

Educação ambiental

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

Seminário



Instituto **BRASIL SOLIDÁRIO**
educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

Qual o nosso desafio?

Como utilizar a Educação Ambiental para a conscientização, respeitando valores e diferenças entre as pessoas.



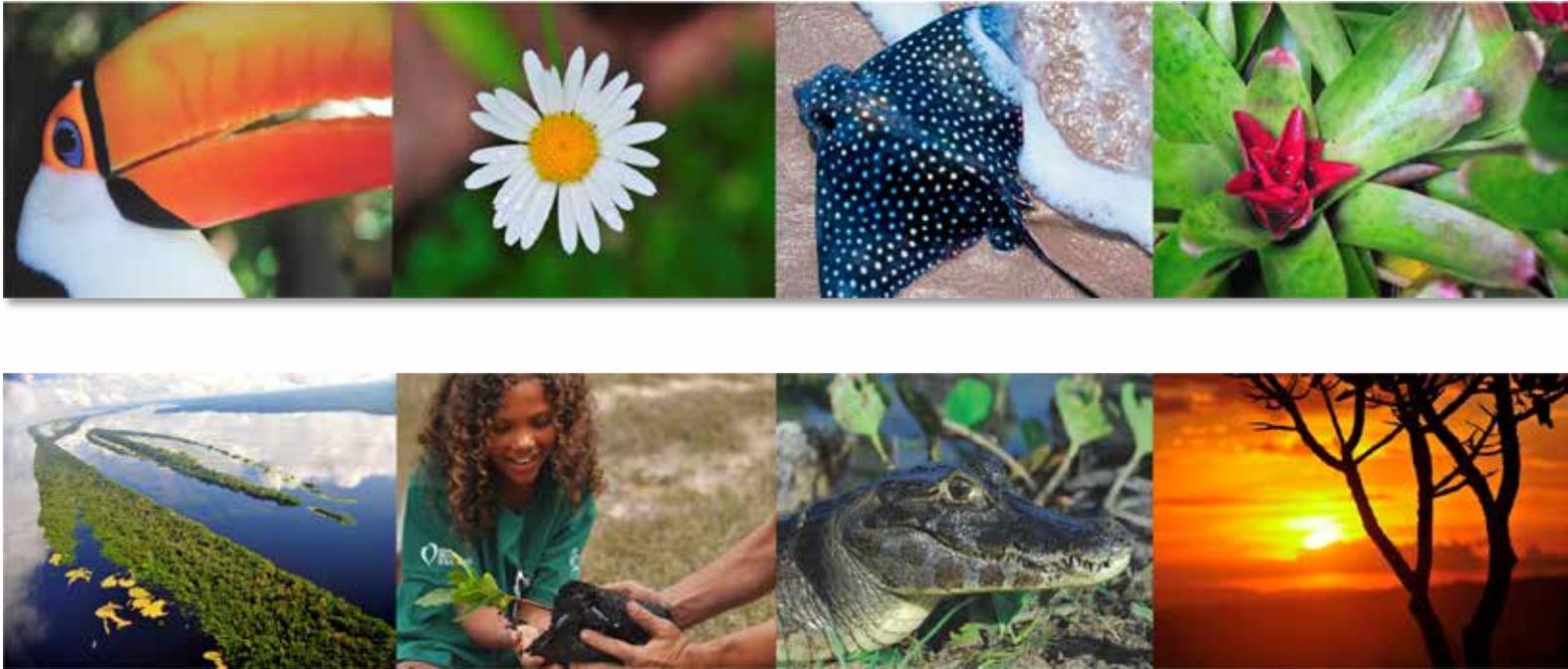
Educação Ambiental: pensar GLOBAL e agir LOCAL



***Pensar no Meio Ambiente como sendo parte de nós mesmos.**

***Respeitar o meio ambiente assim como nos respeitamos e respeitamos ao nosso próximo.**

Quando pensamos em meio ambiente...



O que tudo isso tem haver com a escola?

- § Poder de multiplicar;
- § Fascínio do exemplo;
- § Facilidade de envolvimento;
- § Conscientização contínua e pra vida toda;
- § Resgate de valores perdidos;
- § Missão de transformação!

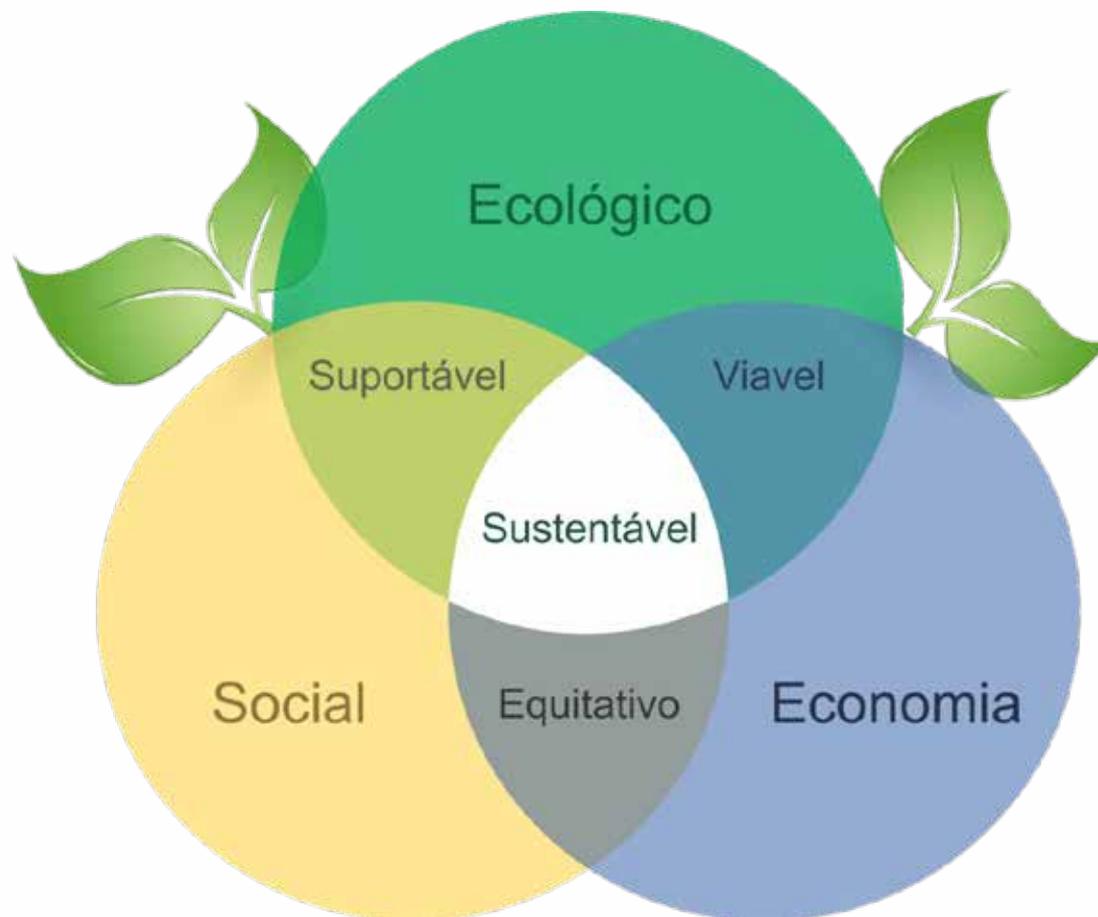


Legislação

- “Todos têm direito ao meio ambiente ecologicamente equilibrado, bem de uso comum do povo e essencial à sadia qualidade de vida, impondo-se ao Poder Público e à coletividade o dever de **defendê-lo e preservá-lo** para as presentes e futuras gerações”. (Art. 225 da C.F 1988)
- Entende-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem **valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências** voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade (LEI 9.795, 1999, art. 1º).

Fonte: Constituição Federal de 1998

NÃO PODEMOS ESQUECER:



Multiplicando os trabalhos desde 2009!



“Feliz aquele que transfere o que sabe e aprende o que ensina.” Cora Coralina

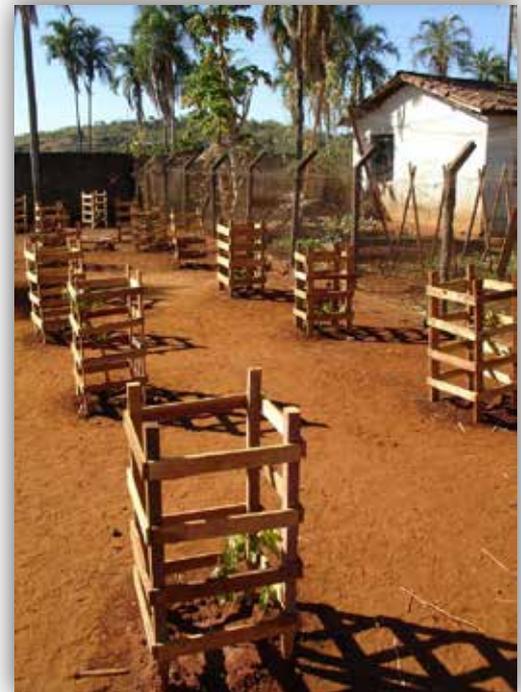
Atitudes simples que fazem a diferença



Arborização e viveiro

Objetivos:

- Mobilização de alunos e professores;
- Conscientização;
- Cidadania;
- Respeito ao meio ambiente;
- Melhores práticas;
- Envolvimento e participação.



Arborização e viveiro



Além dos muros da escola...



Além dos muros da escola...



Horta escolar e comunitária

- Reforço na merenda de uma ou mais escolas/creches;
- Composto a partir de orgânico;
- Geração de renda pela venda de produção sobressalente.



Qualidade de vida e exemplo para pais, com envolvimento da comunidade!

Ideias apresentadas / sugeridas por municípios



Horta vertical, aonde não há espaços...

Reutilizando pneus...



Balsas-MA



Tudo é possível

Base IBS (laboratório) em Canudos Velho/Bahia, na caatinga, com hortas em cima de terreno infértil, em canteiros altos (coroas irrigadas em cima da pedra):



Oficinas de reutilização e reciclagem de materiais

Objetivos:

- Mobilização de alunos, professores e comunidade;
- Promover conscientização;
- Economia de recursos naturais;
- Gerar renda através dos recicláveis.



Geração de renda com recicláveis!

Oficinas de reutilização e reciclagem de materiais



Oficinas de reutilização e reciclagem de materiais



Geração de renda e sustento dos projetos da escola



Idéias simples: Papel reciclado, pufes e molduras - porta retratos!

Conexão entre as áreas do IBS!



Uso de garrafas PET nos bonecos e bloquinhos de anotação feitos de papel reciclado

Uso de tecnologias sustentáveis



Sala de aula com iluminação sustentável

Uso de tecnologias sustentáveis

Canteiros econômicos, forno solar, composteira, caixa de reuso...



Para que não mais isso exista!



Estrada de acesso a Itapicuru, em Irecê/BA...

Legislação

PNR

Lei 12.305/2010

- ü Uso dos 3 Rs
- ü Coleta Seletiva
- ü Compostagem
- ü Acordos Setoriais
- ü Logística Reversa
- ü Catadores de materiais recicláveis

Aterro Sanitário

Consórcios

PMS

Lei 11.445/2007

- ü Saneamento de água / esgoto
- ü Resíduos Sólidos
- ü Drenagem de Recursos Hídricos

Disposição Final
Destinação
Final

Separação do lixo e coleta seletiva na minha escola em Crateús/CE

Mesmo onde ainda não existe coleta seletiva:

- Organize um local para separar o lixo orgânico (úmido), seco (reciclável) e o não reciclável;

Uso do material re-aproveitável:

- Orgânicos = composteira = adubo;
- Recicláveis = material para atividades e ações em artes, leitura, doação ou venda direta pela escola;

Organização dos espaços na escola







Ganhos:

Ambientais

- Reutilização dos materiais;
- Economia de recursos naturais;
- Cidade mais limpa.

Econômicos:

- Geração de emprego e renda.

Sociais:

- Inclusão social;
- População consciente.



Criatividade



Prêmio Cidade Pró Catador



Educação ambiental, um elemento de transformação

Política pública, reconhecida pelo Governo Federal, saindo de **dentro da escola** e voltando para **dentro da escola**



Projeto pioneiro no país!

Reeducar, Reduzir, Reutilizar e... RECICLAR!!!

- ü Repensar,
- ü Pre-ciclar,
- ü Re...



A principal lição...



**Trabalho e mudança de
simples atitudes!**



Download da palestra e vídeos:
www.brasilsolidario.org.br/download

Realização



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

www.brasilsolidario.org.br

brasilsolidario.org.br/blog

youtube.com/brasilsolidario

twitter.com/brasilsolidario

facebook.com/institutobrasilsolidario

