

SEQUENCIAS DIDÁTICAS IBS SOLETRANDO MUNICIPAL

PROPOSTAS E AÇÕES



BRASIL
SOLIDÁRIO
3º ENCONTRO NACIONAL

Juntos Construimos

Chapada Diamantina . Bahia . 2016



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

juntos construimos!

“Ler e escrever, não são capacidades natas. Precisam ser realizadas em situações reais, onde se tenha uma função concreta, e que a tarefa do aprendiz seja basicamente a de encontrar ou buscar sentido no que faz.”

(Josete Jolibert)



SOLETRANDO NA ESCOLA O PROJETO...



Surgiu como um projeto de aprendizado que agrega às ações da leitura e escrita, como uma ação lúdica que se propõe a trabalhar atividades interessantes com as crianças, **facilitando o processo de aprendizagem significativa da nossa ortografia**, e ainda de maneira dialogada para que as regras sejam **compreendidas de fato** e, não apenas “decorebas”.

Acreditamos que o trabalho com os estudantes tornar-se-á mais atrativo a partir do momento em que se desperta o desejo através do lúdico.

SOLETRANDO NA ESCOLA

OBJETIVOS

- Trabalhar **ortografia integrada ao contexto**. Desse modo, as palavras não devem ser apenas “decoradas ou memorizadas” mecanicamente;
- Trabalhar essas palavras contextualizadas **interligadas a uma situação concreta do cotidiano**, realizando as atividades da **sequência didática** “Soletrando na Escola”, com sentido e significado;
- Propiciar que as crianças entendam o significado da proposta e, conseqüentemente, alcancem um resultado satisfatório podendo aprender de um “jeito mais divertido” pois constroem as suas próprias regras ortográficas brincando;



SOLETRANDO NA ESCOLA

METODOLOGIA – 1ª. FASE

- Cada professor deverá planejar de acordo com as **necessidades de sua turma** as atividades da sequência didática “Soletrando na Escola”;
- A primeira eliminatória do Projeto Soletrando na Escola deverá acontecer **dentro da própria turma**;
- Cada professor poderá desenvolver com sua turma uma lista de palavras para trabalhar com os seus alunos;
- A palavra pode ser “dissecada” de todas as formas possíveis: como flexionar o gênero, encontrar letras iguais, perceber o som do fonema se repetindo, separar as sílabas, que palavras podem ser criadas com as letras de uma só palavra; conhecer o significado, (sinônimo), ver se tem o contrário (antônimo), etimologia, classe gramatical, conferir uma imagem à palavra, ou seja desenhar...enfim, isto é o que chamamos a **festa das palavras**;

SOLETRANDO NA ESCOLA

ELIMINATÓRIA – 1ª. FASE (FASE ESCOLAR)

- A escola deverá escolher os dias em que acontecerão as competições dentro das turmas;
- Cada sala realizará as eliminações dentro da própria turma, restando apenas dois competidores de cada sala para participar da etapa escolar do trabalho;
- O grau de dificuldade das palavras deve ser de acordo com a série/faixa etária do aluno;
- O nível de dificuldade deve ir aumentando a cada etapa;
- As palavras devem ser retiradas de livros literários e do dicionário Aurélio atualizado com as novas regras ortográficas;
- O banco de palavras para cada etapa deve contar no mínimo 150 palavras;
- As palavras que serão soletradas devem ser sorteadas;



SOLETRANDO NA ESCOLA

COMPETIÇÃO FINAL – 2ª. FASE

(CHEGANDO A FASE MUNICIPAL DO PROJETO)

- A segunda fase será a competição final entre os participantes que venceram a primeira fase escolar do Soletrando;
- Em caso de empate, a equipe de organização deverá promover outra rodada de perguntas;
- Na fase final deverá ser formada uma comissão com dois professores de língua portuguesa para dar suporte aos alunos em caso de perguntas de significados das palavras e/ou aplicação em uma frase;

SOLETRANDO NA ESCOLA

COMPETIÇÃO FINAL – 2ª. FASE

- Para a etapa final a equipe de organização deverá criar um novo banco novo de palavras;
- As palavras a serem soletradas deverão ser sorteadas, assim como os alunos;
- A competição final acontecerá entre as escolas da rede Municipal participantes do projeto, sendo assim teremos duas rodadas: uma com os alunos de 3º a 5º e outra entre os alunos 6º ao 9º;

SOLETRANDO NA ESCOLA **COMPETIÇÃO FINAL – 2ª. FASE**



- A final acontecerá em um espaço organizado pela SME;
- A competição final será entre os alunos finalistas representantes das escolas da Rede Municipal de Educação;
- A equipe organizadora do projeto ficará responsável pelo banco de palavras;



SOLETRANDO NA ESCOLA

REGRAS BÁSICAS

- De acordo com as atividades realizadas da sequência didática Soletrando na Escola, o Coordenador e/ou o professor de Língua Portuguesa deverão formar o banco de palavras (dicionário), contendo além da palavra, o seu significado (sinônimo) e um exemplo de aplicação numa frase;
- Respeitar o grau de dificuldade de cada série ao escolher as palavras e as atividades que serão realizadas. **É preciso escolher palavras de nível adequado para cada série;**

SOLETRANDO NA ESCOLA

REGRAS BÁSICAS

- O banco de palavras deverá conter em torno de 150 palavras. Para cada fase deverá ser feito um novo banco que será trabalhado na realização das atividades da sequência didática;
- Dependendo do número de participantes, o ideal é que sejam sorteados 3 alunos de cada vez para disputar a soletração, principalmente na primeira fase (classe);

SOLETRANDO NA ESCOLA

REGRAS BÁSICAS

- Caberá à escola definir o local e a aula em que serão realizadas as eliminatórias. O importante é que os alunos respeitem as regras e tempo de apenas 2 minutos para soletrar a palavra sorteada;
- Na hora da soletração o aluno deve: **repetir a palavra dita; soletrar; repetir novamente a palavra indicando que terminou a soletração;**

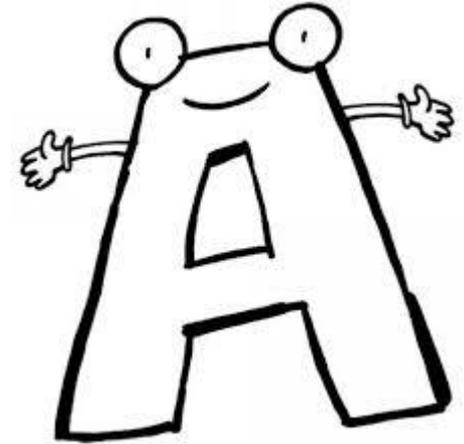
SOLETRANDO NA ESCOLA

REGRAS BÁSICAS

- Se o aluno errar e/ou esquecer alguma letra, acento, ou qualquer outro sinal gráfico como cedilha, hífen, etc., a soletração será considerada errada;
- A Competição final acontecerá entre as Escolas da Rede Municipal participantes do Projeto e será dividida por categorias (Ensino Fundamental I e II);

SOLETRANDO NA ESCOLA

REGRAS BÁSICAS



- Toda equipe escolar deverá ter conhecimento do regulamento;
- Os dois alunos finalistas de cada categoria receberão uma medalha;
- Os alunos campeões de cada categoria receberão medalha, um kit de livros e um prêmio surpresa;



O Nosso Amor Eu Tiro de Letras

LEMBRAMOS SEMPRE QUE...

Esta sequência didática e seu regulamento são sugestões de trabalho, de forma que a escola terá autonomia para ajustá-lo de acordo com sua realidade.

Assim, a sequência didática “Soletrando na Escola” é uma ferramenta didática que deverá ser adaptada a realidade de cada sala, turma e/ou escola.

OBRIGADO!



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO

www.brasilsolidario.org.br

www.brasilsolidario.org.br/blog

www.youtube.com/brasilsolidario

www.twitter.com/brasilsolidario

www.facebook.com/institutobrasilsolidario