

Incentivo à Leitura

Boas Iniciativas

Cultura

Saúde

Educomunicação

PROPOSTAS DO PDE ESTIMULAM A CRIAÇÃO DE PROJETOS SIGNIFICATIVOS



O Programa do Desenvolvimento da Educação - PDE - tem norteado o desenvolvimento de projetos que visam uma integração significativa com o currículo escolar! Priorizando o protagonismo juvenil e a

construção individual e coletiva do conhecimento, as escolas tornaram-se ambientes mais interessantes e propícios à criatividade e à aprendizagem, despertando o desejo da descoberta nos educandos!



Cultura

Aulas de Arte e ações culturais na comunidade despertam o gosto pela atividade artística! Confira!

página 8

aconteceu no blog

INCENTIVO À LEITURA



Motivação

Leitura por prazer: o objetivo maior dos projetos de Incentivo à Leitura tem sido alcançado com sucesso! Acompanhe!

página 2

EDUCOMUNICAÇÃO



Continuidade

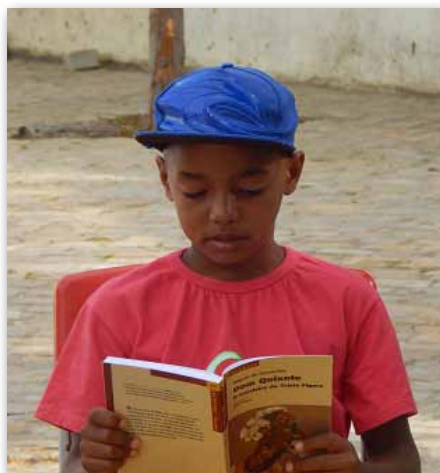
Projetos instigantes que exploram o protagonismo dos alunos transformam o aprendizado em prazer! Veja!

página 10

Ibitiara / BA**PIL: Projeto Institucional de Leitura**

A Escola Municipal José Pereira de Araújo, no município de Ibitiara, inicia seu ano letivo colocando em prática diferentes ações de leitura, como é o caso da Tertúlia Dialógica Literária e a Tertúlia Dialógica Artística, ambas com o propósito de possibilitar progressivamente uma aprendizagem dialógica através do acesso a cânones da Literatura e da Arte universais. Além de tais ações, estão previstas ainda no Projeto Institucional de Leitura diversas atividades de leitura como: leitura na biblioteca, leitura nas comunidades, leitura pelo professor, maratona de leitura, rodas de leitura e piqueniques literários.

Publicado em 01/04/2017

**Detonador do Projeto São João Literário**

Para dar o pontapé inicial às sequências didáticas que culminarão com o São João Literário 2017, a Escola Municipal José Pereira de Araújo promoveu um momento de leitura dramatizada de contos de Ricardo Azevedo com o objetivo de sensibilizar os alunos para a temática do projeto, promovendo e incentivando o gosto pela leitura.

O propósito de realização deste momento foi apresentar a proposta do São João Literário 2017, que se dará em torno da produção de Ricardo de Azevedo. O trabalho terá ainda como aspectos centrais a cultura popular e a oralidade, bem como as raízes de nosso povo como forma de entender, valorizar e, consequentemente, quebrar preconceitos e estigmas em torno destes. Vale ressaltar ainda que o projeto será desenvolvido nas aulas de Língua Portuguesa, Oficina de Leitura e Produção Textual, Artes e Educação Física e que, no decorrer do projeto, serão lidos vários contos de Ricardo de Azevedo. Serão estudadas as características da produção artística deste autor bem como as do gênero "Conto Popular". Além disso, todas as turmas produzirão trabalhos que serão apresentados no dia do São João Literário, em 17 de junho. O propósito geral deste projeto é conhecer mais sobre a obra de Ricardo de Azevedo e apresentar os resultados do estudo na culminância do Projeto São João Literário para colegas de outras classes, famílias e comunidade.

Publicado em 08/04/2017

Semana de Leitura

A formação de leitores é uma das tarefas fundamentais da escola. Para isso, é preciso criar espaços nos quais os alunos possam ter acesso a bons livros, escolher suas leituras, comentá-las, indicar obras que mais gostaram e compartilhar suas impressões. Ou seja, é essencial transformar a escola em uma verdadeira comunidade de leitores.

Com objetivo principal de transformar o espaço da Biblioteca Caminhos da Aprendizagem e Prazer num ambiente agradável, com atividades divertidas e estimulantes que visam incentivar a leitura de todos, foi pensada a Semana de Leitura, que aconteceu no período de 10 a 18 de abril com um cronograma de atividades diferenciado com vistas a resgatar os estudantes para este espaço de leitura, tornando-o mais atrativo e dinâmico.

Publicado em 18/04/2017



Quatipuru / PA**Projeto 30 Minutos pela Leitura**

O Projeto 30 Minutos pela Leitura foi realizado em todas as escolas municipais de Quatipuru nesta quarta-feira dia 19 de abril com diversas apresentações literárias como: contação de história utilizando diversos recursos, sombrinha e saia literária, varal literário, avental, leitura compartilhada e silenciosa, apresentação teatral e exposições de poemas produzidos pelos alunos. Esta ação envolveu alunos e professores com o apoio e toda comunidade escolar, com o objetivo de despertar a compreensão leitora de cada aluno-cidadão.

Publicado em 22/04/2017

**Irecê / BA****30 Minutos pela Leitura de abril:
linguagens e mais linguagens**

Mais uma etapa dos 30 Minutos pela Leitura foi realizada na Escola Municipal José Francisco Nunes neste dia 19 de abril. Este evento teve um tempo maior de planejamento e organização. Somado a isso, o envolvimento e a interação de toda a escola para o a-con-tecer.

Os espaços da escola nova ganharam vida com os 30 Minutos pela Leitura! A partir da polifonia pro-

porcionada pela diversidade de livros, os leitores conversavam entre si degustando cada leitura; as leituras entrelaçavam com o cotidiano dos leitores; a maquinaria de explosão de sabores veio à tona: transformou as leituras "amargas" em magia e encantamento a partir de um devir tecido pelo encontro e (re)encontro entre autores e personagens presentes no evento.

Os espaços foram organizados em salas temáticas com responsáveis: sala da poesia estourada, biblioteca com exposição dos livros, literatura infantil, indicação literária (Deixe o seu recado), cinema e o livro "Rita não grita" (percepção da criança). Também tivemos no espaço: varal literário, jogos, poesia sussurrada, dramatização e coreografia. Como estamos na Semana do Livro Infantil, dia de Monteiro Lobato, Emília, uma personagem criada por Lobato, saiu das páginas dos livros para encantar a literatura infantil.

Outra personagem importante que não aparece nos livros literários mas vive no meio de nós, a Rosinha, que formou par com Emília para animar a festa. Foi uma tarde de festa, festa literária, com textos e palavras encantadoras: verdadeiros encontros, desencontros e reencontros.

Jucileide Pereira e Nelson Rodrigues
Publicado em 25/04/2017

São Raimundo Nonato / PI**Nossas datas literárias**

Desde 2015, as datas comemorativas nas escolas municipais de São Raimundo Nonato passaram a ser literárias, pois as transformamos em oportunidades de aprendizagem com leitura, escrita e prazer, o que facilita a prática diária da leitura bem como o envolvimento de todos nestas ações.

Publicado em 25/04/2017

**30 Minutos Semanais pela Leitura**

O Projeto 30 Minutos Semanais pela Leitura é uma ação consolidada na rede municipal de ensino de São Raimundo Nonato, o que vem fortalecendo cada dia mais o hábito da leitura pelo deleite e não por obrigação, transformando nossos alunos e professores em leitores ativos.

Publicado em 25/04/2017

Leitura e escrita em foco

Mesmo com a mudança da gestão municipal, as escolas da rede municipal de ensino de São Raimundo Nonato, no Piauí, mais uma vez priorizam a leitura e a escrita como eixos norteadores do processo ensino-aprendizagem para o ano letivo de 2017, tendo como referências as ações e metodologias do Programa de Desenvolvimento da Educação – PDE – do Instituto Brasil Solidário.

Publicado em 25/04/2017



Tracuateua / PA

**Biblioteca Luis Salvatore:
Plano de Ação 2017****Apresentação**

A biblioteca Luis Salvatore da Escola Júlia da Silveira Gomes, localizada na comunidade da Chapada (Campos de Cima) em Tracuateua, no Pará, foi inaugurada no ano de 2013. Desde então, realizada anualmente projetos de incentivo à leitura e à escrita em parceria com professores, alunos e o Instituto Brasil Solidário – IBS, que nos apoia com acervo e projetos na área de Incentivo à Leitura.

Nosso objetivo, enquanto educadores, é corresponder às necessidades da comunidade escolar com projetos que reforcem o sentido de ser a biblioteca um espaço no qual se aprofunda a prática da leitura, da escrita, da pesquisa e da cultura. Os projetos de Incentivo à Leitura estão em consonância com os objetivos da escola e os interesses dos alunos em articulação com o planejamento dos professores visando a melhoria do processo de ensino-aprendizagem e a qualidade da Educação.

Objetivo Geral

Na certeza de que a leitura abre espaço para novos caminhos do saber e da aprendizagem, os projetos na área de leitura e escrita têm como objetivo principal a formação de alunos e professores

pesquisadores estimulando, assim, os estudantes a frequentarem a biblioteca escolar buscando entretenimento, informação, cultura e construção do conhecimento bem como forma de sensibilização ao estudo e ao hábito de ler por prazer.

Objetivos específicos

- Contribuir para o desenvolvimento das capacidades de leitura e de escrita;
- Definir os objetivos, prioridades e serviços da biblioteca escolar em articulação com o currículo escolar;
- Apoiar os professores na prática letiva;
- Desenvolver uma parceria com os professores das diferentes áreas do saber no sentido de realizar atividades que promovam a leitura e a escrita, procurando responder às necessidades dos educandos;

Os programas e projetos desenvolvidos em parceria com o Instituto Brasil Solidário – IBS – e o cronograma completo são apresentados na íntegra nessa publicação do Blog IBS. Acesse www.brasilsolidario.org.br/blog e confira!

#JuntosConstruímosUmPaísdeLeitores

Janilma Mesquita Casseb e
Adriana do Socorro Gomes de Sousa
Publicado em 26/04/2017



Ibitiara / BA**Acompanhamento pedagógico**

A equipe técnica pedagógica da Secretaria Municipal de Educação do município de Ibitiara vem desenvolvendo um trabalho bastante produtivo junto às escolas através de formações específicas com as equipes gestoras de cada unidade de ensino. A primeira visita formativa à Escola Municipal José Pereira de Araújo teve como propósito apoiar a equipe gestora na construção da agenda mensal de atividades, bem como na escrita do Plano de Gestão e do Plano de Formação de Professores do Ensino Fundamental II.

Publicado em 01/04/2017

**Estudando a estrutura celular**

O uso de materiais manipulativos como recurso pedagógico nas aulas é uma importante ferramenta de apoio ao processo de ensino e aprendizagem. A utilização destes recursos nas aulas de Ciências da Escola Municipal José Pereira de Araújo têm possibilitado aprendizagens mais dinâmicas e divertidas pois, durante o processo de construção de uma célula por exemplo, os alunos compreendem melhor a estrutura celular, tornando o trabalho prazeroso e dinâmico e permitindo a construção do conhecimento com a mediação do professor.

Publicado em 01/04/2017



Irecê / BA**Revelando a caatinga**

“Revelando a Caatinga” é um projeto desenvolvido pelo professor de Geografia, Arnobson Costa, na Escola Municipal José Francisco Nunes do Povoado de Itapicuru, em Irecê, Bahia.

O professor iniciou o trabalho solicitando a visita dos alunos à caatinga, encarregados de fotografar e descrever a origem de cada árvore, características, dentre outras especificidades e, posteriormente, cada turma adotou algumas árvores da caatinga, desde o plantio até o cuidado.

Para homenagear o Dia Nacional da Caatinga, dia 28 de abril, o professor Arnobson Costa orientou os alunos para a realização do projeto. Hoje, dia 25 de abril no turno vespertino, a Escola Municipal José Francisco Nunes realizou mais umas das suas ações que contemplam o tema geral da Rede Municipal de Educação: “Humanização e Sustentabilidade”.

O momento foi de muito trabalho e empenho por parte de toda a equipe envolvida e durou um trimestre para chegar ao seu ápice, ápice este que nos presenteou com apresentações, cartazes, poesia e muitas outras atividades belas e perfeitas. Todos os textos, fotografias e cartazes, ou seja, todo o material foi de autoria dos estudantes do 9º ano, os quais garantiram um espaço especial para a caatinga na nossa escola e comunidade, uma vez que plantas nativas também foram plantadas no ambiente escolar graças ao projeto. Foi um *show* de protagonismo.

Jucileide Pereira, Osvaldo Rocha e Claudiana Nunes
Publicado em 25/04/2017

**Escola participa de formação do SEBRAE**

Entre os dias 24 a 26 de abril, parte da equipe da Escola Municipal Luiz Viana Filho participou da formação do JEPP – Jovens Empreendedores Primeiros Passos.

A referida formação visa a aplicação da metodologia que fomenta a cultura empreendedora na escola, considerando a autonomia do aluno para aprender o desenvolvimento de atributos e atitudes necessárias para a gestão da própria vida pessoal, profissional e social.

O projeto é resultante da parceria entre o SEBRAE e o Município de Irecê através da Secretaria de Educação de Irecê. E nessa direção, em breve, muitas possibilidades empreendedoras para nossa escola e bairro.

A aplicação do projeto está prevista para iniciar-se em julho desse ano no Ensino Fundamental II da nossa escola, única escola pública selecionada de Irecê.

Jefferson Maciel e Charleandro Machado
Publicado em 27/04/2017



Irecê / BA**Arte e protagonismo: muralismo mexicano e grafite**

Após estudarmos sobre suportes bidimensionais e tridimensionais, dando ênfase ao movimento muralista mexicano e ao grafite - que toma conta das paredes das grandes cidades - e ambos utilizam a linguagem dos grandes formatos, foi proposta a criação de um projeto bidimensional em folha tamanho A4. Em seguida, o projeto foi executado no papel metro, utilizando áreas superiores ao A3, com técnica livre.

Publicado em 27/04/2017

**Teatro: formação e multiplicação**

No dia 17 de abril aconteceu uma formação para fomentar a multiplicação das ações de Teatro da Escola Municipal Luiz Viana Filho.

Na oportunidade, o professor Charleandro Machado aplicou diversos jogos teatrais, enfatizando o espaço cênico e o papel do ator. Vale ressaltar que esse grupo, formado por alunos e ex-alunos, é permanente na escola e realiza ações de monitoria com outros estudantes semanalmente, com a coordenação do professor Roberto Alarcon.

Publicado em 27/04/2017

I Edição do Projeto Cinema na Praça em 2017

Como ação que integra o Projeto Cinema na Praça, a Escola Municipal Luiz Viana Filho realizou nessa quinta-feira dia 13 de abril a I Edição do Projeto Cinema na Praça nesse ano de 2017.

Na oportunidade, os moradores do Bairro São Francisco assistiram na Praça Principal um vídeo do Projeto Sarapatel e do Grupo de Teatro Atitude, coordenados pelo professor Roberto Alarcon, e um filme que retrata a Paixão de Cristo.

Os presentes ainda participaram de sorteio de brindes e se envolveram bastante com toda a

programação, inclusive ajudando na montagem e desmontagem dos equipamentos do cinema.

Vale ressaltar que esse projeto surgiu na nossa escola a partir de 2011, com a vinda do Instituto Brasil Solidário que exibiu um filme nessa época. A partir de então, a Escola Municipal Luiz Viana Filho intensificou mais ainda a programação com várias sessões a partir de 2012. Ficando a escola pequena para esse tipo de ação, resolveu-se levar as sessões para a praça com a finalidade de alcançar toda a comunidade.

Jefferson Maciel e Jeferson Barbosa
Publicado em 29/04/2017



Irecê / BA**Saúde na escola: fator de efetivação dos direitos do cidadão**

No dia 06 de abril de 2017 a enfermeira do Programa Saúde da Família (PSF), Ana Mendes Bruna da Silva dirigiu-se até a escola José Francisco Nunes, povoado de Itapicuru, Irecê, Bahia, para dialogar com os estudantes sobre a dengue, haja vista a necessidade de prevenção, principalmente no período chuvoso em que os casos de dengue reincidentem.

Dessa forma, escola e PSF realizam um trabalho em consonância com a Constituição Federal e a Resolução nº 07/2010, do Conselho Nacional de Educação – que determina às escolas a adoção da temática “Saúde” como norteadora de suas políticas educativas e de suas ações pedagógicas. A SEC publicou a Portaria nº 2.728 em 07 de abril de 2016, que legitima a Promoção da Saúde e Prevenção de Doenças e Agravos no Contexto Escolar.

Esta inserção da Saúde coletiva na escola possibilita a realização do planejamento com esta temática. É possível entrelaçar o tema com as diversas disciplinas do currículo escolar, ocorrendo assim a transversalidade E agregando ainda a construção do conhecimento coletivo.

Nesse sentido, estamos a caminho da construção de uma formação integral, integrada, integradora e, consequentemente, emancipatória dos estudantes. Isso está preconizado pelo Pacto pela Educação: “Educar para Transformar”.

Jucileide Pereira, Zilnei Machado e Sônia Maria
Publicado em 11/04/2017

**Parcerias e ações**

No dia 18 de abril, recebemos em nossa escola a representante do NASF - Núcleo de Apoio à Saúde da Família, Lumena Nunes. Na oportunidade, conversamos sobre a importância da parceria entre Saúde e Educação. O Programa Saúde na Escola é uma das possibilidades para que se fomente essa importante parceria, articulada através do NASF e do PSF.

A representante ainda nos informou sobre outras possibilidades de ações na escola relacionadas às áreas de Psicologia, Fisioterapia, Nutrição, Farmacêutica, Assistência Social e Educação Física com profissionais disponíveis para essas áreas.

Nessa visita ainda definimos uma ação importante que acontecerá na escola no dia 03 de maio com a presença de Bombeiros Civis, que apresentarão aos estudantes do Fundamental II uma palestra sobre ações de prevenção contra incêndio, primeiros socorros e diversas orientações práticas relacionadas à emergências.

Esperamos que essa parceria seja cada dia mais fortalecida e que possamos, Educação e Saúde, construir boas possibilidades de transformação na nossa escola e no nosso bairro.

Jefferson Maciel Teixeira
Publicado em 27/04/2017



Irecê / BA**Saída fotográfica
no Bairro São Francisco**

No dia 10 de abril de 2017, o 9º Ano da Escola Municipal Luiz Viana Filho realizou uma saída fotográfica no Bairro São Francisco. Essa ação é fruto do planejamento e execução de várias atividades da disciplina de Arte com orientação do professor Charleando Machado com a coordenação pedagógica do professor Jefferson Maciel, que em uma ação anterior realizou uma palestra de fotografia básica para os estudantes.

Com o tema “O bairro sob diversos olhares”, os estudantes registraram várias imagens e situações do cotidiano do bairro.

O resultados dessa ação serão: a análise das fotos nas aulas de Arte, uma exposição fotográfica e a seleção das melhores fotos para o concurso de foto-escrita.

“Em uma saída fotográfica como essa trabalhamos o olhar, a sensibilidade, o trabalho em equipe, a colaboração e a participação, além de aproveitarmos essas imagens para atividades na escola, levando em consideração a realidade dos estudantes. Essas atividades farão mais sentido para os estudantes!”, ressalta o coordenador pedagógico Jefferson Maciel.

Publicado em 10/04/2017

**Projeto C.E.T.A: Fotografia,
Radialismo e Jornal Escolar**

No dia 19 de abril aconteceu mais uma ação do Projeto C.E.T.A. (Comunicação, Educação, Tecnologia e Artes). Trata-se da segunda aula dos cursos de Fotografia, Rádio e Radialismo e Jornal Escolar oferecidos pela Escola Municipal Luiz Viana Filho para estudantes do Fundamental II. As aulas acontecem em turno oposto e são ministradas pelo coordenador pedagógico Jefferson Maciel Teixeira, que atualmente conta com 60 estudantes devidamente matriculados.

Vale ressaltar que os participantes dos cursos fazem parte da Equipe de Comunicação da nossa escola e que, ao final, receberão certificados com carga horária de 24 horas.

Nesse semestre, estamos oferecendo cursos de Fotografia, Rádio e Radialismo e Jornal Escolar. No segundo semestre, além desses, ofereceremos também Curso de Audiovisual.

O material e a metodologia dos referidos cursos é de autoria do Instituto Brasil Solidário e esse projeto se caracteriza pela propagação de ações realizadas pelo referido instituto aqui em nossa escola.

Publicado em 27/04/2017



*Gentio do Ouro / BA***A importância do brincar**

Aconteceu em nossa escola uma saída fotográfica com o tema “A importância do brincar”, baseado nas Olimpíadas de Língua Portuguesa Municipal. O objetivo foi resgatar as brincadeiras de nossa infância. A Saída Fotográfica faz parte das oficinas de Educomunicação do Programa de Desenvolvimento da Educação – PDE- do Instituto Brasil Solidário. As turmas das sétimas séries A e B foram as que participaram da atividade sob a orientação dos professores Alba Gondim, Ronaldo Lima e Girlan Barreto. Momento inesquecível!

Publicado em 28/04/2017



IBS no Blog

**Encontro e reencontro com a diversidade**

"Do encontro e o reencontro fraterno de nossas almas emergiu uma multiplicação colorida por um coletivo, momento o qual traduzimos como felicidade ao saber que é possível transformar a partir da colaboração." Jucileide Pereira

O nosso mundo é colorido, mas esta coloração depende do olhar de cada um. Assim, tentamos pintar o mundo da sala de aula com cores que façam a diferença na vida do outro no a-con-tecer cotidiano, uma vez que os saberes e fazeres compartilhados vêm corroborar com a esperança da transformação de um fazer que desperte a vontade da comunidade escolar e local de estarem sempre presentes na escola.

E foi assim que de 03 a 08 de abril de 2017 colorimos a Educação de três municípios: Beberibe, Cascavel e Pindoretama no Ceará. Isso foi possível com o encontro e o reencontro de uma diversidade de multiplicadores apaixonados do Instituto Brasil Solidário (IBS) que durante todo o seminário e oficinas realizadas pensaram e fizeram a diferença nas diversas áreas de atuação: Incentivo à Leitura, Arte, Cultura, Educomunicação, Música, Teatro e Comunidade na Escola.

Durante todo o percurso do evento foi notável um entrelaçamento entre as áreas citadas acima, visto que se buscava um alinhamento para "Juntos construir"! Dessa forma, os diferentes fios

coloridos foram alinhavados a partir do seminário e das oficinas realizadas na Escola Desembargador Pedro de Queiroz, em Beberibe.

A presença física do IBS na Escola Pedro Desembargador de Queiroz permitirá a multiplicação efetiva nas escolas das demais cidades. Dessa forma, o compartilhamento de experiências com certeza estimulará as práticas reflexivas: uma grande colcha começa a ser confeccionada, trazendo como tema a convivência democrática e o protagonismo juvenil para posteriormente ser multiplicada.

Neste caminhar, todas as oficinas trabalharam para fortalecer o tema. Foi um momento para o qual procuro adjetivos para definir e não encontro. Contudo, resumo em despertamento/encantamento/envolvimento, uma tríade que, com certeza, fará o diferencial no trabalho de Incentivo à Leitura bem como nas demais áreas nos municípios que participaram da 1ª Etapa do Plano de Desenvolvimento da Escola (PDE).

Aqui neste trecho, trago passagens específicas da oficina de Incentivo à Leitura. Participaram professores e estudantes, estes protagonistas do processo. Não consigo dizer qual o momento mais apaixonante: desapego literário, roda de leitura, contação de história, mar de histórias, montagem do espaço literário, dentre tantas outras atividades realizadas.

A oficina continha mais de 50 participantes! O que mais me encantou foi a participação dos estudan-

tes interagindo com as atividades realizadas. Além disso, compartilhando experiências e agregando tantas outras.

Outro momento o qual me chamou bastante atenção, me deixando feliz e com a alma renovada de que podemos transformar e envolver as pessoas para atingir as nossas metas, foi quando estava sentada à mesa da biblioteca e alguns alunos se aproximaram para conversarmos sobre ações leitoras. Neste momento os estudantes começaram a planejar ações estratégicas de leitura, efetivando assim o tema da etapa, convivência democrática e protagonismo juvenil.

Agradeço à Luis Salvatore, ao Secretário de Educação do Município de Irecê, Bahia, Senhor Agnaldo Freitas e à oficina Zenaide Campos por proporcionar a nossa participação no Encontro, uma vez que temos a oportunidade de multiplicar as ações em Irecê, bem como representá-la. A nossa gratidão!

Jucileide Pereira
Publicado em 11/04/2017



Incentivo à Leitura

Boas Iniciativas

Cultura

Saúde

Educomunicação

IBS no Blog



Instituto Brasil Solidário

BLOG Notícias

Investimento Socioeducacional

Direção Editorial: Luis Eduardo Salvatore**Projeto gráfico:** Ana Elisa Salvatore**Editoração eletrônica:** Carolina Lopes**Redação:** Carolina Lopes**Colaboração:** Danielle Haydée e Zenaide Campos**Revisão e Edição:** Luis Eduardo Salvatore, Zenaide Campos, Danielle Haydée e Carolina Lopes**Fotografia:** vários**Administração do Blog:** Jone Paraschin Jr.
jone@brasilsolidario.org.br