

Paraíba consolida suas boas práticas em Educação Financeira com novos vídeos no canal IBS

Visita à Paraíba continua produzindo frutos, que já estão em nosso canal no Youtube. Confira tudo!



O canal de Educação Financeira do Instituto Brasil Solidário está repleto de novidades com as gravações realizadas nas visitas em campo nas escolas da Paraíba!

Nessa primeira etapa de lançamento dos vídeos, já temos as muitas práti-

cas inovadoras e criativas desenvolvidas pelos multiplicadores de Campina Grande e Queimadas, trazendo o uso de tecnologias na sala de informática, a arte de forma interdisciplinar, a leitura, alimentação saudável, além de diversas propostas sustentáveis, potenciali-

zando todo o protagonismo dos alunos para além dos muros da escola.

Nas próximas páginas veremos algumas dessas histórias que realmente trouxeram impacto. E não vai ficar nisso: logo mais teremos novidades... aguardem!

Destaques da edição



Após jornada pedagógica, Arinos (MG) segue avançando com os jogos na rede. Pág.4



Aluno de Bento Gonçalves (RS) conquista medalha em Olimpíada de Matemática em Libras . Pág. 5

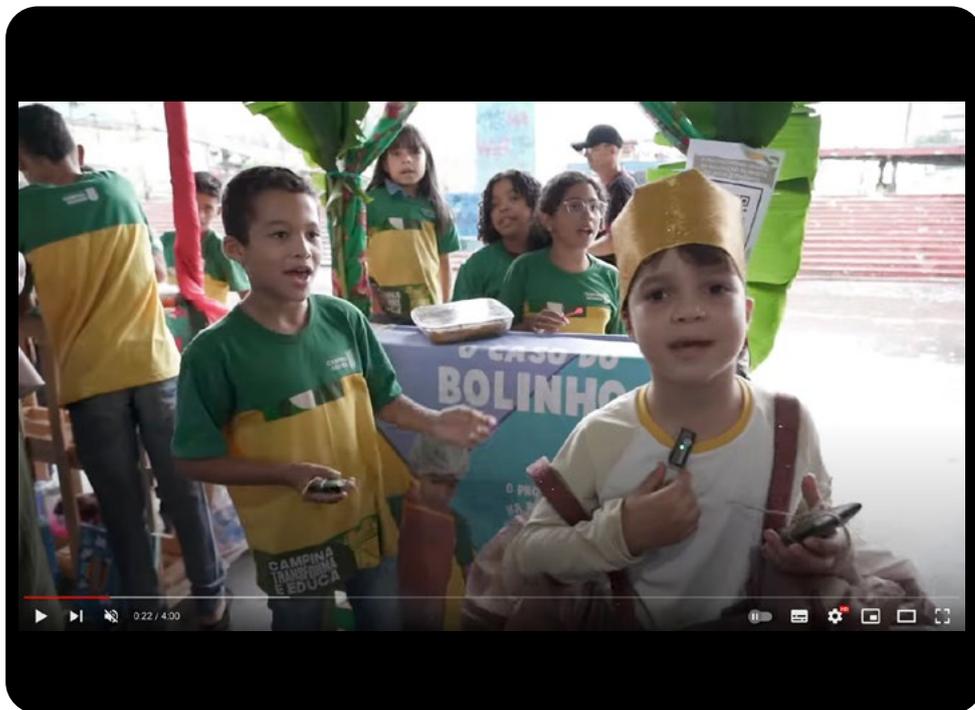


Nossa Educadora de Valor deste mês é Carla Carlesso, de Bento Gonçalves (RS). Pág.10

Campina Grande (PB) mostra sua força, com mobilização e resultados

Abaixo, apresentamos uma série de cinco vídeos feitos, de projetos da cidade que recebeu o 2o Encontro Nacional de Educação Financeira em 2023 e agora colhe os frutos de um trabalho feito de forma integrada.

Clique nas imagens para ver os vídeos!



1) O Caso do Bolinho: Na Escola Lafayette Cavalcante, os jogos inspiraram um projeto de "Bolo Econômico de Banana", produzido pela educadora Socorro Barbosa, a partir de um concurso feito em sala de aula, com sugestões trabalhadas pelos próprios alunos na escolha da receita que seria apresentada na Feira de Empreendedorismo. O bolo eleito pela turma utilizou a folha da banana como embalagem e como base para assar o bolo. Além disso, pode ser feito de forma simples numa frigideira, levando poucos ingredientes.



3) Empreendedorismo com resgate da cultura africana: Valorização cultural com empreendedorismo sustentável marcaram as atividades promovidas na Escola Municipal Padre Antonino. Os alunos desenvolveram um produto étnico sustentável e de baixo custo de produção. A turma produziu diversos quadros com bonecas africanas, contando com a doação de tecidos e todo o apoio da escola. Os quadros fizeram sucesso, sendo vendidos 100% da produção na Feira do Empreendedorismo do município.



2) Empreendedorismo com pulseiras de macramê: Na Escola Municipal Presidente Kennedy, os alunos desenvolveram um projeto com pulseiras artesanais de macramê e empreenderam com base no aprendizado. A turma participou de uma oficina e logo iniciou a produção das pulseirinhas para a Feira de Empreendedorismo. Eles conseguiram não só vender tudo que produziram, como pagaram por todo o material que foi necessário adquirir na primeira produção.

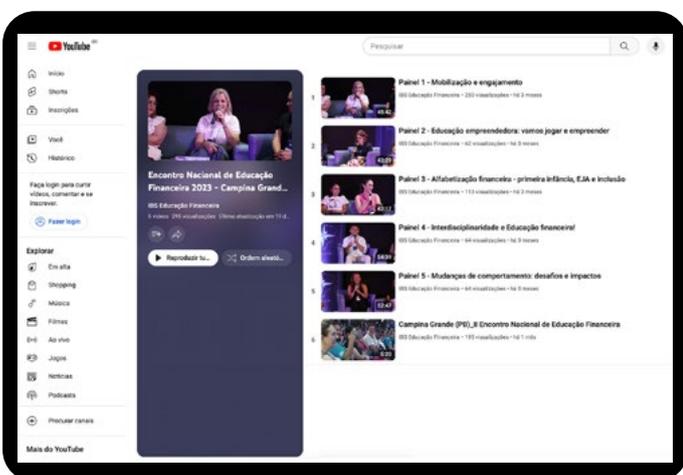


4) Tecnologia e Transversalidade na Educação Financeira: Na Escola Eraldo César Araújo, a criatividade e inovação com uso das tecnologias esteve com destaque nas práticas transversais realizadas com os alunos. A turma criou um jogo digital no wordwall, trabalhando a tabela do jogo Piquenique e teve até um “Explorador Kids” na educação infantil, com um robzinho que percorre a lista feita em tamanho gigante para as crianças acompanharem as atividades. O projeto inspirou ainda a produção de uma releitura do material, como um jogo da memória, e momentos com a nutricionista do município falando sobre alimentação saudável.

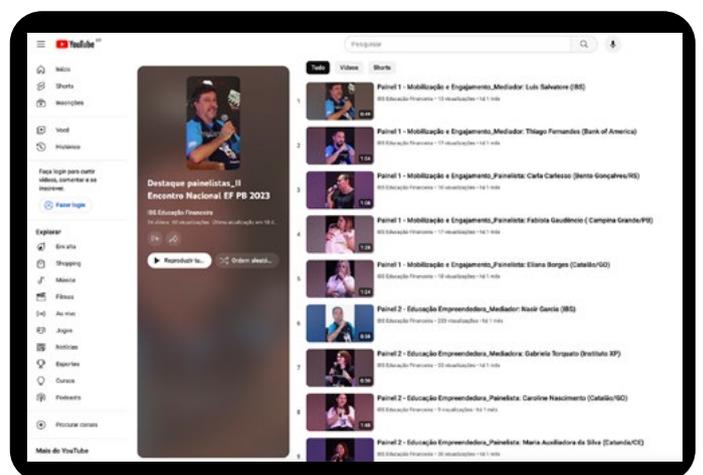
5) Empreendedorismo com Cultivo de Cactos e Suculentas: Na Escola Manoel Francisco da Mota, os alunos têm participado de um projeto mobilizado pela educadora Rociene Costa, envolvendo todo o cuidado e preparação do solo no jardim e na horta da escola, além de uma Oficina de Cultivo de Cactos e Suculentas, que foram parar na exposição da feira municipal. As atividades incluem a produção coletiva de livretos de cordéis, utilizando o regionalismo na linguagem e nas ilustrações em isogravura, além de temas ambientais, agregando interdisciplinaridade às práticas.

Veja todos os painéis do Encontro Nacional de Educação Financeira em Campina Grande (PB)

Quem perdeu os painéis do Encontro Nacional de Educação Financeira em Campina Grande (PB), ocorrido em dezembro, agora pode ver tudo o que aconteceu de melhor. Em nosso canal, preparamos ainda uma playlist com vídeos de cada um dos 5 painéis apresentados no evento. Clique nas imagens e acesse!



Confira a playlist com todos os painéis na íntegra



Confira os destaques de cada painalista

Educadores de Arinos (MG) reforçam atividades com os jogos após jornada pedagógica

No município de Arinos (MG), dentro do projeto financiado pela **Newave Energia**, alunos do 3º ao 8º ano em Arinos (MG) já estão participando das atividades com os jogos de Educação Financeira de forma dinâmica e prática em diversos espaços da escola. Aproveitando todo o material de forma transversal e interdisciplinar, os jogos já fazem parte da rotina dos estudantes, com atividades sendo realizadas dentro e fora da sala de aula, com momentos ao ar

livre para interação e muita troca de aprendizado entre as turmas.

Para a educadora Adriana Barbosa, que fez o curso EaD e teve a oportunidade de participar da oficina na jornada pedagógica, a proposta tem encantado todas as turmas, que ficam sempre animadas em participar das ações com os jogos.

“Minha experiência com os jogos tem sido excelente. Venho trabalhando com todas as minhas turmas, desde os pequenos, com tur-

mas multisseriadas de 3º a 5º ano, até os anos finais. Todos participam com muita empolgação e já tenho planos para fazer um campeonato dos jogos para este ano. Posso dizer que só tenho a agradecer ao IBS, porque foi realmente uma descoberta para mim esse material dos jogos, veio agregar muito nas práticas pedagógicas”, ressaltou a educadora, que leciona na EM João Gontijo e EM Santos Reis.



“*Minha experiência com os jogos tem sido excelente. Venho trabalhando com todas as minhas turmas, desde os pequenos, com turmas multisseriadas de 3º a 5º ano, até os anos finais. Todos participam com muita empolgação e já tenho planos para fazer um campeonato dos jogos para este ano.*

Adriana Barbosa, educadora

Aluno de Bento Gonçalves (RS) conquista medalha em Olimpíada Brasileira de Matemática em Libras

O aluno Pedro Henrique Mazurkevicz, que tem participado das ações com os jogos de Educação Financeira na EMEFE Caminhos do Aprender, em Bento Gonçalves (RS), levou para casa uma medalha de prata na Olimpíada Brasileira de Matemática em Libras. Em sua segunda edição, a OBMLibras é a única competição científica nacional completamente em Libras (Língua Brasileira de Sinais) e tem abrangência nacional, com participação de alunos surdos de escolas públicas e privadas e tem o intuito de potencializar a aprendizagem de Matemática por surdos e promover a linguagem de sinais em todo o Brasil. Os alunos que participam da competição recebem acesso às questões gravadas em vídeo em Libras ou de forma escrita. Pedro Henrique, que é aluno da professora de matemática Elisa Ariotti, tem cada vez mais se desta-



cado em seu desempenho em sala de aula, evoluindo nas habilidades com os números. "Pedro tem participado do projeto com a professora Elisa e as possibilidades ofertadas contribuíram muito nas práticas pedagógicas e no desempenho dele. Essa premiação é um reconheci-



mento importante para alunos e professores, que têm feito um trabalho integrado de muito empenho com participação ativa de toda a comunidade escolar", destacou Carla Carlesso, assessora pedagógica da Secretaria de Educação do município.



Essa premiação é um reconhecimento importante para alunos e professores, que têm feito um trabalho integrado.

Carla Carlesso, assessora pedagógica da SEDUC

Semana da Matemática em Sossego (PB) tem ações com os jogos

Os jogos de Educação Financeira foram destaque na Semana da Matemática em Sossego (PB). A proposta que já faz parte de um projeto de lei do município, mobiliza as escolas a promoverem diversas atividades pedagógicas durante toda a semana de celebração, ressaltando o incentivo à leitura e o ensino da matemá-

tica, de forma dinâmica, com atividades de engajamento dos alunos. Segundo a educadora Jenisleide Casado, a Escola Municipal Manoel Delmiro Ferreira, preparou vários momentos com os alunos, aproveitando todo o material dos jogos. "As atividades de matemática foram todas fomentadas com base nos jo-

gos. Trabalhamos leitura e escrita, as quatro operações, a importância do meio ambiente, a importância do economizar. Já estamos programando um desfile sobre a educação do nosso município em 30 anos de emancipação política, onde o IBS terá um pelotão de destaque", ressaltou.



Escola em Campinas (SP) desenvolve projeto de Educação Financeira através dos contos clássicos



Os alunos da EMEF Benevenuto Figueiredo Torres, em Campinas (SP), estão participando de um projeto que tem aberto muitas oportunidades de debater sobre os conceitos da Educação Financeira, com participação direta dos estudantes na construção do conhecimento. Por meio de uma iniciativa da educadora Lúbia Mesquita, com mais três professoras, as reflexões sobre o tema têm sido apresentadas de forma lúdica, provocando a reescrita de contos clássicos com textos e ilustrações elaboradas pelos próprios alunos.

Segundo a educadora, após participar da Formação do IBS, surgiram várias ideias para promover a prática de forma criativa e interdisciplinar, incluindo a oportunidade de interação entre as turmas, com formação de monitores dos Anos Finais, que hoje auxiliam nas atividades com o 3º ano. “Decidimos promover essa proposta com os contos clássicos, para que o tema pudesse ser apresentado às crianças de forma criativa e participativa, contribuindo para reflexões importantes, como a diferença entre desejos e necessidades, quais são nossos sonhos, a impor-

tância de planejar. Foi um espaço ainda para eles se expressarem através das ilustrações e até dando um outro final para os contos lidos em sala”, relatou Lúbia.

O primeiro conto já foi produzido, trazendo o título “O poder de nossas escolhas”, baseado no clássico “A galinha dos ovos de ouro”. Diante das possibilidades que foram criadas, com diversos finais diferentes, o próximo passo previsto no projeto, será reunir todas as ideias pensadas por cada turma e montar um livro com todas as versões produzidas.



Decidimos promover essa proposta com os contos clássicos, para que o tema pudesse ser apresentado às crianças de forma criativa e participativa, para eles se expressarem através das ilustrações e até dando um outro final para os contos lidos em sala.

Lúbia Mesquita, educadora

Em Bento Gonçalves (RS), peças de crochê e madeira viram matéria prima para projeto empreendedor



Inspirado nas atividades com os jogos, um grupo de alunos do 9º ano da EMEF Professor Agostino Brun, em Bento Gonçalves (RS), tem desenvolvido o projeto "Aglulas e serotes", sob orientação da professora Elisa Ariotti, com confecção de peças em crochê e madeira para uma proposta de empreendedorismo com a turma.

"Nesse projeto, o crochê foi pensado na disciplina de artes, como arte-terapia, com a prof. Greice, e trouxemos também questões de

sustentabilidade, com a prof. Simone, na disciplina de Ciências, e na matemática, falamos sobre impostos, taxas, entre muitos outros temas. A ideia é trabalharmos sempre com essa transversalidade. Os alunos já plantaram algumas mudas de suculentas para colocar nos cachepôs de crochê e já aprenderam a fazer os pontos iniciais, para posteriormente confeccionarmos as peças para venda", relatou a educadora Elisa Ariotti.

Os alunos tiveram a oportunidade

ainda de fazer uma visita de campo na empresa Aleze, de Farroupilha, que fez a doação das linhas para a produção das peças em crochê, conhecendo de perto o funcionamento da fábrica da região. A turma já iniciou também a produção de peças em madeira, como porta chave e brinquedos. Como ponto de venda, os estudantes desenvolveram um perfil no Instagram, onde estão postando informações sobre os produtos criados e as atividades desenvolvidas no decorrer do projeto.

Leitura e Piquenique em sala de Bernardino Batista (PB)

A turma do 5º ano da EM Erika Kethlen Andrade Barbosa, em Bernardino Batista (SP), participou da atividade prática dos jogos, acompanhada de muito acolhimento e incentivo à leitura, junto a um momento delicioso envolvendo um piquenique real, trazendo os itens da lista de compras do jogo.

Segundo a educadora Jocelma da Silva, os alunos já esperam entusiasmados pelo dia da atividade com o Piquenique e têm cada vez mais evoluído no aprendizado em sala de aula. "Comecei as atividades com a leitura e interpretação do livro 'O co-

fre do Leleção' e pedi que cada um levasse um item da lista de compras do jogo. Quando cada participante ia chegando no final, ele escolhia algo para comer e fizemos um grande Piquenique com todos no final da partida", relatou a educadora.



Oficina de Libras com o Piquenique e inclusão em Nova Russas (CE)

Como parte das ações do Programa “Meu Mundo Colorido”, a Prefeitura de Nova Russas (CE) organizou uma Oficina de Libras com alunos surdos da rede municipal, aproveitando todo o material do jogo Piquenique para promover uma atividade sobre Educação Financeira, com espaço para uma roda de conversas e orientações sobre planejamento e o consumo consciente como prática no dia a dia. Acompanhado pela intérprete Geovanir Mesquita e demais professores, o momento contou com a presença da Prefeita Giordana Mano e seus secretários. “O jogo Piquenique é um recurso pedagógico com uma excelente apresentação visual, que oferece uma variedade de conteúdos complementares. Por meio da



Língua Brasileira de Sinais (Libras), os alunos conheceram os componentes do jogo de tabuleiro e os sinais associados a conceitos financeiros como comprar, pagar e economizar. Os participantes gostaram muito do

jogo, desfrutando de um momento divertido e descontraído no qual puderam perceber e discutir sobre as finanças uns dos outros”, ressaltou Ozanir Carvalho, da Secretaria de Educação de Nova Russas.

São José da Lagoa Tapada (PB) compartilha boas práticas do projeto com a rede

Em São José da Lagoa Tapada (PB), os educadores da rede participaram de um momento de apresentação das práticas realizadas na Escola Celestino Gomes de Sá, promovendo um intercâmbio de boas práticas que podem ser replicadas de forma interdisciplinar nas atividades pedagógicas. Entre as ações apresentadas, as coordenadoras do 3º, 4º e 5º ano da escola relataram sobre a atividade com um minimercado em sala de aula e o projeto de um brechó que conseguiu arrecadar mais do que o esperado, mobilizando toda a comunidade escolar. “As escolas do município contam

com a disciplina de Educação Financeira e temos acompanhado diversas atividades de impacto, como as ações apresentadas pela Escola Celestino. O projeto do brechó pode ser

replicado e inspirar outros educadores da rede em suas atividades”, enfatizou Leonor Mariano, Supervisora da rede municipal de São José da Lagoa Tapada.



dia **D** da Educação Financeira



Bento Gonçalves (RS)



São Raimundo Nonato (PI)



Sobral (CE)



Esperança (PB)



São Vicente (SP)



Bernardino Batista (PB)



Irecê (BA)



Catunda (CE)



Cachoeira dos Índios (PB)



Bento Gonçalves (RS)



São José de Piranhas (PB)



Carla Carlesso e a missão de ajudar Bento Gonçalves (RS) a ser referência

Carla se define como o 'elo de ligação' entre o IBS e as escolas

Carla Carlesso teve seu primeiro contato com o Instituto Brasil Solidário em 2021, apresentada pela professora Arlinda, do Instituto Venturi. Buscando contemplar a iniciativa da sustentabilidade em três pilares - social, ambiental e financeiro -, a Secretaria Municipal de Educação de Bento Gonçalves (SMED) firmou a parceria com o IBS e disponibilizou as formações EaD em Educação Financeira para educadores da rede. Carla estava entre as primeiras pessoas inscritas no curso.

"Participei da formação para facilitar a interlocução entre a nossa rede e o IBS. Sou o elo de ligação entre essas oportunidades oferecidas e como isso vai impactar nossos professores. Esse movimento e dinamismo tornam a minha ação mais prazerosa e, dependendo da ação, mudo minha abordagem. São oportunidades para compartilhar com a nossa rede contextos de quem aprende, percebe, descobre e cria inspirações. O curso foi uma oportunidade para discutir, refletir, aprender e criar novas possibilidades pedagógicas", diz ela.

Passada a formação, alguns professores foram além e levaram os jogos para a Educação Infantil e para a classe de surdos. Segundo Carla, a assessoria do IBS foi importante neste percurso e os cases da rede servem de inspiração para que outros professores façam parte deste processo. "Gosto desta dinâmica, de conversar com as escolas, de falar



Participei da formação para facilitar a interlocução entre a nossa rede e o IBS, e como isso impacta nossos professores.

sobre as ações pedagógicas que surgem com a aplicação dos jogos e toda a dinâmica que isso envolve. Constantemente sou surpreendida com exemplos de inspiração. A mesma formação, os mesmos jogos, mas cada professor tem a autonomia de criar diferentes possibilidades a partir disto, criando um leque de ações". Desde então, a intenção tem sido estimular os professores da rede a despertar o interesse dos estudantes na aplicação das práticas sustentáveis em suas rotinas diárias. "Esta parceria firmada com o IBS realmente está alterando a nossa percepção e a maneira com que lidamos com as nossas ações pedagógicas. Tem oportunizado um aprendizado e enriquecido o fazer pedagógico com formações, materiais teóricos, atividades e, principalmente, com a utilização dos jogos", diz.

Bento Gonçalves conta com cases inovadores na Primeira infância, EJA e inclusão. O trabalho desenvolvido pelos profissionais da rede serve de inspiração e fortalece a inserção desse tema em todos os contextos.



Carla foi painelistas do Encontro de EF em Campina Grande em 2023

"O IBS, trouxe oportunidades que são levadas não somente para dentro de nossas escolas, mas das nossas vidas. São momentos de interações pedagógicas transversais, que conversam com as diferentes áreas do conhecimento", ressalta.

Em 2024 o tema norteador das escolas da rede municipal é "Rumo à sustentabilidade: por espaços e tempos criativos e inclusivos", que está sendo acompanhado de perto pelo Grupo de Inovação e Sustentabilidade (GIS), da Secretaria de Educação. A expectativa é de que esses espaços sejam um solo fértil para a criatividade e, claro, o IBS estará pronto para ajudar no que for preciso. "Agradecemos ao Instituto por abrir essas oportunidades ao município. Temos um país enorme, com centenas de municípios que têm o privilégio de receber essas ações. Queremos que Bento Gonçalves seja referência na educação através de um fazer pedagógico diferente, com um novo olhar. Através da arte, da leitura, da cultura, proporcionando muitas possibilidades", finaliza.

Educação Financeira na realidade escolar

Quem já fez o curso de Educação Financeira do IBS já sabe: é imprescindível partir da realidade do aluno para debater com ele temas como sustentabilidade, planos para o futuro, desejos, necessidades, consumismo, saúde etc.

Cada escola é um universo e cada estudante, um planeta, mas é essencial que o professor compreenda quem são esses "planetas" com quem convive todos os dias a fim de trazer para a sala de aula o que é necessário de uma forma que eles compreendam e realizem as conexões dos conhecimentos com a vida real.

Compreender, portanto, que a Educação Financeira vai muito além do dinheiro, mas engloba a conquista de sonhos e a segurança para o futuro.

Assim como Carla Carlesso fez em Bento Gonçalves, compartilhar os saberes com toda a rede é fundamental para a evolução na educação

de todo um território. Cabe aos professores, no entanto, adaptar todo aquele conhecimento, ideias de atividades e projetos para suas turmas, pois, assim como as secretarias conhecem a cultura de cada cidade melhor do que o IBS, cada educador conhece a melhor maneira de trabalhar com seus próprios estudantes.

O IBS oferece diversos planos de aula prontos com a temática de Educação Financeira de forma interdisciplinar e carregados de intencionalidade, mas eles são inspirações para que os próprios professores criem seus planos completos, de acordo com as necessidades, interesses e cultura das suas turmas.

Beixe este material!

Acesse a [área de downloads](#) de nosso site e crie seu login



ALIANÇA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA



instituto ULTRA

ultragaz

Ultracargo

Ipiranga

btgpactual

Newave energia

[B] SOCIAL

echoenergia

ecuatorial

PALMEIRINHA

Setreq CAT

VEIRANO

instituto ICP

nu

coponor

BAYER



Mais do que 1 milhão de alunos, somos 1 milhão de sonhos.



Vamos Jogar e Aprender!

www.vamosjogareaprender.com.br

Siga-nos no Instagram!

[@vamosjogareaprender](https://www.instagram.com/vamosjogareaprender)