

# Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

# IDEB?

**É o instrumento utilizado como indicador da qualidade da educação básica em todos os Estados, municípios e escolas do Brasil.**

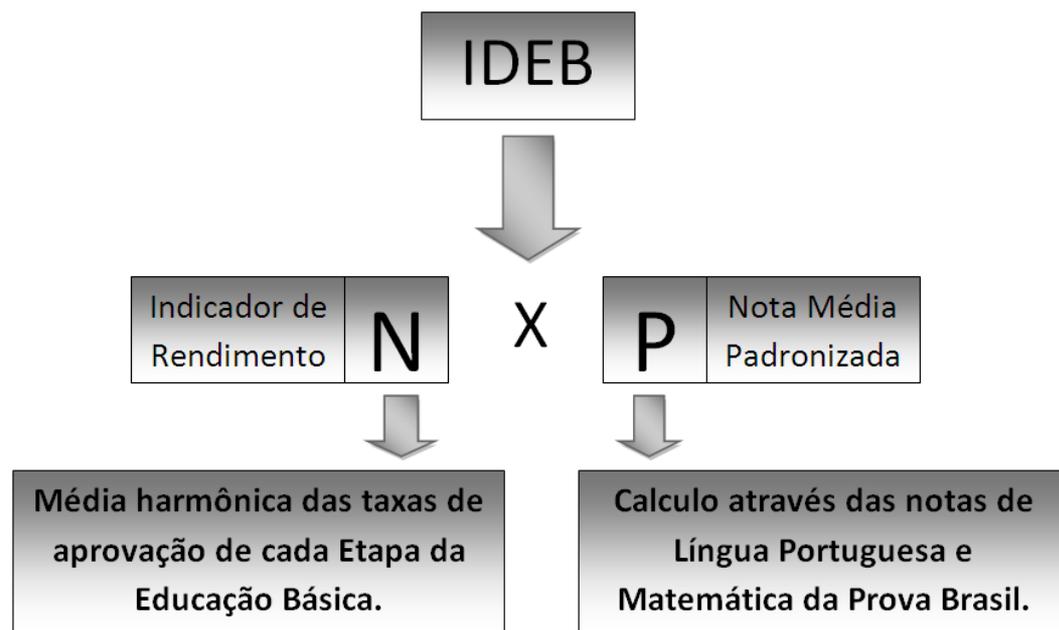
**Criado e lançado em 2007 a partir do Plano de Desenvolvimento da Educação (PDE), aferiu resultados relativos a 2005 , 2007, 2009 e 2011.**

- **É um índice comparável nacionalmente, criado em 2007;**
- **Varia de 0 a 10;**
- **Expressa, em valores numéricos, aspectos igualmente importantes para a qualidade da educação: a aprendizagem e o fluxo;**
- **É composto por duas variáveis: desempenho na Prova Brasil (Língua Portuguesa e Matemática) e taxa de aprovação, por Ciclo.**

# IDEB

## O que é?

É um Indicador criado para medir a qualidade de cada escola e de cada rede de ensino. O Indicador é calculado com base no desempenho do estudante em avaliações do INEP e em taxas de aprovação.



# Reflexões para melhoria do IDEB

$$IDEB = p \times Nota$$



1. Melhorar as condições para permanência e êxito;
2. Identificar as áreas de fragilidade para ação localizada;
3. Reforçar os conteúdos com menor desempenho.



4. Estimular os alunos à prova;
5. Criar vantagens para as escolas e professores;
6. Criar concurso entre escolas;
7. Promover ampla divulgação às famílias e sociedade;

# SAEB?

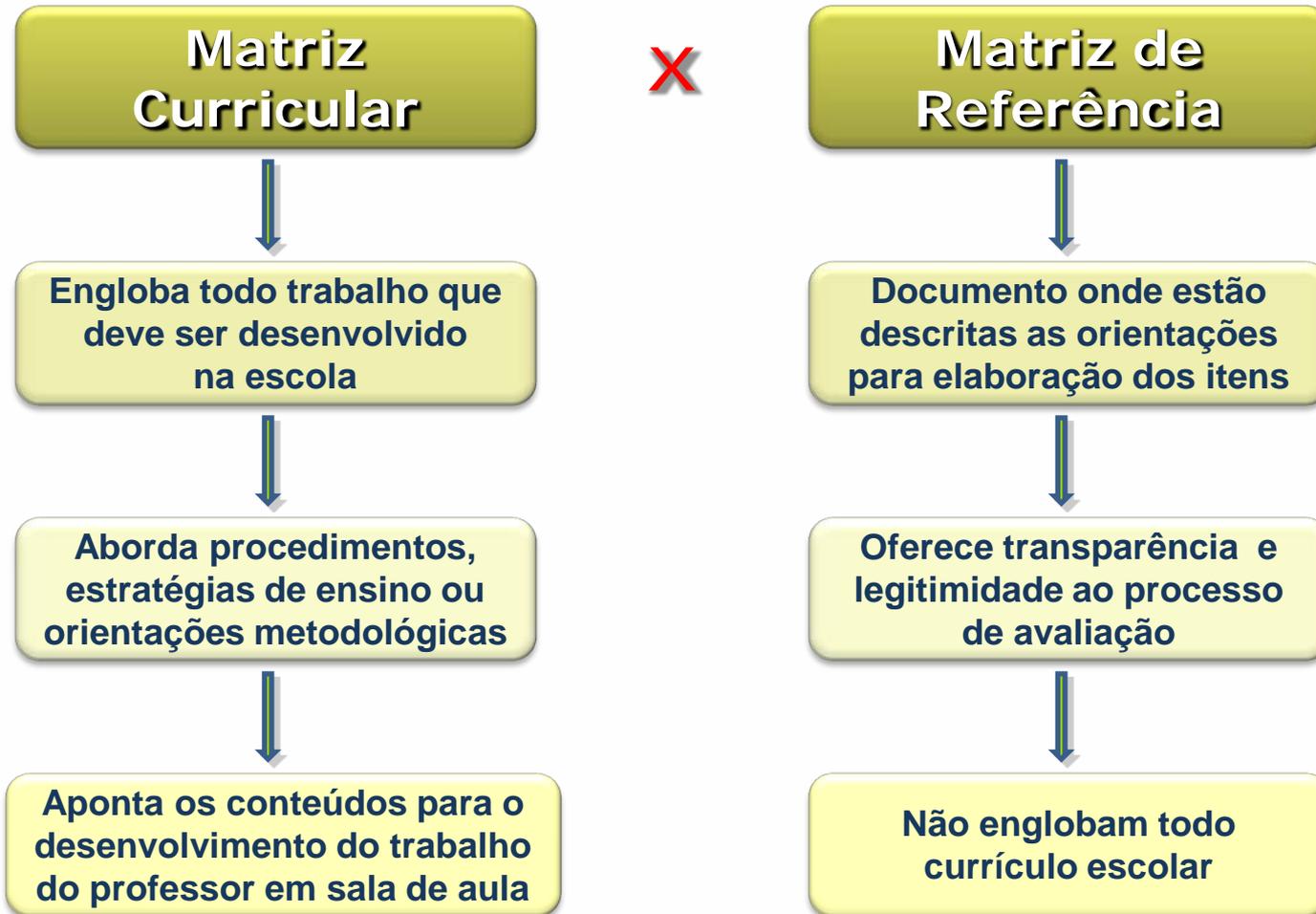
É uma avaliação **amostral** realizada pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) desde 1990 com o objetivo de fazer um diagnóstico do sistema educacional brasileiro.

# Nosso desafio para melhorar esse indicador é:

- ✓ Reduzir os índices de reprovação e evasão;
- ✓ Favorecer a permanência do aluno na escola;
- ✓ Garantir uma aprendizagem qualitativa e contínua.

# Prova BRASIL?

**É a Avaliação da eficiência de cada unidade escolar, por meio do desempenho dos alunos em Leitura e Matemática, no âmbito do Ensino Fundamental de forma universal na população de alunos da 4<sup>a</sup> e 8<sup>a</sup> séries do Ensino Fundamental das escolas Públicas Urbanas com no mínimo 20 alunos por série.**



# Competência

**É a faculdade de mobilizar diversos recursos cognitivos - que inclui saberes, informações, habilidades e principalmente as inteligências para com eficácia e pertinência, enfrentar e solucionar uma série de problemas.**

Philippe Perrenoud



# Descritor?

**É uma associação entre conteúdos e operações mentais desenvolvidas pelo aluno, a partir das quais os itens(questões) de prova são elaborados.**

**As respostas dadas pelos alunos a esses itens possibilitam a descrição do nível de desempenho por eles atingido.**

# Língua Portuguesa

**O desafio da educação é tornar o estudante competente para que possa ler e entender aquilo que está registrado no mundo, nas diferentes situações de comunicação e nas diferentes tarefas de interlocução em que, como cidadãos, estamos inseridos.**

## Quais as finalidades da leitura e da escrita?

**Ler por prazer, para se divertir, para buscar alguma informação específica, para compartilhar emoções com outros, para recomendar; escrever para expressar idéias, para organizar os pensamentos, para aprender mais, para registrar e conservar como memória, para informar, para expressar sentimentos, para se comunicar a distância, para influenciar os outros.**

# O Ensino da Matemática

**A atividade matemática supõem a elaboração de hipóteses, que podem ser testadas e confrontadas na resolução de um problema. Ao mobilizar suas noções matemáticas para pensar uma situação e testar seus raciocínios, o estudante estará formulando e apresentando suas estratégias para resolver problemas, estratégias que, quando apreciadas, justificadas e aceitas, poderão compor o repertório de novos conceitos para resolver novos problemas.**

## Quais as finalidades do Letramento Matemático?

- **Identificar os conhecimentos matemáticos como meios para compreender e transformar o mundo à sua volta e perceber o caráter de jogo intelectual, característico da Matemática, como aspecto que estimula o interesse, a curiosidade o espírito de investigação e o desenvolvimento da capacidade para resolver problemas.**

## Quais as finalidades do Letramento Matemático?

- Resolver situações-problema, sabendo validar estratégias e resultados, desenvolvendo formas de raciocínio e processos, como intuição, indução, dedução, analogia, estimativa, e utilizando conceitos e procedimentos matemáticos, bem como instrumentos tecnológicos disponíveis.

## Quais as finalidades do Letramento Matemático?

- Fazer observações sistemáticas de aspectos quantitativos e qualitativos da realidade estabelecendo inter-relações entre eles, utilizando o conhecimento matemático (aritmético, geométrico, métrico, algébrico, estatístico, combinatório, probabilístico).

# PLANO PARA MELHORIA DO IDEB



# Plano de Melhoria do IDEB:

## 1. Melhorar as condições para permanência e êxito

- Realizar diligente acompanhamento da Ficha de Controle de Aluno Infrequente – FICAI;
- Melhorar as condições de merenda escolar;
- Substituir professores emergenciais por concursados;
- Firmar convênios e realizar capacitação de professores;
- Aumentar a gratificação de docência.

# Plano de Melhoria do IDEB:

## 2. Identificar as áreas de fragilidade para ação localizada

- Realizar avaliação institucional para levantar fragilidades em áreas da escola;
- Fortalecer o programa *+Educação* nas escolas com menor IDEB;
- Criar um programa de acompanhamento das ações sistemáticas da gestão escolar;
- Criar sistema de pontuação da ação nas relacionado ao IDEB de cada uma delas.

## Plano de Melhoria do IDEB:

### 3. Reforçar os conteúdos com menor desempenho

- Mapear as questões das provas com menor aproveitamento e reforçar conteúdos frágeis;
- Criar programa de testes simulados para ambientação dos alunos ao IDEB;
- Promover provas quinzenais com os conteúdos do IDEB avaliando a evolução dos alunos.

## Plano de Melhoria do IDEB:

### 4. Estimular os alunos à prova

- Identificar as escolas como maior absenteísmo nos anos anteriores;
- Criar mecanismo de merecimento para frequência e aproveitamento dos simulados;
- Criar merecimento à frequência na prova do IDEB, em novembro;
- Envolver todos profissionais da escola, com foco no IDEB;

## Plano de Melhoria do IDEB:

### 5. Criar vantagens para as escolas e professores

- Conjugar as vantagens a serem oferecidas às escolas com melhor envolvimento nos simulados.

## Plano de Melhoria do IDEB:

### 6. Promover ampla divulgação às famílias e sociedade

- Promover reuniões periódicas com os pais dos alunos informando os valores alcançados em cada mês;
- Criar indicador de mensuração do envolvimento familiar na campanha pela melhoria do IDEB;
- Realizar entrevistas de divulgação à sociedade das ações e resultados alcançados;
- Criar espaço para a contribuição da sociedade com ideias e questões para os simulados.

# OUTRAS POSSIBILIDADES...

## Outras possibilidades...

1. Analisar a situação real de sua Escola nos anteriores considerando o **Rendimento Escolar, Evasão, IDEB**.
2. Propor um pacto pela melhoria da aprendizagem em sua escola envolvendo pais, alunos, professores, funcionários, Conselho Escolar, APMF, Grêmio Estudantil e todos os interessados pela melhoria da qualidade da educação etc.,
3. Montar um trabalho de acompanhamento e monitoramento do rendimento nas séries com maiores fragilidades de aprendizagem e com problemas de indisciplina;
4. Organizar de forma sistemática a ficha FICA para que todos tenham conhecimento e se empenhem no regresso do aluno que esteja deixando de frequentar a escola;
5. Incentivar e organizar projetos de uso da TV Multimídia e da Internet na sua escola em parceria com a comunidade.

## Outras possibilidades...

6. Realizar a autoavaliação que é um instrumento bastante relevante na melhoria da gestão e da qualidade de ensino e deve basear-se nas seguintes dimensões:
  - Gestão de Resultados Educacionais;
  - Gestão Participativa;
  - Gestão Pedagógica;
  - Gestão de pessoas;
  - Gestão de serviços e recursos.

## Outras possibilidades...

7. Desenvolver atividades que contribuam para que os alunos dominem:
- A leitura e a escrita;
  - Saibam calcular e resolver problemas;
  - Tenham condições de compreender e atuar em seu entorno social;
  - Tenham habilidade para analisar fatos e situações;
  - Tenham capacidade de acessar; informações e de trabalhar em grupo.

## Outras possibilidades...

8. Incluir a Educação para a democracia trabalhando e incluindo no PPP os Temas Educacionais Contemporâneos:
  - História e Cultura Afro Brasileira , Africana e Indígena;
  - Sexualidade;
  - Uso Indevido das Drogas;
  - Educação Ambiental;
  - Educação Fiscal;
  - Enfrentamento a Violência nas escolas.

## Outras possibilidades...

9. Discutir com os seus pares da mesma disciplina e de outras disciplinas questões que possibilitem a aprendizagem daqueles alunos com baixo rendimento escolar;
10. Apontar conteúdos básicos em cada uma das séries de acordo com o nível de desempenho, envolvendo todas as disciplinas curriculares da Educação Básica;
11. Desenvolver um planejamento estratégico de melhoria do rendimento em sua escola, incluindo metas a serem cumpridas e atingidas ano a ano.

**Uma caminhada de mil  
léguas...  
Começa sempre pelo primeiro  
passo.**

Provérbio Chinês