede utilizam os jogos em sala de aula, com resultados positivos no aprendizado. "Os cursos nos incentivam a praticar novas metodologias e trocas de experiência," afirmou.



Ângela

No Sudeste, São Paulo é outro estado que vem dando cada vez mais mostras de que tem muito a brilhar com a Educação Financeira. Que o diga a educadora Marlene Miranda, do Centro Social Esperança e da Associação Beneficente Providência Azul. Ela trabalha com os jogos como ferramenta de inclusão social, promovendo debates sobre escolhas financeiras e hábitos saudáveis. "De atividade em atividade, percebemos mais participação, curiosidade e pedidos de ajuda com os cálculos de matemática, tanto no controle do cofrinho quanto nas anotações durante as partidas," analisou.

Em São Vicente, no litoral paulista, Maria Emilia Abreu, professora do Atendimento Pedagógico Domiciliar, viu no projeto de Educação Financeira uma oportunidade para ampliar o alcance do aprendizado. Em 2024, ela treinou o jovem Sidney Octávio Leite Coutinho, aluno do 7º ano e público-alvo



Auxiliadora

do APD, para participar da OLITEF (Olimpíada de Educação Financeira do Brasil). Octávio demonstrou agilidade e confiança em cálculos mentais, aprendendo conteúdos como inflação, juros simples e compostos, e utilizando o jogo Piquenique. Com isso, conquistou a medalha de bronze! "Todos os estudantes podem seguir o exemplo de Octávio, aproveitando as oportunidades com dedicação e responsabilidade," concluiu a professora. Temos a certeza de que 2025 também será repleto de lindas histórias de educadores que inspiram!



Maria Emilia



Marlene Miranda (à direita)

## ALIANÇA PELA EDUCAÇÃO FINANCEIRA



Site Vamos Jogar



Site PICS

