

OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM SE AMPLIAM COM EDUCOMUNICAÇÃO



A Educomunicação e o uso de novas tecnologias, áreas contempladas nas ações do Instituto Brasil Solidário por meio do PDE - Programa de Desenvolvimento da Educação, possibilita uma série de interações

com todas as disciplinas do currículo escolar, tornando a aprendizagem mais atraente e elevando os estudantes à condição de protagonistas desse processo!

página 7



São João Literário

No mês de julho ainda tivemos postagens relacionadas ao São João Literário! Confira!

página 2

aconteceu no
blog

BOAS INICIATIVAS



Envolvimento

As escolas participantes do PDE tem ocupado o espaço escolar de forma criativa e convidativa! Veja!

página 4

ARTE E CULTURA



Protagonismo

Atividades de Arte e Cultura contam com a participação direta dos estudantes, propiciando cada vez mais autonomia!

página 9

Quatipuru / PA

Quadrilha Sensação Mirim da Escola Menino Jesus

Neste momento vocês conhecerão e apreciarão a mais nova quadrilha: Sensação Mirim. E por essa razão a família Menino Jesus agradece aos pais e aos alunos que contribuíram para que esse momento acontecesse. A Quadrilha Sensação Mirim vem composta por 13 pares e tem como tema o conto literário "A colcha de retalhos", representado nas vestes dos brincantes. Cada retalho costurado representa uma lembrança de saudade, amor e amizade e como lema "Costurando Histórias, Memórias e Afetos". A quadrilha Sensação Mirim vem homenagear as costureiras que, com paciência e criatividade, transformam tecidos em arte. Temos como Miss Simpatia a bela aluna Mayra Lauana, que vem representando a infância e a inocência; a nossa Miss Mulata Emily Negrão vem representar o amor e a amizade; a Miss Caipira, Rayne vem representar as tradicionais festas juninas e, consigo, as alegrias de São João;

e a aluna Maria Clara vem de noiva sensibilizar o público para a reciclagem, com sua roupa de sacolas plásticas. Como coreógrafo, Rudnei Sampaio, e como marcador, o aluno Álvaro. A festa foi possível com o apoio cultural SEMED.

Publicado em 06/07/2017



São João Literário em Boa Vista

As escolas municipais de Boa Vista trazem para a quadra junina o São João Literário promovendo a cultura popular e incentivando a leitura com os contos literários. As mesmas trabalharam, nesse primeiro semestre, os gêneros literários dentro das seguintes sequências didáticas: "O Patinho Feio", sobre as diferenças; "A Joaninha", sobre o compartilhamento, "Pinóquio" sobre a mentira e a obediência; "A menina que desenhava", sobre os cuidados com o meio ambiente; "João

Pé de Feijão", sobre a sensibilização para o meio ambiente; e "A colcha de Retalhos", para trabalhar a memória e a saudade. Buscando objetivos educacionais e fazendo com que a festa traga motivação para os estudantes e comunidade escolar, as apresentações de carimbó, as Barracas Literárias, as Pescarias, as cadeias literárias, a contação de História e o concurso de Miss Caipira abrilhantaram a noite!

Publicado em 10/07/2017



Cabaceiras / PB

São João Literário 2017: o arraial da Roliúde Nordestina

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Maria Neuly Dourado em Cabaceiras, a Roliúde Nordestina na Paraíba, realizou uma viagem pragmática à Literatura Cultural e Pedagógica do São João Literário, uma parceria com o Instituto Brasil Solidário - IBS. A Quadrilha Arrocha Guri - Ensino Fundamental e séries iniciais - em seu 4º ano de apresentação mostrou a diversidade cultural do Nordeste a partir de projetos didático-pedagógicos e de forma interdisciplinar abrangendo as áreas do conhecimento nos eixos de Língua Portuguesa, tendo como foco principal o **Projeto Leitura: sua importância para as interações sociais**, objetivando desenvolver ações que utilizem a leitura como fonte de prazer, informação e aprendizagem em diversos espaços e suportes, ampliando a criatividade para a produção textual, despertando o senso crítico e os conhecimentos dos alunos e da comunidade geral, trabalhados, explorados e vivenciados por todos os atores, os

quais abordam as diversas áreas do conhecimento visando o desenvolvimento dos direitos de aprendizagem, capacidades e habilidades de nosso alunado. A arte e sua criatividade vieram representadas por maquetes que mostraram alguns pontos históricos da nossa Roliúde. A reciclagem trouxe belíssimas e criativas peças que representam o cuidado e a responsabilidade de todos com o meio ambiente. A fotografia se fez presente mostrando a importância de registrar a nossa história. A saúde bucal, como sempre presente nas ações pedagógicas da escola, trouxe para o público a prática da escovação diária correta, visando uma saúde com mais qualidade. O momento de leitura em meio à cultura do forró mostrou que em qualquer situação a leitura é capaz de mudar realidades.

O Arraial da Roliúde mostrou um pouco da cultura cabaceirense através de muito forró. Você pode conferir a letra do forró escrita por Sidney Nunes acessando essa postagem no Blog IBS.

Publicado em 20/07/2017



Irecê / BA

São João Literário 2017: nos caminhos da cultura do sertão

Nesse dia 20 de junho, a Escola Municipal Luiz Viana Filho do Bairro São Francisco, através do Ensino Fundamental I e II, realizou o São João Literário com o tema *Nos caminhos da cultura do sertão*.

Com uma ornamentação toda especial, voltada para algumas personalidades e temáticas do sertão brasileiro, a escola buscou valorizar e resgatar a verdadeira cultura do sertão com diversas apresentações, quadrilhas, exposição fotográfica, comidas típicas, poesia e exposição de um cordel escrito pelo professor Nilton Rodrigues.

Na oportunidade, ainda tivemos a presença especial da comunidade, dos estudantes, da equipe técnica e do Secretário de Educação de Irecê, o professor Agnaldo Freitas. Somado a tudo isso, ainda tivemos a participação da Quadrilha Mandacaru, concorrendo ao Concurso de Quadrilhas Arrasta-Pé da Educação, apresentação do Grupo Arraiá do

Cangaço, composto por membros do nosso bairro, e a entrega de premiação para os campeões de vendas do Balaio Junino que ganharam tablet, caixinha de som e caixa de chocolate, os três primeiros colocados respectivamente.

Foi um momento especial para a escola e para o Bairro São Francisco já que a proposta do São João Literário idealizado pelo IBS e realizado por nossa escola, visa buscar outras possibilidades com essa tradição tão forte no sertão. Incentivar a leitura, valorizar a nossa cultura e, principalmente, promover a oportunidade de estudantes, pais e comunidade terem contato com a poesia, autores e com a literatura em geral.

Publicado em 31/07/2017



Irecê / BA**6º ano: os movimentos do planeta terra**

Os alunos dos sextos anos A, B e C da Escola Municipal Luiz Viana Filho construíram os conceitos dos movimentos do planeta Terra durante uma sequência didática diferenciada.

Nas aulas de Geografia da professora Luana Barbosa, nossos alunos construíram a compreensão sobre rotação e translação da Terra, as causas das estações do ano, a influência da Terra e de seus movimentos na distribuição de energia solar e na precipitação sobre a superfície terrestre. Assim, trouxeram suas vivências dos movimentos da Terra, fazendo a ligação com a ação humana na dinâmica natural e as consequências dessa interferência, como por exemplo o aquecimento global e a escassez de água potável.

Luana Barbosa
Publicado em 31/07/2017

**Oficina de diagnóstico do plano municipal de saneamento básico**

No dia 24 de julho aconteceu a Oficina de Diagnóstico do Plano Municipal de Saneamento Básico do Município de Irecê na Escola Municipal Luiz Viana Filho.

O objetivo dessa etapa de diagnóstico é ouvir da população qual a situação atual do saneamento básico permitindo uma melhor eficácia da etapa seguinte, o prognóstico, na qual serão propostas as soluções e alternativas para alcançar os objetivos desejados.

O Plano Municipal de Saneamento Básico - PMSB é um instrumento que traçará diretrizes a serem seguidas pelo poder público referentes ao saneamento básico. O plano está previsto na Lei Federal nº 11.445/2007 e é condicionante para que o município, que é o titular do serviço de saneamento, tenha acesso aos recursos provenientes da União destinados às ações de saneamento básico. A partir do plano, o município pode direcionar essas ações para as áreas prioritárias. O saneamento básico engloba os seguintes componentes: abastecimento de água, esgotamento sanitário, manejo de resíduos sólidos e drenagem de águas pluviais.

O PMSB tem um horizonte de projeto de 20 anos e em todo o processo a participação social é imprescindível pois, além de estar prevista na legislação, a população é a usuária dos serviços e essas ações só terão efeito caso a comunidade esteja engajada. A sociedade será a maior beneficiada com o saneamento de qualidade e a participação de todos é de grande importância.

Jefferson Maciel e Cassiana Mendes
Publicado em 31/07/2017





Uma semana de aula pensada, vivida e sentida

"Passemos da vida cotidiana da escola real para os sonhos da escola possível. Também as utopias têm lugar na história." (Mario Manacorda)

Foi lindo o despertamento com (re)apresentação da peça "O mundo imaginário do tempo integral" para todos os alunos. Na verdade estamos, nesta primeira semana, vivendo uma utopia desenhada na escola. São sonhos que nos acompanham por algum tempo em busca de aprendizagens significativas. O mundo literário se entrelaçava com a música, permitindo a leveza dos espaços.

Parece outra escola, com novos alunos e funcionários. Os quais pensam, vivem, sentem a escola integral que trata da formação humana entrelaçada com os diversos espaços de aprendizagem existentes na escola conectando saberes e fazeres com os conhecimentos científicos. Percebemos toda a trama tecida com fios coloridos para construir um novo enredo entre o ensinar e o aprender. Mesmo em uma semana é possível perceber a transformação do cotidiano da escola em um labirinto vivo, visto que a ludicidade está presente nas salas referências bem como nos espaços de aprendizagem. Existe uma alegria nas crianças e nos professores que reina e transborda para além.

"Oxe! É hora de ir embora? Queria ficar mais, por que não posso?" (criança do ano 2 da Infância-escola integral)

"Achei tudo lindo, amei! Principalmente perceber que as crianças não querem ir embora; feliz com a alegria das crianças." (Professora do ano 5 da Pré-adolescência)

Partindo desse depoimento acima, o nosso sonho

se concretiza, uma vez que o aluno fica nove horas na escola e ainda não quer ir embora. Assim, é notável o prazer em aprender, em permanecer na escola.

"Hoje, o maior castigo que existe para o meu filho é dizer que ele não vai para a escola!" (mãe da criança do ano 2 da Infância-escola integral)

Observando e ouvindo os diversos depoimentos das famílias e das crianças nos envidecemos, pois estamos promovendo a cultura da alegria nos espaços da escola em tão pouco tempo de experimentação de uma proposta nova que na sua trama penetra na vida das crianças oferecendo os diversos saberes e sabores a partir da tessitura de relações com o outro, proporcionando a construção de espaços aprendentes.

A equipe da Escola José Francisco Nunes de tempo integral e integrado abriu os trabalhos da semana de 3 a 7 de julho com a presença do mundo imaginário dos contos de fadas durante toda a semana. Isso para cada vez mais fortalecer o encantamento pelo mundo da leitura, o qual permite às crianças viajarem por um mar de histórias ainda não navegado, para muitos não conhecido.

Você já parou para pensar com os pés? Não? Pois os nossos alunos já! Foram momentos de um *a-con-tecer* de uma escola pensada, vivida e sentida. Os saberes se (re)encontraram com puro encantamento, surgiram várias histórias, de vários jeitos.

Confesso aqui que no primeiro dia de aula foi assustador, angustiante, mas a trama tecida foi ganhando forma, vida, movimento. E esta vem contagiando aos envolvidos, uma vez que de forma dinâmica transcendeu as nossas expectativas. No decorrer ouvimos muitos depoimentos das

famílias que alegavam que as suas crianças não comiam em suas casas, mas na escola existe um diferencial: eles comem porque veem os colegas comendo e se interessam, pois percebem que aos poucos estão mudando a alimentação. Isso promove a felicidade das famílias. É notável a satisfação em tão pouco tempo.

"Estive presente hoje na escola no momento do almoço e confesso que fiquei super feliz, me deu vontade de continuar lá!" (mãe de aluna do ano 1 da Adolescência)

Toda a equipe da Escola José Francisco Nunes de tempo integral e integrado corroborou positivamente com os trabalhos da semana, promovendo a presença do mundo imaginário dos contos de fadas, o prazer pela música, o construir tecnologias com a produção de sons, roda de capoeira. Tudo isso para fortalecer o encantamento pelos espaços ambientes e assim foi possível às crianças viajarem por diversos saberes.

A técnica do relaxamento durante a proposta "Dimensão Pedagógica da Alimentação", na qual o horário do almoço é planejado para que os estudantes retornem às atividades do vespertino com tranquilidade e leveza na alma.

Outro momento que merece destaque foi a apresentação do projeto "Itapicuru: (re)descobrindo cultura, memória, história" Para encantar aos estudantes, dois personagens do grupo de teatro "Já tó correno" (Vanderleia Vicente e Oderlan da Silva), através dos personagens Seu Identidade e Dona Cultura, realizaram um diálogo nas salas demonstrando, encenando a importância do resgate da cultura, da história e da memória para compreender o nosso contexto.

Sentei por alguns minutos na sala dos professores no momento de planejamento com os monitores dos espaços ambientes. Fiquei tão feliz com as proposições, principalmente porque estão intimamente ligadas ao tema gerador "Por uma educação humanizada e sustentável". Os monitores de Cultura Regional e Capoeira estão entrelaçando os saberes e fazeres, construindo conhecimentos práticos juntos com a confecção de instrumentos reutilizando objetos.

Jucileide Pereira
Publicado em 11/07/2017

Gentio do Ouro / BA**I Gincana Literária do CEMGO**

A I Gincana Literária é produto do projeto de reforço do Colégio CEMGO, que teve como ponto de partida as dificuldades apresentadas pelos alunos como: leitura, escrita, interpretação de texto e as quatro operações. Portanto, cada equipe desenvolverá suas atividades a partir dos livros escolhidos pelos professores de acordo com o gênero literário.

Publicado em 01/07/2017

**Apresentação nos 30 Minutos pela Leitura**

Ler é simplesmente viajar o mundo inteiro sem sair do lugar. Incentivar os alunos no desenvolvimento leitor é imprescindível. Sendo assim, procuro ocupar o meu tempo livre propiciando às crianças, jovens e adultos um incentivo à leitura. Essa apresentação é parte das mais diversas formas que utilizo para expressar esse momento sendo que, uma delas, é a contação de histórias, que muito faço por encantamento da arte.

Despertar o gosto pela leitura em um aluno não é uma tarefa fácil. Tanto para os pais quanto para

o professor, é nessa questão que entra uma maior preocupação dos envolvidos nesse incentivo.

Na manhã do dia 17 de maio fui convidada pela coordenação do CEMGO para mostrar um pouco da minha arte para a turma do 7º Ano B da professora Mariléia Paiva. Fico feliz em saber que, de alguma forma, estou contribuindo com o meu incentivo à leitura.

Agradeço à direção e à coordenação do CEMGO, à professora Mariléia e à toda a equipe pela receptividade.

Gizelia Oliveira Santos Paiva
Publicado em 01/07/2017

9º Encontro Formativo do Projeto C.E.T.A.

Nesse dia 5 de julho aconteceram as aulas do 9º Encontro Formativo do Projeto C.E.T.A (Comunicação, Educação, Tecnologia e Artes). O referido projeto da Escola Municipal Luiz Viana Filho oferece aos estudantes do Ensino Fundamental II cursos de Fotografia, Jornal Escolar, Rádio/Radialismo e monitoria de teatro.

Com o projeto pretende-se dar continuidade às

ações de Educomunicação e Artes da nossa escola, acreditando que os próprios estudantes podem propagar essas ações futuramente, e ainda descobrirmos talentos que possam ser despertados para uma futura profissão.

É a Escola Municipal Luiz Viana Filho construindo possibilidades de transformação, através de diversas linguagens.

Jefferson Maciel Teixeira

Publicado em 07/07/2017



1º ano: saída fotográfica no bairro São Francisco

No dia 8 de junho fizemos uma saída fotográfica com a turma do primeiro ano do Fundamental I. A saída fotográfica teve como objetivo levar os alunos para conhecer diferentes tipos de moradias existentes no Bairro São Francisco, relacionando-as com os materiais de que são construídas, bem como os aspectos econômicos e culturais das construções pois, normalmente, as famílias vivem em uma mesma moradia mas ela pode ser nova, antiga e feita com vários materiais de tipos diferentes. Além disso, mostrar para eles que a moradia é um direito de todos e ela precisa ser valorizada.

Na oportunidade, o coordenador Jefferson Maciel ainda passou aos alunos algumas noções sobre fotografia e sobre como utilizar as máquinas fotográficas.

Com essa saída fotográfica trabalhamos também a vivência em grupo, o respeito, as regras e a importância de saber dividir o material, no caso as máquinas fotográficas, e esperar a vez do outro. Portanto, a nossa aula foi um sucesso e por isso devemos sempre estar abertos para novas experiências.

Publicado em 07/07/2017

Curso de fotografia: análise reflexiva das fotos

No dia 5 de julho aconteceu mais uma aula do Curso de Fotografia, oferecido pela Secretaria de Educação de Irecê através do Ponto de Cultura Ciberparque Anísio Teixeira.

Na referida aula os participantes do curso, juntamente com o professor Jefferson Maciel, analisaram os resultados da aula prática em estúdio realizada no último encontro.

Na oportunidade ainda trabalhamos os conceitos relacionados à luz artificial e focal, iluminação/ equilíbrio, qualidade e direção da luz e tipos de luzes.

Jefferson Maciel Teixeira e Roney
Publicado em 08/07/2017



Irecê / BA**Geografia e fotografia: uma parceria possível**

No dia 8 de junho os alunos dos sextos anos A e B, junto com a professora Luana Barbosa de Geografia, fizeram coleta de informações do espaço geográfico do Bairro São Francisco e arredores da nossa escola Luiz Viana Filho. Dentre os elementos que foram observados podemos destacar: as moradias - se são ou não um bairro residencial -, o estado de conservação, a idade dos estabelecimentos, os serviços que são oferecidos no bairro, a aparência do bairro, se há pichações, propagandas ou cartazes, ruas e calçadas, estado de conservação e limpeza, áreas vazias (como terrenos baldios), áreas de lazer, entre outros.

A intenção dessa atividade é levar os alunos à reflexão sobre os elementos que compõem a paisagem do bairro, se apresenta muitos elementos criados pela ação humana, se existem marcas do passado que permanecem na paisagem atual, elementos culturais da paisagem e suas funções ou objetivos de sua criação, se encontraram contrastes sociais ou econômicos, os usos e as funções predominantes dos lugares observados, o que mais lhes chamou a atenção e o que fariam para melhorar esse lugar.

Luana Barbosa, alunos e Jefferson Maciel
Publicado em 08/07/2017

**Língua Portuguesa e fotografia: um diálogo possível**

Como parte integrante do conteúdo de Língua Portuguesa, os estudantes dos séptimos anos A e B realizaram uma saída fotográfica no Bairro São Francisco no dia 13 de junho com intuito de trabalharmos várias questões relacionadas ao bairro: meio ambiente, moradias, placas com erros de português, história e potencialidades do bairro.

A referida atividade foi proposta e orientada pela professora Joice Moreira e acompanhada pelo coordenador pedagógico Jefferson Maciel.

Vale ressaltar que a próxima etapa dessa sequência didática é trabalhar com as imagens em sala de aula, através do diálogo, análise das mesmas e produção de diversos textos.

Jefferson Maciel, Joice Moreira e alunos
Publicado em 08/07/2017

Projeto de intervenção artística na escola

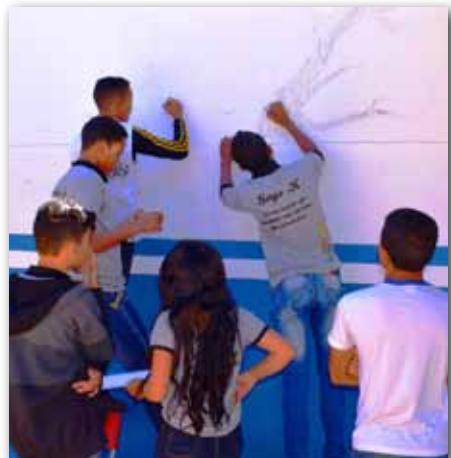
Sob a orientação do professor Charleandro Machado e o apoio da gestão/coordenação, iniciamos a primeira etapa do Projeto de Intervenção Artística na Escola Municipal Luiz Viana Filho.

O referido projeto visa mudar a paisagem e tornar a nossa escola mais agradável caracterizando, através da pintura realizada pelos próprios estudantes, espaços importantes como o escovódromo, a rádio escolar/infocentro, o cantinho da leitura, a árvore literária, a biblioteca e as colunas da escola.

Com equipes e turmas organizadas sistematicamente, o trabalho está sendo realizado gradativamente e a escola já está com um novo aspecto, inclusive com a adesão ao Projeto Emplaque o Bem, que através do reaproveitamento de restos de madeira deixará na escola placas pintadas com várias mensagens de incentivo, motivação e preservação do nosso espaço.

Jefferson Maciel e Jeferson Barbosa

Publicado em 10/07/2017



Trabalho com figuras geométricas

No dia 24 de julho, a professora Jalmira Carvalho fez um linda atividade com figuras geométricas na disciplina de Arte objetivando trabalhar a coordenação motora, o raciocínio lógico-matemático, a criatividade e a imaginação com desafios.

Para isso, utilizou materiais como varetas grandes, canudinhos de suco, tampinhas de refrigerante coloridas e liguinhas de dinheiro (elásticos).

Cada criança recebeu cinco varetas para formar um quadrado e logo em seguida transformar o quadrado em dois retângulos sem mexer nas varetas do quadrado. A professora sempre trocava os comandos, pedindo para fazer um triângulo

e com as mesmas varetas formar agora dois triângulos - como fazer dois triângulos se tenho só cinco varetas? Quando todos descobriram os segredos, a professora entregou dez canudinhos e pediu para construir algumas formas: casas, números, jarros com flores e carros, oferecendo também alguns círculos como tampinhas de refrigerante para formar pneus.

Eles ficaram encantados e participaram de tal forma que já pediram para na próxima aula brincarem novamente. Usaram todas as suas habilidades e competiram como se fossem ganhar um troféu de verdade.

Jalmira Carvalho

Publicado em 31/07/2017





Escola Municipal Luiz Viana Filho realiza Cinema na Praça

No dia 20 de julho realizamos mais uma edição do Projeto Cinema na Praça. A referida ação foi promovida pela Escola Municipal Luiz Viana Filho e aconteceu na Praça Principal do Bairro São Francisco, um espaço lindo e com um público incrível, que se envolveu positivamente desde a organização e montagem da estrutura do cinema até o encerramento, contribuindo intensamente para a realização da atividade. O cinema foi um sucesso!

Na referida sessão, os estudantes assistiram mais um episódio do personagem Sarapatel e do Grupo de Teatro Atitude, com a coordenação do professor Roberto Alarcon e participação dos estudantes da nossa escola e, em seguida, um curta metragem feito aqui em nossa região - Município de Uibaí - chamado *O Ouro de Muribeca*.

Na oportunidade o professor Roberto Alarcon falou um pouco sobre o Projeto Sarapatel e o Grupo de Teatro Atitude da Escola Municipal Luiz Viana Filho que, com a participação de estudantes e ex-estudantes, tem realizado várias apresentações e audiovisuais sobre diversas temáticas.

Antes da apresentação do filme *O Ouro de Muribeca*, o professor Charleando Machado e a ex-professora de nossa escola Keli Carine, que participaram do filme, falaram um pouco da experiência da produção, gravação e realização desse projeto feito totalmente na nossa região com artistas da terra.

Vale ressaltar que realizamos esse projeto desde 2012. O mesmo iniciou-se na escola e em seguida, devido ao grande número de pessoas que participam, passou a acontecer na praça.

Jefferson Maciel e Bruno Oliveira
Publicado em 31/07/2017



IBS no Blog



4ª edição do Prêmio Respostas para o Amanhã

Todo ano o Prêmio Respostas para o Amanhã apresenta mais inovações para os estudantes e os professores participantes. Para a 4ª edição as novidades são:

- Previsão da etapa de Detalhamento da Proposta: após a inscrição professores e alunos terão mais tempo para inserir as informações sobre o desenvolvimento do projeto. O prazo é até 13 de setembro.
- Maior destaque para a participação dos estudantes: os registros no portfólio Mochilão serão levados em conta no processo de avaliação dos projetos.
- Na premiação, os projetos vencedores regionais ganharão mais visibilidade, com a inclusão dos 25 vídeos concorrentes na votação pelo Júri Popular.
- Oficina de relato de prática para os 25 professores

vencedores regionais e publicação de e-book sobre suas práticas.

- Valorização dos cinco projetos vencedores nacionais como a maior premiação: cada professor e cada diretor receberão notebook. Cada um dos alunos participantes será contemplado com um tablet!

Com o intuito de contribuir para a prática do professor, oferecemos duas novas ações formativas:

- Curso Aprender por Projetos: oferecido para todos os interessados, apresenta um panorama histórico do surgimento dessa metodologia até os dias atuais, suas vertentes, as situações em que sua aplicação é pertinente ou não, as questões curriculares envolvidas. Ao final do curso, o professor recebe um roteiro detalhado que sistematiza os pontos fundamentais para o trabalho com projetos e as etapas do processo.
- Oficina Relato de Prática: oferecida exclusivamente para os professores vencedores regionais de 2017, visa orientar a sistematização da prática educativa como um instrumento de reflexão e aprimoramento da ação docente. A publicação do e-book com os relatos das práticas será um material de referência para subsidiar o trabalho de outros professores.

As inscrições vão até 14 de agosto e são destinadas aos professores das áreas das Ciências da Natureza

e da Matemática, como Biologia, Física, Matemática, Química e outras disciplinas relacionadas. Desde 2014 o Prêmio já mobilizou mais de 64 mil estudantes para a importância do conhecimento científico e sua relevância no mundo contemporâneo.

Como Participar

Professor, desafie seus alunos a realizar um projeto que irá melhorar a vida da comunidade. Convide todos os alunos da classe para realizar um trabalho prático e mostre como os conteúdos de sua disciplina podem contribuir para o desenvolvimento do projeto. Suas aulas serão ainda mais dinâmicas e envolventes. É muito simples se inscrever e concorrer. Escola, diretor, professor e alunos, todos podem ganhar!

Quem pode participar?

Professores de Biologia, Física, Química e Matemática ou outras disciplinas relacionadas às áreas das Ciências da Natureza e da Matemática e suas Tecnologias, que lecionem no Ensino Médio, em escolas públicas das redes municipais, estaduais e federal. Os professores dos projetos classificados receberão um certificado digital de participação! Para se inscrever, acesse essa postagem no Blog IBS que contém os links do regulamento e da inscrição! E lembre-se: as inscrições podem ser feitas até dia 14 de agosto!

Publicado em 12/07/2017

Instituto Brasil Solidário

BLOG

Notícias

Direção Editorial: Luis Eduardo Salvatore

Projeto gráfico: Ana Elisa Salvatore

Editoração eletrônica: Carolina Lopes

Redação: Carolina Lopes

Colaboração: Danielle Haydée e Zenaide Campos

Revisão e Edição: Luis Eduardo Salvatore, Zenaide Campos, Danielle Haydée e Carolina Lopes

Fotografia: vários

Administração do Blog: Jone Paraschin Jr.

jone@brasilsolidario.org.br

Investimento Socioeducacional



MACHADO MEYER
MACHADO MEYER SENDACZ OPICE



TECNISA
Mais construtora por m²



Bank of America
Merrill Lynch