

Vamos jogar e aprender na Paraíba

Municípios da Paraíba recebem 5.500 unidades dos jogos para escolas da rede pública



Com 45 municípios engajados na Formação EaD de Educação Financeira, que está sendo realizada pela equipe pedagógica do Instituto Brasil Solidário, os educadores e gestores paraibanos, tem recebido o material com muito entusiasmo, compartilhando publicações nos canais de comunicação das Secretarias de Educação, e já interagindo com as propostas apresentadas no curso de forma prática e dinâmica, envolvendo até os familiares no aprendizado da formação.

O Estado da Paraíba está sendo o primeiro a receber as ações do projeto numa escala a nível estadual, contando com participação de 462 escolas da região. Fortalecendo a proposta de promover um elo colaborativo e de apoio entre os municípios envolvidos nas atividades, o curso tem

proporcionado uma interação direta entre os gestores e educadores da formação, que já planejam ações colaborativas de boas práticas com o material pedagógico, envolvendo toda a comunidade escolar. >>

“
Não pensei duas vezes em aderir ao projeto. É bastante inovador, moderno e interdisciplinar. Aborda um tema necessário e urgente que deve ser discutido e ensinado desde cedo. Por ter essa proposta multidisciplinar, o projeto atua sobre aspectos emocionais dos alunos a medida que ajuda na capacidade de resolver problemas, o que para mim, de forma particular, é essencial para o desenvolvimento cognitivo integral dos alunos.

”
Priscila Dantas, Secretária de Educação de Nova Palmeira/PB

Destaques da edição



Conheça os jovens que jogaram e agora são monitores. **pág. 3**



Saiba tudo sobre o novo ciclo do EaD neste segundo semestre de 2021. **pág. 4**

Segundo Jefferson Lemos, Secretário de Educação de Arara, o projeto tem possibilitado um conhecimento que vai além da sala de aula, trazendo uma didática leve, de fácil compreensão e contextualizada com ações práticas do cotidiano dos alunos.

Para Ivacarla Dias, educadora no município de Monte Horebe, que já aproveitou o material chamando a família para conhecer os jogos educativos, a formação tem surpreendido todos os participantes pela qualidade do conteúdo, com várias orientações e práticas que podem ser trabalhadas de forma interdisciplinar na escola.

“Minha família se divertiu muito com o jogo, e a cada dia a formação tem nos surpreendido mais, quanto mais participamos, mais vontade sentimos de permanecer, de aprender e colocar em prática todo esse aprendizado. Com certeza, é uma grande satisfação estar nesse projeto tão grandioso e tão necessário para nós que somos educadores, gestores, coordenadores e também os multiplicadores desta ideia”, ressaltou a educadora.

DADOS DOS JOGOS – PARAÍBA

UNIDADES ENTREGUES:

3.437
Piquenique



2.119
Bons Negócios



ALCANCE:

- 45 municípios
- 462 escolas participantes
- 4.868 educadores impactados
- 65.783 alunos impactados



À esquerda, escola em Sumé recebe os jogos; à direita, jornada pedagógica em Ibiara



“
A interatividade do jogo nos provoca a jogar mais. Já o curso é excelente, enriquecedor e lúdico, mesmo pela modalidade à distância, a dinâmica é bem didática, dialógica e vem contribuindo no aperfeiçoamento da prática docente e na aplicabilidade em minha vida pessoal com os conhecimentos adquiridos sobre o planejamento de gastos.

”
Jefferson Lemos, Secretário de Educação de Arara/PB

E os novos poupadores viraram monitores

Alunos da Associação Mosaico de Amor iniciam atividades como monitores na comunidade

O aprendizado visto na Formação de Educação Financeira foi repassado pelos jovens da própria comunidade atendida pela Associação Mosaico de Amor - AMA, em Salvador (BA).

Eles são os monitores, os protagonistas e mobilizadores da proposta de tornar a educação financeira um tema ao alcance de todos. Organizando atividades pré-agendadas na sede da AMA, tomando todas as medidas de segurança e prevenção nesse período do distanciamento social, os jovens atendidos pelo projeto, estão se reunindo e já aproveitando o material dos Jogos Piquenique e Bons Negócios, tendo como mediação os próprios estudantes que estão participando da formação promovida pelo IBS.

Segundo o educador Jean Santos, que atua como Coordenador de Projetos da Associação Mosaico de Amor, os alunos têm demonstrado uma maturidade e até mudança de

comportamento e conscientização sobre o planejamento financeiro, que vem refletindo até dentro de casa, com relato dos próprios familiares.

Atuando na comunidade de Beiru Tancredo Neves, localizado na periferia de Salvador, as atividades da formação, chegam somando forças ao trabalho promovido pela associação, que tem fomentado vários projetos e ações socioeducativas com os jovens da comunidade. De acordo com os educadores da AMA, a proposta conseguiu promover uma interação sobre a temática da educação financeira entre os alunos e seus familiares, com uma linguagem simples, lúdica e com orientações que são urgentes e muito importantes, principalmente, dentro do contexto atual da pandemia em todo o país.

“Um dos objetivos da AMA é desenvolver atividades para sanar as lacunas causadas pelas diversas vul-

nerabilidades, então entendemos como é importante essa temática da educação financeira tanto para nós da Associação, quanto para o público aqui assistido. E, neste período de pandemia, em que infelizmente estamos passando, o curso tem mostrado que é possível reeducar, planejar e ensinar nossos alunos a buscarem um equilíbrio, conhecimento que chega até os seus familiares, então nosso sentimento é de muita gratidão ao IBS por essa grande oportunidade”, enfatizou Jean.



“
Através dos jogos é possível criar estratégias que estão presentes no nosso dia a dia, e percebemos que os conceitos de poupar e investir, o pensar antes de agir, passaram a fazer parte do comportamento dos jovens. As mães e outros educadores ficaram muito admirados com o impacto das atividades, acredito que além do consumo consciente, estamos formando cidadãos mais críticos com possibilidades de almejar seus objetivos de vida.

Jean Santos, coordenador pedagógico

Formar jovens para mediar mesas de jogos foi um projeto iniciado em 2019

EaD abre seis novas turmas no 2º semestre

Formação EaD de Educação Financeira volta no segundo semestre com 6 aulas interativas

Confira datas dos cursos e horários das aulas

TERÇAS-FEIRAS
(de 17/08 a 28/09)

Turma 7: 14h às 16h

Turma 8: 17h30 às 19h30

QUARTAS-FEIRAS
(de 18/08 a 29/09)

Turma 9: 14h às 16h

Turma 10: 17h30 às 19h30

QUINTAS-FEIRAS
(de 19/08 a 30/09)

Turma 11: 8h às 10h

Turma 12: 14h às 16h

* não haverá aulas na semana de 7 de setembro

O calendário para o segundo semestre de 2021 vem repleto de novidades e avanços nas atividades do projeto chegando em regiões como São Paulo e Rio Grande do Sul.

A proposta das formações no modelo EaD (Ensino à Distância), que adaptou suas atividades nesse período do distanciamento social, avançou em conceito, conteúdo e alcance, se tornando uma extensão das atividades presenciais com materiais exclusivos e aprimorados em fácil acesso na nossa plataforma digital para as escolas atendidas em todo o Brasil.

Diante dessa nova etapa, já com o Piquenique Online, e todas as orientações para fomentar as atividades seja de forma presencial, ou no ensino remoto, o projeto promoveu uma "chamada" aos parceiros que já passaram pelas oficinas em campo,

para conhecerem de perto as novas fases de expansão das atividades e todas as ferramentas pedagógicas inseridas nessa etapa, que chegam potencializando as ações com os jogos educativos.

Com calendário já previsto para início de aulas em agosto, a programação para o segundo semestre reserva 6 novas turmas, com 6 aulas interativas que abordarão os 8 fascículos do curso e inclui novas escolas em São José dos Campos (SP) e outras 10 cidades no Rio Grande do Sul, que seguem em diálogo e planejamento para implementação do projeto, com foco em garantir uma ação continuada, com apoio das Secretarias de Educação regionais.

Para os municípios e instituições, que são parceiras da iniciativa, a Formação EaD será apresentada como

uma capacitação complementar, com recursos inovadores, preparados pela equipe pedagógica do IBS com modelos de planos de aula e sequências didáticas adaptadas para as aulas online, além da oportunidade de trocar experiências e boas práticas com escolas de vários cantinhos do país, através dos grupos formados pelas oficinas e as aulas interativas com profissionais da área.

Até o final de 2021, o projeto prevê uma expansão das ações para 450 mil beneficiários, através do apoio de grandes instituições financeiras nacionais e internacionais, que formaram uma "aliança de parceria" para ajudar na implementação efetiva das atividades dentro da rede pública de ensino, contando com nomes como a Citi Foundation, além do multinacional Bank of America.

Faça parte de nossa Aliança da Educação Financeira:



• Educação Financeira em Foco •

Piquenique

vamosjogareaprender.com.br

BONS NEGÓCIOS

COORDENAÇÃO

Danielle Haydée, Larissa Leme, Luis Salvatore e Thiago Fernandes

PROJETO GRÁFICO

Diogo Salles

EDITORIAL

Carmélia Menezes, Carolina Lopes, Diogo Salles, Gabriela Martins, Luis Salvatore e Zenaide Campos

