

Piquenique

Vamos Jogar e Aprender!

BONS NEGÓCIOS

# Site 'Vamos Jogar e Aprender' ganha suas versões em espanhol e inglês



O site 'Vamos Jogar e Aprender' foi ampliado, com novas seções, e também ganhou versões em espanhol e inglês. Saiba tudo. [pág. 2](#)

## Destaques

### Expansão 2019



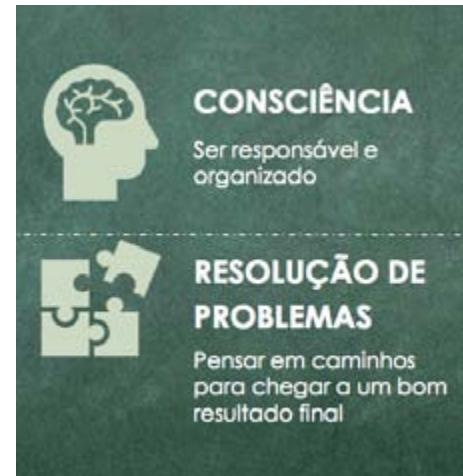
Publicado o relatório que traz um panorama da expansão de 2019, mostrando o alcance dos jogos. [pág. 3](#)

### Na quarentena



Cascavel/CE planeja um campeonato com os jogos, com previsão de realização após o fim da quarentena. [pág. 3](#)

### Avaliação externa



O relatório da Plano CDE detalha os ganhos pedagógicos e as oportunidades que os jogos oferecem. [pág. 4](#)

# Vamos clicar e compartilhar!

Mesmo na quarentena, tem novidade para educadores, alunos – e, por que não dizer, fãs – dos jogos Piquenique e Bons Negócios. O site 'Vamos Jogar e Aprender' foi ampliado, com novos conteúdos e também ganhou suas versões em espanhol e inglês.

No site, um dos destaques é a seção 'Materiais de apoio', em que mostramos nas novas cartas e deixamos

para download as palestras e sequências didáticas que usamos em nossas formações. Além disso, é possível imprimir em tamanho A4 o bloco que usamos no Bons Negócios e a tabela de produtos do Piquenique.

Já as versões em espanhol e em inglês podem ser acessadas através das bandeirinhas na parte superior da home dos jogos ou em seus endereços diretos (veja abaixo). Todos os

conteúdos foram traduzidos, inclusive os tutoriais e vídeos institucionais, para manter a interatividade em todas as línguas.

Em tempos de escolas fechadas, navegar pelo site pode ser uma boa oportunidade para tirar dúvidas sobre os jogos, conhecer mais a fundo sobre o projeto, refletir sobre novos aprendizados e pesquisar sobre educação financeira. Vamos nessa?

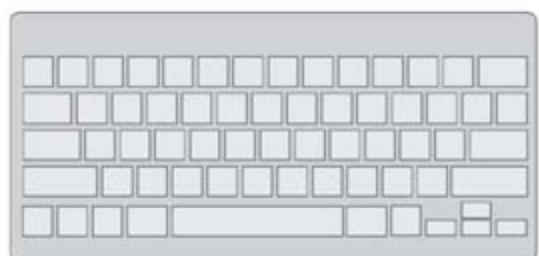


ILUSTRAÇÃO: DIOGO SALLES © 2020

## NOVIDADES

**Parceiros:** lançamento da Aliança pela Educação Financeira.

**Implementação:** detalhes do novo plano de expansão, em adição ao Projeto Piloto.

**Materiais de apoio:** as novas cartas, as palestras e sequências didáticas, tudo disponível para download.

**Latam:** mapa da expansão para a América Latina, que incluem Colômbia, Peru e México, além do Chile.



**SITE ESPANHOL**  
[vamosajugaryaprender.com](http://vamosajugaryaprender.com)

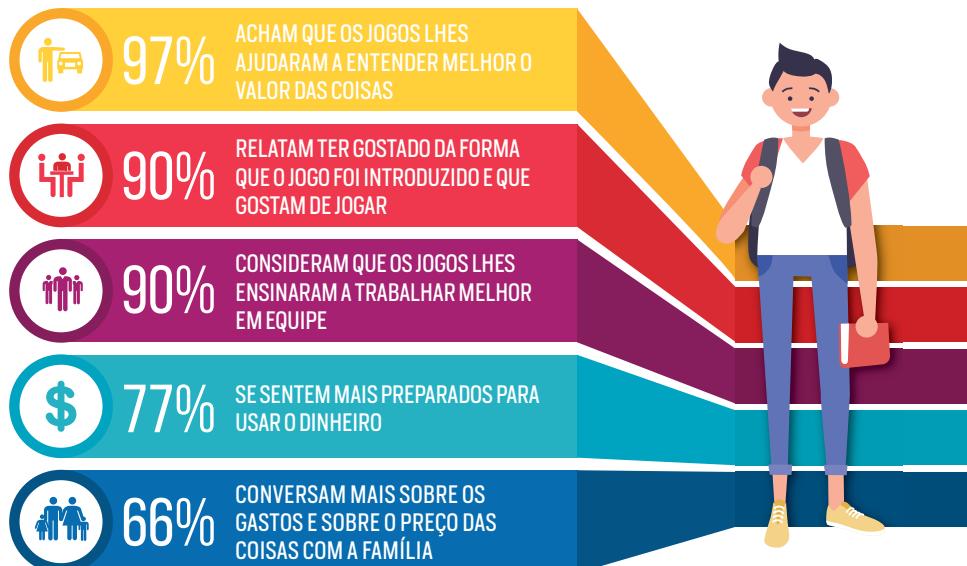
**SITE INGLÊS**  
[letslearnwithgames.com](http://letslearnwithgames.com)

## Relatório mostra jogos consolidados nas escolas

Após consolidados dos resultados do Projeto Piloto, o plano de expansão dos jogos foi pensado com o objetivo de seguir com a mesma qualidade no desenvolvimento e monitoramento das atividades, atingindo um número maior de municípios e buscando consolidar os jogos como uma práti-

ca pedagógica dentro das escolas. Também disponível nas versões espanhol e inglês, o relatório traz um panorama do plano de expansão realizado em 2019, mostrando o alcance dos jogos, que chegou a 33 cidades e impactou 860 escolas, 170.653 alunos e 9.238 professores.

✓ [Baixe o relatório no site:  
vamosjogareaprender.com.br](http://vamosjogareaprender.com.br)



## Planejamento de ações

## Cascavel/CE planeja campeonato com jogos

A Secretaria de Educação do Município de Cascavel/CE já começou a etapa de planejamento para o Campeonato com os Jogos de Educação Financeira, preparando o material que será enviado para as escolas com as regras e as orientações de cada fase da competição, já prevendo a última

etapa dos finalistas para serem realizadas no final do ano de 2020.

A novidade deste ano, será a participação de alunos do ensino médio no campeonato, além da articulação com os monitores para ajudarem no processo de cada etapa. O evento deverá acontecer junto a Semana da Matemática, que

terá data definida assim que as escolas retornarem com as aulas presenciais. O diálogo com as escolas estaduais está contando com a ajuda da coordenação do IBS, intermediando a ideia do evento de forma mais ampla, atendendo os alunos dos anos iniciais, anos finais e ensino médio.

“

*Assim que retornarmos às aulas, vamos fazer essa mobilização para organizar o campeonato. Nossa pretensão é fazer a fase escolar, e já preparar o chaveamento entre as escolas, até chegar a etapa municipal. Queremos começar a interlocução com os monitores, para construir de forma coletiva, de acordo com as vivências das escolas.*

”

Anilton Nogueira, coordenador da SEDUC



Imagen ilustrativa  
(atividade ocorrida em março)

# Avaliação externa

## Relatório qualitativo aponta avanços pedagógicos

A nova avaliação externa divulgou o relatório final contendo dados qualitativos e quantitativos das dimensões de impacto gerados pela aplicação dos jogos Piquenique e Bons Negócios nas escolas.

Para ter uma amostragem mais abrangente, a Plano CDE foi a cinco municípios: Cascavel, Pindoretama e Beberibe/CE, que são os municípios piloto, com aplicação desde 2017; Sobral/CE, com aplicação desde maio de 2019 e Serra do Mel/RN, que iniciou a aplicação em 2020.

Segundo os dados, os jogos trouxeram de forma transversal o tema da educação financeira para as escolas e municípios, e impactaram em 3 âmbitos (veja quadro ao lado), com refle-

xão sobre consumo, mostrar a importância de poupar e de representar os primeiros contatos com o dinheiro.

No âmbito da Educação Financeira, além de apresentar o fluxo de aprendizado que muitas vezes se estende até as famílias dos alunos, o relatório também apontou que muitos jovens, em contextos vulneráveis, dificilmente teriam acesso a esses conceitos e contato com o dinheiro se não fossem os jogos.

No âmbito pedagógico, fica demonstrado que os jogos são instrumentos pedagógicos versáteis e inspiradores que fortalecem a conexão aluno-professor, melhorando o aprendizado e o engajamento dos alunos.

### IMPACTOS DO PROGRAMA

#### 1. EDUCAÇÃO FINANCEIRA

Introdução de conceitos de educação financeira nas escolas, com ênfase em conceitos de "poupança" e "investimento";

#### 2. SOCIOEMOCIONAL

Desenvolvimento de habilidades de trabalho em grupo e disciplina;

#### 3. PEDAGÓGICO

Fortalecimento das relações de aprendizagem.

### IMPLEMENTAÇÃO-DESAFIOS

#### 1. FORMAÇÃO

Formação inicial e presencial, para formar um grupo multiplicador;



#### 2. ACOMPANHAMENTO

Supporte para tirar dúvidas, após a formação;



#### 3. ENGAJAMENTO

Criação e presença de um "embaixador" em cada escola.



Baixe o relatório no site: [www.vamosjogareaprender.com.br](http://www.vamosjogareaprender.com.br)



Faça parte de nossa Aliança da Educação Financeira:



### • Educação Financeira em Foco •

Piquenique

[vamosjogareaprender.com.br](http://www.vamosjogareaprender.com.br)

BONS NEGÓCIOS

### COORDENAÇÃO

Danielle Haydée, Larissa Leme, Luis Salvatore e Thiago Fernandes

### EDITORIAL

Carolina Lopes, Diogo Salles, Gabriela Martins, Jone Paraschin Jr., Luis Salvatore, Vicente Melo e Zenaide Campos

### DIAGRAMAÇÃO

Diogo Salles