

Inspirados pelos jogos, alunos lançam canal com dicas de Ed. Financeira



Alunos de Jijoca de Jericoacoara falam de Educação Financeira no Instagram. **pág. 2**

Comunicado

O Instituto Brasil Solidário segue todas as normas de saúde estabelecidas durante a pandemia do Covid-19. Seguimos, assim, o conselho de especialistas em saúde pública para apoiar o distanciamento social. Com isso, informamos que todas as atividades descritas nessa edição ocorreram antes que a quarentena fosse decretada. Neste período de suspensão das aulas, o IBS prossegue com suas atividades digitais e sugere o uso deste tempo para planejar ações futuras, continuar a estudar e refletir sobre nosso projeto de vida.

Jovens Mediadores

Alunos de Cabaceiras/PB participam de formação para monitoria na escola

No dia 16 de março, a Escola Abdias Aires de Queiroz, reservou um momento importante de diálogo com os alunos, contando com representação de todas as turmas da escola para seguirem esse modelo de formação de monitores junto as atividades realizadas em sala de aula. A Coordenadora da Educação Empreendedora de Cabaceiras Rosilene Nunes promoveu uma palestra apresentando o material dos jogos educativos, incluindo dicas e orientações para o desenvolvimento interdisci-

plinar das aulas com o material. Reforçando a proposta de uma atividade conjunta de mudança de hábitos e reflexão sobre o planejamento financeiro, durante a palestra foi sugerido aos educadores que cada um elaborasse também uma planilha para ir acompanhando seus gastos mensais para todos participarem dessa mobilização pela educação financeira. A escola propôs aproveitar o material de forma integrada ao currículo escolar, com aulas dinâmicas em várias disciplinas.

“

Planejamos a inserção dessa proposta no currículo municipal, e ficou acertado um campeonato municipal, com uma edição no meio do ano e outra no final do ano.

”

Rosilene Nunes, coordenadora



Educação Financeira 'viraliza' entre alunos de Jericoacoara

Com a Educação Financeira entrando definitivamente na grade curricular, grandes talentos tem sido despertados em escolas em todo o Brasil, aflorando o protagonismo de estudantes cheios de criatividade e sede de conhecimento. Nesse contexto, os jogos Piquenique e Bons Negócios têm servido de inspiração para muitas iniciativas de destaque. Os estudantes Kauan Marques e Tainara Carvalho, do 9º ano, da Escola Francisco Sales de Carvalho, em Jijoca de Jericoaco-

“

A partir das ações com os jogos eles fomentaram uma pesquisa e perceberam que a comunidade escolar tem dificuldade em saber como manusear a questão do dinheiro.

”

Patrícia Albuquerque, professora de Matemática

ara/CE resolveram expandir esse aprendizado para toda a comunidade através de uma rede social, aprofundaram conhecimentos sobre termos, conceitos e estratégias para o bom planejamento financeiro.

É através das redes sociais que eles divulgam as atividades que participam na escola dentro dessa temática, além de apresentações e vídeos didáticos com dicas sobre os mais diversos assuntos da educação financeira. A proposta é recente, mas já rendeu palestras e vídeos produzidos pelos alunos sobre como poupar e administrar o dinheiro de forma consciente e equilibrada, trazendo um novo olhar sobre o tema e abrindo uma grande oportunidade para os jovens se expressem, pesquisem e gerem conteúdo para um público bem mais amplo, ultrapassando os muros da escola.



Para curtir e compartilhar:
[@administracao_monetaria](https://www.instagram.com/administracao_monetaria)

Expansão 2020

Ensino médio tem eletiva de Matemática Financeira com jogos

Os jogos Piquenique e Bons Negócios já fazem parte da rotina de atividades da Escola de Ensino Médio Marconi Coelho Reis, em Cascavel/CE. Os estudantes que participam da eletiva de Matemática Financeira têm recebido várias orientações práticas sobre como lidar com os desafios do dia a dia referente ao planejamento financeiro, aproveitando todo o material dos jogos educativos

para potencializar os conceitos apresentados em sala de aula.

Reforçando o momento lúdico de aprendizado com os jogos, os educadores tem trabalhado com rodas de conversa e debates sobre temas que estão presentes na rotina financeira dos próprios alunos, funcionando como um recurso pedagógico e exercitando aspectos importantes do cotidiano.



“

A maneira de economizar dos alunos mudou completamente.

”

Wermesson, professor de Matemática

Dinâmicas para assimilar o valor do dinheiro em Carolina/MA

“Nossa moeda no cotidiano” foi o tema escolhido para uma atividade dinâmica e criativa com os estudantes da Escola Operária Rui Barbosa, em Carolina/MA, que abriu várias oportunidades de aprendizado com os alunos conhecendo de forma prática o valor em moedas e cédulas, com troca do dinheiro e várias continhas para entenderem cada nota e seus valores.

A proposta foi fomentada em sala de aula, onde a turma do 4º ano fez um grande círculo para interagirem na troca das cédulas e, receberam durante a atividade, notas variadas de 100 a 2 reais, tendo como principal objetivo possibilitar que os alunos assimilassem o valor das menores e maiores notas, participando de atividades do dia a dia, como a ida ao supermercado

já com conhecimento sobre conferir um troco, entender o valor das compras e adquirirem importantes conceitos da educação financeira.

A proposta envolve ainda uma continuidade, em que será organizado um mini supermercado na sala de aula, com preços já estabelecidos em embalagens de alguns produtos comuns no cotidiano dos estudantes.



“
Pedimos para que os alunos trocassem cédulas e moedas como quisessem. Feito isso, cada uma trazia até o centro e conferia os valores para os demais colegas. Se o valor fosse inferior ou superior ao que eles tinham planejado, a criança voltava ao centro e conferia novamente se estava sobrando ou faltando, fazendo novos cálculos.

”
Elinei Siqueira, professora de Matemática

‘Pequenos Empreendedores’ agita escola de Ubajara/CE

A Escola Luis Ribeiro da Silva, em Ubajara/CE, promoveu um momento de muita interação e atividades práticas de educação financeira através do evento Feirinha “Pequenos Empreendedores”, com participação ativa dos estudantes em todos os processos. Com organização e planejamento sendo realizados pelos próprios alunos, o evento foi realizado no dia 13 de março, com atividades nos dois turnos da escola, com uma manhã animada de compra e venda de produtos e no pe-

ríodo da tarde uma roda de conversas de muito aprendizado sobre a importância do planejamento financeiro, evitando compras compulsivas.

“
Os estudantes mobilizaram uma roda de conversa explicando o que acontece quando optamos por um empréstimo consignado.

”
Adeilta Carvalho, coordenadora da escola



Ações de continuidade

Antes que fosse estabelecida a quarentena, vários municípios participaram do "Dia D" de mobilização dos jogos no dia 6 de março, divulgando suas ações pelos grupos de Educação Financeira do WhatsApp. Importante frisar que os próximos "Dias D" estão suspensos até que termine a quarentena e todos estejam em segurança para que as atividades em sala de aula sejam retomadas.



Faça parte de nossa Aliança da Educação Financeira:



• Educação Financeira em Foco •

Piquenique

vamosjogareaprender.com.br

BONS NEGÓCIOS

COORDENAÇÃO

Danielle Haydée, Larissa Leme, Luis Salvatore e Thiago Fernandes

DIAGRAMAÇÃO

Diogo Salles

EDITORIAL

Carolina Lopes, Diogo Salles, Gabriela Martins, Jone Paraschin Jr., Luis Salvatore, Vicente Melo e Zenaide Campos