



Instituto  
**BRASIL  
SOLIDÁRIO**

[Brasilsolidario.org.br](http://Brasilsolidario.org.br)



**PDE**

Programa de  
Desenvolvimento  
da Educação



**30 minutos  
pela leitura**



# INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO

Programa de Desenvolvimento da Educação – PDE

## TERRITÓRIO LEITOR - 2015

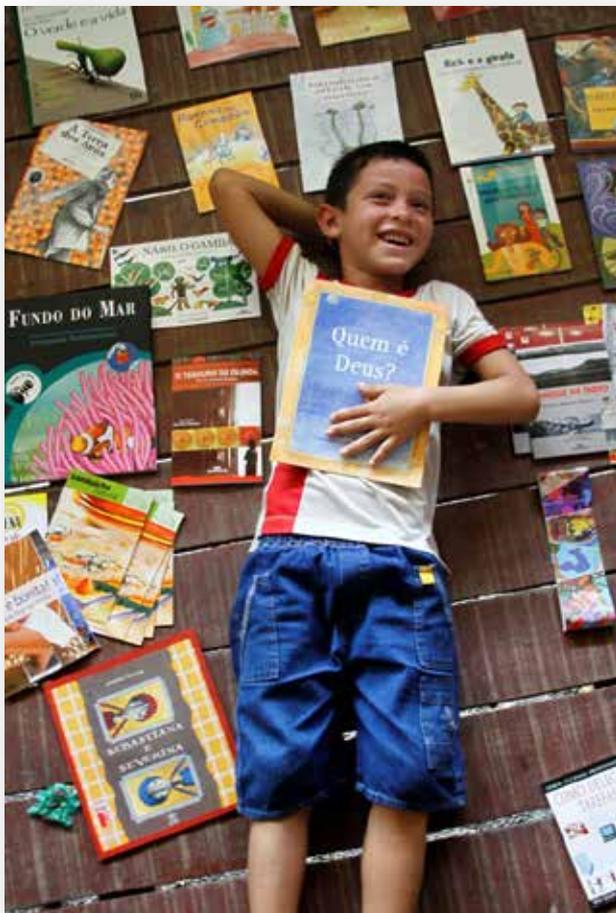
Luis Eduardo Salvatore

LITERATURA INFANTIL



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde



*"Um país se faz com homens e livros."*

Monteiro Lobato



## Luis Eduardo Salvatore, 38



- ü Advogado;
- ü Fotografo;
- ü Educador por opção;
- ü Presidente Instituto Brasil Solidário;
- ü Empreendedor Socioambiental Folha/Schwab;
- ü Escritor;
- ü Leitor;
- ü Caçador de talentos;
- ü 1998...



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO  
educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

*juntos construímos!*

O **Instituto Brasil Solidário IBS** é uma OSCIP – Organização da Sociedade Civil de Interesse Público - e desenvolve formação continuada em Educação em comunidades com baixo Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) permitindo ao beneficiado aprender a desenvolver-se sozinho e multiplicar as ações vivenciadas.

As iniciativas acontecem há **16 anos** em metodologia própria, beneficiando simultaneamente educadores, coordenadores pedagógicos, gestores públicos, alunos e comunidade com influencia direta em políticas públicas.

Auditoria: 

Transparência pública MJ:



## *Educar para Ser!*

“**Acreditar** nas pessoas, reconhecendo e potencializando suas qualidades, para **juntos construirmos** uma educação capaz de formar o ser humano dentro de uma sociedade de **valores**.”

O método coloca a **escola** como polo irradiador de desenvolvimento local em municípios de baixo IDH com até 100 mil habitantes.

Por meio de **ações transversais em 6 áreas**, provoca a mobilização de alunos, pais, professores, funcionários públicos e políticos locais para o empreendimento de transformações significativas no território.

Assista e entenda:



<https://www.youtube.com/watch?v=XVKG7Jfon5Y>



## *Autonomia e aprendizagem:*



### **Conhecimento**

Diálogos e painéis intermunicipais



### **Formação**

Educação integral  
Complementar interdisciplinares



### **Projetos replicáveis**

Ajustes à realidades locais



### **Gestão**

Bom uso de recursos públicos



### **Escala e Multiplicação**

Uso de tecnologias para desenvolvimento em território



### **Políticas Públicas**

Parcerias público-privadas



## Conteúdos Pragmáticos da Formação PDE / Incentivo à Leitura

**Formação Presencial | Seminários | Painéis & Debates**

### Território Leitor

**Construção, reforma e/ou organização de bibliotecas comunitárias e escolares;**

- ü **Oficinas gestão de bibliotecas;**
- ü **Oficinas de mediação de leitura;**
- ü **Oficinas de contação de histórias;**
- ü **Oficinas sobre software livre na educação;**
- ü **Práticas pedagógicas;**

- ü **Concurso de redação;**
- ü **Concurso de foto escrita;**
- ü **Concurso de áudio escrita;**
- ü **Soletrando;**
- ü **Maratona de leitura alunos;**
- ü **Maratona de leitura educadores;**
- ü **30 Minutos pela Leitura;**
- ü **Árvore Literária;**
- ü **São João Literário;**
- ü **Leitura Nossa de cada Dia;**
- ü **Lendo em Família;**
- ü **Outros;**

**FORMAÇÃO - ACESSO MATERIAL - PROJETOS - POLÍTICAS PÚBLICAS**

## Pública, escolar ou comunitária, no IBS é assim:

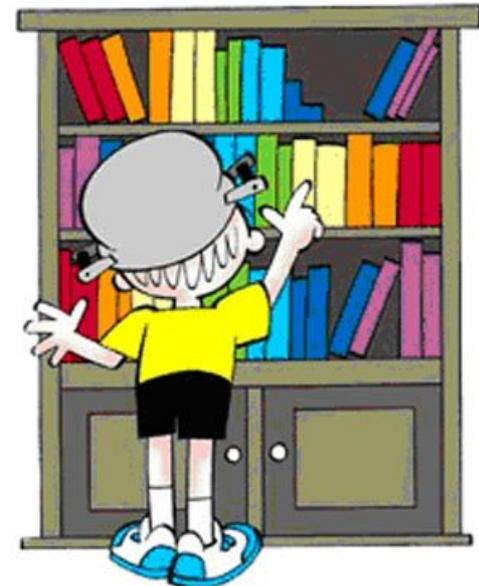


Biblioteca

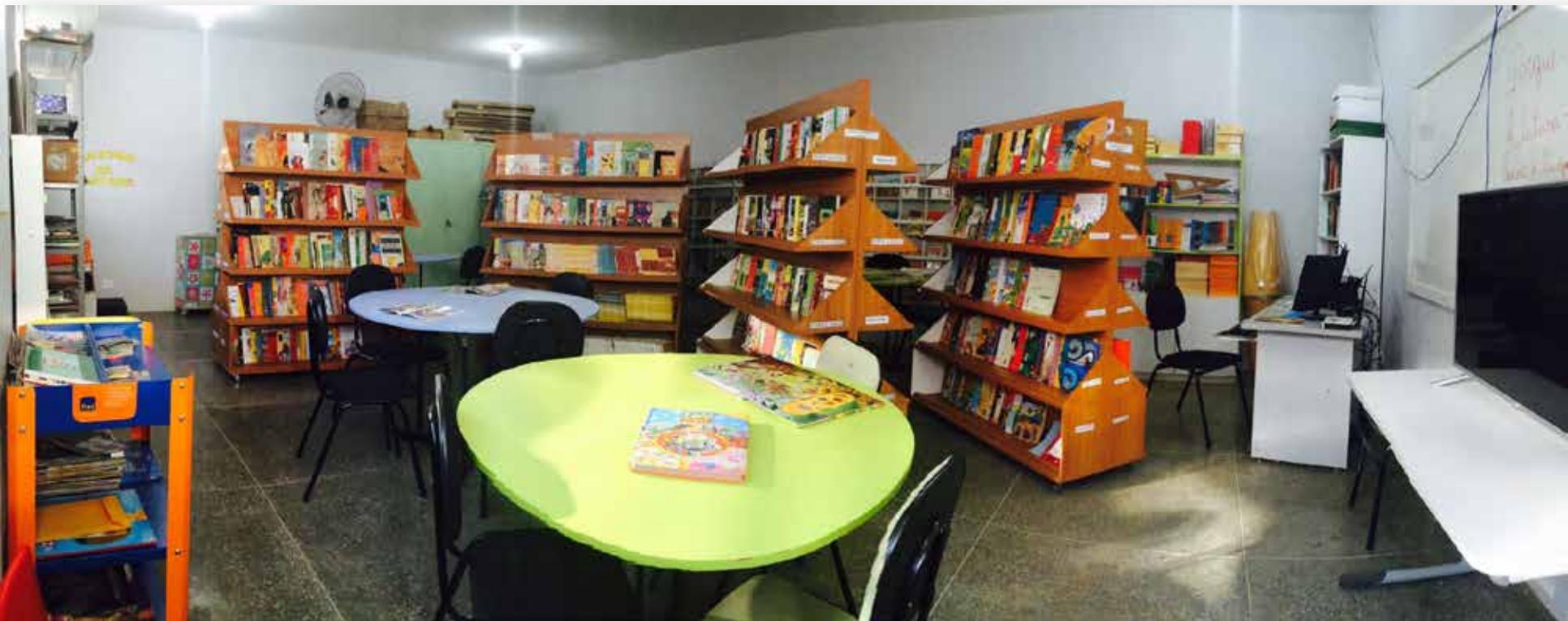
Espaço

Gestão

Atividades



## ESPAÇO



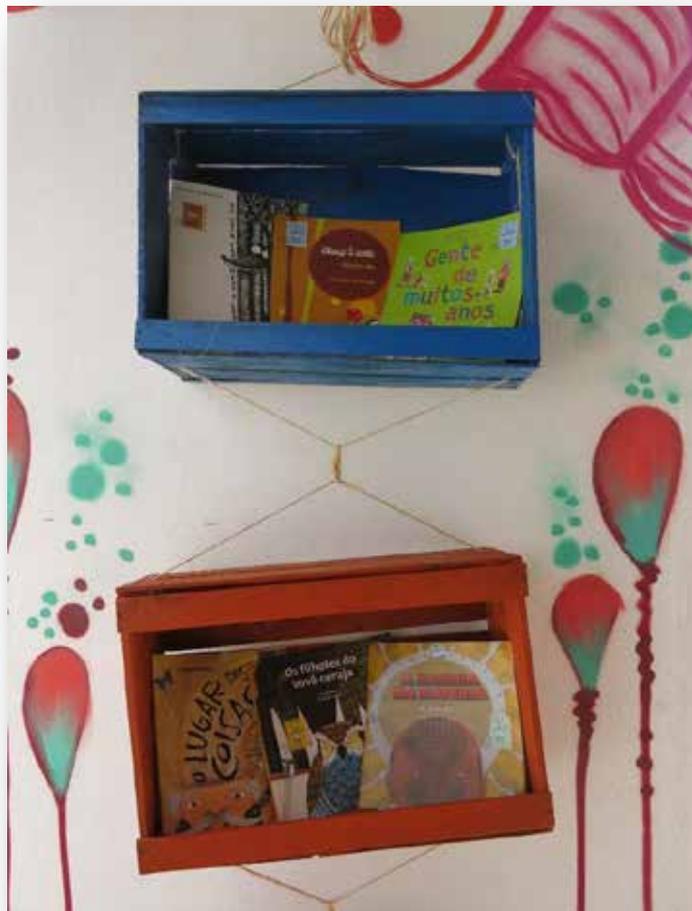
**Panorâmica geral de uma biblioteca escolar padrão IBS: 1.500 livros bem distribuídos, espaços organizados e tecnologia. Irecê/BA - 2011**



Tamboril/CE, 2012



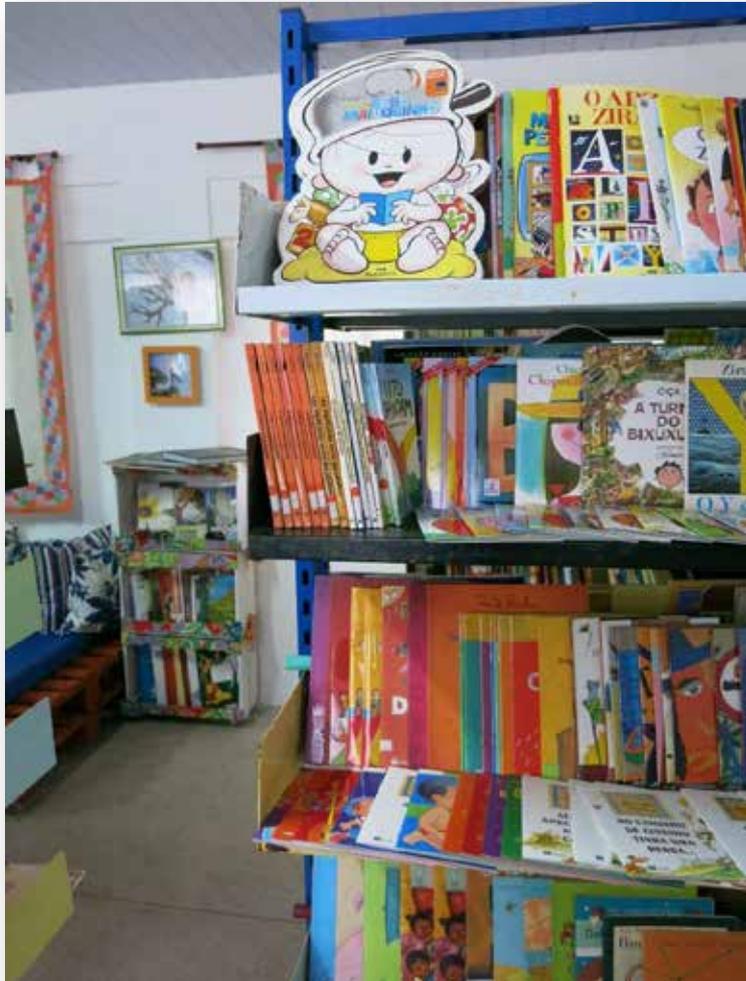
Boquira/BA, 2014



Detalhes feitos com madeira (resto de obras) e espaço literário (mesas feitas de bobinas recicladas).  
Natal/RN

# INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE





Detalhes feitos com material reciclável: caixotes e calhas de obras.  
Novo Acordo/TO e Carolina/MA



**Mobilização: alunos e pais participam do momento de confecção dos cantos literários da escola.  
Gentio do Ouro/BA**



**Biblioteca vai para a rua: árvore literária em pleno Parque do Ibirapuera. Por que não usar espaços públicos? - São Paulo/SP**

**“Quando os livros são expostos  
os leitores aparecem.”**



**Caixotes velhos do CEAGESP viram uma lindas prateleiras, com rodinhas, cores e... leitores!  
São Paulo/SP**



Adaptação de biblioteca já existente com espaços lúdicos, incluindo tapete literário.  
Carolina/MA



**Interior lúdico da biblioteca: ao fundo, pinturas de valorização dos leitores e fotografias de incentivo.**



Resultado da montagem da nova biblioteca, com materiais recicláveis, canto de leitura, calhas e prateleira. A biblioteca modelo (escolas Polo) inspira as bibliotecas nas escolas “anexas”. Tracuateua/PA



**Detalhes com uso de caixotes de feira. Livros sempre expostos!**



Boquira/BA, 2014



Resultados somados: pufes de PET, caixotes, paletes, calhas, costura e trabalho manual.  
Ibitiara/BA



**Diálogo e integração na construção de espaços: Secretário é quem pinta a árvore que receberá os caixotes. - Gentio do Ouro/BA**



**O resultado: mais um canto literário na escola – anexo a biblioteca - feito quase a custo “zero”. Gentio do Ouro/BA**



**Aprovado: pequenas leitoras a vontade, em pleno recreio nos espaços lúdicos da escola!  
Gentio do Ouro/BA**



**Carrinho literário, que oferta livros pelas salas de aula. No teto: sempre há espaço para incentivar a leitura!**



Detalhes com uso de calhas (resto de obras) e momento literário no recreio, com pano artesanal.

## Identificando oportunidades:



Quatipuru/PA, 2011



Quatipuru/PA, 2012

## Construindo espaços:



Fonte de prazer: Livros, filmes, auditório, internet..  
Iraquara/BA, 2010

## Gestão e Planejamento: o gestor ideal!

- Û Bibliotecário, sempre que possível!
- Û Abraçar a causa da leitura e da biblioteca;
- Û Presente durante todo o horário letivo da escola / finais de semana;
- Û Formador e mobilizador de leitura, através de áreas transversais;
- Û Dinâmico e criativo;
- Û Organizado e gostar de organizar;
- Û Conhecimento em informática;
- Û Saber trabalhar em equipe, cuidar bem do espaço e acervo da biblioteca;
- Û Receber BEM por isso!
- Û **Recebe formação do IBS e/ou externa;**





Paixão pela leitura e...  
possíveis desdobramentos!



Como  
**Fazer** um  
país de  
Leitores?

## ATIVIDADES!



**OLHAR:** valorização dos leitores  
Carolina/MA



**FAMÍLIA NO PROCESSO:** sacola literária para empréstimo de livros, feita de EVA ou tecido - Projetos Lendo em Família, Agentes da Leitura e Leitura Simultânea.



**COWORKING:** Geração de renda - grupos de mães (e pais) integram ações na escola, por meio das artes – costura, pintura - com as ações de leitura e teatro.



**CULTURA LOCAL:** Painel para contação de histórias, teatro de sombras e teatro de bonecos, feito na oficina com mães e comunidade - Tracuateua/PA



**INTEGRAÇÃO:** Apresentação de dois painéis feitos em oficina de mães para a comunidade escolar.



**CRIATIVIDADE:** Teatro de fantoches, em painéis feitos em oficina de mães para a comunidade escolar - Boquira/BA



**GESTÃO e PLANEJAMENTO:** Oficina de bonecos para momentos de contação planejados pelo grupo da leitura.

Ibitiara/BA



**PROTAGONISMO:** Alunos apresentam teatro de sombras nos painéis feitos em oficina de mães - Gentio do Ouro/BA



**EDUCADORES E PAIS:** somos todos educadores!  
Natal/RN (Projeto Vestindo a História)



**IGUALDADE 2.0:** Nas bibliotecas do IBS desde 2008 não há diferença: livros variados, e-books, espaços lúdicos, cinema, computadores, wi-fi, rádio comunitária e artes, tudo junto e misturado!

Iraquara/BA

Viva!

a experiência

da **LEITURA**

## Biblioteca VIVA:

## Práticas pedagógicas multidisciplinares e sequências didáticas IBS:

- ü Árvore Literária;
- ü Mar de Histórias;
- ü Rodas de leitura;
- ü Teatro;
- ü Rádio Novela;
- ü Jornal Escolar;
- ü Recontando/vestindo histórias;
- ü Mural de Textos;
- ü Varal Literário;
- ü Lendo em família;
- ü Curtas-metragens inspirados em obras;
- ü Leitura nossa de cada dia (educadores);



## Território Leitor: Área temática de Incentivo à leitura

No desenvolvimento do território leitor, o Instituto oferece, entre ações de formação, **seqüências didáticas** aonde cada Secretaria, diretor, coordenador, professor e comunidade podem realizar o planejamento trimestral dentro da sua realidade, inclusive ajustando-o:

- ü Sequência Concursos de Redação;
- ü Sequência Foto Escrita/Áudio Escrita;
- ü Sequência 30 Minutos pela Leitura;
- ü Sequência Dicas de Atividades em Leitura;
- ü Sequência Projeto Soletrando;
- ü Sequência São João Literário;
- ü Maratona de Leitura com resenha crítica (alunos e educadores);



## Caso de estudo: Sequências Didáticas Projeto São João Literário



**Estados: 07**

**Cidades: 14**

**Escolas: 115**

**Alunos: 24.978**

**Educadores: 2.800**



**MALUQUINHOS DA LEITURA – Palmeiras/BA, 2014**  
Autor homenageado (principal): Ziraldo



**MENINA BONITA DO LAÇO DE FITA, 2015**  
Autor homenageado (principal): Ana Maria Machado

## Caso de estudo: Sequências Didáticas 30 Minutos pela Leitura



**Estados: 07**

**Cidades: 25**

**Escolas: 140**

**Alunos: + 300.000**

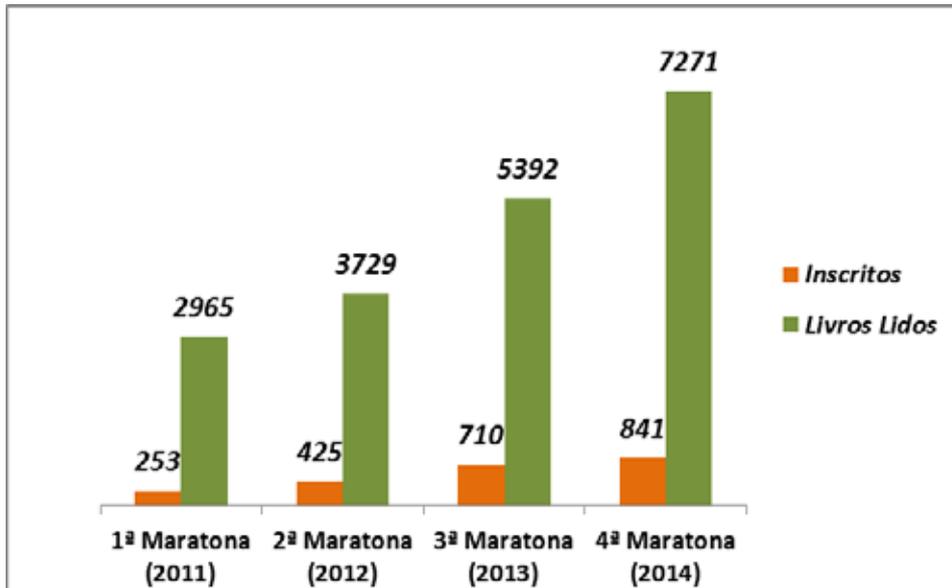
**Educadores: 3.500**

## Caso de estudo: Sequências Didáticas 30 Minutos pela Leitura



[www.facebook.com/institutobrasilsolidario](http://www.facebook.com/institutobrasilsolidario)

## Caso: Maratona da Leitura - Escola Municipal Mariinha Rocha – Balsas / MA



*“A biblioteca é o nosso maior orgulho, fonte de inspiração e motivação. Promove transformações diárias e é tudo aquilo que nos sempre desejamos, um espaço querido, visitado e muito bem utilizado”*

**Média 8,6 livros lidos**

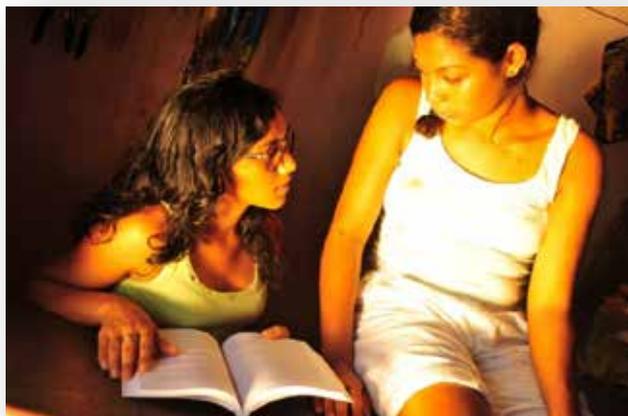
Josélia Barros - Gestora Escolar



Em 2014 foram emprestados **10.375 livros** na maratona da Biblioteca Escola da Escola Pequeno Sabidinho/Iraquara. Resultados IDEB: 2009: 4,1 / 2011: 4,7 / 2013: 5,0 A escola ultrapassou a meta projetada para 2019: 4,9.

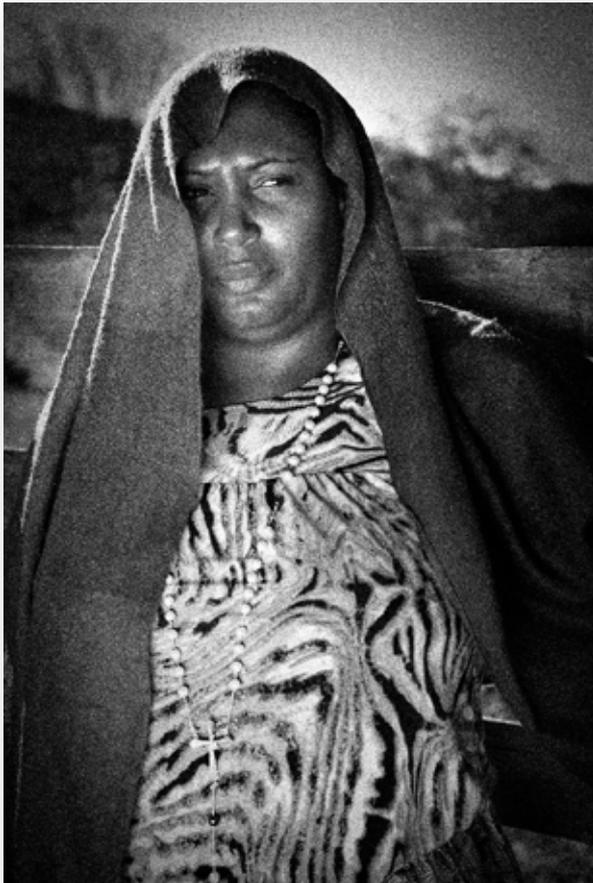
***Média 34 livros lidos!***

## Caso de estudo: Leitura X Educomunicação



**Gabriela, Mar Morto, Capitães de Areia e Tenda dos Milagres, 2012  
Homenagem a Jorge Amado**

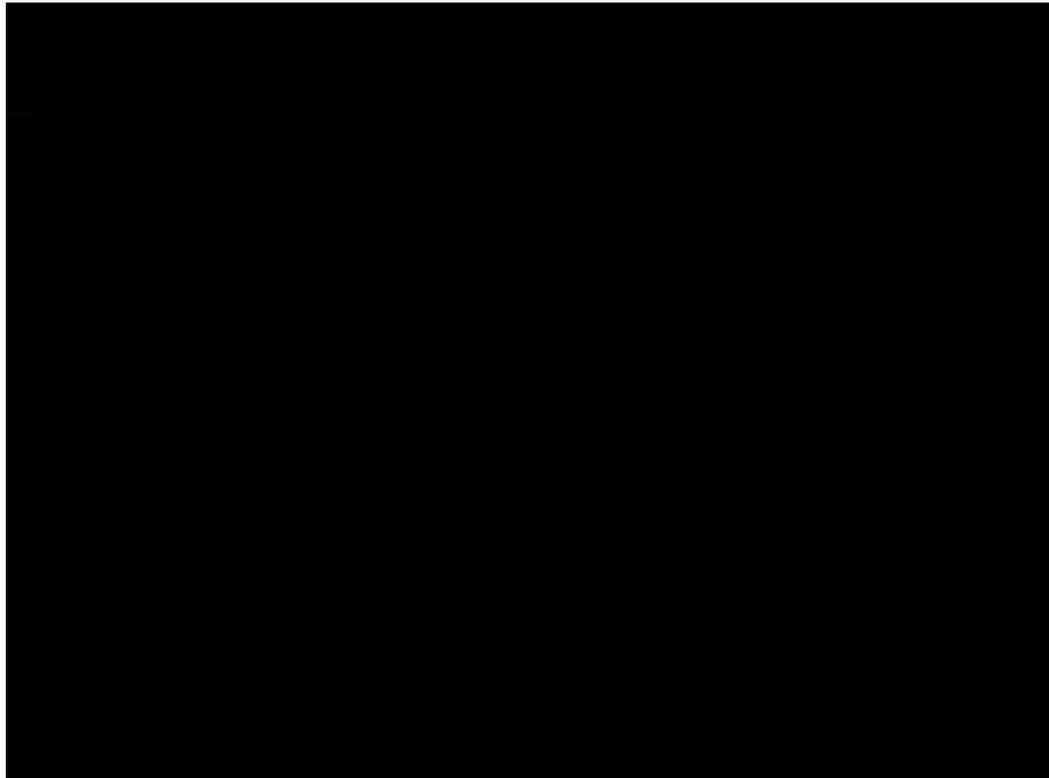
## Caso de estudo: Leitura X Educomunicação



VIDAS SECAS, 2015  
Graciliano Ramos



## CASE: Leitura X Educomunicação





## Caso de estudo: Auguste de Sant-Hilaire



Cia de Inventos/IBS, 2013 - 2015

Teatro de Bonecos inspirado nas obras de Auguste de Sant-Hilaire, apresentado em teatros e escolas Públicas de MG

## Caso de estudo: Projeto Sarapatel



## Caso de estudo: Clube de Debates

[www.brasilsolidario.org.br/blog](http://www.brasilsolidario.org.br/blog)

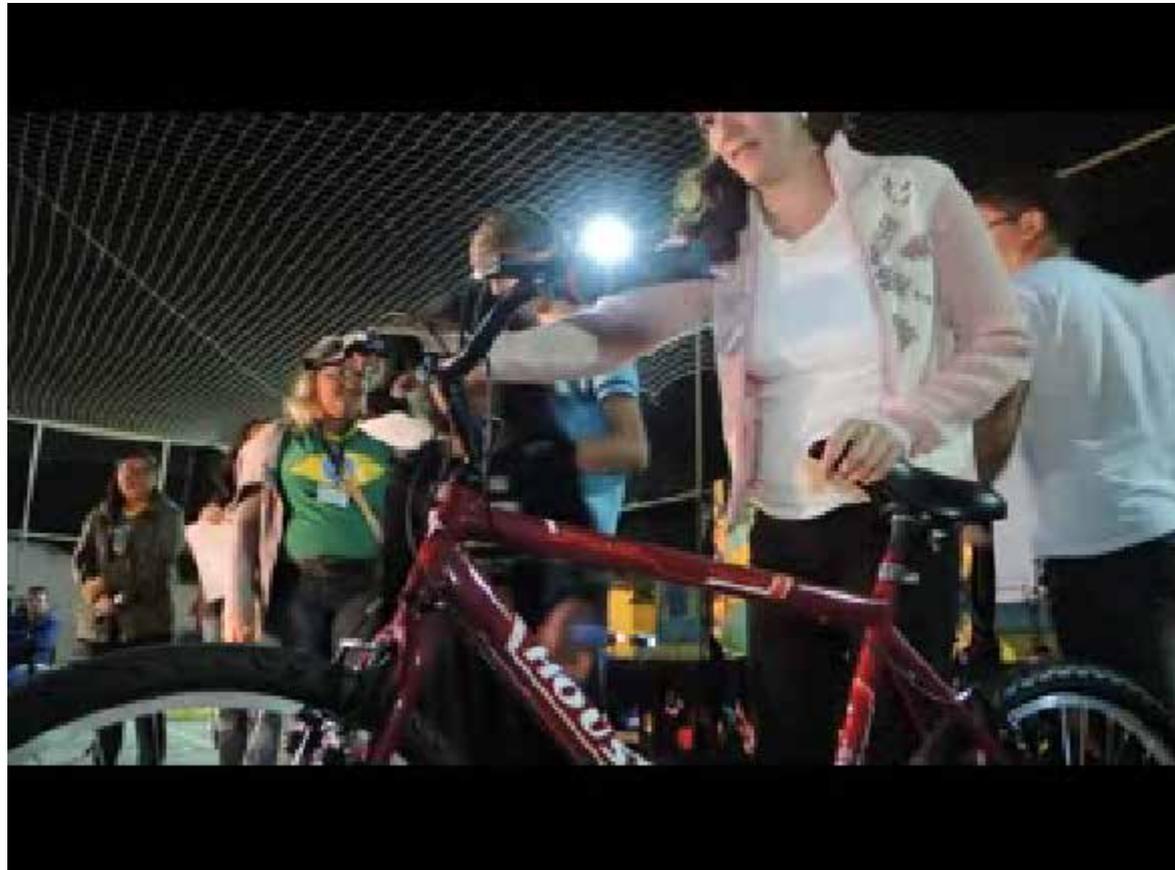


**CLUBE DE LEITURA: CLÃ DO CHAPELEIRO, 2012**  
**Diariamente na EEPP Marly Ferreira Martins, Caucaia/CE**

## Caso de estudo: escritores na escola – redação e poesia



## Caso de estudo: Áudio e Foto Escrita



## CASO: Cortejo, CHÁ, SARAU, LUAU, BALADA e... Multiplicação Tracuateua/PA



**MULTIPLICAÇÃO e EXEMPLO: Tracuateua/PA**  
Escola Polo Julia da Silveira

## Caso de estudo: Agentes Mirins da Leitura



## Caso de estudo sobre uso dos espaços públicos: Biblioteca Híbrida - Comunidade + Escola!



**BIBLIOTECAS MODELO: INAUGURAÇÕES DE 2015**  
Gentio do Ouro e Boquira/BA

## Bibliotecas Híbridas - Comunidade + Escola!



**BIBLIOTECAS MODELO: INAUGURAÇÕES DE 2015**  
Gentio do Ouro e Boquira/BA

## Como sabemos que estamos construindo uma sociedade leitora:



- ü Controles das fichas de empréstimo;
- ü Ficha de usuários;
- ü Resenhas (sem apoio), escritas na biblioteca, para maratonas;
- ü Escrita, reescrita e escrita final nas redações, poesias, áudio escrita e foto escrita;
- ü Escolas inscritas no 30 Minutos pela Leitura (culminância mensal), com postagem dos trabalhos no Blog e redes sociais;
- ü Escolas, cidades e grupos inscritos no São João Literário, incluindo o concurso nacional de quadrilhas IBS;
- ü Painéis e exposições com trechos extraídos das resenhas nas escolas e bibliotecas públicas;



## Como estamos construindo uma rede multiplicadora em território:



- ü Seminários municipais e intermunicipais em territórios que o IBS já atua, em calendário anual;
- ü Encontros nacionais, realizados de três em três anos;
- ü Participação em jornadas pedagógicas específicas, através de convênios;
- ü Participação em eventos (como o Território Leitor);
- ü Aproximação acadêmica para troca de experiências;
- ü Bolsas de estudos e financiamento de estudo específico para multiplicadores potenciais;
- ü Arranjos, leis locais e apontamentos para políticas e financiamentos públicos;

## Território da Leitura: Mobilização da Sociedade Civil

### Campanhas / arrecadação;

- ü Empresas privadas;
- ü Escolas – Learning Journey;
- ü Outras bibliotecas;

**6.000 títulos em 2014/2015**



### Campanhas / marketing:

- ü Itaú Criança com IBS (até 2013)
- ü Royalties IBS;
- ü Editora Melhoramentos;
- ü NK Store/C&A;

**R\$ 172.000,00 em 2012-2015**

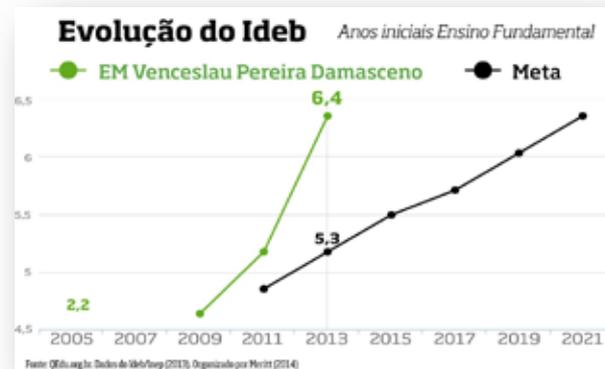
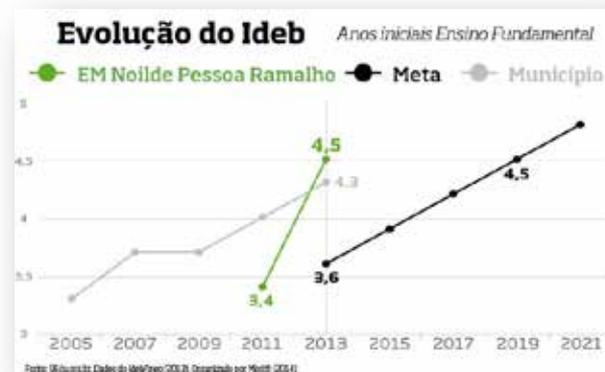
## Agenda Pública / IBS: Agora é Lei!

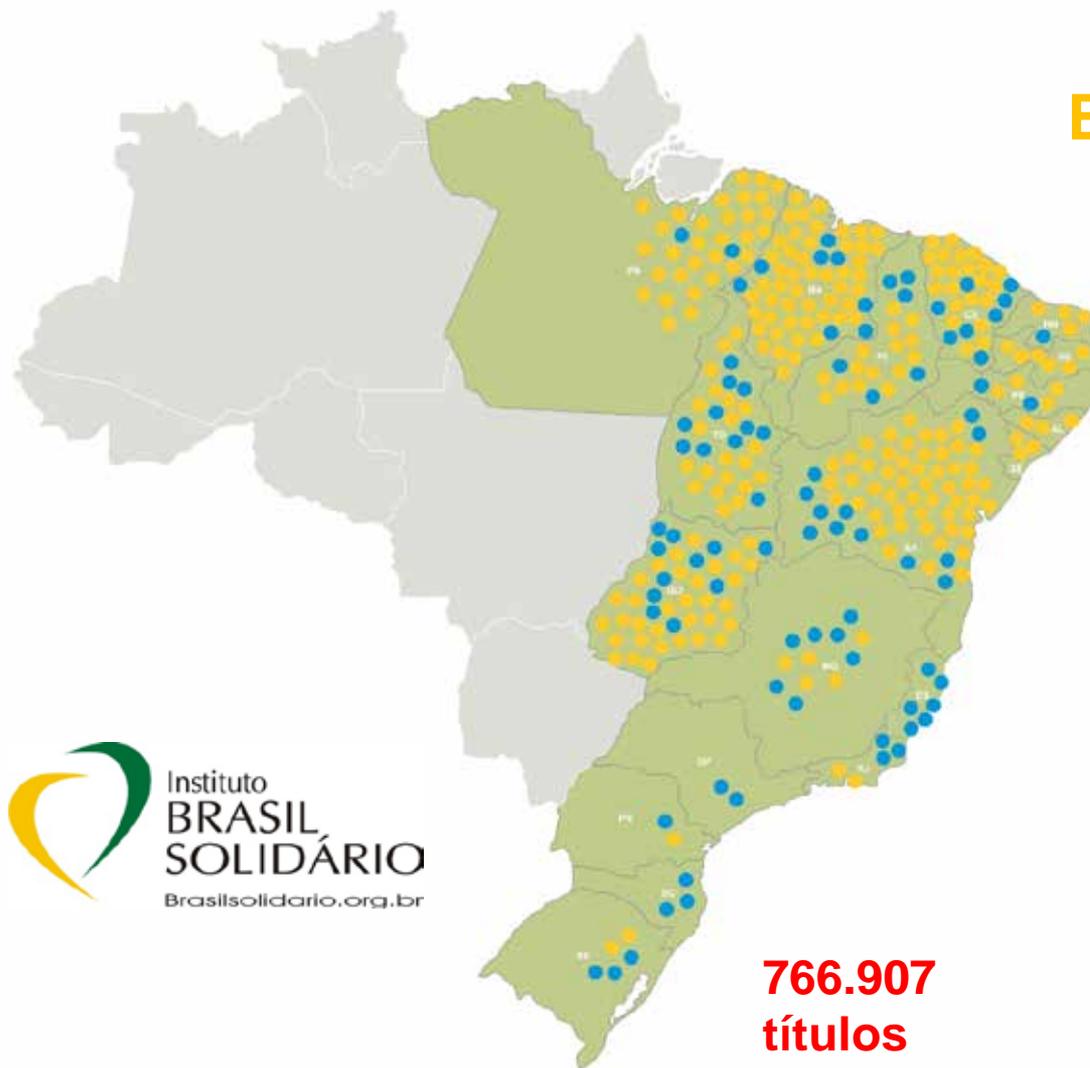


- ü **Semana de Incentivo à Leitura** (Balsas e Barreirinhas/MA);
- ü **Dia Municipal da Leitura** (Iraquara, Irecê, Gentio do Ouro, São Gabriel/BA E Natal/RN);
- ü **30 Minutos pela Leitura** (Irecê e Gentio do Ouro/BA, Cabaceiras/PB e Tamboril/CE);
- ü **Política Municipal de Promoção da Leitura Literária** (Natal/RN);
- ü **Dia Municipal do Livro e da Leitura** (Natal/RN);
- ü **Prêmio Literário - Cidade de Natal** (Natal/RN);
- ü **Outras vem aí...**

## Resultados e impactos no IDEB

### Indicadores da Tecnologia/IDEB - 2014





## BRASIL SOLIDÁRIO BIBLIOTECAS EM NÚMEROS

### ● Bibliotecas

Estados: 16

Municípios beneficiados: 76

Bibliotecas entregues: 254

### ● Cantinhos de Leitura

Estados: 15

Municípios beneficiados: 84

Cantinhos entregues: 87

## Nosso desafio?

Auxiliar a sociedade civil e governos no **Brasil e Mercosul** a **COMO** fazer uma **Política de Estado** voltada a leitura, com base em nossas experiências, valores, ética de trabalho e, principalmente, **práticas empíricas e pedagógicas**.

## Vamos *nessa*?

**Juntem-se ao nosso diário vivo:**  
[www.brasilsolidario.org.br/blog](http://www.brasilsolidario.org.br/blog)



*Um por todos e todos por um país de leitores!*



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO  
educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

*juntos construímos!*

**[www.brasilsolidario.org.br](http://www.brasilsolidario.org.br)**

**[www.brasilsolidario.org.br/blog](http://www.brasilsolidario.org.br/blog)**

**[www.youtube.com/brasilsolidario](http://www.youtube.com/brasilsolidario)**

**[www.twitter.com/brasilsolidario](http://www.twitter.com/brasilsolidario)**

**[www.facebook.com/institutobrasilsolidario](http://www.facebook.com/institutobrasilsolidario)**

**[luis@brasilsolidario.org.br](mailto:luis@brasilsolidario.org.br)**