

SEQUENCIAS DIDÁTICAS IBS SÃO JOÃO LITERÁRIO

PROPOSTAS E AÇÕES



BRASIL
SOLIDÁRIO
3º ENCONTRO NACIONAL

Juntos Construimos

Chapada Diamantina . Bahia . 2016



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

juntos construímos!



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO



- É uma excelente oportunidade para se trabalhar com a produção literária, presente na cultura popular;
- Adivinhas, trava-línguas, receitas, quadrinhas e poemas são alguns dos gêneros que circulam no contexto dessas festividades, e que podem ser exploradas nas **atividades planejadas e desenvolvidas**, propiciando um rico diálogo entre escola e comunidade;

PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

OBJETIVOS

- Reconhecer a importância/significado das festas juninas dentro da cultura popular;
- Conhecer as diferentes manifestações culturais e artísticas presentes nas festas juninas;
- Escrever textos de memória, levando em conta o gênero e seu contexto de produção;
- Produzir novo texto, conforme modelo;
- Revisar e editar o texto, focando aspectos estudados na análise e reflexão sobre a língua e a linguagem;

PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO PÚBLICO

- O Projeto “São João Literário” pode ser realizado com todos os segmentos escolares, e em âmbito municipal;
- O que diferencia a proposta, em cada ano, é o gênero trabalhado, bem como o grau de complexidade dos conteúdos e o seu desenvolvimento pelos professores;





PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO COMO FUNCIONA

O projeto abrange todas as séries do Ensino Fundamental, sendo composto por três etapas:

- 1ª) Estudo das tradições que envolvem as festas juninas;
- 2ª) Realização das sequências didáticas de leitura;
- 3ª) Produção dos textos e apresentação dos trabalhos desenvolvidos.



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

ESTUDO DAS TRADIÇÕES

- É fundamental que se inicie o trabalho com um **estudo sobre as tradições** dessas festas;
- Isso pode ser feito com base: no repertório das crianças; pesquisa em sites, jornais, revistas e entrevistas com pessoas da comunidade, considerando que estas possuem uma vasta memória oral, dessa forma, será valorizada a tradição oral, oriunda de uma época;
- Realizar uma pesquisa sobre os modos como a festa é celebrada, em diferentes regiões do País;
- Assuntos que serão pesquisados: danças, comidas típicas, brincadeiras, crenças;

PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

- É preciso que as atividades desenvolvidas tenham **objetivos claros** e previamente definidos pelos professores;
- Para um resultado baseado nas aprendizagens significativas, não podemos perder o foco nos **conteúdos curriculares**;
- Assim, além de valorizar o estudo da festa, sugerimos que os professores desenvolvam **seqüências didáticas de leitura e produção textual (diversos gêneros)**;

PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

- A riqueza e diversidade do repertório de textos que podem ser explorados, nesse projeto, são excelentes oportunidades para que os alunos avancem nas **aprendizagens** construindo novos conhecimentos sobre a língua e linguagem;
- Lembre-se que a escola é uma instituição laica. Por isso, é preciso priorizar o estudo das manifestações culturais que envolvem a festa, procurando não conferir qualquer caráter religioso ao evento;



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

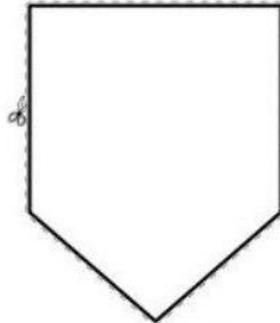
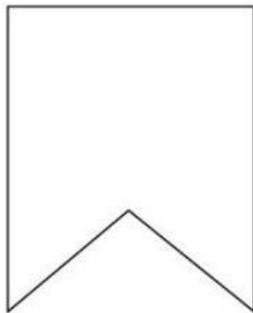
REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

- 1º ano “**Varal de Trava-línguas**”: escrever textos de memória, ler antes de saber ler convencionalmente, conhecer e ampliar o repertório de trava-línguas;
- 2º ano “**Bandeirinhas com adivinhas**”: Para iniciar este trabalho, explore oralmente o repertório de adivinhas da classe, pergunte se conhecem algumas e peça que desafiem o grupo a respondê-las;

PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

VARAL LITERÁRIO



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

- 3º ano “**Bandeirinhas com quadrinhas populares**”: ler o texto, colocando em uso, diferentes estratégias de leitura; conhecer e ampliar o repertório de quadrinhas populares; produzir quadrinhas populares, respeitando-se a rima;
- 4º ano “**Produção de um livro de receitas típicas**”: a apresentação do projeto pode originar-se de uma roda de conversa, em que o professor expõe à turma a proposta do trabalho com receitas, cujo produto final será um livro;

PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

LIVROS DE RECEITAS TÍPICAS



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

- 5º ano “**Cartões com poemas para o correio elegante**”: ampliar o repertório de poemas; relacionar o gênero à situação comunicativa; identificar, com o auxílio do professor, elementos constitutivos dos poemas: segmentação em versos e estrofes, funcionamento do ritmo e da rima, efeito de sentido de comparações, metáforas, etc.;

PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO **REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS**

CARTÃO DO CORREIO/POEMA ELEGANTE



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

6º ano “**Produção coletiva de um livro de cordel**”: após leitura, estudo e análise de alguns folhetos de cordel, a turma poderá escolher um autor – cuja obra seja bastante conhecida pelo grupo – para produzir um cordel sobre sua vida, produção de novos versos para produção do livro de cordel da turma;



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

- 7º ano “**Canções típicas de Festa Junina**”: criar uma paródia para uma canção tradicional, repertoriar os alunos com diferentes canções tradicionais, típicas das festas juninas;
- 8º ano “**Contos da tradição oral brasileira**”: contação de histórias, rodas de leitura de contos de tradição oral brasileira, organizar uma contação de histórias para ser apresentada no dia da festa;

CONTAÇÃO DE HISTÓRIAS



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

REALIZAÇÃO DAS SEQUENCIAS DIDÁTICAS

- 9º ano “**Texto dramático**”: leitura dramática de uma peça teatral, escolher um trecho de uma peça de teatro, preparar uma leitura dramática da cena para apresentá-la ao público na festa junina;
- Lembrem-se, dê preferências a textos escritos para teatro e que tenham como temática a cultura popular. Uma boa sugestão é a peça “O Auto da Compadecida” de Ariano Suassuna;

**TEATRO DE BONECOS DE VARA:
CHICÓ E JOÃO GRILO**



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

PROPOSTAS DE ATIVIDADES

- **Poema Elegante:** a pessoa que deseja enviar uma mensagem a outra, por meio do correio elegante, que tem como proposta o envio de um poema;
- **Barrateca:** Decorar uma barraca com tapete literário, almofadas, dispor prateleiras com livros, para que os visitantes possam sentar e ler, de maneira confortável e prazerosa;





BARRATECA



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

PROPOSTAS DE ATIVIDADES

- **Pescaria Literária:** no lugar das prendas tradicionais, a pescaria oferece brindes relacionados ao universo da literatura;
- **Compota poética:** potinho com cocada e poesias e/ou trechos de redações, de contos e quadrinhas;
- **Arapuca da Leitura:** espaço aconchegante, doce e gostoso destinado a capturar os leitores. Será que alguém vai querer sair dessa arapuca?



PESCARIA LITERÁRIA E COMPOTA POÉTICA



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

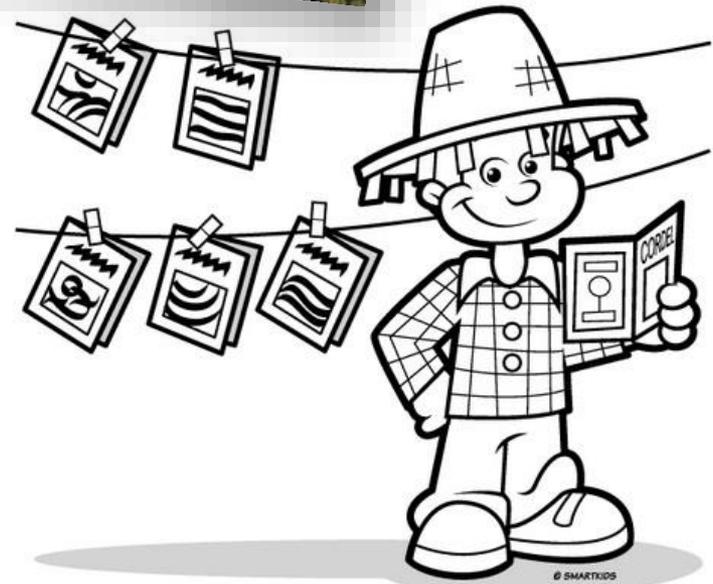
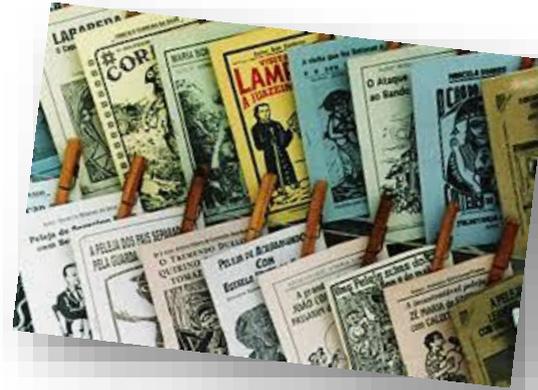
PROPOSTAS DE ATIVIDADES

- **Barraca do Cordel:** uma barraca, onde é possível apresentar as tradições culturais: cordéis impressos em bandeirinhas, a presença de um cordelista, impressões de matrizes de xilogravuras;
- **Barraca de troca de livros:** barraca onde os livros podem ser trocados, isso possibilita a circulação do livro em diferentes espaços da cidade;

BARRACA DO CORDEL



BARRACA DA TROCA



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

PROPOSTAS DE ATIVIDADES

- **Cortejo Literário:** nas cidades onde acontece o cortejo (saída para visita as casas e às fogueiras de São João, na noite do dia 23), ele deve contar com integrantes fantasiados que representem a literatura – personagens, autores, etc.;
- Durante o cortejo, pelo caminho, podem ser distribuídos marcadores de livros;
- O cortejo também pode acontecer no dia da final do concurso de quadrilhas temáticas;

CORTEJO LITERÁRIO



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

PROPOSTAS DE ATIVIDADES

- **Barraca da Foto Caipira:** barraca decorada com um fundo fotográfico e alguns figurinos para caracterização. O visitante vai se caracterizar, posar para foto e receber a fotografia;
- A (O) visitante paga pela sua foto, assim terá para sempre uma lembrança desta linda festa do São João Literário realizado, como no estúdio fotográfico;

BARRACA DA FOTO - CAIPIRA



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO **PROPOSTAS DE ATIVIDADES**

CONCURSO DE QUADRILHAS TEMÁTICAS



- Esta é uma atividade que pode ser desenvolvida com todos os segmentos escolares;
- As escolas participantes deverão realizar sua **inscrição** junto à comissão organizadora e obedecer o regulamento do concurso;
- As quadrilhas escolares podem ser inspiradas em um **autor ou obra literária**, passando por adaptações, apresentando as caracterizações e o puxador pode ler trechos dos livros durante a execução da dança;

QUADRILHA TEMÁTICA: MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, DE ANA MARIA MACHADO



PROPOSTA: SÃO JOÃO LITERÁRIO

PROPOSTAS DE ATIVIDADES

CONSIDERAÇÕES FINAIS

- A comissão organizadora será composta por representantes das escolas (pelo menos 01) e representantes da SME. É necessário que esta comissão realize pelo menos uma reunião mensal e durante o mês marcado para culminância do projeto as reuniões deverão acontecer semanalmente, para que todas as atividades sejam organizadas previamente;
- As barracas serão de responsabilidade das escolas;
- A renda adquirida com a venda das prendas deverá ser repassada à escola responsável pela barraca;



www.brasilsolidario.org.br

© COPYRIGHT - Todos os direitos reservados

juntosconstruimos



Instituto
BRASIL
SOLIDÁRIO



JUNTOS CONSTRUÍMOS!

“Em Palmeiras(BA), as diversas possibilidades de transformação ficaram tão evidentes, que hoje já é possível afirmar que quase a totalidade da Rede Pública Municipal adota as ações, nas áreas contempladas pelo projeto.

Em Palmeiras com a Parceria entre a Prefeitura Municipal, SME e o IBS, envolvendo as escolas e população nos festejos juninos, unimos aprendizado e tradição. Tornando um sucesso o projeto São João Literário no nosso município, ele já foi incorporado ao nosso calendário cultural.”

JUNTOS CONSTRUÍMOS!

**Promoção da Cultura popular,
Incentivo à Leitura e à produção
Literária!**

Casa de doces – João e Maria



OBRIGADO!



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
DESENVOLVIMENTO TERRITORIAL POR MEIO DA EDUCAÇÃO

www.brasilsolidario.org.br

www.brasilsolidario.org.br/blog

www.youtube.com/brasilsolidario

www.twitter.com/brasilsolidario

www.facebook.com/institutobrasilsolidario