

O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE

Seminário



Instituto **BRASIL SOLIDÁRIO**

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

O IBS chegou... E agora?

Como implementamos todas estas idéias, sem grandes recursos?



Soluções simples para resultados imediatos em nossa escola!

- **1º passo:** Recebendo as ações do IBS!



- **2º passo:** Reunião com toda a equipe da Escola, para planejamento das ações...



- **3º passo:** Início das ações na Escola...





SEMINÁRIO

O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE

SEMINÁRIO



O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE

SEMINÁRIO



O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE

SEMINÁRIO



SEMINÁRIO



O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE



SEMINÁRIO

O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE

SEMINÁRIO



O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE

SEMINÁRIO



O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE

SEMINÁRIO







O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE



SEMINÁRIO

Agora, algumas reflexões sobre a nossa prática...

- A sociedade precisa de pessoas inovadoras, que se adaptem a novos **desafios, possibilidades, trabalhos, situações;**
- Como ser criativo com uma formação repetidora, castradora?
- Como incentivar o empreendedorismo, se damos provas de memorização e repetição?
- Por isso precisamos trabalhar tanto os **professores** como os **alunos.**

Focar a pesquisa, o novo, encontrar ângulos, exemplos, relações e adaptações diferentes.

- Superar a aprendizagem meramente intelectual e **vivenciar** mais os projetos, experiências e a resolução de problemas;
- A escola precisa propor atividades em que os alunos exerçam sua **responsabilidade** e que isso faça parte do projeto pedagógico e que não seja simplesmente colocado como ações voluntárias. A **ética se prática** através de propostas organizadas e valorizadas institucionalmente;
- Sensibilizar e capacitar os professores para **ações inovadoras**, para tomar mais a iniciativa, para explorar novas possibilidades nas suas atividades didáticas, na sua carreira, na sua vida;

- Sensibilizar os alunos para desenvolverem **novas atividades** na sala de aula, no laboratório, em ambientes virtuais (celulares, smartphones, tablets) e mantendo vínculos diretos com a prática;
- Sair mais da sala de aula para **inserção no cotidiano do bairro**, no conhecimento e contato com pessoas, grupos, instituições próximas ou que tenham a ver com a área de conhecimento escolhida.
- Trabalhar também com os pais para que eles se **modifiquem e estimulem os filhos** a aprender a planejar, a estabelecer metas.

- A escola pode **incluir a comunidade** ao seu redor, fazer pontes com as situações reais de aprendizagem existentes oferecendo espaços de atualização para famílias e comunidade e, em troca, abrir a escola para que os alunos façam pesquisas, práticas e contatos com o cotidiano.
- Uma escola fechada com altos muros e grades é um exemplo de insucesso pedagógico. Ela tem que **dialogar** com essas pessoas, grupos, comunidade.

Todos nos precisamos ter uma vinculação profunda com a realidade, principalmente com a realidade carente, pobre, diferente...

- Não tem mais lugar na educação, principalmente na área de humanas, a busca pela resposta certa, única, correta. Temos **respostas aproximadas, prováveis e adequadas** ao momento.
- A aprendizagem **precisa ser ativa**, focada na experiência, em projetos, em solução de problemas, em criar situações novas. Não tem mais **sentido** focar as aulas só no conteúdo teórico, na memorização, na competição...

- Todos os programas, em todos os níveis educacionais, podem incorporar tempos específicos de prestação de serviços, de colaborar com os menos favorecidos, de forma a retribuir o que a sociedade nos oferece para que nos **dediquemos muitos anos a aprender.**
- Só as tecnologias não dão conta desta nova pedagogia, desta nova postura necessária para uma educação inovadora. Mas, pressupondo estas bases, as tecnologias **facilitam e muito esta inovação.**

Para finalizar, precisamos...

“Precisamos ter claro que a escola não deve preparar o aluno para passar de ano, mas sim para ser um cidadão que sabe compreender, fazer, comunicar-se e ser, além de ser empreendedor.

Ele deve crescer pensando em fazer algo diferente, que o entusiasme e o anime, com o objetivo de ter uma realização pessoal e social”.

O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE

SEMINÁRIO



Soluções simples para resultados imediatos em nossa escola!

E elas começam pela iniciativa!



O IBS chegou

Programa de Desenvolvimento Sustentável da Escola - PDSE



Download da palestra e vídeos:
www.brasilsolidario.org.br/download

Realização



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

www.brasilsolidario.org.br

brasilsolidario.org.br/blog

youtube.com/brasilsolidario

twitter.com/brasilsolidario

facebook.com/institutobrasilsolidario



SEMINÁRIO