

# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

## Sistemas de Produção

Rodrigo Valle Cezar

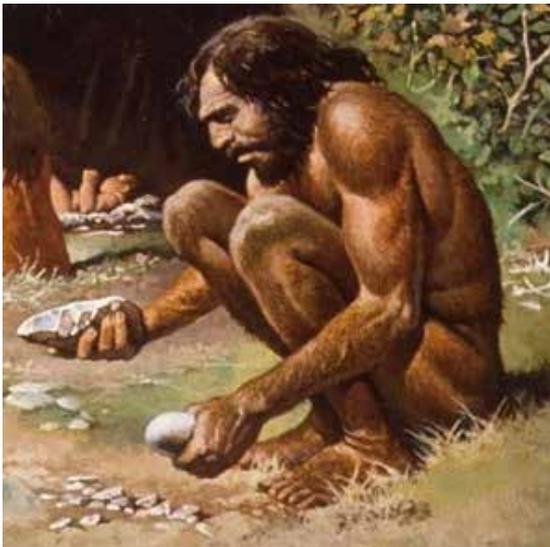


Instituto **BRASIL SOLIDÁRIO**

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

## O que é sistema de produção?

- } É a forma como as coisas são produzidas.
- } Começou com a produção de ferramentas que facilitavam a vida cotidiana.



## O que é sistema de produção?

- } Com o passar do tempo fomos aperfeiçoando as técnicas, desenvolvendo novos utensílios, processando alimentos e construindo abrigos.



## O que é sistema de produção?

- } Criamos formas mais complexas de produção.
- } A organização da sociedade mudou e começou a se hierarquizar, formando classes sociais (ricos e pobres).



## Revolução industrial

- } Inglaterra, a partir de 1770
- } Máquinas foram inventadas para aumentar e acelerar a produção.
- } Milhares de operários trabalhavam dentro de fábricas 16 horas/dia.



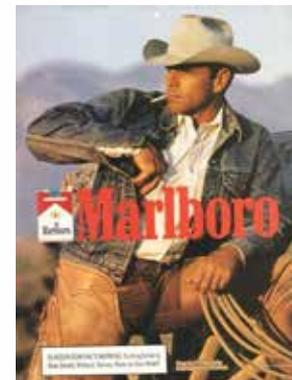
## O capitalismo

- } Atualmente, a produção das coisas não está mais focada em nossas necessidades básicas.
- } Com uma boa publicidade, qualquer coisa pode ser vendida
- } Não interessa se os produtos fazem bem ou mal, o importante é vender.



## A venda dos produtos

- } Psicólogos e neurologistas estudam nossa mente, analisando cada comportamento para desenvolverem marcas e produtos.
- } Descubrem como reagimos a cada estímulo nas prateleiras, vitrines e na televisão.
- } O único objetivo é **VENDER!**.



## Atual sistema de produção

- } Cada vez mais o processo industrial de grande escala vem ganhando espaço.
- } No mundo global, uma fábrica pode produzir milhares de coisas por minuto, que são distribuídos para o mundo inteiro.
- } A China é um dos maiores produtores do mundo.



## Exemplo de um sistema de produção

} Para se produzir um tênis, é preciso de:

- ü Matéria-prima;
- ü Água;
- ü Energia;
- ü Mão de obra.



## Cadeia produtiva

- } Colheita da matéria prima;
- } Processamento dos materiais;
- } Confecção do produto final;
- } Distribuição para o consumidor;
- } Descarte do produto quando não tiver mais utilidade;



## Matéria Prima

Produção de algodão

Trabalho infantil / escravo



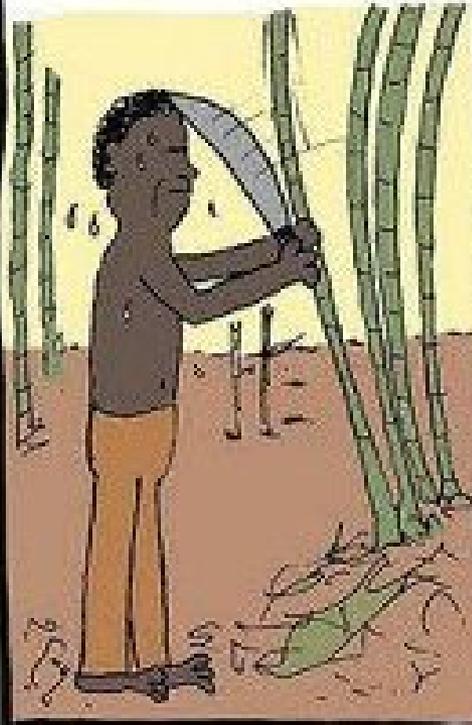
# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

## BRASIL, 1723

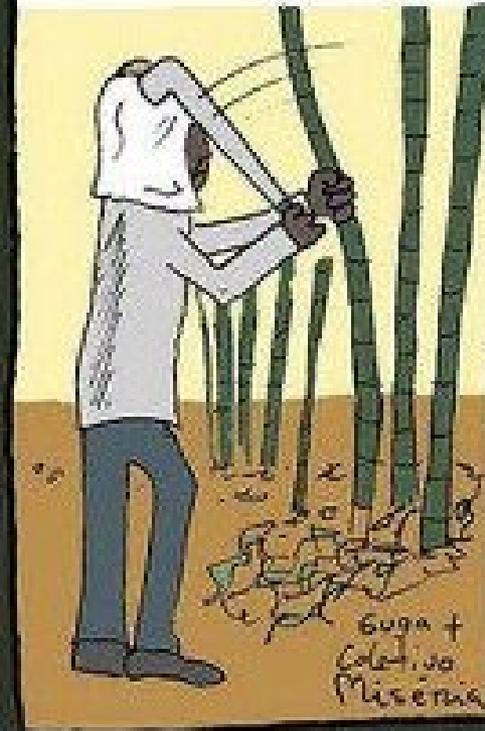
MANOEL, ESCRAVO, CORTA  
CANA MAIS DE 12 HORAS  
POR DIA.

A ÚNICA COISA QUE  
RECEBE EM TROCA DO  
TRABALHO É MORADIA E  
ALIMENTAÇÃO.



## BRASIL, 2011

MANOEL, QUE NÃO É  
ESCRAVO, CORTA CANA  
MAIS DE 12 HORAS POR DIA.  
RECEBE EM TROCA DE SEU  
TRABALHO UM DINHEIRO  
QUE MAL DÁ PRA  
ALIMENTAÇÃO E MORADIA.



## Matéria Prima - Produção em Escala Industrial



## Transporte - Produção de algodão



## Produção - Confeção do produto final



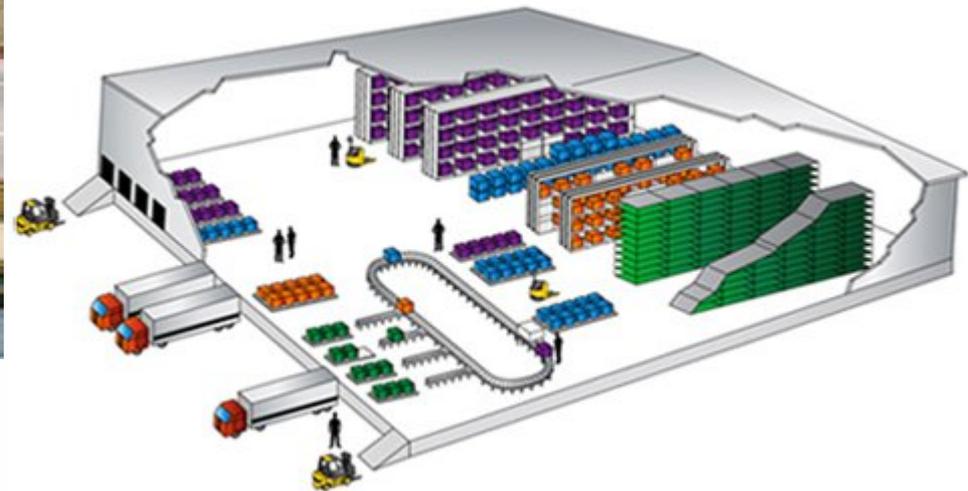
# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

MEANWHILE, IN A SWEATSHOP  
SOMEWHERE IN INDONESIA.....



## Transporte do Produto



## Venda



## Assistir filme



# Impacto ambiental

Considera-se impacto ambiental qualquer alteração das propriedades físicas, químicas e biológicas do meio ambiente resultante das atividades humanas que, direta ou indiretamente, afetam: (Resolução CONAMA 01/86)

I - a saúde, a segurança e o bem-estar da população;

II - as atividades sociais e econômicas;

III - a biota;

IV - as condições estéticas e sanitárias do meio ambiente;

V - a qualidade dos recursos ambientais.

**Impacto ambiental pode ser positivo ou negativo!**

## Impactos negativos

} Tudo que produzimos tem o mesmo destino, virar lixo.



## Impactos negativos

} Devastação de áreas naturais



## Impactos negativos

} Consumo de recursos naturais



## Impactos negativos

} Consumo de recursos naturais



## Impacto social

- } É o resultado que nossas ações tem sobre a vida de outras pessoas;
- } Nós nem imaginamos o mal que fazemos ao outro quando compramos alguns produtos;
- } O simples fato de comprarmos uma roupa, um tênis ou um celular, influencia na vida de milhares de outras pessoas, plantas e animais;

## Impacto social



# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE





## Impactos negativos

} Exploração Humana



## Tudo pelo dinheiro



} Nem tudo que brilha é ouro, e nem todo ouro pode nos salvar.



(Chico Bento - nº 63- Jun/1989)

9

## O que podemos fazer?

- } Os pequenos negócios e a agricultura familiar geram menos impactos e trazem benefícios para a comunidade e natureza;
- } Sempre dê preferência para o que foi produzido próximo de sua cidade;



## Processo de Produção do leite

### } Escala Industrial



### } Produção local



## Produção em grande escala



# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE



# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

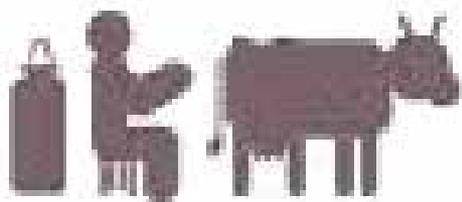


# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE



## Produção local



produtor



consumidor

## Pequeno produtor



## Produção local



## Composição do produto

### } Produto industrializado:

Leite integral, estabilizantes (citrato de sódio, monofosfato de sódio, difosfato de sódio e trifosfato de sódio), alumínio entre outras substâncias desconhecidas



### } Produto local:

Leite de vaca.



## Você paga por:

- } Leite
- } Embalagem
- } Produtos químicos
- } Processamento industrial
- } Energia
- } Mão de obra
- } Transporte interestadual



- } Leite
- } Pasto
- } Mão de obra
- } Transporte local



- } Funcionários tomando banho no tanque de leite em uma fábrica de queijo.

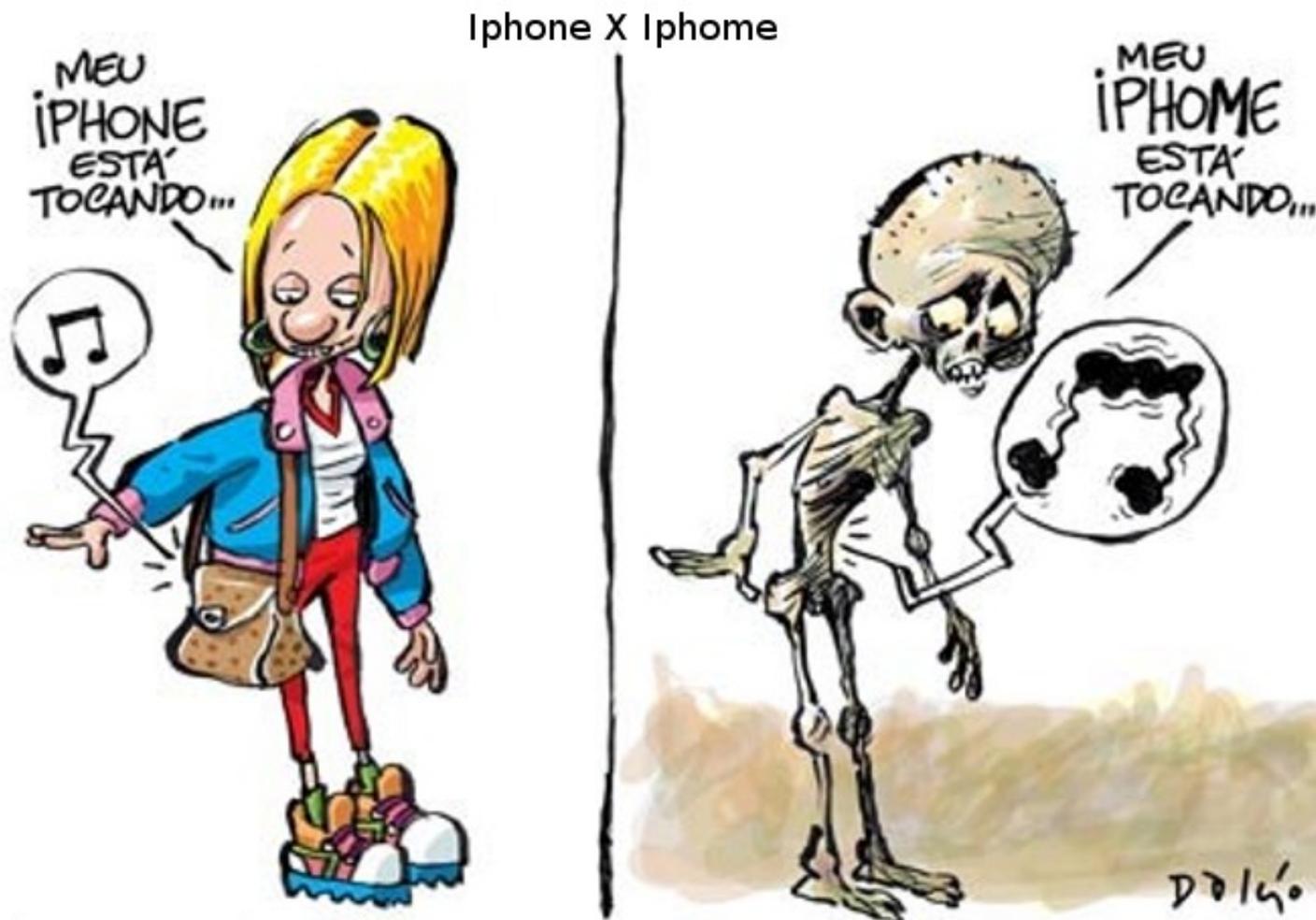


- } O sistema global de grande escala causa grande desigualdade social.



# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE



Fonte: [www.vermelho.org.br](http://www.vermelho.org.br)

Enquanto os lucros gerados pela exploração da natureza são individuais, os prejuízos são coletivos.



- } “Um grande passo para a humanidade, um pequeno veneno pra cada um de nós.”



## Consumidor – o responsável por tudo

- } Hoje em dia, comprar está ligado a status.
- } Na verdade é o resultado de uma sociedade doente, confusa sobre suas vidas, sem consciência do que é o mundo e sua relação com ele.
- } Quanto mais compramos, mais impactamos!



## Lembrem-se

- } O consumismo e o acúmulo de matéria não tem nada a ver com felicidade, essa é uma mentira inventada para se vender mais;
- } Temos de repensar nosso estilo de vida, nossos comportamentos compulsivos e entender o que está acontecendo ao nosso redor.



## Dicas para uma vida melhor

- } Consumir menos, sempre.
- } Dar preferência para produtos locais e regionais.
- } Promover feiras de trocas (quem sabe aquele tênis que você ganhou e não gostou serve para outra pessoa?)
- } Viver consciente de seus atos e das consequências deles sobre o outro, seja gente, bicho ou planta.
- } Sempre dividir o conhecimento, ensinar os outros as coisas interessantes que você sabe – seja um multiplicador!
- } Ajudar todos a viver melhor e manter o ambiente saudável.

**“Quando a última árvore tiver caído,  
quando o último rio tiver secado,  
quando o último peixe for pescado,  
você vão entender que dinheiro não se come”**

- } Chefe indígena norte americano, em resposta a oferta de homens brancos para comprar suas terras.



## Filmes

} Discurso de “O grande ditador”.



## Atividade

} Confecção de molduras de papel reciclado.



## Bibliografia

Ø [www.correiobraziliense.com.br](http://www.correiobraziliense.com.br)

Ø [www.orgamec.com.br](http://www.orgamec.com.br)

Ø [www.zuo.com.br](http://www.zuo.com.br)

# Educação Ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE



Realização



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educação - cultura - meio ambiente - saúde

[www.brasilsolidario.org.br](http://www.brasilsolidario.org.br)

**Autor: rodrigovalle8@hotmail.com**

[www.brasilsolidario.org.br/blog](http://www.brasilsolidario.org.br/blog)

[www.twitter.com/brasilsolidario](https://www.twitter.com/brasilsolidario)

[www.facebook.com/institutobrasilsolidario](https://www.facebook.com/institutobrasilsolidario)

[www.youtube.com/brasilsolidario](https://www.youtube.com/brasilsolidario)

[www.youtube.com/ibseducacional](https://www.youtube.com/ibseducacional)

