

Educação Financeira em destaque nas Jornadas Pedagógicas

Piquenique e Bons Negócios invadem jornadas pedagógicas e entram no calendário de municípios



Monte Horebe (PB)

Teve prática, mobilização e muito engajamento dos gestores e educadores dos municípios parceiros IBS, com as atividades dos jogos de Educação Financeira sendo destaque na programação das jornadas pedagógicas municipais.

O material doado para as escolas, que tem somado vários resultados importantes nas propostas pedagógicas, esteve nas apresentações que marcam o momento de planejamento e organização das práticas

para o ano letivo, com os multiplicadores do projeto, aproveitando para reforçar sobre as formações e as muitas oportunidades de trabalhar o tema de forma dinâmica e criativa em todas as disciplinas do currículo escolar.

Nas páginas seguintes você fica sabendo quais foram os municípios que trabalharam com os jogos nas jornadas e conhece mais detalhes sobre que aconteceu de mais importante em cada um deles.



Catunda (CE)



Santa Helena (PB)

Destaques da edição



Cajazeiras (PB) aprova Currículo Complementar e torna EF política pública no município. Pág.6



Fabíola Gaudêncio, de Campina Grande (PB), é a nossa Educadora de Valor. Pág. 9



Tem novo ciclo de EaD de Educação Financeira começando. Inscreva-se! Pág.5

Conheça os municípios que levaram os jogos de Educação Financeira para suas jornadas pedagógicas

Equipe IBS presente na Jornada em Catunda (CE)



Podemos dizer que hoje já temos alunos empreendedores através das ações desenvolvidas no primeiro ano de implementação do projeto.

Maria Auxiliadora da Silva, técnica da Secretaria de Educação, Catunda (CE)

Com o tema "Um novo olhar para Educação Financeira", a jornada pedagógica de Catunda (CE) contou com participação da Formadora do IBS, Márcia Andrade, que conversou com os educadores sobre as práticas e o planejamento de aulas aproveitando o material doado para as escolas, além de tirar dúvidas e trocar informações sobre o engajamento das atividades na região

Os gestores municipais prestigiaram o momento, contando com a presença da Prefeita Ravenna Lima e do

Secretário de Educação, Rondinele Rodrigues, destacando a expansão das atividades no município que, a partir do projeto, inspirou a implementação da Educação Financeira como uma disciplina efetiva dentro dos componentes curriculares do município.

Segundo Maria Auxiliadora da Silva, técnica da Secretaria de Educação e que tem acompanhado as ações de perto, a proposta tem conquistado engajamento para além da sala de aula, que culminou na 1ª Feira da Educação Financeira das escolas

municipais, com exposição na praça da cidade.

"Podemos dizer que hoje já temos alunos empreendedores através das ações desenvolvidas no primeiro ano de implementação do projeto. Levamos uma ação para a praça com as 11 escolas municipais participando. Foram 4 horas de evento, com participação de toda a comunidade. Só encerramos após conseguirmos fechar todas as vendas das peças artesanais e da produção de alimentos, feita pelos próprios alunos", destacou.



Municípios da Paraíba reforçam as ações e engajamento na rede



Monte Horebe (PB)



Santa Helena (PB)



São José de Piranhas (PB)

Reforçando a parceria e o fortalecimento do projeto no estado da Paraíba, os municípios que já são parceiros registraram o trabalho dos mediadores na apresentação do projeto para toda a rede, reforçando sobre o início das formações para os educadores que não tiveram a oportunidade de passar pela capacitação EaD do IBS.

Em Monte Horebe (PB), trabalhando o tema "A Educação para a Vida: Por uma Escola que Sonha e Realiza!", a Secretaria de Educação do município preparou uma semana intensa de capacitações para os educadores, reservando uma manhã dedicada ao "I Seminário Municipal do IBS na Cidade Educadora", com direito a impressão de um resumo das notícias publicadas nos informativos do IBS, para serem entregues aos educadores.

Para Márcia Nogueira, técnica da Secretaria de Educação e palestrante do seminário, o grande diferencial das atividades promovidas pelo IBS está no comprometimento e na valorização do trabalho realizado pelos profissionais da educação. "O IBS tem valores e ideais de vida que comungam com os nossos. Acredita no ser humano e no seu potencial. Acredita na educação como instrumento de transformação de vidas.

Eu fico emocionada em ver nossa educação sendo reconhecida e ganhando visibilidade em todo o país, por sermos parceiros do IBS, que tem esse olhar para as pequenas cidades que muitas vezes não têm espaço para mostrarem seu potencial, por entender que cada pequena ação pode se tornar grandiosa", ressaltou.

Em Santa Helena (PB), o projeto foi apresentado na jornada pedagógica municipal com uma palestra que trabalhou o tema "Educação Financeira na Escola: jogando e aprendendo". A apresentação foi ministrada pela educadora Aclébia Alves, que atua como professora de ciências na Escola Municipal Padre José de Anchieta e, desde 2021, após passar pelas formações do IBS, tem multiplicado as práticas do projeto em toda rede do município.

"Dentre as palestras e ações da jornada, nós reservamos um momento com os educadores para reforçar o engajamento das atividades pedagógicas de Educação Financeira durante todo o ano letivo, alcançando 100% das escolas municipais de ensino fundamental com práticas interdisciplinares. A ideia é potencializar as atividades com participação ativa dos alunos e, ao final, fazermos uma culminância, com uma feira de

exposições", destacou.

Em São José de Piranhas (PB), a apresentação incluiu um momento de mobilização para as inscrições dos próximos ciclos de formação, além do cronograma do Dia D de Educação Financeira, incluindo o vídeo de apresentação do projeto. "Fizemos uma apresentação do ciclo formativo do IBS repassando o link da inscrição, todos os cursos ofertados, e colocamos no nosso plano de ação as datas do dia D da educação financeira. Para esse ano, acredito que a proposta vai se fortalecer ainda mais e teremos muitas inscrições dos educadores do município nas formações", destacou a educadora Maria Elivauma Fernandes, técnica da Secretaria de Educação.



O IBS tem valores e ideais de vida que comungam com os nossos. Acredita no ser humano e no seu potencial. Acredita na educação como instrumento de transformação de vidas..

Márcia Nogueira da Silva,
técnica da SEDUC, Monte Horebe (PB)

Intercâmbio entre educadores da rede em Bento Gonçalves (RS)

Os jogos tiveram destaque nos espaços preparados para a formação dos educadores em Bento Gonçalves (RS), com oportunidade de muita troca de aprendizado entre os professores já formados como mediadores e os que chegam para somar ao trabalho pedagógico promovido na rede municipal.

Com várias apresentações e palestras, num Congresso Municipal de Educação, que trouxe o tema "Olhares que transformam", as atividades foram realizadas em diversos espa-

ços, incluindo o Centro de Tradições Gaúchas - CTG Laço Velho, a Fundação Casa das Artes e o Centro Municipal de Aperfeiçoamento Pedagógico e Avaliação (CMAPA) de Bento Gonçalves.

Segundo Carla Carlesso, assessora pedagógica da Secretaria de Educação do Município, os jogos foram colocados em locais estratégicos para chamar atenção dos educadores e permitir uma interação na abertura e nos intervalos das apresentações. "Os jogos foram visitados

e explanados na chegada, nos intervalos e ao final das palestras. Foi uma estratégia bem assertiva, pois vimos que contribuiu muito para despertar o interesse e a curiosidade dos professores em interagir com o material. Durante o congresso, os profissionais que participaram das formações tiveram a oportunidade de ver e rever, de trocar ideias sobre a utilização e as práticas do projeto. Os novos professores contratados puderam conhecer o material e ficaram encantados", ressaltou.



Encontro com os educadores das turmas EJA de Nova Russas (CE)

Em Nova Russas (CE), além do momento com toda a rede de educadores na jornada pedagógica, a Secretaria de Educação promoveu um encontro focado para os educadores das turmas de Educação para Jovens e Adultos (EJA), que foi realizado na EMEF 11 de novembro. O evento contou com a presença da Secretária de Educação, Michelle Veras, que divulgou as formações gratuitas do IBS.

A apresentação ressaltou a importância de trabalhar a temática na EJA, de forma contextualizada e aproveitando os jogos para envolver os alunos de forma lúdica e dinâmi-



ca sobre ações que fazem parte do dia a dia e que podem gerar economia de forma simples e sustentável. "Foi um encontro de muita troca. Incentivamos que todos fizessem os cursos do IBS, pois sabemos o quanto são turmas que necessitam de uma proposta pedagógica com mais sensibilidade, de algo novo que possa melhorar a aprendizagem. É um público que precisa de muitos atrativos na busca do conhecimento e os jogos trazem questões essenciais, que vão fazer a diferença", ressaltou Ozanir Carvalho, da Secretaria de Educação do município.

Inscrições abertas para o 2º ciclo do EaD

Estão abertas as inscrições para o próximo ciclo de formações do EaD de Educação Financeira, com início das aulas para as novas turmas já no mês de maio! As vagas são limitadas e os educadores interessados podem participar preenchendo o formulário (quadro ao lado).

Foram 1.366 inscritos no primeiro ciclo do ano, incluindo mais uma etapa de expansão com 9 novos municípios entrando com a parceria do projeto com os jogos. São eles: Am-

paro (PB), Manaira (PB), Cariús (CE), Catarina (CE), Irauçuba (CE), Piranhas (AL), Quixelô (CE), Saboeiro (CE) e Ribeiro Gonçalves (PI). Confira abaixo o calendário do 2º ciclo EaD de EF.

INSCRIÇÕES PARA O 2º CICLO AQUI!

Basta clicar neste link:

<https://zfrmz.com/gkYm8Kg5WOVjWmRiKD7s>

OS PRÓXIMOS CICLOS DO EAD DE EF EM 2024

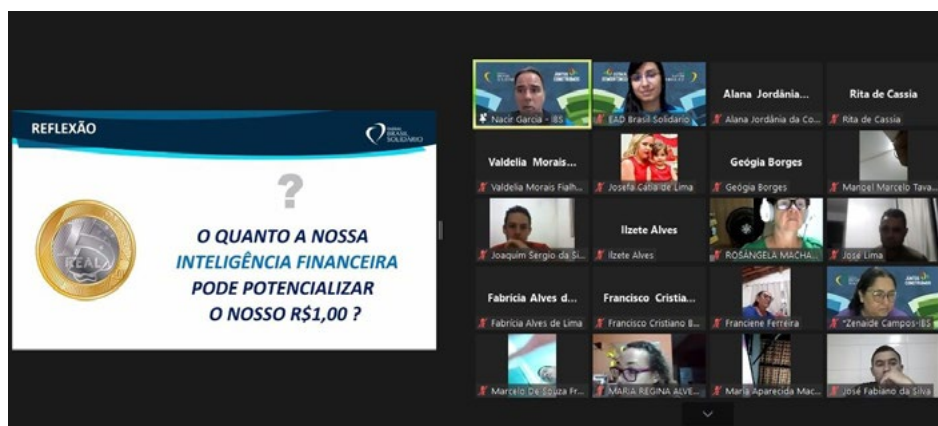
O 1º ciclo já está na reta final e o 2º ciclo está a caminho. Então cabe um lembrete sobre os ciclos que teremos no 2º semestre. Veja abaixo (lembrando que as datas se referem à abertura e fechamento da plataforma).

3º ciclo - de 9 de agosto a 27 de setembro

Aula inaugural: 06/08, às 14h e 18h, 07/08, às 19h e 08/08, às 19h

4º ciclo - de 11 de outubro a 13 de dezembro

Aula inaugural: 08/10, às 14h e 18h, 09/10, às 19h e 10/10, às 19h



EDUCAÇÃO FINANCEIRA - 2º CICLO - 2024

Turmas	Dias	Horários	Aulas ao vivo (online)						Plataforma	
			1	2	3	4	5	6	Abre	Fecha
7	Terça-feira	14h00 às 16h00	7 mai	14 mai	21 mai	4 jun	11 jun	18 jun	26 abr	28 jun
8		18h30 às 20h30								
9	Quarta-feira	14h00 às 16h00	8 mai	15 mai	22 mai	5 jun	12 jun	19 jun		
10		18h30 às 20h30								
11	Quinta-feira	14h00 às 16h00	9 mai	16 mai	23 mai	6 jun	13 jun	20 jun		
12		18h30 às 20h30								

Cajazeiras (PB) aprova Currículo Complementar e oficializa os jogos como política pública do município

Contando com um público de mais de 500 pessoas, a jornada pedagógica do município paraibano marcou o lançamento do Currículo Complementar do município. Aprovado pelo Conselho Municipal de Educação após longa articulação, o documento traz várias diretrizes pedagógicas que prometem enriquecer ainda mais o currículo escolar.

Construído a várias mãos, o texto contempla os Temas Contemporâneos Transversais como ferramentas valiosas para a formação integral do ser humano. Um dos destaques é a Educação Financeira, em que é ressaltada a parceria com o IBS, firmada em 2021, e cujas ações são realizadas de forma interdisciplinar com o uso dos jogos.

Segundo Vanderlúcia Alencar, da Secretaria de Educação do município, este ano, o projeto foi ampliado para atender a todas as escolas da rede –

da educação infantil aos anos finais. "O nosso plano de ensino foi construído de forma coletiva com os professores, justamente para garantir esse trabalho do currículo complementar. Fizemos uma referência da parceria com o IBS, na parte dos marcos legais, incluindo, além das habilidades da BNCC, as habilidades que foram criadas para o currículo local. A ideia é seguirmos promovendo o projeto

de maneira interdisciplinar. Deixamos tudo amarradinho para garantirmos a continuidade das ações em toda a rede", destacou.

O IBS esteve no município em dezembro de 2023 e agora vemos a consolidação do projeto, que passa a ser contemplado no currículo de forma oficial, mostrando que é uma política pública que traz impactos e resultados positivos.

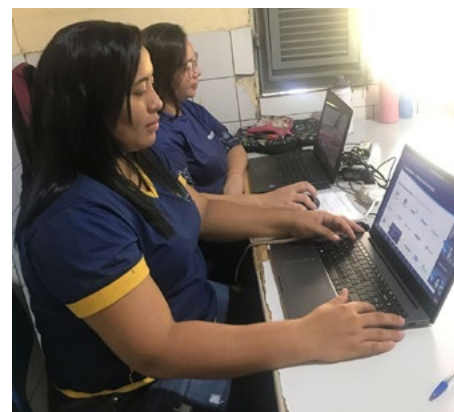


Sobral (CE) mobiliza rede para novo ciclo do EaD

As ações com os jogos em Sobral (CE) seguem expandindo, e com forte mobilização para as próximas formações do ciclo EaD de Educação Financeira! Aproveitando o período de planejamento do início do ano letivo, a Secretaria de Educação do município reforçou aos professores sobre a importância de se engajarem nas capacitações, contando com pelo menos dois representantes de cada escola para serem multiplicadores das atividades em toda a rede.

"Enviamos e-mail e mobilizamos em todos os grupos sobre as inscrições para os cursos do IBS, engajando as 36 escolas dos anos iniciais aqui do município. Toda semana eles recebem o *card* sobre os dias dos cursos e pedimos que os educadores compartilhem prints da participação na aula inaugural para acompanharmos o retorno dos educadores e já temos várias respostas das escolas com o período do Dia da Educação Financeira", ressaltou Edna Lima, técnica da Secretaria de Educação.

O município de Sobral foi sede da primeira etapa de expansão do projeto, realizado em 2019, formando vários multiplicadores que seguem fomentando as ações do projeto, que atende 100% da rede, com alcance nos 23.916 alunos.



Educadores fazem curso de rotinas e ferramentas para o controle financeiro pessoal

Os educadores que concluíram a Formação EaD de Educação Financeira tiveram a oportunidade de participar de mais um curso de extensão do IBS. Um curso com muita prática e orientação do controle de gastos, com todas as orientações para o uso de ferramentas que podem facilitar o acompanhamento no dia a dia, com várias dicas importantes para planilhar e organizar todas as despesas, maximizando as chances de sucesso na busca dos objetivos financeiros existenciais.

Apresentando um conteúdo com muitas atividades práticas em três aulas interativas, os professores logo lotaram a turma, que contou com 60 participantes, todos engajados e com muitos planos para avançarem na organização da rotina financeira

de forma simples, com uso de todas as ferramentas sugeridas.

Para a educadora Jucimara Miranda, de São Vicente (SP), a formação trouxe uma nova perspectiva sobre a organização das despesas e até a oportunidade de viabilizar investimentos que podem render um valor extra para o orçamento familiar. "Achei o curso maravilhoso. Me ajudou muito

sobre como me organizar com a planilha, com o uso do Excel. Antes eu fazia tudo em bloco de notas no celular. Embora eu tivesse uma noção, quando a gente faz a planilha, tem uma percepção muito melhor do que pode melhorar, onde reduzir os gastos e até as opções de investimento. Me deu uma amplitude e um conhecimento incomparável", ressaltou.

ORÇAMENTO ANUAL													
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Recebimentos	1.300,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	3.200,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	32.300,00
Gastos	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	1.800,00	21.600,00
Fachamentos	1.300,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	1.400,00	800,00	800,00	800,00	800,00	800,00	10.700,00
Provisão de Reservas	1.300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	300,00	4.900,00
Simulações													0,00
Disponibilidade Máx	0,00	470,00	470,00	470,00	470,00	470,00	1.070,00	470,00	470,00	470,00	470,00	470,00	5.770,00
Disponibilidade Acumulada	0,00	470,00	940,00	1.410,00	1.880,00	2.350,00	3.420,00	3.890,00	4.360,00	4.830,00	5.300,00	5.770,00	
RECEBIMENTOS													
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Recebimento 1	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	2.500,00	30.000,00
Recebimento 2	500,00												1.000,00
Recebimento 3	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00	1.200,00
Total RECEBIMENTOS	3.100,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	3.200,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	2.600,00	32.300,00
RESERVAS													
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Reserva Emergencial	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	250,00	2.750,00
Reserva Existencial	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00	550,00
Reserva para Compra 1	1.000,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	30,00	1.300,00
Total RESERVAS	1.300,00	330,00	330,00	330,00	330,00	330,00	330,00	330,00	330,00	330,00	330,00	330,00	4.600,00

Alunos de São Paulo (SP) auxiliam nas finanças em casa

A turma do 9º ano da Escola Estadual Dr. Kyrillo, situado na capital paulista, tem desenvolvido várias práticas e iniciativas com interação dos familiares, aproveitando todo o aprendizado da proposta com os jogos.

Contando com a orientação do educador Dionísio da Silva, que leciona História e a eletiva de Educação Financeira na escola, os alunos têm compartilhado com os pais e familiares as experiências vivenciadas em sala de aula, sobre o planejamento financeiro, os meios para um consumo consciente, com alternativas simples e que tem gerado impacto direto de economia nas finanças de casa.

"Os alunos têm se aprofundado nas

práticas, entendendo os conceitos. Os resultados são surpreendentes! Já acompanho filhos ajudando os pais nas finanças e consigo ver a satisfação deles. Os pais falaram sobre a mudança de comportamento em casa, que estão poupando mais e pensando nos objetivos a longo prazo. Tem sido um aprendizado com impacto importante nas famílias dos alunos", destacou.

Além da rodada com os jogos e das atividades de reflexão e estudo sobre o tema em sala de aula, os alunos têm participado de diversas ações criativas com produção própria dos estudantes, como a criação de novos jogos inspirados no Piquenique, mas trazendo a mesma proposta sobre

a importância do poupar. Para este ano, o educador já iniciou algumas atividades com os alunos que ainda não tiveram contato com o material, agregando novas ações dinâmicas e interativas para a turma alcançar o mesmo engajamento dos veteranos no projeto.



Pesquisa de Preço da lista do Jogo Piquenique em Beberibe (CE)

Com a lista de produtos do Piquenique na mão, a turma do 6º ano da Escola Municipal Desembargador Pedro de Queiroz, em Beberibe (CE), foi a campo para pesquisar os preços reais no mercado local. A educadora Xênia Cardoso propôs verificar os valores e até sugerir qual seria o preço justo para cada alimento escolhido. “Pedi aos alunos para buscarem os preços reais dos alimentos. Para instigar a brincadeira, pedi que fizessem uma nova lista e colocassem preços que achassem justos. Aproveitamos para reforçar com mais uma partida do jogo e já estamos pensando na próxima ação com a turma”, destacou.



Nova Russas (CE)



Tianguá (CE)



Catunda (CE)



Sossego (PB)

São Paulo (SP)



Catunda (CE)



Fabiola Gaudêncio, mobilizando e engajando em Campina Grande (PB)

Jogos ajudaram a levar Educação Financeira a todo o município

O Instituto Brasil Solidário entrou na vida de Fabiola Gaudêncio - e também do município de Campina Grande (PB) - quando lhe foi apresentado o projeto Vamos Jogar e Aprender. A partir de contatos telefônicos e reuniões on-line, ela percebeu como os jogos se somavam à proposta pedagógica que vinham desenvolvidas (uma delas junto ao Banco Central). O próximo passo era apresentar o projeto ao secretário de Educação, Raymundo Asfora Neto, que enxergou essa mesma sinergia com as propostas e deu sinal verde para a implementação. A mobilização e o engajamento de todos foi tanto que, em menos de seis meses, os jogos já estavam em todas as 107 unidades educacionais do município e os resultados já estão sendo vistos.

"Particularmente, percebo que a introdução da Educação Financeira nos currículos escolares tem sido um marco importante em nosso município. Acredito firmemente na importância de proporcionar aos estudantes conhecimentos sobre finanças desde cedo, preparando-os para uma vida adulta mais consciente e de consumo responsável. Os jogos pedagógicos, como o Pique-nique para os anos iniciais e o Bons Negócios para os anos finais, têm sido ferramentas valiosas no ensino e aprendizagem, proporcionando uma abordagem lúdica e eficaz dos conceitos financeiros", diz.

Após a introdução dos jogos nas es-



Desde que iniciamos essa jornada junto ao IBS, percebo claramente como a Educação Financeira tem beneficiado não apenas os estudantes, mas também suas famílias, impactando diretamente na renda familiar e facilitando o acesso ao conhecimento matemático de uma maneira mais dinâmica e didática.

colas do município, o passo seguinte era levar todos os novos aprendizados para a Feira do Empreendedorismo, numa articulação que envolveu diversos atores, incluindo o próprio IBS.

"A primeira Feira do Empreendedorismo, planejada e executada pela Prefeitura Municipal de Campina Grande, por meio da Secretaria, em parceria com o IBS e o Banco Central, foi um marco significativo em nosso calendário escolar. A feira representou a culminância de todo o trabalho desenvolvido ao longo do ano letivo, evidenciando o protagonismo estudantil e valorizando a Educação Financeira como parte essencial da formação dos nossos estudantes", comemora.

Na mesma semana da feira, tam-



Acima, na feira. Abaixo, no Encontro do IBS.



bém ocorreu em Campina Grande o 2o Encontro Nacional de EF do IBS, e Fabiola era uma das panelistas do evento, mais especificamente no Painel 1, cuja temática tratava justamente sobre mobilização e engajamento, que é o que não tem faltado no município.

"Desde que iniciamos essa jornada junto ao IBS, percebo claramente como a Educação Financeira tem beneficiado não apenas os estudantes, mas também suas famílias, impactando diretamente na renda familiar e facilitando o acesso ao conhecimento matemático de uma maneira mais dinâmica e didática. Estou certa de que, juntos, continuaremos a transformar vidas e a construir um futuro mais próspero para todos", finaliza.

Desenvolvendo as competências socioemocionais

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), documento normativo que regulariza o ensino em todas as escolas do Brasil, traz diretrizes bem diretas sobre as competências socioemocionais: as escolas devem planejar atividades levando em conta essa frente.

Para entendermos melhor a questão, é preciso iniciarmos definindo aqui quais são as competências socioemocionais que, segundo a BNCC, a escola deve trabalhar:

1. Autoconsciência
2. Autogestão
3. Consciência social
4. Habilidades de relacionamento
5. Tomada de decisão responsável

Com isso, podemos, agora, debater sobre quais dessas competências podem ser desenvolvidas através da Educação Financeira e dos jogos Piquenique e Bons Negócios.

Na Educação Financeira, precisamos organizar nossa vida, compreendendo quanto recebemos, quanto gastamos, quanto economizamos, para onde devemos destinar nossos recursos etc. Assim, é preciso que cada um olhe para si mesmo, identificando suas necessidades e prioridades, seus desejos e potenciais. Pronto: autoconsciência, autogestão e tomada de decisão responsável. Além disso, é preciso olhar ao redor e compreender o ambiente onde se encontra para traçar os caminhos possíveis de conquista de recursos, uso e conquista de sonhos. Isso envolve consciência social e habilidades de relacionamento.

Os jogos físicos de cartas e tabuleiros, como o Piquenique e o Bons Negócios, também vêm de encontro ao desenvolvimento dessas competências, não é? Olha só: no decorrer de cada partida, o estudante deve conhecer suas necessidades e desejos, identificar as estratégias de acordo com as situações vividas, cuidando

para não cair em tentações e fazendo as escolhas corretas. Por ser um jogo coletivo, a consciência social e as habilidades de relacionamento também são plenamente contempladas ao longo das partidas.

Portanto, mais do que aprender sobre controle e uso dos recursos financeiros, a Educação Financeira com os jogos Piquenique e Bons Negócios transforma qualquer aula em momentos de crescimento cognitivo, social e emocional para a turma toda! Os planos de aula criados pelo IBS e disponíveis gratuitamente para download podem ser adaptados à realidade da sua sala de aula. Todos eles buscam trabalhar, para além das habilidades, as competências gerais da BNCC, que abarcam em todas elas as socioemocionais.

Beixe este material!

Acesse a [área de downloads](#) de nosso site e crie seu login

ALIANÇA DA EDUCAÇÃO FINANCEIRA



instituto
ULTRA

ultragaz

Ultracargo

Ipiranga

btg pactual

Newave
energia

[B] SOCIAL

echoenergia

ecustorial

PALMEIRINHA
The Palm Group

Setreq CAT

VEIRANO

instituto IXP

nu

Coponor
Cooperativa Nacional de Negócios

BAYER



Mais do que 1 milhão de alunos, somos 1 milhão de sonhos.



Vamos Jogar e Aprender!

www.vamosjogareaprender.com.br

Instituto
**BRASIL
SOLIDÁRIO**



Siga-nos no Instagram!

[@vamosjogareaprender](https://www.instagram.com/vamosjogareaprender)