

# Avaliação – Formações IBS Jogos de Educação Financeira



# Objetivos

- ▶ Entender a **percepção e conhecimento** sobre educação financeira dos participantes da Formação EAD - Jogos de Educação Financeira, assim como a **confiança dos participantes para ensinar** educação financeira nas escolas.
- ▶ Analisar a **evolução dos participantes** nesses quesitos **após passarem pela formação**.
- ▶ Compreender a **percepção e avaliação dos participantes em relação ao curso**.

# O que fizemos

## **Survey com coleta em duas etapa**

Os participantes **responderam a um questionário antes e depois da formação\*** que passava pelos seguintes temas:

- ▶ Conhecimento e percepção sobre educação financeira
- ▶ Confiança para ensinar educação financeira
- ▶ Avaliação da formação: conteúdo, dinâmica, formadores e equipe, plataforma e experiência geral.
- ▶ Implementação de projetos de educação financeira nas escolas

\*Amostra questionário inicial: 466 | Amostra questionário final: 202

# Sumário de conclusões

1. Formação foi muito bem avaliada pelos participantes em todos os aspectos.
2. Os dados evidenciam que a formação teve uma grande importância para os participantes em diversos aspectos:
  1. Na disseminação de informações sobre as ODS e sobre a Educação Financeira como tema transversal da BNCC e obrigatória nos currículos;
  2. No entendimento dos conceitos e conhecimento sobre Educação Financeira;
  3. Na sensação de confiança dos participantes para ensinar os estudantes.
3. Havia uma insegurança e sensação de despreparo para ensinar educação financeira aos alunos. A formação teve, neste sentido, um grande impacto para os participantes, que passaram a se sentir mais preparados e confiantes.
4. Temas como investimento, crédito e empreendedorismo despertam menos confiança entre os participantes e podem ser trabalhados com uma atenção maior em formações futuras.

# Índice

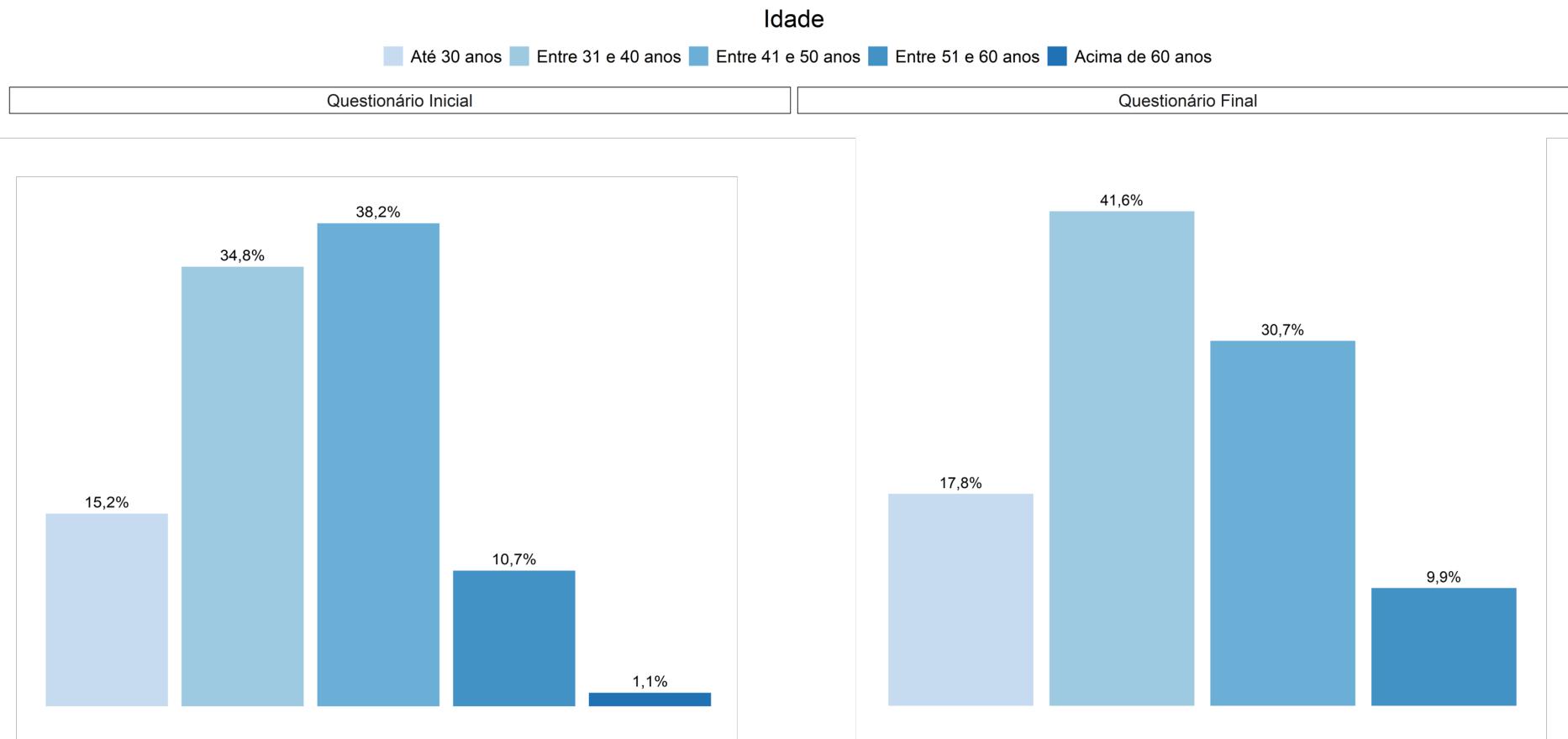
- 1. Perfil dos participantes**
- 2. Conhecimento sobre educação financeira**
- 3. Confiança para ensinar educação financeira**
- 4. Avaliação da formação**
- 5. Implementação de projetos de educação financeira nas escolas**

# Perfil dos participantes

- ▶ Os participantes são, em sua maioria, **professores ou coordenadores pedagógicos**;
- ▶ Os docentes dão aula, principalmente, no **ensino fundamental (I e II) e a maioria deles ensina matemática**.
- ▶ A maioria dos participantes **não conhecia as formações do IBS**.
- ▶ A grande maioria dos participantes também **não possui projetos de educação financeira nas suas escolas e não conhecia e nunca tinha trabalhado com os jogos de Educação Financeira**.

# Perfil dos participantes

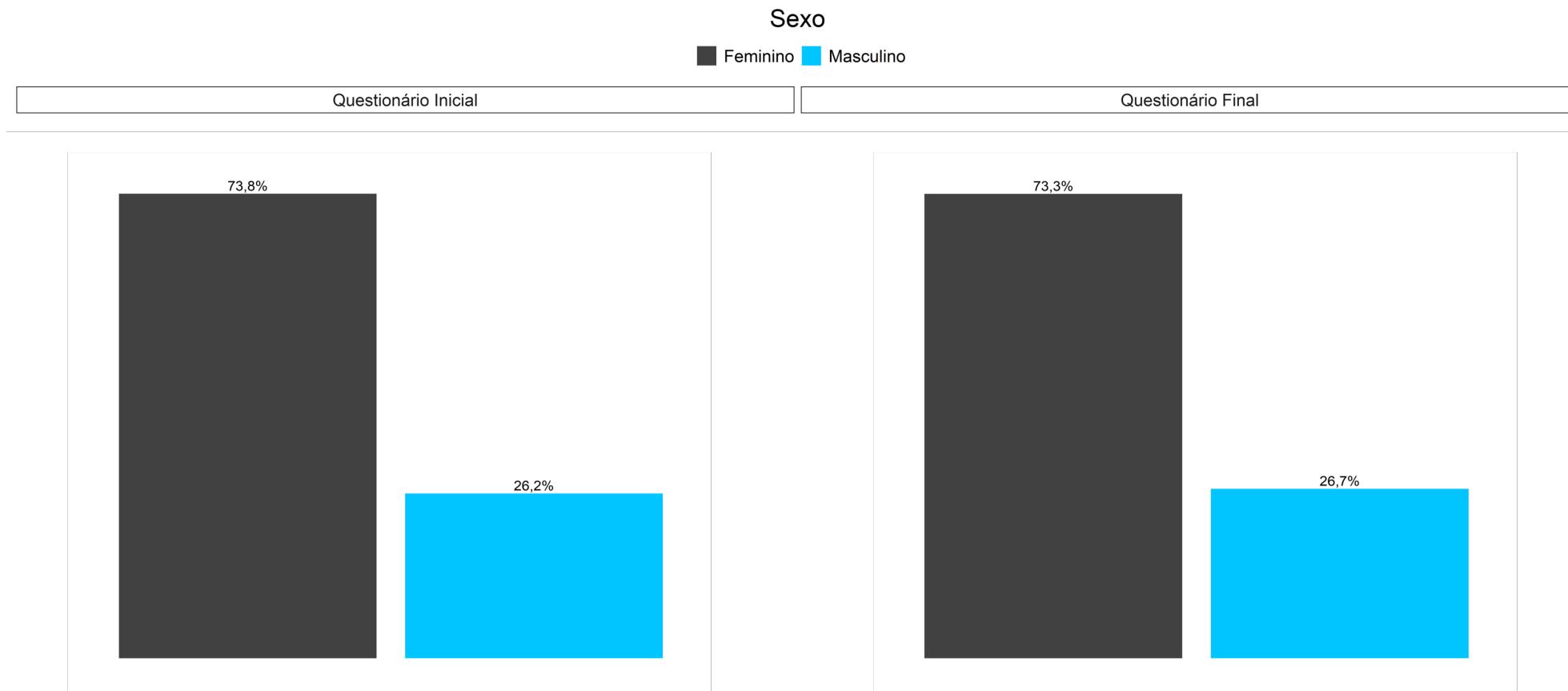
## Idade



Qual a sua idade? Base: (Pré Formação: 466 | Pós Formação: 202)

# Perfil dos participantes

## Sexo



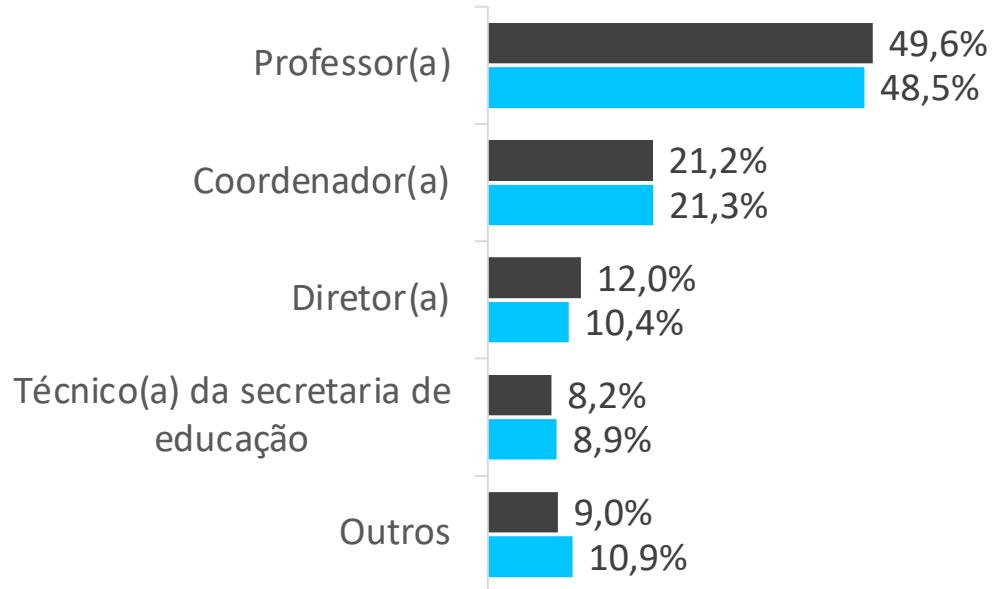
Sexo? Base: (Pré Formação: 466 | Pós Formação: 202)

# Perfil dos participantes

Cargo e instituição

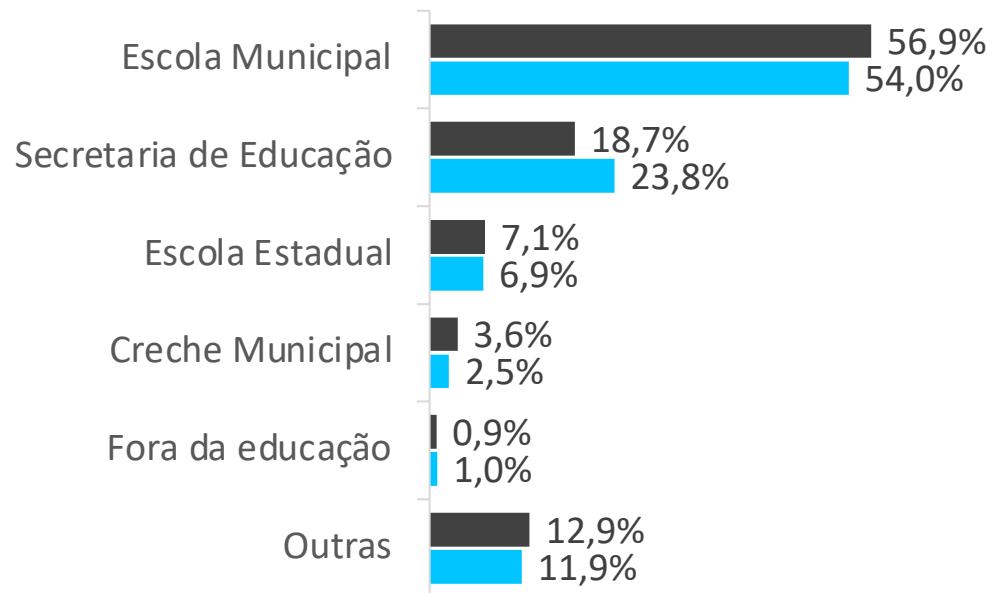
Cargo

■ Questionário Inicial ■ Questionário Final



Instituição

■ Questionário Inicial ■ Questionário Final

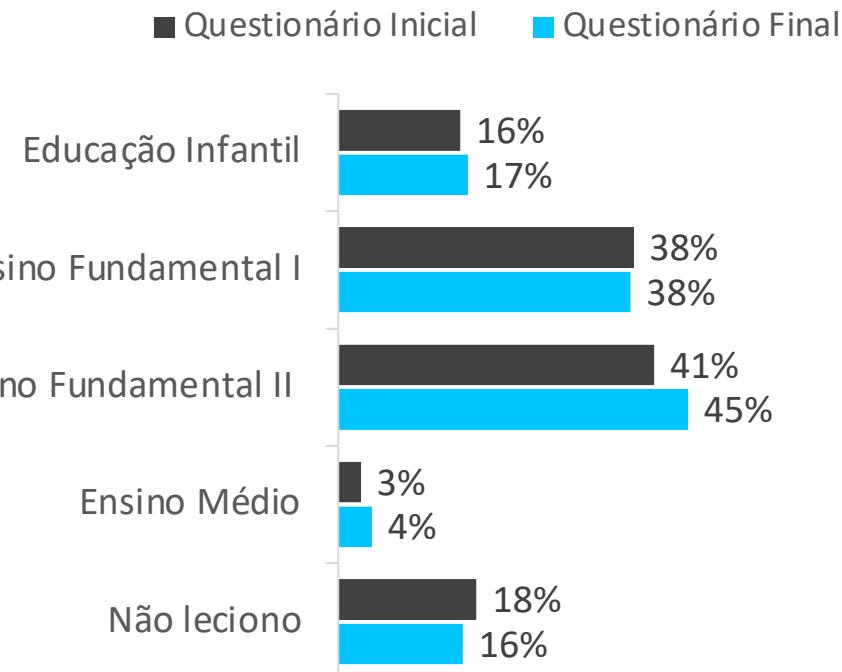


Qual o seu cargo? Base: (Pré Formação: 466 | Pós Formação: 202)  
 Qual instituição trabalha? Base: Base: (Pré Formação: 466 | Pós Formação: 202)

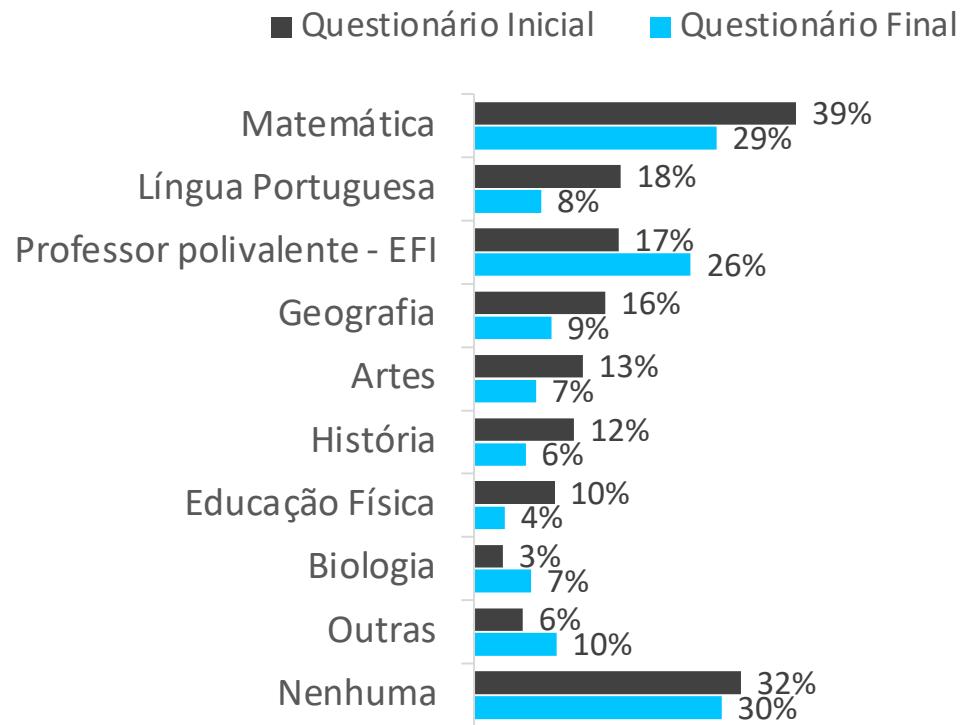
# Perfil dos participantes

Profissionais que atuam na escola

Etapa em que leciona



Disciplinas que leciona



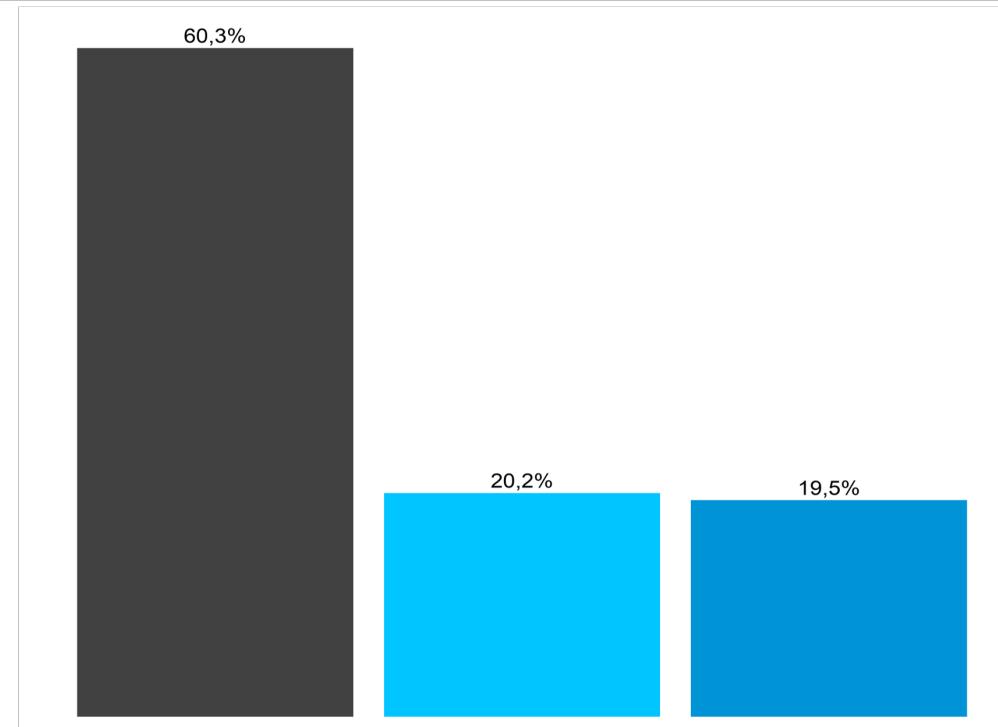
Se trabalha na escola, em qual/quais etapas(s) leciona? Base - apenas profissionais que atuam na escola (Pré formação: 376) | Pós formação: 162)

Que disciplina(s) você leciona? Base - apenas profissionais que atuam na escola (Pré formação: 376) | Pós formação: 162)

Antes da formação, cerca de 80% dos professores não conheciam ou não tinham realizado uma formação do IBS.

Você conhece as ações ou já participou das formações do IBS?

■ Não conheço/Não participei ■ Sim, conheço as ações, mas não participei ■ Sim, conheço as ações e já participei de uma formação IBS



# Maioria dos participantes faria o curso aos sábados.

Você faria um curso como esse aos sábados? (Somente T1)

■ Sim ■ Não

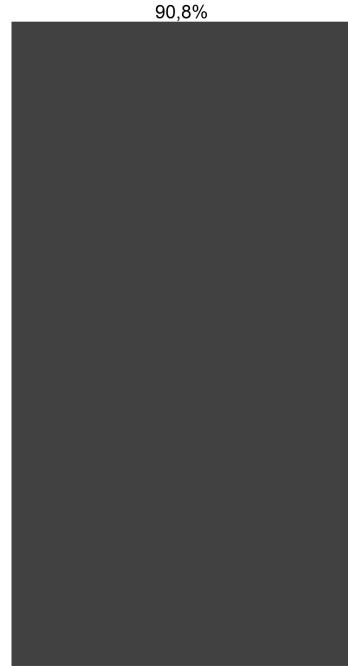


Você faria um curso como esse aos sábados? Base: (Pré formação: 466)

Dentre as escolas em que os participantes trabalham, menos de 10% possui algum projeto de formação financeira e a maioria deles têm alguma relação com o IBS

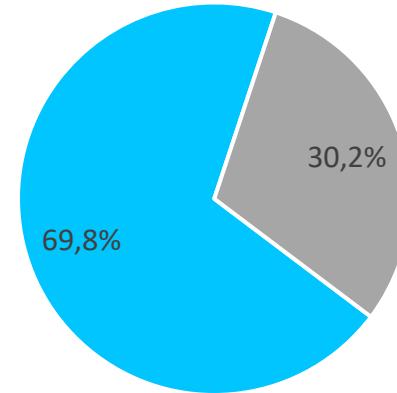
Sua escola possui algum projeto de Educação Financeira?

■ Não ■ Sim



Esse projeto foi inspirado ou é resultado de alguma intervenção do IBS?

■ Sim ■ Não



Questionário inicial: sua escola possui algum projeto de educação financeira? (Pré Formação: 466)

Questionário inicial: Esse projeto foi inspirado ou é resultado de alguma intervenção do IBS? Base: 43 (apenas entre escolas que afirmaram possuir um projeto de ed. financeira)

Apesar da pouca experiência com projetos de educação financeira, a maioria dos participantes respondem aplicar conteúdos voltados a educação financeira em sua prática

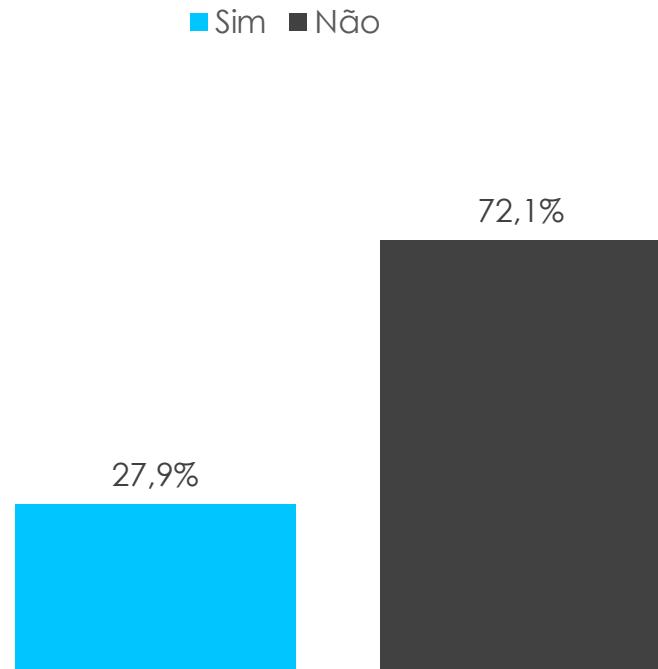
Em sua prática, você aborda e/ou discute temas voltados à Educação Financeira?

■ Sim ■ Não

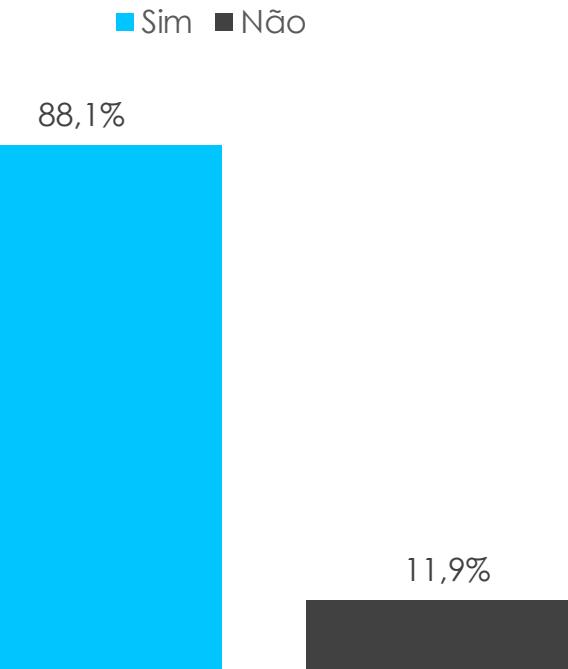


Antes da formação, a grande maioria dos participantes não conhecia os Jogos de Educação Financeira. Após a formação, quase 90% dos professores passaram a conhecer.

Antes da formação



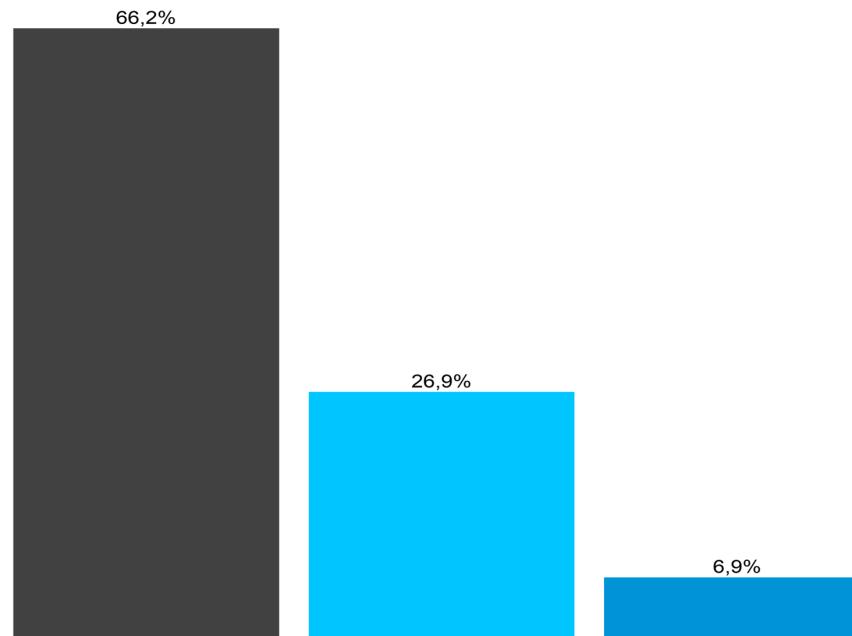
Depois da formação



# Entre os participantes que conheciam os Jogos de Educação Financeira antes da formação, a maioria nunca havia trabalhado com os mesmos.

Você já trabalha com os jogos de educação financeira (Piquenique/Bons Negócios) na sua escola?

■ Não, nunca trabalhei ■ Sim, trabalhei um ano atrás ou mais ■ Sim, trabalhei no último ano



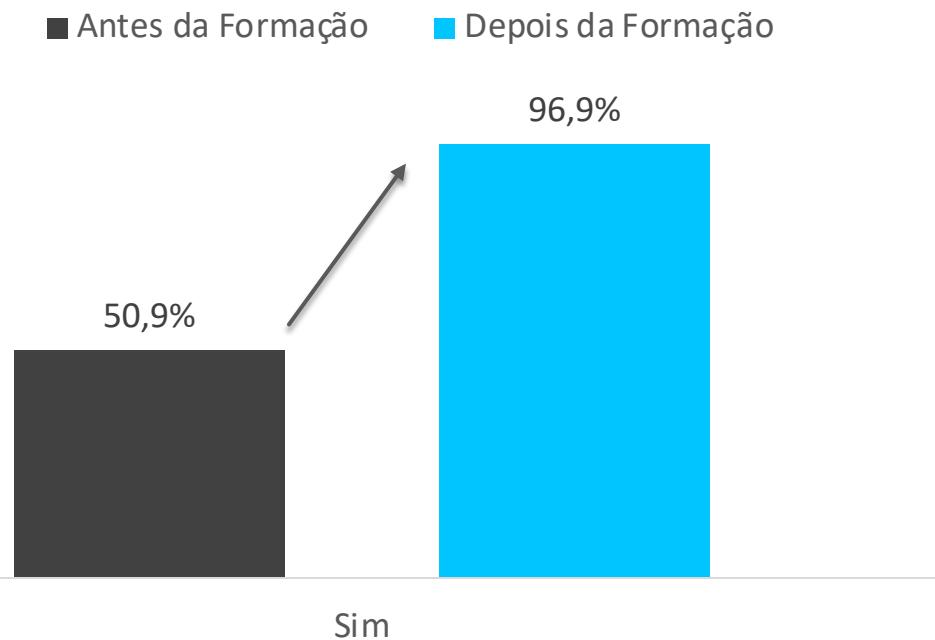
Questionário inicial: Você já trabalha com os jogos de educação financeira (piquenique/bons negócios) em sua escola? Base: 130 (apenas entre os participantes que afirmaram conhecer os jogos de ed. financeira)

# Conhecimento sobre educação financeira

- ▶ **Conhecimento sobre os ODS e a relação entre educação financeira e a BNCC foram positivamente impactados** depois da formação.
- ▶ Para todas as temáticas relacionadas à educação financeira, houve um **aumento considerável no conhecimento dos professores após a formação, inclusive para os temas que geravam mais insegurança.**

# Após a formação, praticamente todos os participantes passaram a conhecer os ODS

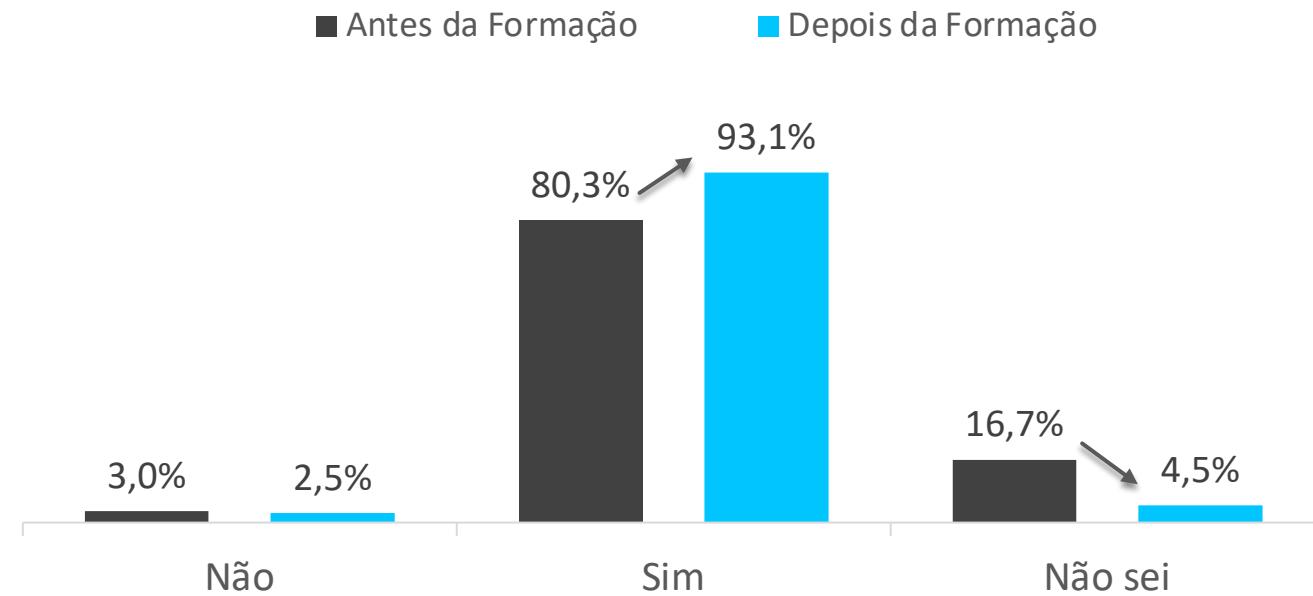
## Conhece os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)?



- ▶ Após a formação, houve um aumento considerável (46 pp) sobre o conhecimento dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável.
- ▶ Apenas 3% dos participantes afirma, após formação, não conhecer os ODS.

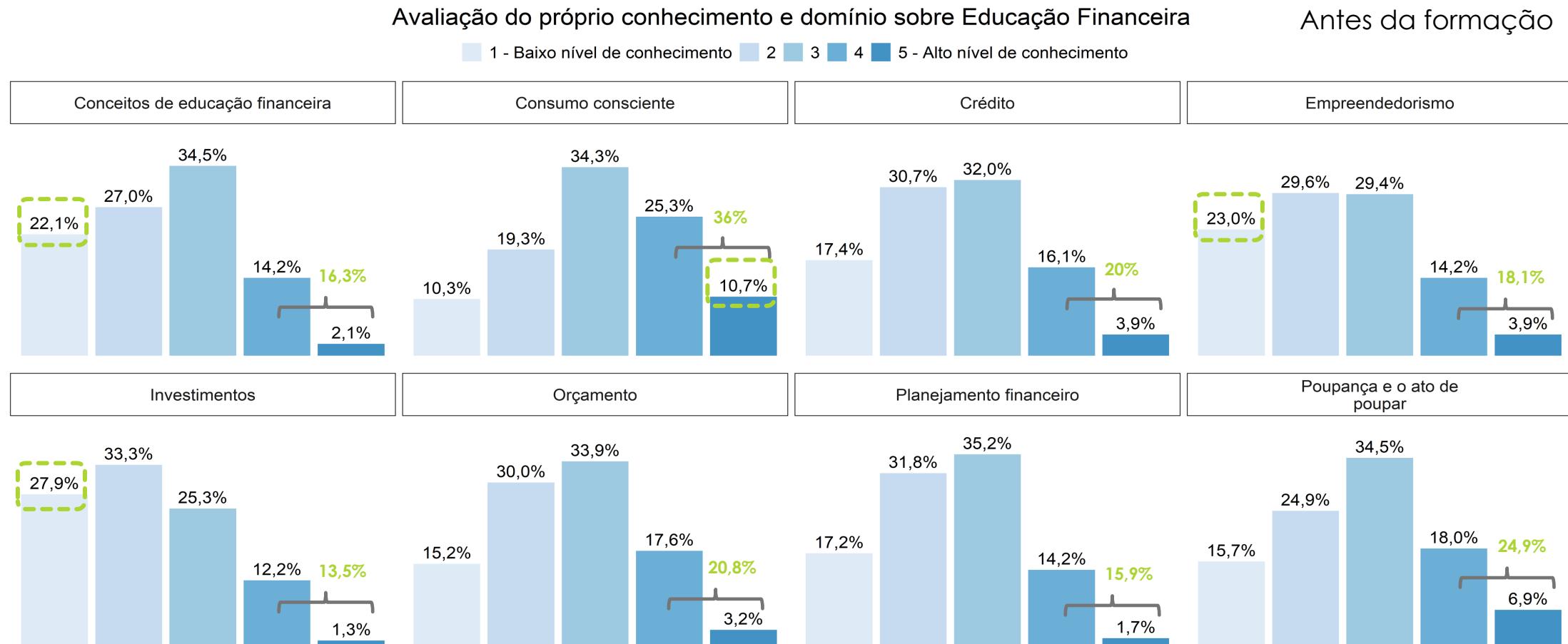
# Após a formação, o percentual de professores que estão familiarizados com a educação financeira como parte da BNCC aumentou de 80,3% para 93,1%

A Educação Financeira está entre os temas transversais da Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e será obrigatória nos currículos de todo o Brasil?



- Apenas 7% ainda afirma não ter conhecimento sobre a Educação Financeira como tema transversal da BNCC e obrigatório.

Antes da formação, porcentagem considerável dos participantes consideravam **possuir “Baixo nível de conhecimento” para todas as temáticas** relacionadas a educação financeira, **em especial Conceitos de Educação Financeira, Empreendedorismo e Investimentos**. Ao mesmo tempo, apenas uma pequena parcela declarou ter alto nível de conhecimento nas temáticas



Em relação ao seu conhecimento sobre Educação Financeira, indique, em uma escala de 1 a 5, seu nível de conhecimento e domínio sobre os temas abaixo. Sendo 1 baixo nível de conhecimento/domínio e 5 alto nível de conhecimento/domínio. (Pré Formação: 466)

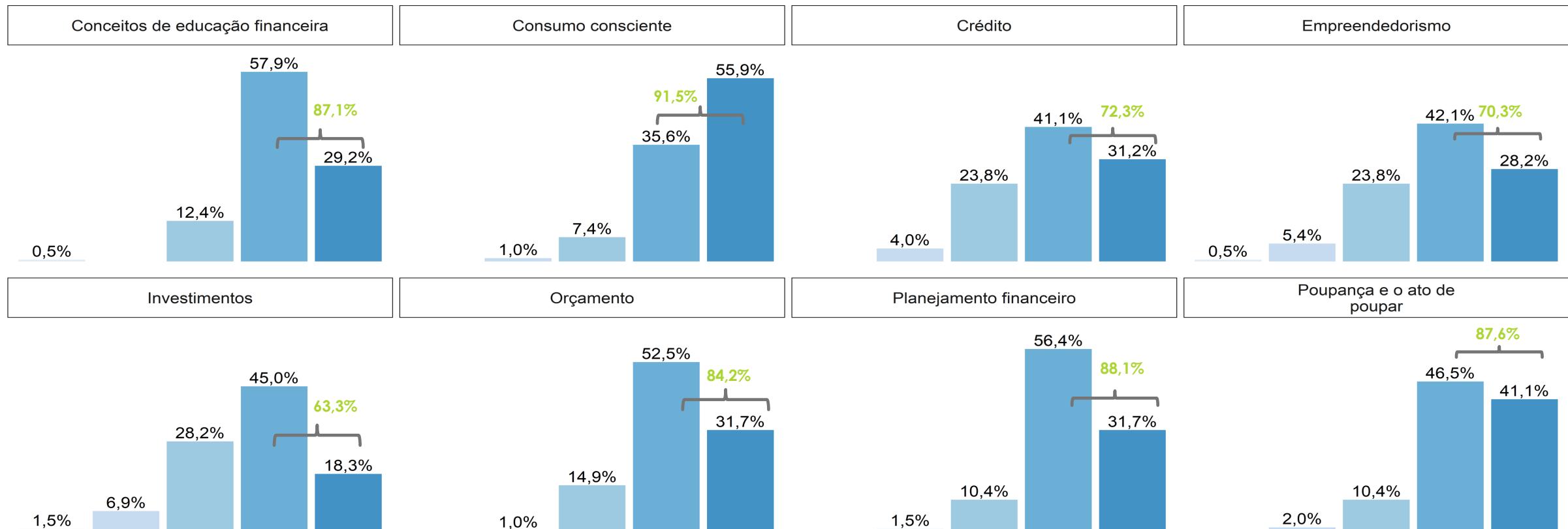
Após a formação, praticamente nenhum participante declarou ter baixo nível conhecimento sobre os temas.

21

A área que os participantes declaram ter **mais conhecimento** é a área de “Consumo consciente” e a temática que os participantes ainda se sentem mais inseguros é “investimentos”

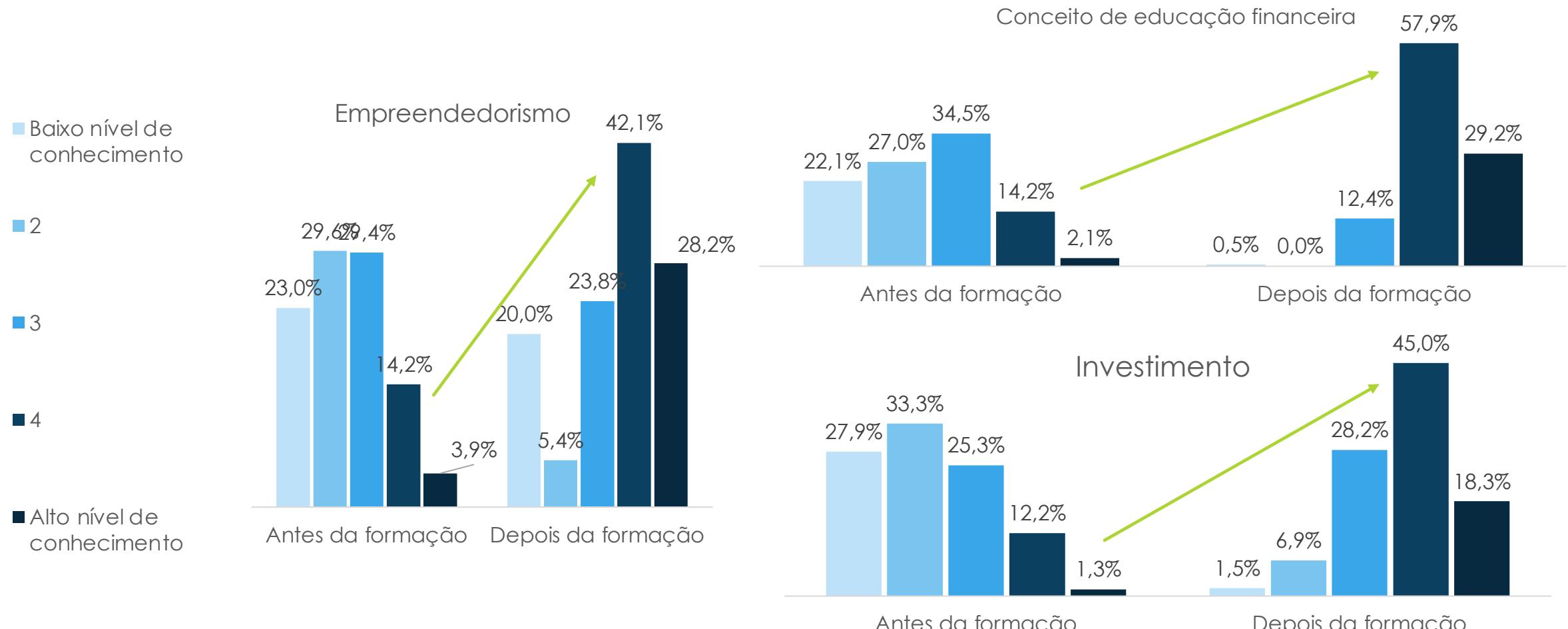
#### Avaliação do próprio conhecimento e domínio sobre Educação Financeira após a formação

1 - Baixo nível de conhecimento    2    3    4    5 - Alto nível de conhecimento



Em relação ao seu conhecimento sobre Educação Financeira, indique, em uma escala de 1 a 5, seu nível de conhecimento e domínio sobre os temas abaixo. Sendo 1 baixo nível de conhecimento/domínio e 5 alto nível de conhecimento/domínio. (Pós Formação: 202)

Para os temas que os participantes declaravam ter menos conhecimento antes da formação, houve um aumento considerável.

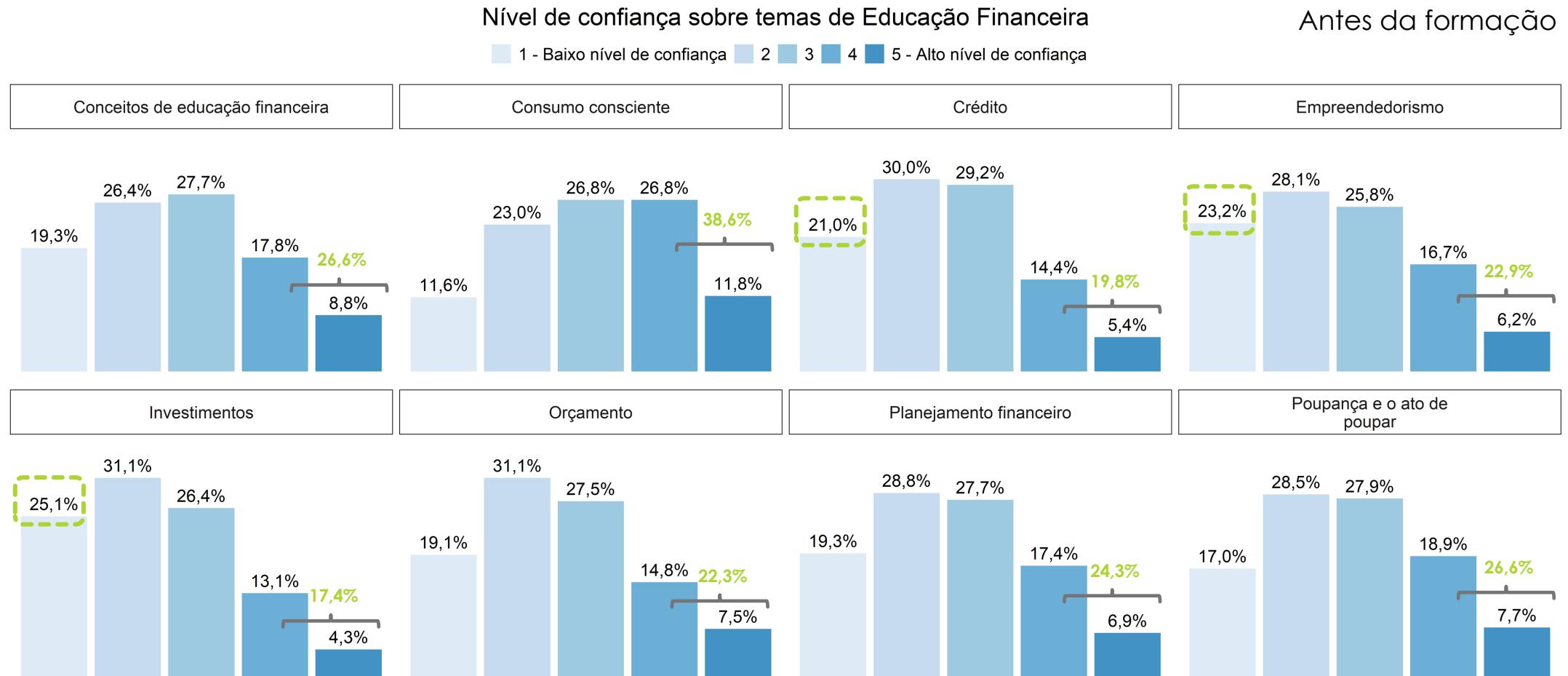


Em relação ao seu conhecimento sobre Educação Financeira após a formação, indique, em uma escala de 1 a 5, seu nível de conhecimento e domínio sobre os temas abaixo. Sendo 1 baixo nível de conhecimento/domínio e 5 alto nível de conhecimento/domínio. (Pré Formação: 466/ Pós Formação: 202)

# Confiança para ensinar educação financeira

- ▶ Para todas as temáticas relacionadas à educação financeira, houve um **aumento considerável na confiança dos participantes para ensinar após a formação, inclusive para os temas que geravam mais insegurança.**
- ▶ Após a formação, os participantes se sentem **mais preparados e com as ferramentas necessárias para ensinar** educação financeira aos alunos.

Antes da formação, porcentagem considerável dos participantes sentiam-se pouco confiantes para ensinar as temáticas relacionadas à educação financeira aos estudantes, em especial Crédito, Empreendedorismo e Investimentos. Apenas uma pequena parcela afirmava ter alto nível de confiança para ensinar as temáticas.



O quanto você se sente confiante em relação a ensinar:

Sendo 1 baixo nível de confiança e 5 alto nível de confiança. (Pré Formação: 466)

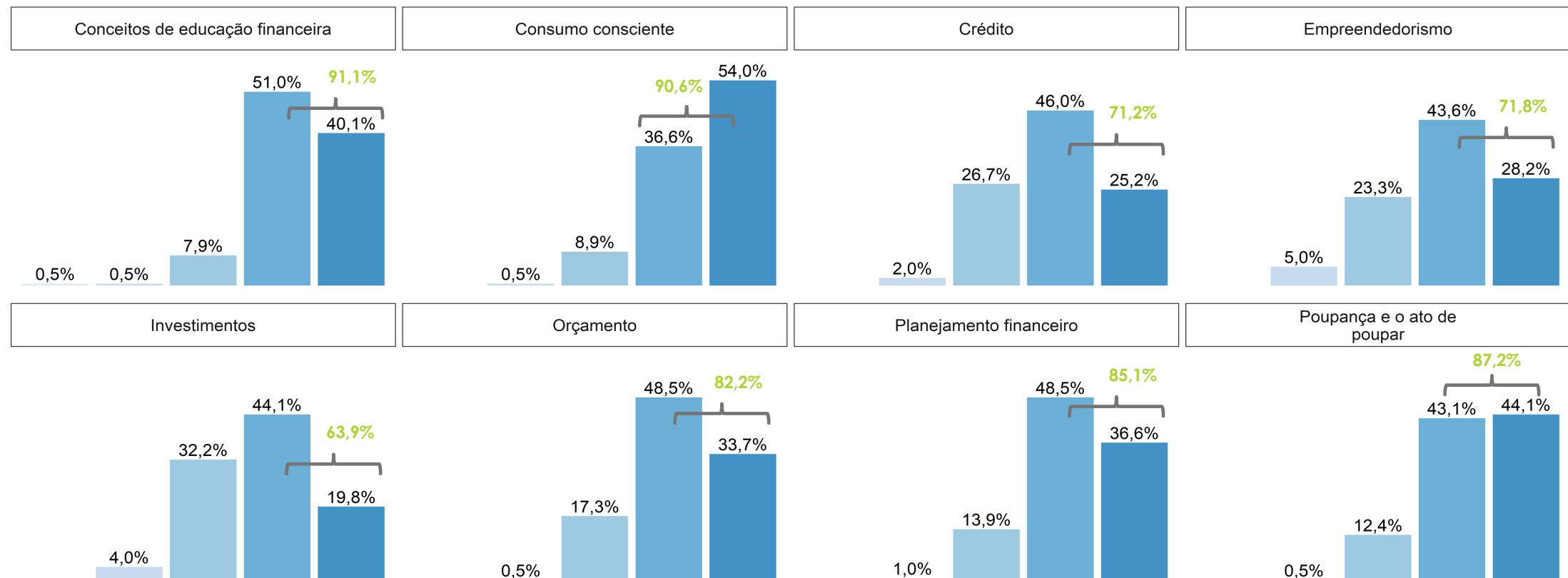
Após a formação, **praticamente nenhum professor declarou ter baixo nível de confiança para ensinar sobre os temas.**

25

A área que os professores declaram ter **mais confiança** é “**Conceitos de educação financeira**” e a temática que os professores **ainda se sentem mais inseguros** é “**Investimentos**”

Nível de confiança sobre temas de Educação Financeira após a formação

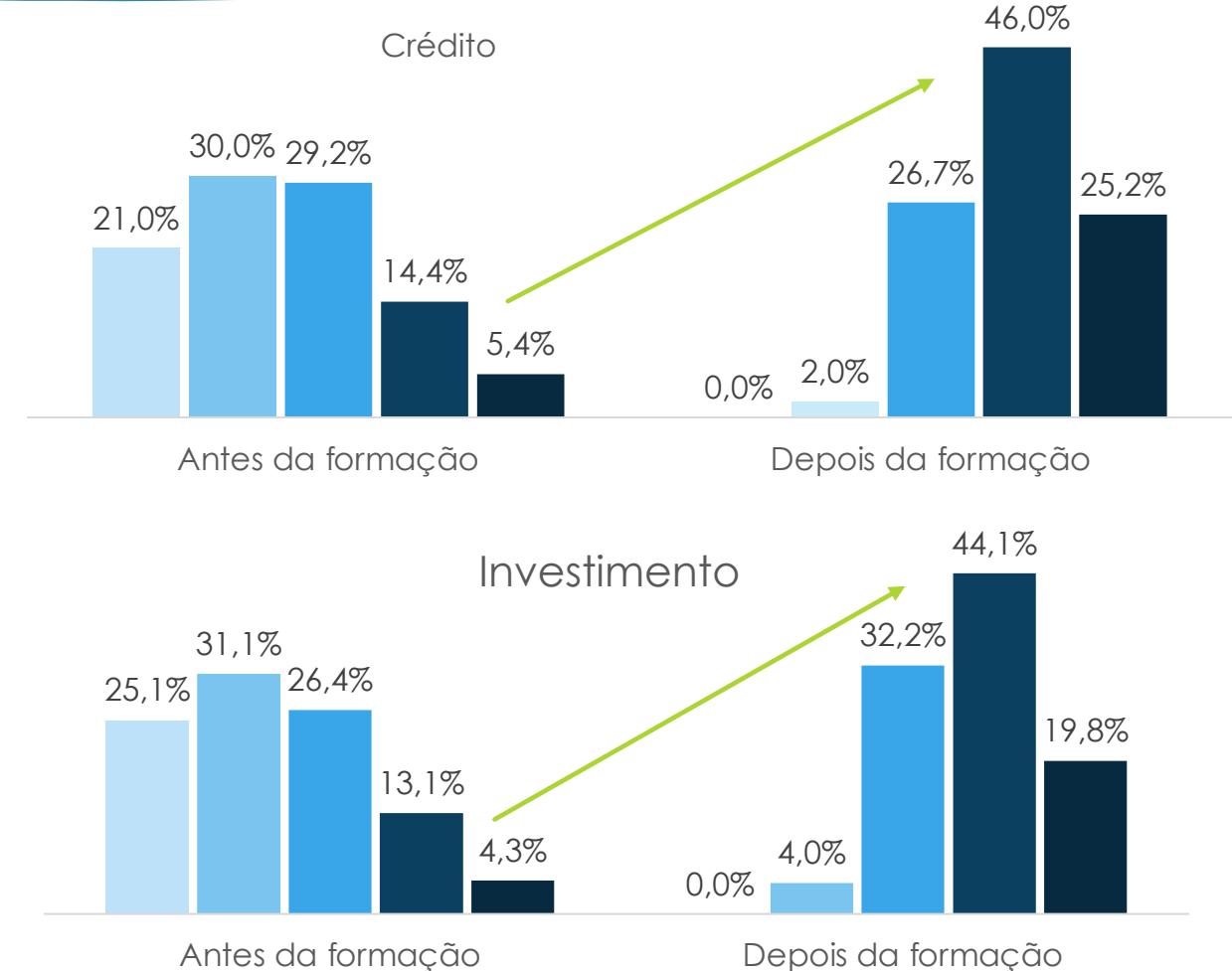
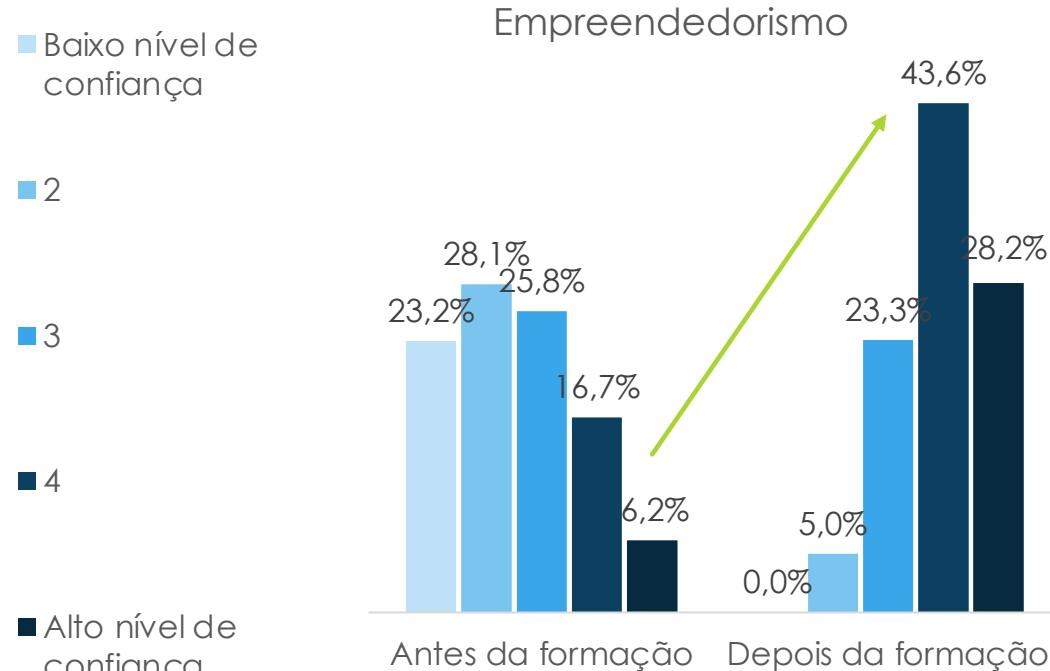
1 - Baixo nível de confiança    2    3    4    5 - Alto nível de confiança



O quanto você se sente confiante em relação a ensinar:

Sendo 1 baixo nível de confiança e 5 alto nível de confiança. (Pós Formação: 202)

Para os temas que os participantes declaravam ter menos confiança para ensinar antes da formação, houve um aumento considerável



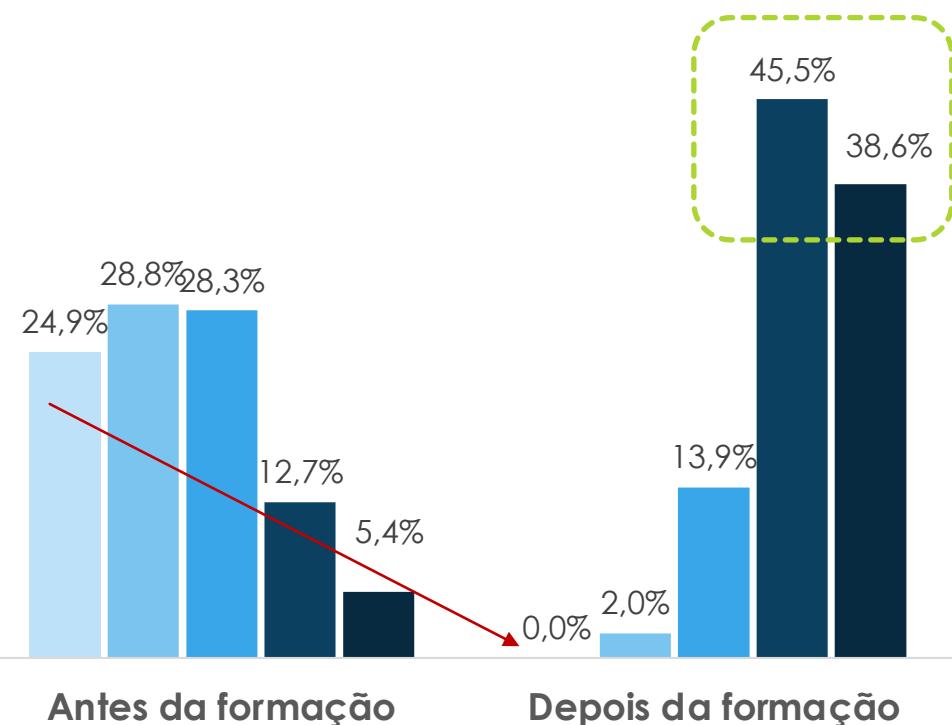
O quanto você se sente confiante em relação a ensinar:  
Sendo 1 baixo nível de confiança e 5 alto nível de confiança. (Pré Formação: 466/ Pós Formação: 202)

Após a formação nenhum professor afirma não ter as ferramentas e preparo necessário para ensinar os estudantes.

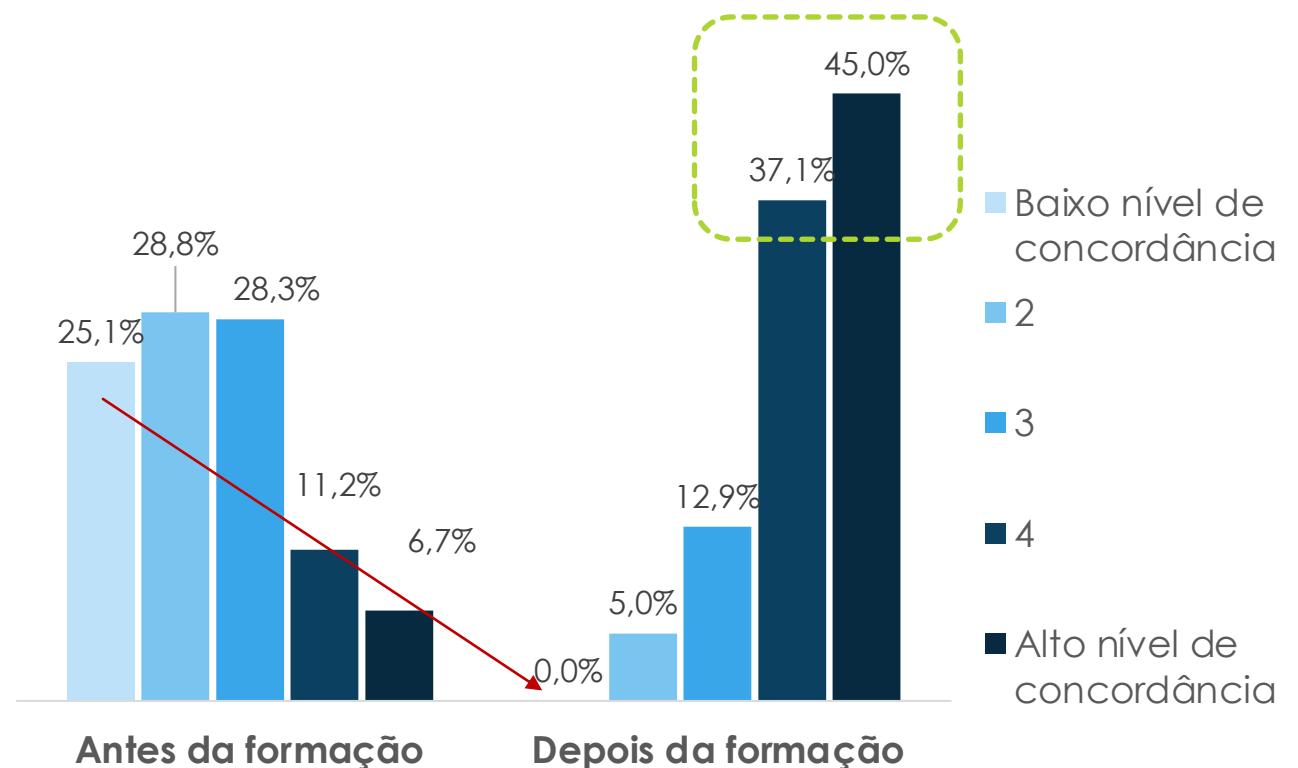
27

Além disso, mais de 80% dos professores concordam se sentir preparados para ensinar educação financeira após a formação.

Me sinto preparado(a) para ensinar educação financeira para os meus alunos



Tenho as ferramentas necessárias para ensinar educação financeira para os meus alunos



Em relação a ensinar educação financeira na escola após a formação, indique, em uma escala de 1 a 5, o quanto você concorda ou não com as afirmações abaixo. Sendo 1 baixo nível de concordância e 5 alto nível de concordância. (Pré Formação: 466/ Pós Formação: 202)

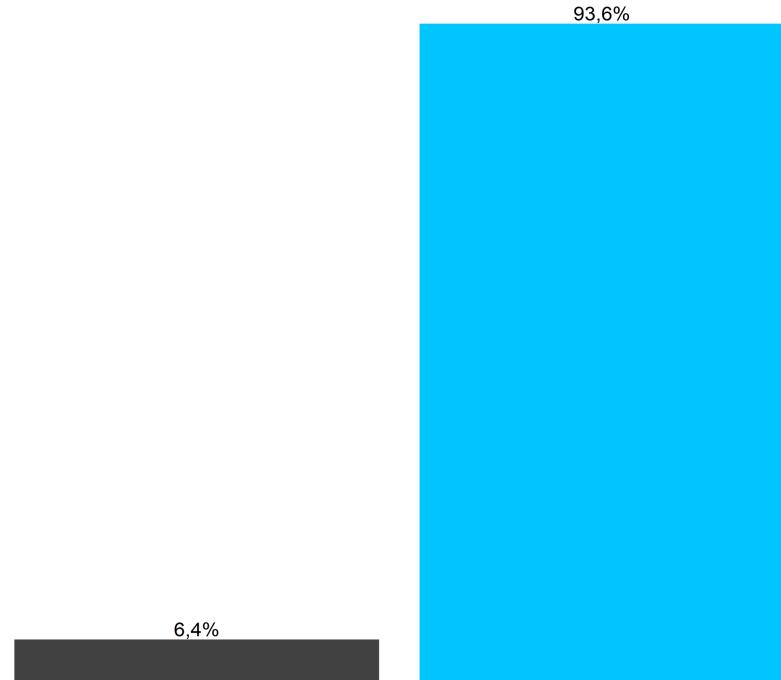
# Avaliação do curso

- ▶ O curso foi **muito bem avaliado** pelos participantes em todos os aspectos
- ▶ Os **pontos mais sensíveis** identificados estão relacionados à **plataforma, a compreensão do conteúdo e ao tempo disponível para o estudo dos fascículos.**

Todos os professores  
avaliaram o **conteúdo geral**  
do curso com as maiores  
notas.  
Mais de 90% o classificaram  
com nota 5/5

Como você classifica o conteúdo geral do curso?

■ 4 ■ 5



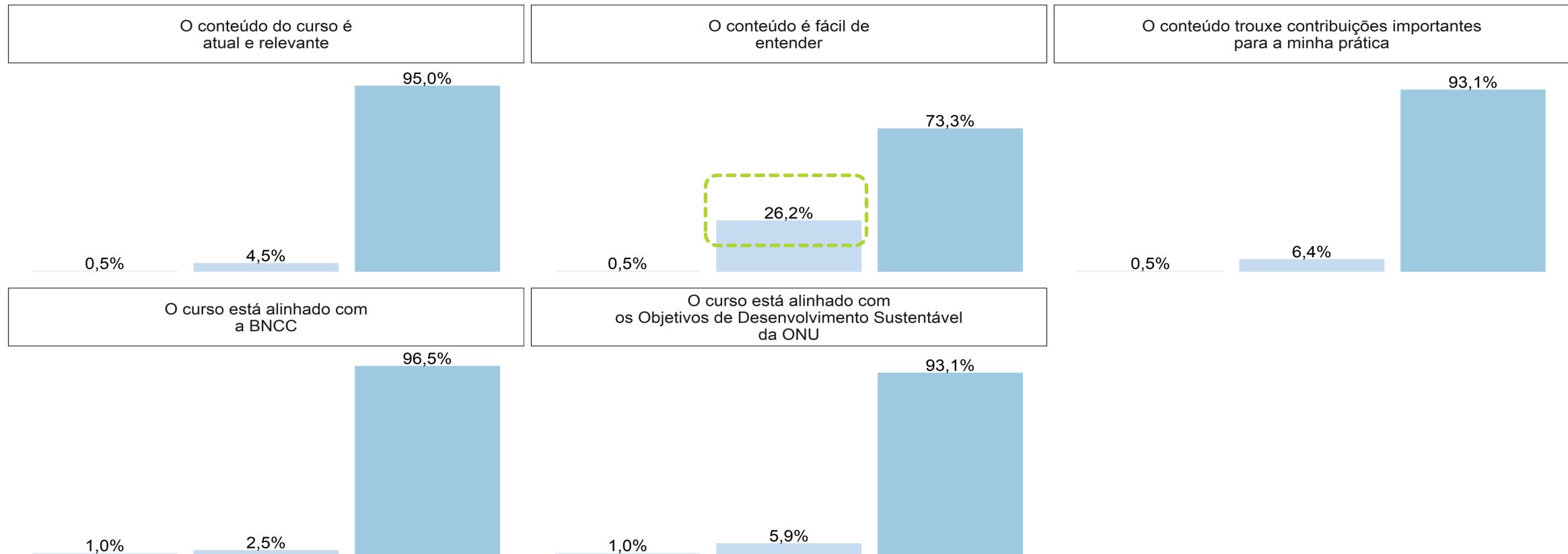
Apesar de nem todos os professores considerarem o conteúdo de fácil compreensão,  
**mais de 90% o considera relevante para a prática profissional.**

30

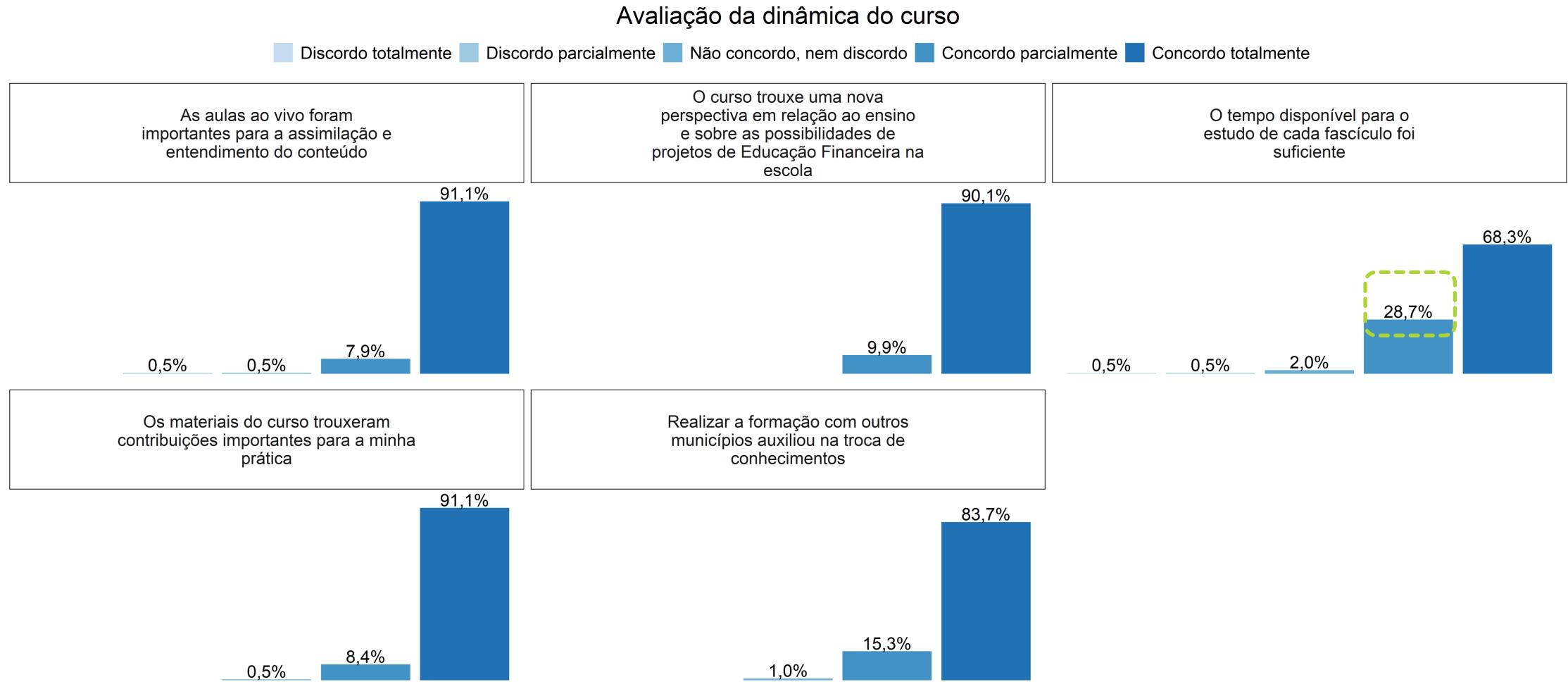
Praticamente todos os professores reconhecem o alinhamento do conteúdo com a BNCC e os ODS

#### Avaliação do conteúdo do curso

Não concordo, nem discordo   Concorde parcialmente   Concordo totalmente



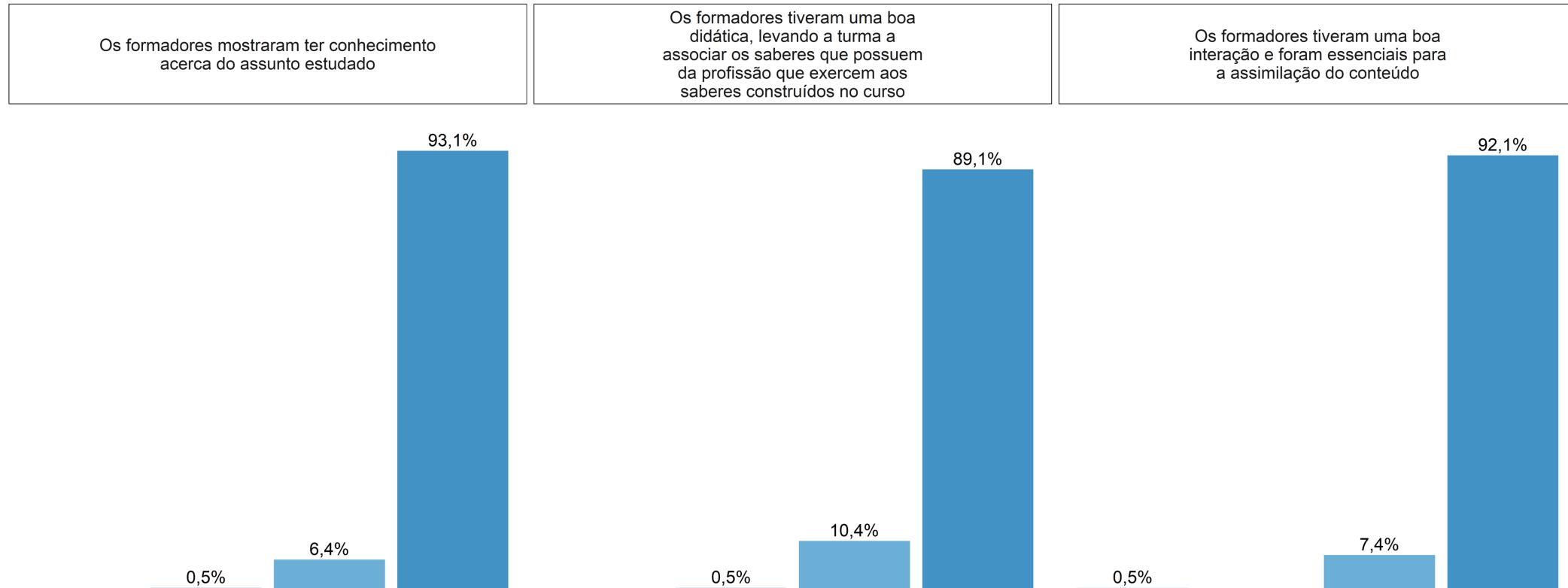
Em geral, a dinâmica do curso foi extremamente bem avaliada pelos participantes. O ponto mais sensível apontado foi o tempo disponível para o estudo dos conteúdos.



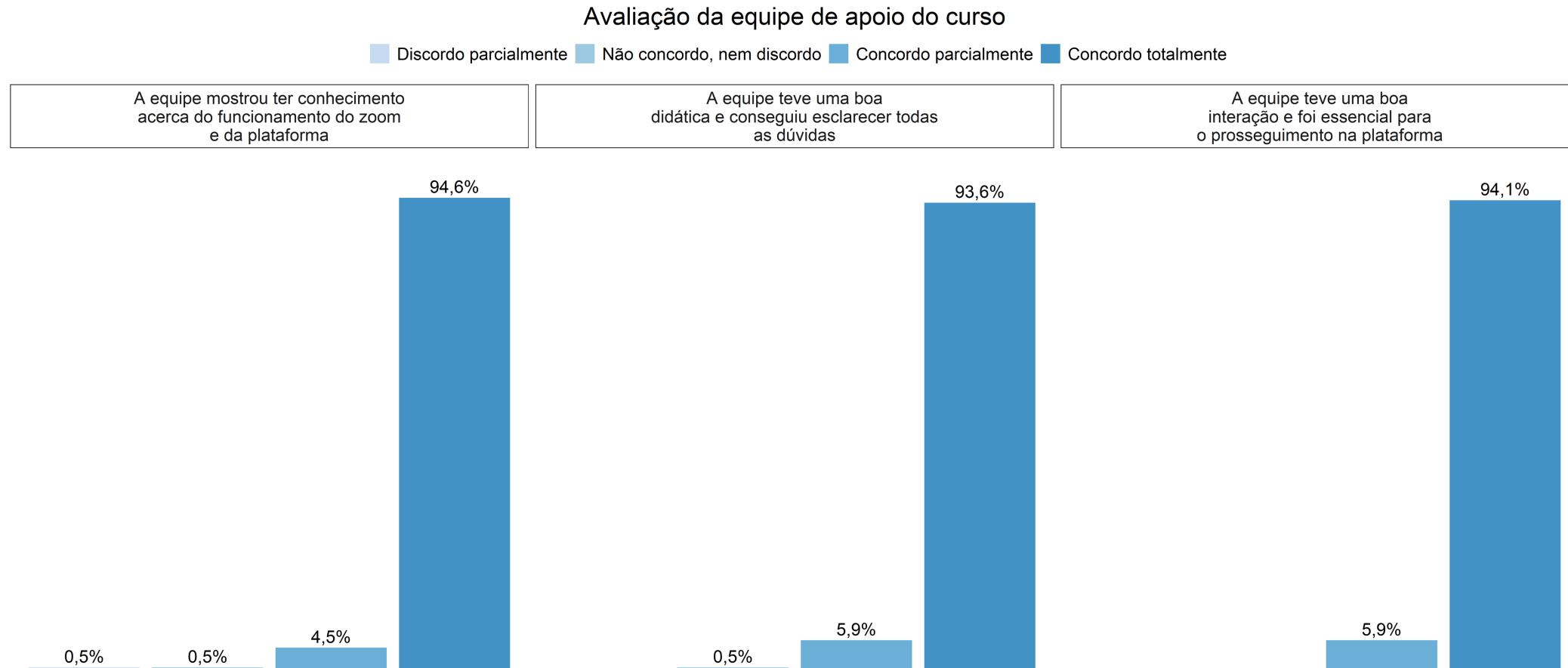
## A avaliação dos formadores também foi extremamente positiva.

### Avaliação dos formadores do curso

■ Discordo parcialmente ■ Não concordo, nem discordo ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente



# Praticamente todos os participantes avaliaram positivamente a didática, o conhecimento e a interação da equipe de apoio

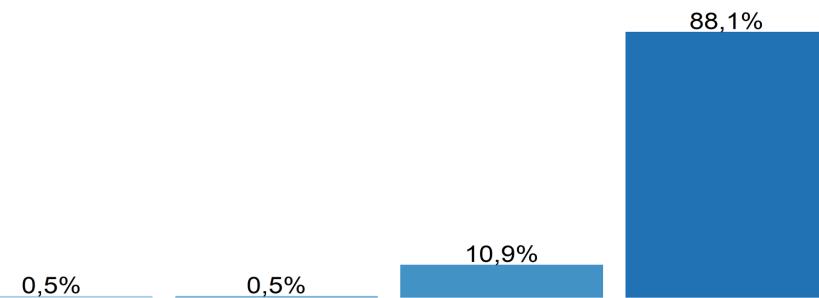


Em geral, a plataforma EaD IBS foi bem avaliada, porém, alguns professores apontaram alguma dificuldade em sua navegação

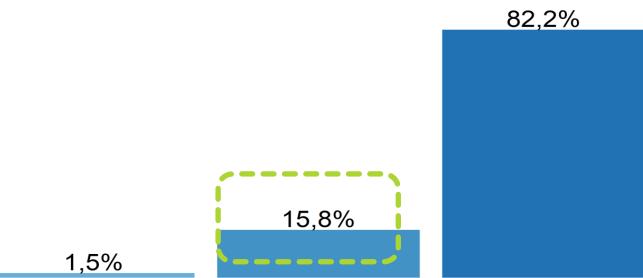
#### Avaliação da experiência com a plataforma EaD IBS

■ Discordo totalmente ■ Discordo parcialmente ■ Não concordo, nem discordo ■ Concordo parcialmente ■ Concordo totalmente

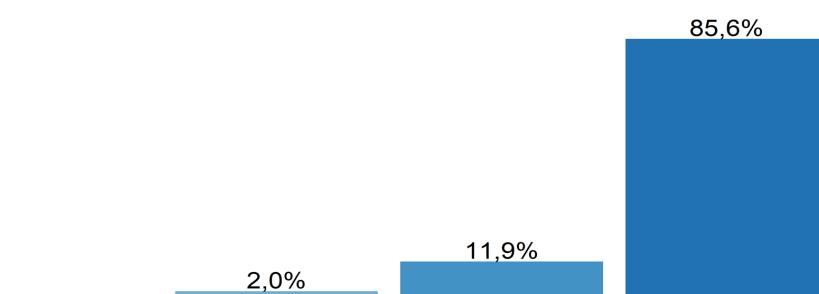
A divisão do conteúdo (Fascículos, Unidades, Tópicos, etc...) foi clara e fácil de compreender



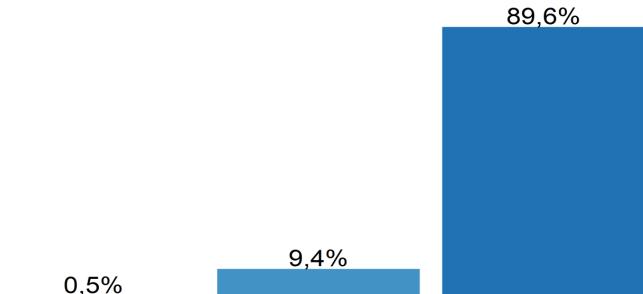
A navegação e uso da plataforma foi simples



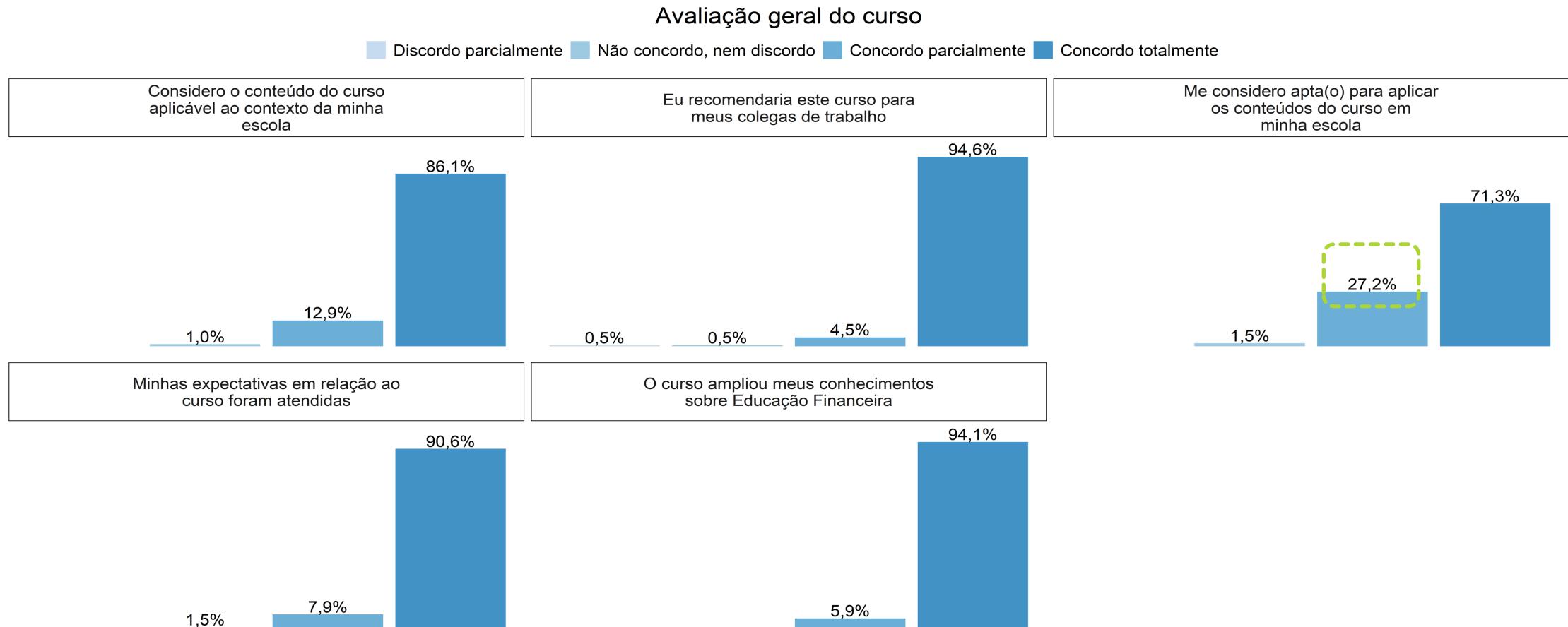
A plataforma é moderna e cheia de recursos interessantes



O ambiente livre de distrações externas (sem anúncios, banners, etc...) contribuiu para meu aprendizado



Cerca de 90% dos participantes reconhecem a importância do curso e o recomendariam para os colegas. Maioria sente-se completamente apta para aplicar os conteúdos do curso em sua escola.



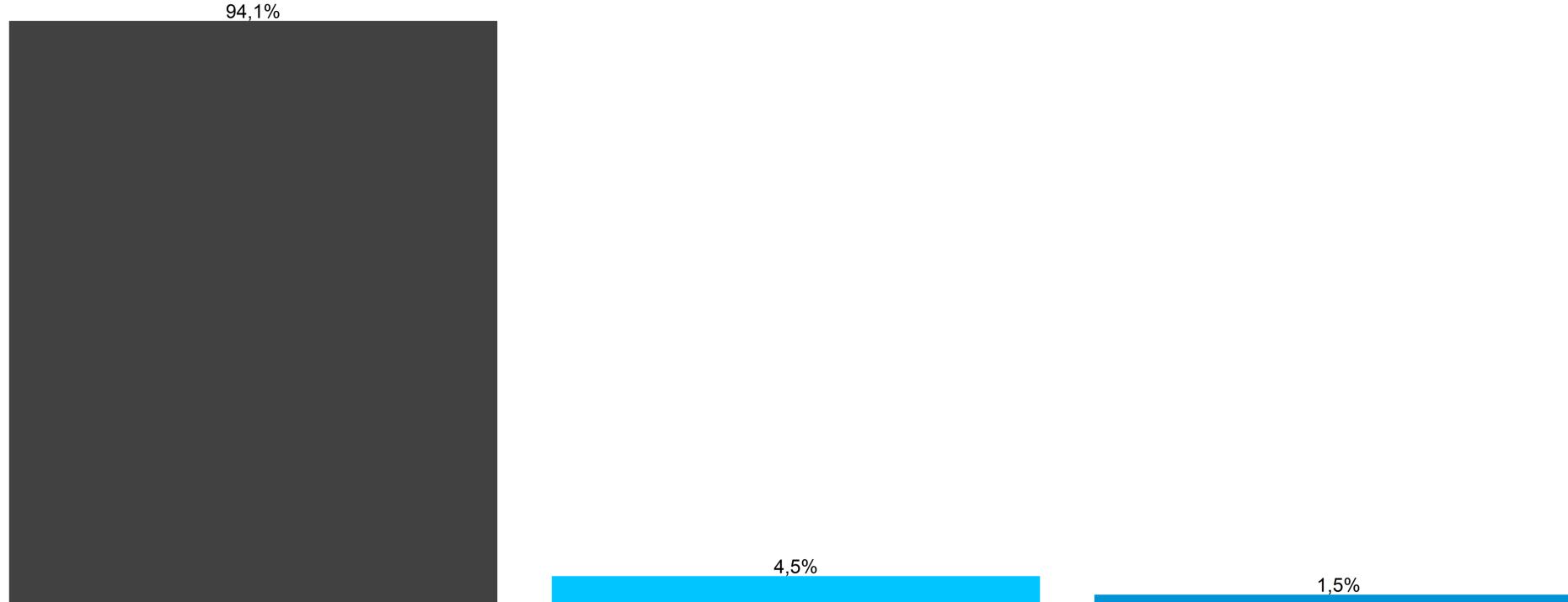
# Implementação de projetos de educação financeira na escola

- ▶ Após a formação, **praticamente todas os participantes indicaram ter interesse em implementar e participar de projetos de educação financeira em suas escolas.**

Após a formação, quase 95% dos participantes pretendem implementar algum projeto de educação financeira.

Após a formação, sua escola pretende implementar algum projeto de Educação Financeira?

■ Sim ■ Não ■ Já havia implementado



# Quase todos os participantes responderam que gostariam de participar do projeto de educação financeira

Você participa ou deseja participar do projeto de Educação Financeira na sua escola?

■ Sim ■ Não



# Sumário de conclusões

1. Formação foi muito bem avaliada pelos participantes em todos os aspectos.
2. Os dados evidenciam que a formação teve uma grande importância para os participantes em diversos aspectos:
  1. Na disseminação de informações sobre as ODS e sobre a Educação Financeira como tema transversal da BNCC e obrigatória nos currículos;
  2. No entendimento dos conceitos e conhecimento sobre Educação Financeira;
  3. Na sensação de confiança dos participantes para ensinar os estudantes.
3. Havia uma insegurança e sensação de despreparo para ensinar educação financeira aos alunos. A formação teve, neste sentido, um grande impacto para os participantes, que passaram a se sentir mais preparados e confiantes.
4. Temas como investimento, crédito e empreendedorismo despertam menos confiança entre os participantes e podem ser trabalhados com uma atenção maior em formações futuras.

# Avaliação – Formações IBS Jogos de Educação Financeira

