

Educomunicação

Boas Iniciativas

Leitura e Escrita

Arte e Cultura

Meio Ambiente

## IRECÊ TORNA-SE EXEMPLO DE AÇÃO E MULTIPLICAÇÃO NA BAHIA



aconteceu no

# blog

### EDUCOMUNICAÇÃO



#### Tecnologias a serviço da Educação

Irecê tem utilizado as tecnologias em prol do aprendizado nas escolas municipais. A iniciativa cativa os alunos! Confira!

*página 2*

### BOAS INICIATIVAS



#### Escola e comunidade

Várias iniciativas interessantes aproximam a escola da família e da comunidade, unindo forças para uma educação de qualidade.

*página 4*

O município de Irecê, localizado na região centro-norte da Bahia, está se tornando referência na multiplicação do Programa de Desenvolvimento da Educação.

Após a criação de um grupo de trabalho local composto por professores, gestores e interessados, o trabalho de replicação da metodologia PDE está alcançando todas as escolas municipais com resultados excelentes!

Além disso, Irecê tem sido o município que mais publica no Blog IBS, compartilhando suas experiências pedagógicas com escolas de todo o Brasil.

Nesta edição você pode conferir uma seleção de publicações de Irecê realizadas entre os meses de dezembro de 2014 e fevereiro de 2015.

Aproveite as ideias e potencialize as ações em sua escola e comunidade!

## Oficina de Fotografia na Escola Municipal Luiz Viana Filho

Nessa quinta-feira, dia 11 de dezembro, a Equipe de Comunicação promoveu mais uma ação relacionada a Área de Educomunicação em nossa escola. Na oportunidade, os estudantes foram agraciados por uma visita mais que especial do fotógrafo Rodolfo, que aplicou uma linda oficina de fotografia com um clima muito agradável de troca de experiências e grandes aprendizagens.

O fotógrafo Rodolfo, de uma forma bem produtiva, falou de técnicas relacionadas a fotografia, contou lindas experiências, mostrou o seu trabalho e respondeu a todos os questionamentos dos estudantes que ficaram bem a vontade também para contar suas experiências e expectativas pessoais e profissionais em relação à temática.

A Escola Municipal Luiz Viana agradece ao profissional Rodolfo pela disponibilidade para a realização da referida oficina, ao tempo que parabeniza pelo trabalho desenvolvido, humildade e criatividade na condução dos trabalhos realizados na nossa escola.

Próxima ação: dia 17 de dezembro, saída fotográfica com a presença de Rodolfo, Equipe de Comunicação Luis Salvatore e convidados.

Publicado em 15/12/2014



## Curta-metragem sobre nascimento de Jesus é gravado em Irecê

Nos dias 12 e 14 de dezembro foi dado início ao projeto audacioso em Irecê, com a direção do professor Roberto Alarcon e apoio técnico e gravação do professor Jefferson Maciel Teixeira. O projeto ainda teve o apoio logístico, figurino e cenário de Débora Libório, com a participação de internos do Projeto MANNAIN.

O referido filme retrata o Nascimento de Jesus com um diferencial humorístico, sem perder a cronologia sistemática dos fatos e a seriedade do trabalho, que teve como protagonista da história um senhor de 74 anos que interpretou José, e sua esposa que interpretou Maria.

A ideia é descrever o nascimento de Jesus e ainda, deixar uma mensagem que traga uma reflexão sobre a importância desse fato para a humanidade.

Algumas cenas foram gravadas no MANNAIN e outras na Fazenda de Seu Abel, que interpretou José nessa linda história.

O curta-metragem será exibido no dia 15 de dezembro de 2014 em um evento no MANNAIN e breve estará no YouTube no canal de Roberto Alarcon Dourado. Não percam!

Publicado em 15/12/2014

## Rádio Luiz Viana 2015: inovação que faz a diferença

A nossa Rádio Luiz Viana Filho tem sido uma excelente ferramenta de interação, divulgação e ação pedagógica, pois os estudantes tendo contato com esse tipo de possibilidade (rádio escola) desenvolvem várias competências e habilidades relacionadas à leitura, interpretação, organização, escrita, oralidade, coletividade e etc.

O trabalho com a rádio escolar na Escola Municipal Luiz Viana Filho iniciou-se em 2011 com implementação e formação proporcionada pelo Instituto Brasil Solidário. Desde então, tem sido realizado um trabalho cada vez melhor ano a ano, com formação de equipe de comunicação extremamente envolvida com as ações da rádio, nas quais muitos estudantes se destacam com participações imprescindíveis, levando esse aprendizado significativo para toda a vida.

Iniciaremos nossas atividades da rádio nesse ano de 2015 com uma programação totalmente inovada e voltada para todos os públicos, sem perder a qualidade. Nessa quarta-feira, dia 11 de fevereiro teremos a primeira reunião da Equipe de Comunicação Luis Salvatore, equipe totalmente renovada para oportunizarmos para outros estudantes o contato com essa ferramenta.

Já estão sendo divulgados em vários locais da escola cartazes referenciando o início das atividades da nossa rádio na nossa escola com sua respectiva programação semanal.

Publicado em 09/02/2015



## EVOBOOKS: o sistema digestivo de maneira diferente

Os estudantes do 4º ano da Escola Municipal Luiz Viana Filho receberam da professora Fernanda Meireles uma aula muito especial e diferente, trabalhando o sistema digestório com o aplicativo da EVOBOOKS referente ao CORPO HUMANO.

Na oportunidade, os estudantes tiveram possibilidade de acompanhar o funcionamento digestivo do corpo humano em 3D, orientados pela professora que utilizou o livro didático como ativador da atividade que posteriormente se transformou em um exercício significativo com a utilização do caderno para registro da síntese da aula.

Na próxima aula, a professora pretende continuar com o assunto e utilizará os tablets que também tem o sistema EVOBOOKS instalado para que o próprio aluno possa manipular e experimentar informações novas sobre a temática da aula.

Vale ressaltar que desde 2013 utilizamos o sistema EVOBOOKS na nossa escola e o que comprovamos é um envolvimento contagiante dos estudantes em todas as atividades pedagógicas propostas com essa ferramenta de ensino incrível.

Vejam as fotos da aula de Ciências da professora Fernanda Meireles no 4º ano.

Publicado em 09/02/2015



## Comunicação x Teatro: REUNIÃO DE ARTICULAÇÃO E ORGANIZAÇÃO PARA 2015

No dia 11 de fevereiro (quarta-feira), aconteceu a REUNIÃO DE ARTICULAÇÃO E ORGANIZAÇÃO para as atividades de 2015 das Equipes de Comunicação e Teatro com a participação de estudantes do 4º ao 9º ano da Escola Municipal Luiz Viana Filho.

A referida reunião foi ministrada pelos professores Jefferson Maciel e Roberto Alarcon, coordenadores dos grupos de Comunicação e Teatro respectivamente, e teve como objetivo organizar sistematicamente as ações referentes aos grupos descritos.

Na oportunidade, os estudantes organizaram-se para tirar fotos dos participantes dos grupos para confecção de ficha de inscrição e carteirinha de identificação para participação nos grupos, com termo de compromisso e orientações diversas.

Publicado em 13/02/2015



## Prefeito de Irecê visita Escola Municipal Luiz Viana Filho

É com o intuito de promover uma educação de qualidade e aliada a um ideal de democracia que a gestão municipal vem promovendo ações que possibilitem o contato direto com a comunidade escolar e local.

E nos dias 01 e 04 do mês de dezembro, o Prefeito Luizinho Sobral se fez presente na Escola Municipal Luiz Viana para entregar a cada aluno uma lembrança natalina e estender seus votos de estima e apreço desejando a todos os alunos e funcionários um Feliz Natal e Próspero

Ano Novo. No momento da visita, a recepção foi feita pelos alunos e todos os profissionais da escola sendo o evento aberto com um momento de reflexão e preces feitas pelo professor Roberto Alarcon (Beto).

Cabe ressaltar que “a busca por uma educação mais humana e voltada para a realidade de nossos alunos é marco primordial desse ano de 2014, o que nos leva a agradecer imensamente a todos pelo apoio e parceria nesta jornada”, afirma o Diretor Cristiano Rocha.

Cristiano Rocha  
Publicado em 03/12/2014



## Luiz Viana 2014: intervalo diferenciado é destaque

O ano de 2014 foi um ano muito produtivo na Escola Municipal Luiz Viana e, nessa perspectiva, os estudantes mantiveram contato com atividades criativas e prazerosas durante todo esse período.

Foi com essa organização que os nossos INTERVALOS foram recheados de atrações significativas e sistematizadas que proporcionaram momentos incríveis de integração, diversão e protagonismo através, principalmente, de jogos diversos, música (Projeto Sucatocando), Rádio Escolar e capoeira (Mais Educação).

O que percebemos com essas ações foi a diminuição significativa das ocorrências de indisciplina durante o intervalo, pois os estudantes se envolveram intensamente com tudo que foi apresentado nesse espaço de extrema importância para a escola, que utilizando disso de maneira planejada e intencional promove um clima agradável de acolhimento na nossa unidade escolar.

Publicado em 03/12/2014



## Atendimento Educacional Especializado na Escola Municipal Luiz Viana Filho

A proposta pedagógica da Escola Municipal Luiz Viana Filho está voltada para inclusão do aluno com NEE (Necessidades Educacionais Especiais), visando à ampliação das potencialidades dentro da zona proximal de desenvolvimento de cada um.

A SRM (Sala de Recursos Multifuncionais) visa oferecer um suporte aos alunos com NEE, favorecendo seu acesso ao conhecimento por meio de recursos adaptados. Esse atendimento é realizado no contra turno onde o professor da SRM atua de forma colaborativa com os professores das salas regulares, dando-lhes apoio nas atividades propostas e na formação continuada, com o intuito de promover a inclusão dos alunos especiais.

A sala dispõe de materiais que favorecem a inclusão, desde atividades até jogos eletrônicos que trabalham o raciocínio lógico, lateralidade, oralidade, coordenação motora, dentre outros. Tudo isso embasado por um Plano de AEE, onde é traçado o perfil do educando, suas potencialidades, necessidades, bem como as metas traçadas pelo educador ao longo de um tempo determinado no referido plano.

No ano de 2014, o AEE da Escola Luiz Viana Filho trabalhou na estimulação de estratégias de leitura e escrita por meio de atividades reflexivas utilizando, para isso, situações problemas onde o educando tinha o auxílio de materiais concretos com a finalidade de proporcionar a ampliação do raciocínio lógico.

O AEE da referida escola atuou na exploração de atividades lúdicas, com a finalidade de desenvolver a criatividade e a coordenação motora.

Um meio muito utilizado no atendimento aos alunos especiais foram os recursos tecnológicos, com softwares voltados para o desenvolvimento do raciocínio lógico, ampliação da autonomia e o progresso em relação às estratégias no processo de leitura e escrita.

Um dos atendidos pelo AEE que mais se destacou em virtude de sua evolução foi o aluno da Escola Municipal Marcionílio Rosa, Ubeilton. O mesmo não possuía um bom convívio social. Bastante agressivo, principalmente com a mãe, não conseguia conversar, apenas balbuciava alguns

sons e, conforme relato de sua mãe, ela expressa: "Eu pensei que meu filho não ia conversar nunca". Após o trabalho do AEE em parceria com a professora da sala de aula regular Elizabete, e sua atual professora Maria Cristina, que por sua vez desenvolveu um trabalho de excelência com o mesmo, trabalhando limites, reconhecimento de letras, bem como o respeito ao próximo, o aluno em foco progrediu bastante. Em relação ao AEE foram utilizadas atividades como música e uso de brinquedos. O referido aluno não ficava na escola, sempre que a mãe o levava, ele chorava de forma compulsiva e em alguns momentos chegava a ser agressivo. Atualmente Ubeilton chora quando não é atendido no AEE. As fotos abaixo mostram o aluno Ubeilton fazendo atividade de liga pontos com a finalidade de desenvolver a coordenação motora.

Um dos pontos que ainda precisa progredir na Sala de Recursos Multifuncionais é a frequência dos alunos, visto que muitos pais dos mesmos são cobrados, mas alguns se mostram omissos e

negligentes em relação ao processo educacional e inclusivo dos filhos. Apesar desse fator negativo, houve muitos progressos em relação à autonomia dos alunos, bem como o avanço no processo de leitura e escrita, fato esse que foi percebido pela mudança em relação ao grau de complexidade das atividades, que antes eram bem mais simples, respeitando a zona proximal e atualmente se tornaram mais complexas, visto a evolução de parte desses alunos, principalmente em relação a Amauri, Ageu e Alex, que evoluíram de tal forma, a ponto de ser percebido por toda escola no que tange ao raciocínio lógico, leitura e interpretação. Esse grande avanço em relação aos alunos citados acima é mérito de um trabalho de parceria entre os professores da sala regular, AEE e demais membros da gestão da Escola Municipal Luiz Viana Filho.

Roberto Alarcon  
Publicado em 04/12/2014



## REUNIÃO DE PAIS E MESTRES: parceria da família, um quebra cabeça de encaixe a partir das diferenças

A última reunião de pais e mestres que ocorreu na Escola Rural de Itapicuru, realmente foi um quebra cabeça no qual conseguimos encaixar as particularidades, momento de muita reflexão! Ao chegarem na escola, os pais e/ou responsáveis por alunos foram recepcionados pela professora de Arte Daniela Sousa, que entregou uma bala a cada pai e deu o comando: "fiquem com a bala e aguardem um novo comando"! Não muito diferente do que acontece com os alunos, alguns receberam a bala e chuparam: são as individualidades. A maioria aguardou o novo comando.

O silêncio pairou na sala superlotada com 60 responsáveis por alunos. O calor humano das pessoas e do momento contagiou a todos. Assim, o momento estava propício para assistirem ao vídeo "O trem da vida" e corroborar com uma reflexão para montarmos o quebra cabeça e amenizarmos os problemas do próximo ano através do fortalecimento da parceria com a família. Após a exibição deste primeiro vídeo, os presentes foram provocados com indagações: continuamos/permanecemos no trem em vagões diferentes sem conhecer o outro, nossos filhos? Sabemos ao certo em que estação desceremos ou continuaremos no mesmo percurso, sem rumo? Quem estará nessa viagem? Conseguimos identificar as especificidades? Nos relacionamos bem com todos os passageiros? Continuaremos a viagem sozinhos? E quanto às oportunidades, o que fizemos?

Aproveitando o embalo do trem da vida, surge o comando: "agora vocês podem chupar a bala sem usar as mãos para descascá-la!". Surge a pergunta: "como?". Alguém responde: "agora é com vocês!". E, na tentativa de conseguirem a vitória foram à luta! Uma luta árdua, mas que poucos, apenas quatro entre os sessenta, conseguiram. Os que conseguiram descascar a bala sem usar as mãos e os que não conseguiram foram solicitados a irem até a frente e fazerem um depoimento sobre qual a sensação.

Cada depoimento lindo! "Eu consegui descascar a bala com muito sofrimento. Depois fiquei

pensando na escola, a dificuldade que tem para lidar com os meus filhos.", "Eu não consegui, por isso tive a sensação de incapacidade que relaciono às dificuldades que tenho para acompanhar meu filho na escola". Dava arrepios, mas são discursos ... e a prática? Deixei claro que as mãos, as quais deveriam ser utilizadas para chupar a bala, uma era a família e a outra a escola. Então, o que fazer com o quebra cabeça? O vídeo "Vitórias e conquistas", de Deivison Pedroza, somou com a reflexão do momento, pois estava presente a garra, o sonho, a alma, a paciência, o tempo para alcançar as vitórias e conquistas, "porque a vida não para."

Por este caminhar, de tudo ficou um pouco. E para conhecer parte das ações desenvolvidas pela escola apreciaram/contemplaram o vídeo institucional. Os olhos brilharam ao perceberem o filho como protagonista de toda a história. Todas as histórias experienciadas / experimentadas estavam lá, presentes, visíveis a todos os olhos.

Embalados pelo o amor, encerramos o momento com a música "Marcas do que se foi". Neste momento formamos o grande quebra cabeça com as diferenças. Estas diferenças montadas/organizadas fazem o a-con-tecer, a prática. Vamos tecendo os fios lentamente de uma rede para efetivar a partir da formação dos responsáveis por alunos e montarmos um quebra cabeça menos fragilizado.

Texto: Jucileide Lima

Fotos: Daniela Sousa

Publicado em 18/12/2014

## Um raio X do ensino e aprendizagem da Rede Municipal de Educação de Irecê

Avaliar é um ato político e social que exige a observação do processo da criança a partir de um olhar global, visto que exige um delineamento de intervenções com o potencial de surtir efeitos com a soma dos vários olhares. É devido a isso que todos os segmentos da Rede Municipal de Educação de Irecê passaram por uma avaliação diagnóstica no primeiro e segundo semestres em 2014.

A visão do todo proporcionada através das partes possibilitou análise/reflexão dos dados tabulados, pois serviram de instrumentos para o planejamento. Na verdade não conseguimos ainda desenvolver todas as competências e habilidades previstas para todos os anos, mas estamos no caminhar.

O desenrolar dos "nós" é um processo lento, que gradativamente é notável mesmo a olho nu no avanço da aprendizagem de cada um no seu tempo previsto. O avanço é o que existe de mais significativa na docência, pois a contemplação do desabrochar desta etapa é igual a beleza do sol se pondo: a cada passo é uma beleza inigualável que merece aplausos.

Aplausos vazios não bastam! É preciso pensar em metas que sejam possíveis e não apenas utopia. De utopia e teorias estamos afiados. A prática ainda precisamos aperfeiçoar. Para tanto, faz-se necessário vontade para que deixem de existir histórias únicas.

Jucileide Lima

Publicado em 18/12/2014



## Confraternização: as pessoas são flores que embelezam o cenário

Somos/fazemos parte de um jardim cujo solo é uma remixagem de vários outros tipos de solos. Cada um é apropriado para um tipo de flor. Mas ainda que neste jardim existisse apenas um solo, todas as flores sobreviveriam frente à diversidade das intempéries surgidas no caminhar para cultivar as mais lindas flores. Estas flores tiveram um ano de luta, vitórias, angústias, conquistas, enfim, inúmeras ações.

No mesmo tempo/espaço encontramos as mais belas flores que exalam perfumes deliciosos e, além disso, também ornamentam a minha vida! Sabe, às vezes nós flores pensamos que as outras não enxergam e, tampouco, ouvem! Mas é puro engano porque enxergamos e ouvimos muito, somos sensíveis a uma escuta aguçada, pois em um jardim as flores devem/precisam estar juntas para multicolorir o cenário da diversidade, externando a beleza.

Durante todo este tempo deparei-me com as flores do meu jardim, umas mais comuns outras ainda um pouco distantes, mas conhecidíssimas! Um dos maiores e belos presentes que alguém poderia ganhar são flores. O meu jardim esteve florido o ano inteiro independente das estações. Estas são as flores do meu jardim.

**Copo de leite** – apesar da sua exuberância, no início foi indiferente comigo. Era perspicaz com a minha presença. No decorrer tornou-se uma **dália**, que corresponde a uma união recíproca, reconhecimento, tipo aquela flor que deseja compor mesmo o seu jarro ou jardim não importa o custo.

O **girassol**, ah este mesmo sendo uma flor elegante de cor exuberante deixava escapar o seu oportunismo com as suas viradas espontâneas para onde o Sol nasce, mas hoje é uma **gérbera** que representa a sua beleza através da simplicidade em tudo que faz, transcendendo a um passado.

Simples e singela que vive por muito tempo nasceu no jardim a **flor do campo** quando ninguém menos esperava e/ou queria. Promovendo sempre o equilíbrio ou ponderação, encontrava argumentos para justificar tudo. Também pode ser definida pela **íris**, coração terno que fica aflitivo com o que o outro fala.

**Gardênia**, esta me faz rir mesmo quando não estou a fim. Solicita auxílio, mas também auxilia. Quer embelezar com o seu amor todos os jardins e, além disso, quer estar nos jarros de todas as casas. O amor auxilia, mas também solicita!

Você **orquídea!** Conhece todas as minhas dores, mesmo quando denoto estar bem você me identifica, pois mesmo necessitando de muito cuidados, caminha comigo mesmo que seja em espírito/sintonia. Possui diversos significados confirmados ao longo dos tempos: beleza, amor, pureza espiritual, sabedoria: transmite com muita força e presença diversos sentimentos. Assim, compõe um refinado presente!

Muitas outras flores compuseram o meu jardim mas agora chamo a presente, o **crisântemo** que precisa de muita luminosidade para compreender as coisas. Ela é um símbolo de perfeição. Não consegue muita, apenas sugere. Mas muito importante no arranjo do meu arredor.

No percurso, às vezes faltaram flores inteiras, outras perderam algumas das suas pétalas durante o percurso da decoração. Neste caminhar serão (re)encontradas. Mesmo com esta limitação, vocês flores que estão presentes e ausentes fizeram a diferença no colorido da tessitura não só de um, mas de vários buquês em um ano da minha vida. Permitiram-me que a cada dia eu

percebesse o que havia de exuberância mesmo na simplicidade e no silêncio. Sem que percebam, em algum lugar do jardim de vocês encontrarão este buquê; alguns enxergarão, outros procurarão a vida inteira e não encontrarão porque, para Saint-Exupéry, “Eis o meu segredo: só se vê bem com o coração. O essencial é invisível aos olhos. Os homens esqueceram essa verdade, mas tu não a deves esquecer. Tu te tornas eternamente responsável por aquilo que cativas”.

Pensando com o coração como Saint-Exupéry, ainda sou capaz de nomear/batizar todas vocês com outros nomes das mais belas flores, embora já tenha nomeado. Também somos um pouco **cerejeiras**, que ficam floridas por pouco tempo no ano e as suas flores, ao caírem pelo chão, são levadas pelo vento abruptamente, aceitando a fragilidade que lhes é imposta. Mas este momento do aqui agora significa fugacidade do medo para aproveitar a vida que é muito curta!

Qual é a flor com a qual você se identifica?

Então vamos viver! Porque a cada dia a vida nos revela uma nova cena cheia de novas flores! Vamos lá ver o que será?

Texto: Jucileide Lima

Fotos: Daniela Sousa

Publicado em 18/12/2014



## Reunião de final de ano: pais e escola integrados em um mesmo objetivo!

Sabemos que a Educação esta aliada a inúmeros fatores que são primordiais para alcançar seus objetivos. Um desses fatores (pilares) é a família, a instância primeira do processo educativo, a qual deve estar presente em todas as fases educacionais das crianças.

Sempre tendo a preocupação de ter os pais e responsáveis presentes na escola como coautores da educação dos filhos, a equipe escolar da Escola Luiz Viana Filho realizou a reunião de final de ano com o intuito de agradecer aos pais e responsáveis pela colaboração durante todo ano letivo, ressaltando a importância da família na educação dos filhos, e que não se pode ter uma educação de qualidade desatrelada da família e da comunidade onde a escola está inserida.



## Primeiro dia de aula: o começo de uma nova caminhada!

A Escola Municipal Luiz Viana Filho começou suas atividades letivas nesse dia 02 de fevereiro de 2015, recebendo todos os estudantes e responsáveis no pátio da escola. O evento aconteceu nos turnos matutino e vespertino, contando com uma recepção calorosa seguida de orientações com falas do Diretor Cristiano Rocha e do Coordenador Pedagógico Jefferson Maciel.

O evento ainda contou com apresentação de músicas tocadas por alunos integrantes do Projeto Sucatocando, coordenado pelo professor

Foram abordadas pela equipe escolar a redução da indisciplina e a presença dos alunos nesse ano de 2014, os quais foram fatores positivos que colaboraram para um melhor rendimento, tanto na aprendizagem quanto na participação de todos nesse processo.

A comunidade presente na reunião participou ativamente reconhecendo a real mudança ocorrida em 2014, ressaltando que os pais devem estar mais ativos na vida escolar como um todo.

A reunião teve seu término deixando claro que a instituição escolar está aberta para a participação ativa de todos os envolvidos: pais, alunos, professores, coordenação, direção, demais funcionários e a sociedade organizada.

Publicado em 18/12/2014

## Jornada Pedagógica 2015: Necessidades Educativas Especiais, Projetos, Avaliação e Planejamento

Entre os dias 26 a 30 de janeiro de 2015, a Secretaria Municipal de Educação de Irecê realizou a Jornada Pedagógica com a participação de todos os professores da rede. A equipe pedagógica da Escola Municipal Luiz Viana Filho participou ativamente de todas as ações relacionadas a referida Jornada, que no caso de nossa escola ficou organizada da seguinte forma:

Dia 26 de janeiro – Abertura com jantar, apresentações e orientações iniciais;

Dia 27 de janeiro – Oficinas relacionadas às Necessidades Educacionais Especiais;

Dia 28 de janeiro – Jornada na Escola (Projetos e projeções para 2015);

Dia 29 de janeiro – Jornada na Escola (Avaliação em pauta);

Dia 30 de janeiro – Jornada na Escola (Planejar é preciso).

Foi um momento riquíssimo de troca de experiências, aprendizagens e encaminhamentos para o ano letivo de 2015 que, com certeza, será uma oportunidade indispensável para o nosso sucesso no que diz respeito à realização de projetos e principalmente em relação a aprendizagem significativa dos nossos estudantes.

Jefferson Maciel Teixeira

Publicado em 02/02/2015



Célio Rodrigues, e apresentação teatral realizada pelo professor Roberto Alarcon.

Na oportunidade, os estudantes foram informados sobre diversos aspectos relacionados aos projetos que serão trabalhados no referido ano letivo como: Projeto de Teatro, Projeto de Comunicação (Rádio, Fotografia, Redes Sociais, etc), Projeto Institucional de Leitura (Soletrando, Leitura em família, Concurso de redação entre outros) e Feirão Comunitário.

Esperamos confiantemente que esse ano será um marco para a caminhada da Escola Municipal Luiz Viana Filho.

Publicado em 02/02/2015



## Irecê: Luiz Viana Filho realiza evento de integração esportiva

A Escola Municipal Luiz Viana Filho realizou nessa quinta-feira, dia 05 de fevereiro, um evento de Integração Esportiva na Quadra do Bairro São Francisco, com a participação efetiva dos estudantes do Fundamental II, membros da comunidade e mães de alunos.

Na oportunidade, os estudantes puderam desfrutar de várias atividades esportivas como: Futsal Masculino e Feminino, Baleado envolvendo as turmas do 5º ano e um baleado gigante com a participação de um grande grupo de atletas.

A atividade aconteceu em um clima de diversão, descontração e disputa sadia, onde podemos destacar a participação de um time masculino de futsal composto por professores e um time de futsal feminino integrado por mães do nosso bairro.

Gostaríamos de agradecer a participação de todos os professores e funcionários da nossa escola, a gestão escolar e principalmente aos professores de Educação Física da nossa escola pelo apoio e envolvimento.

Publicado em 05/02/2015



## 2015: integração semanal através do futebol

Os professores da Escola Municipal Luiz Viana Filho vêm realizando desde 2012 uma importante atividade de integração semanal com a participação de estudantes, ex-alunos, pais de aulas, integrantes da comunidade e professores.

Nesse ano de 2015, já realizamos três momentos semanais como o descrito acima para fomentar a parceria entre escola e comunidade, e reforçar os laços de amizade e respeito entre os envolvidos.

Diante disso, pretende-se intensificar essa atividade, que tem proporcionado expressivos momentos além de percebermos a melhoria de comportamento na escola dos estudantes que participam dessa integração semanal.

Publicado em 13/02/2015



## REUNIÃO DE PAIS E MESTRES: reflexão, combinados e encaminhamentos

A Escola Municipal Luiz Viana Filho realizou reunião de Pais e Mestres no Fundamental I e II nessa sexta-feira, dia 06 de fevereiro de 2015. Trata-se da primeira reunião desse ano com a participação de pais, funcionários e professores.

Na oportunidade, foram debatidos diversos assuntos, sendo que as reuniões foram divididas em dois momentos. Um, para informes gerais de todas as turmas e outro momento para discussão específica por turma. Foi redigida uma ata oficial para encaminhamento das decisões realizadas com compromissos assumidos para o ano letivo de 2015.

O texto base para a reunião foi "A LIÇÃO DA BORBOLETA" e foram discutidos os seguintes assuntos:

- Cumprimento de atividade de aula/sala;
- Organização do material do aluno;
- Horário de entrada e saída;
- O uso da farda;
- Indisciplina – ações da escola;
- Faltas (justificativas, prejuízos);
- Cuidados com a escola (patrimônio, merenda, plantas, degradação).

Publicado em 06/02/2015

## Mais uma redação do concurso do Programa Despertar

### *O homem e o meio ambiente*

A natureza se encontra em uma situação delicada. Os humanos estão destruindo a natureza e a si mesmos.

Esta destruição é causada pela caça exagerada, o acúmulo de lixo, degradação do solo provocada pela derrubada de árvores, que lentamente provoca a morte de todos, principalmente com a qualidade do ar que respiramos que é suspeito! Não temos segurança!

A situação perdeu o controle igual à um carro sem freio, o que fala mais alto é a ambição humana pelo dinheiro para facilitar a vida com o consumo crescente frequente. Todo este consumo para na natureza, causando mudanças na temperatura e no clima do nosso planeta, diminuindo a quantidade de chuvas.

Se o homem é causador da morte do nosso planeta, fica o convite para fazer uma corrente e mudar a realidade. Ainda há tempo! Embarque nesta luta que vale a pena!

Texto do aluno Mesaque Misael Lúcio Nunes, 4º ano da Escola Rural de Itapicuru.

Publicado em 09/12/2014



## SOLETRANDO: UMA EXPLOÇÃO DE COMPETÊNCIAS

O soletrando é uma das estratégias que corrobora a leitura significativa, pois as palavras são retiradas dos livros lidos pelos alunos. Assim, o ato de ler a partir do Soletrando com certeza se entrelaça com novas estratégias para transformar o ser humano e embarcar em uma viagem em que a imaginação transcende a partir da extrapolação dos limites instituídos.

Este momento de realização do Soletrando transforma os alunos, que desenvolvem competências leitoras e escritoras e, além disso, ortografia, semântica, etc. A oralidade também é uma competência adquirida: ousam voar nas alturas, com o poder de encantar a si próprio e aos outros com a maneira de lidar com as palavras; sentem-se íntimos dos fios que tecem um texto, as palavras. Por mais difícil que seja, dão conta!

Participaram do Soletrando Edição 2014 alunos do 2º ao 5º ano. Foi um bimestre de trabalho: chegando ao final é um (re)começo, pois o engajamento a cada ano é maior, tanto dos alunos quanto dos responsáveis que acompanham o passo a passo. Dessa forma também é uma atividade inserida nas ações escolares através da parceria com o IBS, que aproxima a família da escola, quebrando mais as barreiras.

As pessoas presentes ficaram encantadas com as competências dos estudantes. As sementes foram lançadas em solo fértil: basta regá-las cotidianamente com compromisso, para continuarem árvores fortalecidas através das suas raízes. Os olhos de todos brilhavam a cada eliminatória, não só de tristeza, mas também de alegria por terem ficado até a final. São várias as palavras que definem todos os participantes mas escolho SUCESSO e CONHECIMENTO. Vamos para outras edições ver o que será?

Texto: Jucileide Lima  
Fotos: Jaqueline Ramos  
Publicado em 18/12/2014



## Aconteceu em Irecê: Oficina de Manipulação de Bonecos na Escola Tenente Wilson foi um sucesso!

Nessa sexta-feira, dia 31 de novembro de 2014, aconteceu mais uma OFICINA DE MANIPULAÇÃO DE BONECOS E TEATRO na Rede Municipal de Irecê. Desta vez, a referida oficina foi na Escola Municipal Tenente Wilson com a participação de estudantes do 5º ano.

Essas oficinas fazem parte do trabalho de Articulação, Propagação e Formação Continuada das Ações do Instituto Brasil Solidário em nossa região, e tem como objetivo a formação de grupo de teatro fixo na escola e a produção/edição de um vídeo com a participação efetiva dos estudantes no processo.

O orientador da oficina foi o professor Roberto Alarcon e os alunos participaram ativamente de todo o processo.

Agradecemos a parceria com a Escola Municipal Tenente Wilson e ressaltamos que, além da

referida oficina, já trabalhamos com os estudantes a Oficina de Fotografia, realizando uma saída fotográfica com o tema Meio Ambiente. Estamos organizando a Oficina de Música que breve acontecerá na escola para a formação de equipe do Projeto Sucatocando.

“Um trabalho de muitas mãos.”

Jefferson Maciel Teixeira  
Publicado em 01/12/2014



## Formação continuada: CRAS de Irecê recebe Oficina de Manipulação de Bonecos

O CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) recebeu nessa quinta-feira (05 de fevereiro) uma OFICINA DE MANIPULAÇÃO DE BONECOS, ministrada pelos professores Roberto Alarcon e Jefferson Maciel.

Na oportunidade, os integrantes do CRAS receberam orientações sobre técnicas de

manipulação de bonecos e organizaram um peça teatral, que foi gravada. Posteriormente, esse vídeo será editado e apresentado como resultado da oficina, que aconteceu com a participação efetiva de todos os presentes, protagonistas dessa atividade.

Queremos agradecer a Marcelo Dourado, representante do CRAS, e a todos que participaram desse significativo momento, reforçando sempre a importância dessas parcerias.

Publicado em 05/02/2015



## Escola Nossa Senhora Aparecida encerra suas atividades apresentando vídeo produzido na Oficina de Teatro realizada pela Rede

Nessa quinta-feira, dia 10 de dezembro de 2014, a Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida realizou um grande evento de encerramento das atividades do ano letivo de 2014. Na oportunidade, aconteceram diversas apresentações, comes e bebes, brincadeiras e apresentação de filmes. Dentre os vídeos, foi apresentado aos estudantes o resultado da Oficina de Teatro (Manipulação de Bonecos) realizada na escola através de parceria com ações de Propagação e Formação Continuada do Instituto Brasil Solidário na Rede Municipal de Irecê.

Durante as oficinas, os próprios estudantes, com a coordenação dos professores Jefferson Maciel e Roberto Alarcon, produziram um vídeo intitulado “LOUCOS POR FUTEBOL”, que foi apresentado nesse dia incrível e muito produtivo.

Agradecemos a Escola Municipal Nossa Senhora Aparecida pela linda parceria nesse ano na certeza que em 2015 faremos muito mais! Parabéns à equipe gestora, professores, funcionários e alunos pelo trabalho desenvolvido na escola.

Jefferson Maciel Teixeira  
Publicado em 15/12/2014



## Escola Luiz Viana retoma projeto de Meio Ambiente

A Escola Municipal Luiz Viana Filho tem uma sólida tradição com trabalhos relacionados ao meio ambiente. A mesma foi palco de grandes ações referentes ao cuidado com o meio ambiente promovendo, ao longo dos tempos, atividades e momentos significativos nessa área.

Nos últimos dias, a escola vem retomando sistematicamente as ações do referido projeto com atividades bem significativas como:

- Palestra sobre sistema de produção de agricultura familiar (mandala);
- Dia D do Meio Ambiente, com arrecadação de pneus, garrafas PET e mudas de plantas e árvores;
- Mutirões de limpeza e reestruturação do espaço das árvores em frente à escola;
- Limpeza, reorganização e replantio da horta.

“No próximo ano o PROJETO DE MEIO AMBIENTE será uma das prioridades da escola para melhorar o ambiente e proporcionar uma melhor qualidade de vida na escola e no bairro”, afirma o diretor Cristiano Rocha.

Publicado em 02/12/2014



## Instituto Brasil Solidário

# BLOG

 NOTÍCIAS

### INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO - IBS Responsáveis - Áreas de Atuação

**Direção Editorial:** Luis Eduardo Salvatore

**Projeto gráfico:** Ana Elisa Salvatore

**Editoração eletrônica:** Carolina Lopes

**Redação:** Carolina Lopes

**Colaboração:** Danielle Haydée e Jone Paraschin Jr.

**Revisão e Edição:** Luis Eduardo Salvatore, Jone Paraschin Jr., Danielle Haydée e Carolina Lopes

**Fotografia:** vários

**Administração do Blog:** Jone Paraschin Jr.  
jone@brasilsolidario.org.br

**Coordenação Geral** - Luis Eduardo Salvatore  
**Administrativo e Financeiro** - Danielle Haydée  
**Direção de Arte e Fotografia** - Ana Elisa Salvatore  
**Avaliação e Monitoramento** - Jone Paraschin Jr.  
**Acompanhamento de Municípios** - Régea Coelho e Claudio Rodrigues  
**Assessoria de Imprensa** - Ana Carolina Vieira  
**Projetos de Incentivo à Leitura** - Régea Coelho, Zenaide Campos e Rúbia Margareth Dourado  
**Projetos de Educomunicação** - Luis Eduardo Salvatore, Jone Paraschin Jr. e João Victor Macul  
**Projetos de Arte e Cultura** - Carolina Lopes (Artes Visuais),

Lourivan Tavares (Música) e Bernardo Rohrmann (Cia. de Inventos)

**Projetos de Educação Ambiental** - Arlinda César (Instituto Venturi para Assuntos Ambientais) e Márcia Andrade (Multiplicadora do Programa de Coleta Seletiva de Crateús, CE)

**Projetos de Saúde e Odontologia** - Wolber Campos e Vanderson Olivetti

**Projetos de Geração de Renda/Brava Gente Oficina de Arte** - Levina Borges

**Vila Canudos** - Maria de Lourdes Ramos da Silva, Elísia Martins e familiares