

INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

Juntos Construimos

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

juntos construímos!



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

Este é um roteiro para apoiar a implementação do projeto **Baú de Leitura** no seu município. De modo sintético, objetiva apresentar a prática educativa, baseado na experiência do projeto desenvolvido na Biblioteca Irmãos Salvatore.

Também traz dicas para organizar a prática de leitura na escola, sugestões de atividades, pontos a considerar na seleção dos livros por faixa etária e uma caracterização dos leitores/as.

Finaliza com uma orientação geral sobre o acervo necessário ao pleno funcionamento do Baú de Leitura.

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA O QUE É O BAÚ DA LEITURA

- O Baú tem a finalidade de **difundir práticas de leitura lúdica**, valorizando o saber popular e a literatura, de modo a contribuir para a formação de pessoas críticas e conscientes do seu papel sócio-político, fortalecendo políticas públicas de educação.



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

OBJETIVOS



- Criar oportunidades de **exercício de diversas leituras** e despertar a autoestima, a criatividade e a sensibilidade através da leitura;
- Destinado a crianças e adolescentes, suas famílias, educadores e à toda à sociedade interessada no desenvolvimento da cidadania;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

OBJETIVOS

- Permitir que crianças sejam estimuladas para a leitura com **PRAZER**, cabendo aos educadores fazer uma seleção apropriada à faixa de idade e promover leituras contextualizadas, reconhecendo os aspectos culturais importantes na comunidade e no mundo;
- Ser motivador do **APRENDER** na escola, auxiliando o contato com as palavras, os números e todas as linguagens, incluindo o desenho, o teatro e a música;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA RODAS DE LEITURA



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

RODAS DE LEITURA: DICAS



- Conheça o acervo de livros de sua escola e do Baú;
- Leia e releia o maior número de livros desses acervos;
- Escolha os livros adequados para a faixa etária de seus alunos/as;
- Em sala, antes de ler, mostre a capa, comente sobre o conteúdo e o autor/a;
- Estimule conversas sobre os temas dos livros, por exemplo: sonhos, lendas, superstições, medos, natureza etc.;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

RODAS DE LEITURA: DICAS



- Planeje um tempo de leitura – pode ser entre duas a cinco vezes por semana, usando, no mínimo, 30 minutos;
- Organize, com os alunos/as, um espaço lúdico, bonito, informal. Pense também no melhor modo de sentar, incluindo esteiras ou almofadas para estimular rodas de conversas e a leitura concentrada;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA CANTINHO DE LEITURA



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

RODAS DE LEITURA: DICAS

- **Leia para/com sua classe.** Escolha bem os textos e, se achar necessário, ensaie a leitura. Observe o ritmo e a altura da voz, de modo a manter o interesse com mudanças de entonação, de ritmo da voz etc.;
- **Faça leitura coletiva,** um lendo para os demais. Construa com a classe a agenda de leitura e, a cada dia, reforce o compromisso, pergunte sobre como cada um está exercitando, procurando resolver as dificuldades com as palavras, a voz ou outros elementos;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

MOMENTO DE LEITURA – UM LENDO PARA O OUTRO



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

RODAS DE LEITURA: DICAS

- **Alterne a leitura coletiva com a leitura individual, silenciosa:** poderá estimular atividades para que a classe comente o que ouviu ou leu.
- **Converse sobre preferências, personagens/autores ou pontos de vista:** tudo para incentivar o clima de aprendizagem e gosto pela leitura;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

MOMENTO DE LEITURA – LEITURA SILENCIOSA



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

RODAS DE LEITURA: DICAS

- **Estimule outras atividades relacionadas à leitura:** estudo de textos literários como mitos, fábulas, poesias e as produções textuais da classe;
- **Organize visitas à biblioteca:** indique como usar o acervo e a responsabilidade pelo manuseio e modos de empréstimo;
- **Estimule um grupo de pessoas a se tornar “Amigos do Baú”:** com elas, você poderá criar campanhas para doação de livros, ampliar o estudo sobre a literatura infanto-juvenil e integrá-los à vida escolar;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA MOMENTO DE LEITURA

PROFESSORA PARCEIRA DAS AÇÕES, PARTICIPA DAS RODAS DE LEITURA



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA TIPOS DE ATIVIDADES DO BAÚ



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA POEMAS

- Ler e estimular a **expressão de sentimentos** com desenhos de personagens ou ambientes;
- **Completar ideias** sugeridas pelo poema, estimulando o uso de palavras adequadas;
- Identificar **rimas**;
- Mesclar os versos em pequenas tiras e remontar com a classe;
- Ler e escrever novos poemas;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA SARAU POÉTICO



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA **POESIAS, BRINCADEIRAS E HISTÓRIAS DO FOLCLORE BRASILEIRO**

- Pesquisar sobre o folclore e suas manifestações por **região**;
- Construir com a classe um **mapa cultural do município**, enfocando o folclore, fazendo entrevistas com os adultos, consultando documentos ou outros modos de identificar manifestações locais;
- **Brincar de roda**;



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

POESIAS, BRINCADEIRAS E HISTÓRIAS DO FOLCLORE BRASILEIRO

- Pesquisar músicas infantis – de ninar, roda ou outros jogos;
- Escrever as músicas e/ou desenhar seus temas;
- Construir o painel da classe, ilustrando os versos ou contos trabalhados;
- Trabalhar com figurinos;



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA MURAL DA SALA



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA LEITURA DE LIVROS INFANTO JUVENIS



- Trabalhe a **noção de tempo e a seqüência lógica da história**, estimulando a conversa sobre o que mais gostaram e o que foi aprendido;
- Estimule a conversa sobre **finais diferentes da história**, de modo a que novas situações da trama possam ser sugeridas pela classe;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA LEITURA DE LIVROS INFANTO JUVENIS

- Convide a classe a **desenhar** a parte preferida da história;
- Construa com a classe a **maquete** do cenário da história;
- Sensibilize a classe para um tema que possa ser **dramatizado** por bonecos de vara, marionetes e fantoches.



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA FANTOCHES



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA FANTOCHES – COMO FAZER

- Os alunos/as montam o enredo, utilizam os fantoches ou bonecos. O cenário poderá ser uma caixa de sapato (para bonecos de dedos) ou o painel do teatro de sombra/fantoches. O importante é a **participação de toda a classe**, com divisão de papéis/funções de acordo com o perfil de cada um;
- Os bonecos poderão ser manipulados por dois ou três alunos, podendo ter um narrador/a em frente ao palco. Outros alunos poderão animar com a produção de sons ritmados, gravações de música ou cantos infantis apropriados à história encenada;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA O QUE CONSIDERAR NA SELEÇÃO DOS LIVROS



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA **FAIXA ETÁRIA 1 A 2 ANOS**



- Idades que a criança não se prende a uma história. O que interessa é o movimento, o tom da voz e o colorido das páginas. Tudo desperta atenção! A leitura mais adequada é frase a frase, de modo solto, curto;
- Trazer temas da realidade da criança, utilizando palavras simples, próximas ao vocabulário por ela utilizado;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA **LEITURA NA PRIMEIRA INFÂNCIA**



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA **FAIXA ETÁRIA 2 A 3 ANOS**



- Despertam interesse as histórias curtas, com poucos detalhes e personagens. A criança vive a história como se fosse real. Tudo tem vida. Consegue fazer interação com os personagens e acontecimentos, com tentativas de explicar e mostrar como são;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

FAIXA ETÁRIA 3 A 5 ANOS

- É o período em que as histórias passam a ser mais elaboradas. É possível contar histórias com maior **riqueza de vocabulário**, com narrativas simples e de fácil compreensão. A criança ainda se assusta com facilidade, uma vez que não separa completamente realidade e fantasia;
- É preciso tomar cuidado com o tom de voz, os personagens malvados, fatos mais assustadores. Também é comum a leitura visual de todas as imagens, e a criação da própria história, a partir da seqüência presente no livro, sem se prender muito ao código escrito;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA LIVRO IMAGEM, LEITURA VISUAL



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

FAIXA ETÁRIA 6 A 7 ANOS

- É um momento novo. Às vezes, com dificuldade, **a criança começa a ler**, decifrando o código escrito e apropriando-se do texto;
- As histórias curtas, com vocabulário simples e usual são as mais indicadas, especialmente sobre assuntos do cotidiano da criança;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

FAIXA ETÁRIA 8 A 9 ANOS

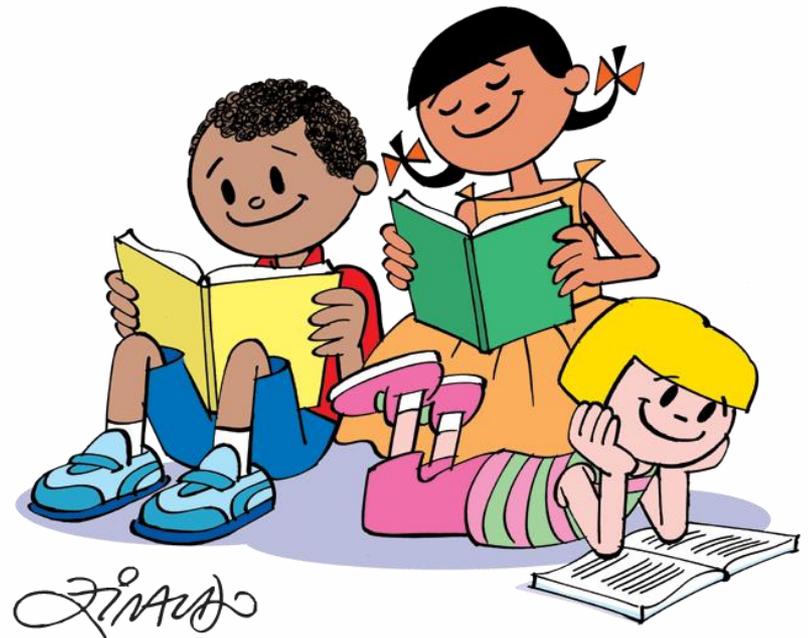
- É a fase das histórias engraçadas, bem-humoradas. Os gibis são ótimos, especialmente quando aliam essas características à **questão estética**, com um texto leve, de fácil compreensão, de leitura rápida e personagens diversos;
- A criança nessa faixa, normalmente, **já domina a leitura e é capaz de fazer interpretações**;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA RODA DE LEITURA



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA **FAIXA ETÁRIA 9 A 10 ANOS**

- Idade do interesse por textos mais longos, histórias mais ricas em personagens, diálogos e situações.
- Os temas que mais atraem são os de aventura, ficções fantásticas e também histórias reais;



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA INDICAÇÃO LITERÁRIA



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA FAIXA ETÁRIA 11 ANOS EM DIANTE

- O interesse cresce a partir de **fatos reais**, polêmicos, ligados à temas da realidade social;
- Há também interesse por **grandes aventuras**, invenções do mundo moderno e histórias do futuro, incluindo narrativas sobre o fim do mundo;



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

CARACTERÍSTICAS GERAIS DOS LEITORES E LEITORAS



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA PRÉ LEITOR

- **Primeira infância (15 meses aos 03 anos):** A criança inicia o conhecimento da realidade que a rodeia, estimulada pelos contatos afetivos;
- É a chamada fase da “**invenção da mão**” , com o impulso básico de pegar tudo que estiver ao alcance;
- É o momento que conquista a própria linguagem e nomeia o que está à sua volta;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA

2ª. INFANCIA (A PARTIR DOS 3 ANOS)

- É a fase em que começam a **predominar os valores vitais**, referentes à saúde, e sensoriais, especialmente quanto à afetividade;
- É um período egocêntrico e de interesses pelos jogos e brincadeiras. Há impulso crescente de adaptação ao meio físico e novas formas de comunicação verbal;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA O LIVRO NA EDUCAÇÃO INFANTIL



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA DOS 6 AOS 7 ANOS...

- Vivência da leitura com reconhecimento dos signos do alfabeto e das sílabas.
- É o início da racionalização da realidade, com maior socialização nos grupos da escola e da comunidade.



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA DOS 8 AOS 9 ANOS...

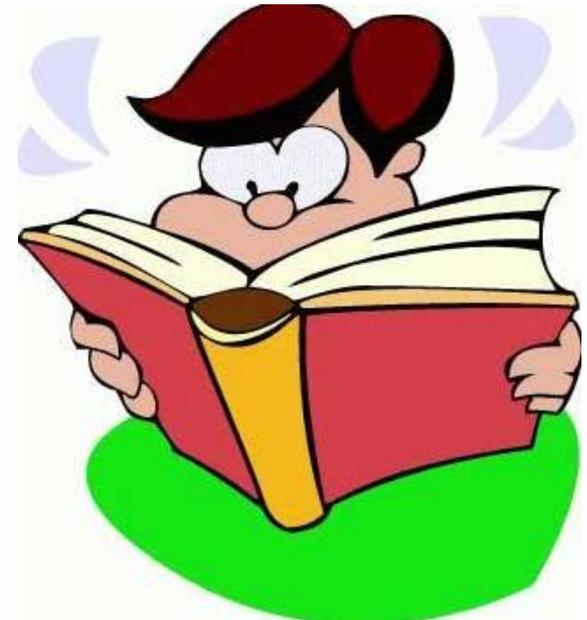
- **Domínio do mecanismo de leitura de textos**, com maior interesse pelo conhecimento de coisas novas.
- Há maior atração pelos desafios da vida, com questionamentos sobre a natureza. **A presença do adulto ainda é importante para motivar a leitura;**

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA O PROFESSOR, MODELO LEITOR



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA DOS 10 AOS 11 ANOS...

- Fase da **consolidação do mecanismo da leitura** e da compreensão do mundo expressa no livro;
- A leitura estimula a **reflexão**, com maior capacidade de concentração e engajamento na experiência narrada;



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA DOS 12 AOS 13 ANOS...

- Há **total domínio da leitura**, com capacidade de reflexão em maior profundidade. É a fase de desenvolvimento do pensamento reflexivo e crítico, com agilidade da escrita criativa. A ânsia de viver funde-se com a ânsia do saber pela auto realização;
- O/a adolescente abre-se para o mundo e entra em relação próxima com o outro. É **época de transformação, de contato maior com o mundo, levando a muitos questionamentos e posições radicais**. A leitura permite uma identificação com o mundo, o encontro com realidades diversas mas convergentes que poderão levar à afirmação como pessoa cidadã;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA LIVRO “CONTOS DA AMANDA”



PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA COMO CONSTRUIR O ACERVO DO BAÚ

- Tomando por base a produção brasileira, inicie o acervo com obras de Monteiro Lobato, apoiado no fato que nas suas produções há criatividade, linguagem apropriada, com espontaneidade e fluidez no discurso, conduzidos pela narradora Dona Benta, além de personagens conhecidos;
- Evidente que o modo de vida no sítio sofreu muitas transformações, mas, o simples contato com essa realidade já estimula o debate com a classe;

PROPOSTA: BAÚ DA LEITURA COMO CONSTRUIR O ACERVO DO BAÚ

- Na literatura brasileira e internacional infanto-juvenil há muitos títulos e autores excelentes. Portanto, faça um **diagnóstico dos livros disponíveis na biblioteca e organize um acervo preliminar**. Depois, entre em contato com outros professores e instituições, visite livrarias e bibliotecas e identifique bons títulos.
- Pouco a pouco, perceberá temas e autores que **melhor se adaptam ao seu público leitor**;

JUNTOS CONSTRUÍMOS UMA NAÇÃO DE LEITORES!



Realização



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

www.brasilsolidario.org.br

www.brasilsolidario.org.br/blog

www.youtube.com/brasilsolidario

www.twitter.com/brasilsolidario

www.facebook.com/institutobrasilsolidario

