

Avaliação – Formações IBS Jogos de Educação Financeira



Objetivos

- ▶ Entender a **percepção e conhecimento** sobre educação financeira dos participantes da Formação EAD - Jogos de Educação Financeira, assim como a **confiança dos participantes para ensinar** educação financeira nas escolas.
- ▶ Analisar a **evolução dos participantes** nesses quesitos **após passarem pela formação**.
- ▶ Compreender a **percepção e avaliação dos participantes em relação ao curso**.

O que fizemos

Survey com coleta em duas etapas

Os participantes **responderam a um questionário antes e depois da formação*** que passava pelos seguintes temas:

- ▶ **Conhecimento e percepção sobre educação financeira**
- ▶ **Confiança para ensinar educação financeira**
- ▶ **Avaliação da formação:** conteúdo, dinâmica, formadores e equipe, plataforma e experiência geral.
- ▶ **Implementação de projetos de educação financeira nas escolas**

*Amostra questionário inicial: 466 | Amostra questionário final: 202

Sumário de conclusões

1. Formação foi **muito bem avaliada pelos participantes em todos os aspectos**.
2. Os dados evidenciam que a formação teve uma **grande importância** para os participantes em diversos aspectos:
 1. Na **disseminação de informações sobre as ODS** e sobre a **Educação Financeira como tema transversal da BNCC e obrigatória nos currículos**;
 2. No **entendimento dos conceitos e conhecimento sobre Educação Financeira**;
 3. Na **sensação de confiança dos participantes para ensinar** os estudantes.
3. Havia uma **insegurança e sensação de despreparo** para ensinar educação financeira aos alunos. A formação teve, neste sentido, um grande impacto para os participantes, que passaram a se sentir **mais preparados e confiantes**.
4. Temas como **investimento, crédito e empreendedorismo** despertam **menos confiança** entre os participantes e podem ser **trabalhados com uma atenção maior em formações futuras**.

Índice

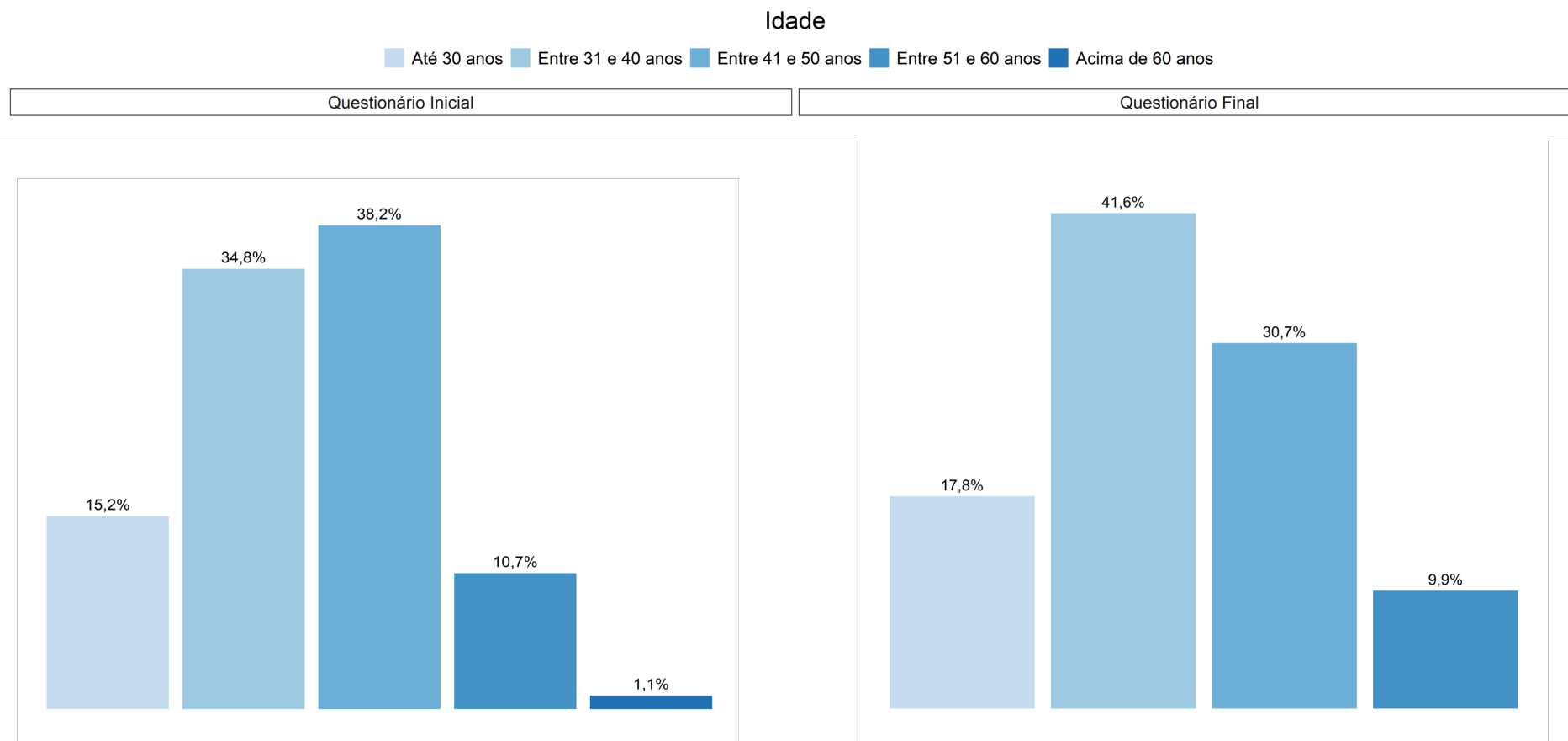
1. Perfil dos participantes
2. Conhecimento sobre educação financeira
3. Confiança para ensinar educação financeira
4. Avaliação da formação
5. Implementação de projetos de educação financeira nas escolas

Perfil dos participantes

- ▶ Os participantes são, em sua maioria, **professores ou coordenadores pedagógicos**;
- ▶ Os docentes dão aula, principalmente, no **ensino fundamental (I e II) e a maioria deles ensina matemática**.
- ▶ A maioria dos participantes **não conhecia as formações do IBS**.
- ▶ A grande maioria dos participantes também **não possui projetos de educação financeira nas suas escolas e não conhecia e nunca tinha trabalhado com os jogos de Educação Financeira**.

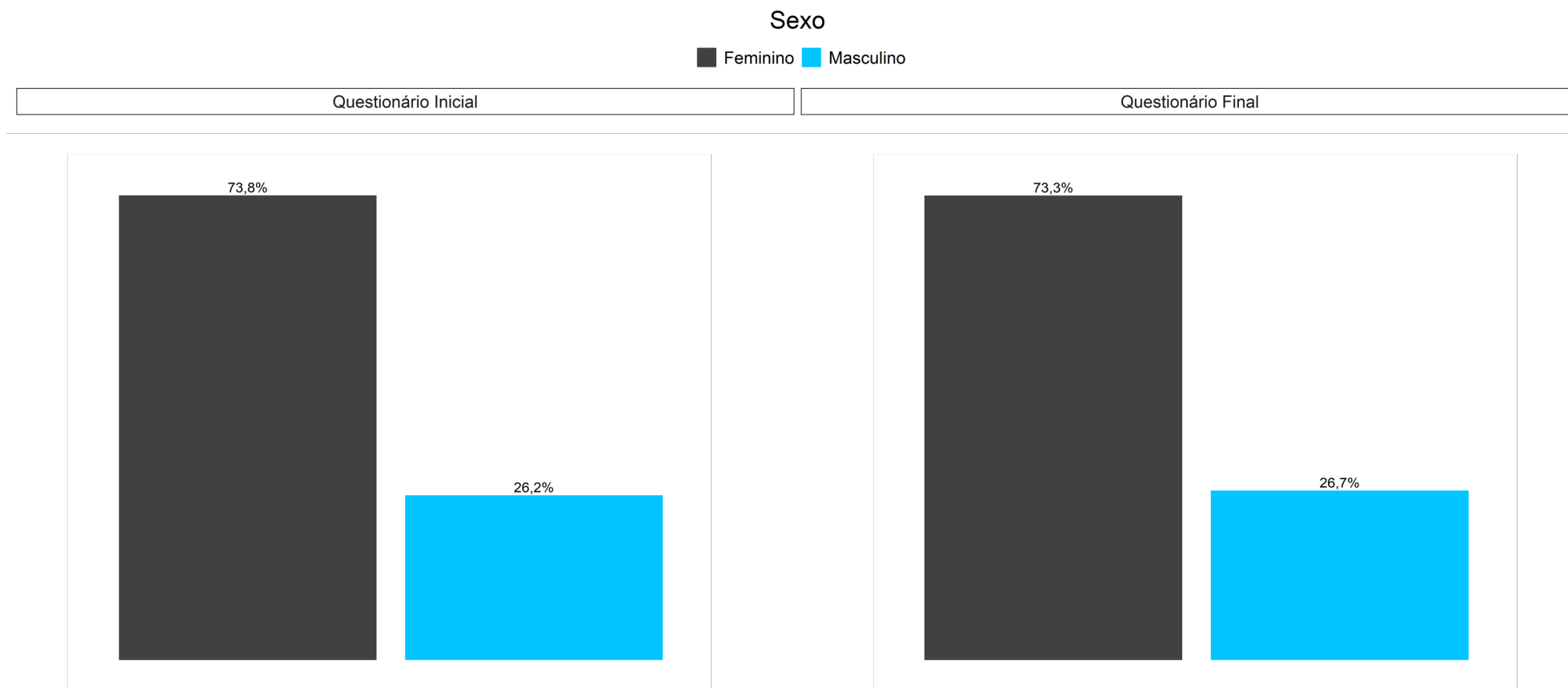
Perfil dos participantes

Idade



Perfil dos participantes

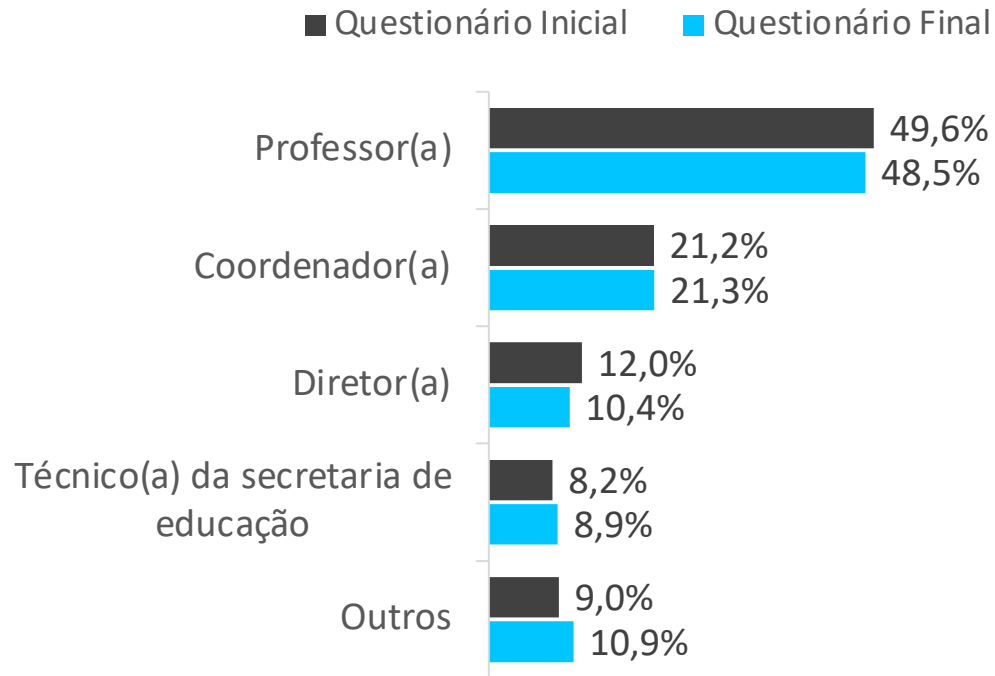
Sexo



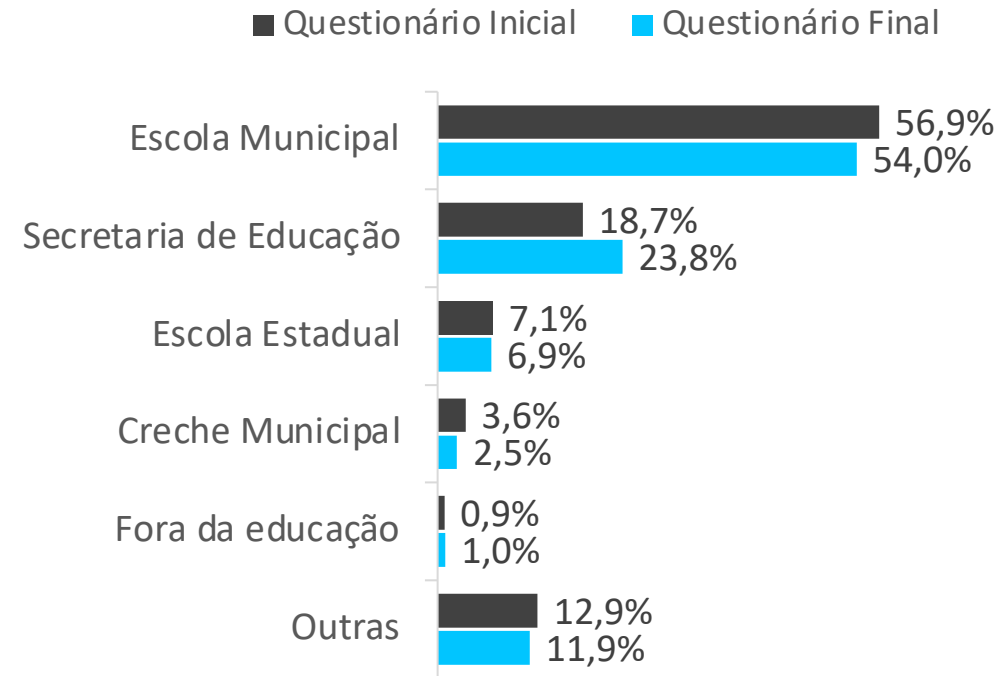
Perfil dos participantes

Cargo e instituição

Cargo



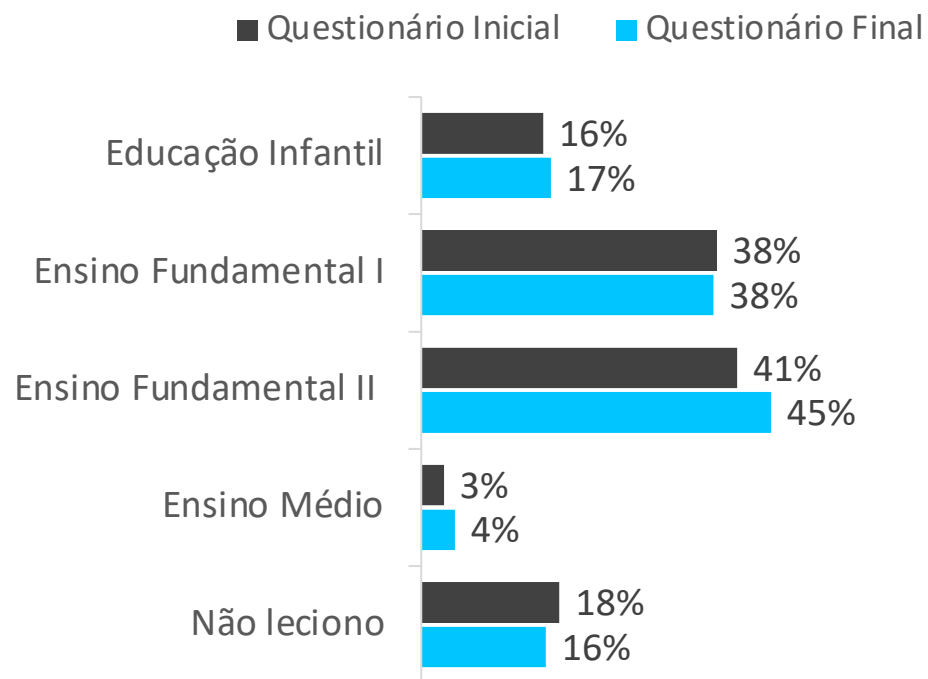
Instituição



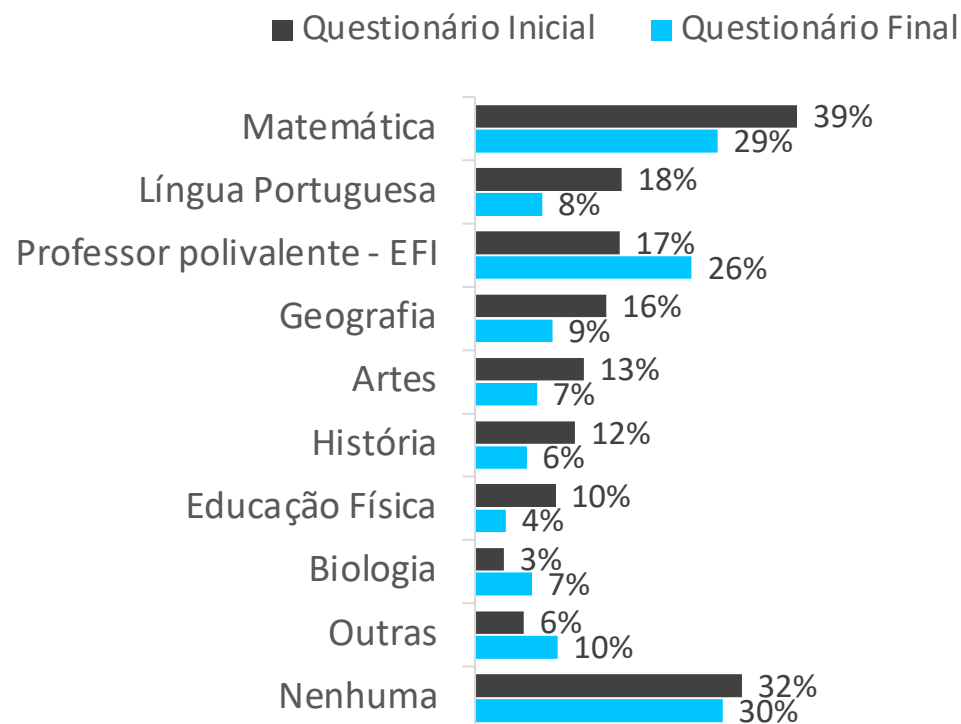
Perfil dos participantes

Profissionais que atuam na escola

Etapa em que leciona



Disciplinas que leciona



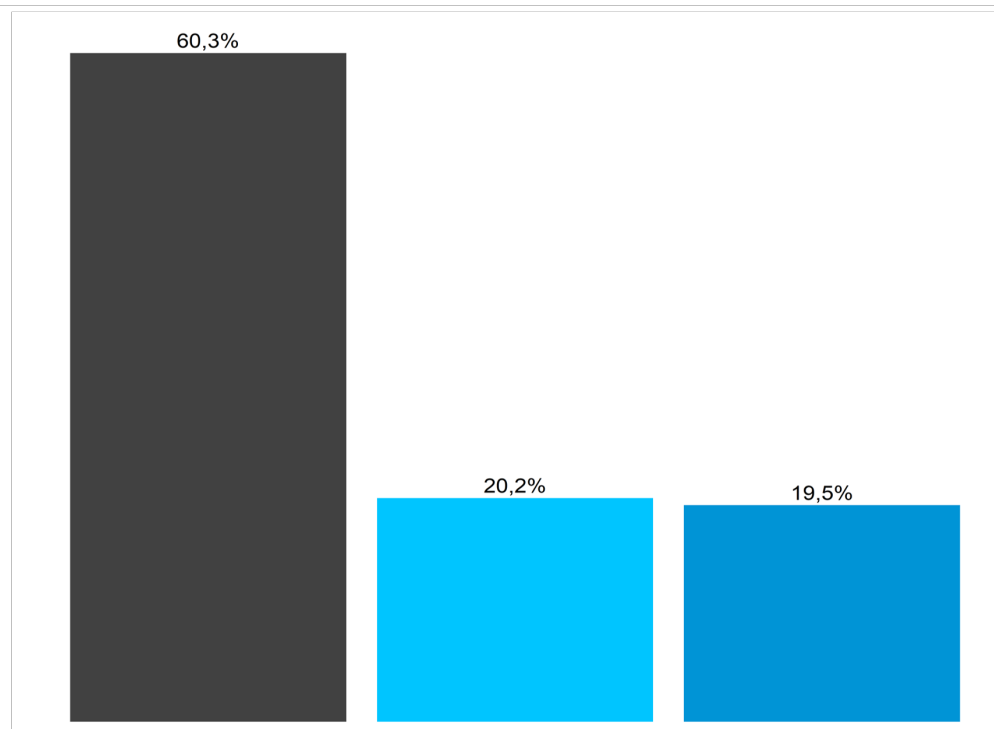
Se trabalha na escola, em qual/ quais etapas(s) leciona? Base - apenas profissionais que atuam na escola (Pré formação: 376) | Pós formação: 162)

Que disciplina(s) você leciona? Base - apenas profissionais que atuam na escola (Pré formação: 376) | Pós formação: 162)

Antes da formação, cerca de 80% dos professores não conheciam ou não tinham realizado uma formação do IBS.

Você conhece as ações ou já participou das formações do IBS?

■ Não conheço/Não participei ■ Sim, conheço as ações, mas não participei ■ Sim, conheço as ações e já participei de uma formação IBS



Maioria dos participantes faria o curso aos sábados.

12

Você faria um curso como esse aos sábados? (Somente T1)

■ Sim ■ Não

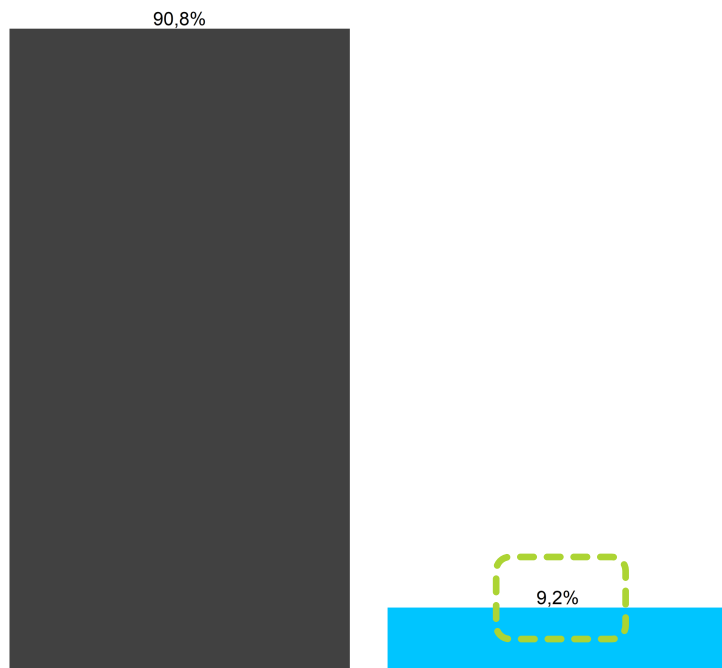


Dentre as escolas em que os participantes trabalham, menos de 10% possui algum projeto de formação financeira e a maioria deles têm alguma relação com o IBS

13

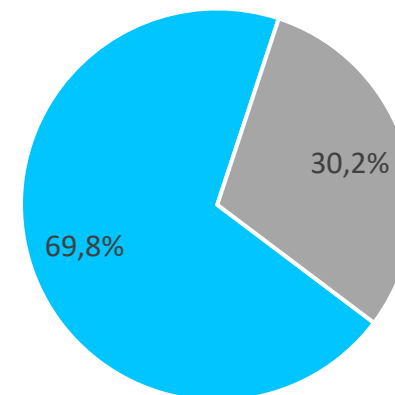
Sua escola possui algum projeto de Educação Financeira?

■ Não ■ Sim



Esse projeto foi inspirado ou é resultado de alguma intervenção do IBS?

■ Sim ■ Não



Questionário inicial: sua escola possui algum projeto de educação financeira? (Pré Formação: 466)

Questionário inicial: Esse projeto foi inspirado ou é resultado de alguma intervenção do IBS? Base: 43 (apenas entre escolas que afirmaram possuir um projeto de ed. financeira)

Apesar da pouca experiência com projetos de educação financeira, a maioria dos participantes respondem aplicar conteúdos voltados a educação financeira em sua prática

Em sua prática, você aborda e/ou discute temas voltados à Educação Financeira?

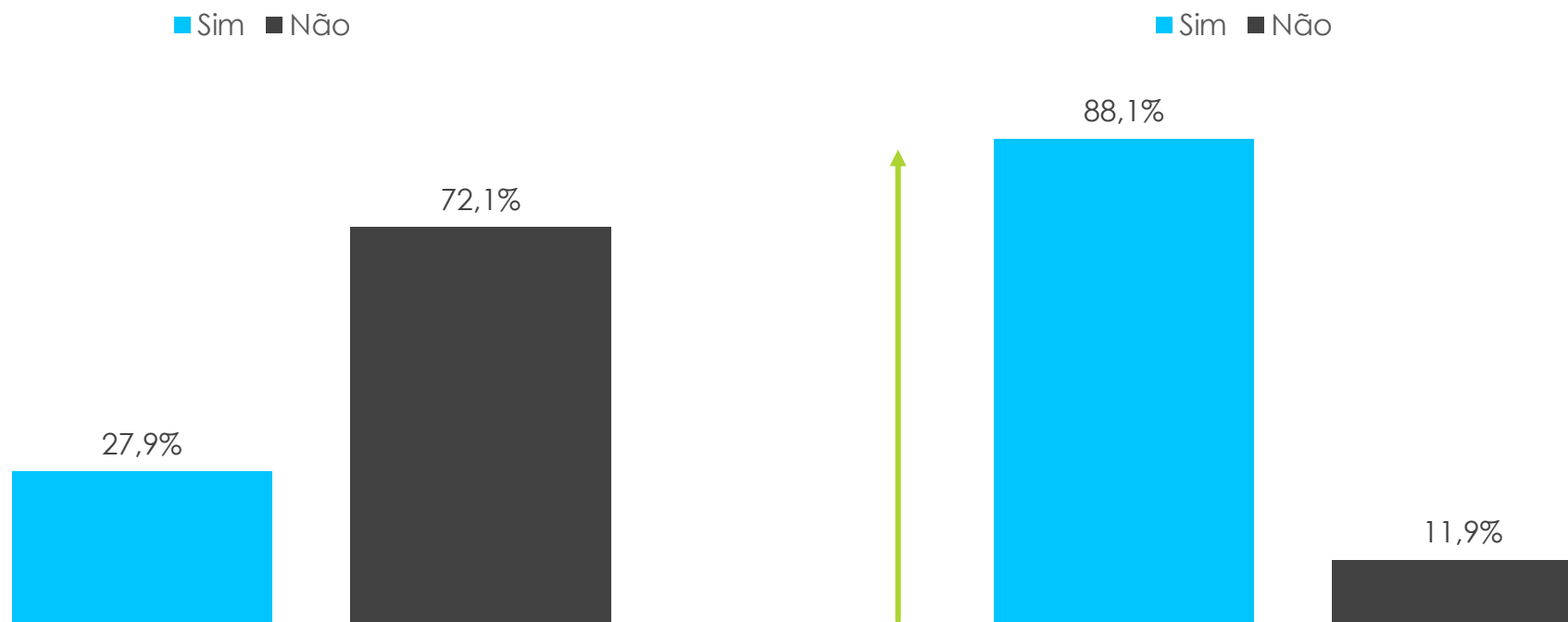
■ Sim ■ Não



Antes da formação, a grande maioria dos participantes não conhecia os Jogos de Educação Financeira. Após a formação, quase 90% dos professores passaram a conhecer.

Antes da formação

Depois da formação

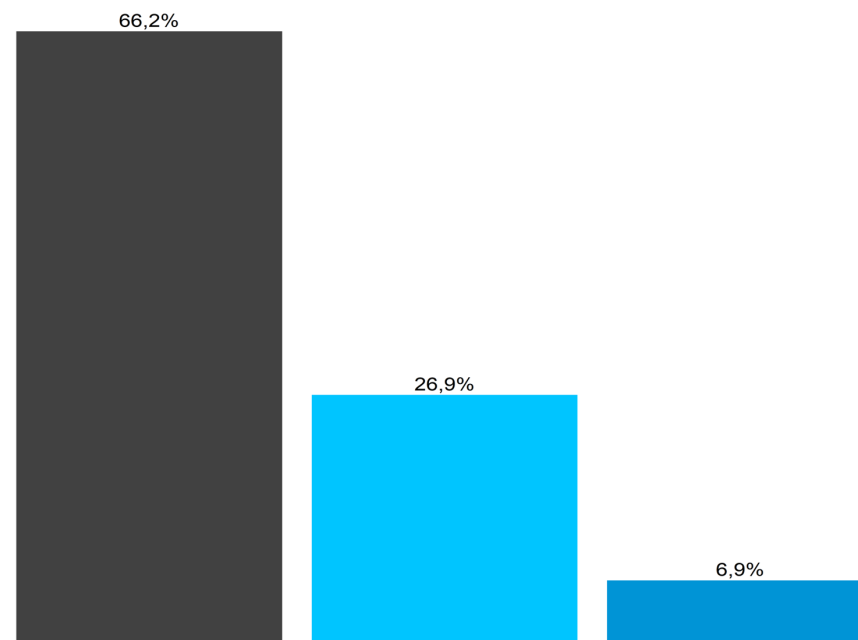


Entre os participantes que conheciam os Jogos de Educação Financeira antes da formação, a maioria nunca havia trabalhado com os mesmos.

16

Você já trabalha com os jogos de educação financeira (Piquenique/Bons Negócios) na sua escola?

■ Não, nunca trabalhei ■ Sim, trabalhei um ano atrás ou mais ■ Sim, trabalhei no último ano



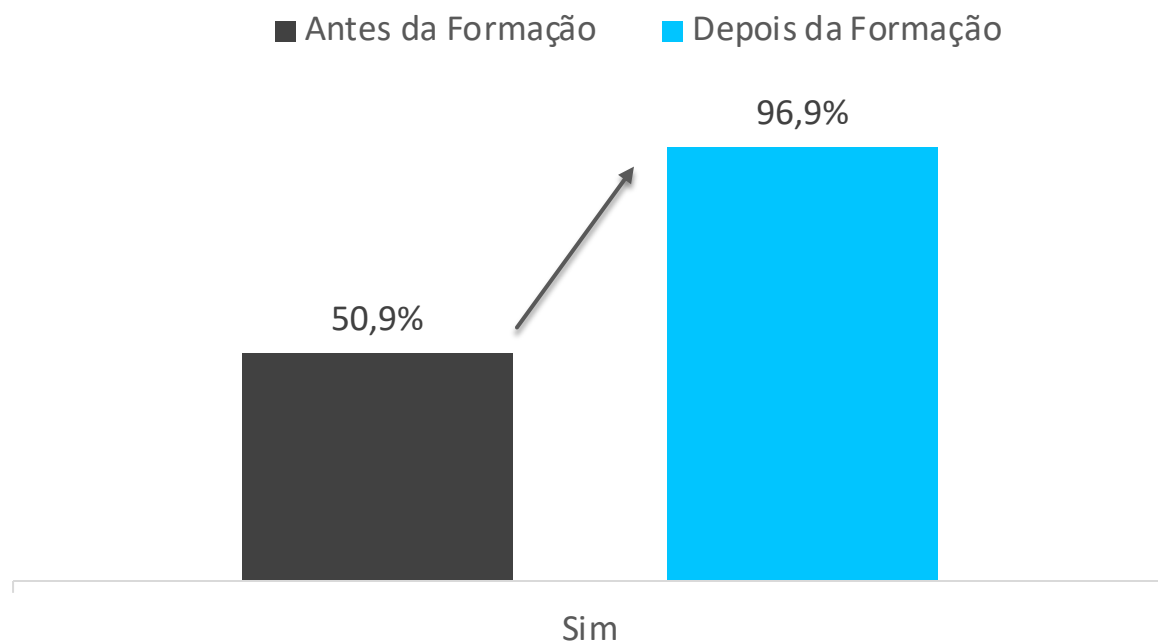
Questionário inicial: Você já trabalha com os jogos de educação financeira (piquenique/bons negócios) em sua escola? Base: 130 (apenas entre os participantes que afirmaram conhecer os jogos de ed. financeira)

Conhecimento sobre educação financeira

- ▶ **Conhecimento sobre os ODS e a relação entre educação financeira e a BNCC foram positivamente impactados** depois da formação.
- ▶ Para todas as temáticas relacionadas à educação financeira, houve um **aumento considerável no conhecimento dos professores após a formação, inclusive para os temas que geravam mais insegurança.**

Após a formação, praticamente todos os participantes passaram a conhecer os ODS

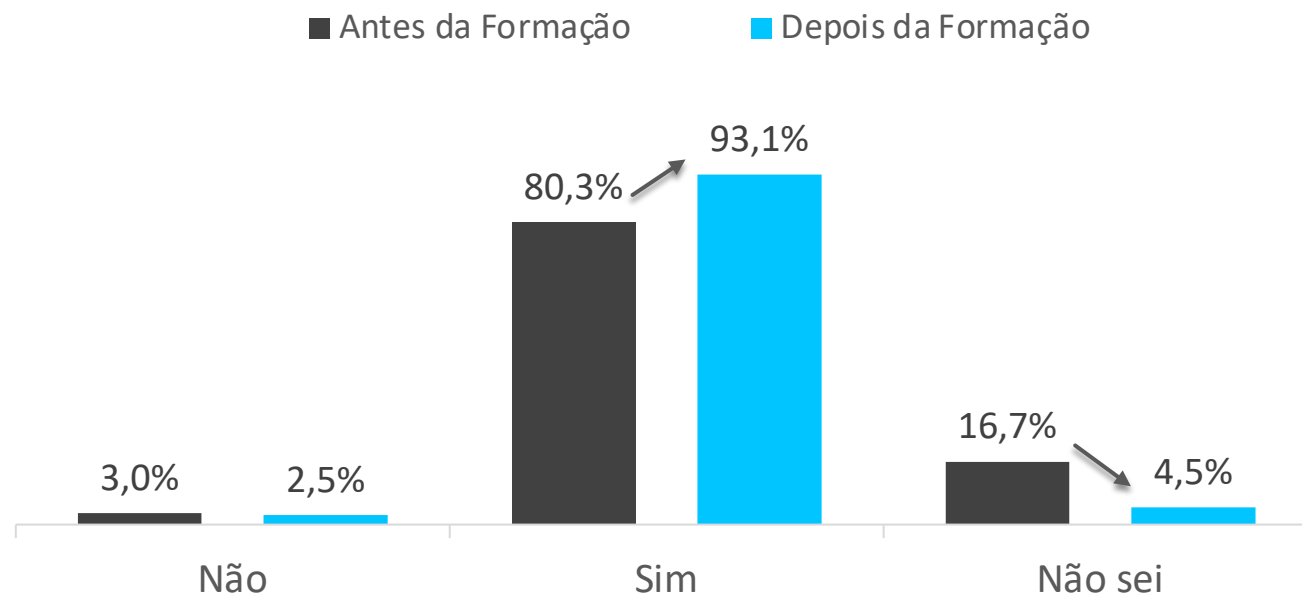
Conhece os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)?



- ▶ Após a formação, houve um **aumento considerável (46 pp)** sobre o **conhecimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável**.
- ▶ Apenas **3% dos participantes afirma**, após formação, **não conhecer os ODS**.

Após a formação, o percentual de professores que estão familiarizados com a educação financeira como parte da BNCC aumentou de 80,3% para 93,1%

A Educação Financeira está entre os temas transversais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e será obrigatória nos currículos de todo o Brasil?



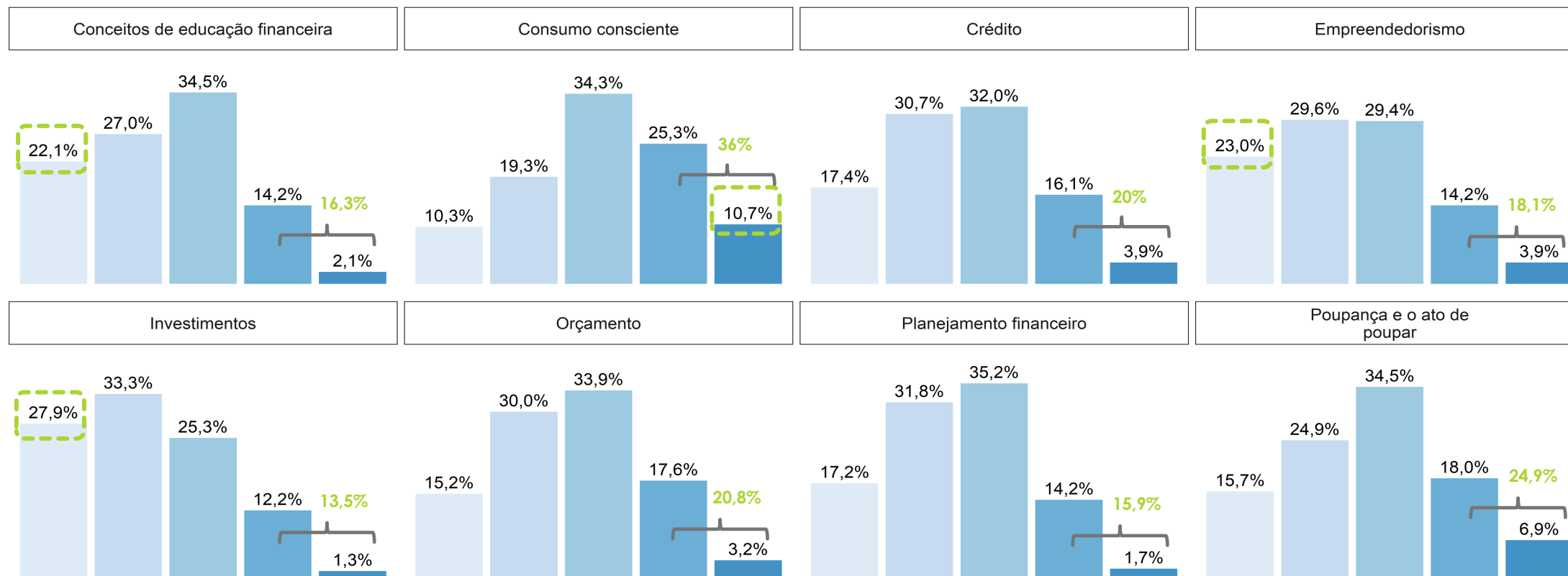
▶ **Apenas 7% ainda afirma não ter conhecimento sobre a Educação Financeira como tema transversal da BNCC e obrigatório.**

Antes da formação, porcentagem considerável dos participantes consideravam possuir “Baixo nível de conhecimento” para todas as temáticas relacionadas a educação financeira, em especial Conceitos de Educação Financeira, Empreendedorismo e Investimentos. Ao mesmo tempo, apenas uma pequena parcela declarou ter alto nível de conhecimento nas temáticas

Avaliação do próprio conhecimento e domínio sobre Educação Financeira

Antes da formação

1 - Baixo nível de conhecimento 2 3 4 5 - Alto nível de conhecimento



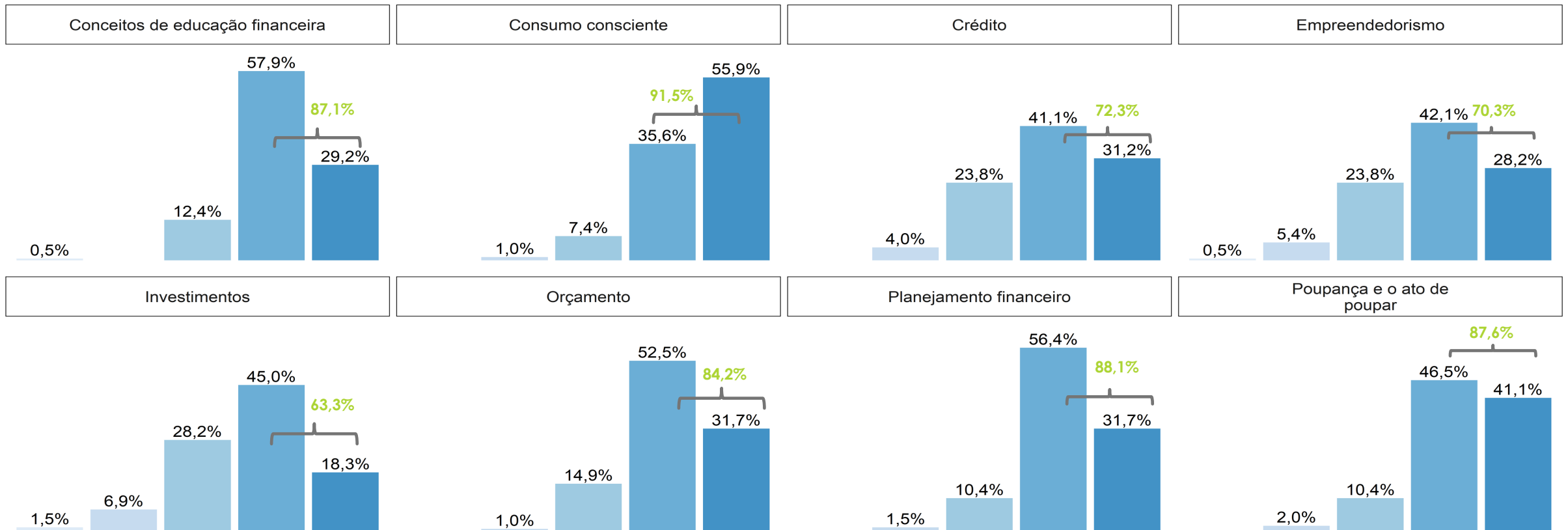
Em relação ao seu conhecimento sobre Educação Financeira, indique, em uma escala de 1 a 5, seu nível de conhecimento e domínio sobre os temas abaixo. Sendo 1 baixo nível de conhecimento/domínio e 5 alto nível de conhecimento/domínio. (Pré Formação: 466)

Após a formação, praticamente nenhum participante declarou ter baixo nível conhecimento sobre os temas.

A área que os participantes declaram ter mais conhecimento é a área de “Consumo consciente” e a temática que os participantes ainda se sentem mais inseguros é “investimentos”

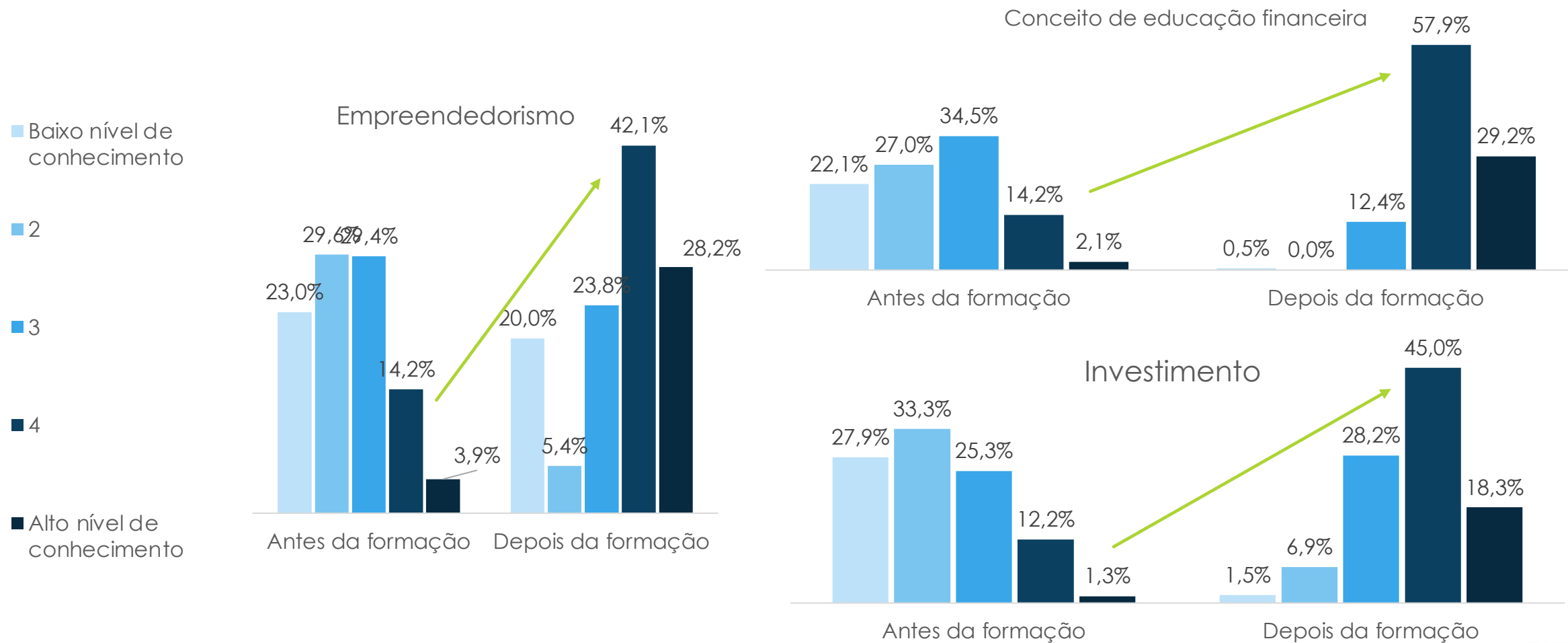
Avaliação do próprio conhecimento e domínio sobre Educação Financeira após a formação

1 - Baixo nível de conhecimento 2 3 4 5 - Alto nível de conhecimento



Em relação ao seu conhecimento sobre Educação Financeira, indique, em uma escala de 1 a 5, seu nível de conhecimento e domínio sobre os temas abaixo. Sendo 1 baixo nível de conhecimento/domínio e 5 alto nível de conhecimento/domínio. (Pós Formação: 202)

Para os temas que os participantes declaravam ter menos conhecimento antes da formação, houve um aumento considerável.



Em relação ao seu conhecimento sobre Educação Financeira após a formação, indique, em uma escala de 1 a 5, seu nível de conhecimento e domínio sobre os temas abaixo. Sendo 1 baixo nível de conhecimento/domínio e 5 alto nível de conhecimento/domínio. (Pré Formação: 466/ Pós Formação: 202)

Confiança para ensinar educação financeira

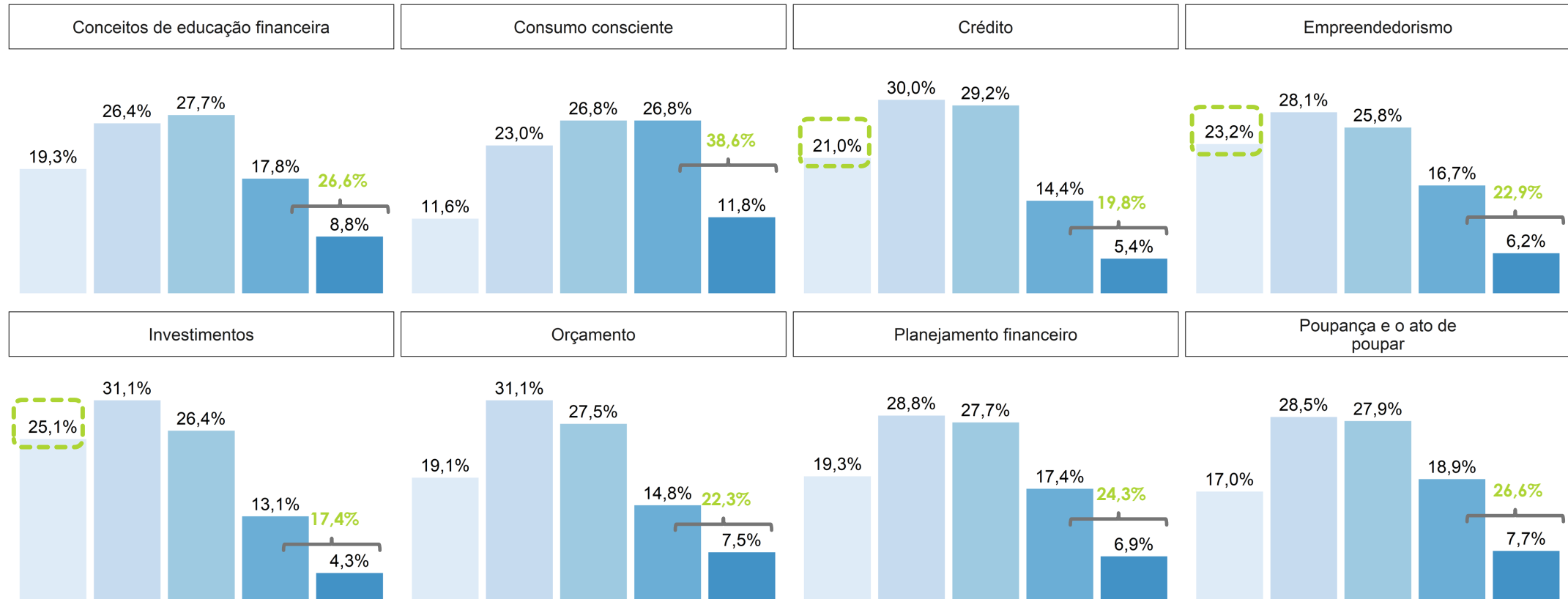
- ▶ Para todas as temáticas relacionadas à educação financeira, houve um **aumento considerável na confiança dos participantes para ensinar após a formação, inclusive para os temas que geravam mais insegurança.**
- ▶ Após a formação, os participantes se sentem **mais preparados e com as ferramentas necessárias para ensinar** educação financeira aos alunos.

Antes da formação, porcentagem considerável dos participantes sentiam-se pouco confiantes para **ensinar as temáticas** relacionadas à educação financeira aos estudantes, em especial **Crédito**, **Empreendedorismo e Investimentos**. Apenas uma **pequena parcela afirmava ter alto nível de confiança** para ensinar as temáticas.

Nível de confiança sobre temas de Educação Financeira

1 - Baixo nível de confiança 2 3 4 5 - Alto nível de confiança

Antes da formação



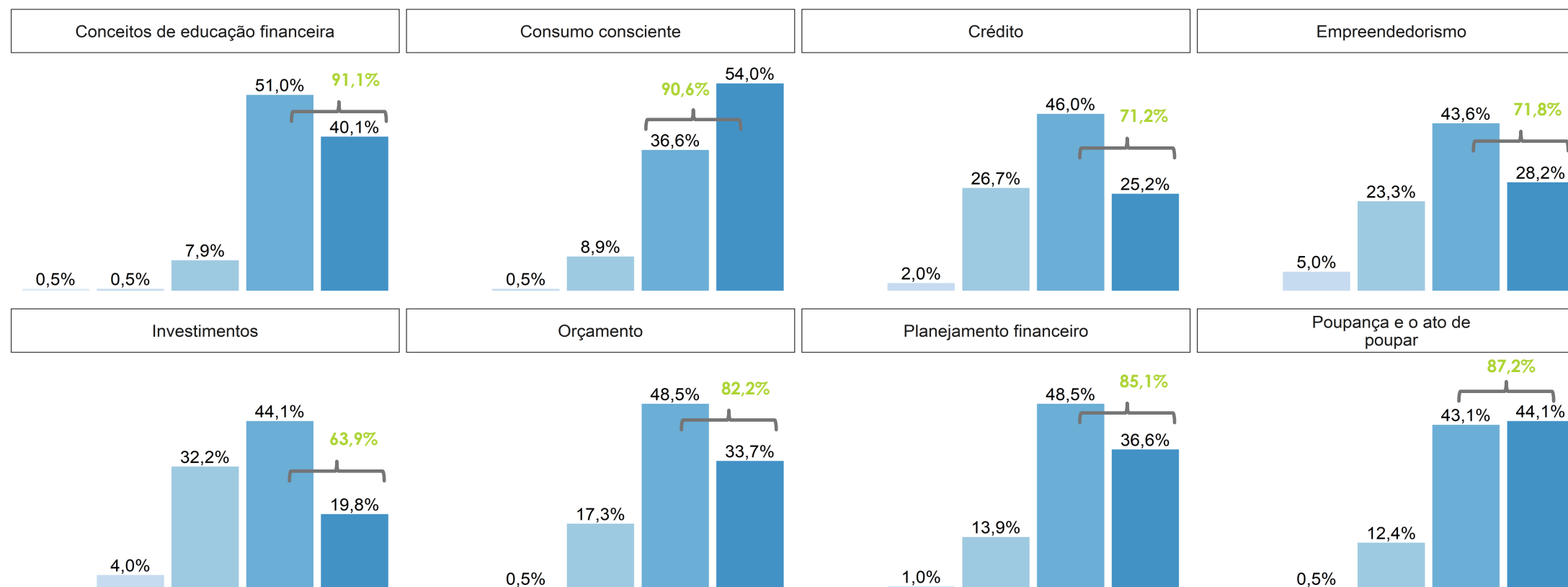
O quanto você se sente confiante em relação a ensinar:
Sendo 1 baixo nível de confiança e 5 alto nível de confiança. (Pré Formação: 466)

Após a formação, praticamente nenhum professor declarou ter baixo nível de confiança para ensinar sobre os temas.

A área que os professores declaram ter **mais confiança** é “**Conceitos de educação financeira**” e a temática que os professores ainda se sentem mais inseguros é “**Investimentos**”

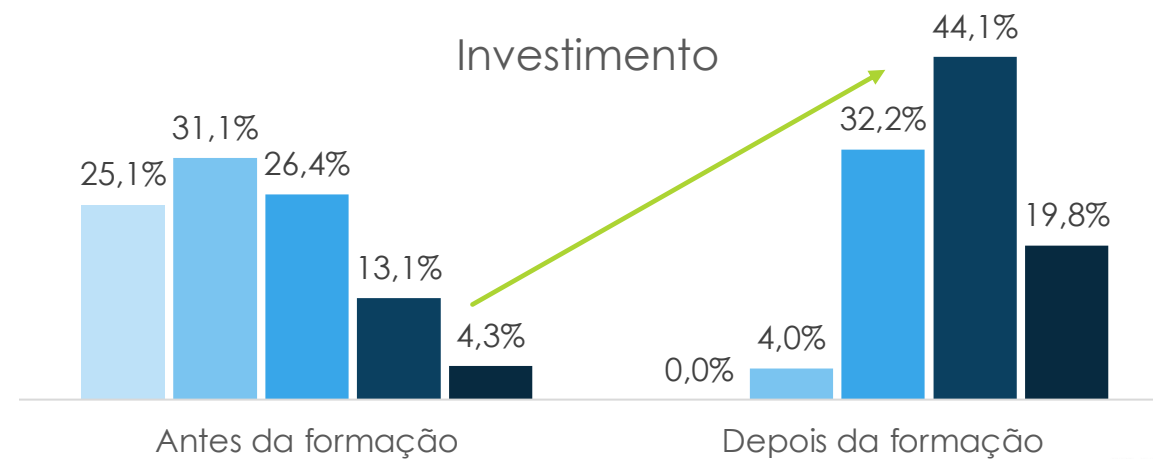
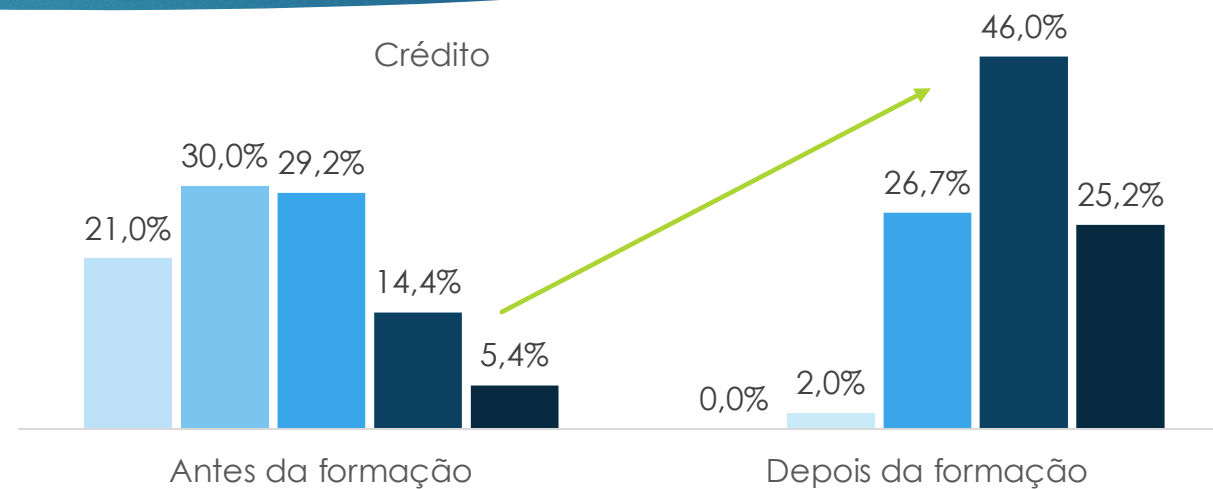
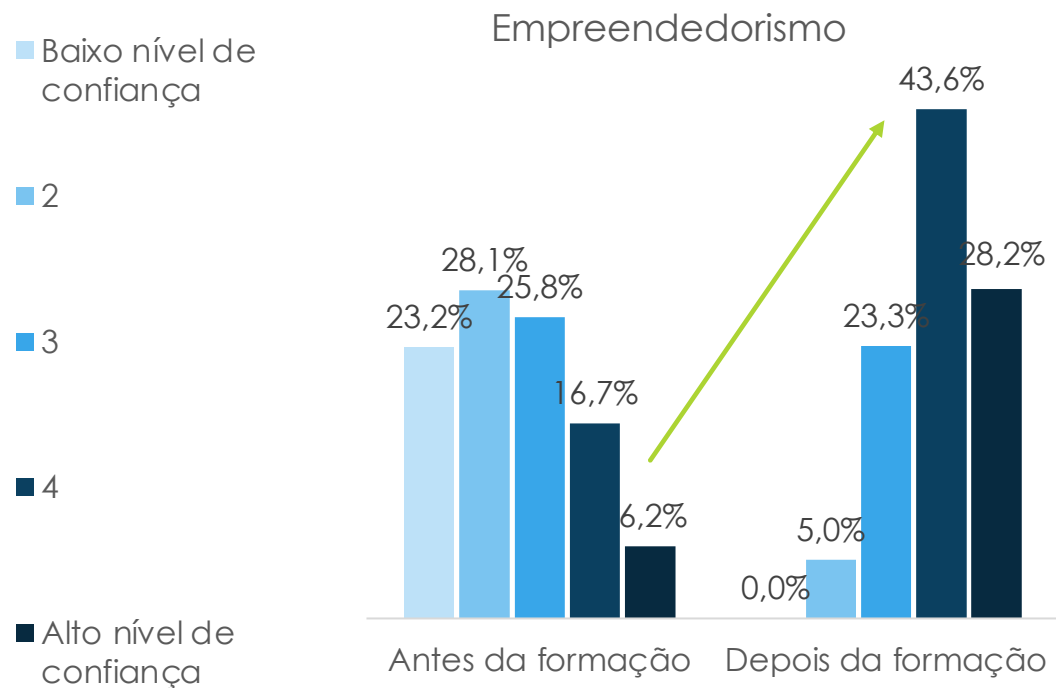
Nível de confiança sobre temas de Educação Financeira após a formação

1 - Baixo nível de confiança 2 3 4 5 - Alto nível de confiança



O quanto você se sente confiante em relação a ensinar:
Sendo 1 baixo nível de confiança e 5 alto nível de confiança. (Pós Formação: 202)

Para os temas que os participantes declaravam ter menos confiança para ensinar antes da formação, houve um aumento considerável



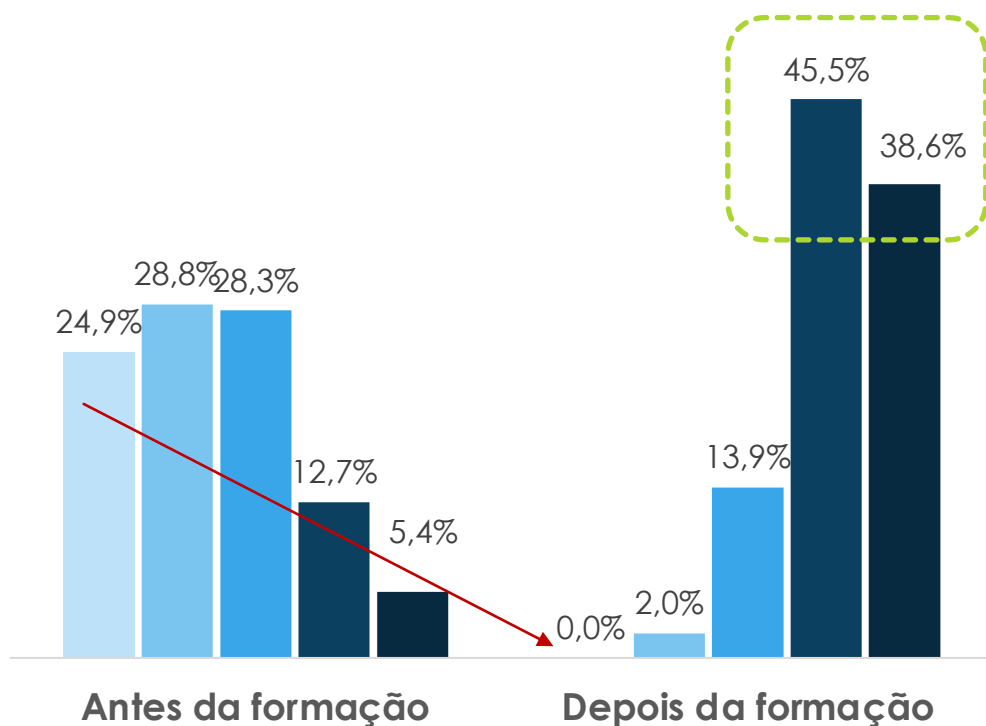
O quanto você se sente confiante em relação a ensinar:
 Sendo 1 baixo nível de confiança e 5 alto nível de confiança. (Pré Formação: 466/ Pós Formação: 202)

Após a formação nenhum professor afirma não ter as ferramentas e preparo necessário para ensinar os estudantes.

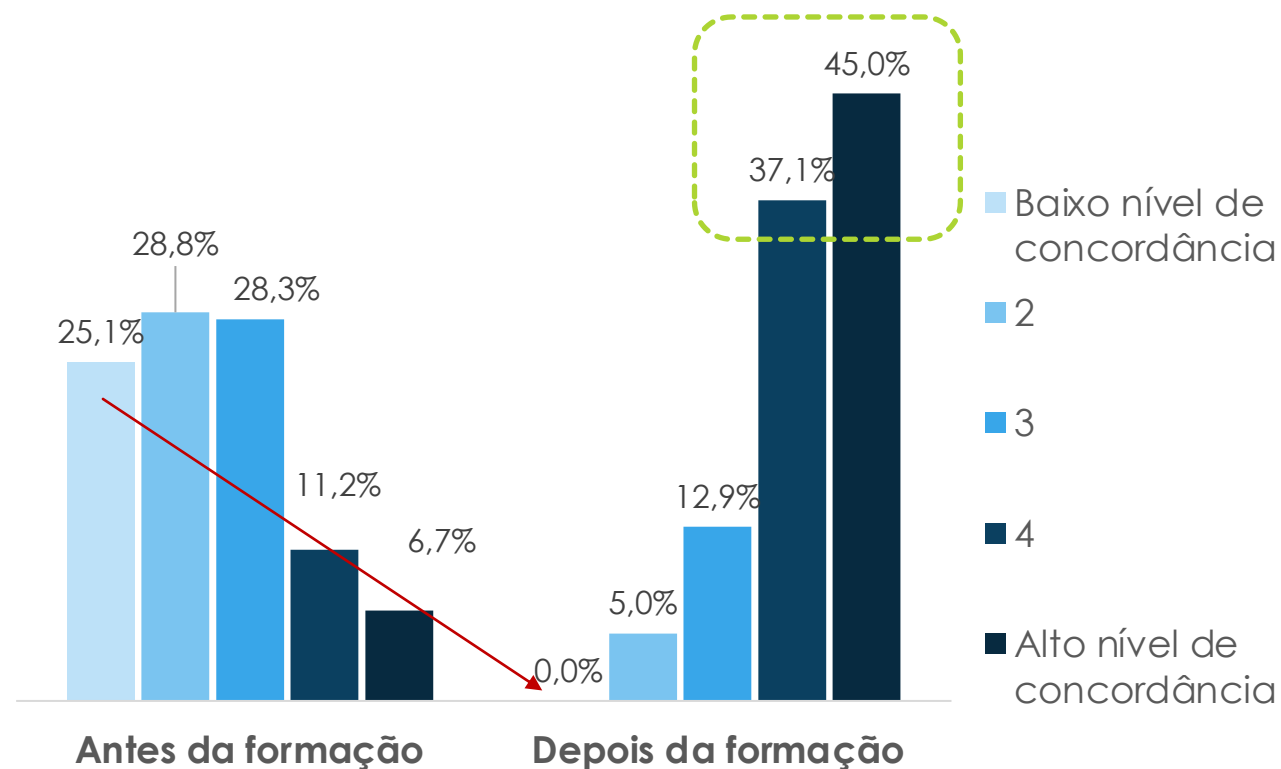
Além disso, mais de 80% dos professores concordam se sentir preparados para ensinar educação financeira após a formação.

27

Me sinto preparado(a) para ensinar educação financeira para os meus alunos



Tenho as ferramentas necessárias para ensinar educação financeira para os meus alunos



Em relação a ensinar educação financeira na escola após a formação, indique, em uma escala de 1 a 5, o quanto você concorda ou não com as afirmações abaixo. Sendo 1 baixo nível de concordância e 5 alto nível de concordância. (Pré Formação: 466/ Pós Formação: 202)

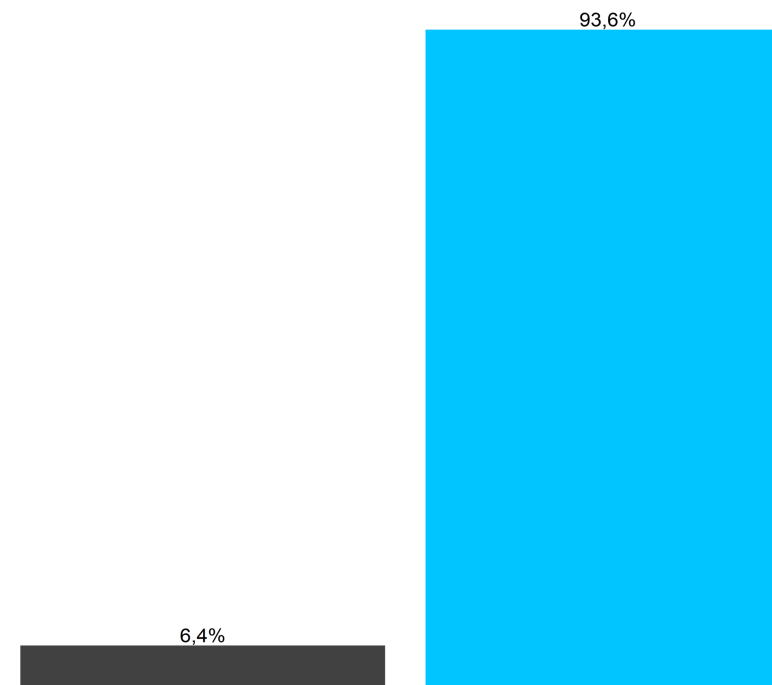
Avaliação do curso

- ▶ O curso foi **muito bem avaliado** pelos participantes em todos os aspectos
- ▶ Os **pontos mais sensíveis identificados** estão relacionados à **plataforma, a compreensão do conteúdo e ao tempo disponível para o estudo dos fascículos.**

Todos os professores avaliaram o **conteúdo geral** do curso com as maiores notas.
Mais de 90% o classificaram com nota 5/5

Como você classifica o conteúdo geral do curso?

■ 4 ■ 5



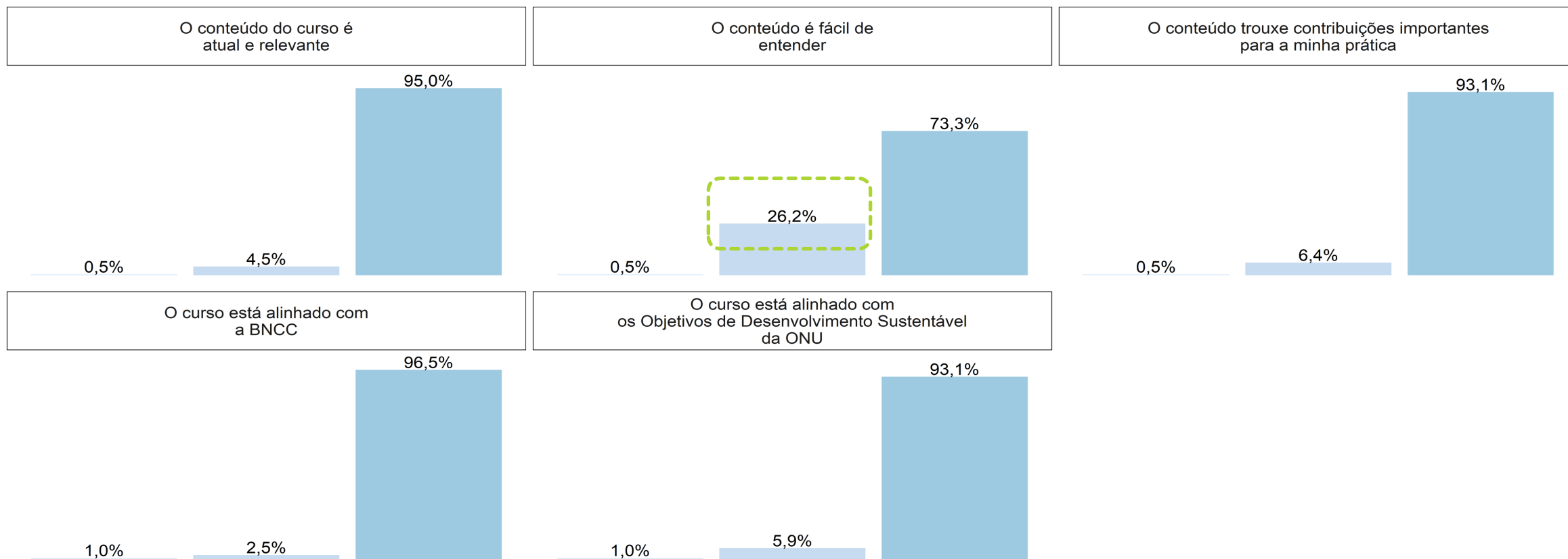
Apesar de nem todos os professores considerarem o conteúdo de fácil compreensão, **mais de 90% o considera relevante para a prática profissional.**

Praticamente todos os professores reconhecem o alinhamento do conteúdo com a BNCC e os ODS

30

Avaliação do conteúdo do curso

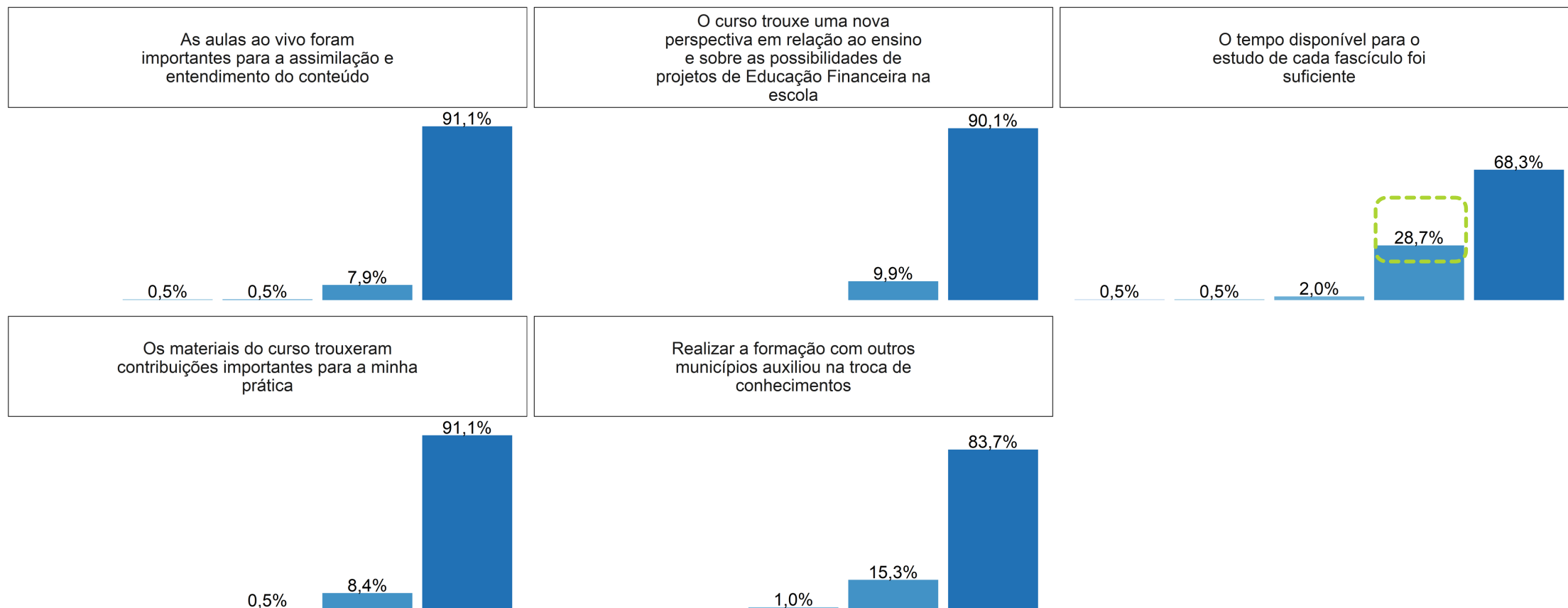
■ Não concordo, nem discordo ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



Em geral, a dinâmica do curso foi extremamente bem avaliada pelos participantes. O ponto mais sensível apontado foi o tempo disponível para o estudo dos conteúdos.

Avaliação da dinâmica do curso

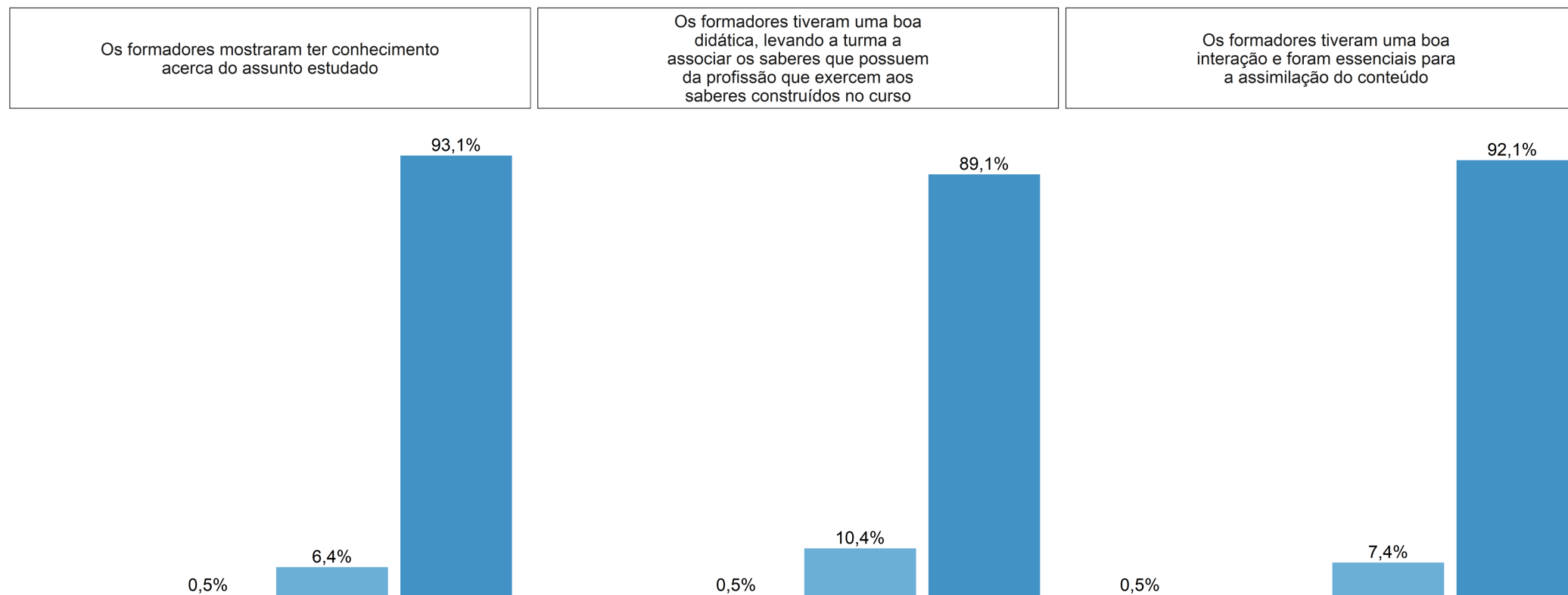
■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo, nem discordo ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



A avaliação dos formadores também foi extremamente positiva.

Avaliação dos formadores do curso

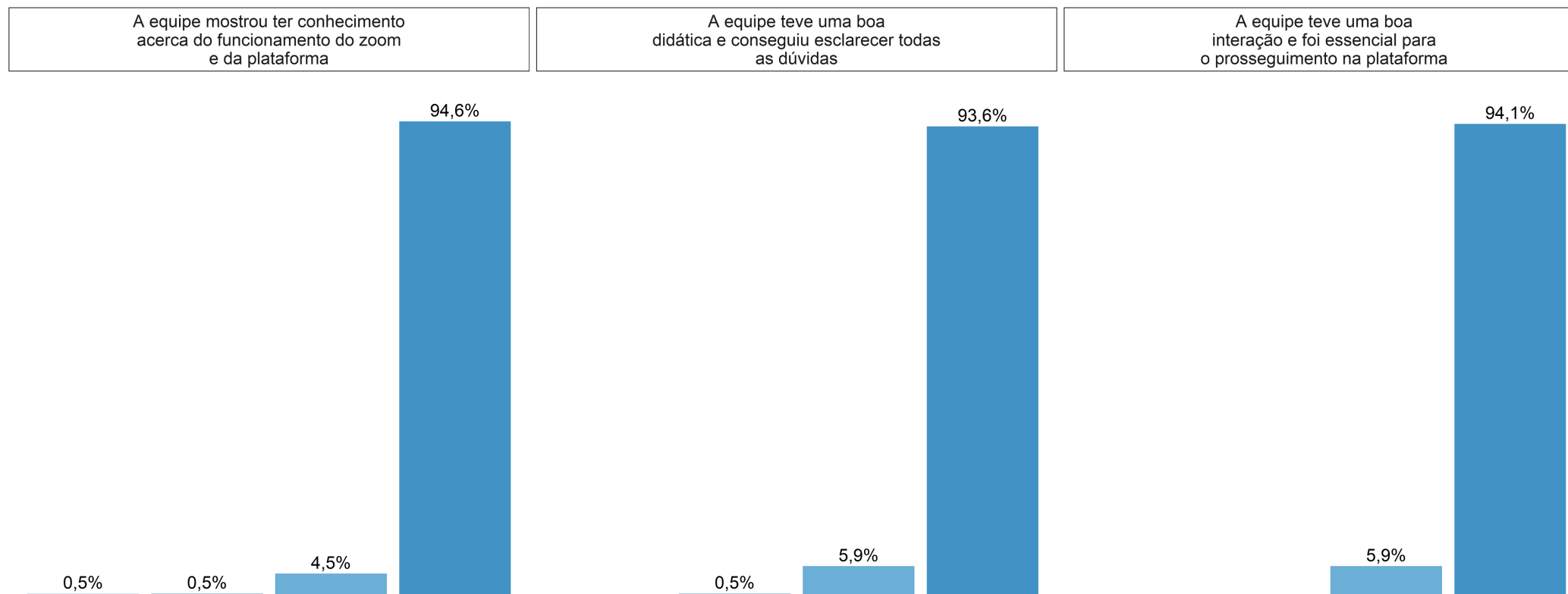
■ Discordo parcialmente
 ■ Não concordo, nem discordo
 ■ Concordo parcialmente
 ■ Concordo totalmente



Praticamente todos os participantes avaliaram positivamente a didática, o conhecimento e a interação da equipe de apoio

Avaliação da equipe de apoio do curso

■ Discordo parcialmente ■ Não concordo, nem discordo ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

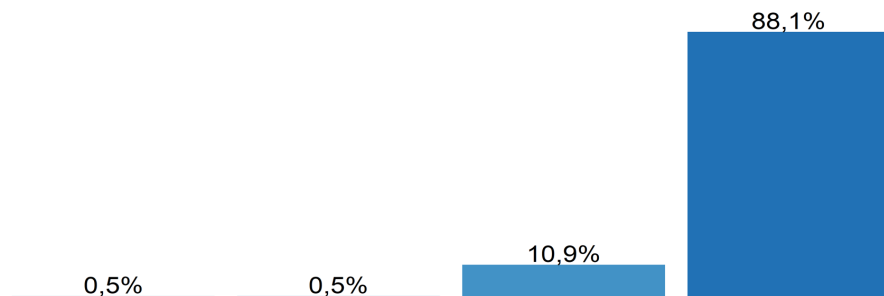


Em geral, a **plataforma EaD IBS** foi bem avaliada, porém, alguns professores apontaram alguma dificuldade em sua navegação

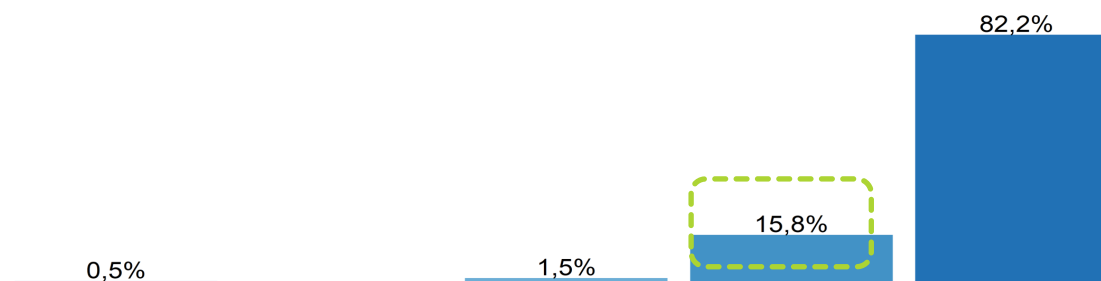
Avaliação da experiência com a plataforma EaD IBS

■ Discordo totalmente
 ■ Discordo parcialmente
 ■ Não concordo, nem discordo
 ■ Concordo parcialmente
 ■ Concordo totalmente

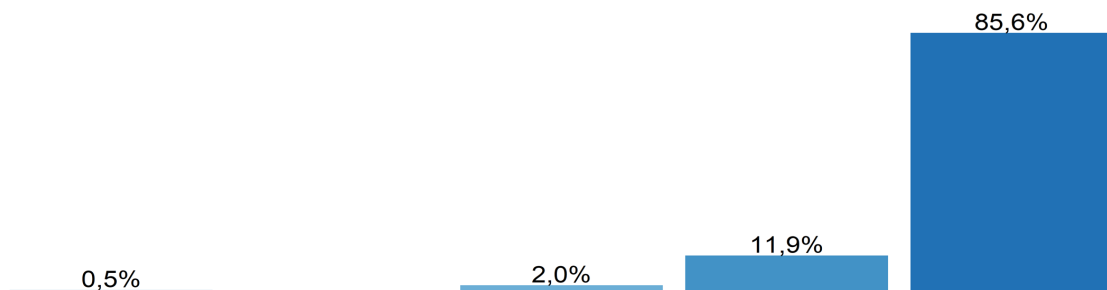
A divisão do conteúdo (Fascículos, Unidades, Tópicos, etc...) foi clara e fácil de compreender



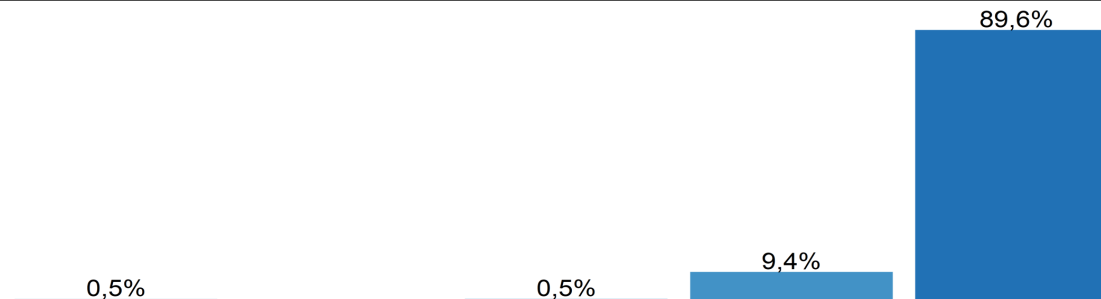
A navegação e uso da plataforma foi simples



A plataforma é moderna e cheia de recursos interessantes



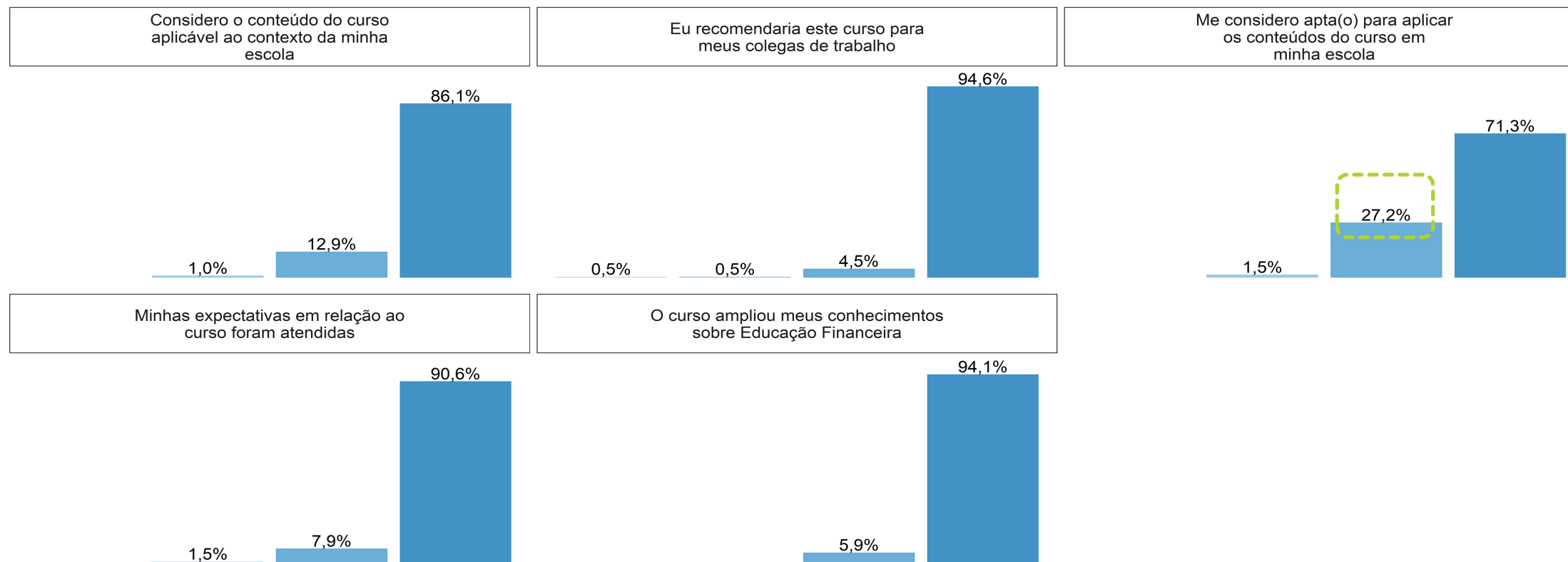
O ambiente livre de distrações externas (sem anúncios, banners, etc...) contribuiu para meu aprendizado



Cerca de 90% dos participantes reconhecem a importância do curso e o recomendariam para os colegas. Maioria sente-se completamente apta para aplicar os conteúdos do curso em sua escola.

Avaliação geral do curso

■ Discordo parcialmente ■ Não concordo, nem discordo ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



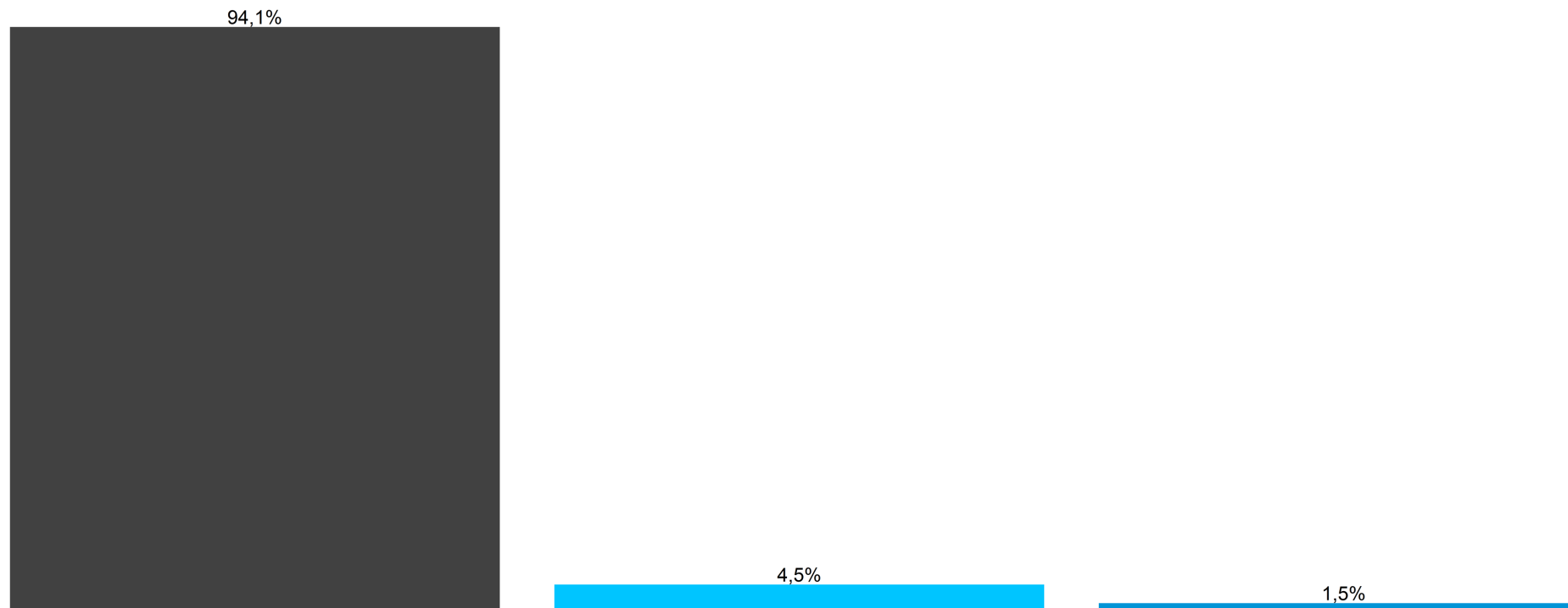
Implementação de projetos de educação financeira na escola

- ▶ Após a formação, **praticamente todas os participantes indicaram ter interesse em implementar e participar de projetos de educação financeira em suas escolas.**

Após a formação, quase 95% dos participantes pretendem implementar algum projeto de educação financeira.

Após a formação, sua escola pretende implementar algum projeto de Educação Financeira?

■ Sim ■ Não ■ Já havia implementado



Quase todos os participantes responderam que gostariam de participar do projeto de educação financeira

Você participa ou deseja participar do projeto de Educação Financeira na sua escola?

■ Sim ■ Não



Sumário de conclusões

1. Formação foi **muito bem avaliada pelos participantes em todos os aspectos**.
2. Os dados evidenciam que a formação teve uma **grande importância** para os participantes em diversos aspectos:
 1. Na **disseminação de informações sobre as ODS** e sobre a **Educação Financeira como tema transversal da BNCC e obrigatória nos currículos**;
 2. No **entendimento dos conceitos e conhecimento sobre Educação Financeira**;
 3. Na **sensação de confiança dos participantes para ensinar** os estudantes.
3. Havia uma **insegurança e sensação de despreparo** para ensinar educação financeira aos alunos. A formação teve, neste sentido, um grande impacto para os participantes, que passaram a se sentir **mais preparados e confiantes**.
4. Temas como **investimento, crédito e empreendedorismo** despertam **menos confiança** entre os participantes e podem ser **trabalhados com uma atenção maior em formações futuras**.

Avaliação – Formações IBS Jogos de Educação Financeira

