Resumo das principais publicações no BLOG IBS

BLOG Notícias

setembro 2017

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

MÊS INTENSO PARA A EQUIPE IBS: FORMAÇÕES CONTINUADAS

O IBS traz esse mês o resultado do Concurso de Quadrilhas Arrasta-pé da Educação 2017, a aplicação dos jogos de Educação Financeira em parceria com o Bank of America Merrill Lynch nas escolas do município de Pindoretama, Ceará, e a continuidade das formações do Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE, em municípios cearenses. É o IBS fazendo acontecer!aq

Meio Ambiente

Atividades lúdicas e práticas promovem a aprendizagem e o comprometimento com a natureza! Veja!

página 8

aconteceu no blog

INCENTIVO À LEITURA

Ceará

As escolas de Beberibe estão a todo vapor com a continuidade e a multiplicação das propostas de Incentivo à Leitura! Confira!

página 2

ARTE E CULTURA

História

Patrimônio histórico e artístico valorizado pela escola em aula especial em campo no município de Central, Bahia!

página 6

Beberibe / CE

30 Minutos pela Leitura: onde o espaço vai muito além do acolher

Aqui, compartilho com vocês a atividade literária realizada durante o evento mensal do Programa 30 Minutos pela Leitura do IBS aplicada pelo Anjo da Leitura, Professora Monica Filgueira, na Escola Municipal Germano José do Nascimento, em Beberibe, Ceará, com a turma de 7º ano, que conta com 35 alunos.

A atividade literária aconteceu na casa dos avós do aluno Thalisson, do 7°ano. Thalisson é neto do primeiro professor da comunidade, o senhor Pedro Rosa Gomes, e sua esposa, a senhora Maria Hilda Pereira do Nascimento. A casa dos avós de Thalisson está localizada em frente à escola e eles sempre nos acolhem em seu quintal embaixo de árvores frondosas nos proporcionando esse lindo momento literário!

Nesta atividade trabalhamos com as seguintes obras: "Plantando as árvores do Quênia", de Wangari Maathai com ilustrações de Claire Nivola, um belíssimo livro ilustrado com belas aquarelas que conta a história de Wangari Maathai, primeira mulher africana a receber o Prêmio Nobel da Paz em 2004. Você pode encontrar essa indicação literária no Blog IBS: www.brasilsolidario.org.br/blog/?p=84229; os poemas "Transformação", de Luis Otávio Oliani e "Canção do Exílio", de José Paulo Paes, publicados no livro *Prosas seguidas de odes mínimas*, da editora Cia. das Letras.

Juntos Construímos!

Publicado em 25/09/2017

Como acontece a transformação de uma biblioteca

Vocês não tem ideia como essa biblioteca era fedida a mofo! Os alunos não sentiam prazer em estar nela! Juntos, estamos transformando esse espaço!

Sou a Professora Monica Filgueira, Anjo da Leitura do IBS, e trabalho na Escola Municipal Germano José do Nascimento, em Beberibe, Ceará!

Quero compartilhar com vocês um pouco da transformação que vem acontecendo comigo e com nossa escola nestes últimos cinco meses, ao participar das duas etapas das oficinas de formação de Mediadores de Leitura do IBS.

Tudo começou no mês de abril ao participar das oficinas de Incentivo à Leitura do IBS. Ali, naquela primeira oficina, um bichinho me contagiou e eu senti que a transformação começava a acontecer. Imediatamente começamos a realizar as atividades do Programa 30 Minutos pela Leitura e ao ver o envolvimento e a participação dos alunos senti que estava dando um novo passo a cada atividade realizada.

Outro importante passo que conseguimos dar juntos foi o projeto de Educação Ambiental. Numa primeira ação estamos reutilizando os pneus, transformando-os em lixeiras ecológicas e assim, nossa escola começou a ficar mais alegre, colorida e consciente.

Retornando da última semana de formação que aconteceu no município de Pindoretama, me senti motivada e voltei à escola. Assim, esse novo passo da nossa transformação começou.

A biblioteca da escola começou a ser modificada para realmente ser um espaço de leitura. Desafios são muitos, mais financeiros confesso, pois apoio tive todos: tanto da direção quanto dos professores e alunos. Até agora minha diretora concordou com todas as sugestões que dei e, claro, essas situações, ações e atividades partiram das atividades que vivenciei nas oficinas. Tudo o que esta sendo pensado é para o sucesso do ensino e da aprendizagem dos nossos alunos.

Agora, através das imagens, vocês podem acompanhar um pouco dessa transformação que está acontecendo, um passo de cada vez. Essa semana vamos realizar uma oficina com as mães dos alunos de 1º ano com o tema "Poesias". Mães e alunos vão participar juntos da oficina; depois esses poemas irão para a árvore como os frutos literários e esta árvore literária vai receber um nome bem poético, que será escolhido na oficina.

Em breve vamos realizar uma linda festa literária para comemorar a inauguração da nossa biblioteca! Juntos Construímos!

Publicado em 25/09/2017

Beberibe / CE

Escola Desembargador Pedro de Queiroz: 30 Minutos pela Leitura

A biblioteca da Escola Desembargador Pedro de Queiroz participou do evento mensal do Programa 30 Minutos pela Leitura, promovido pelo IBS!

"Hoje a biblioteca foi para a área externa da escola com árvores literárias, tapetes, espaços literários e livros, muitos livros! É a leitura ocupando todos os espaços!", afirmou Ana Cristina Lopes, Anjo da Leitura do IBS e Gestora da Biblioteca da Escola Desembargador Pedro de Queiroz. Juntos Construímos!

Publicado em 26/09/2017

Como acontece a multiplicação de Anjos da Leitura: IBS em ação

Os Anjos da Leitura do IBS em Beberibe, Ceará, estão desenvolvendo um importante trabalho de multiplicação de ações de Incentivo à Leitura. Aqui, compartilhamos com vocês algumas destas atividades que estão se realizando nas escolas:

1) Apresentação do Projeto Frutos da Leitura, da Escola Manuel Ferreira da Fonseca, em Beberibe, com a Professora e Anjo da Leitura Gorete Ribeiro.

O objetivo do projeto Frutos da Leitura é despertar nos alunos o gosto pela leitura.

O símbolo do projeto Frutos da Leitura é a Árvore Literária, onde livros são pendurados no pátio da escola para que possamos ter contato e manuseá-los. É colocado um tapete na área externa, onde as crianças podem sentar-se para ouvir histórias contadas pelas professoras.

Após as crianças ouvirem as narrativas, chega a hora de explorar os livros. "A leitura infantil é um caminho que leva a criança a desenvolver a imaginação, emoções e sentimentos de forma prazerosa e significativa. É importante para a formação de qualquer criança ouvir histórias, pois é através dos livros infantis que desenvolvem habilidades de ouvir, contar e recontar histórias", segundo a educadora Fabíola Muniz dos Santos, de Santa Catarina.

2) Escola Municipal José Bessa, na Comunidade Morro Branco, com sua participação no evento mensal do Programa 30 Minutos pela Leitura, atividade literária realizada pela Professora e Anjo da Leitura Graça Alencar.

3) Escola Adélia Barros Colaço, na Comunidade Lagoinha, com atividade literária realizada pela Professora e Anjo da Leitura, Rosana.

Juntos Construímos!

Publicado em 26/09/2017

Irecê / BA

Escola Luiz Viana Filho realiza conselho de classe do 2º trimestre

No dia 16 de setembro, um sábado, a Escola Municipal Luiz Viana Filho, de Irecê, Bahia, realizou o conselho de classe do segundo trimestre dos Ensinos Fundamentais I e II. O referido conselho foi organizado basicamente em três momentos: todos juntos inicialmente, depois separadamente em espaços distintos para cada Ensino Fundamental e, para os encaminhamentos e avaliação do encontro, todos juntos novamente.

Na oportunidade, iniciamos com a apresentação da nossa pauta ressaltando a importância do conselho de classe e de utilizarmos o tempo com o maior aproveitamento possível. Posteriormente, assistimos à um vídeo reflexivo sobre avaliação, precedido de comentários.

Prosseguimos a reunião com o informe da gestão, que abordou diversos assuntos de interesse de toda a escola no que diz respeito ao bom funcionamento da instituição.

Ainda tivemos a importante participação da Coordenadora Técnica de Educação Especial, a professora Cláudia Maria, que nos trouxe informações relevantes sobre questões relacionadas às Necessidades Educativas Especiais e ao funcionamento e atuação do Cermult - Centro de Referência Multidisciplinar da Educação Inclusiva de Irecê. Os participantes tiraram diversas dúvidas sobre a referida temática.

Sequencialmente, houve a divisão por segmento para análise do perfil geral das turmas e a avaliação por aluno especificamente. Cada segmento ficou com a sua respectiva coordenação.

Ao final, todos se reuniram novamente para analisar e traçar caminhos, descrevendo os possíveis encaminhamentos a partir do que avaliamos no conselho de classe, que foi avaliado pelos participantes com ficha própria com intuito de melhorarmos cada vez mais esse momento.

JefersonBarbosa e Jefferson Maciel
Publicado em 17/09/2017

Gentio do Ouro / BA

Comemoração dos 127 Anos de Gentio do Ouro no CEMGO

No domingo, dia 9 de julho, o município de Gentio do Ouro completou 127 anos de emancipação política! Gentio do Ouro é um município brasileiro do Estado da Bahia. Em 2016, sua população foi estimada em 11.603 habitantes.

Para comemorar os seus 127 anos de emancipação, o município de Gentio do Ouro realizou um evento especial, com doze horas de programação, envolvendo todas as secretarias e diretorias municipais com ações de Saúde, Esporte, Educação, Cultura, Lazer, Entretenimento, Assistência Social, Turismo, Música e Meio Ambiente.

Nesta oportunidade, o nosso CEMGO – Centro Educacional Municipal de Gentio do Ouro - participou apresentando algumas homenagens à cidade. Nossos alunos e professores apresentaram o resultado das atividades realizadas em sala de aula como a produção de poemas, cordéis, repentes e paródias.

Publicado em 21/09/2017

Tracuateua / PA

IV Café Literário da Diversidade Religiosa: tolerância e paz

Foi com extrema alegria que convidamos a comunidade escolar a participar da mesa de diálogos que tem como objetivo propor uma atuação e valorização da diversidade religiosa com foco na Lei 10.639/03, alterada pela lei 11. 645/08, que torna obrigatório o ensino da História e Cultura Afro-brasileira e Africana em todas as escolas públicas e particulares de Ensino Fundamental até o Ensino Médio, e a orientação de práticas de combate ao racismo e à intolerância religiosa.

Na programação do IV Café Literário, música afro-brasileira, com a interpretação de Marcia Leonor, aluna de Biologia da Universidade Federal do Pará, mesa de diálogos mediada pelo professor Felipe Santos, aluno de História da Universidade Federal do Pará, palestras com a professora Mestra Helena Aviz, especialista em Cultura Afro-Brasileira e Mestra em Ciências da Religião, a professora especialista Rita de Cássia Castro, licenciada em Letras pela Universidade Federal do Pará e especialista em Relações Étnico Raciais, a professora especialista Cleide Oliveira, licenciada em Letras pela Universidade Federal do Pará, em Pedagogia pela Faculdade Pan-Americana e especialista em Atendimento Educacional Especializado, Natho Júnior, bacharel em Biologia pela Universidade Federal da Amazônia – UFRA.

Acompanhe através das imagens o nosso IV Café Literário, uma realização da Escola Júlia da Silveira Gomes, de Tracuateua, Pará! Juntos Construímos!

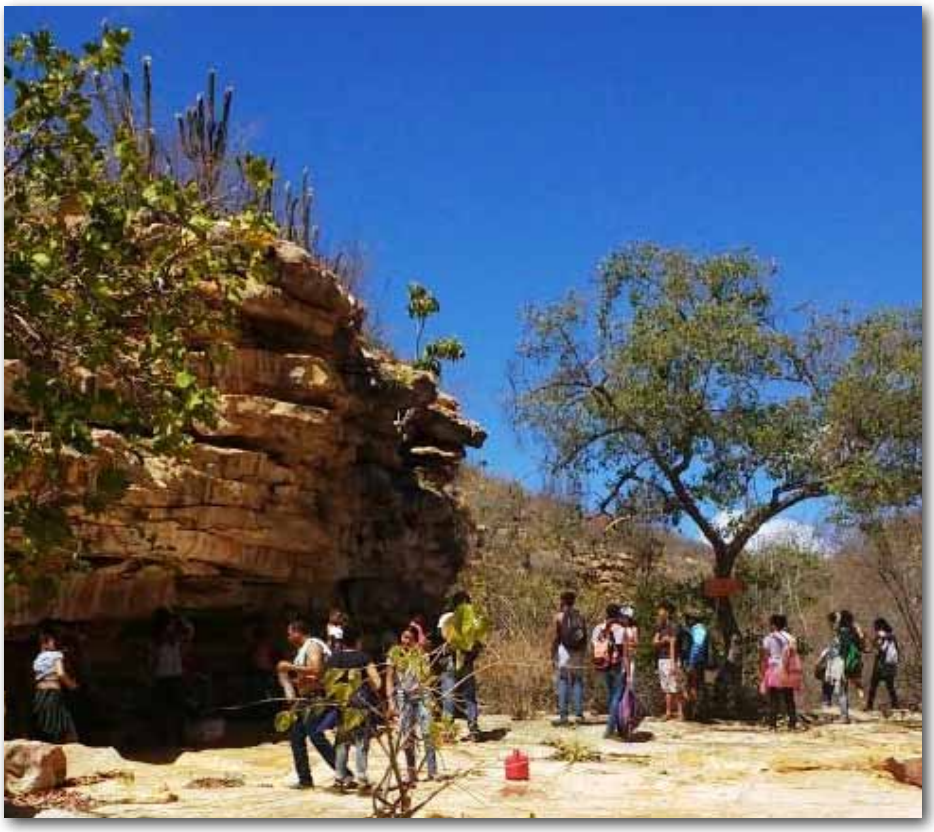
Publicado em 26/09/2017

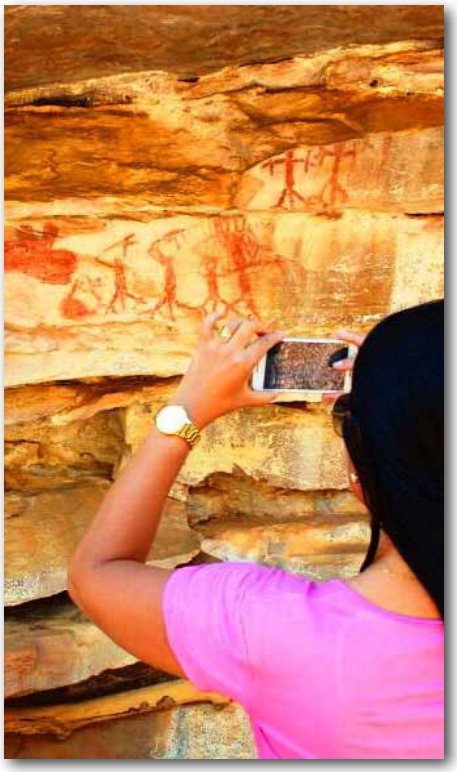
Irecê / BA

Aula de campo: Museu Arqueológico de Central

No dia 14 de setembro, os alunos do 9° ano da Escola Municipal Luiz Viana Filho se envolveram em uma aula de campo das disciplinas de Geografia, com a professora Luana Barbosa, e Artes com o professor Charleandro Machado, que visitaram o Sítio Arqueológico de Riacho Largo no Município de Central, Bahia. Durante a aula, foram apresentadas aos alunos as características do relevo e da vegetação e suas ligações com o ser humano desde a Pré-História, conhecendo as pinturas rupestres gravadas nas superfícies rochosas desse local. Conheceram também a diversidade da nossa caatinga e algumas propriedades de plantas medicinais, sabedoria tradicional passada pelo guia Vial, que herdou esse conhecimento de seu pai e que busca transmitir às próximas gerações. Nessa visita os alunos puderam conhecer os conceitos desse tipo de ambiente e assim refletir sobre a importância de sua conservação.

Luana Barbosa
Publicado em 17/09/2017





Irecê / BA

Projeto CETA: aula inaugural da segunda etapa

No dia 14 de setembro aconteceu a aula inaugural do Projeto C.E.T.A. - Comunicação, Educação, Tecnologia e Arte - da Escola Municipal Luiz Viana Filho. O referido projeto tem como objetivo oferecer diversos cursos para os estudantes dessa escola, localizada em Irecê, Bahia. A primeira etapa atendeu diversos estudantes do Ensino Fundamental II da nossa instituição. Nessa segunda etapa, além dos estudantes do Ensino Fundamental II, atenderemos alunos do 5º ano do Ensino Fundamental I.

Os cursos oferecidos nessa etapa são: Fotografia, Audiovisual, Rádio Escolar e Teatro, nos quais obtivemos mais de 100 inscritos que participarão durante três meses e receberão certificados de trinta horas e a possibilidade de se aproximarem de uma futura carreira profissional ou mesmo melhorarem em diversos aspectos como: oralidade, escrita, relações interpessoais, criatividade, autonomia, autoria, construções coletivas, expressão corporal, interpretação, criação e produção, e tantas outras possibilidades.

As aulas acontecem semanalmente nas quintas-feiras e cada curso terá um resultado final, produzido e realizado pelos próprios estudantes.

Dentre as culminâncias estão: na Fotografia, a organização de uma exposição fotográfica para valorização autoral do trabalho dos estudantes; na Rádio Escolar, a criação e produção de rádio novela e várias vinhetas sobre meio ambiente, sustentabilidade, drogas e conscientização sobre diversas temáticas; em Teatro, a criação e produção de uma peça teatral com temática relevante. A peça será gravada e editada pelos estudantes do Curso de Audiovisual; e no Audiovisual, a produção de um documentário sobre a história do Bairro São Francisco, com a participação da equipe do Curso de Fotografia.

Texto: Jefferson Maciel
Fotos: alunos e Jefferson Maciel
Publicado em 17/09/2017

Cabaceiras / PB

I Semana de Geografia em Cabaceiras

Aconteceu a I Semana de Geografia da Escola Estadual Clóvis Pedrosa, em Ribeira, povoado situado no município de Cabaceiras, Paraíba! O evento contou com palestras, apresentações da oficina de violão e mesa redonda.

Com intensa programação cultural e ambiental, o evento também realizou um GEO Quiz com as turmas do Fundamental II.

"O primeiro dia da Semana de Geografia foi concluído com sucesso. Apresentações culturais e palestras com envolvimento marcante da comunidade escolar", conta Luciano Guimarães.

O segundo dia da Semana de Geografia foi bastante movimentado, com a realização de diversas atividades práticas. Aluno(as) participaram de oficinas de formação em Arte e Reciclagem, transformando garrafas PET em lindos pufes, além de noções básicas de fotografia, com saída fotográfica pela comunidade da Ribeira.

"Gostaríamos de agradecer aos professores Felipe Farias, Ingrid dos Anjos Malta, João Vítor, Leandro Junior e Joyce Veras pela condução qualificada e objetiva dos trabalhos. Aos professores Orlando de Almeida Sousa, Roberta Andrade e Hugo Rocha pelo empenho e companheirismo. Aos funcionários pelo apoio e, especialmente, aos nossos alunos pela postura dedicada e envolvida durante as atividades. Agradecemos também aos secretários Paulo Ana Xavier de Castro e Renato Maracajá pela parceria, assim como à professora Irene Sousa pela contribuição. Amanhã teremos muito mais!", comentou Luciano Guimarães, referindo-se ao fechamento dos trabalhos do segundo dia.

No terceiro dia da 1ª Semana de Geografia, tivemos uma caminhada ecológica. Com participação intensa de professores(as) e aluno(as), a oportunidade proporcionou um roteiro caracterizado por um rico e diversificado patrimônio histórico e natural.

Além disso, os participantes puderam contemplar uma aula magnifica do professor Orlando de Almeida Sousa, na qual desvendamos um conhecimento histórico marcante sobre nossa comunidade.

Alguns comentários sobre a caminhada ecológica:

"Obrigado primeiramente a Deus, à Ele toda Honra e Glória; depois à você, Luciano Guimarães, pelo companheirismo e pela confiança de sempre em me convidar para ser o fotógrafo desse mega evento, à Escola Clóvis Pedrosa, por proporcionar tamanho saber e à todos os envolvidos pela ajuda e todo o apoio." (Luan Cavalcanti)

"Foi ótimo! Só tenho a agradecer e parabenizar a escola e os alunos! Parabéns especial ao professor Luciano pela excelente iniciativa. É de professores assim como você que precisamos, professores que façam a diferença! Como não amar a Geografia? Valeu galera!" (Ingrid dos Anjos Malta)

"Nossa escola está de parabéns! Todos nós nos sentimos muito orgulhosos de nossos filhos estarem estudando numa escola exemplar! Agradeço a toda direção, não só aos professores, mas sim aos demais que fizeram parte, pois cada evento é um estímulo aos alunos, que estão também de parabéns!" (Rejane Barros)

"Neste sentido, gostaria de agradecer à todos os professores, alunos e funcionários pelo empenho e dedicação que ratificou mais uma realização exitosa em nossa instituição e, especialmente, ao senhor Elizaldo Rocha pela contribuição valiosa, colocando à disposição dos nossos alunos a Casa de Farinha da Fazenda Barro Branco e seu imenso laboratório para reflexão nesta tarde de hoje. Mais uma vez, agradecemos! Me sinto realizado pela atenção dispensada. Porém, devo reconhecer que a realização de um projeto é determinada por uma coletividade. Temos a felicidade de trabalhar em uma instituição em que todos cooperam livremente no sentido de fazer as coisas com correção e humildade. Sou grato a todos!", completou Luciano Guimarães.

Publicado em 20/09/2017

Cascavel / CE

Município de Cascavel multiplicando as ações do IBS

A Oficina de Educação Ambiental e o Projeto Emplaque o Bem, no processo de multiplicação das ações do Instituto Brasil Solidário, aconteceram no dia 23 de agosto na Escola de Educação Básica Deputado Raimundo Queiroz em Cascavel, Ceará, com a participação do coordenador escolar Carlito Ricardo, o técnico da Secretária Municipal de Educação, Junior Fernandes, e a presença de 25 alunos.

Iniciamos com uma breve palestra ressaltando o conceito de Educação Ambiental, com sensibilização e conscientização na busca por formar cidadãos preocupados com as temáticas ambientais. Após a palestra foram formadas equipes para desenvolver atividades de implantação de práticas sustentáveis: revitalização da horta, Projeto Emplaque o Bem, plantio de mudas, cantinho sustentável, o LEVE – Local de Entrega Voluntária Escolar, além de pintura e reutilização de pneus.

Com a construção do LEVE, adotaremos um catador de recicláveis que possa recolher o material trazido pelos alunos como papelão, garrafas PET, latinhas, entre outros, despertando no educando a implantação da coleta seletiva.

Diante do sucesso desta oficina, estas ações acontecem de forma contínua.

Ao final do dia foi realizada uma avaliação para que pudéssemos identificar os pontos negativos e positivos da oficina realizada.

Juntos Construímos!

Publicado em 29/09/2017

IBS no Blog

Jogos Piquenique e Bons Negócios: sequências didáticas

Sequência didática para o jogo Piquenique, voltado a alunos do Ensino Fundamental I

Tempo previsto de atividade: 3 aulas

Objetivos de aprendizagem

- Sensibilizar os estudantes para a Educação Financeira;
- Mostrar a importância do planejamento financeiro para o alcance de objetivos de vida;
- Desenvolver a habilidade de tomada de decisão com base em prioridades pré-estabelecidas;

Conteúdos

Além dos temas principais de Educação Financeira como orçamento, planejamento financeiro e economia doméstica, o jogo permite desenvolver o debate de temas como:

- Nutrição: esse tema pode ser discutido a partir do valor nutricional dos alimentos da lista de compras.
- Sustentabilidade: há cartas que trazem vantagens para atitudes sustentáveis tais como locomover-se de bicicleta ou ônibus, pegar carona, economizar água e reciclar lixo. Elas podem ser usadas para o início do debate sobre o tema.
- Mobilidade urbana: além de serem atitudes sustentáveis, pegar carona, andar de ônibus ou bicicleta são decisões que promovem a melhoria da mobilidade urbana. Assim, esses itens podem ser explorados para a abordagem do tema.

Formas de preparação e mediação

Como preparação para o jogo e forma de sensibilização para o tema, pode-se pedir, previamente, que os estudantes entrevistem seus pais ou responsáveis sobre o orçamento familiar.

Entre as perguntas que podem ser feitas estão:

a) Quais são os sonhos da nossa família?

b) Que objetivos nossa família deseja realizar em seis meses, um ano, dois anos?

c) Quais são as contas mensais da nossa casa?

d) Nossa família faz uma lista de compras antes de ir ao mercado?

e) Como nossa família decide o que entra e o que sai da lista de mercado?

f) Quais são as frutas mais baratas?

g) Quais são os tipos de produtos que podemos comprar para nossas refeições?

h) O que é mais saudável: fruta ou biscoito? Por quê?

i) Quando eu escolho comer alimentos mais saudáveis, onde mais eu também economizo? Exemplo: farmácia, remédio, hospital, ou seja, gastos com saúde?

j) Existe algum desperdício em nossa casa? Exemplo: alimentos, energia, água?

k) Como podemos planejar as compras para evitar o desperdício?

l) Como podemos usar melhor nossos recursos para evitar o desperdício?

"Neste mês tivemos uma maior participação das turmas. O fluxo de aplicação dos jogos foi bem mais intenso e acreditamos que as turmas de 4º e 5º anos obtiveram maior aproveitamento, já que os mesmos alcançaram um ótimo nível de autonomia. Já as turmas de 1º, 2º e 3º anos precisam ainda de um acompanhamento maior; até mesmo as questões de organização não são claras para eles. Estamos na busca incessante pela autonomia de nossos pequenos. Destaco o depoimento de nossos professores, que afirmam que os jogos são tão prazerosos que servem como trunfo na negociação com as turmas", revela Vicente de Paula Pontes, Coordenador Pedagógico da E.E.F. Luis Pacheco do Amaral em Pindoretama, Ceará.

Sequência didática para o jogo Bons Negócios, voltado aos alunos do Ensino Fundamental II

Tempo previsto de atividade: 3 aulas

Objetivos

- Mostrar a importância do planejamento financeiro para o alcance de objetivos de vida;
- Desenvolver as habilidades necessárias a um empreendedor: estratégia, planejamento, julgamento, tomada de decisões, adiamento de gratificações, boa utilização dos recursos financeiros e observação.

IBS no Blog

Formas de preparação e mediação

Como preparação para o jogo e forma de sensibilização para o tema, pode-se pedir, previamente, que os estudantes pesquisem sobre como se organiza um comércio. Eles podem entrevistar pessoas que gerenciem estabelecimentos comerciais, podem pesquisar na internet ou, simplesmente, anotar as hipóteses que têm sobre o tema. Dentre as perguntas que podem ser sugeridas para a pesquisa estão:

a) O que se considera mais importante para administrar bem um negócio?

b) Como se negocia a compra de produtos de fornecedores? Que fatores são considerados nessa compra?

c) O que significa custo, preço e lucro?

d) Como são estabelecidos os preços aos consumidores? Que critérios são usados para o cálculo?

e) Quanto você obtém de lucro em cada item vendido? (escolher um item como exemplo)

f) Como você pode lidar com fornecedores no momento da negociação? E com os clientes? Você acredita em técnicas de negociação para compra e boas vendas?

g) Que fatores externos ao comércio influenciam no andamento dos negócios e nas tomadas de decisão?

h) Quais são os conselhos ou dicas mais importantes dos comerciantes experientes para quem deseja vender bem os itens que comprou?

"Nossas turmas do Fundamental II deram um pouco de trabalho no início para aceitar os jogos em suas rotinas, talvez pela questão do jogo parecer a eles algo direcionado apenas ao público infantil. Com isso, fizemos um trabalho inicial de conscientização da importância do jogo para depois jogarmos. A frequência da aplicação dos jogos não é tão grande como no Fundamental I, pois temos dificuldades para encaixa-los nas rotinas tão apertadas dos anos finais. Na medida em que os jogos são aplicados, percebemos que os alunos passam a traçar metas e táticas e ficam um pouco mais competitivos. Ficamos felizes, pois isso reflete a seriedade com que os jogos estão sendo trabalhados, percebendo a eficácia de nossa conscientização no início do mês", diz Vicente de Paula Pontes, Coordenador Pedagógico da E.E.F. Luis Pacheco do Amaral em Pindoretama, Ceará.

Os jogos Piquenique e Bons Negócios estão sendo aplicados nas escolas de Pindoretama, no Ceará, através da parceria entre o Instituto Brasil Solidário – IBS e o Bank of America Merrill Lynch.

Juntos Construímos!

Publicado em 07/09/2017

IBS no Blog

Resultado do Concurso de Quadrilhas 2017

Saiu o resultado do Concurso de Quadrilhas 2017, o Arrasta-Pé da Educação do IBS! Recebemos inscrições referentes aos municípios de Irecê e Gentio do Ouro, na Bahia, Tracuateua e Quatipuru, no Pará, e Cabaceiras, na Paraíba.

A Comissão julgadora da etapa final do Concurso Arrasta-pé da Educação foi composta por professores, coordenadores, gestores de biblioteca, representantes de secretarias municipais de Educação e alunos dos 7º, 8º e 9º anos da Escola Francisca Holanda Costa participantes da oficina Mediadores de Leitura, os Anjos da Leitura do município de Pindoretama, Ceará.

Para a apuração do resultado foi computada a somatória de todas as notas de 05 a 10 pontos atribuídas a cada quadrilha finalista em julgamento.

Pelos vídeos, fotos e relatórios enviados, os Anjos da Leitura e os outros jurados dessa edição puderam ver toda a beleza, animação e dedicação de alunos e professores para fazer dessa festa tradicional brasileira um momento de aprendizagem e integração da escola com a família.

A criatividade no reaproveitamento de materiais foi um dos pontos altos das festas! Figurinos bem elaborados e ideias muito afinadas com os conceitos de sustentabilidade, além da realização da sequência didática do São João Literário integrando diversas disciplinas da grade curricular de ensino!

Resultado da apuração

Finalistas na Categoria Fundamental I:

- *Quadrilha Arrocha Guri* da Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Neuly Dourado, de Cabaceiras, Paraíba: 258 pontos;
- *Quadrilha Sensação Mirim* da Escola Menino Jesus, com o tema *"A colcha de retalhos: construindo as memórias do Futuro"*, baseado na obra de Conceil Correa da Silva, em Quatipuru, Pará: 198 pontos.

Finalistas na Categoria Fundamental II:

- *Quadrilha Literária Sete Léguas*, com o tema *"O conflito religioso: a fé e o sincretismo"*, baseado na obra "O pagador de promessas", de Dias Gomes, da Escola Júlia da Silveira Gomes, em Tracuateua, Pará: 249 pontos
- *Quadrilha Literária Num sei, só sei que foi assim!*, com o tema *"Ariano Suassuna: O Auto da Compadecida"*, de José Ribeiro dos Santos, em Ibitunane, Gentio do Ouro, Bahia: 244 pontos
- *Quadrilha Literária Mandacaru*, com o tema *"Nos caminhos da cultura do sertão : O Reisado"*, da Escola Municipal Luiz Viana Filho, em Irecê, Bahia: 202 pontos

Parabéns à todos os concorrentes! Foi muito difícil escolher entre tantos trabalhos primorosos!

Seguindo o regulamento do Concurso Arrasta-Pé da Educação 2017, duas quadrilhas do São João Literário 2017 tiveram nosso reconhecimento: uma do Ensino Fundamental I e a outra do Fundamental II.

E as quadrilhas campeãs de 2017 são:

- Categoria Fundamental I: *Quadrilha Arrocha Guri* da Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Neuly Dourado, em Cabaceiras, Paraíba!
- Categoria Fundamental II: *Quadrilha Literária Sete Léguas*, com o tema *"O conflito religioso: a fé e o sincretismo"*, baseado na obra "O pagador de promessas", de Dias Gomes, da Escola Júlia da Silveira Gomes, em Tracuateua, Pará!

Parabéns às quadrilhas campeãs!

Confira as fotos das quadrilhas ganhadoras e de todas as concorrentes na publicação original do Blog IBS!

Ano que vem tem mais!

Juntos Construímos!

Publicado em 18/09/2017

IBS no Blog

Pindoretama sedia 2ª etapa da Oficina Mediadores de Leitura

Poesia, arte e artesanato: Pindoretama sedia a Oficina de Mediadores de Leitura com várias atividades pedagógicas!

Numa formação continuada de mediadores de leitura, professores e alunos da rede pública de ensino dos municípios de Pindoretama, Cascavel e Beberibe, no Ceará, receberam orientações pedagógicas e didáticas para expandir o aprendizado literário em sala de aula.

Plaquinhas com mensagens de cidadania (Projeto Emplaque o Bem), uma biblioteca com espaços lúdicos de leitura, com cores e sinalização nas prateleiras e, dentro desse mesmo espaço, professores motivados e empolgados para uma nova formação de incentivo à leitura. Foi assim que a equipe do Instituto Brasil Solidário e educadores dos municípios de Beberibe, Pindoretama e Cascavel foram acolhidos na segunda etapa da Oficina de Mediadores de Leitura, realizada entre os dias 11 e 15 de setembro na Escola Francisca Holanda Costa, em Pindoretama.

Estávamos num território diferente das formações anteriores mas todo o aprendizado adquirido nas oficinas práticas, realizadas desde o início deste ano em Beberibe, podia ser notado em cada detalhe desse município e na escola, que já multiplica as ações do Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE, do Instituto Brasil Solidário! Dessa forma, foi possível sentir não só mais uma semana produtiva de prática e teoria com novas ferramentas didáticas que podem ser utilizadas em sala de aula, mas um contexto de dedicação e união por parte do município de Pindoretama e os demais convidados que leva a proposta do "Juntos Construímos" e reforça que é possível mudar uma realidade – e fazer a diferença – quando o esforço é conjunto: professores, alunos, gestores e toda a comunidade escolar.

Aos nossos Anjos da Leitura, projeto de leitura na comunidade do Instituto Brasil Solidário, a semana de formações reservou uma nova etapa para aprofundar o que estava sendo desenvolvido com os projetos em cada escola. Resgatando a importância da mediação dos professores no processo de leitura, a oficina pontuou elementos que podem levar os alunos a compreender as entrelinhas da construção dos vários gêneros literários disponíveis, muitas vezes na própria biblioteca da escola. "É muito importante que haja um planejamento, que o professor se sinta seguro para fazer as intervenções, mediar a leitura, permitindo que os alunos enxerguem o que aprendemos a enxergar, inclusive para identificar os gêneros literários, como Poesia, que está sendo trabalhado nesta formação", disse a professora da Comunidade Educativa – CEDAC, Alda Beraldo, que ministrou os três primeiros dias da Oficina de Mediadores de Leitura.

Reconhecendo a importância de fazer desse momento uma oportunidade de intercâmbio de conhecimento entre os professores ali presentes, além do estudo aprofundado do gênero Poesia em todas as nuances históricas e de linguagem, a formação reservou os últimos dias de oficina para um planejamento conjunto, incluindo uma roda de conversas com o que já estava sendo implementado no eixo de Incentivo à Leitura. Ideias de sequências didáticas, incluindo o acervo da escola, a Árvore Literária, conhecer as preferências da turma trabalhada, expor as ações em sala nas paredes da escola ou mesmo através de atividades lúdicas com brincadeiras, caça-poesia e jogos interativos, foram algumas das várias possibilidades expostas pelos próprios professores durante a oficina.

Novos leitores

"São muito proveitosas essas ações de formação que estamos recebendo do Instituto Brasil Solidário, não só para os professores de Português, mas para todas as outras disciplinas que podem beber dessa água que é maravilhosa e que transformou nossa biblioteca que antes era só um depósito de livros. Hoje já escutei dos próprios alunos que é o melhor espaço da escola! Isso, sem dúvida, é fruto do projeto", ressalta a professora da sala de leitura da Escola Francisca Holanda Costa, em Pindoretama, Silvana Queiroz.

Antes das ações, a escola recebia em média 20 alunos na sala de leitura. Depois do projeto, segundo a professora, esse número chega a 150 alunos ativos no empréstimo de livros. A biblioteca passou a ter as portas sempre abertas e agora conta com outros incentivos da escola, como por exemplo uma premiação já prevista para o final do ano para os alunos leitores mais ativos na biblioteca.

Para a técnica da Secretaria de Educação de Cascavel, Lucineide Rodrigues, as oficinas têm

IBS no Blog

permitido ampliar o repertório de ações efetivas nas escolas de forma didática e inovadora. "Achei formidável essa formação, trabalhar Poesia de forma lúdica, dinâmica e inovadora. É muito gratificante poder estar aqui e voltar para o meu município cheia de ideias. Já estamos implementando algumas oficinas lá em Cascavel e nossa meta é alcançar as 60 escolas da região, principalmente nas localidades rurais, que precisam de nossa atenção e possuem mais carência de atividades como esta", disse.

Trabalhando as estratégias de leitura

Nos dois últimos dias das oficinas reservamos, ainda, um momento para o planejamento e a troca de experiências dos professores participantes, além de exercícios que visam desenvolver as estratégias de leitura para monitorar a compreensão antes, durante e após a leitura.

Formar leitores autônomos também significa formar leitores capazes de aprender a partir dos textos. A compreensão leitora depende de um grande número de fatores, muito complexos e inter-relacionados. Conhecer esses fatores permite detectar as fontes das dificuldades de compreensão e, numa perspectiva pedagógica, mediar a interação do leitor com o texto.

As escolas atendidas em 2017 pelo Instituto no Ceará têm recebido várias ações de leitura e esse é o momento para os professores trocarem suas experiências em sala de aula. Foi entregue um caderno de leitura para cada um dos professores registrarem suas impressões sobre as atividades realizadas e quais livros já foram lidos em sala. Como parte da proposta de proporcionar à escola uma oportunidade de multiplicação das atividades realizadas junto aos educadores, o Instituto Brasil Solidário, leva para a escola todo o acervo literário que será utilizado nas formações como a doação de acervo para a biblioteca e para a atividade que deve continuar sendo desenvolvida em sala de aula. Desta forma, assim como a Escola Desembargador Pedro de Queiroz em Beberibe, que recebeu a primeira etapa da Oficina, a Escola Francisca Holanda Costa, de Pindoretama, também receberá a doação dos livros junto com o baú do Projeto Anjos da Leitura, permitindo um material de apoio não só para professores, mas para toda a comunidade escolar para que repassem as boas práticas socioeducativas do projeto a outras escolas da região.

Segundo a Secretária de Educação de Pindoretama, Silvia Araújo, a Secretaria tem se esforçado para que pelo menos um professor de cada escola da região esteja presente nas formações que estão sendo realizadas pelo IBS. "Para a formação de leitura, nós estamos com representantes de todas as escolas aqui do município, além da própria Biblioteca Municipal. O projeto veio acrescentar e dar uma nova roupagem nas ações que já estávamos pensando para as escolas. Gostaria muito de agradecer ao Instituto e estamos empenhados a disseminar esse conhecimento em nosso município", enfatizou.

Você pode se inspirar com as sequências didáticas de Incentivo à Leitura contidas nessa publicação acessando o Blog IBS.

Juntos Construímos!

Publicado em 25/09/2017

IBS no Blog

Respostas para o Amanhã: curso Aprender por Projetos

Os problemas da comunidade são conteúdos de ensino?

Como aproximar os alunos dos conteúdos escolares?

Para responder essas perguntas, participe do curso Aprender por Projetos e descubra como organizar os processos de ensino e aprendizagem por meio de projetos, tornando suas aulas ainda mais dinâmicas e instigantes.

A seleção dos conteúdos de aprendizagem, especialmente para o Ensino Médio, tem sido foco de atenção de educadores de todo o país, pois temos urgência em diminuir a evasão escolar. Organizar os processos de ensino e de aprendizagem por meio de projetos é um caminho que se mostra bastante profícuo e dialoga diretamente com o Prêmio Respostas para o Amanhã.

Aprender por Projetos

Este curso traz uma concepção de ensino e aprendizagem que amplia a autonomia dos alunos na realização de pesquisas e investigações, articulando a teoria com a prática na busca de soluções para problemas reais.

Além de explorar estratégias de ensino que podem tornar o cotidiano escolar mais dinâmico e significativo para alunos do Ensino Médio, os conteúdos do curso ajudarão a aprimorar seu projeto para participar do Prêmio Respostas para o Amanhã.

Participe! A inscrição é gratuita e você receberá sua certificação no fim do curso!

Acesse o link e faça a sua inscrição: https://respostasparaoamanha.com.br/cursos/aprender-projeto/inicio

Publicado em 29/09/2017

Instituto Brasil Solidário

BLOG Notícias

Direção Editorial: Luis Eduardo Salvatore
Projeto gráfico: Ana Elisa Salvatore
Editoração eletrônica: Carolina Lopes
Redação: Carolina Lopes
Colaboração: Danielle Haydée e Zenaide Campos
Revisão e Edição: Luis Eduardo Salvatore, Zenaide Campos, Danielle Haydée e Carolina Lopes
Fotografia: vários
Administração do Blog: Jone Paraschin Jr.
jone@brasilsolidario.org.br

Investimento Socioeducacional

PALMEIRINHA Ação Social
INSTITUTO SAMUEL KLEIN
MACHADO MEYER
OVERSEAS
TECNISA Mais construtora por m²
Bank of America Merrill Lynch