

Grandes parcerias e conquistas de 2022 são eternizadas em vídeos especiais

IBS documenta em audiovisual as ações de educadores e alunos do Amazonas ao Rio Grande do Sul



O ano de 2022 foi de grandes conquistas para o projeto de Educação Financeira - Vamos Jogar e Aprender, do Instituto Brasil Solidário. Imagens de educadores e alunos de todo o Brasil dedicados à aprendizagem com os jogos Piquenique e Bons Negócios não podem sair de cena e, por isso mesmo, o instituto resolveu eternizá-las. Foram realizadas, nos últimos meses, filmagens em diversos municípios das mais diferentes regiões brasileiras, a fim de serem transformadas em vídeos documentais e emocionantes da nossa jornada.

No mês de agosto, o produtor João Macul, de longa trajetória como ex-aluno e formador das ações de Educação Financeira do IBS, viajou pelo Rio Grande do Sul coletando vídeos e entrevistas em escolas que contam

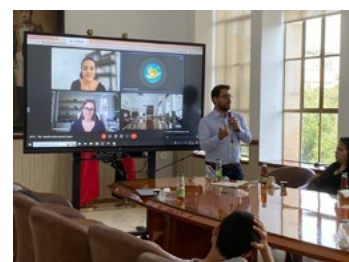
com o projeto de Educação Financeira com os jogos. Um dos destaques foi o relato sobre o projeto Envidados, realizado pela educadora Vanderlize de Lima e seus alunos no município de Sapiranga.

A equipe do IBS visitou ainda os municípios gaúchos de Uruguaiana, Itaquí, Bento Gonçalves e a capital, Porto Alegre. Foram realizadas filmagens em mais de uma dezena de instituições de ensino, entre escolas, universidades e secretarias da Educação.

Em outro extremo do Brasil, Manaus, capital amazonense, também foi cenário para a realização de vídeos sobre as práticas com os jogos Piquenique e Bons Negócios. A equipe do IBS visitou escolas rurais e ribeirinhas do município. (veja mais nesta edição). >>



Destaque da edição



Chegada dos jogos na Colômbia consolida a parceria. Veja na **pág. 4**

Nesses últimos meses, o interior paulista e a capital também se destacaram como grandes parceiros do projeto. Para documentar tantas ações inspiradoras, a equipe do IBS foi conferir tudo *in loco* para a documentação em vídeos. Os municípios de São Roque, Salto, Bragança Paulista e Amparo foram visitados, oferecendo saborosos relatos de educadores, gestores e alunos de seis escolas municipais, além de secretarias. A turma do IBS então partiu rumo à capital paulista, onde as regionais

da Secretaria Estadual de Educação também se firmam como polo de incentivo da aplicação da Educação Financeira com jogos. Foram gravadas cenas e depoimentos em escolas da região central e da Zona Sul de São Paulo. Por fim, chegou o momento de descer a Serra do Mar e gravar em Santos, onde Unidades Municipais de Educação e o Projeto Parquinho Tecnológico vêm se destacando com a aplicação dos jogos. Todos esses vídeos serão divulgados ao longo de 2023. •



Amparo/SP

Vídeo do RS já está no ar!

Todos os vídeos citados acima estão em produção e serão divulgados ao longo de 2023, mas já podemos saborear o primeiro deles, realizado no Rio Grande do Sul. Clique no link abaixo e assista. E siga-nos em nosso canal no Youtube!



[Assista aqui](#)



Vista aérea de Manaus/AM



Sapiranga/RS



Sapiranga/RS



Salto/SP

Visita a Manaus mostra força dos jogos em realidades típicas da região amazônica

Escolas ribeirinha e rural, além de urbanas, vivenciam a importância da Educação Financeira

Como sabemos, o Brasil é um país de múltiplas realidades. E o projeto de Educação Financeira traz, cotidianamente, reflexões e aprendizados sobre a aquarela de cores, culturas e tradições representadas por jovens e educadores de diferentes regiões. Em novembro, o Instituto Brasil Solidário visitou o Amazonas para registrar in loco as ações realizadas por escolas de Manaus. São localidades rurais e ribeirinhas, mas que apresentam os mesmos anseios de escolas de grandes centros urbanos quanto à educação de qualidade. A Escola Municipal Elizabeth Siqueira, por exemplo, fica localizada em uma comunidade ribeirinha à qual só se chega após uma travessia de barco que dura até 2 horas. Apesar do desafio logístico, a instituição já

conta com exemplares dos jogos Piquenique e Bons Negócios. Os educadores, por sua vez, cursam a formação EaD de Educação Financeira, aproveitando a plataforma digital de estudos e as aulas on-line. Foram também visitadas uma escola em área rural da capital amazonense, a São Judas Tadeu e da região urbana, a Helena Augusta Walcot. Em ambas, os alunos e educadores demonstraram uma grande capacidade de reflexão provocada pelos jogos. “O Jogo Piquenique me fez ter um olho melhor sobre a vida, de quanto eu gasto, a importância de economizar. No meio do caminho podemos ter altos e baixos, por isso o jogo serviu de aprendizado sobre como escolher um bom produto e ver os preços e a ter responsabilidades”,

relata a aluna Ana Vitória Siqueira de Almeida, de 12 anos, do 7º ano do Fundamental.

Para Agnes da Silva Amaral, também do 7º ano, “o jogo Piquenique ensinou que é importante economizar, não ficar comprando coisas que não precisamos, e também a separar o dinheiro de forma mais organizada”.

“

Observei a possibilidade de trabalhar na disciplina de Ciências os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável e, na disciplina de Português a leitura e a escrita. Na Matemática, venho trabalhando as operações, cálculo de porcentagem.

Juliana Santos,
professora de matemática



Chegada dos jogos e concretização de parcerias atestam sucesso na Colômbia

País vizinho participa de projeto piloto e está cada vez mais encantado pela Educação Financeira

O plano de expansão internacional do projeto de Educação Financeira Vamos Jogar e Aprender, do IBS, teve novos desdobramentos positivos nas últimas semanas. Após a realização de projeto piloto na Colômbia, ainda em meados de 2022, o país vizinho segue se aprofundando nas ações com os jogos Piquenique e Bons Negócios.

O município de San José de Cúcuta, capital do departamento de Norte de Santander, conta com seis escolas públicas engajadas no projeto.

No final de novembro, estas escolas receberam novos exemplares dos jogos.

A coordenação do IBS realizou um café da manhã com os docentes, coordenadores e diretores representantes das escolas colombianas, no gabinete do prefeito de Cúcuta. Participaram Luis Eduardo Royero (Secretário de Educação de San José de Cúcuta) e Manuel Ricardo Lopez Daza (Coordenador de Cooperação Nacional e Internacional da prefeitura de San José de Cúcuta).



Fotos acima e abaixo mostram o café da manhã oferecido pelo IBS a representantes de escolas colombianas no gabinete do prefeito de Cúcuta



Na Colômbia, o IBS avança na parceria com a Institución Zoraida Cadavid de Sierra (IZCS), que atua nos municípios de Bogotá (capital federal) e Madrid. Ao longo do ano, a parceria vem avançando e, no próximo ano, estão previstas a adesão de ainda mais instituições educacionais ao projeto. Por falar em Bogotá, também houve ação com os jogos na Fundación Hogar Nueva Granada (FHNG), outra instituição parceira do IBS. As belíssimas imagens registradas da interação dos alunos com os jogos falam por si!



Uma educadora apaixonada ‘viraliza’ a Educação Financeira pela Paraíba

Vanderlúcia Alencar, de Cajazeiras, é mediadora/multiplicadora do projeto de Educação Financeira

A coordenadora pedagógica Vanderlúcia Alencar é uma mediadora/multiplicadora do projeto de Educação Financeira do Instituto Brasil Solidário. Isso significa que ela não apenas tem o certificado de formação do IBS, como também se dedica a espalhar o conhecimento em Educação Financeira para colegas de outras escolas, municípios e regiões.

Vanderlúcia, portanto, é uma verdadeira apaixonada pelas transformações proporcionadas por esse conhecimento para toda a sociedade. “Ensinar a Educação Financeira envolve a construção de uma nova mentalidade, na qual será possível empoderar os alunos para se relacionarem com o dinheiro e ampliar a consciência sobre a tomada de de-

cisões relacionadas a recursos finitos, como o próprio tempo”, ensina a educadora.

Uma verdadeira transformação no próprio estilo de vida. Foi assim que nasceu a paixão de Vanderlúcia pelo projeto. “Minha relação foi despertada há pouco mais de um ano, por meio da parceria entre a Secretaria da Educação de Cajazeiras com o IBS”, recorda, citando a formação EaD. “Com a primeira formação, fomos descobrindo a riqueza que tem a Educação Financeira, não só em termos de conhecimentos pedagógicos, mas em como ela vai além, trazendo reflexões para as práticas que devem ser adotadas durante a vida. A Educação Financeira iniciou uma mudança em mim, na minha família, no meu lar”..

Jogando com as famílias

A educadora paraibana tem um verdadeiro “xodó” pelos jogos Piquenique e Bons Negócios. “Os jogos são muito ricos, colaboram definitivamente para o desenvolvimento das habilidades socioemocionais dos jovens e dos professores”, relata. “O Piquenique e o Bons Negócios não se limitam ao ambiente escolar, a gente incentiva o uso junto às famílias. É assim que vemos a Educação Financeira acontecer de verdade, contagiando familiares e toda a comunidade.”



Para o próximo ano letivo, em 2023, Vanderlúcia Alencar está determinada a seguir atuando como mediadora do projeto, multiplicando a Educação Financeira pela Paraíba. “A Educação Financeira veio para ficar, é para a vida. Não me vejo na escola sem estar abordando este tema de forma interdisciplinar. Aprendemos a pensar na , desmistificamos a ideia de que a Educação Financeira esteja atrelada à Matemática. É muito mais do que isso, é qualidade de vida!”



A Educação Financeira iniciou uma mudança em mim, na minha família, no meu lar.



Vanderlúcia replicando a formação com professores da rede municipal

dia **D** da Educação Financeira

E chegamos à última edição do Dia D da Educação Financeira de 2022! Foi um ano de muitas mobilizações e já servem de amostra do que está por vir no próximo ano. Voltamos em fevereiro de 2023!



São Paulo/SP



Cachoeira dos Índios/PB



Bragança Paulista/SP



Porto Alegre/RS



Imperatriz/MA



Alta Floresta D'Oeste/RO

Piquenique

• Educação Financeira em Foco •

BONS NEGÓCIOS

Parceiros da Aliança pela Educação Financeira:



COORDENAÇÃO

Danielle Haydée, Luis Salvatore e Thiago Fernandes

PROJETO GRÁFICO: Diogo Salles

EDITORIAL

Aline Mesquita, Carmélia Menezes, Carolina Lopes, Diogo Salles, Gabriela Martins e Luiz Augusto Neto

