

IBS leva Piquenique e Bons Negócios para jornadas pedagógicas pelo Brasil

Municípios cearenses de Nova Russas, Catunda e Monsenhor Tabosa receberam ação presencial



Monsenhor Tabosa (CE)

As jornadas pedagógicas dos municípios sempre são uma ótima oportunidade para a comunidade escolar planejar e discutir o calendário do ano letivo que se inicia. Abrindo as atividades presenciais deste ano, a equipe pedagógica do IBS partiu numa maratona de formações dos jogos de Educação Financeira, que percorreu os municípios cearenses de Nova Russas, Catunda e Monsenhor Tabosa, entre os dias 24 e 27 de janeiro, em encontro de muita troca e interação com os educadores das redes.

Zenaide Campos, da equipe IBS, levou para a programação das jornadas uma apresentação com dicas e orientações sobre os planos de aula e como potencializar as propostas pedagógicas com os jogos Piquenique e Bons Negócios envolvendo toda a

comunidade escolar. Contando com o apoio das Secretarias de Educação dos municípios, a iniciativa tem sido acolhida com forte mobilização e engajamento dos professores, que aproveitaram o momento para tirar dúvidas, compartilhar boas práticas e explorar todo o material pedagógico doado para as escolas.

“Desde o começo do projeto vimos muito êxito nas escolas e grande envolvimento dos alunos, os professores fazendo projetos e aulas práticas. É bonito de se ver como eles gostam dos jogos e da temática de finanças. O momento de hoje é muito importante para reforçar as ações do projeto e promover um maior envolvimento de novos e antigos educadores”, afirmou o Secretário de Educação de Nova Russas, Hamilton Martins.



A formação veio para enriquecer ainda mais a nossa jornada pedagógica e despertar o interesse em um tema tão importante para o futuro do nosso país.

Hamilton Martins,
secretário de educação de
Nova Russas (CE)



Catunda (CE)

Destaque da edição



Multiplicadores da rede IBS são finalistas do Prêmio da XP. Veja nas **págs. 3 e 4**



Nova Russas segue multiplicando (e premiando)

Além do acolhimento ao IBS na Jornada Pedagógica (à esquerda), o município decidiu premiar a aluna vencedora do São João Literário com um computador (foto à direita).



Jornada em Conceição da Barra (ES) tem encontro virtual

E a maratona de participação nas jornadas pedagógicas, também teve presença nos encontros virtuais. No dia 1 de fevereiro, foi a vez do time IBS se reunir com a rede de Conceição da Barra (ES), que desde 2022 tem mobilizado as escolas nas atividades com os jogos e aproveitou esse momento para apresentar a proposta a professores que ainda não conheciam o projeto.



Com o tema "Educação Financeira na Sala de Aula: Do Planejamento à Execução", o encontro que contou com apresentação de Flávia Cardoso, que faz parte da equipe pedagógica do Instituto, trouxe um panorama do trabalho de impacto e transformação mobilizado pelo projeto, já estendendo o convite para toda a rede a participarem do calendário formativo deste ano.

Segundo Sidneide Vidigal, Coordenadora da Secretaria de Educação, a ideia é fortalecer a parceria em todas as escolas do município, reforçando sobre a importância do material disponibilizado e dos educadores ficarem atentos as próximas oportunidades de formação do IBS. "O curso de Educação Financeira do IBS chegou para fazer a diferença. É como se fosse um projeto de vida, fazendo com que a pessoa passe a ter prioridades na vida", destacou Sidneide.

Jornada da Undime PB tem estande de exposição dos jogos

O IBS foi convidado para fazer parte da 1ª Jornada Pedagógica da UNDIME (PB), realizada no último dia 30 de janeiro, no município de Esperança (PB), voltada ao diálogo e planejamento do ano letivo com os DMEs (Diretores Municipais da Educação), secretários adjuntos, coordenadores de Educação Infantil e do Ciclo de Alfabetização de todo o Estado.

No evento, o IBS contou com um estande de exposição aberto para a visita dos participantes, estreitando a parceria para seguir promovendo ações continuadas de expansão na Paraíba, que já conta com 79 municípios impactados pelo projeto.

A proposta tem sido mobilizada por mediadores e multiplicadores que apoiam os projetos IBS de longa data. A educadora Rosilene Nunes, que é embaixadora do projeto na Paraíba, tem estreitado a relação de parceria com a UNDIME e, durante a exposição, conversou diretamente com os representantes municipais que buscaram adesão ao projeto. Rayane Oliveira, da equipe IBS, esteve ainda com o Presidente da Undime-PB, Michael Lopes, e a secretária executiva da Undime-PB, Uilma Medeiros, reforçando o interesse em fortalecer a proposta junto às ações pedagógicas realizadas em todo o estado.



Multiplicadores da rede IBS são semifinalistas em prêmio promovido pelo Instituto XP

Assim como na edição de 2021, nova edição tem três semifinalistas multiplicadores do projeto com os jogos. Vencedores serão anunciados no dia 22/03 em São Paulo

Uma professora e duas alunas que participaram das atividades com os jogos estão confirmadas como semifinalistas do Prêmio Educação Financeira Transforma, o maior prêmio da categoria no Brasil. Promovido pelo Instituto XP, o prêmio contou com inscrições de mobilizadores de várias regiões do país e é sempre um orgulho ter professores e alunos ligados ao IBS entre os destaques.

As três semifinalistas fazem parte do nossos ciclos de formação nas escolas, que vem se destacando com ações inovadoras de empreendedorismo sustentável, a importância do consumo consciente e dos cuidados com o meio ambiente

dentro dos conceitos da Educação Financeira, e até o trabalho em rede com planos de aula que são inspiração e se tornaram referência para municípios do entorno das escolas beneficiárias.

Na categoria "Professor", a educadora Rosilene Nunes foi a indicada. Tendo iniciado a implementação em Cabaceiras (PB), se tornou embaixadora do projeto em 2019 na região, multiplicando o trabalho em comunidades vizinhas, como a cidade de Esperança (PB), onde ela desenvolveu e aplicou 44 planos de aulas que passaram a integrar o currículo escolar das escolas de ensino público do município, além da mobilização em todo o Estado da

Paraíba junto a parceria com a UN-DIME, alcançando 79 municípios na região.

Já na categoria "Aluno", mas ainda em Cabaceiras (PB), a "Hollywood nordestina", Maria Clara se descobriu uma empreendedora sustentável, montando seu próprio espaço de produção reaproveitando o material que seria descartado no ateliê do seu pai, que é artesão na cidade. As tirinhas de couro se tornam pulseirinhas feitas à mão e fazem muito sucesso tanto na escola quanto na comunidade. Com o trabalho realizado no ateliê, a estudante já é convidada para dar palestras de empreendedorismo na região e participar de feiras municipais de artesanato.



Rosilene Nunes no evento de Sobral (CE) em 2019, quando conheceu os jogos. De lá até hoje sua participação só aumentou.



Maria Clara se descobriu uma empreendedora sustentável quando tinha 11 anos. Hoje possui o próprio negócio.

A outra estudante indicada foi Yana Cardoso, de Beberibe (CE), com o projeto “Lixo Social Desafio do Século”, que nasceu de uma proposta para a Feira de Ciências da escola e se tornou uma meta para implementação com sua turma do ensino médio. A proposta trata do acúmulo do lixo eletrônico, recorrente entre os jovens, e como reaproveitar esse material, fazendo-o gerar renda. Yana é filha da educadora Xênia Cardoso, que em 2021 foi finalista desse mesmo prêmio.

A representação de nossos alunos e professores avançando em mais uma etapa desse importante reconhecimento nacional, simboliza um marco e uma conquista do trabalho de atuação do projeto, que em 2021 recebeu o prêmio na categoria “ONG”. No próximo dia 01 de março está prevista a divulgação dos finalistas. Já a entrega oficial da premiação ocorrerá no dia 22 de março, pelas mãos de grandes nomes e referências da Educação Financeira em todo o Brasil.



Yana Cardoso, com sua mãe, Xenia Cardoso, que foi finalista em 2021

Formação em Cascavel (CE) une antigos e novos educadores

Um dos municípios piloto do projeto segue expandindo os jogos de Educação Financeira

No dia 30 de janeiro, o município de Cascavel (CE) recebeu nossa equipe pedagógica para uma formação com os educadores e técnicos da Secretaria de Educação, com foco em fortalecer as ações de Educação Financeira que já são referência nas escolas desde a chegada dos jogos ao município, ainda na fase do projeto-piloto, em 2017. O encontro possibilitou ampliar o diálogo com os novos gestores, coordenadores pedagógicos e professores que não participaram da primeira etapa nas escolas da fase piloto, mas que segue repercutindo as atividades por meio dos mediadores formados na região.

Num intercâmbio de aprendizado, multiplicadores veteranos do projeto se uniram aos professores que chegam agora à rede, entendendo a importância do material pedagógico

e da formação, que são capazes de expandir ideias, práticas e oportunidades em sala de aula.

Durante a formação, foram ressaltadas as iniciativas que já são destaque e inspiração no trabalho promovido com participação de toda a comunidade escolar, apontando os resultados que podem ser alcançados com protagonismo dos alunos e impacto social para além dos muros da escola.

“Os jogos vêm contribuindo muito com a educação do nosso município e nos despertou para outras ações. Estamos incentivando o uso dos jogos nas escolas do município, com a parceria do IBS. Essa formação presencial foi de riquíssima relevância para reforçar o quão gigante e forte é o projeto”, afirmou Anilton Nogueira, Coordenador e professor do município.



Para 2023 já decidimos que a Educação Financeira fará parte da nossa base de eletiva no ensino integral.

Anilton Nogueira,
coordenador pedagógico
em Cascavel (CE)





David: de administrador a educador financeiro

Educador fez o EaD do IBS, depois se tornou mediador e hoje multiplica o projeto com os jogos em Cuiabá (MT)

O primeiro contato de David Anderson Barbosa Rodrigues com a temática da Educação Financeira (vista como componente curricular) ocorreu no EaD que realizou com o IBS ainda em 2021. Desde então, se tornou mediador dos jogos e hoje coordena a expansão do projeto na Secretaria Municipal de Educação de Cuiabá (MT), uma capital que, até 2022, conseguiu formar 12 mediadores que, por sua vez, formaram 223 professores.

“A Educação Financeira é um tema que sempre esteve presente na minha vida, considerando minha formação inicial em Administração de Empresas, mas apenas atuando como professor pedagogo na rede municipal pude reunir meu conhecimento anterior com o aprendizado junto ao IBS para contribuir com a construção do projeto”, explica.

Formar cidadãos autônomos e capazes de analisar situações sobre suas finanças, investir, poupar, administrar de modo saudável e conscien-

te seus patrimônios financeiros e ensiná-los sobre o valor do dinheiro se tornou uma missão. “É um desafio enorme e que estamos construindo aos poucos com o uso dos jogos nas unidades educacionais de Cuiabá”, ele complementa.

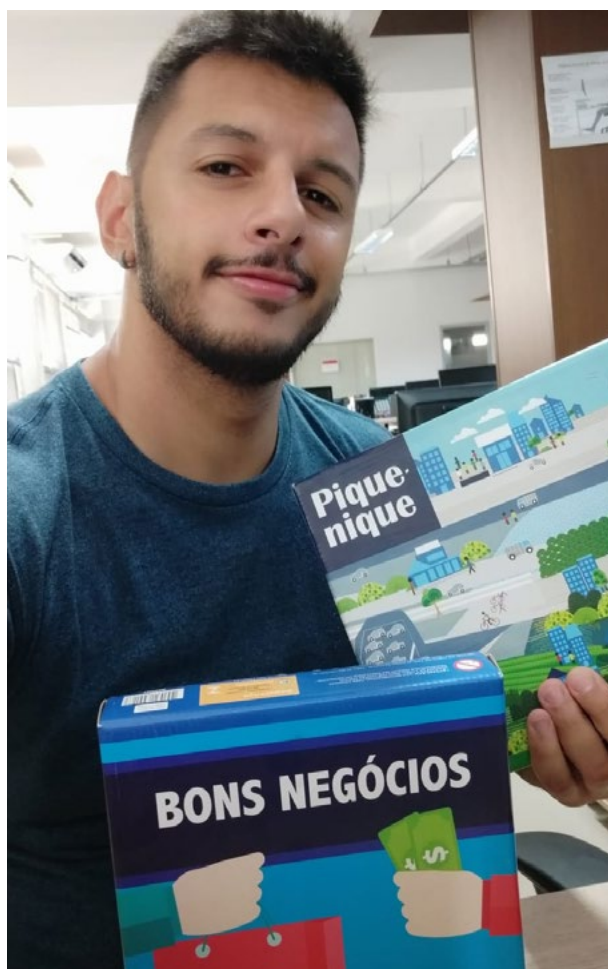
Utilizando de estratégias lúdicas, para engajar e ampliar a interação dos estudantes durante o momento em que estão na escola, ele acredita que um dos maiores facilitadores para a aprendizagem por meio dos jogos é que eles foram construídos com elementos do dia a dia das crianças. Isso, segundo ele, aproxima o conhecimento dentro e fora da escola em diversos componentes curriculares.

Atualmente, na rede há em torno de 400 profissionais capacitados por meio do curso ofertado pelo IBS e em 2023 a previsão é que este nú-



Como mediador, percebo o interesse dos professores em aprenderem sobre a Educação Financeira para que possam levar para suas salas de aula e mediar os estudantes na construção do conhecimento.

mero se amplie e, assim, estabeleça na cultura regional. “As ações de poupar, investir e consumir dentro das nossas capacidades financeiras preserva a qualidade de vida das nossas famílias”, finaliza.



Jogos em 6,18% da rede pública

Só no estado do Mato Grosso, os jogos chegaram a 35.630 alunos de uma rede pública que possui 576.720 alunos, entre os Ensinos Fundamental e Médio.

6,18% (35.630)

576.720

Jornalista cearense é premiada com matéria sobre os jogos



Bernadeth (de verde) recebe o prêmio

A Jornalista Bernadeth Vasconcelos, do Jornal Diário do Nordeste, ficou em segundo lugar no Prêmio Nacional de Educação Fiscal, com sua matéria sobre o trabalho promovido pelos jogos em municípios do Ceará. Numa visita a Cascavel (CE), uma das cidades que participaram do projeto-piloto para o trabalho de formação e metodologia com os jogos, a jornalista pôde acompanhar de perto o forte impacto das ações promovidas nas escolas, conhecendo desde os familiares dos alunos beneficiários até as ações multiplicadas em sala de aula com professores que se tornaram multiplicadores da proposta. Segundo ela, esse foi um momento marcante em sua trajetória profissional e trouxe um reconhecimento

também para o Ceará, dando luz a iniciativas que podem inspirar muitos outros projetos em todo o Brasil. “Fiquei muito feliz com esse reconhecimento, foi um dia muito especial. Poder contar essas histórias, ver o impacto desses trabalhos no nosso Ceará, acredito que é uma conquista também para o estado, e para o Nordeste, que teve dois finalistas. Que venham mais histórias como essa, que seja algo comum dentro das escolas de todo o Brasil”, destacou. A matéria, publicada em 2019, recebeu a premiação na categoria “Imprensa” de 2020, sendo entregue em cerimônia presencial realizada na embaixada de Portugal, em Brasília (DF), em novembro passado pela Febrafite - Associação Nacional das

Associações de Fiscais de Tributos Estaduais, junto com as premiações de 2021 e 2022, por conta do distanciamento necessário durante a pandemia.



Recebemos vários elogios de autoridades que estavam na cerimônia, economistas, ministros, embaixadores. Vejo que foi muito importante o foco que conseguimos abordar na reportagem.

Bernadeth Vasconcelos,
jornalista

Piquenique

• Educação Financeira em Foco •

BONS NEGÓCIOS



COORDENAÇÃO

Danielle Haydée, Luis Salvatore e Thiago Fernandes

PROJETO GRÁFICO: Diogo Salles

EDITORIAL

Aline Mesquita, Carmélia Menezes, Diogo Salles, Flavia

Cardoso, Gabriela Martins e Mario Neto

