

# Avaliação – Formações IBS



# Objetivos

- ▶ Compreender a **percepção geral dos participantes em relação aos diferentes cursos de formação do IBS** em uma perspectiva comparada;
- ▶ Entender as experiência dos participantes com os **conteúdos, dinâmicas e as plataformas dos cursos**;
- ▶ Compreender as experiência dos participantes com a **equipe e os formadores dos cursos**.

# O que fizemos

Todos os participantes **responderam a um questionário avaliando a formação, nos seguintes quesitos:**

- ▶ Avaliação do curso e do conteúdo;
- ▶ Avaliação sobre dinâmica dos cursos;
- ▶ Avaliação sobre formadores e equipe;
- ▶ Avaliação sobre EaD e plataforma de realização dos cursos;
- ▶ Avaliação sobre experiência geral do curso EaD.

Neste relatório, analisamos a percepção dos participantes considerando a **média em todos os cursos** e a **avaliação para cada formação**.

# Amostra

Curso	Amostra – Questionário Final (1º e 2º semestre 2021)
Saúde e prevenção sanitária	130
Desenho e pintura	49
Educação ambiental	96
Educomunicação Fotografia	33
Rádio escolar	43
Incentivo à leitura	176
Historia da arte	63
Metodologia ativa de aprendizagem	52
Oficinas criativas	57
Teatro de sombras e marionetes	20
Xilogravura	22
Educação financeira	690
Primeira infância	47
Música	15
Leitura na infância	47
<b>Total</b>	<b>1540</b>

# Sumário de conclusões

1. De forma geral, os dados evidenciam que as **formações foram extremamente positivas para os participantes, sendo muito bem avaliada em todos os aspectos.**
2. Apesar da variação de percepção por curso, **o reconhecimento da relevância dos cursos foi praticamente unânime entre os participantes.** Há também, em geral, um **reconhecimento positivo sobre a relação do curso com os ODS e a BNCC.**
3. **Em relação ao conteúdo, o único ponto um pouco mais sensível** foi em relação à **facilidade de compreensão do conteúdo**, principalmente no curso “Educação financeira”.
4. **A dinâmica dos cursos foi bem avaliada.** O ponto mais sensível apontado está relacionado à **disponibilidade de tempo para estudarem os conteúdos dos cursos.**
5. Tanto os formadores como a equipe foram **muito bem avaliados pelos participantes.**
6. **A plataforma EaD, em geral, contribui para o aprendizado e não foi um obstáculo para os participantes.** Para os cursos “História da arte”, “Educação ambiental”, e “Incentivo a leitura”, os participantes afirmam encontrar alguma dificuldade em navegar pela plataforma.
7. Alguns pontos sensíveis, ainda que muito bem avaliados, são em relação à **aplicabilidade do curso em suas realidades** e ao quanto se **consideram aptos para aplicar os conteúdos**, em especial para os cursos "Educação Financeira" e "História da arte".

# Índice

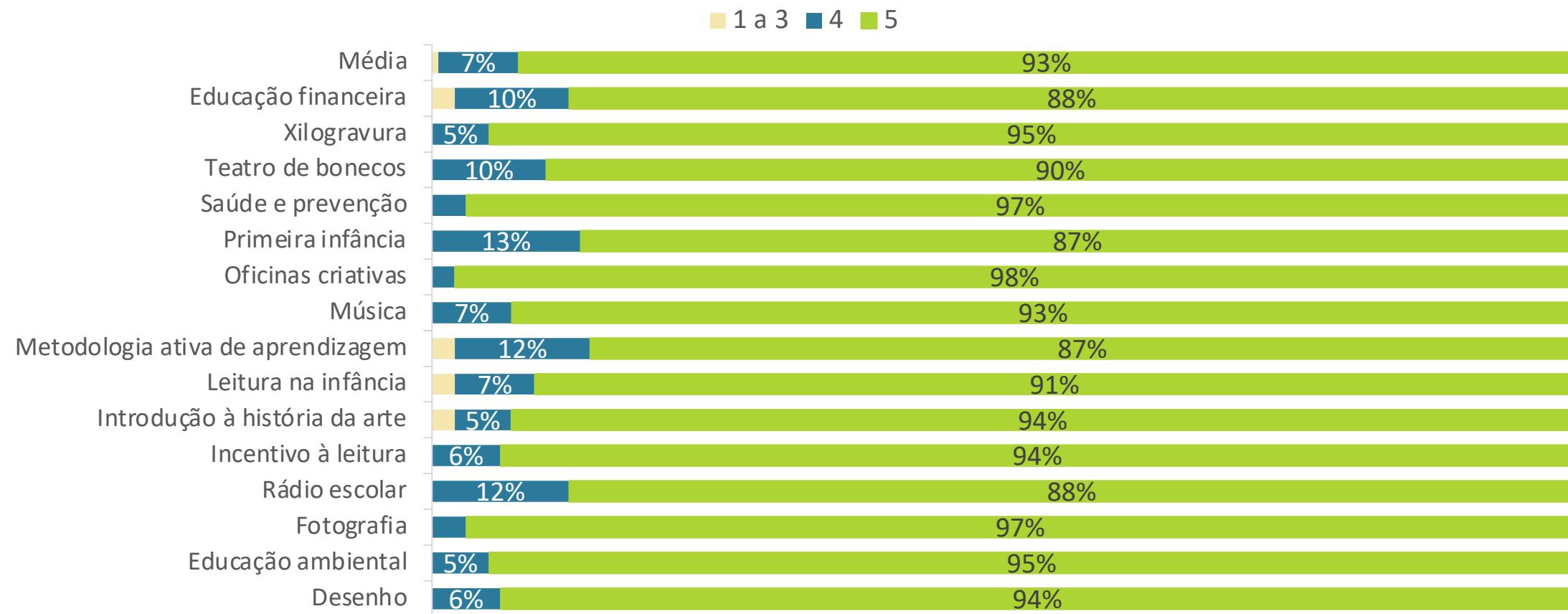
- 1. Avaliação curso e conteúdo**
- 2. Avaliação dinâmicas dos cursos**
- 3. Avaliação formadores dos cursos**
- 4. Avaliação equipes dos cursos**
- 5. Experiência com a plataforma EaD**
- 6. Avaliação sobre experiência geral do curso EaD**

# Avaliação do curso e do conteúdo

- ▶ Os cursos foram **muito bem avaliados pelos participantes**, recebendo nota máxima de **mais de 90% dos respondentes**.
- ▶ A **grande maioria dos participantes concorda totalmente que os cursos estão alinhados com a BNCC**.
- ▶ O ponto menos consensual foi em relação à **facilidade de compreensão do conteúdo**, sendo que os cursos de Educação financeira, Metodologia ativa de aprendizagem e História da arte são os que mais mencionam alguma dificuldade.

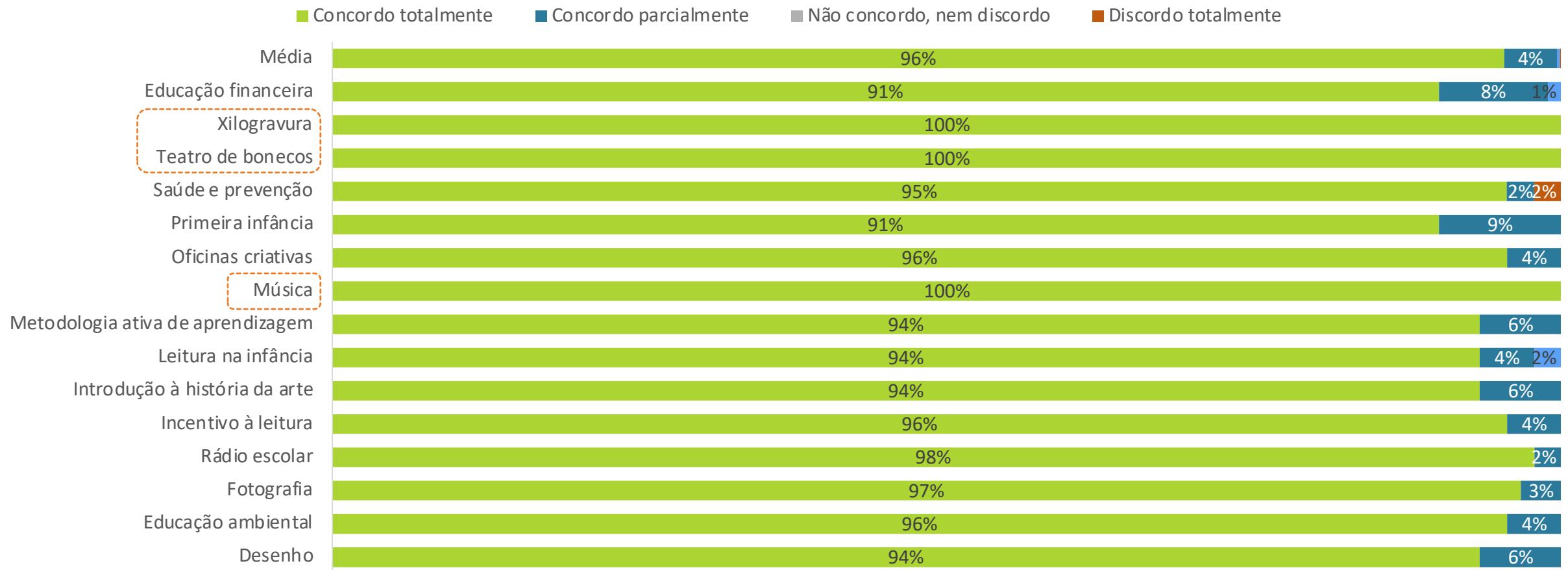
Os cursos foram avaliados com nota máxima (5) por 93% dos respondentes, em média. Quase a totalidade dos participantes deu nota 4 ou 5 para os cursos.

Avaliação do conteúdo geral do curso - Notas



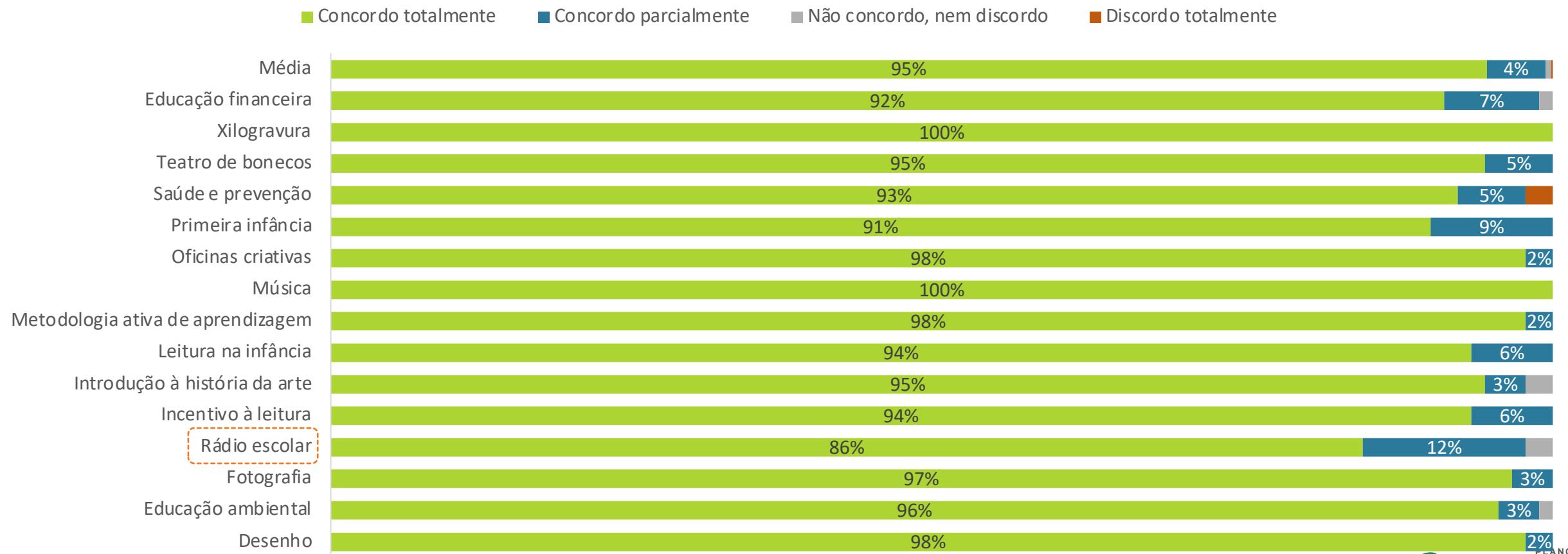
Para todos os cursos, o conteúdo é considerado relevante por mais de 90% dos respondentes. Os cursos de “xilogravura”, “teatro de bonecos” e “música” tiveram as melhores avaliações.

### O conteúdo do curso é atual e relevante.



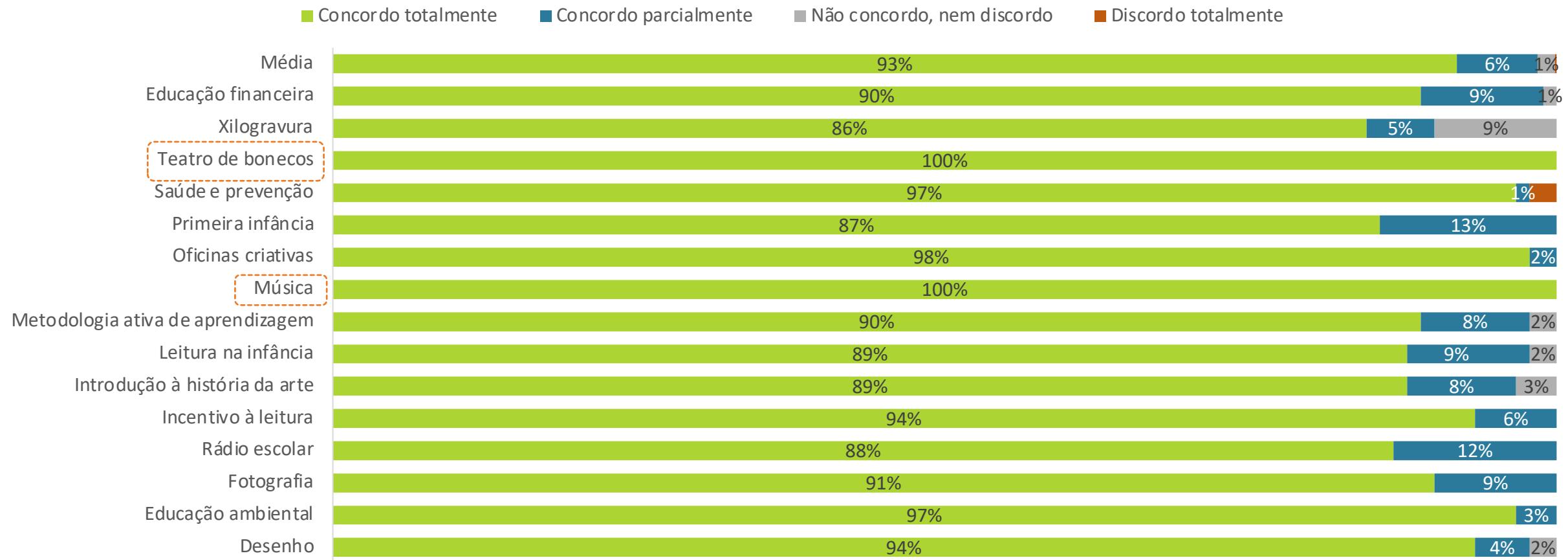
Em geral, a grande maioria dos participantes concorda totalmente com o alinhamento do curso com a BNCC. O curso que foi avaliado como menos alinhado a BNCC foi o de “rádio escolar”, em que 12% dos respondentes disseram concordar parcialmente.

### O curso esta alinhado com a BNCC



Em geral, o nível de concordância sobre o alinhamento do curso com os ODS foi alto. Especialmente para os cursos “teatro de bonecos” e “música”.

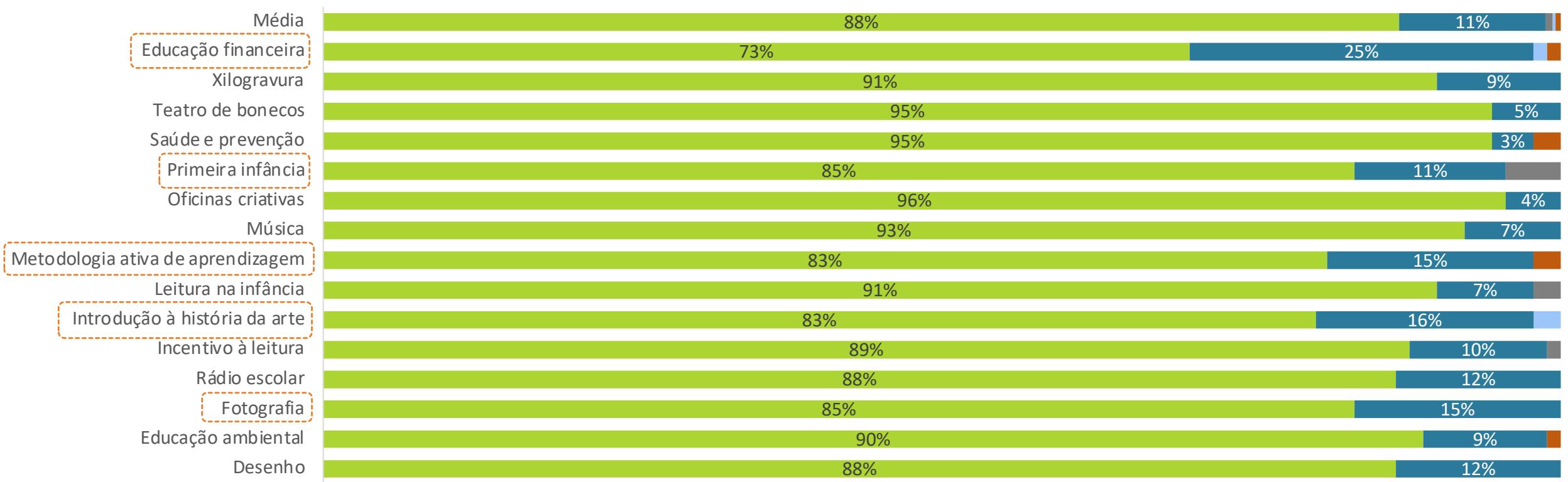
### O curso esta alinhado com os ODS da ONU



Em média, 88% dos participantes consideraram os conteúdos dos cursos fáceis de entender. Entretanto, em grande parte dos cursos, ao menos 10% dos participantes responderam ter encontrado alguma dificuldade, em especial no curso de educação financeira.

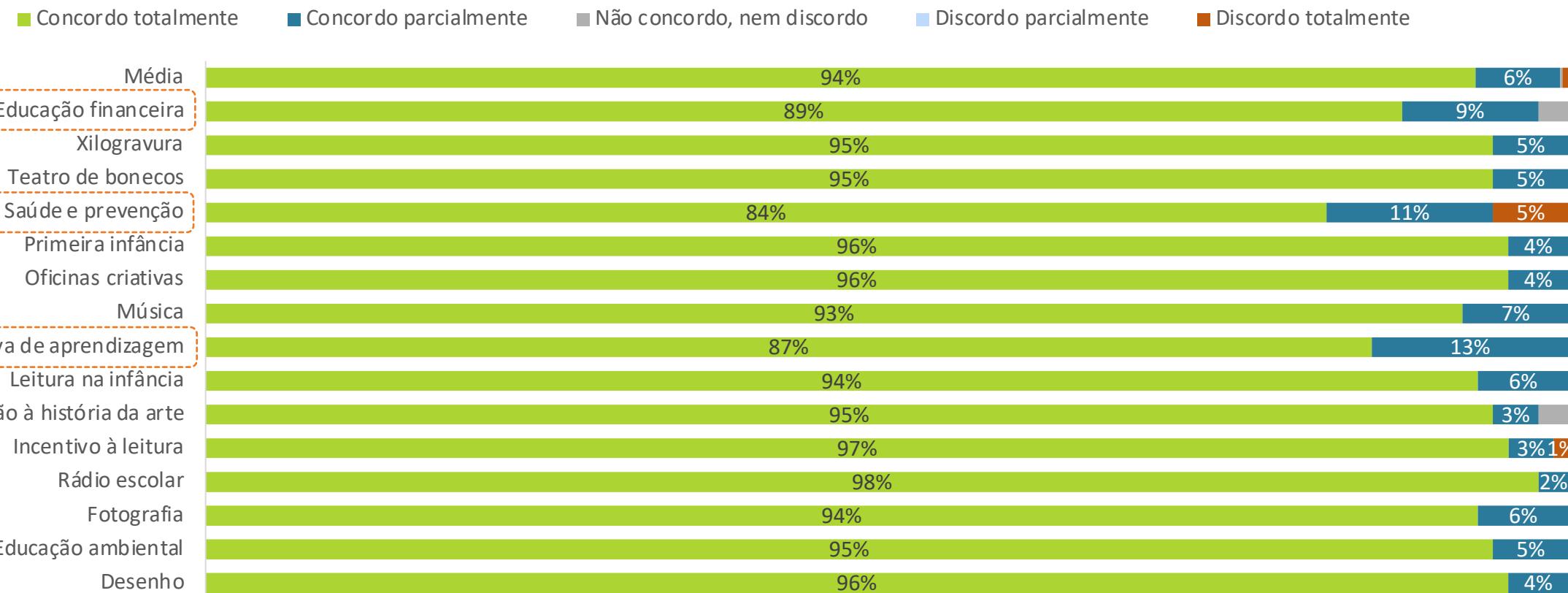
### O conteúdo é fácil de entender

■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não concordo, nem discordo ■ Discordo parcialmente ■ Discordo totalmente



Em geral, os participantes concordaram totalmente com a contribuição do curso para sua prática. Os cursos com respostas destoantes das demais foram “educação financeira”, “saúde e prevenção” e “metodologia ativa de aprendizagem”

### O conteúdo trouxe contribuições para a prática



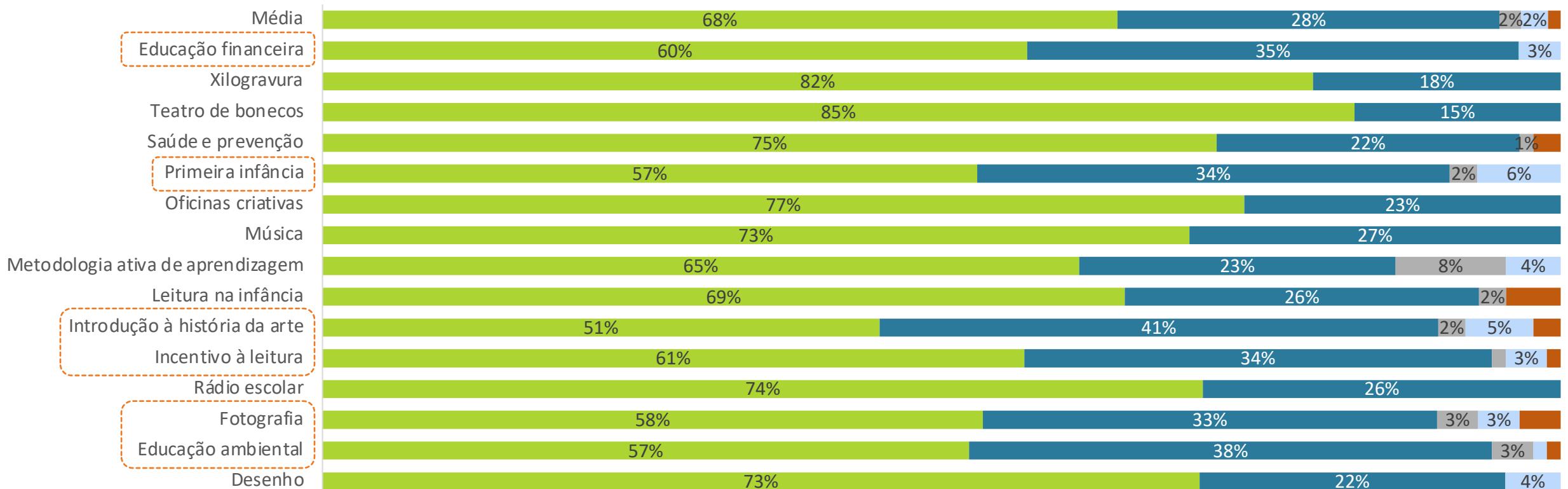
## Avaliação da dinâmica do curso

- ▶ A dinâmica do curso foi avaliada de forma positiva em todos os aspectos para todos os cursos. Apesar disso, avaliação varia consideravelmente entre os cursos
- ▶ O ponto mais sensível apontado por parte dos participantes foi em relação ao tempo disponível para estudar os conteúdos do curso.

Porcentagem considerável dos participantes respondeu não estar completamente satisfeito com o tempo suficiente para o estudo de cada fascículo. Em especial os cursos “primeira infância” e “introdução à história da arte”.

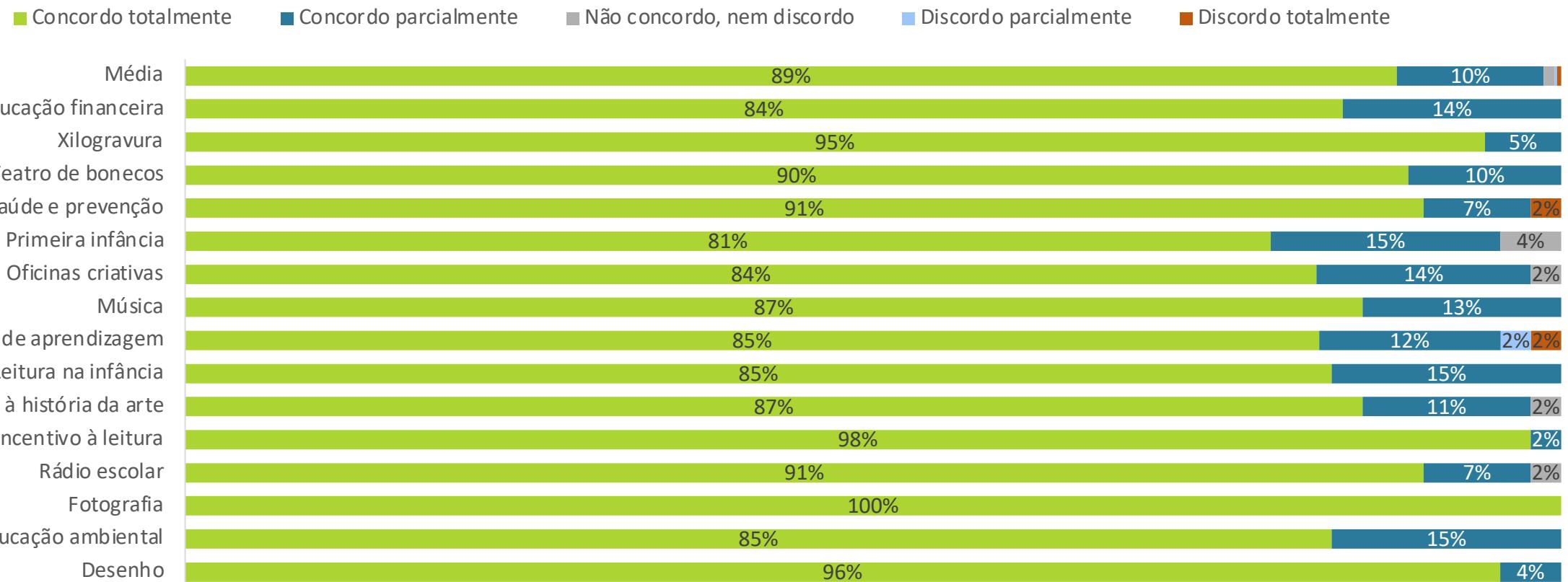
### O tempo disponível para o estudo de cada fascículo foi suficiente

■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não concordo, nem discordo ■ Discordo parcialmente ■ Discordo totalmente



# Para quase 90% dos participantes, em média, as aulas ao vivo foram importantes para o aprendizado.

As aulas ao vivo foram importantes para a assimilação e entendimento do conteúdo.



Grande parte dos participantes concorda totalmente com a contribuição dos materiais do curso para a sua prática. Mas em alguns cursos, como **metodologia ativa e educação financeira**, a concordância foi menor.

17

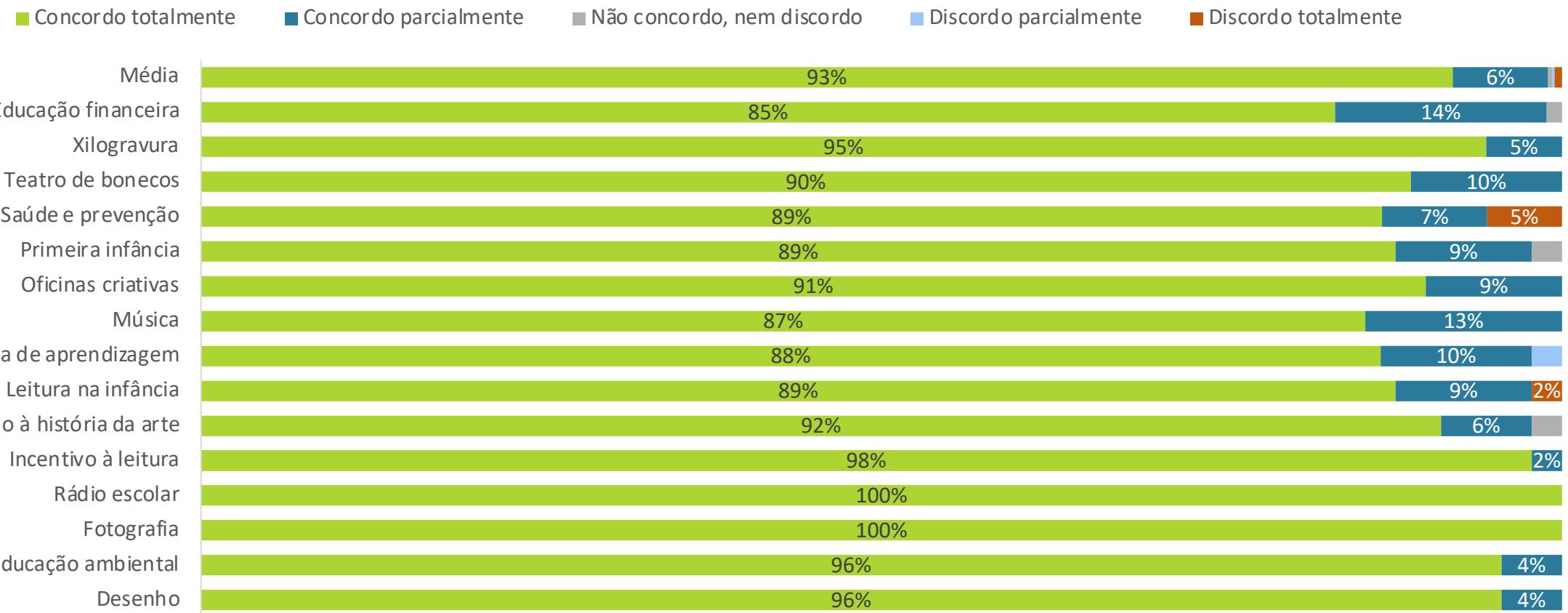
Os materiais do curso trouxeram contribuições importantes para a minha prática.



# Para a grande maioria dos participantes, o curso trouxe uma perspectiva nova sobre o tema.

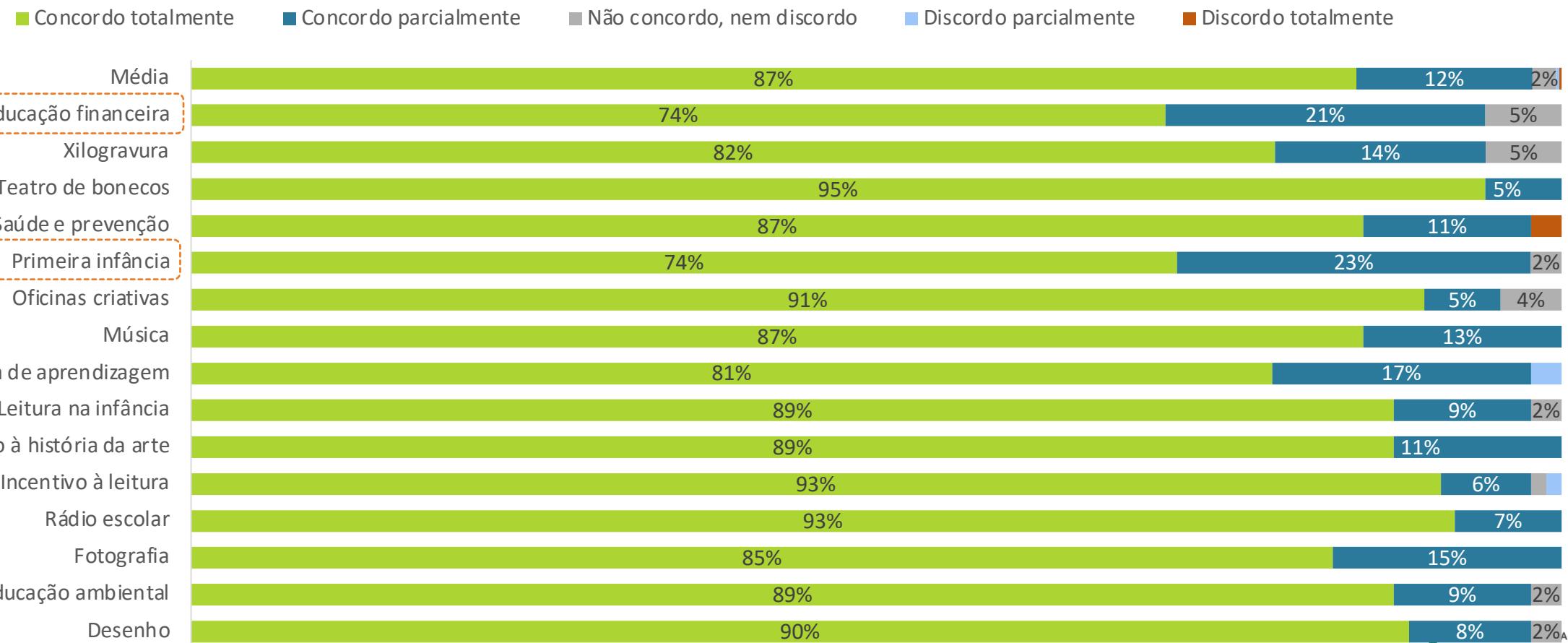
18

## O curso trouxe uma nova perspectiva sobre o tema



Para quase 90% dos participantes, o diálogo com outros municípios auxiliou na troca de conhecimentos. Em especial para o curso **de educação financeira e primeira infância**, o nível de concordância foi menor comparado com os demais.

Realizar a formação com outros municípios auxiliou na troca de conhecimentos.



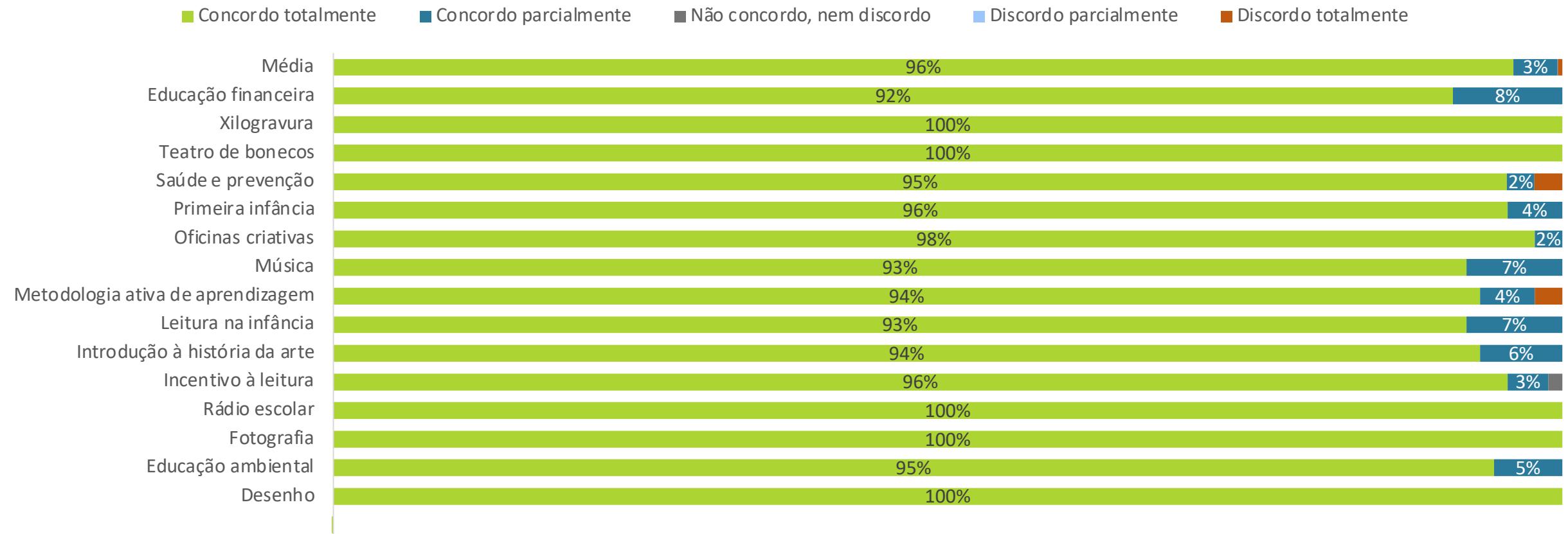
## Avaliação dos formadores do curso

- ▶ Os formadores foram muito bem avaliados pelos participantes em todos os aspectos: conhecimento do conteúdo, didática e boa interação.
- ▶ Apesar da boa avaliação geral, os formadores dos cursos de **saúde e prevenção** e **educação financeira** tiveram porcentagens menores de concordância em relação à didática e interação, ainda que extremamente altas.

96% dos participantes, em média, concordam totalmente com o conhecimento dos formadores acerca do assunto estudado.

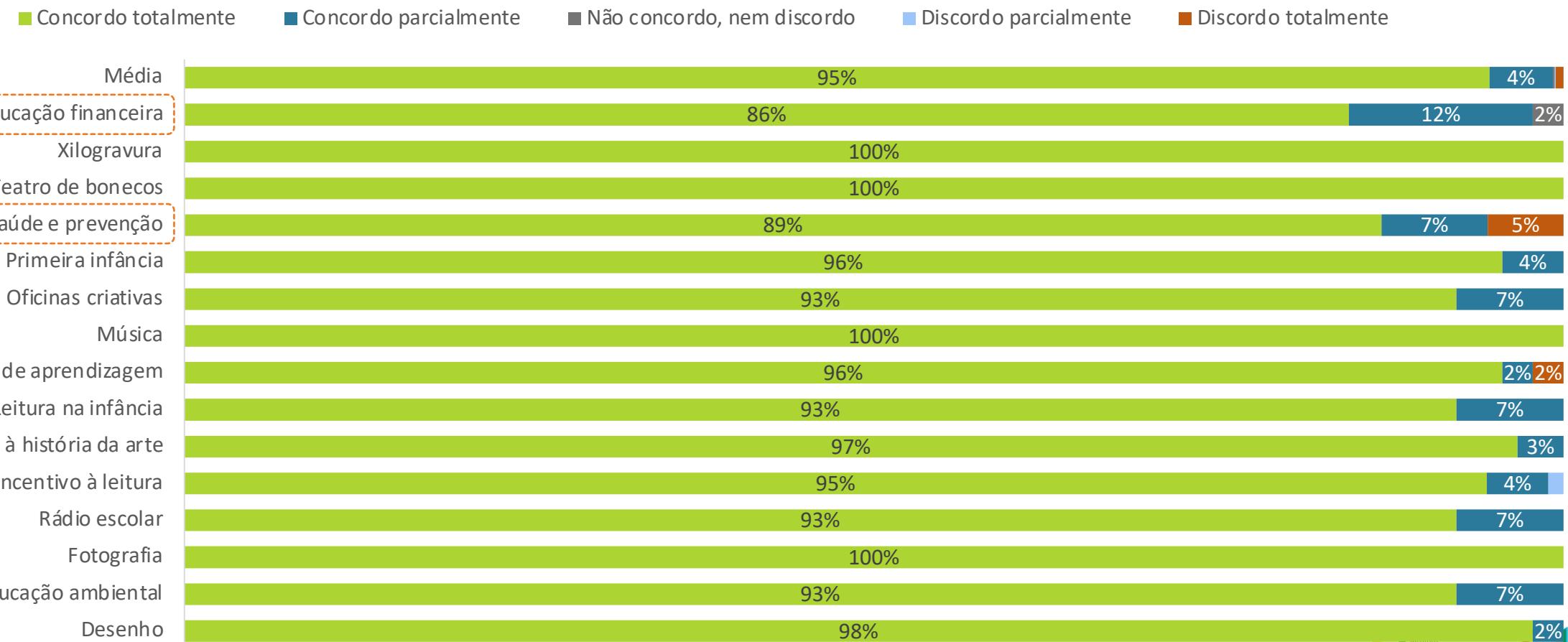
21

Os formadores mostraram ter conhecimento acerca do assunto estudado.



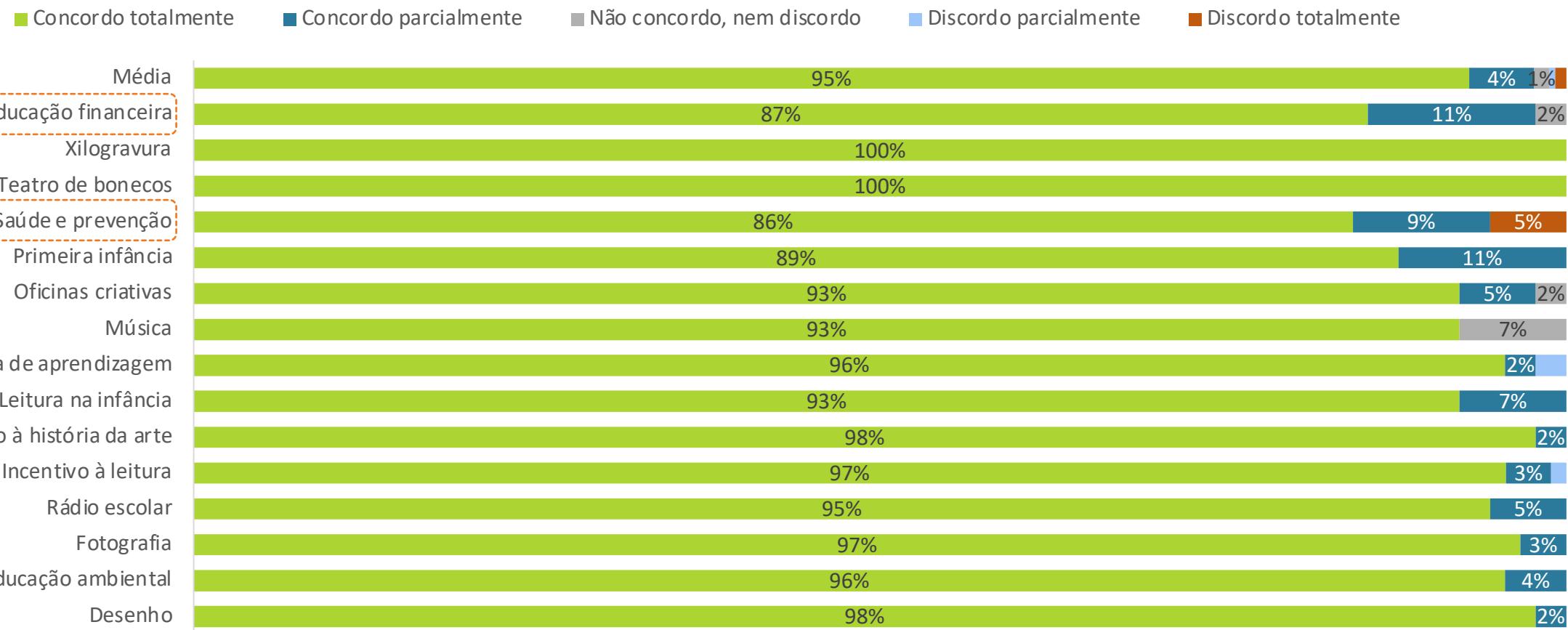
Em praticamente todos os cursos, cerca de 95% dos participantes concordaram plenamente com a didática dos educadores. Os cursos de **educação financeira** e **saúde e prevenção** tiveram porcentagens menores de concordância, ainda que extremamente altas.

### Os formadores tiveram uma boa didática



A interação dos formadores também foi bem avaliada pelos participantes. Os cursos de **educação financeira e saúde e prevenção** tiveram os menores graus de concordância

### Os formadores tiveram uma boa interação

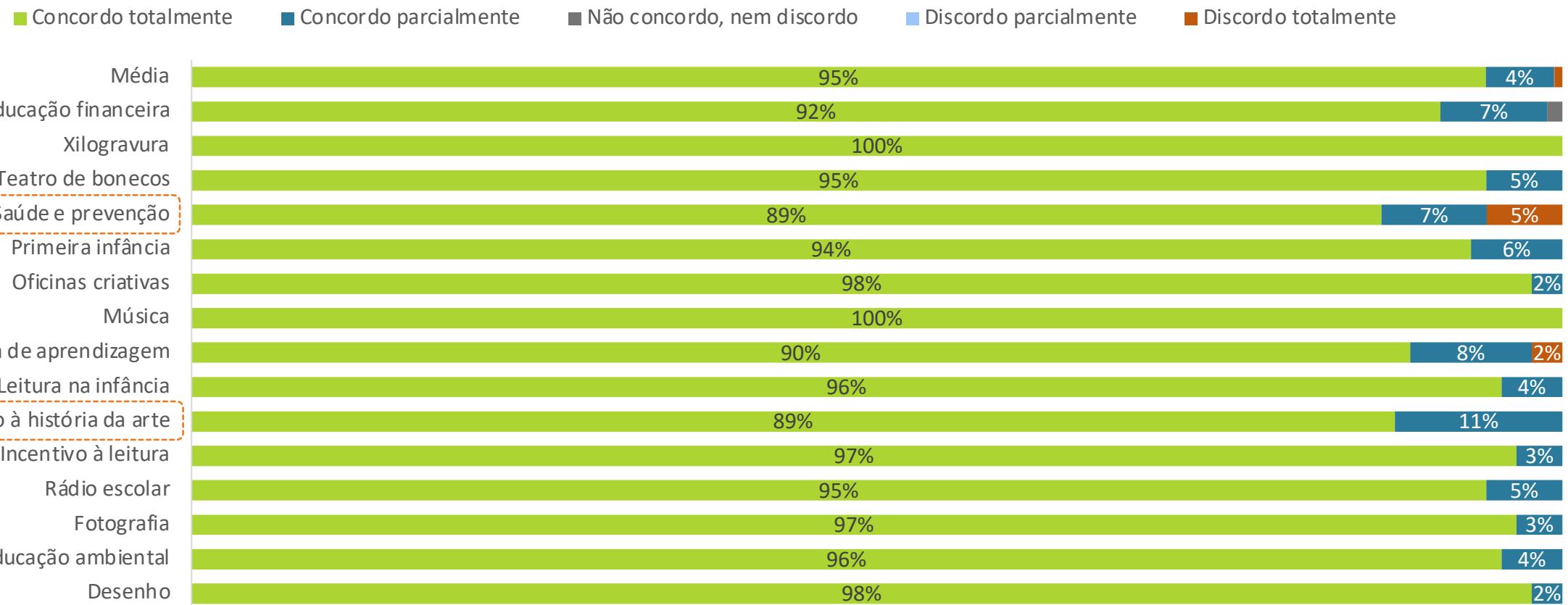


# Avaliação da equipe

- ▶ A equipe foi muito bem avaliada pelos participantes de todos os cursos e em todos os aspectos: conhecimento do zoom e da plataforma EaD, didática e boa interação.

O conhecimento da equipe foi bem avaliado pelos participantes em todos os cursos. Os cursos com menor nível de concordância foram os de “saúde e prevenção sanitária” e “introdução à história da arte”

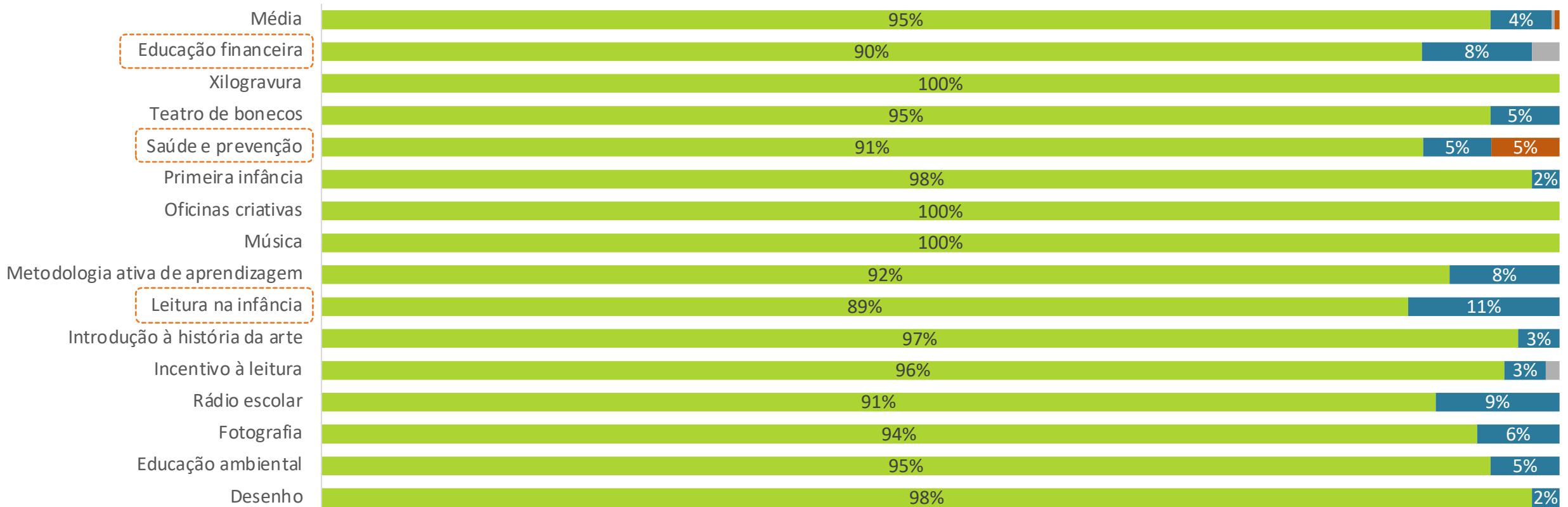
A equipe mostrou ter conhecimento acerca do funcionamento do zoom e da plataforma EaD.



# A didática, em geral, foi bem avaliada pelos participantes.

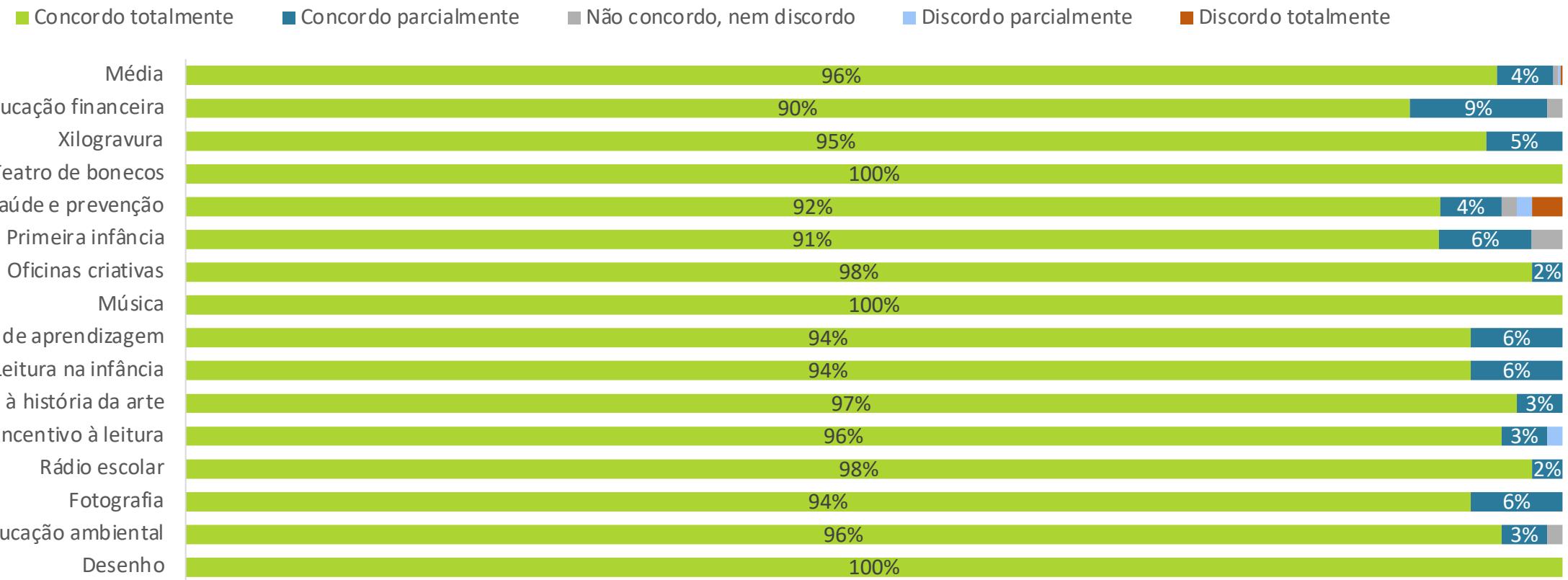
A equipe teve uma boa didática e conseguiu esclarecer todas as dúvidas.

Concordo totalmente      Concordo parcialmente      Não concordo, nem discordo      Discordo parcialmente      Discordo totalmente



A interação da equipe foi bem avaliada pelos participantes, tendo poucos casos de discordância.

A equipe teve uma boa interação e foi essencial para o prosseguimento na plataforma.

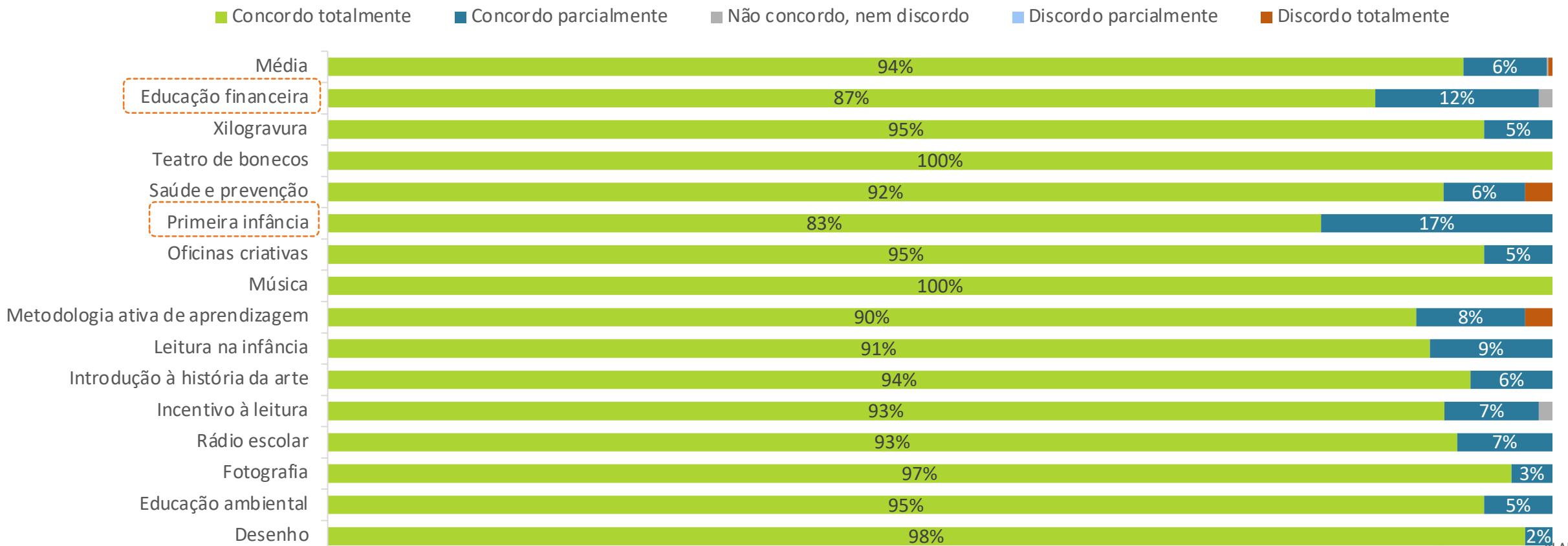


# Experiência com a Plataforma EAD

- ▶ A grande maioria dos participantes **avaliou positivamente suas experiências com a plataforma EaD.**
- ▶ Os pontos mais bem avaliados foram a **divisão do conteúdo, a ausência de distrações externas e os recursos disponíveis.**
- ▶ O ponto mais sensível, ainda que bem avaliado, está relacionado à **facilidade de navegação na plataforma.**

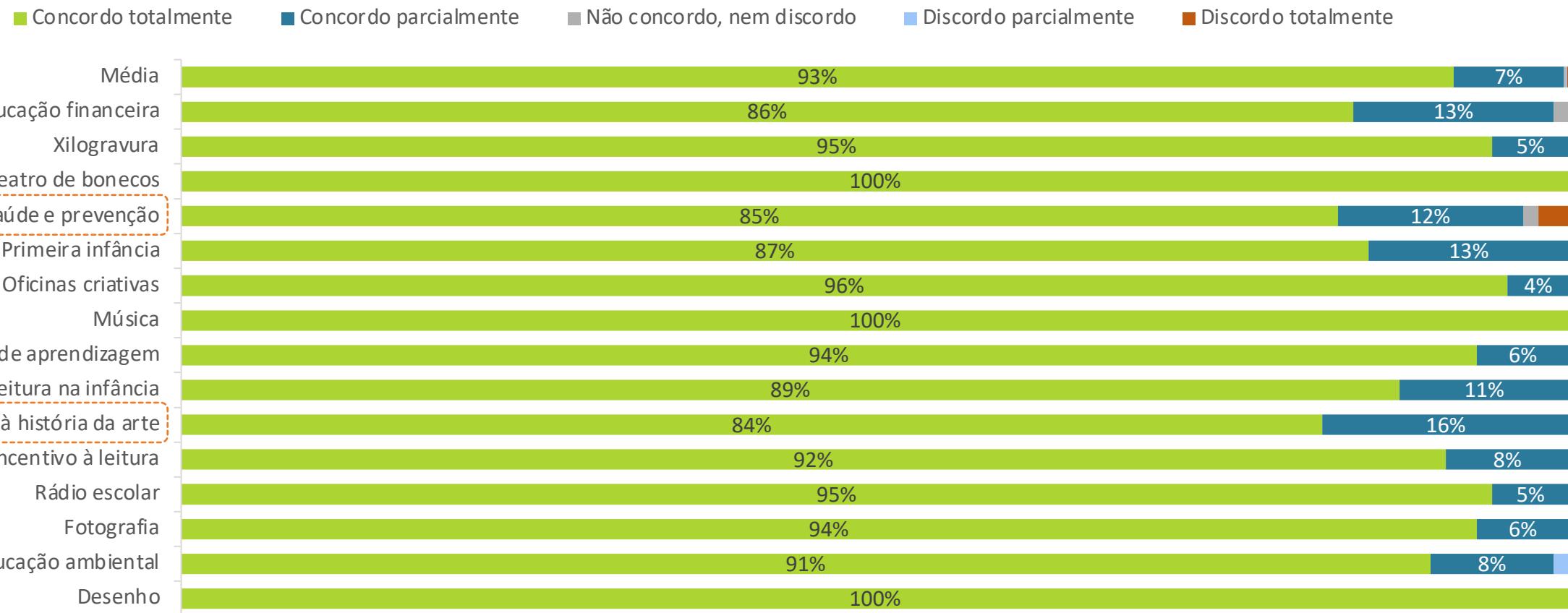
94% dos participantes concorda totalmente que o ambiente virtual livre de distrações contribuiu para o aprendizado. “Educação financeira” e “primeira infância” são os que exibem menor grau de concordância.

O ambiente livre de distrações externas (sem anúncios, banners, etc...) contribuiu para meu aprendizado.



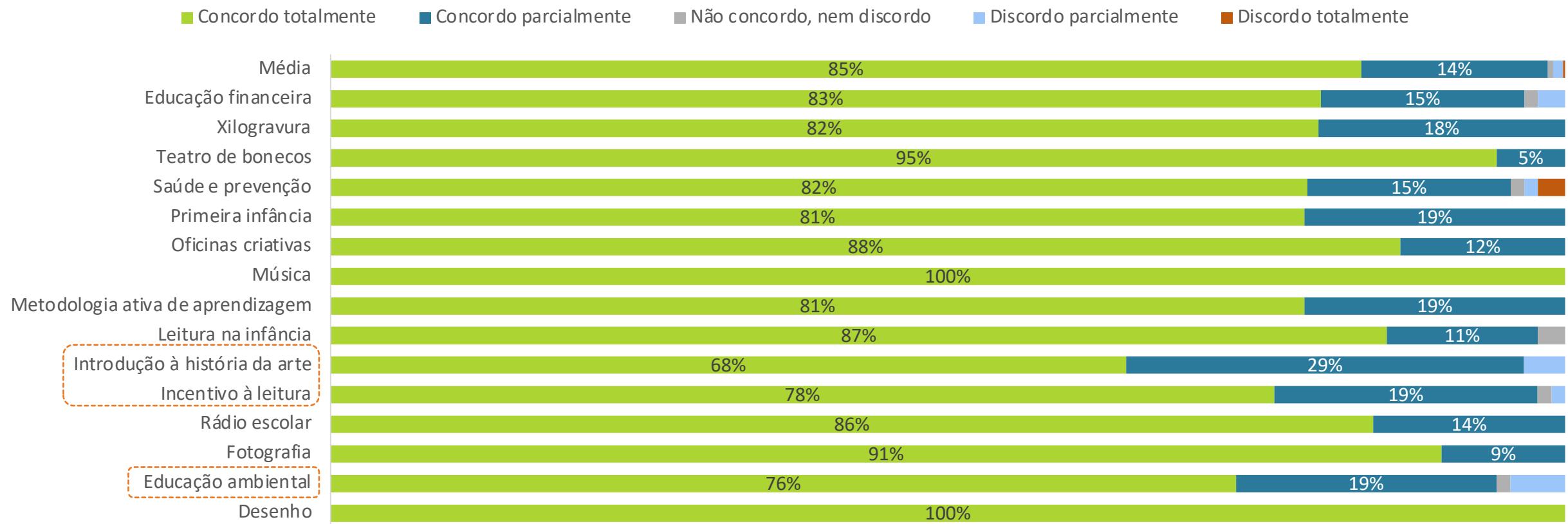
# A facilidade de compreensão da divisão do conteúdo foi praticamente consensual entre os participantes respondentes.

A divisão do conteúdo (Fascículos, Unidades, Tópicos...) foi clara e fácil de compreender



A facilidade de navegação na plataforma não foi completamente consensual entre os respondentes. Em especial para os cursos de “História da arte”, “Educação ambiental”, e “Incentivo a leitura”, mais participantes concordam apenas parcialmente ou discordam sobre a facilidade de navegação.

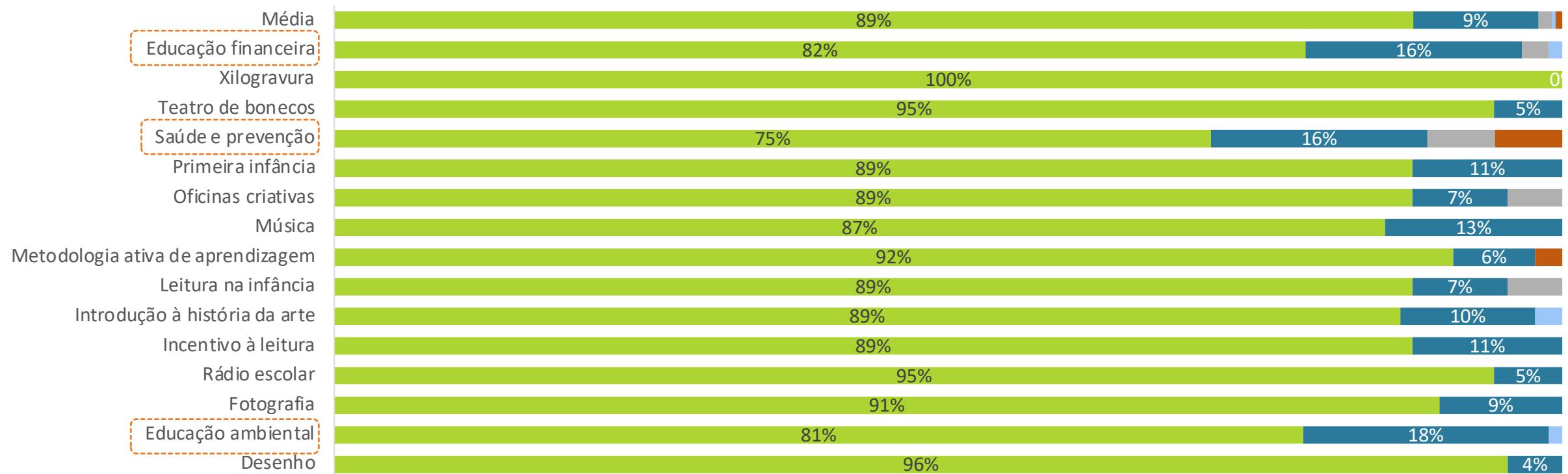
### A navegação e uso da plataforma foi simples



Quase 90% dos participantes concorda totalmente que a plataforma é moderna e cheia de recursos. “Educação Financeira”, “Saúde e prevenção” e “Educação ambiental” são os cursos com menor concordância.

### A plataforma é moderna e cheia de recursos interessantes

Concordo totalmente    Concordo parcialmente    Não concordo, nem discordo    Discordo parcialmente    Discordo totalmente

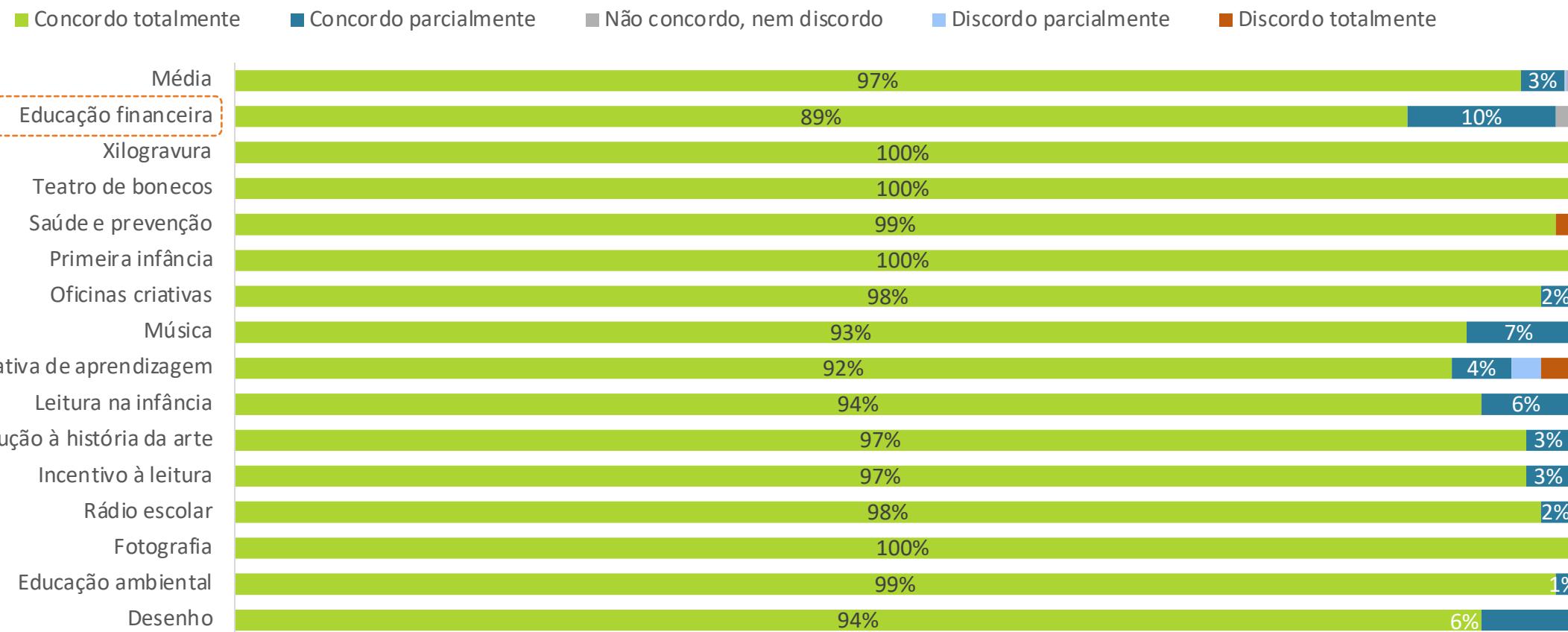


# Experiência geral do Curso EaD

- ▶ Em todos os aspectos, **o curso foi muito bem avaliado pela maioria dos participantes.**
- ▶ Os indicadores com mais respostas positivas estão relacionados a: **recomendação do curso para outros colegas, as expectativas sobre o curso e aos novos aprendizados trazidos pela experiência.**
- ▶ **Os pontos mais sensíveis**, ainda que muito bem avaliados, foram em relação **ao quanto se consideram aptos para aplicar os conteúdos do curso e a aplicabilidade do curso em suas realidades.**
- ▶ **Educação financeira e história da arte** são os cursos em que os professores se consideram **menos aptos para aplicar em sala de aula.**

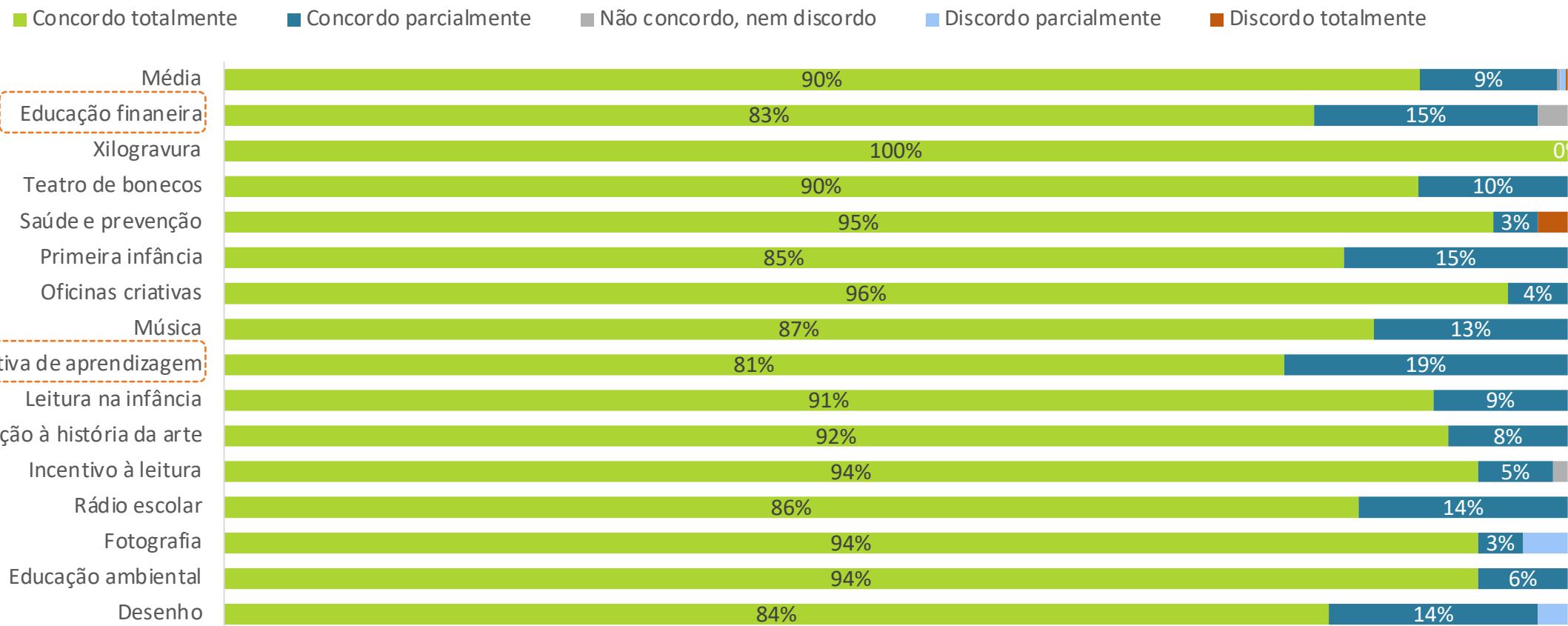
Em média, mais de 95% dos participantes responderam que recomendariam a experiência para colegas de trabalho.

### Eu recomendaria este curso para meus colegas de trabalho.



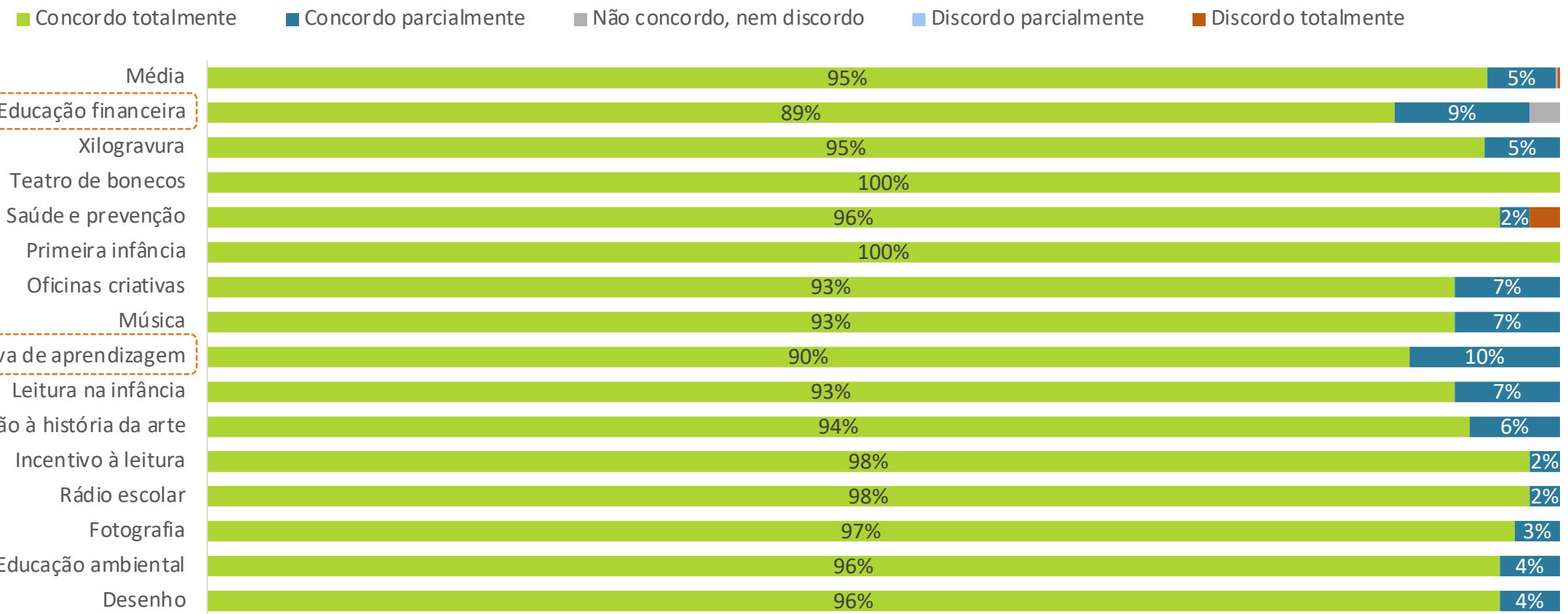
Grande parte dos participantes concorda plenamente que o curso atendeu suas expectativas. Essa parcela é menor para os cursos de **educação financeira** e **metodologia ativa de aprendizagem**, em que cerca de 20% não concorda totalmente

### Minhas expectativas em relação ao curso foram atendidas.



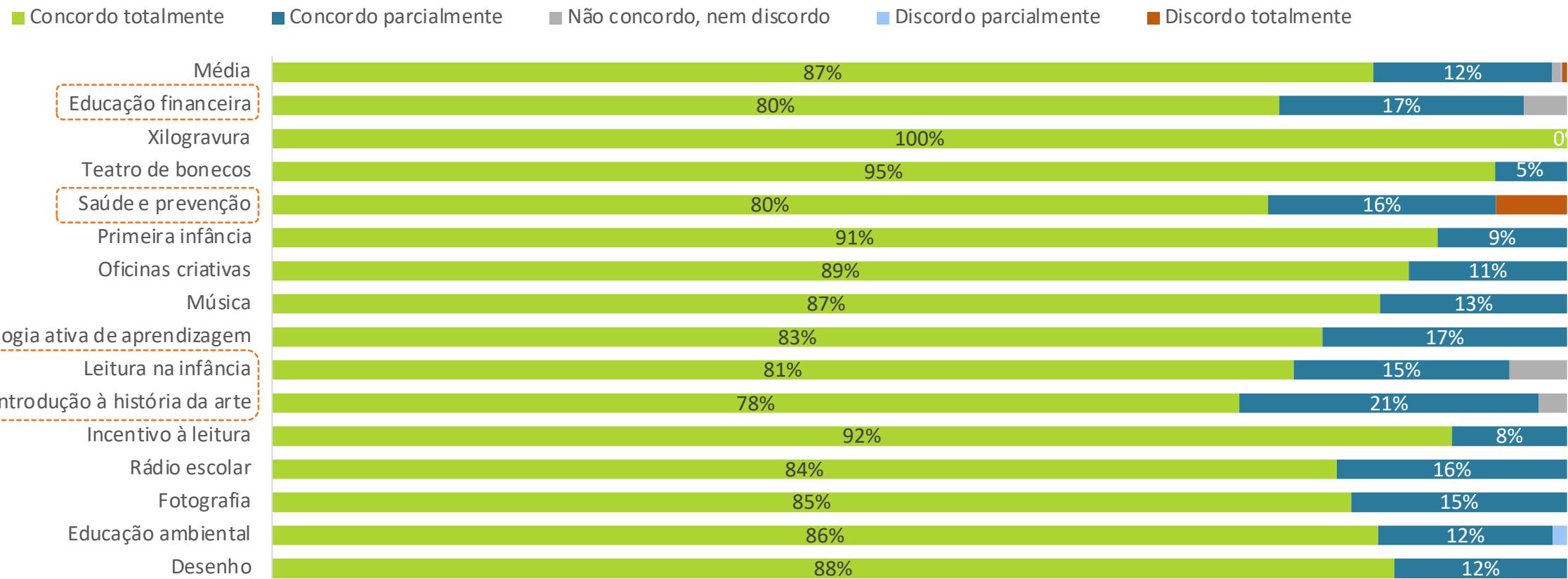
Para todos os cursos todos os participantes concordam que o curso ampliou seus conhecimentos sobre o tema estudado.

### O curso ampliou meus conhecimentos sobre o tema



Para todos os cursos, a maioria dos participantes concordam positivamente sobre sua aplicabilidade. Porém, cerca de 13% não concordam totalmente que o curso seja aplicável ao contexto da escola, especialmente os cursos de **educação financeira, saúde e prevenção, leitura na infância e introdução à história da arte**.

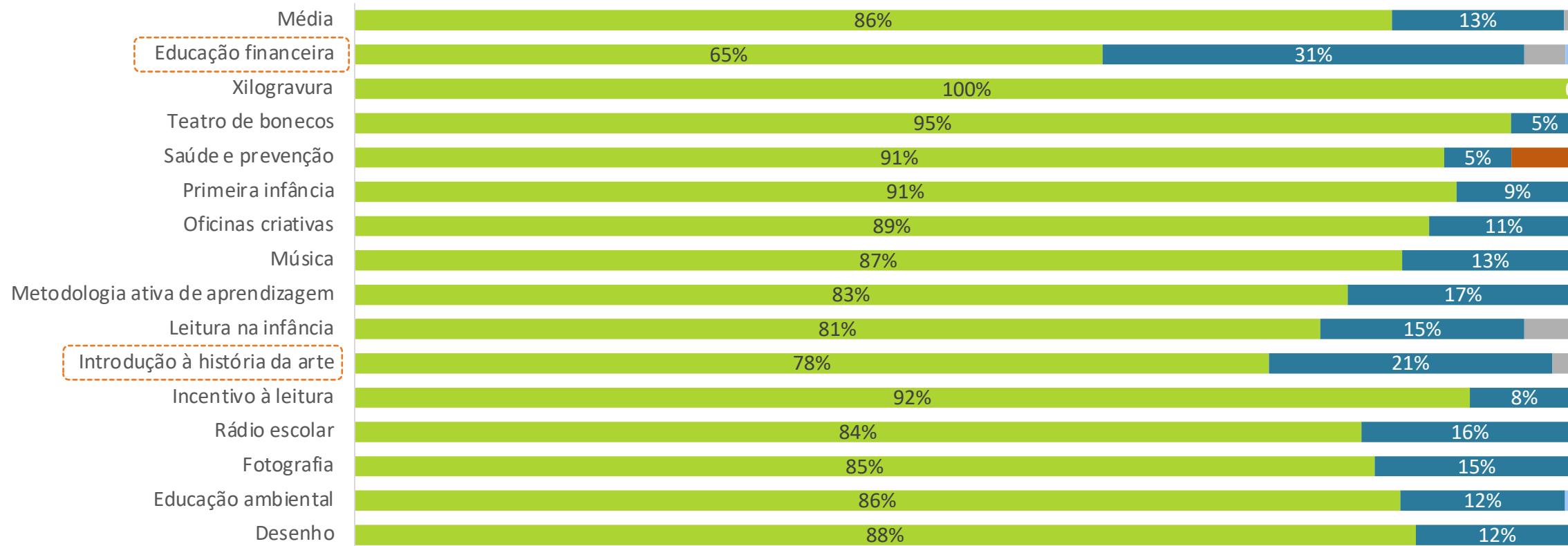
### Considero o conteúdo do curso aplicável ao contexto da minha escola.



86% dos participantes, em média, sentem-se totalmente aptos para aplicar os conteúdos do curso. **Educação financeira e história da arte** são os cursos em que os participantes se consideram menos aptos.

### Me considero apta(o) para aplicar os conteúdos do curso em minha escola.

■ Concordo totalmente ■ Concordo parcialmente ■ Não concordo, nem discordo ■ Discordo parcialmente ■ Discordo totalmente



# Sumário de conclusões

1. De forma geral, os dados evidenciam que as **formações foram extremamente positivas para os participantes, sendo muito bem avaliada em todos os aspectos.**
2. Apesar da variação de percepção por curso, **o reconhecimento da relevância dos cursos foi praticamente unânime entre os participantes.** Há também, em geral, um **reconhecimento positivo sobre a relação do curso com os ODS e a BNCC.**
3. **Em relação ao conteúdo, o único ponto um pouco mais sensível** foi em relação à **facilidade de compreensão do conteúdo**, principalmente no curso “Educação financeira”.
4. **A dinâmica dos cursos foi bem avaliada.** O ponto mais sensível apontado está relacionado à **disponibilidade de tempo para estudarem os conteúdos dos cursos.**
5. Tanto os formadores como a equipe foram **muito bem avaliados pelos participantes.**
6. **A plataforma EaD, em geral, contribui para o aprendizado e não foi um obstáculo para os participantes.** Para os cursos “História da arte”, “Educação ambiental”, e “Incentivo a leitura”, os participantes afirmam encontrar alguma dificuldade em navegar pela plataforma.
7. Alguns pontos sensíveis, ainda que muito bem avaliados, são em relação à **aplicabilidade do curso em suas realidades** e ao quanto se **consideram aptos para aplicar os conteúdos**, em especial para os cursos "Educação Financeira" e "História da arte".

# Avaliação – Formações IBS

