

Início das Aulas

Boas Iniciativas

Cultura

Incentivo à Leitura

Saúde

COMBATE AO MOSQUITO AEDES AEGYPTI É TEMA NO INÍCIO DO ANO LETIVO



Escolas e outros locais de referência nos municípios começaram o ano com mobilizações em torno do combate ao mosquito *Aedes aegypti*, que transmite os vírus da dengue, da zika e da chikungunya. Aproveitando os eventos de início do ano letivo, as instituições contaram com a participação das famílias e

da comunidade para conscientizar a população com apresentações teatrais, a partir de cursos realizados pelo IBS, e promover aprendizagens sobre prevenção, sabendo que o conhecimento é a melhor forma de combater o mosquito e as doenças difundidas por meio dele.



Boas Iniciativas

As boas iniciativas realizadas em 2015 recebem reconhecimentos municipais! Confira!

página 4

aconteceu no blog

CULTURA



Interdisciplinaridade

As propostas de projetos interdisciplinares nessa área prometem enriquecer o aprendizado de crianças e jovens! Veja!

página 5

INCENTIVO À LEITURA



Volta às Aulas

As escolas começam o ano letivo dando grande ênfase à leitura literária, com atividades consistentes de acolhimento aos alunos nessa área!

página 6

Ibitiara / BA**Jornada Pedagógica 2016**

A Jornada Pedagógica no município de Ibitiara aconteceu na semana de 15 a 19 de fevereiro. Este momento constitui-se em um espaço coletivo de organização do trabalho pedagógico, que busca consolidar o planejamento para o ano letivo a partir da reflexão de dados diagnósticos sistematizados, da tomada de decisões e do estabelecimento de metas e estratégias para melhoria dos processos de ensino e aprendizagem. Neste ano, o foco das discussões das jornadas se deram em torno do tema "O papel da avaliação na garantia de um ensino de excelência com equidade, visando a aprendizagem de todos", tendo em vista um trabalho articulado que potencialize as aprendizagens de cada um e de todos os estudantes.

Na Dimensão Coletiva foi oportunizada aos professores a participação em palestra sobre "O papel da avaliação na garantia de um ensino de excelência com equidade, visando a aprendizagem de todos" e "Relacionamento interpessoal". Já na Dimensão Escolar foram discutidos temas como: BNCC (Base Nacional Comum Curricular), Plano de Ação da Escola, Revisão dos Planos de Ensino, transição dos alunos e planejamento do acolhimento destes.

Publicado em 24/02/2016

**Acolhimento dos alunos**

Para dar início às atividades escolares de 2016, a E. M. José Pereira de Araújo acolheu seus alunos com música, brincadeiras e formação, através de oficinas formativas para incentivar o combate ao mosquito *Aedes aegypti*. Tendo em vista o surto de doenças transmitidas pelo mosquito, como dengue, zika e chikungunya, faz-se necessário promover ações a fim de sensibilizar a comunidade interna e externa à escola no combate ao mesmo, tendo em vista a amplitude das doenças, transformadas num problema social. Portanto, torna-se dever de todos exterminar o mosquito em prol da saúde pública.

Publicado em 25/02/2016



Gentio do Ouro / BA**Primeiro dia de aula no CEMGO**

O primeiro dia de aula do ano letivo é uma experiência que envolve todos os funcionários, professores, alunos e pais de alunos.

Esse é o primeiro momento onde os alunos iniciam seus estudos como também aqueles que já são veteranos e que começam uma nova etapa em seu aprendizado, como aluno e cidadão.

Realizamos, neste momento de acolhimento, uma oração, a apresentação do corpo docente e dos funcionários e, ainda, a premiação dos vencedores das Olimpíadas Municipais de Língua Portuguesa, realizada pela SME do Município de Gentio do Ouro, Bahia.

Publicado em 26/02/2016



Início das Aulas

Boas Iniciativas

Cultura

Incentivo à Leitura

Saúde

Cabaceiras / PB**Moção de Aplausos para o Torneio da Solidariedade**

Fevereiro começa agitado para o projeto social Torneio da Solidariedade!

Na primeira sessão ordinária da Câmara Municipal de Cabaceiras, Paraíba, o vereador Carlos Antonio, conhecido por Toninho Menezes, protocolou um requerimento de Moção de Aplausos a toda a equipe do projeto social Torneio da Solidariedade por todo o trabalho realizado na segunda edição do projeto em 2015.

O vereador Carlos Antonio ressaltou na sua fala a importância do projeto para Cabaceiras e para toda a juventude, falando também de todo o trabalho realizado pelos jovens na pessoa do idealizador Luan Cavalcanti*, pois ele falou que no mundo de hoje é muito difícil ver pessoas prontas a ajudar ao próximo, realizando trabalhos sociais e principalmente quando são jovens. O vereador ressaltou também a alegria com que os jovens realizam todo o trabalho.

*Luan Cavalcanti é multiplicador do IBS desde 2010
Publicado em 04/02/2016

Publicado em 23/02/2016

Irecê / BA**Irecê: primeiro planejamento coletivo de Arte do ano**

Nos dias 17 e 19 de fevereiro de 2016, foi realizado o primeiro planejamento coletivo de Arte, tanto com o Fundamental I quanto com o Fundamental II. Em ambos os segmentos, o objetivo do encontro foi organizar ações coletivas referentes ao plano de curso da disciplina, bem como o planejamento do 1º bimestre letivo. Foi um momento rico de compartilhamento de experiências e de organização das atividades relacionadas às Artes Visuais.

**Gentio do Ouro / BA****CEMJR recebe Prêmio de Educação 2016 por multiplicação**

No dia 1º de fevereiro de 2016 as escolas Djalma Bessa e Centro Educacional Municipal José Ramallete do Distrito de Itajubaquara, ambas situadas no município de Gentio do Ouro, Bahia, receberam o Prêmio de Educação 2016, entregue pela Secretaria Municipal de Educação de Gentio do Ouro.

Recebemos esse Prêmio* por sermos escolas multiplicadoras das ações do Instituto Brasil Solidário em parceria com o Município de Gentio do Ouro, pelo trabalho realizado junto à outras escolas e à comunidade.

Com esse reconhecimento do trabalho realizado, temos a certeza de que estamos trabalhando em prol de uma educação inclusiva, onde todos tem o mesmo direito de serem protagonistas da sua própria história, a favor da Educação.

Temos a certeza de que, juntos, vamos construir uma Educação transformadora.

*O IBS contribuiu com a premiação, doando computadores às escolas vencedoras

Elitânio Marques
Publicado em 29/02/2016



Irecê / BA



A música como possibilidade: cursos de violão e percussão

Nos últimos anos, a Secretaria Municipal de Educação de Irecê, através do Ponto de Cultura Ciberparque Anísio Teixeira e a Universidade Aberta do Brasil (UAB) vêm oferecendo diversas possibilidades relacionadas à música e à outras manifestações culturais. A implantação do Curso de Violão foi uma dessas ações, que proporcionou aos diversos estudantes da rede e à comunidade local uma oportunidade de ingressar no mundo da música.

Nesse sentido, este ano, ofereceremos aos estudantes da Rede Municipal Irecê além do Curso de Violão, oficinas de percussão (Projeto Sucatocando), ampliando o universo musical e gerando outras possibilidades.

Vale ressaltar que, até então, as aulas de violão do referido curso eram ministradas pelo professor Ney Lagoa, que muito contribuiu para o desenvolvimento dos alunos e alunas participantes, inclusive com a realização de diversas apresentações em eventos da Rede.

Para a continuidade do curso e das ações relacionadas à música, este ano a condução das atividades voltadas para o curso de violão e percussão (Sucatocando) será de responsabilidade do professor Célio Rodrigues, que tem a proposta de realizar um trabalho fomentado na possibilidade de integrar colaborativamente a música com as outras formas de linguagens artísticas, o que contribuirá com o desenvolvimento da aprendizagem dos estudantes.

As inscrições para o curso de violão e percussão estarão abertas a partir do dia 11 de fevereiro e as aulas se iniciarão no dia 01 de março de 2016 sendo que, para este ano, abriremos uma turma específica para servidores da Rede Municipal de Educação de Irecê, com vagas limitadas.

Jefferson Maciel

Publicado em 04/02/2016



Projeto Conexões: Sexta Cultural na Escola

O Ponto de Cultura Ciberparque Anísio Teixeira começou suas atividades em 2016 a todo vapor! E, após o carnaval, irá lançar mais um projeto relacionado à produção de cultura e conhecimento. Trata-se do *Projeto Conexões: Sexta Cultural na Escola!* Quinzenalmente visitaremos uma escola da Rede de Educação de Irecê levando música, teatro, apresentações e muito mais!

Publicado em 04/02/2016



II Jornada de Oficinas do Ponto de Cultura Anísio Teixeira de Irecê

Nos dias 17, 18 e 19 de fevereiro estaremos realizando a II Jornada de Oficinas do Ponto de Cultura Anísio Teixeira. Trata-se de um momento importante que marca a preparação para o início dos cursos oferecidos pela Secretaria Municipal de Educação de Irecê, através do Ponto de Cultura e Universidade Aberta do Brasil (Pólo Irecê). Vale ressaltar que as metodologias e alguns materiais utilizados nas oficinas de Fotografia, Xilogravura, Teatro de Bonecos e Redes Sociais são resultados da parceria com o PDE – Programa de Desenvolvimento da Escola – do Instituto Brasil Solidário.

Publicado em 15/02/2016

Irecê / BA

**I Sábado Letivo de 2016: conexões artísticas e literárias**

Um sábado de ricas conexões, envolvimento e criatividade foi o que pode ser visto nas ações desenvolvidas pelas escolas públicas municipais de Irecê no último dia 13 de fevereiro.

A proposta de conectar outras linguagens artísticas à literatura partiu de uma sugestão apresentada pela Secretaria de Educação através do Ponto de Cultura Ciberparque Anísio Teixeira, denominada Conexões Artístico-literárias, que teve como

principal objetivo fomentar a criatividade dos atores do espaço escolar a partir de ideias simples de articulação com música, teatro, artes visuais e cordel que poderiam livremente ser ampliadas, modificadas, remixadas ou até mesmo desconstruídas.

A partir daí, o sábado letivo das escolas se transformou num espaço de possibilidades de ampliação das aprendizagens no qual a literatura ganhou um brilho especial com as conexões com as diversas linguagens artísticas. Cinema, xadrez, teatro, artes visuais, literatura de cordel, música e participação de artistas locais, entre inúmeras possibilidades que aconteceram e demonstraram que estar na escola no sábado pode conectar as diversas aprendizagens e linguagens.

Na oportunidade, parabenizamos a todas as escolas pelo envolvimento, compromisso e criatividade, na certeza de que em momentos como estes todos nós aprendemos, mas nossos alunos e alunas são os principais ganhadores.

Publicado em 15/02/2016

Escolas José Francisco Nunes e Rural de Itapicuru conectando a leitura

O primeiro sábado letivo da Escola José Francisco Nunes e Rural de Itapicuru, marcado com o evento "Conexões Artísticas e Literárias", promoveu o a-con-tecer da tessitura das diversas linguagens. Proporcionou, assim, aos autores/atores, os nossos protagonistas principais, o (re)encontro através das diferentes leituras, buscando o fortalecimento do pensar e do agir social.

Dessa forma, a leitura nas suas diversas manifestações possuiu o objetivo de seduzir/contagiar os leitores, de forma que atenda aos desejos, às necessidades sociais e ao ego. A leitura praticante produz um estado de prazer.

Diante das apresentações (re)criadas, (re)interpretadas deparamos com um depoimento: "Quando nós, alunos, somos os verdadeiros protagonistas sentimo-nos honrados e lisonjeados porque as nossas produções possuem sentido/significado".

Quando deixamos os alunos livres, a leitura vem ao seu encontro produzindo uma explosão de

prazer, como se fossem máquinas conectando os conhecimentos produzidos através dos fios das diversas linguagens. No caminhar os fios formaram novas tessituras a partir dos saberes/fazeres. Os livros estão sempre expostos e os alunos vem pegar emprestado.

Os fios se formaram a partir da apresentação de contos e encenação de cantigas de roda na Educação Infantil e Fundamental I, enquanto no Fundamental II, o que sobressaiu foram as poesias e pinturas em telas baseadas em obras de Graciliano Ramos.

Publicado em 16/02/2016



Irecê / BA**AABB Comunidade 2016: encontro com os pais e parceiros do projeto**

Para darmos início às atividades do Projeto AABB Comunidade 2016, a equipe organizou um encontro com pais na tarde de sexta-feira, dia 19 de fevereiro. Recepcionamos os pais com muita alegria e atualizamos os dados das famílias e alunos, informando sobre o início das atividades e funcionamento.

Na oportunidade, houve a apresentação da nova coordenadora pedagógica, professora Janaína Souza, que mostrou aos pais um vídeo sobre limites. Além disso, tivemos um gostoso bate papo com o diretor Fabiano e com o professor Lourivan Tavares, regados com um delicioso e refrescante lanche.

Na sequência, recebemos a visita da Chefe da Vigilância Sanitária, Consuelo Dourado, que orientou a todos sobre dengue e outras doenças causadas pelo mosquito *Aedes aegypti*, solicitando a ajuda de todos para o combate ao inseto, além das ações desenvolvidas para que Irecê continue imune desta doença que atinge a todo o Brasil e está presente em muitas cidades da região de Irecê.

Reiteramos que o encontro contou com a participação de 95% dos pais e a procura por vagas no programa é enorme. Tudo isso devido à qualidade e o sucesso das ações desenvolvidas em parceria com a Prefeitura Municipal de Irecê, através da Secretaria de Educação e da Fundação Banco do Brasil.

Texto: Janaína de Souza
Fotos: Elismarcos Neves e Célio Rodrigues
Publicado em 23/02/2016

**Gentio do Ouro / BA****Projeto Saúde e Educação no combate ao *Aedes aegypti***

Trabalhar junto à comunidade escolar, visando conscientizá-la quanto a importância de eliminar o mosquito *Aedes aegypti*.

O colégio CEMGO, em Gentio do Ouro, Bahia, trabalhou esse projeto entre os dias 17 e 25 de fevereiro através da realização de oficinas, com o desenvolvimento de várias atividades como leitura e escrita de poemas, paródias, confecção de cartazes e máscaras, passeata e a culminância das atividades, que aconteceram durante as atividades do Projeto 30 Minutos pela Leitura, entre outras ações.

Publicado em 28/02/2016

IBS no Blog



30 Minutos pela Leitura: começando 2016

O ano letivo começa e muita coisa muda na escola. Alunos novos chegam e os que já estudavam na escola no ano anterior são reorganizados em outras turmas, com colegas e professores diferentes. Planejar a volta às aulas, projetos e ações é fundamental. É preciso integrar os novatos, acolher quem retorna e garantir o melhor ambiente para que todos convivam em plena harmonia.

O fundamental nos primeiros dias é criar um ambiente de acolhida, em que cada um se sinta pertencente ao espaço escolar. Esse ambiente aparece em decisões planejadas – como a exposição de mensagens de boas-vindas nas paredes, a apresentação da escola aos novatos, as dinâmicas que o docente faz em classe para conhecer a turma, etc. E será nesses primeiros dias letivos tão importantes que acontecerá a primeira edição do Projeto 30 Minutos pela Leitura no ano de 2016.

Projeto 30 minutos pela Leitura

O Projeto 30 Minutos Pela Leitura nasceu como mais uma atividade diferenciada e coletiva de leitura onde todos, desde a **Educação**

Infantil até os alunos do **Ensino Fundamental I e II**, **professores, funcionários e equipe de gestão escolar** são incentivados a desenvolver o gosto pela leitura. Todos que estão na escola participam das atividades e dedicam **30 minutos** de seu tempo para a leitura visando, além das ações internas em cada escola, o intercâmbio de ações e ideias entre as escolas parceiras do Instituto Brasil Solidário – IBS.

Objetivo

O principal objetivo do projeto é despertar a vontade de ler, o gosto pela leitura como fonte de prazer, conhecimento, cultura e informação. Procuramos ainda exercitar a prática intensa de leitura na escola, que cultive o desejo de ler. Buscamos também formar cidadãos capazes de ler e compreender os diferentes textos com os quais se defrontam, aproximar pessoas e leituras e os tornar familiares, “condição fundamental para proporcionar uma leitura fluente e produção de textos eficazes e coerentes”.

Metodologia

Uma vez por mês desenvolvemos junto às escolas um evento coletivo de 30 Minutos pela Leitura;

Todas as escolas parceiras do Instituto Brasil Solidário – IBS – desenvolverão as atividades de leitura, sempre no mesmo horário e dia, de forma coletiva;

Os professores e o gestor da biblioteca ficarão responsáveis por auxiliar e organizar o momento de leitura, junto com a coordenação pedagógica da escola durante os dias de planejamento; assim tudo já estará devidamente organizado para o dia do evento;

Podem ser realizadas atividades como leitura silenciosa, árvore literária, contação de histórias, teatro de bonecos e de sombras, baú da leitura, varal de poesia, cordel, textos informativos e tantas outras atividades que já realizamos com sucesso nas escolas.

Oferecer a oportunidade de realizar leituras curtas e dinâmicas, como revistas e jornais, num espaço aconchegante, especialmente destinado para a prática.

Calendário

As atividades deverão acontecer sempre na **terceira quarta-feira do mês**.

Acompanhem o nosso calendário das ações do Projeto 30 Minutos pela Leitura para o ano letivo de 2016:

Mês	Data
Fevereiro	24
Março	16
Abril	20
Maiο	18
Junho	15
Julho	20
Agosto	17
Setembro	21
Outubro	19
Novembro	16
Dezembro	21

Dica de atividade:

Roda de Leitura

É na preparação das rodas de leitura e no contato com elas que os alunos vão estabelecendo uma relação diferenciada com a leitura e fortalecendo a leitura por prazer.

As rodas de leitura devem ser realizadas como uma atividade planejada e permanente de leitura na escola, abrindo conversa sobre as leituras que as crianças realizaram e ofertando espaço para que indiquem o livro que leram para um (ou alguns) colegas, levando em conta características do livro e preferências leitoras do(s) amigos(s).

Essa atividade, ao ser inserida no cotidiano da classe, traz em si o potencial de ajudar a construir, na escola, uma comunidade de leitores e escritores, cujas crianças tenham múltiplas oportunidades de explorar novos livros, escolher suas leituras, apreciar os efeitos que cada uma delas lhes traz, falar sobre essas sensações, recomendar leituras e analisar as recomendações recebidas dos colegas a fim de seguir aquelas que lhes parecem mais interessantes desenvolvendo, ao longo desse processo, gostos e preferências por livros, gêneros e autores.

IBS no Blog

Objetivos

- Ampliar o repertório leitor;
- Interagir com o livro de maneira prazerosa;
- Compartilhar experiências leitoras;
- Confrontar interpretações;
- Estabelecer relações com outros textos;
- Ampliar os conhecimentos acerca de um determinado autor;
- Ampliar os conhecimentos acerca de determinado gênero;
- Conhecer diferentes ilustradores e ilustrações;

Conteúdos

- Valorização da leitura como fonte de prazer e entretenimento;
- Interesse por compartilhar opiniões, ideias e preferências acerca de livros lidos;
- Desenvolvimento de estratégias de argumentação, para defender ideias e pontos de vista sobre os livros lidos;
- Desenvolvimento de critérios de escolha e indicação de livros.

Público

Educação Infantil, Ensino Fundamental I e II

Mais sugestões

Rodas de apreciação de um determinado gênero literário: o professor seleciona o gênero a ser discutido, podendo utilizar como critério de escolha aquele que tem sido menos retirado pelos alunos; o professor também pode selecionar livros que contemplem aquele gênero e suas possíveis variações (no caso de Poesia, por exemplo, o professor pode selecionar livros com diferentes tipos de poesia – concreta, com rimas, sem rimas, longas, curtas, etc).

Rodas Temáticas: apresente e aprecie histórias que causam medo; histórias que fazem rir; histórias que fazem chorar; histórias com animais; histórias de heróis etc. Escolha um convidado para “abrir” a roda, contando uma história relacionada ao tema em questão.

Rodas de entrevista: convida um leitor experiente para ser entrevistado pelos alunos. Ele poderá falar sobre os livros que lia na infância, seus autores preferidos, sua relação com os livros, etc. Esta entrevista também pode ser feita com autores famosos e com as próprias crianças. Os livros que farão parte da roda, nesse dia, são os selecionados e indicados pelo entrevistado.

Rodas sobre o “objeto livro”: converse com os alunos sobre os diferentes tamanhos dos livros, suas cores, os tipos de capa, o número de páginas e sua textura, as informações que trazem (título, autor, ilustrador, editora, nota das orelhas e na contracapa, etc.).

Rodas sobre coleções: quais são as coleções preferidas da turma? Quais eles ainda não conhecem? Apresente, na roda, duas ou três coleções e fale sobre elas, incentivando os alunos a explorarem os livros e debaterem sobre o tema.

Assim, nosso principal objetivo na **Roda de Leitura** é despertar o imaginário e a criatividade, desfrutar momentos de encantamento e prazer, desenvolver o senso crítico, ampliar o repertório leitor e de vocabulário das nossas crianças.

A leitura contribui significativamente para a formação do indivíduo, permite entrar em contato com um mundo desconhecido,

viajar e conhecer lugares e épocas diferentes, ampliando a capacidade cognitiva de cada ser.

Convidamos todos vocês a postarem todas as atividades realizadas no Blog IBS: www.brasilsolidario.org.br/blog e nas demais redes sociais. Dessa forma poderemos realizar o acompanhamento das atividades desenvolvidas e o intercâmbio das ações entre as escolas participantes do programa.

Lembrando sempre que esse é o nosso principal objetivo: oferecer oportunidade para que todos possam aprender uns com os outros e multiplicar as boas ideias e ações realizadas em suas escolas.

Juntos Construimos!

Publicado em 14/02/2016



IBS no Blog**IBS na Jornada Pedagógica de São Raimundo Nonato**

Entre os dias 23 e 26 de fevereiro, aconteceu a Jornada Pedagógica do município de São Raimundo Nonato, Piauí, com a presença do Instituto Brasil Solidário – IBS.

O objetivo principal dessa semana de formação foi compartilhar práticas de leitura ao longo dessa grandiosa jornada, focando na construção de uma comunidade leitora.

Foram apresentadas cada uma das práticas inovadoras do IBS na área de leitura, como os projetos e sequências didáticas diferenciadas de Redação, 30 Minutos pela Leitura, Foto e Áudio Escrita, Soletrando, Maratonas de Leitura e São João Literário, já aplicadas com sucesso em mais de 25 cidades do país.

Uma das partes mais importantes de nosso trabalho e metodologia – se não a mais importante – é o fato de colocarmos em prática tudo aquilo que apresentamos. Tanto educadores-multiplicadores quanto as famílias dos alunos foram envolvidos em ações de montagem de cantos literários, com a utilização de materiais reaproveitados, e oficinas de

confeção de sacolas literárias e fantoches para momentos de contação de histórias. Ambas as ações serão multiplicadas em âmbito municipal pelos participantes, educadores, gestores públicos e comunidade.

A primeira ação do IBS na cidade de São Raimundo Nonato aconteceu no ano de 2007. Ao longo desse tempo, muita coisa aconteceu: ações foram realizadas, multiplicadas e intensificadas, e uma relação de amizade-confiança, necessária para processos de transformação por meio da Educação, se estabeleceu.

Dedicamos nosso último dia a visitar as comunidades de Gameleira, Novo Horizonte e Currais, três das vinte e nove escolas municipais cujas propostas e práticas discutidas pelo Instituto gradativamente chegam nas áreas de Leitura, Educação Ambiental e Novas Tecnologias.

Assim, fechamos nossa jornada na expectativa de fazer um novo caminhar ao longo de 2016.

#juntosconstruimos

Publicado em 29/02/2016



Início das Aulas

Boas Iniciativas

Cultura

Incentivo à Leitura

Saúde

IBS no Blog**Instituto Brasil Solidário****BLOG**
Notícias**INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO - IBS**
Responsáveis - Áreas de Atuação**Direção Editorial:** Luis Eduardo Salvatore**Projeto gráfico:** Ana Elisa Salvatore**Editoração eletrônica:** Carolina Lopes**Redação:** Carolina Lopes**Colaboração:** Danielle Haydée, Zenaide Campos e Jone Paraschin Jr.**Revisão e Edição:** Luis Eduardo Salvatore, Jone Paraschin Jr., Danielle Haydée e Carolina Lopes**Fotografia:** vários**Administração do Blog:** Jone Paraschin Jr.

jone@brasilsolidario.org.br

Coordenação Geral e Fotografia - Luis Eduardo Salvatore**Administrativo e Financeiro** - Danielle Haydée**Direção de Arte e Fotografia** - Ana Elisa Salvatore**Avaliação e Monitoramento** - Jone Paraschin Jr.**Acompanhamento de Municípios** - Cláudio Rodrigues**Assessoria de Imprensa** - Ana Carolina Vieira**Projetos de Incentivo à Leitura** - Régea Coelho, Zenaide Campos e Rúbia Margareth Dourado**Projetos de Educomunicação** - Luis Eduardo Salvatore, Jone Paraschin Jr., João Macul e Jefferson Maciel Teixeira**Projetos de Arte e Cultura** - Carolina Lopes (*Artes Visuais*), Lourivan Tavares (*Música*) e Bernardo Rohrmann (*Cia. de In-ventos*)**Projetos de Educação Ambiental** - Arlinda César (*Instituto Venturi para Assuntos Ambientais*) e Márcia Andrade (*Multiplacadora do Programa de Coleta Seletiva de Crateús, CE*)**Projetos de Saúde e Odontologia** - Wolber Campos e Vanderson Olivetti**Projetos de Geração de Renda/Brava Gente Oficina de Arte** - Levina Borges**Vila Canudos** - Maria de Lourdes Ramos da Silva, Elísia Martins e familiares