

Educomunicação

Programa de Desenvolvimento da Educação - PDE

NOVAS TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO

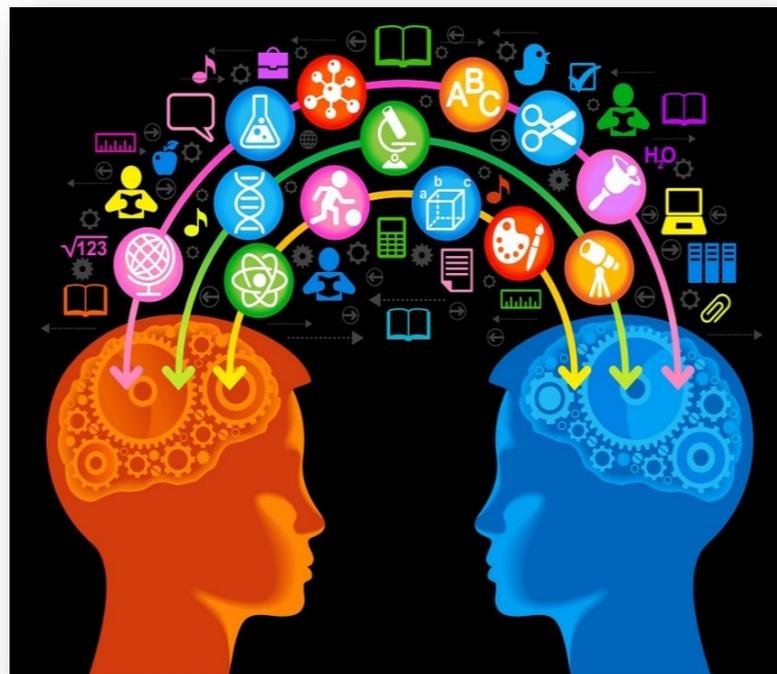


Instituto BRASIL SOLIDÁRIO

educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

Educomunicação & Novas Tecnologias

Foto - Vídeo - Rádio - Jornal - Internet



Por uma educação que entenda o jovem!

Por Luis Eduardo Salvatore e Jefferson Maciel

O que fazer para que os olhos deles brilhem?

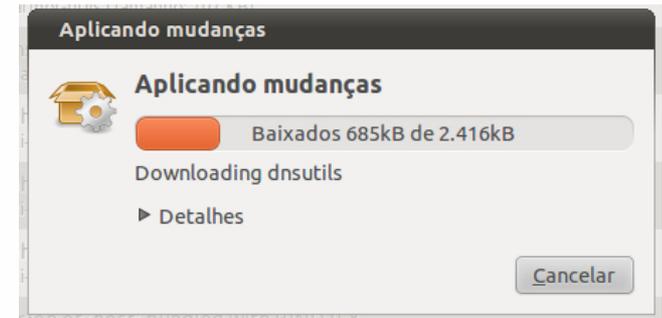


SEMINÁRIO



facebook®

Atualizando conceitos!



Proibir **nunca**, negociar **sempre**!

Nosso desafio: viabilizar os projetos apresentados com a formação de profissionais educadores, em escala e como políticas públicas!



Educomunicação: desenvolvida com estudantes de qualquer idade e utilizada por **professores de qualquer área!**

- ✓ Espírito de integração, criatividade e colaboração.



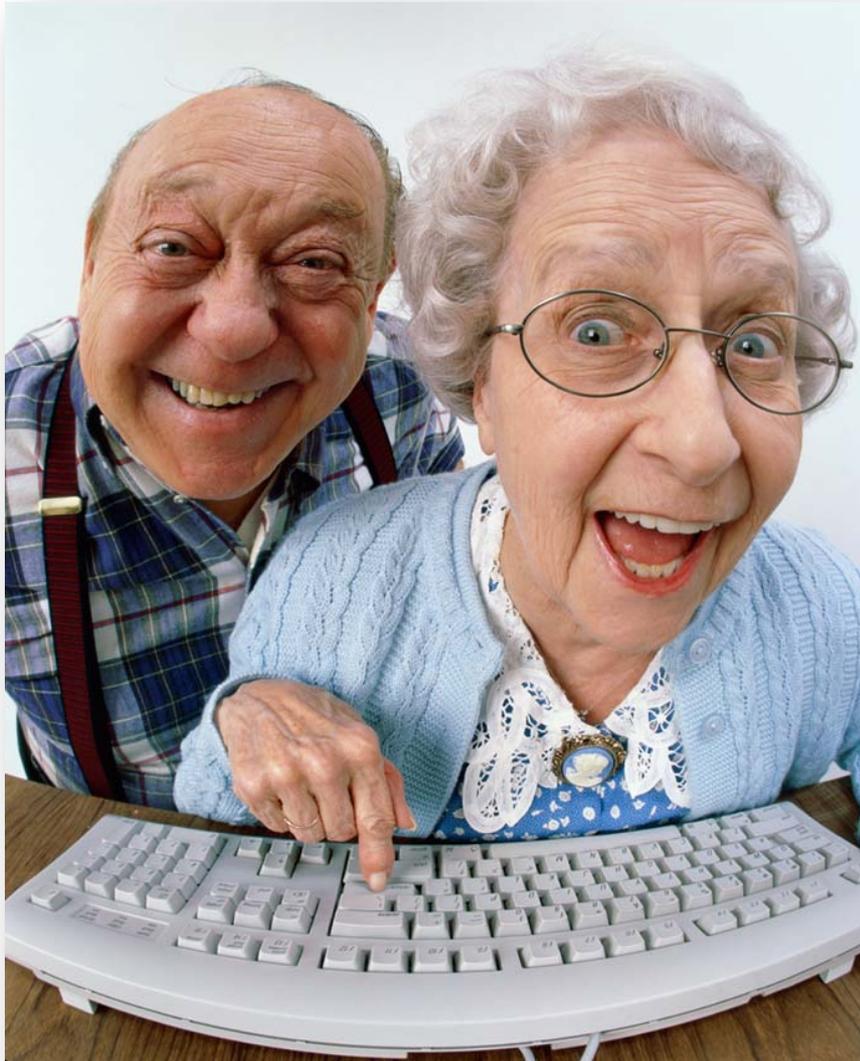
CRIATIVIDADE?

No atual formato, as escolas matam a criatividade?



A
criatividade
é a
inteligência
se
divertindo





Vamos nessa?

Público alvo: todos!



Como um excelente caminho de renovação das práticas sociais que objetivam ampliar as condições de **expressão**, a Educomunicação aplica-se **desde a infância a maior idade!**

E nas escolas,

Aceito pelo órgão definidor de políticas públicas (MEC e LDB – Lei de Diretrizes e Bases), além do Mais Educação, pode ser colocado no orçamento do ano (PDDE, outros).

SEMINÁRIO



© www.garcya.us™ | facebook.com/GarcyaDesign

Educomunicação X IBS: práticas comuns

Todas as iniciativas da escola, com planejamento, podem ser agregadas ao uso das tecnologias.

- **Matérias formais;**
- **Temas transversais;**
- **Práticas transdisciplinares;**

- ✓ Português;
- ✓ História;
- ✓ Geografia;
- ✓ Ciências e Biologia;
- ✓ Matemática e Física;
- ✓ Meio Ambiente;
- ✓ Saúde e Sexualidade;
- ✓ Cidadania e Ética;
- ✓ Pluralidade Cultural;
- ✓ Trabalho e Consumo;
- ✓ Outros;



Aplicações e Práticas de Educomunicação pelo Instituto Brasil Solidário

Principais Projetos:

1. Fotografia (imagens);
2. Vídeo (audiovisual);
3. Rádio Escolar (som);
4. Formação musical (som);
5. Jornal Escolar (texto e imagem);
6. Internet / Blog / Softwares /
Ebooks / Tablets
(audio visual + Clube de Debates);



1. Fotografia e Video

Práticas da fotografia e do video!



Exposições

Valorização do olhar dos alunos

Cinema - debates



Trabalhos Escolares

Incentivo à leitura: foto-vídeos



SEMINÁRIO



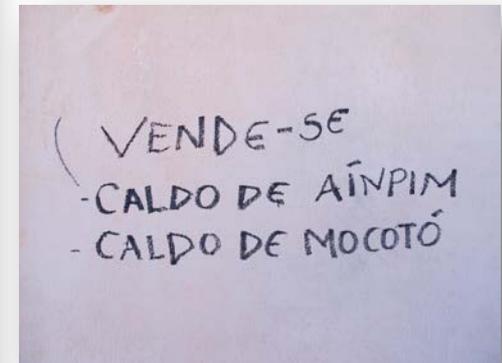
Aula em Campo

Língua Portuguesa: registros de erros de escrita em placas e comunicação visual em geral na comunidade (propagandas, comércio);

Projetos de foto-escrita, foto-poesia e foto-arte (redação pela imagem observada) e integração com a sociedade;



SEMINÁRIO



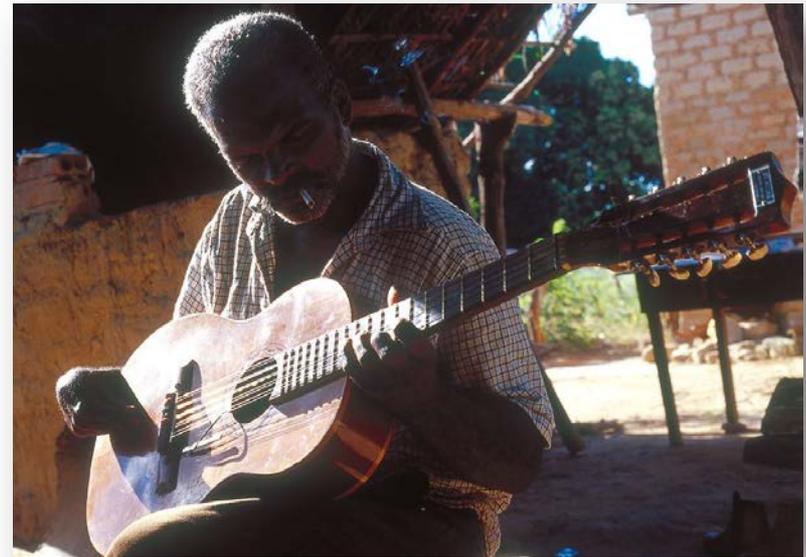
Resgate da família: registros do ambiente familiar, diálogo sobre cidadania, valores morais e éticos, sexualidade e violência;



SEMINÁRIO



Prática interdisciplinar: foto escrita e áudio escrita!



Aulas em Campo - Prática interdisciplinar

Ciências e Geografia: estudos do solo, clima, acidentes geográficos e natureza em geral;



Aula em Campo - Prática interdisciplinar

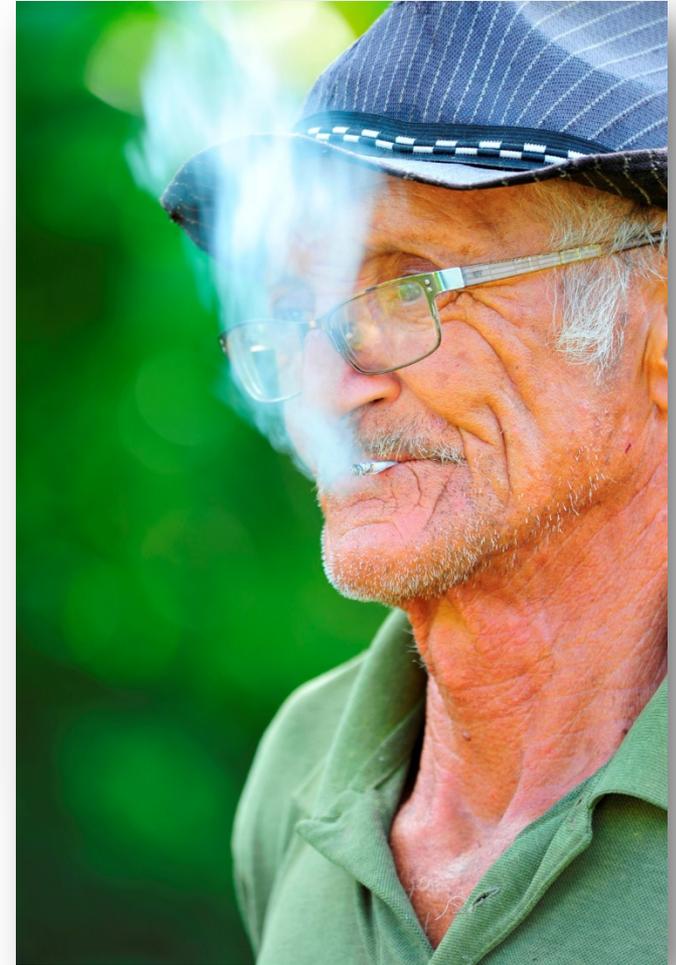
Biologia e saúde: registros da fauna e flora locais, questões ambientais, poluição, sítios históricos, doenças, população, arqueologia etc...;



SEMINÁRIO



SEMINÁRIO



Aula em Campo - Prática interdisciplinar

Temas transversais: Meu lugar sob **nossos** olhares!



Matemática: formas e composições geométricas (triângulos, retângulos, quadrados, círculos, etc...);

Cultura, história e esportes: festas, eventos culturais e esportivos, além de experiências técnicas com a câmera;

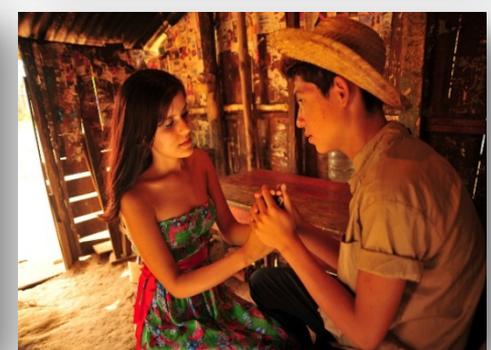
Pautas jornalísticas: registros complementares em foto de eventos para jornal e rádio escolar, blog, reportagens e acontecimentos em geral;

Comunidade: registros em foto de personalidades, moradores, idosos, turmas de classe, carteirinha da biblioteca, outros registros.

Aula em Campo - Prática interdisciplinar Tema: Matemática



Produção audiovisual: Vídeo, história e literatura!



Jorge Amado, 2012/2013

Integração audiovisual: Vídeo, teatro e cultura!



Menino peixe, Barreirinhas/MA 2012

Integração audiovisual: Experiência do pequeno “Sarapatel”



SEMINÁRIO



Para Luis,
Sara
paTEL



Extensão audiovisual: Vídeo, documentário e cinema!



Toca do Zé Vaqueiro, Irecê/BA 2013

3. Rádio Escolar

Tem como objetivo primordial a **produção de conteúdo auditivo**, onde os espaços ganham vida com uma programação planejada e alinhada ao currículo.





ESCOLA MUNICIPAL LUIZ VIANA FILHO

RÁDIO ESCOLAR LUIZ VIANA – 2015

PROGRAMAÇÃO SEMANAL

FUNDAMENTAL I - VESPERTINO



SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
PROGRAMA DE NOTÍCIAS	Programa Cultura Viva	PROGRAMA DEUS É FIEL	Programa Interativo	MÚSICA INFANTIL
-Esporte e Mundo Infantil-	-Historinhas, Folclore, Cantigas de Roda-	-Dedicado ao público cristão-	-Recados- -Pedidos Musicais- -Enquetes- -Alertas- -Informações- -Entrevistas-	-Xuxa, Aline Barros, Angélica, Galinha Pintadinha, Eliana e etc.-

FUNDAMENTAL II - MATUTINO



SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
PROGRAMA ESPORTIVO	MÚSICAS COM NOTÍCIAS	PROGRAMA DEUS É FIEL	Programa Interativo	SEXTA DO REGGAE e ROCK
-Boletim semanal com as principais notícias esportivas-	-Notícias atuais e música de reflexão-	-Dedicado ao público cristão-	-Recados- -Pedidos Musicais- -Enquetes- -Alertas- -Informações- -Entrevistas-	- Estilos Musicais-

Estrutura da Rádio Escolar:

- Computador / caixa amplificadora;
- Gravador de mão (máquina fotográfica ou celular);
- Amplificador simples;
- Caixas de som com cabeamento;
- Microfone;
- Programas de edição e conteúdo (software livre).



SEMINÁRIO



Vinhetas e Rádio Novelas!



4. Rádio Escolar: formação musical

- Percepção de sons;
- Diferenciação musical;
- Estudo de sentidos corporais e letras;
- Valorização cultural;
- Programação;
- Diversificação para uso multimídia;
- Integração com oficinas de musica



“Mais importante do que tocar, é saber ouvir...”



5. Jornal Escolar e Blogs



Como mais um produto social, o jornal e/ou blogs contribuem principalmente para a prática da escrita e estética.

- Integração de textos com imagens – ilustrações e fotografia;
- Aprendizado informal da língua;
- Meio para o exercício da cidadania;
- Desenvolvimento da linguagem e da estética visual;
- Uso da tecnologia, com programas simples de informática;
- Diversidade de assuntos – do aluno ao educador;
- Impacto de longo prazo e alcance regional;
- Protagonismo coletivo;

INFORMATIVO
A VOZ DA ESCOLA
Publicado pela Escola Municipal Cidade Nova - Agosto / Setembro 2009 - Nº. 01

INSTITUTO BRASIL SOLIDÁRIO NA ESCOLA

BAHIA

Nos dias 30 e 31 de Julho, o Instituto Brasil Solidário esteve na Escola Municipal Cidade Nova desenvolvendo seus trabalhos. A realização dessa atividade na escola surgiu do interesse da coordenadora, Maria Helena, em ver a escola se desenvolver ainda mais e da iniciativa de Mara (SME) em elaborar um projeto e esse ser aprovado pela instituição.

A equipe do Instituto Brasil Solidário (IBS) foi recepcionada pelo prefeito, Geraldo da Silva Macedo, pelo secretário municipal de educação, Sérgio Nascimento, por alunos, pais, funcionários e pela Banda Mirim Prefeito Antônio de Carvalho Cruz.

Além de várias oficinas para professores, alunos e interessados, o IBS ofereceu também tratamentos odontológicos, ginecológicos e pediátricos.

Foram dois dias de grande alegria para toda a comunidade. Os alunos tiveram a oportunidade de assistir a um divertido teatro de bonecos, as famílias foram agraciadas com cestas básicas e a escola ganhou uma biblioteca com livros, estantes e computadores. Enfim, toda a comunidade escolar foi presenteadas com a visita do IBS.

CONCURSO DE REDAÇÃO

O IBS deu à escola duas bicicletas com o objetivo de premiar os alunos que melhor escrevessem uma redação com o tema: "Um Brasil Melhor".

Os alunos premiados foram: 1º lugar - **Vânia Aparecida da Silva**, aluna da Tia Nilda, 3ª Série e 2º lugar - **Lucas Rodrigues da Silva**, aluno da Tia Cleonice, 4ª série.

ESCOVÓDROMO: SAUDÁVEL ATRAÇÃO

Escovódromo, espaço para a escovação dental supervisionada, foi uma das exigências do IBS para que suas atividades obtivessem o resultado esperado.

A equipe do Instituto Brasil Solidário desenvolveu um trabalho educativo junto aos alunos da escola, repassando as noções básicas sobre a forma correta de escovação, necessidade de se escovar os dentes após as refeições, uso do fio dental, enfim, instruções que ajudam na manutenção da saúde bucal. Os alunos ganharam kits odontológicos contendo escova, creme dental e fio dental. Com esse material, os estudantes, após as refeições na escola, podem continuar exercitando o que foi aprendido. E nesse sentido, o Escovódromo, além de sua utilidade, é também uma atração.

Página 1 **Outubro-2009** **Volume 7**

EEEP JOAQUIM ANTÔNIO ALBANO

Por uma cidadania engajada e responsável na construção de uma sociedade pacífica, justa e digna para todos.

Editorial:

Por uma cidadania engajada e responsável na construção de uma sociedade pacífica, justa e digna para todos.

Foi esse o tema da FEIRA DE CIÊNCIAS, ARTE, CULTURA E ESPORTE da EEEP Joaquim Antônio Albano, com o objetivo de favorecer ao aluno o papel na responsabilidade socioambiental, no desenvolvimento sustentável, bem como fomentar a pesquisa científica e desenvolver ideias.

É importante ressaltar que cada curso do Ensino Médio-Técnico apresentou um sub-tema dentro do tema maior e dos documentos que serviram de base para a pesquisa como: A Carta da Terra e a Agenda 21. Assim: 1º Ano - Informática - Nosso mundo, nossos emias; 1º Ano - Turismo - Diversidade social; 1º Ano - Enfermagem - Atividades Físicas e Saúde; 1º Ano - Segurança do Trabalho - O avanço da tecnologia no cotidiano; 2º Ano - Informática - Desenvolvimento sustentável; 2º Ano - Turismo - Diversidade musical; 2º Ano - Enfermagem - Saúde e cidadania; 2º Ano - Segurança do Trabalho - Violência sexual.

Tal trabalho foi desenvolvido e apresentamos resultados significativos, uma vez que permitiu aos alunos um grande aprendizado de forma interativa, o trabalho em equipe através das áreas de estudo, o conhecimento técnico-científico, a contextualização, a interdisciplinaridade e a externalização da capacidade criadora, íntua e do imaginário deles.

Durante a Feira de Ciências, Arte, Cultura e Esporte, a escola abriu suas portas para conhecer os trabalhos artísticos/culturais desenvolvidos pelas comunidades, das quais os alunos, desta escola, fazem parte. A Escola Literária de Física do SESC se fez presente, foi uma experiência muito rica, pois possibilitou novos conhecimentos para todos os participantes deste evento.

"Que o nosso tempo seja lembrado pelo despertar de uma nova reverência face à vida, pelo compromisso de alcançar a sustentabilidade, a intensificação da luta pela justiça e pela paz, e a alegre celebração da vida".

Leonardo Boff

"Educar para a sustentabilidade é um imperativo para as gerações presentes".

Alunos do 2º Ano de Informática. Depoimentos dos alunos a respeito da Feira de Ciências, Arte, Cultura e Esporte:

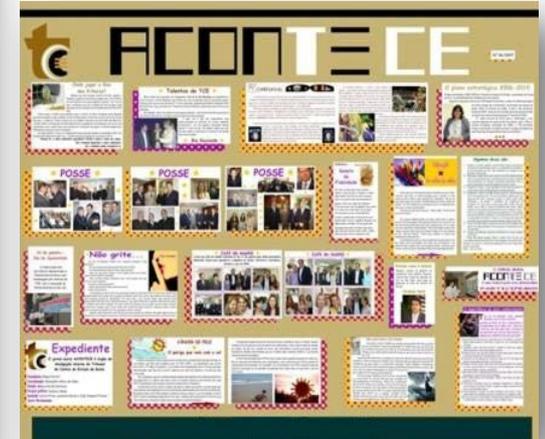
"A melhor já realizada na escola."

"O envolvimento e a interação do diretor com os alunos, nota mil!"

"A meditação de todos os dias proporcionou um clima de paz..."

Abertura do evento: Execução dos hinos nacionais, Carta e a clareada pela paz. (Banda do Corpo de Bombeiros); palavra do diretor (Cozete Norberto); incêndio da pira; juramento do atleta e números artísticos.

Jornal impresso e mural





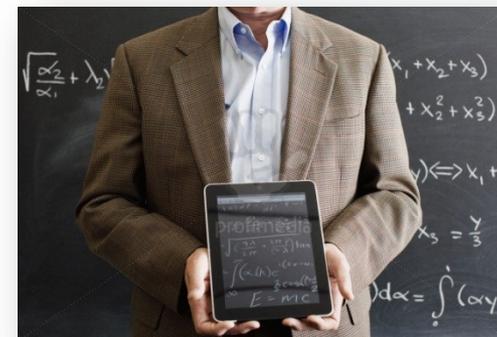
6. Internet, redes sociais, Google e...

O Instituto Brasil Solidário acredita e promove o desenvolvimento do “educador 2.0”, incluindo o *wireless* na escola e desde que haja direcionamento para o uso pedagógico das ferramentas disponíveis.

- Acesso a internet wireless;
- Planejamento de aulas on line e off line;
- Uso de projetores, equipamentos e conteúdo multimídia em aulas;
- Busca de conteúdo na rede;
- Interatividade das aulas com Youtube, Google, outros;
- Produção de vídeo aulas;
- Orientação para uso correto das redes sociais;
- Novas tecnologias na escola!



Serão “eles” os professores de nossos filhos?



SEMINÁRIO



- Muito Prazer
- Hello
- Placer
- 喜び
- Vergnügen.....



Como lidar com tudo isso?

Estudar e planejar sempre aulas e atividades usando as tecnologias disponíveis e despertando assim maior interesse dentro e fora da sala de aula.

- Regras para celulares;
- Uso de smartphones, notebooks, netbooks e tablets nas aulas;
- Busca CONJUNTA de vídeos relacionados as matérias;
- Musicas e referencias mundiais (rádio e trabalhos);
- Uso de referências fotográficas e artes visuais;
- Estudo e direcionamento de conteúdo para aulas e matérias, no formato multimídia;
- Lição de casa e provas interativas;
- Direcionamento conjunto das buscas;





Momento de Planejamento na LVF

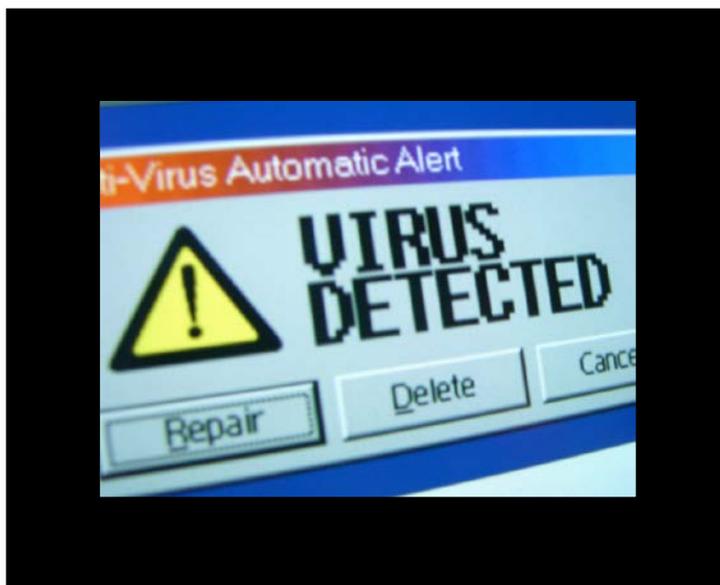
Redes de comunicação X Banalização da vida pessoal Invasão de privacidade???



Exposição pessoal?... Somos nós os responsáveis!

80% lixo pessoal x 20% conteúdo produtivo ou educacional !!!

As novas “doenças”...



É TRISTE
SABER QUE ELAS
NÃO PRECISAM
MAIS
DE NÓS.

tbm

ae

JOÃO GABRIEL GUIMARÃES

A nova ortografia?

- Kra;
- Neh;
- Flw;
- Kdê;
- Blz;
- Xodades;



Como o **internetês** não vai embora tão cedo, uma solução é incluir o assunto dentro da sala de aula.

Para isso, é necessário que professores **também estejam antenados na nova mania.**

Sem preconceitos!

Novos crimes? Redes Sociais – uso consciente!



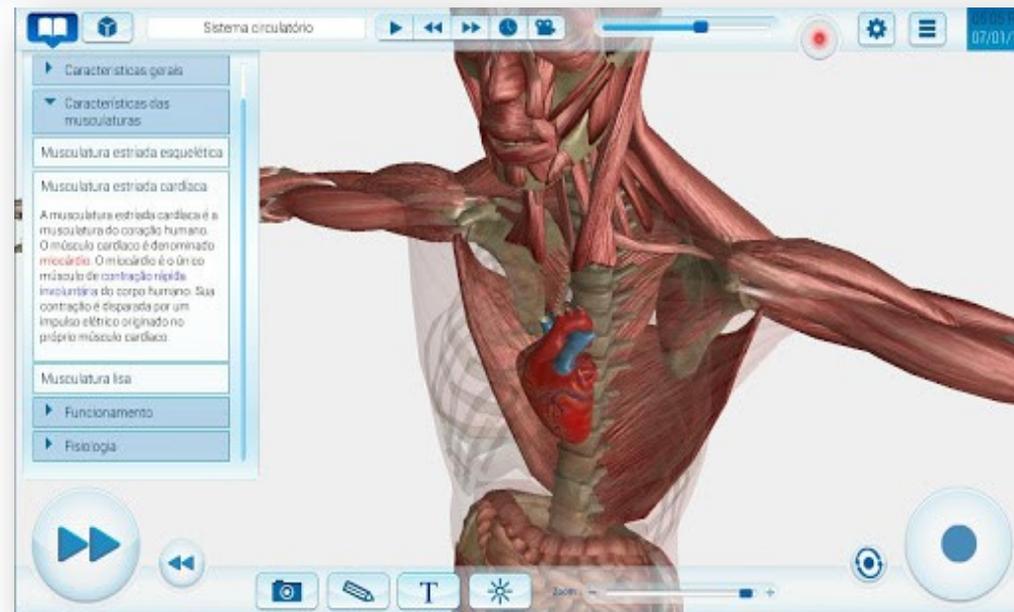
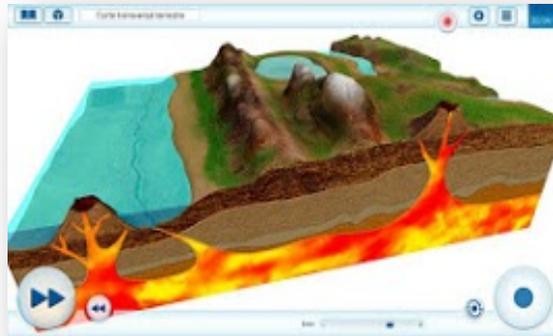


Tablets e o Instituto Brasil Solidário

O Instituto aposta no uso do tablete, e-books e softwares como ferramentas de apoio para adequação do conteúdo ao aluno do século XXI, e como mais um meio de fazer “os olhos deles brilharem”.

- Formação de educadores e alunos para uso de softwares 3D, com conteúdo para ensino Fundamental e Médio com a EvoBooks;
- Organização pessoal da equipe IBS e levantamento constante de dados e indicadores, anteriormente manuais;
- Interatividade em todas as oficinas levadas às escolas, mediante troca de conteúdo *on line* com cada área temática;
- Introdução prática dos educadores aos “novos tempos”...







Medo?

A inclusão digital “educacional” tem que avançar por meio do professor como um verdadeiro “farol” de caminhos, oportunidades e descobertas.

O que o IBS tem feito é introduzir formas para melhor adequação deste processo nas escolas públicas brasileiras.

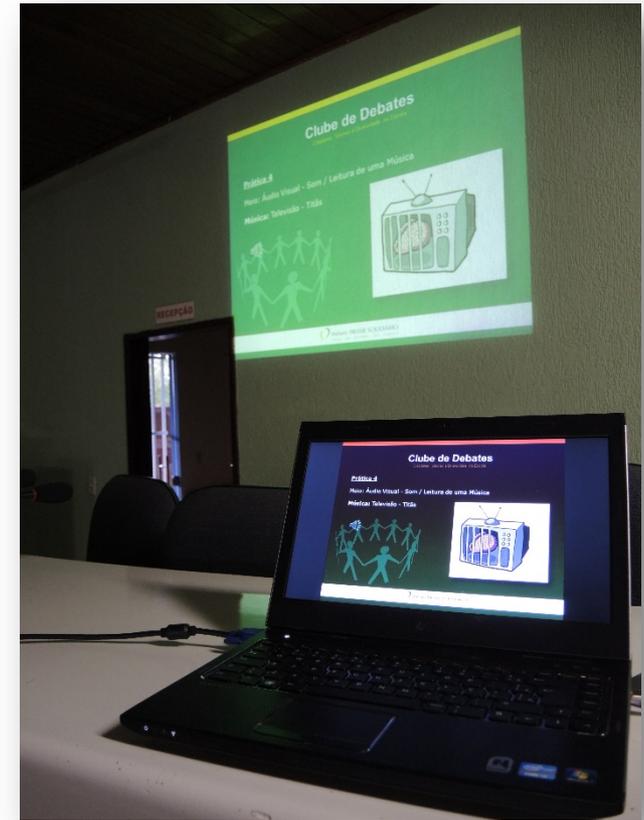


“Queremos permitir que nossa sociedade passe de consumidores passivos a observadores críticos de todas as linguagens, capazes de criarem suas próprias mensagens e conteúdos.”





Estrelando, o Clube de Debates!



SEMINÁRIO



O uso pedagógico das novas tecnologias

JEFFERSON MACIEL TEIXEIRA



ESCOLA X SOCIEDADE



Vídeo: As crianças já nascem sabendo.

O mundo virtual já supera o físico...

Em 2006 a internet ultrapassou a TV, os Jornais e o Rádio como a mídia mais consumida entre pessoas até 55 anos

43% dos internautas considera a sua comunidade online tão importante quanto no mundo real

Fonte: "DIGITAL LIFE 2006", DA ONU - <http://www.itu.int/osg/spu/publications/internetreports.html>

Objetivo

Oferecer subsídios e sugestões para a ação docente, com reflexões sobre a utilização das novas tecnologias com objetivos educacionais.



No velho Paradigma

**Tecnologia:
desvinculada
do contexto.**





**Tecnologia:
Ameaça para o
homem.**

No velho Paradigma

**Os recursos
tecnológicos são
manipulados pelo
professor.**



No novo Paradigma

Tecnologia:
está dentro do contexto.



No novo Paradigma

**Tecnologia:
Instrumento a
serviço do
homem.**

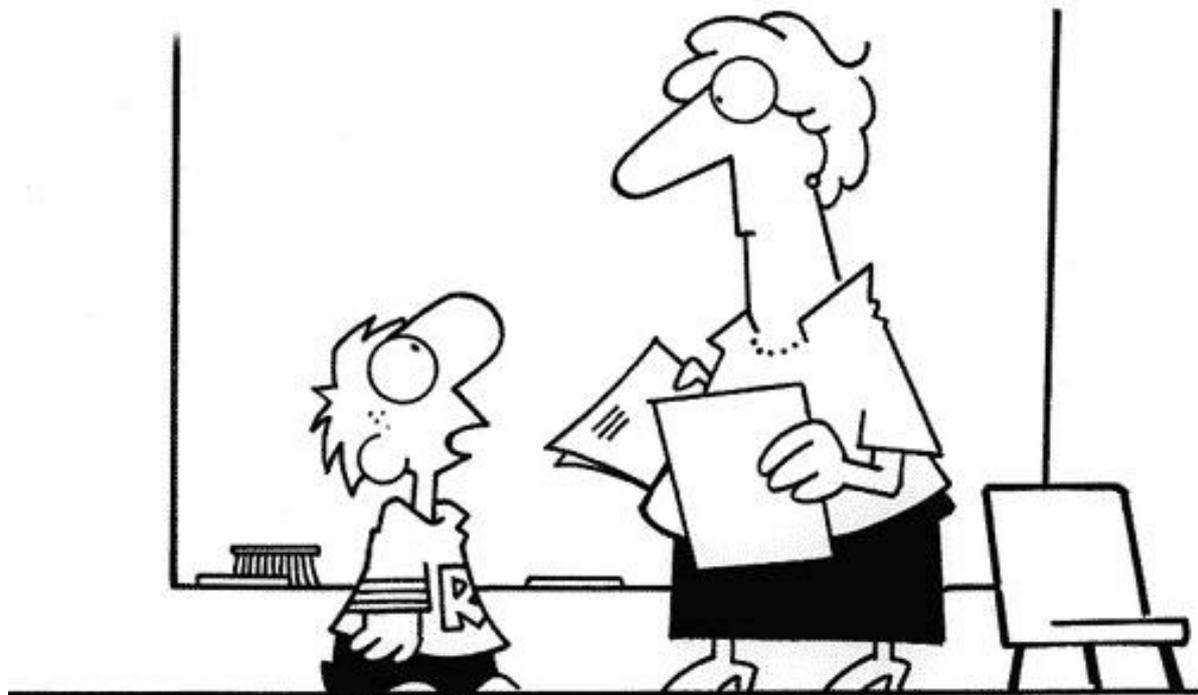


No novo Paradigma

Os recursos
tecnológicos são
manipulados pelo
professor e pelos
alunos.



POSITIVO X NEGATIVO



"Não pude fazer os trabalhos de casa porque o meu computador tem um vírus, assim como todos os meus lápis e canetas."

SEMINÁRIO

MATEMÁTICA

PROIBIR OU ORIENTAR?



Algumas reflexões...

Fome ou comida?

Algunas reflexões...

O menino viciado em açúcar!

As novas tecnologias na escola

► **MUDANÇAS...**

**Tecnologia ou
Metodologia?**



Por que utilizar recursos?

- **Motivar e despertar o interesse dos alunos;**
- **Favorecer o desenvolvimento da capacidade de observação;**
- **Aproximar o aluno da realidade;**
- **Fixação da aprendizagem;**
- **Ilustrar noções abstratas.**

Algunas reflexões...

Aprender x Ouvir

Escola Antiga x Escola dos Sonhos

Sim. É possível.



SEMINÁRIO

Tecnologia em na sala de aula...



Uma sugestão... PARA PORTUGUÊS!



Mensagem Novas Tecnologias

Criatividade – Planejamento – Metodologia

Uma sugestão... **INTERDISCIPLINAR!**

→ **COMERCIAL TERRORISMO (MTV)**

Integração entre disciplinas...

Usos inadequados...

- ⇒ **tapa buraco;**
- ⇒ **enrolação;**
- ⇒ **deslumbrante;**
- ⇒ **perfeição;**
- ⇒ **Só tecnologia.**



Propostas de utilização

- ⇒ **Sensibilização;**
- ⇒ **Simulação;**
- ⇒ **Conteúdo de ensino;**
- ⇒ **Produção.**



Como ver o vídeo (ou o site, a musica...)

- ⇒ **Antes da exibição;**
- ⇒ **Durante a exibição;**
- ⇒ **Após a exibição.**



Outras formas de utilização...



- ⇒ Completar o vídeo;
- ⇒ Modificar o vídeo;
- ⇒ Vídeo produção;
- ⇒ Vídeo espelho;
- ⇒ Vídeo como integração
- ⇒ suporte.

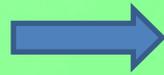


Aprendizagem...



Colaboração...





Secretário de Educação!



Oportunidades...



Leis, Programas e Instituições que apoiam atividades de **Educomunicação** na escola

- Programa Mais Educação - macrocampos Cultura Digital e Educomunicação (Ministério da Educação - Portaria Interministerial No 17/2007 Decreto 7.083/10);
- Programa Mais Cultura nas Escolas – eixos temáticos Criação, circulação e difusão artística, Cultura Digital e Comunicação (Ministério da Cultura - Resolução FNDE/MEC no. 4 de 31/03/2014);
- TV Escola (Ministério da Educação);
- Lei Federal no. 11.769/2008 – torna o ensino de Música obrigatório nas escolas;

Leis, Programas e Instituições que apoiam atividades de **Educomunicação** na escola

- Educação Ambiental no site do Ministério do Meio Ambiente – oferece possibilidade de integração com Educomunicação: www.mma.gov.br/educacao-ambiental/educomunicacao;
- Editais variados do Ministério da Cultura, disponíveis no site: www.cultura.gov.br/editais;
- Lei 12.305/10 - Lei do Audiovisual – cria mecanismos de fomento à atividade audiovisual.

Crimes Virtuais – Proteja-se

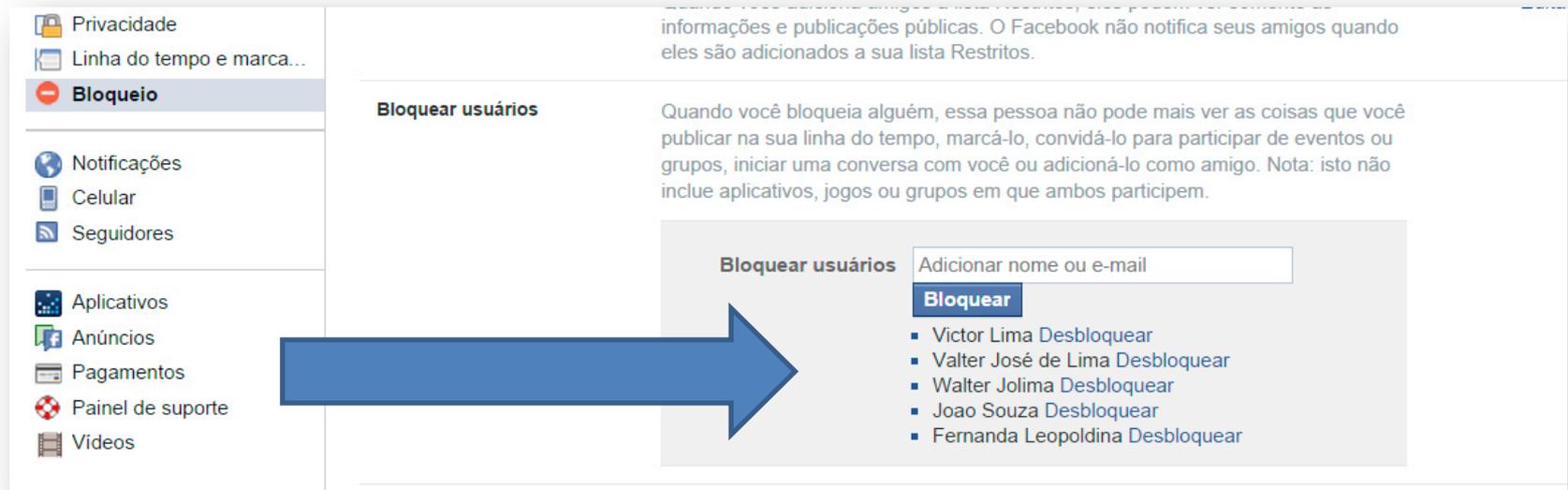
<http://www.safernet.org.br/site/prevencao/orientacao/delegacias>

<http://www.jurisway.org.br/v2/dropsjornal.asp?pagina=&idarea=&iddrops=391>

Código Penal:

Calúnia (art. 138); Difamação (art. 139); Injúria (art. 140); Falsa identidade (art. 307); Ameaça (art. 147 Código Penal); bem como a violações do direito de uso de imagem entre outras e temos ciência do agravamento de eventuais penas, por se utilizar de meio que facilita a divulgação (art. 1º. Inc. III Código Penal).

Facebook: feche sua vida



informações e publicações públicas. O Facebook não notifica seus amigos quando eles são adicionados a sua lista Restritos.

Bloquear usuários

Quando você bloqueia alguém, essa pessoa não pode mais ver as coisas que você publicar na sua linha do tempo, marcá-lo, convidá-lo para participar de eventos ou grupos, iniciar uma conversa com você ou adicioná-lo como amigo. Nota: isto não inclui aplicativos, jogos ou grupos em que ambos participem.

Bloquear usuários Adicionar nome ou e-mail

Bloquear

- Victor Lima Desbloquear
- Valter José de Lima Desbloquear
- Walter Jolima Desbloquear
- Joao Souza Desbloquear
- Fernanda Leopoldina Desbloquear

www.criancamaissegura.com.br

www.navegueprotegido.com.br

www.internetsegura.com.br

www.aba.com.br

www.safernet.org.br

www.pppadvogados.com.br

www.presidencia.gov.br/legislacao

<http://www.familiamaissegura.com.br/videos/>

Download da palestra e vídeos:
www.brasilsolidario.org.br/download

Realização



Instituto BRASIL SOLIDÁRIO
educação - leitura - educomunicação - cultura - meio ambiente - saúde

www.brasilsolidario.org.br

brasilsolidario.org.br/blog

youtube.com/brasilsolidario

twitter.com/brasilsolidario

facebook.com/institutobrasilsolidario

