

Incentivo à Leitura

Educomunicação

Boas Iniciativas

Meio Ambiente

MÊS DO LIVRO E DAS BIBLIOTECAS ESCOLARES: MUITO A COMEMORAR



O mês de outubro traz diversas datas especiais para festejar o livro e a literatura! Com isso, muitas propostas interessantes surgem nas escolas e o Instituto Brasil Solidário quer incentivar:

sugestões de atividades dinâmicas e envolventes para que a celebração em torno da leitura literária não passe em branco! Confira as dicas de propostas dessa edição!



Boas Iniciativas

Um ciclo virtuoso tem continuidade em Ibitiara, Bahia, e Barreirinhas, Maranhão! Veja!

página 6

aconteceu no
blog

INCENTIVO À LEITURA



Ação

Projetos amplos e bem estruturados envolvem as crianças e a comunidade com a leitura! Confira!

página 2

MEIO AMBIENTE



Fotografia

Proposta de saída fotográfica em Cabaceiras, Paraíba, investiga o bioma local levantando problemas ambientais.

página 7

Cabaceiras / PB**Dia das Crianças é
dia de contação de histórias**

A Escola Inácio Gomes Meira, localizada na zona rural de Cabaceiras, Paraíba, realizou uma festa em comemoração ao Dia das Crianças que contou com muitas brincadeiras, comidas, música, diversão e também atividades de leitura.

O projeto social Baú Viajante foi o responsável por realizar algumas brincadeiras e contação de

histórias. O coordenador do projeto, Luan Cavalcanti, deu vida a Januário, o Contador de História, e embalou brincadeiras e histórias usando os alunos como personagens principais.

Manhã maravilhosa proporcionada pela escola e pelo projeto, mostrando que a leitura pode estar em qualquer lugar e está presente também em todos os eventos realizados pela escola.

Publicado em 12/10/2017

**Beberibe / CE**

Segue abaixo o relato sobre os conceitos abordados em cada turma pelas professoras acima citadas:

Turmas 6º B,C,D – Abordagem da Poesia Haikai, formada por dois termos “hai” - brincadeira, graça - e “kai” - harmonia, realização -, representando sensibilidade e sutileza. Durante as aulas muitas leituras foram realizadas, dinamizadas e construídas com as turmas sob a orientação da professora Lizier, que promoveu uma seleção dos trabalhos para apresentação em culminância.

Turmas 7º A,B,C,D e 8º A,B,D - Abordagem dos gêneros textuais Narração e Dissertação, trabalhando a partir de fotografias tiradas pelos alunos das turmas. Uma fotografia pode ser observada por poucos segundos e, ainda assim, permanecer viva na mente do espectador. O cerne da questão aqui levantada é o fato de a fotografia poder ser usada como um meio, assim como é a escrita ou a música, para produzir conhecimento, mostrar ideias e sugerir reflexões. Por mais que esteja incluído na leitura da fotografia um forte componente subjetivo, nada impede que o autor utilize palavras ou outros estímulos para direcionar melhor a sua ideia. É possível produzir conhecimento sobre os mais diversos temas.

Você pode acompanhar a culminância dessas atividades pelas fotos publicadas nesta postagem do Blog IBS!

Publicado em 25/10/2017

**Concurso Foto Escrita:
escola não tem cor**

Durante os meses de setembro e outubro, a Escola Desembargador Pedro de Queiroz em Beberibe, Ceará, abordou as seguintes temáticas nas aulas da disciplina de Língua Portuguesa, sob o comando das professoras Lizier Gama, Xênia Cardoso e Fernanda Lima: Literatura de Cordel, Poesia Haikai e leitura de imagem (Fotografia) começando desde a abordagem do conceito temático até a atividade de criação individual.

Durante quatro semanas, as aulas foram dinamizadas pela produção dos alunos e a seleção dos textos com o objetivo de motivá-los para a leitura, a escrita e a criação.

Beberibe / CE

Anjos da Leitura: trabalhando os elementos de uma narrativa

Atividade: trabalhando os elementos de uma narrativa.

Linguagem escrita: leitura e produção de textos.

O que vamos aprender nesta atividade: as obras narrativas são as mais variadas. Vivemos rodeados de lendas, contos, crônicas, romances, novelas, entre tantos tipos de textos narrativos. Devido à diversidade de gêneros narrativos, o aluno poderá explorar diferentes textos, formular opiniões sobre o que leu, além de permitir o desenvolvimento de diferentes estratégias de leitura. Nesse sentido, a partir de diferentes textos narrativos, os alunos poderão se aprofundar em elementos que estruturam a narrativa: enredo, tempo, espaço, personagens, foco narrativo e linguagem.

Narrativas são textos nos quais se contam um ou mais fatos, envolvendo certas personagens. A narrativa pode se manifestar em diferentes gêneros: notícia de jornal, conto de fada, romance, novela, crônica, lendas, etc.

Elementos da narrativa:

- **Enredo:** conjunto dos fatos narrados. O autor organiza as informações de modo a criar algum suspense ou intensificar a emoção de seu leitor. O enredo desencadeia-se com base em um conflito. É o conflito que possibilita, quase sempre, a divisão do enredo em partes: introdução, desenvolvimento, clímax e desfecho.
- **Tempo e espaço:** são duas categorias importantes, pois revelam quando e onde ocorrem os fatos narrados.
- **Personagens:** se movimentam, agem, conversam, provocando nos leitores as mais diversas emoções. A personagem principal é o protagonista, à quem quase sempre se opõe um antagonista. Em torno deles atuam as personagens secundárias.
- **Foco narrativo:** pode ser entendido como o ponto de vista a partir do qual o texto nos é apresentado: pelo narrador ou por uma das personagens, em primeira pessoa ou por um narrador em terceira pessoa, que não participa da história.

Avaliação

Na avaliação será solicitado que todos escrevam uma narrativa utilizando o “Jogo das Fichas: construindo a história”.

“Pense em uma situação sobrenatural, rodeada de mistério, que possa gerar uma história envolvente. Eis algumas sugestões: você acorda transformado em um animal que sempre lhe causou muito medo; fenômenos atmosféricos inexplicáveis começam a acontecer em determinada cidade; objetos voadores numa casa, etc. A história poderá ser contada em primeira ou terceira pessoa”.

Na publicação original do Blog IBS, você pode ler dois textos produzidos por alunos da Escola Desembargador Pedro de Queiroz, em Beberibe, Ceará!

“Nosso momento de leitura hoje foi realizado pelos alunos lendo suas próprias criações. Textos produzidos a partir da utilização dos elementos da narrativa”, diz a professora Xênia Cardoso, Anjo da Leitura do IBS. Os alunos produziram os textos e realizaram a leitura para os outros alunos, um momento enriquecedor, de muita aprendizagem!

Juntos Construímos!

Publicado em 17/10/2017



Pindoretama / CE

**Pindoretama: ações dos Anjos da Leitura**

A Escola Francisca Holanda Costa, em Pindoretama, Ceará, é parceira do IBS na multiplicação do Projeto Anjos da Leitura.

O Projeto Anjos da Leitura forma professores, voluntários da comunidade e jovens de 12 a 18 anos para atuarem como mediadores de leitura e multiplicadores dessa ação.

Esses agentes, protagonistas e transformadores vão mediar a leitura para crianças que frequentam escolas de educação básica ou instituições de atendimento à infância e ao idoso, como também espaços públicos, parques, hospitais, entre outros.

Participando do projeto, o jovem protagonista contribui para a formação de leitores e amplia seu universo cultural. Atuando solidariamente, o jovem protagonista poderá redefinir sua participação na comunidade, contribuindo para a sua formação. Temos ainda como objetivo, fortalecer e disseminar a concepção deste jovem protagonista como agente de intervenções e transformações sociais positivas.

Através da parceria com os funcionários das escolas, hoje os nossos Anjos da Leitura receberam suas camisetas.

Uma ação literária do Programa 30 Minutos pela Leitura foi realizada pelos Anjos da Leitura na BiblíoSesc com os alunos do 7º ano. Nesta ação, os Anjos da Leitura realizaram algumas atividades como:

- **Leituras em voz alta:** planeje com alguns alunos e docentes uma sessão de leitura em voz alta que atraia e incentive para a leitura alunos com menos hábitos leitores. Escolha cuidadosamente os textos e autores, adequando-os ao nível de leitura do público a quem se destina a sessão. Selecione textos diversificados e que suscitem o agrado dos alunos e prepare uma pequena apresentação dos textos que vão ser lidos. Treine previamente as leituras com os elementos que vão ler, preveja algum espaço no final para o diálogo, questões ou outras intervenções.
- **Rodas de leitura:** embora comumente seja realizada em círculo – daí o nome de roda – essa prática admite que os participantes se coloquem em semicírculos ou que fiquem deitados em tapetes ou colchonetes. Essa ati-

dade pedagógica e cultural tem como objetivo a prática da leitura e do letramento, visando o contato com narrativas literárias curtas ou longas. Nas rodas de leitura, a leitura de narrativas mais longas pode ser realizada em capítulos ou conjuntos de capítulos previamente selecionados. Trata-se de uma forma de leitura compartilhada. Uma determinada pessoa pode ler enquanto as outras ouvem; pode-se fazer uma leitura dramatizada ou ainda usar outras estratégias de vivenciar o texto: todas são atividades pertinentes na roda de leitura.

- **Indicação Literária:** compartilhar boas leituras é uma prática que contribui para a construção de uma comunidade leitora. A indicação literária é um texto que apresenta os livros e suas histórias com objetivo de antecipar do que elas tratam e deixar o leitor curioso para conhecê-las.

É a Escola Francisca Holanda Costa e os Anjos da Leitura do IBS em ação! Juntos Construímos!

Publicado em 17/10/2017

Cabaceiras / PB**Escola municipal realiza oficina de fotografia**

A Escola Abdias Aires de Queiroz em Cabaceiras, na Paraíba, está realizando entre os dias 5 de outubro a 3 de novembro, atividades da Oficina de Fotografia através do programa Novo Mais Educação.

O objetivo da oficina é despertar nos alunos um olhar crítico e o gosto pela fotografia, como também a criação de uma equipe de fotografia na escola. Com a oficina, os alunos poderão aprender como usar a fotografia para a realização de trabalhos escolares e evidencia-se como a fotografia contribui no processo de aprendizagem do aluno.

A oficina é ministrada por Luan Cavalcanti, também monitor da Oficina de Atletismo do Programa Novo Mais Educação. Luan também é fotógrafo: participou das oficinas de Educomunicação realizadas pelo Instituto Brasil Solidários em Cabaceiras e graças ao curso, aprendeu e se aperfeiçoou realizando outros cursos. Hoje, após terminar o Ensino Médio, esta cursando Educação Física e volta à escola que estudou para ensinar as outras pessoas tudo aquilo que aprendeu.

Luan Cavalcanti

Publicado em 12/10/2017



Ibitiara / BA**Dia da Família na Escola**

O Dia da Família na escola é uma atividade prevista no calendário escolar da Escola Municipal José Pereira de Araújo com o objetivo de estimular a participação dos pais na vida escolar dos filhos. Durante este dia são realizadas palestras, atividades recreativas e culturais com pais e alunos. Esta é uma oportunidade para estreitar

os laços de afeto entre pais, filhos e professores, além de ser um momento para chamar a atenção sobre a importância da presença dos familiares na educação dos filhos, porque todo o dia é dia da família na escola!

Publicado em 17/10/2017

**Barreirinhas / MA****Unidade Escolar Rosa Corrêa Vilar: relatório mensal****Projeto de horta escolar**

No dia 04 de agosto desse ano, a Unidade Escolar Rosa Corrêa Vilar iniciou a horta escolar pela necessidade de trabalhar com a formação de valores para as novas gerações. O presente projeto visa possibilitar o desenvolvimento do seu papel dos estudantes através da dedicação por parte dos mesmos e o aprimoramento de conhecimentos dos discentes e da comunidade.

E temos o resultado: já podemos fazer colheitas para utilizarmos as hortaliças na merenda escolar e realizar uma alimentação saudável.

Dia 21 de setembro é a data em que comemoramos o Dia da Árvore. Essa data ficou conhecida em razão do início da Primavera, estação das flores, época em que as cidades ficam mais alegres devido às lindas cores das flores.

Sendo assim, a Escola Rosa Corrêa Vilar, a Biblioteca Amigos da Leitura e os professores desta unidade de ensino desenvolveram junto aos alunos atividades abordando o tema citado acima, utilizando vários recursos como: o próprio espaço escolar, que é arborizado, e confecção de cartazes, tudo isso com o objetivo de sensibilizar a comunidade escolar. Abordou-se também a preservação das árvores no meio ambiente por meio de estudos sobre reflorestamento.

Pode-se perceber que as propostas foram muito impactantes pelo envolvimento e o cumprimento das atividades realizadas pelos alunos, e pelas opiniões formadas após este trabalho.

Projeto Soletrando na Escola

A Biblioteca Amigos da Leitura da U.E. Rosa Corrêa Vilar, junto com os professores, iniciou o Projeto Soletrando em agosto com um único banco de palavras para todas as modalidades, com a participação de alunos do 3º, 4º e 5º ano. Da primeira eliminatória permaneceram dois finalistas de cada turma. A etapa final realizou-se dia 13 de setembro, tendo duas vencedoras:

1º lugar: Yhanna Beatriz dos Reis Nunes

2º lugar: Marinara Santos Silva

Nesse projeto pudemos perceber o quanto os alunos estão se desenvolvendo, tanto na leitura quanto na escrita, possibilitando um melhor aprendizado.

No mês de setembro comemoramos também a Semana do Trânsito, que vai do dia 18 ao dia 25 do referido mês. A Biblioteca Amigos da Leitura da U.E. Rosa Corrêa Vilar focou seus trabalhos em diversas atividades referentes ao tema como confecção de placas, semáforos, viseira, faixas para pedestre - com demonstração de como passar na faixa - e assim, demonstrar a importância de cada assunto para os alunos. Também pudemos perceber a criatividade de cada um.

Juntos construímos!

Publicado em 24/10/2017

Cabaceiras / PB**Escola Abdias Aires faz levantamento fotográfico no Rio Taperoá**

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Abdias Aires de Queiroz realizou um levantamento fotográfico do Rio Taperoá e destacou problemas ambientais no leito do manancial através do Programa Mais Educação.

No levantamento fotográfico, os alunos destacaram problemas ambientais no Rio Taperoá, um dos principais afluentes do Açude Epitácio Pessoa localizado na cidade de Boqueirão e responsável pelo abastecimento de Campina Grande.

A proposta da atividade é conscientizar a população sobre a importância da preservação do meio ambiente e buscar alternativas de solução para essa problemática.

O levantamento foi coordenado pelo monitor do Programa Mais Educação Luan Cavalcanti, que também é o responsável por comandar a Oficina de Fotografia, responsável por fazer essa saída fotográfica.

Publicado em 12/10/2017



IBS no Blog**Jogos Piquenique e Bons Negócios: ciclo de aprendizagem vivencial**

A aprendizagem vivencial ocorre quando uma pessoa se envolve em uma atividade e a analisa criticamente, extraindo algum *insight* útil dessa vivência e aplicando seus resultados. Certamente, este processo é vivenciado espontaneamente na vida normal de qualquer pessoa. Nós o chamamos de “processo indutivo”, porque parte da descoberta mais do que de uma verdade estabelecida, como seria no processo dedutivo.

Acompanhe como esse processo de aprendizagem vem acontecendo nas escolas parceiras do Instituto Brasil Solidário – IBS através da aplicação dos Jogos Piquenique e Bons Negócios, em parceria com o Bank of America Merrill Lynch.

Os Jogos Piquenique e Bons Negócios tem os seguintes

objetivos de aprendizagem:

- Sensibilizar os estudantes para o tema Educação Financeira;
- Mostrar a importância do planejamento financeiro para o alcance de objetivos;
- Desenvolver a habilidade de tomada de decisão com base em prioridades pré-estabelecidas;

Acesse o Blog IBS e confira o relatório mensal de acompanhamento referente à aplicação dos jogos nas escolas EEF Luis Pacheco do Amaral e EEF Choro Vaquejador, em Cascavel, no Ceará!

O Professor Nairton Vieira, da EEF Choro Vaquejador, tem aplicado o jogo Bons Negócios em suas turmas e está tão feliz com os resultados que criou um blog, que pode-se acessar no link disponível nessa publicação do Blog IBS.

Juntos Construímos!

Publicado em 03/10/2017

**GESTA – Galeria de Estudos e Avaliação de Iniciativa Públicas**

Um problema do tamanho de um país precisa de soluções à altura: combater a evasão e o abandono escolar é viabilizar o futuro. Educação é para todos? Você sabia que cerca de 3 milhões de jovens abandonam o Ensino Médio a cada ano que passa? Você acredita que a Educação muda o mundo? Essa nova plataforma mostra essa realidade de forma clara e interativa. O estudo do economista Ricardo Paes de Barros mostra que um a cada 4

jovens de 15 a 17 anos não frequenta o Ensino Médio, totalizando mais de 2,8 milhões de futuros prejudicados. O GESTA mostra esse desafio de forma dinâmica e coloca você como protagonista da mudança! No GESTA você consegue ver o estudo completo de forma simples, com infográficos e um painel interativo com todas as ações.

Confira, acessando o link disponível no Blog IBS!

Publicado em 17/10/2017

IBS no Blog



Concurso Foto Escrita IBS - 2017

Abordando a temática “Contra o preconceito”, o Concurso de Foto Escrita esbanjou muita criatividade e sensibilidade dos alunos! Conseguindo introduzir o tema nos mais variados gêneros textuais, os alunos apresentaram poemas, textos narrativos e dissertativos com teor forte e reflexivo, apontando suas próprias vivências escolares!

A Escola Desembargador Pedro de Queiroz, em Beberibe, Ceará, preparou um dia festivo com muita música, poesia e apresentações para a escolha dos quatro ganhadores do Concurso de Foto Escrita 2017! Num cenário de muita sensibilidade e interação dos alunos com a temática proposta, o resultado despertou um ganho coletivo de cidadania e diálogo para além das premiações sobre um assunto presente e preocupante no âmbito escolar.

Durante cada apresentação, as produções apontavam para a importância de trazer para a sala de aula o debate contra o racismo e todas as formas de discriminação, seja promovendo palestras, rodas de conversa ou mesmo utilizando das ferramentas pedagógicas de ensino dentro do currículo escolar.

A mensagem de igualdade, respeito ao próximo, protagonismo e união em uma escola sem preconceitos vem sendo trabalhada desde as oficinas práticas realizadas durante o mês de agosto, além das atividades de cidadania realizadas com alunos e educadores em junho desse ano. Em parceria com o trabalho desenvolvido pelo projeto “Beberibe Multicor: um movimento por uma infância sem racismo”, o Instituto Brasil Solidário – IBS inseriu de vez o tema em todas as oficinas práticas do PDE, incluindo a turma de Educomunicação, responsável pelas lindas fotografias que inspiraram as produções textuais para o Concurso de Foto Escrita no ano de 2017 na Escola Desembargador.

Podendo se expressar de forma livre e criativa dentro dos mais variados gêneros textuais, os estudantes “não pouparam linhas”, como disse a professora Xênia Cardoso que, antes de apresentar a proposta pedagógica da Foto Escrita, fez uma aula sobre os elementos da narrativa para agregar ainda mais ao processo de produção dos alunos.

“Nos textos que recebi, eu percebi que os alunos sentiram-se à vontade para retratarem experiências e problemas sociais pelos quais passam ou presenciavam de perto. Eu recebi textos de até quatro folhas! Eles não estavam preocupados com

a quantidade de linhas e sim, com vontade de expressarem seus sentimentos e o que gostariam que as pessoas soubessem sobre o que pensam sobre o preconceito”, ressaltou a professora de Língua Portuguesa da Escola Desembargador Pedro de Queiroz.

A estudante Viviane dos Santos, de 13 anos, que teve o seu texto escolhido entre os ganhadores, disse ter se emocionado quando estava produzindo a narrativa que levou o título “A Menina do Cabelo Arrepiado”, retratando a história de duas amigas que sofreram *bullying* na escola e pensaram em suicídio. “Eu não tenho o hábito de ler e nem de produzir textos; foi uma experiência nova para mim mas eu estava falando de um assunto que eu mesma já passei, então achei mais fácil de escrever, me senti aliviada; fiz esse texto chorando... eu acho que ajuda muito falarmos mais sobre esse assunto na escola”, enfatizou Viviane.

O Presidente do Instituto Brasil Solidário, Luis Salvatore, esteve no evento para a entrega da premiação e ressaltou a importância da construção de uma escola saudável que proporciona o diálogo e a oportunidade dos alunos serem protagonistas e participativos.

“Estamos diante de um cenário muito triste e preocupante de violência e discriminação acontecendo em várias regiões do Brasil, e acredito que a educação é um meio para abrimos esse diálogo e para a construção de cidadãos conscientes. Que possamos contribuir para uma escola saudável, que fala da cidadania, da arte, da educação ambiental e permite que os alunos possam se expressar e ser protagonistas nessas atividades na escola”, pontuou.

As alunas Viviane Ribeiro dos Santos (7º ano), Yasmin de Almeida Lima (7º ano), Tamara da Silva Felipe (8º ano) e Vitoria Lima Nogueira (8º ano) foram as ganhadoras do concurso e receberam uma mochila Curtlo na Escola novinha, além de um kit sustentável de materiais escolares.

Você pode conferir os textos vencedores acessando essa publicação no Blog IBS!

Publicado em 27/10/2017

IBS no Blog



Outubro: mês do livro, da leitura e das bibliotecas escolares

O mês de outubro é marcado por três importantes datas para as áreas do livro, da leitura e das bibliotecas e o Instituto Brasil Solidário – IBS tem muitos motivos para comemorar junto com os municípios parceiros.

O IBS trabalha há 18 anos desenvolvendo ações de construção, reforma e/ou organização de bibliotecas comunitárias e escolares, proporcionando junto aos municípios parceiros formação, acesso material, projetos e políticas públicas.

Número de bibliotecas entregues

- Estados: 16
- Municípios beneficiados: 79
- 255 bibliotecas padrão IBS entregues com acervo de 1.500 livros bem distribuídos e espaços organizados

Cantinhos da Leitura

- Estados: 15
- Municípios beneficiados: 84
- Cantinhos entregues: 88

São estas as três importantes datas para as áreas do livro, da leitura e das bibliotecas:

- 12 de Outubro, que além de ser o Dia das Crianças e da celebração de Nossa Senhora Aparecida, marca as comemorações do Dia Nacional da Leitura. Instituído através da Lei

nº 11.899, de 8 de janeiro de 2009, a data tem como objetivo incentivar a prática leitora entre jovens e adultos.

- Outubro também é o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. No Brasil, a data é celebrada sempre na quarta segunda-feira do mês, que neste ano coincide com o dia 23. Faltando menos de três anos para se esgotar o prazo para que todas as escolas brasileiras de ensino básico tenham bibliotecas (Lei nº 12.244/2010), a data se mostra uma importante oportunidade para os bibliotecários e demais profissionais da leitura refletirem sobre este tema tão caro à sociedade brasileira.
- O Dia Nacional do Livro é outra data comemorada anualmente em outubro, mais especificamente no dia 29. O dia foi criado para celebrar uma das invenções mais enriquecedoras do ser humano: o livro! A data é uma homenagem à fundação da Biblioteca Nacional do Brasil em 1810, localizada na cidade do Rio de Janeiro e hoje uma das dez maiores do gênero no mundo e também a maior da América Latina.

Vamos comemorar! Não podemos deixar estas datas passarem em branco! Bibliotecários, professores, agentes literários e demais profissionais da área e parceiros do Instituto Brasil Solidário – IBS: vamos organizar em seus espaços de atuação atividades que chamam a atenção para as datas, especialmente no que se refere à biblioteca escolar.

Abaixo algumas dicas de atividades que podemos realizar:

- **Materiais promocionais:** produza cartazes ou outros materiais de promoção da biblioteca escolar e de suas atividades. A utilização de materiais de divulgação alusivos às datas constitui um dos meios mais eficazes de divulgar a biblioteca e gera uma oportunidade para dar a conhecer o seu trabalho e sua importância.
- **Informação no Blog IBS:** publique no Blog IBS informações sobre as atividades que sua escola vai desenvolver nestas datas para que possamos ajudar na divulgação.
- **Exposição:** organize uma exposição evocativa do percurso e atividades realizadas pela biblioteca escolar ao longo da sua existência. Exponha as imagens e documentos mais marcantes e destaque os sucessos alcançados ao longo do tempo.
- **Convite palestrantes para um bate-papo:** enriqueça a programação em torno da celebração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares convidando um escritor, um artista plástico, um músico, contador de história ou outra personalidade para falar da sua experiência e conhecimento, conhecer sua obra e trabalho, e estabelecer uma pequena conversa com os alunos acerca do valor da aprendizagem, da leitura e das bibliotecas para a sua educação e formação integral.
- **Escrita criativa:** solicite aos alunos que escrevam pequenos textos a propósito do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, da sua importância e do modo como vêem a biblioteca da sua escola. Selecione os melhores e publique-os no mural, no Blog IBS ou página da biblioteca.
- **Leituras em voz alta:** planeje com alguns alunos e docentes uma sessão de leitura em voz alta que atraia e incentive para a leitura alunos com menos hábitos leitores. Escolha cuidadosamente os textos e autores, adequando-os ao nível de leitura do público a quem se destina a sessão. Selecione textos diversificados e que suscitem o agrado dos alunos e prepare uma pequena apresentação dos textos que vão ser lidos. Treine previamente as leituras com os elementos que vão ler, preveja algum espaço no final para o diálogo, questões ou outras intervenções.
- **Biblioteca aberta:** organize um dia de bi-

IBS no Blog

blioteca aberta, convidando pais e comunidade a conhecer a biblioteca e peça aos alunos para ajudarem na apresentação do espaço, mostrando-lhes os recursos que também têm à sua disposição, os serviços dos quais podem usufruir, a forma como podem usar o acervo, as atividades das quais podem participar e o modo de se envolverem nos projetos que a biblioteca desenvolve com a comunidade.

- **Realização de sessão festiva:** assinala o Dia Internacional das Bibliotecas Escolares celebrando o dia 23 de Outubro com os alunos e a presença de outras entidades e parceiros da comunidade: biblioteca municipal, outras escolas, associações, etc.
- **Agradecimento público:** aproveite o Mês Internacional das Bibliotecas Escolares para reconhecer e agradecer a contribuição de outras pessoas que contribuíram de alguma forma com a biblioteca da escola da sua localidade: alunos monitores, funcionários, professores, pais, funcionários da biblioteca municipal, voluntários, doadores, etc.
- **Orador convidado:** Organize um seminário ou conferência, convidando um especialista ou profissional da área das bibliotecas para dinamizar uma sessão na escola sobre a biblioteca escolar. Dependendo do perfil do convidado e do interesse da comunidade escolar, poderão ser abordadas diferentes temáticas e questões relacionadas com os desafios que, atualmente, se colocam às bibliotecas e à Educação.
- **Realize um Café Literário:** o objetivo é atrair professores e alunos para esse espaço e apresentar de maneira divertida os serviços e materiais disponíveis para eles. Divididos em equipes, todos vão se divertir com brincadeiras como: encontrar o livro certo nas estantes, por meio do código de classificação; completar corretamente provérbios; escolher um título e melhor vendê-lo aos demais participantes por meio de argumentos e estratégias. O prêmio para cada vitória não poderia ser mais atraente para um Café Literário: quitutes deliciosos, de vários tipos, tamanhos, cores e sabores!
- **Lançamento de campanha de solidariedade:** lance uma campanha de doação de livros e/ou recolhimento de fundos para ajudar na compra de acervo.
- **Decoração:** oriente a produção, com a colabo-

ração dos docentes, de trabalhos de expressão plástica relacionados com o tema do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares e decore com eles a biblioteca e a escola.

- **Realize rodas de leitura:** embora comumente seja realizada em círculo – daí o nome de roda – essa prática admite que os participantes se coloquem em semicírculos ou que fiquem deitados em tapetes ou colchonetes. Essa atividade pedagógica e cultural tem como objetivo a prática da leitura e do letramento, visando o contato com narrativas literárias curtas ou longas. Nas rodas de leitura, a leitura de narrativas mais longas pode ser realizada em capítulos ou conjuntos de capítulos previamente selecionados. Trata-se de uma forma de leitura compartilhada. Uma determinada pessoa pode ler enquanto as outras ouvem; pode-se fazer uma leitura dramatizada ou ainda usar outras estratégias de vivenciar o texto: todas são atividades pertinentes na roda de leitura.
- **Painel do leitor:** construa um quadro mensal em que se possa registrar o nome dos alunos das várias séries que mais requisitaram e leram

em cada mês. Divulgue amplamente os resultados e atribua um prêmio ao final de cada período aos melhores leitores.

- **Indicação literária:** compartilhar boas leituras é uma prática que contribui para a construção de uma comunidade leitora. A indicação literária é um texto que apresenta os livros e suas histórias com objetivo de antecipar do que elas tratam e deixar o leitor curioso para conhecê-las.

Enfim, a biblioteca é um lugar de descobertas, de diversão, de entretenimento, um local para se passar momentos agradáveis e descobrir novas possibilidades, conhecer novos roteiros, outros caminhos, outros saberes. Estimular a leitura e induzir pessoas a lerem cada vez mais é benéfico para o ser humano e para a sociedade. Afinal, como disse o escritor Monteiro Lobato, “um país se faz com homens e livros”.

Juntos Construimos!

Publicado em 05/10/2017



Incentivo à Leitura

Educomunicação

Boas Iniciativas

Meio Ambiente

IBS no Blog

Instituto Brasil Solidário

BLOG Notícias

Direção Editorial: Luis Eduardo Salvatore**Projeto gráfico:** Ana Elisa Salvatore**Editoração eletrônica:** Carolina Lopes**Redação:** Carolina Lopes**Colaboração:** Danielle Haydée e Zenaide Campos**Revisão e Edição:** Luis Eduardo Salvatore, Zenaide Campos, Danielle Haydée e Carolina Lopes**Fotografia:** vários**Administração do Blog:** Jone Paraschin Jr.

jone@brasilsolidario.org.br

Investimento Socioeducacional

**MACHADO MEYER**
MACHADO MEYER SENDACZ OPICE**Bank of America**
Merrill Lynch