

# VENTOS QUE TRANSFORMAM



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO  
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO



*"Eu fico encantada!  
Não tem preço o que estou  
vendo aqui na escola!  
Só gratidão por esse  
projeto!"*

**Íris Azevedo**  
Diretora  
Escola Vila Rio Grande do Norte



## Alunos aprovam os novos espaços literários

**Aulas do início de março em Serra do Mel empolgam alunos**

O breve retorno às aulas em Serra do Mel, RN, no início de março, veio acompanhado de várias novidades e surpresas para os alunos do município. Os espaços literários construídos durante a jornada pedagógica, através de uma ação do Projeto Ventos que Transformam, da Echoenergia com realização do Instituto Brasil Solidário, conseguiu atrair a atenção dos alunos para se deleitarem no universo literário em meio a um cantinho aconchegante, colorido e com um acervo amplo de oportunidades de aprendizado.

Segundo a Diretora da Escola da Vila Rio Grande do Norte, Íris Azevedo, os estudantes já se mostram à vontade entre as almofadas e tapetes literários e muito empolgados para conhecerem todo o novo acervo doado para a escola.

"Parece que estou vivendo um sonho em ver os meus alunos com todo esse entrosamento na biblioteca, em ver os jovens tão entusiasmados com a leitura. Eu fico encantada! Não tem preço o que estou vendo aqui na escola! Só gratidão por esse projeto", ressaltou Íris.

Para a estudante do 9º ano, Taís Lopes, o espaço será um aliado importante para potencializar as habilidades de escrita de cada aluno, dando a oportunidade de ampliarem o vocabulário e explorarem outros gêneros da literatura.

"A biblioteca ficou maravilhosa! Esse espaço é um grande passo para os nossos estudos, pois o hábito de leitura nos ajuda a fazer uma boa redação e até um simples texto. Essa rotina ajuda bastante a melhorar a escrita. Nós vamos conhecendo palavras novas a cada livro", enfatizou Tais Melo.

Na Escola da Vila Piauí, os alunos da educação infantil foram os primeiros a participarem do momento de leitura no novo espaço e ficaram encantados com o material lúdico do cantinho de leitura. "Os alunos do pré e da educação infantil ficaram encantados com os livros, as pinturas. Foi tudo muito novo pra eles e logo vimos o entusiasmo dos pequenos! Estamos planejando outras atividades interativas nesse espaço de leitura", ressaltou Carliana Alves, auxiliar de sala.



# Reajustando o foco na leitura



## *Educadores e gestores escolares de Serra do Mel participam de alinhamento sobre ações do primeiro semestre*

Com materiais entregues para os cantinhos literários das escolas e após formações realizadas durante a jornada pedagógica, a equipe do Instituto Brasil Solidário foi ao campo conversar com os gestores escolares de Serra do Mel sobre as atividades para o primeiro semestre de aulas. A reunião foi realizada no dia 17 de março, um dia antes do período anunciado para uma pausa nas atividades das escolas, com foco em fortalecer os cuidados de prevenção a pandemia do COVID-19. A proposta pedagógica apresentada aos educadores envolveu um momento para pesquisa e estudo das atividades, que podem ser planejadas sem necessidade de uma ação presencial na escola.

O encontro, realizado na biblioteca da Escola da Vila Rio Grande do Norte, contou com a presença educadores,

coordenadores pedagógicos, diretores e técnicos da Secretaria de Educação, que puderam compartilhar seus planos de aula e receber dicas de como encaixar os projetos de incentivo à leitura de maneira integrada ao trabalho já pensado nas disciplinas curriculares.

Numa troca produtiva de sugestões e atividades a serem implementadas, as escolas mostraram entusiasmo em mobilizar as ações propostas pelo projeto e já definiram um calendário de atividades, incluindo o planejamento do concurso de redação com o tema “Projeto de Vida”, a elaboração de um banco de palavras para a proposta do “Soletrando na Escola”, a leitura do acervo literário doado para as escolas do município, além da organização das atividades para os anos iniciais e finais na elaboração do São João Literário, previsto para o mês de junho.





## Eletrotécnica para todos

**Reunião com Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Norte amplia proposta do curso de eletrotécnica para alunos que já concluíram o ensino médio**

O curso de eletrotécnica em Serra do Mel prevê uma nova modalidade que amplia as oportunidades de capacitação para a comunidade da região! A equipe do Instituto Brasil Solidário esteve em reunião no dia 03 de março, com a Coordenadora da SUEP, Sayonara Rêgo, da Secretaria de Educação do Rio

Grande do Norte, e conseguiu definir pontos importantes do Plano de Curso da formação, incluindo uma proposta que será levada para a comunidade, de ampliar a grade do curso para participação de jovens que já terminaram o ensino médio, mas possuem interesse em se capacitar nessa área.

O momento permitiu dialogar sobre os detalhes da grade curricular, a carga horária das duas modalidades: Integrado e Subsequente, além das reformas e melhorias estruturais na Escola Padre José de Anchieta, envolvendo a instalação de uma sala técnica para atender o cronograma de atividades da formação. Ficou definido, para a modalidade integrado, com os alunos do ensino médio, uma carga horária de 3.500 horas, incluindo as disciplinas curriculares junto a formação técnica com aulas duas vezes por semana, no contraturno da escola. Já, para a modalidade subsequente, a carga horária será de 1.200 horas, abrindo vagas para toda a comunidade.

Durante o encontro, foi reforçado também sobre o material para o curso, que contará com um acervo técnico disponibilizado para a escola através da parceria com o Governo do Estado e Instituto Federal do Rio Grande do Norte, incluindo materiais também para o curso de informática que já vem sendo ofertado na escola.

## Pesquisa sobre a formação em eletrotécnica aponta alta procura para o curso técnico subsequente

Após reunião realizada com a Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Norte, a equipe do Projeto Ventos que Transformam realizou uma pesquisa entre os dias 09 e 13 de março, buscando conhecer o nível de interesse da comunidade de Serra do Mel em participar do curso de eletrotécnica na modalidade subsequente – que atende pessoas que já concluíram o ensino médio e gostariam de se capacitar nessa área.

A pesquisa foi realizada via formulário online (considerando o período de paralisação por conta das medidas de prevenção ao coronavírus) e obteve participação de 261 pessoas. No formulário, além do curso de eletrotécnica, foi sondado o interesse num eventual curso de informática, pensando na possibilidade de estabelecer mais um turno das atividades da formação. Como resultado, 237 pessoas demonstraram

interesse em uma das vagas do Curso Subsequente de Eletrotécnica e 224 no Curso Subsequente de Informática. Em posse dessa resposta da comunidade, o próximo passo será uma apresentação para o Governo do Estado do Rio Grande do Norte, reforçando a importância da inclusão dessa modalidade subsequente no Plano de Curso que está sendo elaborado pela Secretaria de Educação do Estado do Rio Grande do Norte.





# Em ritmo acelerado

## *Obras avançadas na Escola Estadual Padre José de Anchieta, em Serra do Mel, RN*

As obras estruturais do Projeto Ventos que Transformam na Escola Estadual Padre José de Anchieta, em Serra do Mel, encerra o mês de março com muitos avanços e toda a parte estrutural já finalizada. Recebendo ambientes reformados e novos espaços para atender a proposta de implementação

do curso de eletrotécnica para os estudantes da região, além do material previsto para as duas salas técnicas de 60 m<sup>2</sup>, a escola está sendo contemplada com um auditório de 120 m<sup>2</sup> e uma biblioteca, que contarão com um acesso pela escola e outro pela rua. A proposta segue agora para a fase de

acabamento, com início das etapas de revestimento do piso, instalação das luminárias, cerâmicas, banheiros e toda a pintura, já com previsão de obras aceleradas no mês de abril para possibilitar uma entrega ágil do trabalho de intervenção estrutural na escola.





# Escutando as vilas

*Projeto Ventos que Transformam promove momento de rodas de conversa com os moradores da região para entender as demandas prioritárias de cada comunidade*

Reforçando a proposta de promover um projeto em diálogo com a comunidade, entendendo as necessidades da região para proporcionar uma ação social de impacto efetivo para os moradores de Serra do Mel, a equipe do Instituto Brasil Solidário, preparou uma pesquisa de campo, entre os dias 16 e 20 de março, para entender pela comunidade quais são as demandas prioritárias de cada Vila do município.

A pesquisa ouviu os moradores das Vilas Piauí, Vila Sergipe e Vila Alagoas, que participaram de rodas de conversa explicando quais os meios de geração de renda das famílias da região, e em que pontos as propostas apresentadas pelo projeto atendem as demandas de cada localidade, sugerindo alternativas que podem beneficiar toda a região.

Segundo Zenaide Campos, da equipe do Instituto Brasil Solidário, que conduziu as reuniões, o momento foi muito importante para a definição de pontos cruciais das atividades do projeto, tendo a percepção de perto das reais necessidades da comunidade.

“Foi muito interessante esse momento de escuta nas casas. Visitamos várias famílias e a equipe toda foi muito bem recebida. Houve realmente um momento de conversa e de entendimento sobre as vilas e comunidades. Ficamos muito atentos a cada fala dos moradores para registrarmos tudo que foi colocado como importante no planejamento de atividades na região”, ressaltou Zenaide.





# Trabalhando em tempos de crise

***Coordenação pedagógica do Projeto Ventos que Transformam mantém contato com os educadores no período da quarentena e colabora com planejamento das atividades de leitura nas escolas***

Os educadores de Serra do Mel precisaram se afastar das atividades presenciais nas escolas do município, desde o dia 18 de março, em observação ao decreto do Governo do Estado do Rio Grande do Norte, que determinou a suspensão das aulas nas escolas como uma medida de segurança e prevenção a disseminação do coronavírus em todo o Estado.

Buscando auxiliar os professores nesse período de afastamento da sala de aula, a equipe do Instituto Brasil Solidário criou um elo de comunicação por meio de grupos online, para o envio de materiais pedagógicos que podem auxiliar no planejamento, organização e pesquisa de atividades de incentivo à leitura, que exigem uma maior preparação na etapa de elaboração dos planos de aula.

Seguindo o cronograma que ficou definido durante a reunião com os coordenadores e gestores escolares do município, os professores aproveitaram as últimas semanas de março para avaliarem o banco de palavras para as ações do projeto “Soletrando na escola”. O documento, construído coletivamente com a colaboração dos professores, foi repassado para todas as escolas analisarem, oferecendo diversas opções para o planejamento de forma dinâmica e criativa com os alunos da região.

Segundo a Diretora da Escola da Vila Rio Grande do Norte, Íris Azevedo, logo após a reunião realizada com a equipe do Instituto Brasil Solidário, os professores da escola começaram um cronograma diário, desenvolvendo atividades com

interação dos alunos através da internet. “Na escola da Vila Rio Grande do Norte estamos conseguindo fazer o trabalho com os alunos do fundamental anos finais tanto do matutino quanto do vespertino. As atividades de estudo estão sendo realizadas via WhatsApp, onde cada professor está seguindo seu cronograma de trabalho diário. A interação entre professor e aluno está muito boa, tenho acompanhado todos os dias e até parabeneizei a equipe de professores e alunos da escola. Eles estão seguindo justamente as atividades definidas na reunião, com foco no banco de palavras para o Soletrando, regulamentos para o concurso de redação e o São João Literário”, ressaltou.





## Plantar é preciso

***Alunos de Tianguá participam de ação de reflorestamento com mudas que se multiplicam nos viveiros doados durante as Oficinas do Projeto Ventos que Transformam***

Os alunos e educadores da comunidade de Valparaíso, em Tianguá, CE, iniciaram o ano letivo fortalecendo as atividades de educação ambiental dentro e fora dos espaços da escola! Com uma proposta integrada de preservação e cuidado com o meio ambiente para além da sala de aula, a turma tem mobilizado ações de reflorestamento e plantação de mudas aproveitando todo o material desenvolvido durante as oficinas práticas do Projeto Ventos que Transformam, da Echoenergia com realização do Instituto Brasil Solidário.

O viveiro construído durante o período das formações, realizado em 2017, com doação de mais de 600 mudas entregues pelo projeto, já conta com árvores ramificadas que agora são plantadas em todo o entorno da escola e comunidade. As ações têm se tornado mais frequentes no primeiro semestre do ano, aproveitando o período chuvoso que proporciona grandes oportunidades para ampliar os espaços verdes em toda a região.

A iniciativa se estende também para outros locais da comunidade, com planejamento de revitalização da praça da igreja local, além da continuidade de catalogação das plantas que segue sendo realizada.

Segundo a Diretora da Escola, Marizete José da Silva, a cada ano os alunos demonstram mais interesse em fazer parte das atividades de educação ambiental diante do trabalho contínuo promovido no quintal produtivo.

“

*Tem sido muito rico o plano de ação e a empolgação dos alunos com as ações de educação ambiental.*

”

**Marizete da Silva**

Diretora

Escola Antônio Suzete de Olivindo da Silva

“O trabalho de reflorestamento já está sendo realizado desde o período das oficinas, então já temos árvores grandes no entorno da escola que surgiram das primeiras mudas plantadas nas formações, e para este ano, percebemos uma procura ainda maior de participação dos alunos. Quase 80% da escola demonstrou interesse em fazer parte da comissão de meio ambiente, o que significa que eles já viram os resultados e estão acompanhando como o nosso

quintal está lindo, produtivo. Tem sido muito rico o plano de ação e a empolgação dos alunos com as ações de educação ambiental”, ressalta Marizete.

As atividades estão sendo realizadas tanto nas disciplinas do currículo escolar quanto no contraturno, através da Comissão de Alunos de Educação Ambiental, conhecida como CONVIDAS na comunidade. Além do reflorestamento, os alunos se dividiram nas atividades, com um grupo responsável em ampliar a estufa dos viveiros para expandir a plantação das novas mudinhas, e outro voltado para pintura das plaquinhas de identificação, inclusive colocando o nome dos alunos, dando a ideia de “adotar” a mudinha plantada para acompanhar todo o seu desenvolvimento.

O sistema de aquaponia também tem chamado muito a atenção dos estudantes, que se revezam num calendário diário de atividades nesse espaço. “Os alunos estão entusiasmados com o sistema de aquaponia do nosso quintal, eles sempre acompanham as atividades. Fizemos um calendário diário de acompanhamento, e eles podem ver de perto a produção de alface e o crescimento dos peixes. Logo vamos poder pescar alguns”, enfatiza Marizete.



Castanhas de caju sendo processadas em Serra do Mel, RN

juntos construímos!

 Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

 echoenergia

 Prefeitura de Serra do Mel  
TRABALHO E DESENVOLVIMENTO



**EXPEDIENTE**

**FOTOGRAFIA**  
Luis Eduardo Salvatore

**EDITORIAL**  
Gabriela Martins, Jone Paraschin Jr,  
Luis Eduardo Salvatore, Danielle Haydée, Aline Mesquita

**DIAGRAMAÇÃO**  
Jone Paraschin Jr

# Linha do tempo

LEGENDA

REALIZADO

A REALIZAR

