

Educação Financeira, próxima parada: Paraíba

Projeto com os jogos educativos é apresentado para as Secretarias de Educação da Paraíba



Em mais um passo importante na proposta de promover os jogos de Educação Financeira na Paraíba, desta vez, o projeto avançou para uma apresentação aos Secretários de Educação de todos os municípios do Estado.

O momento foi realizado no dia 6 de Abril, através de uma reunião virtual, contando com a presença da diretoria da União dos Dirigentes Municipais de Educação do Estado da Paraíba - UNDIME-PB, junto com representantes das Secretarias de Educação de todo o Estado, com

objetivo de dialogar com os gestores municipais sobre o trabalho que vem sendo realizado e com resultados significativos de aprendizado e impacto social nas escolas parceiras. Segundo o Diretor do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, o encontro mostrou muita motivação dos gestores em receber a proposta, conhecendo todo o material pedagógico apresentado na reunião, com tantas oportunidades de implementar os jogos Piquenique e Bons Negócios de forma interdisciplinar dentro do currículo escolar.

“
 O próximo passo é aguardarmos o retorno das Secretarias para começarmos com o planejamento de expansão dos jogos na Paraíba, limitado aos recursos que temos para essa nova fase. O projeto já conta com muitos educadores que são multiplicadores da proposta na região e tem feito um trabalho de grandes resultados nas escolas municipais. Apostamos na Paraíba como um grande parceiro para as novas ações do IBS.

”
 Luis Salvatore, diretor do IBS

30 Minutos de jogos

Escola promove o 30 Minutos de Matemática com os jogos

Inspirado na proposta do 30 minutos pela Leitura, que já faz parte do calendário mensal das escolas parceiras do IBS, os educadores da Escola Germano José de Nascimento, em Beberibe (CE), implementaram o 30 Minutos com matemática, aproveitando todo o material lúdico e criativo dos jogos de educação financeira.

Assim como no projeto de leitura, todas as turmas são convidadas a participar de um momento dinâmico e interativo voltado ao ensino da matemática, na mesma data e horário. As atividades envolvem desde a educação infantil, até as séries do fundamental, utilizando não só os jogos, como toda a proposta pedagógica disponível no portal do projeto.

Segundo a educadora Xênia Moreira, a escola já está no segundo mês de ati-

vidades do projeto e tem possibilitado muitas iniciativas de interação com os alunos, abordando a educação financeira de forma interdisciplinar com apoio de toda a escola.

“A partir do 30 Minutos pela Leitura, vimos que a matemática poderia ser abordada com a mesma proposta, então iniciamos o projeto mobilizando todas as turmas num calendário mensal, onde os professores abordam o tema com cards, histórias e atividades práticas, aproveitando os vídeos já postados no portal dos jogos”, explica. Entre as ações com os alunos, teve a exibição do vídeo da série “Além dos Muros da Escola”, dando espaço para os alunos relatarem suas percepções sobre como deve ser trabalhado o planejamento financeiro e o consumo consciente dentro da sala de aula.



A educação financeira é muito mais que apenas saber economizar o dinheiro. Ela consiste em práticas que tem o objetivo de trazer qualidade de vida tanto no presente quanto no futuro. Ela ensina a construir um planejamento financeiro que visa o bem estar.



Mickaelle Santos, aluna do 9º ano



Estou acompanhando a formação e jogando o Piquenique Online com a minha filha. Além de proporcionar uma interação em família, aprendemos coisas cotidianas que são importantes e que muitas vezes, por desconhecimento, deixamos passar despercebidos.



Índia Caatingueira, SEDUC de Irecê (BA)

Piquenique virtual

Educadores do EaD se divertem em família com o Piquenique Online

Com novas cartas, um quiz interativo e uma proposta em formato de game, a versão online dos Jogos Piquenique já está em atividade para os educadores do projeto e tem possibilitado momentos de diversão e aprendizado em família.

Com foco em fomentar boas práticas e troca de experiências entre os educadores, o grupo formado no EaD de Educação Financeira tem registrado momentos em família proporcionados através das atividades do curso.

Para o educador Edgar Maia, que leciona a disciplina de matemática na Escola Estadual Jupiara, em Campo Verde (MT), curso o tem amplia-

do novas ideias e alternativas para agregar um aprendizado dinâmico e criativo no ensino da disciplina.

“É a primeira vez que eu faço um curso com esse gabarito todo, com essa qualidade. Sou formado em matemática, mas ali estou vendo muita informação útil voltada ao nosso dia a dia, estou me sentindo realizado como profissional e como pessoa, pois no decorrer do curso muitos conceitos que eu tinha criado ao longo do tempo, o curso conseguiu fazer com que eu alinhasse algumas coisas em minha vida, para que eu pudesse ter um resultado mais positivo”, ressaltou Edgar.

Empreendendo desde cedo

Aluna de 11 anos promove empreendedorismo com venda de pulseiras após participar das atividades com os jogos

Foi na Escola Maria Neuly Dourado, em Cabaceiras (PB), que a aluna Maria Clara, de 11 anos, conheceu o Jogo Piquenique e se encantou com o jogo de tabuleiro, que dentro de um formato leve e divertido, apontava sobre a importância do poupar e economizar para garantir o melhor resultado ao final da partida.

A ideia vista dentro de uma brincadeira pedagógica em sala de aula, logo no primeiro contato, já despertou para conceitos antes não percebidos, e aproximou a estudante de outras iniciativas na escola com foco no empreendedorismo e no planejamento financeiro em casa. Observando o trabalho do pai que é artesão, ela encontrou uma forma de reaproveitar as sobras de couro que seriam descartadas, em material de venda, com pulseiras cheio de estilo e capricho feitas à mão. Segundo Marília Oliveira, mãe da aluna, a mudança veio também nos hábitos de rotina nas compras do cotidiano e até com dicas para outros familiares que estavam se engajado em alguma proposta empreendedora.

“Lembro quando ela chegou em casa falando do jogo, que tinha aprendido a administrar várias coisas, sobre

como economizar, e esse aprendizado a gente percebeu em casa, além da venda das pulseiras, ela passou a observar os preços dos produtos em todas as compras e até dando dicas para a minha sogra, quando ela estava se organizando para venda dos ovos de páscoa, a Maria Clara falou sobre como ela poderia aproveitar melhor o valor dos produtos e lucrar mais na venda”, relata Marília.

O cuidado de Maria Clara em sempre aprimorar as pulseiras vendidas na vizinhança, já tem conquistado outros clientes além da escola, e ela já planeja fazer uma divulgação nas redes sociais para expandir ainda mais as vendas na região.



“

Conheci o Piquenique na escola e achei muito interessante, porque ensinava a economizar. Então entrei para o projeto JEPP - Jovens Empreendedores Primeiros Passos, do SEBRAE, e depois dessas atividades, aprendi a vender um produto num preço que tanto favorece o cliente quanto ao vendedor. Resolvi então reaproveitar o couro do artesanato que meu pai trabalha, para fazer pulseiras e as que eu fazia eu vendia, e o dinheiro que eu ganhava eu economizava para comprar os materiais e fazer mais.

”

Maria Clara, de 11 anos

Faça parte de nossa Aliança da Educação Financeira:



• Educação Financeira em Foco •

Piquenique

vamosjogareaprender.com.br

BONS NEGÓCIOS

COORDENAÇÃO

Danielle Haydée, Larissa Leme, Luis Salvatore e Thiago Fernandes

PROJETO GRÁFICO

Diogo Salles

EDITORIAL

Carmélia Menezes, Carolina Lopes, Diogo Salles, Gabriela Martins, Luis Salvatore e Zenaide Campos



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL